OLD AND BROWN BOOK

pages missing within the book only.





🖳 ئاشرى 🎥

•- پوسنوي الحاج محرم افندي پ- •

(کرك دار السلطننده وکرك مصرقاهره ده طبع اولنان تفاسير واحاديث) (واصول فقعوفروع وسائر علوم آليه وموعظه وتصوفه دائر صغير وکير)

واصول المهدوفروع وسائر علوم اليه وموعظه و نصوفه داير صغير و دير) (كتابلرغايت مصحح اوله رق اهون فشاته محماف چارشوسند (بوسنوی)

(الحاج ﴿ محرَّم افندينك ﴾ دكاننده فروخت اولنقده در)

پ درسعادت ک

(معارف نظارت جلیله سنك فی ربیحالاخر۱۲۷سنه ۱۳۱۰ و ۲۳نشریناول) (سنه ۱۳۰۸ تاریخلی و ۹۷۳ نومرولی رخصت نامهسیله ایکنجی.دفهه)

نىڭە ١٣٠٨ نارىخلى و ١٩٧٣ نومرونى رخصت نامەسىلە! يېجىدىمە) (اولەرق صارىكوزلدموسنوى|لحاج ﴿ محرم|فندىنك ﴾

(مطبعهسنده طبعاولنمشدر)



المُدلة الدي أقمنا حفايق المائي ودقايق البيان و وخصصنا بدايم الأيادي و وايم الاحسان ٥ الفن بحكيد فقا ما انتضاد المال و وايم الاحسان ٥ الفن بحكيد فقام العالم على وفق ما انتضاد المال و واورد بر أفند فرق الانام في طرق الانمام والانضال والصلوة على يدمحه خبر من نبع من ضئفي الكرم والسماحة ٩ واشرف من بغمن دوحة اللسن والقصاحة ١ وقض على دعلق واشرق وجه الذين بهم تلا لا غرة الملق واشرق وجه بالنمن ١ والمصلودي المال ولم نوراليقين (و بعد) فان احق الفضائل المنقدم والسماع في تكد نما القرأن ١ فانه حقايق العلوم والمارف ١ المنام على تكد نما القرأن ١ فنان احق الفضائل المنابق المال على تكد نما القرأن ١ فنان احق المناب مناب الله المنابق المناب

نج انه قد وقع في الدي جماعة هم اسراء التقليد ﴿ فَطَفَقُوا يَعَاطُونُهُ

(حاشية السيدعلى الطول) (بسم القد الرحيم) الحديث و الساوة والسلام على سيد المرسلين، تهدو على الهو وحجه الجمين (وبعد فهذه حواش على الذمرح المشهور لتخيص المنتاح كنت قد فيدتها عليه بجملة حال ماقر أد على بعض احبني فسألوني بعد

فيعلت ذلك مستعسا بالله

من غر توثيق وتسدد ، محومون في تحرير مقاصده حول القيل والفال * ويقتصرون من تقرير لطبائفه على ذكر المقيام والحيال * لايخرج عن ربقة التقليد اعناقهم ۞ حتى تسرح في رياضُ التحقيق احدا نهم ۞ ولاترتذم غشاوة التعصب عن بسسائرهم ﴿ حتى تنطبع دقابق التعقل في ضَّارُ هُمْ ﷺ كل بضاعتهم اللَّجاج والعناد ۞ وجل صناعتهم الأنحراف من منهم الرشاد ، فهيهات أنتنبه الرمزة الدقيقة الثان ، اوالتفطن المحة الحفية المكَّانِ * واني بعد ماقضيت من بعض الفنون وطرى * واجلت في مستودعات اسراره قداح نظري ، بعثني صدق الهمة في الارتفاء الى مدارج الكمال، وفرك الشفف باخذالعا من افواه الرحال * على الترحل الى جرجا نة خوارزم محطار حال الافاضل ﴿ وَمُغْمُ ارْبَابُ الفَضَائلُ * صَرَفَ اللَّهُ عَنَّهَا بوائق الذمان ﴿ وحرسها عن طوارق الحدثان ﴿ فَشَمِرت عن ساق الجد الى اقتناء ذخارً العلوم والمعارف، وافتلاذ الإناسي من صون اللطائف ﴿ وصرفت شطرًا من الزمان الى الفخصءن دقابق علم البيان # اراجع الشيوخ الذين حازوا قصب السبق في مضماره ٥ واباحث الحذاق الذين غاصوا على غرر الفرالد في عاره الله وكثير اماكان مخالج في تلي ان اشرح كتاب تلخيص المفتاح المنسوب الى الامام العلامة عدة الاسلام قدوة الانام * افضل المتأخر بن اكل أنشهر بن جلال الملة والدين * محمدين عبدالوحن الفزويني الحطيب خامع دمشق افاض الله تعالى عليه شأبيب الففران الله واسكنه فراديس الجنان اذفد وجدته مختصرا حامعا لغرر اصول هذا الفن وقواعده ، حاويالنكت مسالله وعوالْده * محتويا على حقايق هي لبات آرا، المتقدمن * منطوبا على دقائق هي تنابح افكار المتأخرين ﴿ مائلًا عن غاية الاطناب ونهاية الاتجاز ﴿ لاتحا عايه مخايل السحر ودلائل|لاعجاز (شعر) فني كالنظمندرون منالمني الوفي كل سطر منه عقد من الدرر * وكان يعوقني عن ذلك الى في زمان ارى العلاقد عطلت مشاهده ومعاهده پوسدت مصادره و موارده پو خلت دبار د و مراسمه # وعنت اطلاله ومعالمه ۞ حتى اشنت شموس الفضل على الافول ۞ واستوطن الافاضل في زوايا ألحُمول ﷺ عليفون من اندراس اطلال العلوم والفضائل 🗱 و تأسفون من انعكاس احوال الاذكاء والافاضل 🗱 وهكذا يذهب الزمان على العبر ۞ وضنى العلم فيه و مندرس الاثر ۞ لكن لمار أيت توفر

رغبات المحصلين على تعليهذا الكتاب وتحصيله ي وامتداد اعناقهم تحو الاحاطة

ومتوكلاعليه فجاءت محمد

الله تعالى مشتملة على فو الله

منهاماهوتو نسيح لمقاصده

وتنقيح لدلائه ومنهاماهو

تنبدعل مزاله وتديين لوجوه

اختلاله ومنهاماهونكتة

متعلقة بذلك المقام واللم

يكن ممالمساق البه الكلام

بمجمله وتفاصيله ۞ واكثرهم قدحرموا توفيقالاهتداء الىمافيه منمطويات الرموز والاسرار * اذارنفعله شرح يكشف عنوجوه خراهه الاستار * ترى بعض متعاطيه قداكنفوا بمافهموه منظاهر المقال ﴿ منغير انيكونالهم اطلاع على حقيقة الحال ﴿ وَبَعْضُهُمْ قَدْتُصْدُوا السَّلُوكُ طَرَاتُهُمْ مِنْ غَيْرُ دابل الخاصلوا كثيرا وضاوا عن مواه المدل الخالسة من إناء التحصيل فرصا ﴿ معمالتِّعرع من الزمان غصصا ﴿ وطفقت اقتحم موارد السهر غابصا في لجم الافكار * وَالتقط فرائد الفكر من مطارح الانظار * وبذات الجهد في مراجعة الفضلاء المثار اليهم بالبنان ١ ومارسة الكتب المصنفة في فن البان * لاسما دلائل الاعجاز واسرار البلاغة * فلقد تناهيت في تصفحهما غاية الوسع والطاقة ١ ثم جعت لشرح هذا الكتاب مالذال صعاب غويصاته الآية * ويسهل طربق الوصول الىذخائر كنوزه الحفية * واودعنه فرائد نفيسة وشحت بها كتب القدماء * وفوالدشر نفة -حمت بهااذهان الاذكياء * وغرائب نكت اهتديت اليها خورالتوفيق ۞ ولطائف فقر اتَّخذتها من عين النمفيق ﴿ وتمدَّمت في دفع اعتراضاته بذيل العدل والانصاف ﴿ وتُجابِتُ في ردمااورد عايه عزمذهب البغي والاعتساف ﴿ واشرتالي حل اكثرغوا مض المفتاح والايضاح * ونبهت على بعض ماوقع من انتسامح للفاضل العلامة في شرح المفتاح # واو أت الى مواضع زلتُ فيها اقدام الآخذين في هذه الصناعة ﴿ وانحضت عما وقع لبعض متعاطى هذا الكتاب منغير بضاعة * ورفضت التأسى بجماعة حنَّروا تحقيق الواجبات ﴿ ومافرضت علىنفسي سنتهم في تطويل الواضحات ﴿ وحين فرغت عن تسو بد الصحائف بناك اللطائف (شعر) رماني الدهر بالارزاءحة إفو أدى في غشاء من بال فصرت اذا اصابة عمام من تكسرت النصال على النصال من وذلك من وارد الاخبار عَفاقِهَ الصُّ لَبِ فِي العَشَائِرُ وَالْآخُوانَ ﷺ عند تلاطم المواج الفتن في بلاد خراسان (شعر) لاسما دماريها حلى الشياب تميتي الله واول ارض مس جلدي ترابها الله فلقد جرد الدهر على إهاليها سيف العدوان ﴿ وَآبَادُ مَنَكَانَ فِيهَا مَرَ السَّكَانَ ﴾ فلِ مدع من اوطانها الادمنة لم تتكلم منام اوفي ﴿ ولم سِق من خزبها الاقوم بالدح عجفي (شعر) كان لم يكن بين الحجون الى الصفا * اندس و الم اسمر عكة سامر * فطرحت الاوراق في زوايا الهجران * ونسجت عليها عنا كسالنسيان * وضربت ميني ومنها حجابا مستورا ﴿ وجعلتها كان لم يكن شيئا مذكورا ﴿

وعداك اذا تأملت فيها متمنكا بذيل الانعساف ومجنباعن مسالت الاعتساف ظفرت بمساتستمين به على تعقيق اصول فن البلاغة في مواضع شتى وتتسلق به الم فروعها كما تحبو ترضى وانكشفت لك مطالب جليلة من عبارات القومة د

والىالله المشتكي من دهر إذا أساء أصر على أساشه ، وأن أحسن بدم عليه من ساءته ﷺ ثم الجأني فرط الملال وضيق البال الى ان تفظني ارض الى ارض ؉ وتجوني رفع الىخفض ﷺ حتى أنحت بمحروسة هراة ﷺ حاه الله تعالى عن الآفات؛ فَفَتْحِ الله تعالى عيني منه على جنة النعيم * بلدة طيمة ومفام كر بم (شعر) لقد جمت فها المحاسن كلها فه واحسنها الاعان والين والا من فشاهدت ان قد سطعت انوار العلم والهداية ، وخدت نير أن الجهل والعواية » وظل ظل الملك يمدودا ﴿ واوأ الشرع بالعز معقودا ﴿ وعادعودالا سلام الحرواله * وأَسْ رويش الفضل اليمالة # ونظم شمل الخلائق بعد الشئات # ووصل حبابهم عقب النّات ﴿ واستظل الآنام بظلال العدل والاحسان ﴿ وارتبعوا في رماض الامن والامان * كل ذلك عيامن دولة سلطان الاسلام * ظل الله على الانام * مالك رقال الايم * خليفة الله في العالم * حامى بلاداهل الاعان * ماهر الار الكفر والطغيان ﷺ ناصر الشريعة القوعة ﴿ سالك الطريقة المستقيمة ﴿ باسط مهاد العدل والانصاف ؛ هادم اساس الجور والاعتساف ؛ والي لوا، الولاية في الآفاق * مالك سرير الخلافة بالاستحقاق # الجتهدفي نصب سرادق الامن والامان المثل نص انالله يأمر بالعدل والاحسان ، الخالص طويته في اعلاء كلة الله الصادق نيته في احياء سنة رسول الله (شعر) خلفة ملك الآفاق سطوته ، والحق كان مداه اية سلكا ، محوم حول ذراه العالمون كما ترى الحجيج مبت الله معتر كالشحى نسمر ضي مندالز مان وكم شمكافيه بلظي من "خطه هلكاي اطار صاعقة من نصله فيها إلى المحالة أو اوالثير عرفد سمكاية وصادف الرشد منهاكل معتسف ، قدكان في تلكات الغي منهمكا ، فالدين صار قر بر العين •ته عما ﴿ والمال اقبل بالاقبال مُنسكا ﴿ علافاصِحِ الورى مدعود ملكا ﴿ وَرَيُّمَا فَجُوا عِنَّا غَدَا مَلَّكَا ﴾ وهو السلطان الغازي الحماهد فيسبيل الله معز الحق والدنيا والدن غياث الاسلام ومغيث المسلمن ابوالمسهن محمد كرت لازالت اعلام دولته محفوفة وحسام عناوته مكفوفة مالعن والتأبيد اقطار الارض مشرقة بانوار معدلته ﴿ وَاغْسَانَ الْخُرَاتِ مُورِقَةً اسحائب رأوتد اله وهوالذي صرف عنان العنامة نحو جامة الاسلام الهوشد بذيان الهداية اثر مااشرف على الانهدام # وامطرعلى العالمين سح تــ الافضال والانعام #وخص من ينهم العالمين عزيد الاشبال والاكرام (شعر) إنامت في الم قاب له المد ، هي الأطواق والناس الحام ، فقر أت الجديقة الذي اذهب

عنالحزن ﴾ ووسمت بنسيان الاحبة والوطن ﴾ وصرت لعمم لطفه مغبوطا

زل عنها اذهاناةوام ناهوا فيها خصوصا في مباحثالتمريفات وتحقيق وانواع الدلالات وفي الكشفاعان بدةالتمريض وحقائق الاستعارات وبالله وحقائق الاستعارات وبالله سجمانه و تعالى العصمية و التونيق

٧ يعني أن القصائل العمد

الراسخة لاتنفك اليغيره

كالعز والشجاعة وبالفواصل

ألنعمة الفير الواستحة بل

يتصل الى غر وكالاعطاسيد

واتماقال بسب الانعام

لاشعوزان يكون للمتوفضائل

كثرةغر الانعام مثل الحسن

وغيره فعاز اذخوهم ان

التعظم للحسين فزالت

التوهم بقوله بسبب الانعام

٢ هذاالوجهالاخبرذكره

ساحمالشاف فياعراب

الفاتحة وهوالختار عندي

٨ و هي ار بعة احدها السان

وثانيهاعل الشرايع وثالثها

معسل الشرايع ورايعهما

المفرزات فاشآر الىالاول

بقوله وعل البيان مالمنط

والىاتاني بقوله وانعمل

مناوتيالحكمة واليالثالث

بقوله والصلاة علىسدنا

محدوالي الرابع بقوله وفصل

اللطاب فيعض النع هذه

الاربعة الذكورة عد

وعلده التعويل عهد

محملوظا ﴿ وَبِسِن عَنَاتُهُ مُحْمُوظًا مُحْمُوظًا ۞ ثَمُ هَدَانِي اللهُ سَحَانِهُ سَوَاءَالْطَرِيقِ واقانس على سحمال التوفيق ﴿ فَشَدَ ذَلِكَ عَصْدَى ۞ وَهُرُ مِنْ عَطْمِيغٍ ۞ حتى رجعت الى ما جعت وشمرت اللذيل لتتحمد وترتبه ، واستنهضت الرجل والليل في تقيمه وتهذيه ﴿ واضفت اليه ما محمه في إناء ذلك الفكر الناتر ﴿ وَسَنُّو بِعُونَ اللَّهُ لِلنَّارِ الْقَاصِرِ ﴾ فيماء مُحمــدَالله كنزا مدفونا من جواهرالفوالد ، و خرام عنوناسانسافرالله فعملته تحفق لحضرته العليدي وخدمة لمدته المنبة * لاز التعلجأ الطوائف الآنام * وملاذا الهرمن-وادث الايام ؛ وحصنا حصينا للاسلام ؛ بالني وآله عليه وعليهم السلام ؛ والمرجو مزخلاتي ، وخلص اخواتي ؛ اناشعوني بصاغرالدعا، ، و بشكروني ماعانيت في هذا التأليف من الكد والعناء ﴿ وَالْهَاللَّهُ انْضَرَعَ فِي الْإِنْفُعَ بِهِ المخصلين الذينهم للحق طالبون * وعن طريق العنادنا كبون * وغرضهم تحصيل الحق المبين * لانصو برالباطل بصورة اليقين * وهذا لعمري موصوف عز نر المرام \$ قليل الوجود في هذه الايام \$ فلقد غلب على الطب ع اللمد والعناد ۞ وفشا الجدال والحسد بينالعناد ۞ وأنَّ فاتنى منالناسالشاءالجميل في العاجل * فعسم ماارجو من التواب الجزيل في الأجل *وماتوفي الابالله عليه توكات واليــه انيب قال المصنف (بسمالله الرحن الرحيم الحمــدلله) أفتح كذابه بعد النبن بالتسمية بحمدالله سيمانه وتعلى اداملحقشي ممايج عليه من شكر أممائه التي تأليف هذا الحنتصر اثر منآ ثارها والجدهوااثناء باللسان على الجمال مواه تعلق بالفيمائل ٧ ام بالفواضل والشكر فعل بذي عن تعظم المته يسبب الاثفام سواءكان ذكرا باللسان اواعتقبادا ومحبة بالحنان اوعملا وخدمة بالاركان قورد الحمدهواللسان وحده ومتعلقه يمألنعمةوغرهاومورد الشكريم المسان وغره ومتلقه تكون النعمة وحدها فالجد امرباعتسار المتعلق والخص باعتسار المورد والشكر بالعكس ومزههنسا تحتقق تصادتهما في النتا باللسمان في مقما يلة الاحسمان وتفارقهمما في صدق الحمد فقط على الوصف بالعلم والشجساعة وصدق الشكر فقط على الثناء بالجذان في مقسابلة الاحسان وأتلة اسم للذات الواجب الوجود المستمق لجميع انسامد ولذا لم بقل الحمد الخالق أوالرزاق اونحوهما مما يو هم باختصاص أستحساقد الحمد توصف دون وصف بل انما تعرض للانسام بعد الدلالة على المحقماق الذات تنبيهما على تحفق الاستحقاقين وقدم الجد لاقتصاء المذام مز بداهمامه

(وانكان)

ريد ان اختصاص جنس الحمد بالقدتمالي يستلزم اختصاص جيع اشاهد به استلزاما ظاهرا اداوتهت على ذلك التقدر فرد من الحمد لفير وتعالى لكان جاسه التساله في ضعنه فلا بكون الحنس مختصابه تعالى والمقدر خلافه فعماحب الكشاف حيث صرح باختصاص جنس الحد بالله تعالى مقد حكمباختصاص المعامدكاها بهتعالي فكيف بتصورمند ان عنمالاستفراق بــــ، على ان افعال العباد عد عم ايست مخلوقة للد تعالى فلأبكون جيع الحامدر اجعة البدفان قلت جعل الحامد باسرها مختصة 4 تعالى بنافي هذه القاعدة الشهورة مناهل الاعتزال فكيف بذهب اليه مع تصلبه في الدهبه قات هولاعتم الأعكين العبساد والدارهم على انسالهم الحسنة التي يستمني بهاالخد من الله أتعالى فنهذا الوجد عكند جدل ذلك الحمد واجعا اليه تعالى ايعشار شدك الى هذا المعنىانه قال فيسورة الفائن قدم الطرفان لبدل

وانكان ذكرالله اهرفي نفسه على ان صاحب الكشاف قدصر ح بان فيه ايضا دلالة على اختصاص الحُد وانه به حقيق ويهذا يظهر أن ماذهب اليه من ان اللام في الحد لتعريف الجنس دون الاستفراق ليس كاتوهم كثير من اللس وبنيا على إن افعال العباد عندهم أيست مخاونة لله تعالى فلابكون جيم انحامد راجعة اليم بلعلي إن الجد من المصادر البادة مبد الافصال واصله النصب والعدول الىالرفع للدلالة علىالدوام والثيات والفعل انتسابدل علىالحقيفة دون الاستغراق فكذا ماينوب منابه وفيه نظرلان النائب مناب الفعل اتما هوالصدر الذكرة مثل سلام عليك وح لامانع مزان بدخل فيد اللام وتقصد له الاستغراق فالاولى أن كونه الجنس مبنى على أنه المسادر إلى أنهم الشابع في الاستعمال لاسما في المصادر وعندخماً قرائن الاستغراق اوعلي ان اللام لانفيد سنوى التعريف والاسم لابدل الاعلى متماه فأذن لايكون تمد استفراق ومافي (عليماأنم) مصدرية لاموصولة امالفظا فلاحتياج الموصول الى التقديراي الهربه مع تعذره في المعلوف عليه اعني عالِ أكون ما فرنعا مفعوله ومنزيم انالنقدير وعلمه علىان مالمافسلم بدل منالضمير ٢ الحدَّوف اوخبر مبتدأ محذوف اونصب بنذار اعني فقدتعسف والمامعني فلانالجد علىالانعام الذي هومن اوصاف المنسم امكن من الحمد على نفس النعمة وابتعرض للنبر له لقصو رالعبارة عن الاحاطة به وأثلا توهرا ختصاصه بذيٌّ دون شيٌّ وأيذهب تفسر السامع كل مدهب مكن ثمائه صرح بعض النير اعاء الى الحول ماتحتاج اليه فيهذا، النوع باله أن الانسان مدنى بالطبع أي ماح في تعيشه الي اعدن وهواجتماعه مع بئيتوعه لتعاونون ويتشماركون فيتحصيل الغداء واللياس والمكن وغيرها وهذا موقوف عليان بعرف كل احد صاحبه مافي شميره والاشبارة لاثنى بالمدومات والمقولات الصرفة وفي الكتابة مشقة فانهالله تصالى عليهم بتعليم البيان وهوالمنطق النصيح العرب ما في الضمير نمان هذا الاجتماع اتمالمتظراذاكان وتهممعاملة وعدل تنفق الجميع عليد لانكل واحد بشتهى ماتحتاج البه ويفعنب علىمن زاجه فيقعالجور ولخنل امرالاجتماع والعاملة والعدل لابتناول الجزئسات الغر الحصورة بل لابد لها من قوانين كاية هي عسلم الشرابع ولابدلها مزواضع يقررها علىمالبقي مصونة عن الخطأ وهوالشارع تمالشسارع لابد ان يمتاز باستحقاق الطاعة وهو انتاينقرر

ينقديمهما على اختصاص الملك والحمد بالله تعالى ثمقال واماحد غيره فاعتداد بان نعمةالله تعالى جرت على يده

بآيات تدل علىان شريعته منعنسد ربه وهي المجزات واعلى مجزات نبينا ص م القرآن الفارق بينالحق والباطل فقوله (وعلم) منعطت الخاص على العام رعاية لبراعة الاستهلال وتنبيها علىجلالة نعمة البيانكما اشسير البه في قوله تعالى ١ خاق الانسان علماليان ومن في (مناليان) بان لقوله (مالمُنظر) قدم عليه رعاية اسجع (والصلوة علىسيدنا مجد خرمن نطق بالصواب) دعاء الشارع المقن القوانين (وافضل من اوتي الحكمة) اشمارة اليالقوانين لان الحكمة هيءا الشرايع على مافسر في الكشاف ولفظ اوئي تنبيه على انه من عند ربه لامن عند نفسه وترك الفاعل لان هذا الفعل لابصلح الالله تعمالي (وفصل الخطاب) اشــارة الى المجرة لان الفصل التميز ويقال للكلام البين فصل عمى مفصول ففصل الخطاب البين من الكلام المخص الذي تبينه من مخاطب به ولايلتبس عليه او عمني فاصل اى الفاصل من الخطاب الذي نفصل بينالحق والباطل والصواب والخطأ ثمدعي لمزعاون الشارع فيتنفيذ الاحكام وتبليغهـ الى العبـاد بقوله (وعلى آله) اصـله اهل تدليل اهيل خص استعماله في الاشراف ومنله خطر وعن الكسائي سمت إعرابيا فصيحا نقول اهل واهبل وآل واوبل (الاطهار) جع طاهر كصاحب واصحاب (وصعابة الاخيار) جم خبر بانشديد (امايمد) اصله محمايكن منشئ بمدالجد وانشاء فوقعت كلة اماموقع اسرهوالبتدأ وفعلهوالشرط وتضمنت معناهمافلتضمنها معنى الشرط لزمتها الفاء اللازمة للشرط غالبا ولتضمنها معنى الانسداء لزمها لصوق الاسم اللازم للبندأ قضاء بحق ماكان وابقاء له يقدرالامكان وسيجيئ لهذازيادة تحقيق في احوال متعلقات الفعل (فلماكان) لماظرف عمني إذا يستعمل أستعمال الشرط يليه فعل ماض لفظاوه مفي قال سيبو يه الموقوع غيره وانمايكون مثل لوفتوهم منه بعضهمانه حرف شرط كلوالا أن لولانتفاء الثانى لاتفاء الاول ولمائشوت الشاني أشوت الاول والوجه ماتقدم (عرالبلاغة) هوالمعاني والبيان (و) عسلم (توابعها) هوالبديع (مناجل العلوم قدرا وادقها سرا) لاحاجة الى تخصيص العلوم بالعربية لانه لم بحمله اجل جبع العلوم بلجعل طائعة مزالعاوم اجلماسواها وجعاها مزهذه الطائفة معان هذا ادعاء منه وكل حزب بمالديهم فرحون (اذبه) اى بعيرالبلاغة وتوآبعها لابغيره من العلوم (يُعرف دقائق العربة وأسرارها) فبكون من ادق العلوم

اختصاص الجنس على هذا الوجهلايكون مستلزما لاختصاص جيع الافراد فلت بمكنداختيار الاستغراق ايضا بناء على تنريل ماعدا محامده تعانى منزلة العدم اذلايعتب بمحامد غيره بالقياس الى محامده فلافرق بن اختصاص الجنس والاستفراق فيانهما ننافيان مسب الظاهر قاعدة خلق الاعالء إطريقته روانهما متبلان تأو يلا تندفع مه تلك المنافاة فلاترجيم لاختبار احدهمادون الآخر من هذا الوجدوههنا محثوهوان محصول ماذكره الشارح في توجيد كلام صاحب الكثاف وزخه وارتضاء انصاحب الكثاف يمنع كون الجد مجولا في هذا المقام على الاستغراق ومجعله مجولاعلى الجنس فقطفنقول منعد ذلك أماان شهر من قوله والاستغراق ألذي توهمه كثرمن الناسوهم منهم فلقائل ان بقول معني هذه العبارة انكثير من الناس شوهمانالاستغراق هومعني تمريف الجديد ليل قوله قان

النعريف الذي في الحمد وذلك ﴿ ٩ ﴾ لاينافي استغراقه بجميع المحامد بمعونة المقام كما هو مذهبه في الجموع المعرفة

باللامالجنسية بفصيح عن ذلك سرا (و) به (يكشف عنوجوه الاعجاز في نظم الفرآن استارها) فيكون من تصفح كتابه في واضع اجل العاوم قدر الان المراد بكشف الاستار معرفة انه معمز لكونه فياعل عدندة واما ان فهرمن قوله مراتب البلاغة لاشتماله علىالدقائق والاسراروالخواص الحارجة عن طوق

فياسبأنى حيث قال بعد الدلالة البشروهذه وسيلة الى تصديق النبي عايدالصلاة والسملام فيجبع ماجاء به على احتصاص الحديه أيجد ليقتني اثره فيقاز بالسعادات الدنبوية والاخروية فكون مزاجل العلوم لكون معلومه مناجل المعلومات وغائسه مناشرف الغايات وجلالة العسلم بجلالة المعلوم وغأيته فانقبل كيف التوفيق بين ماذكرههنا وبين ماذكرفي ألمفتساح

انهال هذا الاختصاص حاصل على تقديرى الجنس والاستغراق فلادلالة فيه منان مدرك الاعجاز هوالذوق ليسالاونفس وجمالاعجاز لاممكن كشف الفناع على تعيين احدهم او نه الاخر ءنها قلنا معنىكلامه انه يدرك ولايمكن وصفه كالملاحة وقد صرح بهذا وما ذكرههنا لامدل علىانه مكن وصفه بلعلمانه انمامدرك بهذا العلم ولوبالذوق

واماان يفهم من قوله فيماسك وهوتمريف الجنس فانالجد المكتسب منه لابغيره مزالعلوم وليس الحصر حقيقياحتي بردالأعتراضعليه اذا استفرق افراده لم یکن باناامرب يعرف ذلك بحسب السليقة وقداشير الىهذا فىمواضع منالفتاح تمرغه تمريف الجنس فقد كقوله في عزالاستدلال وجدالاعجاز امر منجنس الفصاحة والبلاعة لاطريق مقال عليه ان اللام لتعريف ا اليه الاطول خدمة هذين العلين وفيموضع آخرلاعلم بعدعلم الاصول اكثف مدخولها قطعا فاذا دخات

للفناع عنوجه الاعجاز منهذين العلين نع لايمكن ببان وجمالاعجاز وادراكه على ما يدل على الجنس ايكن بحقيقته لامتناع الاحاطة بهذا العسلم لغيرعلام الغبوب فلا يدخل كنه بلاغة هناك الاتعريف الجنسء القرآن الاتحت علمالشامل كماذكر في المفتاح وتشبيه وجوه الاعجاز في النفس الجنس كايقصداليه منحيث بالاشياء المحتجبة تحت الاسستار استعارة بالكناية وانبات الاستارلها اسستعارة هو هو فقد نقصمه اليه من

تمخييلية وذكرالوجوه ابهام اوتشبيه الاعجاز بالصورالحسنة استعارة بالكناية حيث أنه في ضمين جياح: وآبات الوجوء استعارة تخبيلية وذكر الاستار ترشيح وقدجرينا فىهذا على افراده عمونة القرائن وعلى اصطلاح المصنف والقرآن فعسلان بمعنى مفعول جال أسما للكلام المنزل على التقدير بن يكون النعريف النبي عليه السلام وفظمه تأليف كلاته مترتبة المعانى متناسقة الدلالات على حسب المجنس فليس في ذلك منع مانقتضيه العقل لاتواليهافي انطق وضم بعضها الى بعض كيف مأاتفق مخلاف الاستغراق ايضا فالذي ، نظم المروف فانه تواليهافي النطق من غيراعشار معنى يفتضيه حتى لوقيل مكان يدل على ان العلامة جعل ضرب ربض لماادي الى فساد وليس الاعجاز بمجردالالفاظ والالماكان للطائف الخدمجولاعلى الجنس دون المحلين مدخلفيه لانها لاشعلق ننفس الانفاظ فلهذا اختارا نظمعلىاللفظ ولان الاستفراقائه صرحبالجنس فيه استعارة لطيفة واشمارة اليان كالله كالدرر (ولما كان القسم الثالث من فىقولە وھوتعريف الجنس

وقوله من بين اجناس الافعال م

مفتاح العلوم الذي صنفه الفاضل العلامة) سراج الملة والدين (ايويعقوب

ولم يتعرض لانضمام الاستغراق معدا صلافدل ذلك على انه اقتصير في معنى الحمد على الجنس من حيث هو هوو يؤيده

انه لم يقل فيه بعدالدلالة على اختصاص المحامد بصبغة الجمع ﴿ ١٠ ﴾ والسبب في اخساره الجنس اندلالة

اللفظ على الجنس وعلى وسف السكاكي) تفهده الله تعالى بفقرائه (اعظرماصنف) خبركان (فيه) اختصاصه بالله تعالى لاعتاج اى في علم البلاغة وتوابعها (من الكتب المشهورة) يان لما (نفعا) تميز فيها إلى الاستمانة بالمقام من اعظم (لكونه احسنها ترتيبا) اي لكون القسم الثالث احسن الكتب مع ان اختصاص الجاس المشهورة منجهة الترتيب وهو وضع كل شئ في مرتبته ولكل مسئلة مثلا مقوم وقام اختصاص جيع مراتب بعضها البق بها من بعض فوضعها فيه احسن وان شئت ان تعرف الافراد و يؤدى مؤدام صدق هذا المقال فعليك بكتب الشيخ عبد القاهر تراها كانها عقد قدانفصم فلاحاجة ههنما فيتأدية

فتاثرت لا أيد (و) لكونه (اتمها تحرر ١) وهوتهذيب الكلام (و) لكونه ماهو المقصود اعني انتفاء (اكثرها للاصول) والقواعد هو متعلق بمعذوف نفسره قوله (جملاً) المحامد عن غبره تعمالي لان معمول المصدر لا تقدم عليه لانه عند العمل مأول بآن مع الفعل ودو وثبوتها له الىان نزادعل موصول ومعمول الصالة لا تقدم على الموصول لكو نه كتقــدم جزء الجنس معنى زائد يستعان من الشيُّ المترتب الاجزاء عليه هذا والاظهرانه حارُّ اذاكان العمول ظرفا فبسه بالقرائن والاحوال اوشبهه قال الله تعالى 🌣 قاابلغ معدالسعى ولاتا ُخذكم الهمْ رأفة 🔅 ومثل هذا فان قلت اذا استعين بها كثر في الكلام والتقدر تكاف وايس كل مؤل بشي حكمه حكر مااول به معان صار اختصاص افر ادالجد الظرف عايكفيه وانحقمن الفعل لان لهشانا ليس لفيره لتنزله من أندئ منز لة نفسه مصرحابه واذا اكتني لوقوعه فيد وعدم الفكاكه عنه ولهذا اتسع في الظروف مالا يتسع في غيرها

بدلالة جوهرالكلامصار

مفهوما ضمنسا والاول

أولى فإاختار الثانى قلت

الاختصاصان مثلازمان

فانكان المقصو داختصاص

الجنس فالام ظاهروانكان

اختصاص الافر ادنقدحمل

اختصاص الحنس دليلا

هايدوسلولة طريقة البرهان

فن من البلاغة هذاو اماقول

الشارح فالاولىان كونه

(ولكن كان) القسم الثالث (غرمصون) اي غير محفر ال (عن الحشو) وهو الزائد المستفىءند (و) عن (التطويل) وهو الزائد على اصل المراد بلا فائدة وسبحيُّ الفرق مانهما في باب الاطناب (و) عن (التمقيد) وهو كون الكلام مغلقا شوعر على الذهن تحصيل معناه (قابلاً) خبر بعدخبر اي كانةابلا(للاختصار) لمافيه من النطويل (مفتقرا) خبر آخر اىكان محتاحا الى الايضاح لمافيه من التعقيد (و) الى (التجريد) عافيه من الحشو (الفت محتصرا) جواب لما اى كان ماتقدم سبا لتا ليف المختصر (يتضمن ماهيد) اى فىالفسم النالث (من القواعد) جع قاعدة وهى حكم كلى ينطبق على جزيَّاته ليستفاد احكامها منه كقولنا كلُّ حكم الفيَّله الى المنكر بجب توكيده

فانه ينطبق على انزيدا قائم وان عرا راكب وغير ذلك عابلتي الى المنكر بان يفال

هذا كلام مع المنكر وكل كلام مع المنكر بجب ان يؤكد فيعلم انه بؤكد (ويشتمل

الجنس مبئ على أنه المدادر على مَاتَحْنَاجِ الَّهِ ﴾ لاعلى مايسـتغنى عنه ليكون حشوا (منالا مثلة) وهي الى الفهم الشائع في الاستعمال الجزئيات التي تذكر لايضاح القواءد وابصالها الي نهم المستفيد (والشواهد) لاسيا في المصادر وعند وهمى الجزئيات التي تستشهدتها في البات القواعد لكونها من انتزيل اومن كلام خفأقر ائن الاستفراق فرد

هناك أتما هو الاستفراق سواءكان مصدرا اوغره والمقسام الخطابي القتضني للبالغة ادل دليل واعدل شاهد على الاستغراق واي معنى في مقمام يكون اولى بالاستغراق من الجدفي مقام تخصيصه بالله تعالى فقرياة الاستغراق كنار على علم واماقوله اوعلى اناللام لانفيسد سسوي الثعريف والاسم لابدل الاعلى مسءاه فاذن لأبكون تمه استفراق فاناراديه اله لايكون تحد استغراق هو مدلول اللام اومدلول نفس الاسم فلا كلام في صعبة هذا العبي لكندلا يتحده وحدما خدار جمل الحد فيهذا القام المحنس دون الاستغراق وان اراده انه الاستفراق هناك اصلا فظاهر أنه غر لازم بماذكره كيف ولوصيح لز ومدله لم مصور الاستفراق معالمفرد آلحل بلامالجنس

و بطلانه اظهر منان نخفی

العرب الموثوق بعر بيتهم فهي احص منالامشـلة (ولم آل) منالاً أو وهو التقصير (جهداً) بالضم والفتح الاجتهاد وعن الفراء الجهد بالضم الطماقة و بالفتح المشقة وقد استعمل الالو في قولهم لا الوك جهدا معدى الى منعولين والمعنى لاامنمك جهدا وحذف ههنا المفعول الاوللانه غير مقصوداى إمنع اجتهادا (في تحقيقه) اي المحتصر بعني في تحقيق ماذكر فيه من الابحــاث (وَتُهذِّبُهُ) اى تنقيمه (ور ثنته) اى المختصر (ترتيبا اقرب ناولا) اى اخذا وهو فيالاصل مداليد الىالشيُّ ليؤخذ (من ترتيبه) اى ترتيب السكاكي اوالقسم الثالث أضافة المصدر الى الفاعل اوالمفعول ﴿ وَلَمْ آبَالُمْ فِي اختصار لفظه اي المختصر (تقر ما) مفعولاته لما تضمنه معني لم ابالغ كانه قال تركت المبالغة فيالاختصار تقربا (لتعاطيه) اي تناوله (وطلباً لتسهيل فهمـــه عَلَى طالبه) ولو لم يأول الفعل المنفي بالثبت على ماذكر لكان المعني إن المبالغة في الاختصار لم تكن لاتقريب والنسهيل بللامر آخر وهذا مبنى على اصل ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان من حكم النبي اذا دخل على كلام فيه تقييد على وجه ما أن توجه إلى ذلك التقييدوان بقع له خصوصا مثلاً اذاقيل أ. يأنَّكُ القوم اجعونَ كان نفيا للاجمَّاعُ وهذا عَالَّسببل الىانشك.فيم ولعمرى أقدافرة المصنف فى وصف القسم آلثالث بان فيه حشوا وتطويلا وتعقيدا تصر محا اولاوتلو يحا ثانيا علىمأذكرنا وتعريضا ثالثا حيثوصف مؤلفه بانه مختصر منقح سهل المأخذ اي لاتطوال فيه ولاحشو ولا تمقيد كما في القسم السالث (وأضفت الى ذلك) المذكور من القواعد وغير هما (فوالد عُثرت) اى الخامت (في بعض كتب القوم عايها) اى على الفوالد (وَزُواللَّهُ لَمُ الْخَمْرُ) أي لم أفر (في كلام أحد من القوم بالتصر بحبها) أي الزوائد (ولا الاشارة البها) بانيكون كلامهم على وجد عكن تحصيلها عنه بالتبعية وانلم بقصدوها يعني لم شرضوالها لانفيا ولاانباتا كبمضاعتراضاته على المفتاح وغيره ولقد أعجب فىجمل ملتقطات كذب الائمة فوائد ومخترعات خاطره زوائد (وسميتــه تخيص المقتــاح وانا اسألالله تعــالي) لايعرف في موضع من موار د استعمالاته لتقديم المسند اليه ههنسا جهة حسسن اذلا مقتضي التخصيص ولاللتقوى فكانه قصدجعل الواو للحــال فاتى بالجلة الاسمية ﴿ مَن فضــلهُ ﴾ حال من (ان ينفع به) اى بهذا المحتصر (كما نفع بأصَّله) وهو المفتاح اوالفسم اثناث منه (انه) اى الله (ولى ذلك) النفع (وهو حسى) اى محسى وكافى لااسأل

(قال) ونم الوكيل علف الماملي جلة وهوحسي الخر (أقول) استصعب الشارح هذا العلف والامر هين لا نانخطر اولااته معطوف على مجوع جلة وهوحسي لكنا نقدر في المعلق في بنيذ كرم القالي وهو منه نم الوكيل ومعناه حيثة دلى ماهوالمشهور وسيأتيك انشاء القيقطالي اتمالحق وهومقول في شانه نم الوكيل وكون جلة أحيد خبر يه متعلق خبرها جلة فعلية انشائية ولاشيهة في صحة عطفها على الجملة الاسمية المنابية وتختاراتا بالمعمد ولي على حسي ولا حاجة الى اعدار تضعفه معنى مجسين و يكفيني فان الجمل التي الهامل من الاهراب وافعة في وقام المفردات و مجوز عطفها على المفردات و محسية و يحسن اذاروعي في انتفان فكنة كاف المعالم المنابع المنابع عيسى بن مرج وجها في الدنيا والاخرة ومن المقريق ويكفي الكشاف ويكلم الناس في الهد) فاروجها ومن المقرين و يكام الناس احوال من كلة ﴿ ١٢ ﴾ كاصرح ه في الكشاف

غيره فعلى هذاكان الانسب ان مقول والله اسأل بتقديم المفعول (وُنْمِ الوكيل) عطف اما على جــلةِ هو حسى والمخصوص محذوف كافي قوله تعالى نم العبد فيكون من باب عطف الجلة الفعلية الانشائية على الاسمية الاخبارية واماعلى حسى اى وهو نع الوكيل وح فالمخصوص هو الضمير الاقدم كما صرح به صاحب المفتاج وغيره فيقولنما زبد فعالرجلتم عطف الجملة على المفرد واناصح باعته رتضمنالمفرد ممنى الفعل كما في قوله تعالى ﷺ غَانتي الاصباح وجعل الليل مكنا على رأى لكنه في المفيقة من عطف الانشاء على الاخبار وهذا اوانان روع في القصود فنقول رتب المختصر على مقدمة وثلثة فنون لان المذكورفيد اماان يكون من قبل القاصد في هذا الفن او لاالثاني المقدمة والاولمان كانالغرض مندالاحتراز عن الخطأ في تأدية المراد فهو الفن الاول والافان كان الفرض منه الاحتراز عنالتعقيد المعنوى فهوالفن الثانى والا

وقد عطف بمضهما على بهض وعدل في انتكام الى صيفة الفعل تأبيها على تجدده فههنا عدل إلى الجلة الفعايةالدالة على المدح العام وبالغة فيمو اماقوله لكنه في الحقيقة من عطف الانشاء على الاخبار فجواله انذلك حائر في الجل التي الها محل من الاعراب نص عليدالعلامة فيسورة توحومثله بقولك قالاز بدنودي للصلوة وصل في المسجد وكفاك حجة قاطعة على جوازه قوله تعالى (وقالوا حسينالظه ونيم الوكيل) فانهذه الواومن الحكاية لاءن المحكى اى قالوا حسينا الله وقالوا نم الوكيل وايس هذا الجواز مختصا بالجل الحكمة بعد القول اذلابشك من مه مسكة في حسن قولك زيدابوه صالح وماافسقدوعروابوه بخيلوما اجوده وسيرد عليك انشاءالله تعالى فيباب الفصل والوصل توهم الشارح ان اختلاف الجل اخبسارا وانشاءبوجب كمال الانقطاع بينهما وانكانت محكية بمدالقول ونتكام عليه هنآك انشاءالله تعالى عانر مد لهذاالقامشرحا(قال) ويقال مقدمة العلم لما توقف 📗

عليه مسائله كمرفة حدووغا تدوموضوعه و مقدمة الكتاب لطائفة من كلامه الآخره (اقول) اثبت (نهو) في هذا الكتاب مقدمة العلم وفسرها بماهوا الشهور في الكتب و مقدمة الكتاب وهو اصطلاح جديد لانقل عليه من كلامهم ولاهو مفهوم من اطلاقافهم والذي حداه على ذقك امر ان كايشهديه عبارته احدهما دفع الاشكال عاوقع في او الم الكتب من قولهم مقدمة العلم لزم على مقدمة العلم لزم الكتب ندفع كون الذي طرفا لفسم فان هذه الامور عن مقدمة العلم واذا جمل مقدمة العلم ظرفا لقدمة الكتاب ندفع الاشكال واذا جمل مقدمة العلم ظرفا لقدمة الكتاب ندفع الاشكال واذا بعلى ماذكر الملحنف في هذه المقدمة من بالفصاحة والله غذ وما تصلبه معان السكاكي اورده في آخر على الماني والميان والناخير واعلم ان

الشارح ذكر في شرحه المسالة الشمسة ان مقدمة الكتاب ما فدكر فيه قبل الشروع في المقاصد لارتباها به وهي ههنا المورد ثلثة الاول بان الحاجة الى الميزان ثم قال واما ما فدهب اليه الشمار حون من ان المراد بالفدمة ههنا ما يتوقف عليه الشروع في العم فقيد قطر لا مكان الشروع بدون هدنه الامور الثلثة وما ذكر وه منا المسيرة فليس امرا مضوطا بقضى الاقتصار على ماذكر وه هذا كلامويظهر المنسنات ما مناوقي توقف الكيمة مقدمة المناب التفسير الذي ذكر مهيناوقي توقف الشروع في العام مناحد والمواقد مقلى حدالهم في العام مناحد والمواقد مقلى حدالهم في المعرف في تلام وعناف المور عين مقدمة الكتاب بالدني الذكور كما احتاج الدمن المتدمة وغلام العام المناب الماتي الذكور كما احتاج الدمن المتدمة مقدمة الكتاب العن على ماني منافق فقول ان استاء الدمن المناب العام فقط على ماينه وانشت في وانشت في وانشت في وانشت في وانشت في وانشت في وانشت الكتاب العام المناب الم

الدونة كالصرف والتحو والماني وغرها قدتطلق على معلومات مخصوصة وقد تطلق على ادرا كانها كَانَانَى "عندمواضع أستعمالاتها تمان كل علم منها بالمعنى أ الاول عبارة عن معان مخصوصة تصديقية وتصورية و الشروع في تحصيل تلك المعاني وادراكها على بصيرة تتوقفكما هو المشهور على ادراك معان اخر تصورية وتصدشية فاذا اربد انيعبر بالالفساظ عن الماني الاولى والثانية تعليها وتفهيها وجب تقدم الالفاظ الدالة على الماني الثابة الموقوف عليهاعلى الالفاظ الدالة على المسانى الاولى المقصودة ليفهم الموقوف عليها اولا ويشرع في ادراك المقاصد ثانيا وكذا اذا اربد الدلالة عليهما بالنقوش الدالة على المعانى توسط العباراتاء ني الكتابة كان تقديم مابازاء الموقوف عليهاو اجبا + اذا تمهدهذا فنقول الكتاب المؤلف كالمفتاح مثلاو مابذكر فيهمن المقدمة والاقسام اماان يكون عبارة عن الالفاظ المينة الدالة على الله العانى لخصوصة وهذا هوالظاهر واما عن النقوش

فهو مايعرف به وجوء التحسين وهو الفن انشالت وعليه منع ظاهر مدفع بالاستقراء وقيل رتبه على مقدمة وثلثة فنونوخاتمة لانالثاني ان توقف عليه المقصود فقدمة والافخا تمة والحق اناخاتمة إنماهي مزالفن الثالث كأنين ههناك انشاء تعالى فلسا انحر كلامه في آخر المقدمة الىانحصار المقصود فيالفنون ائتلثة صمار كل منها معهودا فعرفه مخلافالمقدمة فانه لمرهم منه ذكرلها ولااشارةاليها فإيكن لتعر بفها معني فنكرها وقال (مقدمة) اي هذه مقدمة في بان معني القصاحة والبلاغة وانحصارعا البلاغة فيغلى الماني والبان وماتصل مذلك عالمساق البدالكلام ومحصولها أن يعرفعلي أتحقيق والتفصيل غاية العلوم الثلثة ووجد الاحتماج البها والمقدمة مأخوذة من مقدمةالجيش للجماعة المتقدمة منها منقدم بمعنى تقدم يقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه مسائله كمفرفة حده وغاشد وموضوعه ومقدمةالكتاب لطائفة من كلامه قدمت

الدالة عليها توسط ناف الالفاظ واماع الماني المفصوصة من حيث انها مدلولة لناف العبارات اوالنقوش واما عن المركب من الثلثة اوالانين منها فان كان عبارة عن الالفاظ اوالنقوش اوالمركب منهما فلا اشكال في قول السكاكي القسم الثالث من الكتاب في على المهاني والبيان اذممناه ان هذه الالفاظ النقوش او مجموعها في بان المنالفهومات المختصصة ولا في قولهم الكتاب الفلائي في عاكم كذا و ابوا به و فصوله في كذا ماذكر كون العبارات في بان المعانى الذكورة وهكذا قولهم الكتاب الفلائي في عاكم كذا و ابوا به و فصوله في كذا وكن المغتربة التي هي جزء منه عبدارة من الالفاظ العينة وانما استحقت تاب الالفاظ انقدم والشعية بالمقدمة من حيث انها مولولات لتعانى الالفاظ انقدمة على هذم الالفاظ الاعتاج إلى أصطلاح جديدوان كان عبارة عن الماني من حيث انها مولولات لتعانى الالفاظ الوائنقوش فقد وجه قولهم مقدم في المان من حيث انها مولولات لتعانى الالفاظ الوائنقوش فقد وجه قولهم مقدم في المان المان مهوم

المقدمة مانوقف عليدالشروع فىالعإ على بصيرة وهذا مفهومكلي مصصرفباذكر منالامورالثلثة اوالاربعة اذاضم البها مباحث الالفاظ فكاته قبلهذا الكلي منحصر فيهذاالجزئيوكذا مفهومالقسم الثالث كأي منحصر في على المعانى والبيان وهَ ذَا الحال في نظائرهما ولاخفأ في كونه تكافا وقد يوجه ايضاً بان،فد.ة العلم هي تصوره ترسمه والتصديق عوضوعه وغانته منحيث انهما موضوع وغاية له وليس المذكور في المقدمة هذه الادراكات بل ممان توصل ما اليهاد كانه قبل هذه المعاني في تحصيل تلك الادراكات وكذا العمان عبارتان في الحقيقة عنالتصديق بمنائلهما مستندا الياداتها وايس الذكور في القسم الثاث نفس التصديق بها بل مايه يحصل ذلك النصديق فكأنه قبل هذه الماني في تخصيل انتصديق تلانالم سائل وقديوجه نظائر توله القسم الناأث من الكتاب في على المعاني والبيان بان مجموع القسم النالث بعض من هذين العلين لعدم انحصار مسائلهمافيا دكر في القسم اناات فكانه قبلُهذا الجرِّ، فيهذا الكلُّ وانكان عبارة عايتركب منالماتي ﴿ ١٤﴾ وغيرها فالجواب هو الناني فسقط الاول بالكاية وكذا الاخبر ألمختص عا امامالقصود لارتباطاه بها والانتفاع بها فيه ســواء هدا القدمة والمق من ذكر هذه الاقسام وانكان توقف عليها ام لا ولعدم فرق البعض بن مقدمة العلم بعضها بعيدا عن الاوهام ان تحيط علما بحو انب الكلام ومقدمة الكتاب اشكل عليهم امر اناحتاجوا في وتأبت فياعسي انتزل فيد الاقدام (وقد يتي ههنا التفصى عنهما الى تكلف احدهما بيان توقف مسائل ابحاث الاول ان المختار على ما اشرت اليه هو ان العلوم الثلثة على ماذكر في هذه القدمة وقد ذكره الكتاب عبارة عن الالفاظ والعبارات وهي مظروفة صاحب المفتاح فيآخر المماني والبدان والثاني ماوقع للماني وقد اشتهر فيماينهم ان الالفاظ قوالب المعانى في بعض الكتب من ان القدمة في سان حد العز فيلزم الكولكل مخما ظرفا للآخر ومظروفا له والفرض مندوموضوعه زعامتهم انهذاعين المقدمة لكن لامحذور فيه لانظرفالالفاظ هو بيان الماتي ☞ واعلِ انائساس في تفسير الفصاحة والبلاغة يناء على أن الالفاظ مسموقة لذلك البان الذي قد اقوالاشتى لافائدة فهارادها الاالاطناب فالاولى ان بحصل بغيرها فكاأن البسان محيط بالالفاظ وظرف نفتصر على تقدر ماذكر في الكتاب فنقول (الفصاحة) المعاني هو الالفاظ بناء على ان المعاني تؤخذ من الالفاظ وهي في الاصل تنبئ عن الابانة والظهور يقسال وتزيد بزيادة الالفاظ وتنقص مقصانها فكان الالفاظ فصيح الاعجمي وافصيح اذا انطلق لسانه وخلصت قواأب يصف فيها المعاني بقدرهما (انشائي الهم صدروا كتب الميزان يذكر حدمو بان تأيده وموضوعها لنته من الكنة وجادت فإبلمن وافصحه اي صرح وعنونوه بالقدمة فذهب بعضهم الىانمقدمة العلم ماينوقف عليه الشروع فيه وآخرون لمارأوا (يوصف) عدم توقف الشروع علىهذه الامور بلعلى تصور العلم بوجه ماوالتصديق بانله فائدة مطلوبة للشارع زادوا قيدالبصيرة وحصروا تارة ماموقف عليه الشروع على بصبرة فيالامور الثلثة وتارة زادواعليها رابعا والمق توجيه ماصدروابه الكتب لاحصر ألقدمة فيهابالبرهان فلابردعليهرانالبصيرة ليست امرا مضبوطالقتضي الانحصار علىماذكروه بلانوجدت خامسا للاربعة مشاركا اياها فيافادة البصيرة فلك انتضمه اليها وتجعله منها فانهم لم يمنعوا منذلك ولم مدعو احصرا عقليا نمان الارتباط الذي اعتبره الشارح في المقدمة ايس إيضاام ا مضبوطا يقتضىالاقتصار علىعدد معين بلهوعلىانحاء مختلفة فمختلف بحسبها المقدمات كايشيراليه قوله وهي

ههذا امور ثلثة على انماله ارتباط بالمقاصد ونفع فيها انما بحسن تقديمه عليها انتوقف الشروع فيهسا عليه او افاد بصيرة فيالشروع لامجرد الارتباط والنفع لانه لامتنضى الامجرد كونه مذكورا في المقاصددون تقديمه عليها فالصوابان لأيحاوز البصرة واما ماذكره بعض الافاضل من أن الأولى أن نفسر مقدمة العلم بمساوسه في الشروع فراجع اليها لان الاستعانة في الشروع انحابكون على احد الوجهين (الثالث أن الفصاحة والبلاغة لما كاننا غاية لعلى المساق والبيان ولهما تقدم بحسب الذهن وتقصيلهما توجب زيادة بصرة في الشروع فصلهما المستفى المقدمة واما السكاكي فاتما خرهما نظر اللي تأخر هما نظر اللي تأخر هما نظر اللي تأخر هما نظر اللي تأخر هما نظر اللي تأخر من الفرد من كلامه في مقدمة كنابه (قال) ووصف بها المفرد و الكلام (أقول) المراد بالكلام هو المركب مطلقا بجازا من باب اطلاق ما نقال المركب دول ومقابلة باغفرد قرينة لذلك في 10 كل باء على أن المساورة عند الأطلاق ما نقال المركب دول المساورة عند الأطلاق ما نقال المركب دول المساورة ال

مايقابل المثنى وألجموع اومايقابل ألجملة والقول بان الكلام محمول على حقيقته وان المفرد شاول سائر المركبات التي ليست بكلام باطل لان تلاث المركبات قدتشتمل على كلات كثيرة هي اسات اوانصاف ابات فرما نوجد فيها تنافر الكلمات بل ضعف التأليف التعقيد الضافعتاج فيتفسر فصاحة المفرد الى قبود اخريختل بدونها (قال) وقدنسام في تفسير القصاحة بالخلوص عاذكر لكونه لازمالها (اقول) قدوجه الشارح النسامح وإرمانقل عنه بان الخلوص لازم غرمجول لكون القصاحة وجودية والخلوص عدميا فلايصح ان الفساحة هي الخلوس وان صم ان الفصيم هو الخالص وانما استقام في الجملة لقصد المالغة وادعاء كونها نفس الحلوص قال وتحقيق الكلام ان تصادق المشتقات كالناطق و الضاحك مثلا لايستلزم تصادق مأخذها كالنطق والضعك الاان يكون احدهما عنزلة الجنس للآخر كالتصرك والماشيخانه يصحع ان شال المشي حركة مخصوصة ومانحن بصدده ليس كذلك لماذكرنا وفيه محث اما اولا فلان هذا التوجيد يقتضي عدم صحة تفسير الفصاحة بالخاوص لاانتسامح لامتناع تعريف الشيء

(بوصف بها الفرد) مقال كلة فصعة (والكلام) هَالَ كَلَامُ فَصِيْعٍ فِي النَّرُ وقصيدة فصيحة في النظم (والتكلم) قال كاتب فصيح وشاعر فصيح (والبلاغة) وهي تذيُّ عن الوصول والانتها. ﴿ يُوصفُ بِهَا الاخران) اى الكلام والمتكلم (فقط) دون الفرد بقال كلام بلبغ ورجل باينمولم يسمع كلة بليفة وقوله نقط من أسماء الافعال عمني انته وكثر امايصدر بالفاء تزبينا للفظ وكانه جزاء شرط محذوف اى اذاو صفت بها الآخرين فقط اي فائنه عن وصف الاول بها واعإرائه لماكانت الفصاحة عندهم مقال لكون اللفظ حاريًا على القوانين المستسطة من استقراء كلامهم كثبر الاستعمال على السنة العرب الموثوق بمربيتهم وقدعلوا بالاستقراء ان الالفاظ الكثرة الدور فيالينهم هى التي تكون جارية على اللسان سالمة من تنافر الحروف والكلمات ومن الغرابة والتمقيد اللفظى والمعنوى جزم المصنف بان اللفظ الفصيح مايكون سالما عن مخالفة القوانين والتنافر والفراية والتعقيد وقد تسامح فيتقسيرالفصاحة بالخلوص بمباذكر لكونه لازمنا لها تسهيلا للامرائم لما كانت المخالفة في الفرد

عاليس بمحمول عليه كاهوالمشهور في السنة القوم ودعوى الادعاء وقصد المبالغة عالابلتفت اليه في التعريفات واماثانيا فلان كون الفصاحة وجودية والخلوص عدميا لايستازم ان لايكون الخلوص محمولا عليها لجواز صحت العدميات على الوجوديات كما في تولف البياض لاسواد على ان كون الفصاحة صفة وجودية بمنوع الكونها عندهم عبارة عنالخلوص المذكور انسب بالمنى الهفوى حيث يقسال فصح اللهن اذا اخذ رغوته وذهب لباؤه وفصح الابجمى وافصح اذاانطلق لمائه وخلصت لفته عن المكنة فانوقلت الماجمل الفصاحة وجودية والخلوص عدميا لازمالها بناء على ماذكره من ان الفصاحة عندهم يقال على كون الهفظ جاريا على المقوانين الموانين المراجع عند غريمجول عليه مقدة ربا عنم كون المفاتين عند غريمجول عليه عدمات ربا عنم كون

لعني ولامأنوسة الاستعمال فنه مامحتاج في معرفته إلى ان كُنَيْرَ ويحمث عنه فى كتب اللغة المبسوطة كتكائماتم وافرنفعوا في قول عيسي بن عمر النحوى حبن سقط عن الحمار واجتمعالناس عليه مالكم تكائماً ثم على كنكا كؤكم على ذىجنة افرنقعواءنياي اجتمعتم تنمو اعني كذا ذكره الجوهري في الصحاح وذكر جارالله العلامة في الفائق انه قال الجاحظ مرابو علقمة بعض طرق البصرة به وحاجت به مرة فوثب عليد قوم بمصرون ابهامد و يؤذنون في اذنه فافلت منايدبهم وقال مالكم تكائكاتم علىكما تكا كاؤن على ذىجنة افرنقعوا عني فقال بعضهم دعوء فان شيطانه تكلم بالهندية ومندمامحتاج الى ان يخرجله وجه بعيد نحو مسرج فى قول العجـاج ومقلة وحاجبا مزججــا اى مدققا مطولاً (وقاحاً) اي شعرا اسود كالفحم (وَمَرْسِناً) ايآنفا (مسرحاً اي كالسيف السريجي في الدقة والاستواء) والسريجاسم قين نسب اليه السيوف (أوكالسراج في الريق) واللمان وهذا قريب من قولهم سرج وجهد بالكسر اى حسن وسرجالله وجهد اى بهجه وحسنه وانمسألم بجعل اسم مفعول منه لاحتمال انهم لم يعثروا علىهذا الاستعمال وان يكون هذا مولدًا مستعدثا من السراج على أنه لا بعد الانقال ان سرج الله وجهه ايضا من باب الغرابة واماصاحب مجل اللفة فقدقال سرجالله وجهداى حسنه والمجه ممانشد هذاالمصراع لانقال الفرابة كالفهم منكتبهم كون الكلمة غير مشهورة الاستعمال وهي فيمقاللة المتادة وهي محسبقوم دون قوم والوحشية هي المشتملة على تركيب نننفر الطبع عنه وهي في مقسابلة العذبة فالغريب يجوز انكون عذبة فلامحسن تفسيره بالوحشية بلالوحشية قيدزائد لفصاحة المفرد وانارمه بالوحشية غيرماذكرنا فلانسإ انالغرابة بذلك المعنى تخل بالفصاحة لانا نقول هذا ايضا اصطلاح مذكور في كتبهم حيث قالوا الوحشي منسوب الى الوحش الذي يسكن القفار استعرت للألفاظ التي لم ونس استعمالها والوحشي قسمان غريب حسنوغريب قبييم فالغريب الحسن هوالذىلابعاب استعماله على العرب لانه لمريكن وحشيا عندهم وذلك مثل شرنبث وأشمخر وُقطر وهي في النظم احسن منهما في النثر ومنه غريب القرأن والحديث والغريب القبيح يماب استعمساله مطلقا ويسمى الوحشي الغليظوهو ان يكون معكونه غريب الاستعمال ثقيلا على السمعكريها على الذوق ويسمى المتوعر ايضا وذلك مثل جميش للفرىد والحلخم الامر وجفغت وامشال ذلك

قولنا غرظاهرة المعني ولامأنوسة الاستعمال تفسيرللوحشية فمنع كونه مخلا بالفصاحة المتداولة فبما ينهم ظاهر الفساد وان اردت بالفصاحة معني آخر وزعت انشيئا من النَّافر و الغرابة والمحالفة لا يحل بها فلامشاخة (و المحالفة) انتكون الكلمة علىخلاف القانون السنسط منتبع لغة العرب اعني مفردات الفاظهم الموضوعة اوما هو في حكمها كوجوب الاعلال فينحو قام والادغام فينحو مد وغيرذلك ممايشتمل عليه علم التصريف واما نحو ابي بأبي وعور واستحوذ وقطط شعره وآل وماء وما أشبه ذلك من الشواذ الثابنة في اللغة فليست من المحالفة في شئ لانها كذلك المتناعن الواضع فهي في حكم المستشاة فكانه قال القياس كذا وكذا الافي هذه الصور بل ألمحالفة مالايكون على وفق ماثبت عن الواضع (نحو) الاجلل منك الادغام في قوله (الحديقة العلى الاجلل) والقياس الاجل (قيل) فصاحة المفردخلوصه ماذكر (ومن الكر آهة في السمم) بان تبرأ السمع من مماعد كالبرأ من سماع الاصوات المنكرة فان اللفظ من قبل الاصوات والاصوات منها ماتستلذ النفس بسماعه ومنها ماتستكرهه (نحو) الجرشي فيقول ابى الطيب في مدح سيف الدولة ابى الحسن على مبارك الاسم اغراللق (كرم الحرشي) اى النفس (شريف النسب) فالاسم مبارك لموافقة اسمه اسرامر المؤمنين على بن الى طالب رضى الله عنه واللقب مشهور بين الناس والاغر من الحيل الابيض الجبهة تماستمير لكل واضيح معروف (وفيه نظر) لانها داخلة تحت الغرابة المفسرة بالوحشية لظهور أن الجرشي أما من قبيل تكاكمائتم وافرنقعوا اوالجميش والهلمم وقدذكر ههنا وجوماخر الاول انها ان ادت الى النقل فقد دخلت تحت التنا فر والا فلاتحل بالفصاحة الشــانى ان ماذكر م هذا القائل في بان هذا الشرط ان اللفظ من قبل الاصوات فاسد لان الفظ ليس بصوت بلكيفية لدكاعرفت في موضعه وضعف هذين الوجهين ظاهر الثالث ان الكراهة في السمع راجعة الى النم فكم من لفظ فصيح يستكره فى السمع اذا ادى ينم غير مثناسبة وصوت منكر وكم من لفظ غير فصيح يستلذ اذا ادى بنغ متناسبةوصوتطيبوليس بشئ للقطع باستكراءالجرشى دون النفس سواء أدى بصوتحسن اوغيره وكذا جفخت وملعدون فخرت وعلم الرابع ان مثل ذلك واقع في التنزيل كلفظ ضيزى ودسر ونحو ذلك وفيه ايضــا بحث لانه قد يعرض لاسباب الاخلال بالفصاحة ما بمنع السبيمة صبر اللفظ فصححا فان مفردات الالفاض تنفاوت باختلاف المقامات كإسيجئ

في الْمَاتَمَةُ وَلَفَظَ ضَنَرَى وَدَسِرَ كَذَلِكُ ﴿ وَ ﴾ الفصاحة ﴿ فِي الْكَلَامَ خُلُوسُهُ منضعف التأليف وتنافرالكامات والتمقيد مع فصاحتها) حا ل من الضمير فی خلوصه ای خلوصه نما ذکر مع فصاحة کمانه واحترز به عن نحو ز به اجلل وشعره مستشزر وانفدمسرج ولايجوز ان يكون حالا من الكلمات فى تنافر الكلمات لانه بستلزم ان يكون الكلام المشتمل علىالكلمــات الفير الفصحة متنافرة كانت ام لا فصحا لانه صادق عليمه انه خالص من تنسافر الكامات حال كونها فصيحة فافهم (فالضعف) أن يكون تأليف اجزاء الكلام على خلاف القسانون النحوى المشتهر فيمايين معظم اصحابه حتى تتشع عند الجهور كالاضمار قبل الذكر لفظا ومعني (نحوضرب غلامه ز مدا) فانه غير فصيح وانكان مثل هذه الصورة اعنى مااتصل بالفاعل ضمير المفعول به مما اجازه الاخفش وتبعد انجني لشدة اقتضاء الفعل للمفعول مهكا لفاعل واستشهد بقوله # جزى ربه عنىعدى بن حاتم # جزاء الكلاب العاويات وقدفعل، وقوله لماعص اجعامه مصعبا ادى الله الكيل صاعاً بصاعور دبان الضمير للصدر المدلول عليه بالفعل اى رب الجزاء واصحاب العصبان كقوله تعالى اعدلوا هو افرب للتقوى اي المدل واما قوله جزي خوه ابا الفيلان عن كبر وحسن فعالكما بجزى سنمار وقوله الاليت شعرى هل يلومن قومه ذهيرا على ماجر من كل حانس فشاذ لا نقاس عليه (والتنافر) ان تكون الكلمات نقيلة على اللسان فنه ماهو مثناه في ائتقل (كقوله وَليس قرب قبر حرب) اسمرجل (قبر) صدره وقبرحرب بمكان قفر اىخال من الماء والكلاء ومنه مادونذلك مثل (قوله) اىقول ابىتمام (كريم متى امدحدامدحدوالورى، معى واذا مالمته لمته وحدى) الورى مبتــدأ خبره معى والواو للحال اي لايشاركني احدفيملامته لانهانمايستحق المدح دون الملامة وفيأستعمالااذا والفعلالماضي ههنا اعتبار لطيف وهو ابهام ثبوت الدعوى كانه تحقق منداللوم فلر يشاركه احدلكن مقاطة المدح باللوم دون الذم او الهجاء بماعا به الصاحب قال المُصنف فأن في امدحه ثقلا لما ين الحاء والهاء من التنافر ولعله ار ادان فيه شيئا من النقل والتنافر فاذا انظم اليه امدحه الثاني تضاعف ذلك الثقل وحصل التنافر ولم يردان مجرد امدحه غيرفصيح فان مثله واقع في التنزيل نحوفسجه والقول باشتمال القرأن على كلام غير فصبح بمالا يجترئ عليه المؤمن صرح بذلك ابن العميد يوهو اول من عاب هذا البيت على ابي تمام حيث قال هذا التكرير

حدالاعتدال نافر كل التنافر ولوقال فان فى تكرير امدحه نقلالكان اولى وبين المثالن فرق آخر وهو ان منشأ النفل فى الاول نفس اجماع الكامات فى التانى

حروف منها وزعم بمضهم ان من التنافر جم كلة مع آخرى غير مناسبة لها كجمع سطل معقنديل ومسجد بالنسبة الىالجامي مثلا وهووهم لانه لانوجب الثقل على اللسان فهو اتما من البالاغة دون الفصاحة (والتعقد) اي كون الكلام معقدا على إن المصدر من المبنى للفعول (أن لا يكون) أي الكلام (فأهر الدلالة على المعنى (المراد) منه (خلل) واقع (أما في النظم) بان لايكون ترتب الالفاظ على وفق ترتب الماني بسبب تقديما وتأخر اوحذف اواضمار اوغيرذلك ممانوجب صعوبة فهم المراد وانكان ثائمًا في الكلام حاريا على القوانين فانسبب التعقيد بجوز انبكون أجماع اموركل منها شايع الاستعمال في كلام العرب وبجوز أن يكون التعقيد حاصلا بعض منها لكنه مع أعتبار الجميع يكون اشدواقوى فذكر ضعف التأليف لايكون مغنبا عزذكر التعقيد اللفظي كما توهمه بعضهم (كقول الفرزدق) في مدح (خالهشام) بن عبد الملك وهو أبراهيم بن هشام بن أسميل المخزومي (وما مثله في الناس الابملكا الوامه عي الوه تقاربه اي) ليس مثله في الناس عي (تقاربه) اي احد يشبهه في الفضائل (الاعملات) اعطى الملك والمال اعني هشاما (الوامه) اي الوام ذلك المملك (أوه) اى الوار اهم المدوح والجلة صفة علكا اى لاعاله احدالاان اخته الذي هو هشام ففيه فصل بنالمتدأ والخبر اعنى ابو امدابوه بالاجني الذي هوجي وبين الموصوف والصفة اعني حي بقياريه بالاجنبي الذي هو ايوه وتقدم المستثنى اعنى مملكا علىالمستثنى منه اعنىجى ولهذا نصبه والافالمحتار البدل فهذا التقديم شابع الاستعمال لكنه اوجب زيادة فيالتعقيد قيسل مثله مبتدأ وحى خبره وماغير عاملة على اللغة التميمية وقيل بالعكس وبطلان العمل لتقدم الخبر وكلا الوجهين نوجب قلقا فيالمعنى يظهر بالتأمل فيقولنا ليسءائله في الناس حيا نقار به اوليس حي نقار به مائلاله في الناس فالصحيح ان مثله اسم ماوفى الناس خيره وحى مقار مهدل من مثله ففيد فصل واقع بين البدل والمبدل منه (واما فيالانتقال) ايلايكون ظاهر الدلالة على المراد لخلل فيانتقال الذهن منالعني الاول المفهوم محسب الغفة الى الشاتي المقصود وذلك الخلل يكون لاراد الهوازم البعدة المفتقرة الى الوسمائط الكثرة مع خفاء القرائن الدالة

على المقصود (كقول الآخر) وهو عباس بن الاحنف (ساطلب بعدالدر عنكم لتقربوا وتسكب) اى تصب بالرفع وهو الرواية الصحيحة المبنى عليها كلام الشيخ في دلائل الاهجاز والنصب توهم (عيناي الدموع لتجمدا) جعل (قال) والصحيح انداراد سكب الدموع وهو البكاء كناية عايازم فراق الاحبة من الكا بة والحزن بطلب الفراق طيب النفس واصاب لانه كثيرا مابحعل دليلا عليه مقال ابكاني واضحكني ايساءني وسرني الى آخره (اقول) قبل ابكاني الدهر ويا ربما أضمكني الدهر بمايرضي ولكند اخطأ في الكناية الصواب ان الشاعر يعتذر 4 عا يوجبه دوام الثلاقي والوصال من الفرح والسرور بجمود العين (فأنَّ الى العشقة في التثمر للسفر الانتقال من جودالعين الى تخلها بالدموع) حال ارادة البكاء وهي حالة الحزن لتوصل به إلى اسباب على مفارقة الاحبة (الاللي ماقصدة) الشاعر (من السرور) الحاصل عملاقاة معاشر تها في الحضر ، إذ الصدقاء ومواصلة الاحباء ولهذا لايصيح ان هال فيالدعاء لازالت عينك بالامو المقتنص ظباءالغواني جامدة كإيقال لاأبحى الله عينيك ويقال سنة جاد لامطر فيها وناقة جادلالبن وتتمم بالوصال واليمثل لهاكانهما تخلان بالمطروالان قال الخامي الاانعينا لمتجدوم واسط عطيك هذااللعني اشار المتنبى حيث بجارى دمعها لجمود ﷺ فان قبل أستعمل الجهود في مطلق خلو العين من الدمع مجازا قال لعل الله بحمله رحيلا يعين مزياب استعمال الفيد في المطلق ثم كني به عن المسرة لكونه لازما لها عادة على الاقامة في ذراكا و قلنا هذا انمــا يكني لصحة الكلام واستقامنه ولانخرجه عن التعقيد المعنوى الاطلاع على ماقصد به لظهور انالذهن لانتقل الىهذا بسهولة والكلام الخالي عن التعقيد المعنوى الشاعر توقف على انكشاف مايكون الانتقال فيه من معناه الاول إلى اثناني ظاهرًا حتى تخيل إلى السامع انه فهمه من حاق اللفظ واما الكلام الذي ليس له معني ثان فهو بنزلة الساقط متعلقا مالارتحال بقرينة حال عندرجة الاعتبار عندالبلغاء كماستعرفه في بحث بلاغة الكلام ومعني البيت انءادة الزمان والاخوان الاتيان مقيض المطلوب والجريان على عحكس المقصودواني الى الآن كنت اطلب القرب والوصال والسرور فإ محصل الاالخزن والفراق فبعد هذا الحلب البعد والفراق ليحصل القرب والوصال واطلب الحزن والكآبة لتحصل الفرح والسربر وهذا اننصبت تسكب تقديران عطف على بعد الدار وان رفعته كما هو الصواب فالمعني ابح واتحزن الآن لعصل في المستقبل السرور والفرح بالقرب والوصال وحينئذ لابدخل سكب الدموع تحت الطلب لكنه اكب عليه ولازمه ملازمةالامرالمطلوب ليظن الدهر انه مطلومه فيائني بضده هذا هو الممنى المشهور فيما بين القوم ولايخني مافيه من التكاف والتعسف ومنشاءً عدم التعمق في المعانى وقلة

من الحكماء المتكلمين بالحكم والحقائق فالانسب مافي دلائل الاعماز وان كان من الظر فاءالمشطر فنالنو ادر والغرائب فالمشهور التصفح لكلام المهرة من السلف والصحيح انه اراد بطلب الفراق طبب

جليه حاله في انشاله فانكان

اومقال فالمعنى ماافاده هذا

القائل والافان كان الشاع

نفس، وتوطينها عليه حتى كائه امر مطلوب والمعنى ابى اليوم اطيب نفس بالبعد والفراق واوطنها علىمقاساة الاحزان والاشسواق وانجرع غصصها وأحتمل لاجلها حزنا نفيص الدموع من عيني لا تسبب مذلك الىوصل.دوم ة لاتزول فانالصبر مفتماح الفرج ومعكل عسر يسر ولكل بداية هذا هو الفهوم من دلائل الاعجاز وعلى هذا عاسبن في ساطلب لمجرد التأكيد على ماذكره صاحب الكشاف في قوله ثمالي السنكتب ما قالوا وغير من الماء والمراد الشدة (سبوح) فعول بمنى فاعل من السبح وهوشدة عدو الإضافات مثل (قوله) اى قول ان بالله (جامة جرعى حومة الحندل اسجعير) حه مة الى الجندل وهي ارض ذات جارة والسجع هدير الحمام ونحوموتمامه فانت يمرئ من سعاد ومعمم الله الى يحيث تراك سعاد وتسمع صوتك هال فلان عرى مني ومسمع اي بحيث اراه وأسمع قوله كذا في الصحاح (وفيه نظر) لان كلا من كثرة التكرار وتتابع الإضافات ان ثقل الفظ بسبيه على المسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافر وآلا فلا نخل بالفصاحة فكيف وقد قال النبي صليالله تعالى عليه وسلم الكريم بن الكريم الكريم يوسف بن يعقوب ابن أسحق بنابراهم قال الشيخ عبد القاهر قال الصاحب اياك والاضافات المنداخلة فانها لاتحسن وذكر انها تستعمل في الهجاء كقوله ياعلي بنجزة ابن عارة انت والله تُجمة فيخبارة * ثم قال اشيخ لاشك في ثقل ذلك في الاكثر لكنه اذاسر من الاستكراه ملح ولطف كقوله فظات تدبر الكائس الدى حاذر عتاق دنانيرالوجوء ملاح، ومنهالاطراد المذكور في علم البديع كقوله بعتيبة ابن الحارث بن شهاب ومااورده المصنف فىالابضاح من كلام الشيخ.مشعر بانه

ل تنابع الاضافات اعم من\ن بكون مترتبــة لانقع بين للضــافين شم. ٌ غير مضاف كأفي البيت اوغير مترتبة كافي الحديث وانه اورد الحديث مثالا لكثرة التكرار وتنابع الاضافات جيعا وآنه اراد بتسابع الاضافات مافوق الواحد لامقال انمن أشترط ذلك اراد متنابع الاضافات المترتبة وكثرة التكرار بالنسبة اليامر واحدكما فيالبيتين والحديث سالم عن هذا لانانقولهما أيضا اناوجبا ثقلا وبشياعة فذاك والافلاجهة لاخلالهما بالفصياحة كيف وقد وقعيا في التنزيل كقوله تعالى ۞ مثل دأب قوم نوح ۞ وقوله تعالى ۞ ذكر رجة ربك عبده زكريا ، وقوله تعـالى ، ونفس وماســويها نالهمها فجورهـــا وتقويها ۞ (و) الفصاحة (في المتكام ملكة) هي قسيرمن مقولة الكيف ورسم القدماء الكيف بانها هيئة قارة لاتقتضى فسمة ولانسبة لذاته والهيئة والعرض متقاربا المفهوم الاان العرض نقال باعتبار عروضه والهيئة باعتبار حصوله والمراد بالقسارة الثابتة في ألحل فخرج بالقيد الاول الحركة والزمان والفمل والانفعال وبالثاني الكم وبالثالث باقي الاعراض النسبية وقولهم لذاته ليدخل فيه الكيفيات المقتضبة القحمة او النسبة بواسسطة اقتضاء محلهآ ذلك والاحسن ماذكره المتأخرون وهو انه عرض لاخوقف تصوره على تصور غيره ولانقنضي القسمة واللاقسمة في محله اقتضاء اوليسا ثم الكيفية اناختصت بذوات الانفس تسمى كيفية نفسانية وحان كانت راسخة في موضعها تسمى ملكة والاتسمى حالا فالكة كفية راسخة فيالنفس فقوله ملكة اشعار بان الفصاحة من الهشات الراسخة حتى لوعر عن القصود بلفظ فصيح منغير رسوخ ذلك فيدلاتهي فصيما في الاصطلاح وقوله (يقتدربها على التمبير عن المقصود) دون بعبر اشعار بانه يسمى فصنعا حالتي النطق وعدمه اىسواءكان بمن نطق بمقصوده بلفظ فصيح فىزمان من الازمنة اولاينطقيه قط ولكن له ملكة الانتدار ولوقيل بعبر لآختص ءن نطق مقصوده في الجلة هكذا بحب ان نعهم هــذا الكلام وقوله (بلفظ فصيح) ليم المفرد والمركب وذلك لان اللام في المقصود للاستغراق اي كل ماوقع عليه قصد المنكلم وارادته فاوقيل بكلام فصيم لوجب فيفصاحة المتكام انختدر على التعبير عنكل مقصودله بكلام فصيم وهذا مح لانءنالمقاصد مالاعكن التعبير عنه الابالفردكااذا اردت ان تلق على الحاسب اجناسا مختلفة لرفع حسبانها فتقول دار غلام جارية ثوب بسال الى غير ذلك فلهذا قال بلفظ فصيح

دون كلام فصيح وقول بعضهم دون كلام فصيح اولفظ بلبغ سسهوظ فان قبل هذا التعريف غير مانع لصدقه على الادراك ُوا لميوة وتحوهما مما يتوقف عليه اقتدار المذكور قلنا لانم انهذه اسباب بل شروط ولو سلم فالمراد السبب القريب لانه السبب الحقيق المتنادر الى الفهم بما أستعمل فما الماء السيسة (والبلاغة في الكلام مطاعته لقتضي الحال) المراد بالحال الامر الداعي الىالتكام على وجه مخصوص اي الى ان يعتبر معالكلام الذي يؤدي مه اصل المعنى خصوصية مَاهو مقتضى الحال مثلا كون المحاطب منكر اللحكم حال منتضى تأكيده والتأكيد مقتضاها ومعنى مطاهنته له انالحال اناقنضي التأكيد كان الكلام مؤكدا وان اقتضى الاطلاق كان عأربا عن التأكيد وهكذا اناقتضي حذف المسنداليد حذف واناقتضي ذكر وذكر الي غر ذلك من التفاصيل المُشْتَل عايها علم المعاني (مَعَ فصاحته) اى فصاحة الكلام فان البلاغة انما يَعْفَق عند تحقق الأمرين (وهو) اي مقتضي الحال (مُختَلف فان مقامات الكلام متفاوتة) الحال والمقام متقسار با المفهوم والتغاير بينهما اعتباري فان الامر الداعي مقام باعتبار توهم كونه محلا لورود الكلام فيه على خصوصية ماوحال باعتبار توهركونه زماناله وايضاالمقام يعتبرفيه اضافته اليالمقتضي فيقال مقام التأكد والاطلاق والحذف والاثباث والحال يضاف الى المقتضى فيقال حال الانكار وحال خلو الذهن وغير ذلك فعند تفاوت المقامات مختلف مقتضيات المقسام ضرورة الااعتسار اللابق بهذا المقام غبر الاعتسار اللابق بذلك واختلافهما عين اختلاف مقتضيات الاحموال ثم شرع فيتفصيل تفساوت المقامات معراشارة اجالية الى ضبط مقتضيات الاحوال و بيان ذلك ان مقتضى الحالكماسيميئ اعتبار مناسب للحال والمقسام وهواما انكون مختصا باجزاء الجملة او بالجملتين فصاعدا اولا مختص بشئ منذلك اماالاول فيكون راجعا اما الى نفس الاسناد ككو نه عاريا عن النأكيد اومؤكدا استحسانا او وجو با تأكداه احدا او اكثراه الينفس المسند الدككونه محذو فااو نابتامعر فا او منكرا مخصو صااوغر مخصوص مصحو با بشي من التوابع الخسة اوغر مصحوب مقدما اومؤخرا مقصورا على السند البه اوغير مقصور الى غير ذلك أو الىالمسند كما ذكر مع زيادة كونه مفردا فعلا اوغيره اوجلة اسمية اوفعاية اوشرطيسة اوظرفية مقيدا عتملق أوغر مقيد على ماسنفصل لك واما الساني فكو صل الجلتين او فصلهما واما الثالث فكالمساواة والانحياز والاطناب على الوجوه

المذكورة فيهابه وهذا حديث اجالي نفصله علم المعاني واذاتمهد هذا فنقول مقام التنكير اى المقام الذى يناسبه تنكير المسند أليه اوالمسند باين مقام تعريفه ومقام اطلاق الحكم اوالتعلق اوالمسنداليه اوالمسند او متعلقد يبساين مقسام تقييده بمؤكدا اواداة قصر اوتابع اوشرط اومفعول اومايشبهد ومقام تقديم المسند اليه اوالسند اومتعلقاته مامن مقام تأخيره وكذا مقامذكره مامن مقام حذفه وهذا معنى قوله (فقام كل منالتنكير والاطلاق والتقدم والذكر سان مقام خسلافه) اي خلاف كل منها وانما فصل قوله (ومقسام الفصل يبان مقام الوصل) لامرين احدهما التنبيه على أنه باب عظيمالشان رفيم القدر حتى حصر بعضهم البلاعة على معرفة الفصل والوصل والثاني الهمن الاحوال المختصة باكثر من جلة واعافصل قوله (و مقام الا يحازيبا بن مقام خلافه) اى الاطناب والمساواة لكو نه غير مختص مجملة اوجز تُهما ولانه باب عظم كشر المباحث وقد اشار فىالفتاح الىتفاوت مقام الانحساز والاطناب مقوله ولكل حدنتهي البه الكلام مقامفاناكل منالابجاز والاطناب لكونهمانسيين حدود اومراتب متفاوتة ومفامكل يباين مقامالاً خر (وكذا خطاب الذكي مع خطاب الغبي ﴾ فانمقام الاول ببان مقام الشاني فان الذكي يناسبه من الأعشارات اللطيفية والمصاني الدقيقة الخفية مالايتساسب الغي وكان الانسب أن يذكر مع الفي الفطن لان الذكاء شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الآراء وتسمى هـــذه القوة الذهن وجو دة تهيؤها لتصـــور مابرد عليهـــا من الغير الفطنة والغباوة عدم الفطنة بما منشاته انيكون فطنا فقسابل الغبي هوالفطن (ولكلُّ كلة مع صساحبتها) اى مع كلة اخرى صوحبت معهـــا ﴿ مَقَامَ ﴾ ايس الها مع ما يشاوك تلك المصاحبة في اصل المعنى مثلا الفعل الذي قصد اقترانه بالشرط فله مع كل من ادوات الشرط مقام ليسرله مع الآخر ولكل من ادوات الشرط مثلا مع الماضي مقام ليسله مع المضارع وكذا كمات الاستفهام والمسند اليه كزيد مشسلاله مع المسند المفرد أسمسا اوضلا ماضيا اومضارعا مقام ومع الجمسلة الاسمية اوالفعلية اوالشرطية اوالظرفسة مقمام آخر اذالراد بالصاحبة الكامة الخفيفية اوماهو في حكمها وايضما له مع المسند السببي مقام ومع الفعلي مقام آخر الى غير ذلك هكذا لمبغر ان بتصور هذا المقسام فجميع مآذكر منالتقدم والتأخير والاطلاق والتقسمد وغير ذلك,اعتبارات مناسبة (وارتفاع شان الكلام في الحسن والقبول بمطابقته

للاعتبار المناسب وانخطاطه) اى انخطاط شانه (بعدمها) اى بعدم مطابقة الكلام للاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار المناسب الامر الذى اعتبره المتكلم (قال) والا لبطل احد مناسبا بحسب السليقة او بحسب تتبع تراكيب البلغاء يقال اعتبرت الشيُّ اذا نظرت اليدوراعيت حاله واعتبار هذا الامر فيالمعني اولاو بالذات وفي اللفظ ثانيا وبالعرض واراد بالكلام الكلام الفصيح لكونه اشارة الى ماسسبق اذ لا ارتفاع لفير القصيم واراد بالحسن الحسن الذاتي الداخل في البلاغة دون العرضي ألخارج لان الكلام قدترتفع بالمسنات الفظية او المعنو ية لكنها لهارجة عن حدالبلاغة (فقتضي الحال هو الاعتبار المناسب) المحال والمفسام كالتأكيد والاطلاق وغرهما بما عددناه ومه يصرح لفظ المفتاح وستسمم لهذا زيادة تحقيق والفاء في قوله فقتضي الحال تدل على أنه تفر بع على مأتقدم وننجة له وبان ذلك انه قدعلم بماتقدم انارتفاع شان الكلام الفصيح بمطابقته للاعتبار المناسب لاغير لاناضافة المصدر تفيد الحصر كايفسال صربي زيدا فىالدار ومعلوم ان الكلام انما يرتفع بالبلاغة وهي مطسابقة الكلام الفصيح جيم الافراد حتى يلزم بمقتضى الحال فعصل هنا مقدمتان احداثها اناليس ارتفاعه الاعطالفته بطلان الحصرين اوالحصر للاعتبار المناسب والثمانية انايس ارتفاعه الابمطابقته لمقتضي الحمال فبهمم ان يكون المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحمال واحمدا والالبطل احد تقدر صحة المقدمة بن لا يازم الحصرين اوكلاهما وفيه نظر وهذا اعني تطبيق الكلام لمقتضي الحسال هو الذى يسميه الشيخ عبدالقاهر بالنظم حيث يقول النظم هو توخى مصانى النحو فيا بينااكلم على حسب الاعراض التي يصاغ لها الكلام وُذَلِكُ لانه قد كرر في مواضع من كتابه أن ليس النظم الا انتضع كلامك الموضع الذي منتضيه عزالهمو وتعمل على قوانينه مثل الانتظر في الخبر مثلاً الى الوجوء التي تر اهامثل زيد منطلق وزيد ينطلق وينطلق زبدوزيد النطلق والمنطاءق زبدوزيد دو النطلق وزيد هو منطلسق وكذا فيالشرط والجزاء نحو انتحرج اخرج وانخرجت خرجتوان تخرج فالمخارج اليغير ذلك وكذا فيالحال مثل حامني الاتحاد فيالفهوم وأنمثل زيد مسرعا اويسرع اوهدو مسرع اوهو يسرع اوقد اسرع الىغير ذلك عذا الركيايس صريحا فنعرف لكل منذلكموضعه وتجئ به حيث مالمبغىله وتنظر فيالحروفالتي فهالأتعاد مفهوما تشترك في معتى نفردكل منها تخصوصية فيذلك المني فتضع كلا من ذلك

> في خاص معناه نحو ان تأثني يما في نني الحال و بلن في نني الاستقبال و بان فيسا يترجح بين أن يكون و بين أن لايكون و باذا فيما أذا عـــلم أنه كمائن وتنظر

الحصر بن او كلاهما (اقول بطلانهما علىتقدير التباس بين الاعتسار المنساسب ومقتضى الحال اوألىموم منوجه و بطلان احدهما على تقدير أأمموم مطلقا اذبطل الحصرفي الاخص واماقولهوفيه نظرفوجهه انالحصرفي الاعممن وجد اومطالقا لانوجب تناول

فى الاخص قيل و ايضاعلي الاالساواة فيالصدقيين القنضى والاعتبار المناسب والمطموالاتحادفيالمفهوم وانت تعلم انتفر بع قوله فقتضي الحال هوالاعتبار المناسب على ماتقدم وجعله نتجة له لايستازم دعوى

إلجمل التي تسرد فتعرف موضع الفصل من موضع الوصل وفي الوصل موضع الواو من الفاء والفاء من ثم الى غير ذلك وتنصرف في والتنكىر والنقدم والتأخير والحذف والتكرار والاظهمار والاضمار فتصيب لكل من ذلك مكانه وتستعمله على الصحة وعلى مانبغي له ثم ليسهذه الامور المذكورة مزالتعر بفوالتنكر والتقدم والتأخر راجعة الىالالفاظ انفسمها من حيث هي هي ولكن تعرض لها بسمب العساني والاغراض التي يصاغ لهـــا الكلام بحسب موقع بعضها من بعض واستعمـــال بعضها مع بعض فرب تنكير مثلاله مزية في لفظ وهو في لفظ آخر في غاية أقبح بل وهذه اللفظة منكرة في منت آخر قبحة والى هذا اشار المس بقوله (فالبلاغـــةُ صفة راجعة الى الفظ) لكن لا من حيث انه لفظ وصوت (بل باعتبار أفادته المعنى) يعسني الفرض المصوغ له الكلام (بالتركيب) متعلق بافادته وذلك لمامر من إنها عبارة عن مطالفة الكلام الفصيح لمقتضى الحسال فنشاهر اماالكلام منحيث انهالفاظ مفردة وكام مجردة منغيراعتبار افادتهالمعنى عند النركيب لايتصف بكونه مطابقاله اوغير مطابق ضرورة انهذا المعني انميا يتمقق عند تحقق العاني والاغراض التي يصاغ لها الكلام (وكثير آماً) نصب على الظرف لانه منصفة الاحيان ومآلتاً كبد معنى الكثرة والعامل مايليد على ماذكر في الكشاف في قوله تعالى ۞ قليلا ماتشكرون اي في كثير من الاحيان (يسمى ذلك) الوصف المذكور (فصاحة ايضا) كمايسمي بلاغة وفي هذا اشارة الى دفع التناقض المتوهم من كلام الشيخ عبد القاهر فيدلائل الاعجاز فانه ذكر فيمواضع منه انالفصاحة صفة راجعة اليالمعني والى مامل عليه باللفظ دون اللفظ نفسه وفي بعضها ان فضيلة الكلام للفظه لالمعناه حتى انالماتي مطروحة فيالطريق يعرفها الاعجمي والعربي والقروى والبدوي ولاشك انالفصاحة منصفاته الفاضلة فتكون راجعة الي اللفظ دون المعنى فوجه التوفيق بين الكلامين انه اراد بالفصاحة معنى البلاغة كاصرح به وحيث اثبت انها من صفات الالفاظ اراد انها من صفاتها باعتبار افادتها المعانى عند النركيب وحيث نني ذلك اراد انهما ليست من صفات الالفاظ المفردة والكلم المجردة من غير اعتبار التركيب وحينئذ لاتناقش لتفار محلى النني والآثبات هذا خلاصة كلام المصنف فكانه لم يتصفح دلائل الاعجــاز حق التصفح ليطلع على ماهو مقصود الشيخ

فان محصول كلامد فيه هو ان القصــاحة بطلق على مضين احدهما مامر فيصدر المقدمة ولانزاع فيرجوعها الينفساللفظ والناني وصف فيالكلام مه مقع التفاضل ونثبت الاعجاز وعليه يطلق البلاغة والبراءة والبان وماشاكل ذَلَّتُ وَلَا تَرَاعَ ايضًا فِي أَنَ المُوصُوفَ بِهَا عَرِفًا هُوَ اللَّمْظُ ادْيِقَالَ لَفَظَ فَصَيْح ولايقـــال معنىفصيح وانماالنزاع فيمان منشأ هذه الفضيلة ومحلهـــا هو اللفظ ام المعنى والشيخ ينكر على كلا الفريقين و يقول ان الحكلام الذي بدق فيه النظر ومقم له النفاضل هوالذي تَمَيِّلُ بلفظه على معناء المغوى ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثانية على المعنى المقصود فهناك الفاظ ومعان اول ٨ ومعان ثوان فالشيخ يطلق على المساني الاول بلءلي ترتبيها فيالنفس تمعلى ترتب الالفاظ في النطق على حذوها اسمَ النظم والصور والخواص والزايا والكيفيــات ونحوذلك ومحكم قطعا بانالفصاحة مزالاوصاف الراجعة اليها وان الفضيلة التي بها يستحق الكلام ان وصف بالفصاحة والبلاغة والبراعة وماشاكل ذلك انماهي فيها لافي الالفاظ المنطوقة التي هي الاصوات والحروف ولافي الماني الثواني التي هي الاغراض التي ربد المتكام اتبانها اونفيها فحيث بثبت انها من صفات الالفاظ او المعاني بريد بهما تلك المعاني الاول وحيث بنني ان يكون من صفاتهما بربد بالالفاظ الالفاظ المنطوقة وبالمعاني المساني الثواني التي جملت مطروحة فيالطريق وسسوى فيها بين الخاصه والعامة ولست انا اجل كلامد على هذا بل هو يصرح به مراراكا قال لماكانت المعاتي تأبين بالالفاظ ولم يكن لترتب المعاني سدل الابترتب الالفاظ في النطق تجوزوا فمروا من ترتيب المعانى بترتبب الالفاظ ثم بالالفساظ محذف الترتيب واذا وصفوا اللفظ بمامدل على تفخيمه لم بر مدوا اللفظ المنطوق ولكن معنىاللفظ الذي دل به على المعنى التاتى والسبب انهم لوجعلوها اوصافا للمانى لمافهم انهما صفات للمسانى الاول المفهومة اعني الزآيادات والكيفيات والخصوصيات فجعلوها كالمواضعة فمِساينهم ان يقولوا اللفظ وهم يريدون الصورة التي حدثت في الممني والخاصية التي تجددت فيه وقولنا صورة يوتمشل وقياس لماندركه بعقولنا على ماندركه بابصار فا فكما أن تين أنسان من أنسان يكون مخصوصية توجد فيهذأ دون ذلككذلك توجد باللمني في هت وهنه في هتآخر فرق فعبرنا عنذلك الفرق بانقلنا للمني في هذاصورة غيرصورته فيذلك وليس هذا من

مبدعاتنا بل هو مشهور في كلامهم وكفاك قول الجاحظ وانما الشعر صياغة

المنىالاول عد

وضرب منالتصوير وهذا نبذ مماذكره الشيخ تمانهشدد النكير علىمنزعمان الفصاحة منصفات الالفاظ المنطوقة وبلغ فيذلك كل مبلغ وقالسبب عرض في معناد فإيعموا انانعني بالفصاحة التي تحسائفظ لامن إجل ثيء مدخل في النطق بل من اجلي لطائف تدرك بالفهم بعدسلامته من اللحن في الاعراب والخطاء في الالفاظ ثم انالاننكر إن يكون مذاقة الحروف وسلاستها ماتوجب الفضيلة ويؤكد امرالاعجاز وانما ننكر انيكون الاعجازيه ويكون هو الاصل وألعمدة ومما اوقعهم فىالشبهة انه لم يسمع منءافل يقول معنى فصيح والجواب ان مرادنا أن الفضيلة التي يهما يستمق اللفظ أن يوصف بالفصاحة أنمايكون في المعنى دون اللفظ والفصــاحة عبارة عن كون اللفظ على وصف اذاكان عليه دل على تلك الفضيلة فيمنع ان وصف بها المعنى كما يمنع ان وصف بانه دال (ولها) اى البلاغة في الكلام (طرفان اعلى) اليه ينتهي البلاغة كذا في الايضاح (وهو حد الاعجاز) وهوان برتق الكلام في بلاغته اليان مخرج المطابقة لمقتضى الحال مع الفصاحة وعلم البلاغة كافل بآتمام هذين الامرين فن القنه واحاط به لملانجوز ان تراعيهما حق الرعاية فيأتى بكلام هو في أن هذه الحال يقتضي ذاك الاعتبدار مثلا واما الاطلاع على كنة الاحوال الاحاطة بهذا العلم لغير علامالفيوب بمنوع كمامر وكثيرا من مهرة هذا الفن تراه لانقدر على تأليف كلام بليغ فضلا عاهو في العارف الاعلى (ومانقرب منه) ظاهر هذه العبارة ان الطرف الاعلى هوحد الاعجاز ومانقرب من حد الاعجاز وهوفاسد لان مانقرب منه اتماهو منالمراتب العلية ولاجهة بجعله منالطرف الاعلى الذي منهى اليه البلاغة اذالناسب أن يؤخذ ذلك حقيقيا كالنهاية اونوعيا كالاعجاز فانقل المراد ان الطرف الاعلى حدالاعجاز فيكلام غرالبشر ومأخرب منه فيكلام البشر فالاول حد لاعكن للبشر ان بصارضه والثاني حد لايمكنه ان بجاوزه أوالمراد ان الاعلى هونهاية الاعجاز ومايقرب من النهاية وكلاهما اعجاز قلنا اما الاول فشيُّ لايفهم من اللفظ مع ان ألبحث في بلاغة الكلام منحيث هومنغير نظر الىكونه كلام بشراوغيره واماالتاني فلالمفع

٦ وقداطلعت بعدذلك على كلامنهاية الاعجاز وتأملت فى عبارة المفتاح فوجدتها موافقة لماألهمت سفد ٢ صرح بذلك تنبها على ان طرف الاسفل ابضا من البلاغة واحترازا عا وقع فينهاية الابجازمنان الطرف الاسفل ليس من البلاغة في شي عد ٨على سبيل استعمال المشترك في معنييه او على تأويل كل مايطلق عليدلفظ البليغ عد ۷ لجواز ان یکون کلام فصيح غير مطابق لمقنضى الحالوكذا مجوز انيكون لاحد ملكة الثعبير عن

36.

الفساد على ان الحق هوان حدالاعجاز بمعنى مرتبته اى مرتبة للبلاغة ودرجة هي الاعِماز والاضافة البمان و يؤ هـ م قول صاحب الكشاف في قوله تعالى، لوجدوا فيه اختلافا كشرا ، اى لكان الكشر منه مختلفا قد تفاوت نظمه و للاغته فكان يعضه بالفاحد الاعجاز وبعضه قاصرا عنه عكن مصارضته وبمالهمت ٣ بن النوم واليقظة أن قوله ومانقرب منه عطف على هو والضمير في مندعائد الى الطرف الاعلى لاعلى حد الاعجاز اي الطرف الاعلى مع ما مقرب منه في البلاغة بمالاعكن معارضته وهُو حدالاعِباز وهذا هوالموافق لمافي المنتاح من ان البلاغة تتزايد الى ان ببلغ حد الاعجاز وهو الطرف الاعلى ومايقرب منه اي من الطرف الا على فانه ومانقرب منه كلاهما حد الاعجاز لاهو وحده كذا فيشرحه ولانخني انبعض الآيات اعلى طبقته من البعض وانكان الجيع مشتركة فيامتناع معارضته وفي نهاية الايجاز ان الطرف الاعلم ومانقر سمنه كلاهماهوالمجز(واسفل وهوما) اي طرف ٢ للبلاغة (اذاغير) الكلام(عنه ألى مادونه) أي الى مرتبة هي ادني منه وانزل التعق أي الكلام وان كان صحيح الاعراب (عندالبلغاء ماصوات الحيوانات) تصدر عن محالها محسب ما تفق من غراعتار النطائف والخواص الزائدة على اصل الراد (و منهما) أي بن الطرفين (مراتب كثيرة) متفاوتة سطها اعلى من بعض محسب تفاوت المفامات ورعاية الاعتبارات والبعد من اسباب الاخلال بالفصاحة (وتنبعها) اى بلاغة الكلام (وجوه اخر) سوى المطابقة والفصاحة (تورث الكلام المقصودة بلفظ فصيح من حسنا) هذا تمهيد لبان الاحتماج الىعلاالبديم وفيماشارة المان تحسين هذه غير مطابق لمقتضى الحال الوجوء للكلام عرضي خارج عنحد البلاغة ولفظ تتبعها اشعار بان هذه الوجوء انماتمد محسنة بمد رعاية المطابقة والقصاحة وجعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المتكلم لانها ليست نما يجعل المتكلم موصوةا بصفة كالفصاحة والبلاغة بلهيمن اوصاف الكلام خاصة (و) البلاغة (في التكليم الكة منتدر بها على تأليف كلام بليغ فعل) تغريم على ماتقدم وتمهيد لبان أتحصار علم البلاغة فيالماني والبان وانحصار مقاصدالكتاب فيالفنون الثلثة وفيدتمريض لصاحب المفتاح حيث لمبجعل البلاغة مستلزمة القصاحة وحصر مرجعها فىالمانى والبيان دون اللغة والصرف والتمو يعنى علم مماتقدمامران احدهما (انكل بليغ)كلاماكان، أومتكلما (نصيح)لانالفصاحةمأخوذةفى تعريف

البلاغة على ماسبق (ولاعكس) اى ليس كل فصيح بليغا وهو ظاهر ٧ (و)

(انالَبَلاغة) في الكلام (مرجعها) وهومانجب ان بحصل حتى مكن مصولها كإقالوا مرجم الصدق والكذب الى طباني الحكم الواقع ولاطبافه اى ماه بحققان و يَحْصَلان (الى الاحتراز عن الخطأ في تأدية العني المراد) والا لُر بما ادى المعنى المرادبكلام غير مطابق لقتضي الحال فلايكون بليغا لمامر من تعريف البلاغة (وال نميز) الكلام (النصبيح من غيره)والالر بما اورد الكلام المطابق لمقتضى الحال غيرنصيح فلايكون أيضا بليغا لماسبق من ان البلاغة عبارة عن المطالقة مع الفصاحة و مدخل في تمينز الكلام الفصيح من غيره تميز الكامات الفصيحة من غرها لتوقفه عليها فان قلت قدفسر مرجع البلاغة بالعلة الغائبةُ لها والغرض منها نهل له وجه قلت لابل هو فاسد لانه انار بد بالبلاغة بلاغة الكلام على ماصرح به الصنف يؤل العني الىانالغرض منكون الكلام مطابقا لمقتضى الحال فصنحا هوالاحترازعن الحطأ في ادا، المقصود وتمينز الكلام الفصيح من غيره وفساده واضمح وكذا انحل كلامه على خلاف ماصر ح به وار بدبلاغة المتكام لانغاية ماعلم، تقدم هوان بلاغة التكام تفيد هذن الامرين اوتنوقف عليهما ولمبعلم أفهما غرض منها وغاية لها فالرجوع الى الحق خير فالحاصل ان البلاغة ترجع الىهذن الامرين والاقتدار عليها شوقف علىالاتصاف بهذين الوصفينوهو امر يتحصل ويكتسب منعلوم متعددة بعدسلامة الحس فرجع البلاغة الى تلك العلوم جيما لاالى مجردالمانى والبيان واماتحقيق قوله (والثاني) اى تمييز الفصيح من غيره يمنى معرفة ان هذا الكلام فصيح وذاك غير فصبح فهوانه مركب اجزاؤه تميز السالم من الغرابة عن غيره ايمعرفة ان هذا سالم من الغرابة دون ذاك ليمترز عن الغرابة وتمييز السالم من المحالفة عن غيره وكذا جميع أسباب الاخلال بالفصاحة ثم تمييز السسالم من الغرابة عن غيره بيين فىعلم من اللغة اذبه بعرف ان فى تكا كائم ومسرحا غرابة بخلاف أجمعتم وكالسراج لان من تتبع الكتب المتداولة واحاط بمصان المفردات المأنوسة علم ان ماعداها ممايفتقر الى تنفير اوتخريج فهو غيرسالم من الغرابة اذبضدها تأبن الاشياء وتميز السالم من مخالفة القيساس عن غيره سين في عزالصرف اذه يعرف ان الاجلل مخالف للقيساس دون الاجل وقس على هذا البواق فاتضح ان تميز الفصيع عن غيره (منه مايين) اي يوضيح (في صلم من للفة)كا لغرابة اعني تميز السالم من الفرابة عن غره واتما قال فيمتن اللغة

يمنى البيان والبديع (علم البيان والثلثة علم البديع) ولايخنى وجوء المناسبة ﴿ الفن/الأولع/المانى ﷺ

قدمه على البيان لكونه منه بمزلة المفرد مرالمركب لانالبسان علم يعرف به ايراد الهنى الواحد في تراكب مختلفة بمدرعاية المطابقة لمقتضى الحال ففيه زيادة اهتبار ليست في علم المانى والمفرد مقدم على المركب طبعاوقبل الشروع في مقاصد العلم اشار الى تعريفه وضيط ابوايه اجالا ليكون الطالب زيادة بصيرة ولان كل علم فهى مسائل كثيرة تضبطها جهة وحدة باعتبارها تعديل واحدا يشرد بالشدوين ومن حاول تحصيل مسائل كثيرة تضبطها جهة

وحمدة فعليه أن يعرفها نثلث الجهة أئلا نفوته مايعينه ولايصيع وقنه فيمما لابعنيه نقال (وهوعلم) اى ملكة يقتدر بهما على ادراكات جزئية ويقال لها الصناعة ايضا يسان ذلك ان واضع هذا الفن مشــلا وضع عدة اصول مستنبطة من تراكيب البلغاء تحصل من ادراكها ومارستها قوة بها يمكن من أستمضارها والالتفات البها وتفصيلها متى اربد وهي العلم ولذا قالوا وجه الشبه بين العلم او الحبوة كونهما جهتي ادراك الاثرى أنك اذاتلت فلان يعا النمو لاتريد ان جيم مسائله حاضرة فيذهنه بل تريد اناله حالة بسيطة إجالية هي مبدأ لتفاصيل مسائله بها عَكن من استحضارها وبجوز انبريد بالعسار نفس الاصول والقواعد لانه كثيرا مايطلق عليها ثم المعرفة يقال لادراك الجزئى اوالبسسيط والعلم للكلمي اوالمركب ولذا يقال عرفت الله دون علمته وايضا المعرفة للادراك المسبوق بالعدم اوللاخير منالادراكين لشئ واحدادًا تخلل بينهما عدم بالدرك اولا تمذهل عنه تمادرك ثانيا والعلم للادراك ألمجرد منهذن الاعتبارين ولذا يقال الله تعالى عالم ولابقسال عارف وانصنف قدجري على استعمال المعرفة في الجزئيات فقسال (يعرف 4 احوال اللفظ المربي) دون يعلم فكانه قال هو علم يستنبط مند ادرا كات جزئية هي معرفة كل فرد فرد من جزئات الاحوال المذكورة عمني ان اى فرد يوجدمنها امكننا ان نمر فه بذلك العلم لا انها تحصل جلة بالفعل لان وجود مالانهاية له محال وعلى هــذا يندفع ماقيل ان اريد معرفة ألجيع فهو محال لانها غير متساهية اوالبعض الغر المن فهو تعريف بمجهول او المن فلا دلالة عليه وكذا ماقيل انَّار بدَّ الكِلُّ فلايكون هذا العلم حاصلا لأحدا والبعض فيكون حاصلا لكل منعرف مسئلة منه والمراد بالحوال اللفظ الامور العارضةله منالتقديم والتأخر والتعريف والتنكر وغرذلك ووصف الاحوال نقوله (التي بهما يطابق] اللفظ (مَقْتَضَى الحال) احتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصفة كالاعلال والادغام والرفع والنصب ومااشبه ذلك مالا بدمنه في تأديدًا صل المعنى وكذا المصنات البديمية من التجنيس والترصيع ونحوهما بمايكون بعد رعاية المابقة وهو قرينة خفية على الالراد اله علم يعرف به هذه الاحوال من حيث انها يطابق ما اللفظ مقتضى الحال اذلولا اعتسار هذه الحيثية للزم ان يكون على المعاتى عبارة عن معرفة هذه الاحوال بان تصور معنى التعريف والتنكير والتقدم والتأخيرمثلا ٩ وهذا واضحازوما ٤ وفسادا وبهذايخرج علمالبيان

غفلته عن النمو ومسائله إ بالرة ثم اذا توجه اليهاعلي الاجال بحصل له حالة اخرى متمزة عن الحالة الاولى بالوجدان ثم اذا فصلها محصل له حالة ثالثة والمشهور فى كتب القوم ان اللكة تسمى عقسلا بالفعل والحالة الثانية تسمى علما جالياوهي حالة بسيطة هي مبدأ لتفاصيل المعلومات والحالة التسالتة تسمى علما تفصيليا وكلامه على ان الحالة البسطة هىالملكة الذكورة وهذا وانصم الا أن المقصود من الحالة البسيطة في عبارته غرالق منها في عبارة القوم (قال ويجوزان يرادبالعلم نفس الاصول والقواعد (اقول). اذاار يدبالعلم الملكة اونفس القواعد لمأيحتجم الى تقدر متعلق العلم لكن انار بديه الادراك فلالد من تقدره ای علم بقواعد واصول والتفصيل انالمني الحقيق للفظ العزهو الادراك ولهذا المعنى متعلق هوالمعلوموله تابع في الحصول يكون ذلك النابع وسيلة البد في البقاء

من هذا النعريف لان كون اللفظ حقيقة او مجازا اوكناية مثلا وان كانت احوالا ففظ فدمقتضها الحال لكن لابجت عنها في علم البان منحيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال اذليس فيه انالحال الفلاني مقتضى الراد تشبيه اواستعمارة اوكناية اونحو ذلك فان قلت اذاكان احوالاللفظ هي النأكيد والذكر والحذف ونحوذلك وهي بعينها الاعتسار المناسب الذي هومفتضي الحال كمايفصح عندلفظ المفتساح حيث بقول الحالة المقتضية للتأكيداوالذكر اوالحذف ألى غير ذلك فكيف يصحوقوله الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضي الحال وليس مقتضي الحال الاتلات الآحوال بسنها قلت ودنسامحوا في القول مان مقتضى الحــال هو التأكيد او الذكر اوالحذف اونحو ذلك ناء على إنها هي التي بها يُعقق مقتضي الحال والآفقتضي الحال عندالتحقيق كلام مؤكد وكلام بذكر فيه المسند اليه او محذف وعلى هذا القيماس ومعني مطاعة الكلام لمقتضى الحال ان الكلامالذي يورده المتكام يكون جزيًا منجزيًات ذلك الكلام و يصدق هو عليه صدق الكالى على الجزئي مثلا يصدق على ان ز مدا قائم انه كلام مؤكد وعلى ز مد قائم انه كلام ذكر فيد المستداليد وعلىقولنــا الهلال والله انه كلام حذف فيمالمسنداليه فظاهر ان تلك الاحوال هي التي بها يتحقق مطابقة هذا الكلام لاهو مقتض إلحال في التحقيق فافهم واحوال الاسناد ايضا من احوال اللفظ العربي باعتساران كون ألجلة مؤكدة اوغير مؤكدة اعتسار راجع البها وتخصيص اللفظ بالعربي مجرد اصطلاح لان هذه الصناعة انما وضمت لمرفة احوال اللفط المربي لاغير وأنما عدل عزتمريف صاحب المفتساح علم المعانى بانه تتبع خواص راكيب الكلام فيالافادة وماتصل بها من الاستحسان وغيره ليمترز بالوقوف عليهما عن الخطأ في تطسق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره أوجهين الاول ان التنبع ليس بما ولاصادق عليه فلا يصح تعريف شي من العلوم به والثاني انه فسر الزاكث بزاكيب البلغاء حيث قالواعني بزاكيب الكلام الزاكب الصادرة عن له فضل تميز ومعرفة وهي تراكيب البلغاء ولاخفساء في إن معرفة البليغ منحيثهو بليغ متوقفة علىمعرفةالبلاغة وقدعرفها فيكتاه شوله البلاغة هي بلوغ المتكلم في تأدية الماني حدا له اختصاص توفية خواص الراكيب حقها والرادانواع التشبيه وألجاز والكناية على وجهها فان اراد بالتراكيب

في تعريف البلاغة تراكيب البلغاء وهو الظاهر فقدعاء الدور واناراد غرها

٩ قوله مثلا اشارة الى ان
ذكر التصور دون التصديق
على طريق ضرب المشال
وكذاذ كر التعريف والتنكير
عده اللزوم الله لايفهم
من معرضه الا ادراكه
التصورى بانه ما هـو
والتصديق بانه ها هو
ووالتصديق بانه ها هو

ووجه الفساد غني عن

البسان

(قال) فالمرادبالتراكيب في تعريف البلاغة الى آخره (اقول) اوردهايه ان ذلك المتكلمان لم تعتبر بلاغته فليس لتراكيم خواص اذلااعدادبها واناعتبرت عادالمحذور وفيه بحشلانهذا الموردان للمقوله فممنى توفية خواص التراكيب حقها ان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال فابراده ساقط عنه لانك اذافلت البلاغة بلوغ المتكليرفي تأدية المعانى حدا له اختصاص بان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال ﴿ ٣٦ ﴾ لم يتجمه ان مقال ان لم تعتبر بلاغة

هذا التكلم فلاء يرتنخواص

تراكبه وان اعترت عاد

ذلك ألمحذور لانماذكرته

فلم يبينه واجيب عن الاول بانه اراد بالنتبع المعرفة كاصر حبه في كتابه الحلاقا للمزوم على اللازم تنبيها على انه معرفة حاصلة من تتبع تراكيب البلغاء حتى ان معرفة العربذاك محسب السليقة لايسمى عزالماني وتعريفات الادباء مشعونة تعريف لبلاغة المتكلم منطبق بالمجازوعن الناني بعدتسلم دلالة كلام السكاكي على انه فسر التراكيب بتراكيب علياوليس في شيءُ من قبوده البلغاء بان المرادبها تراكيب البلغاء الموصوفين بالبلاغة ومعرفتهم لاشوقف مابحوج الىاعشار مفهوم على معرفة البلاغة بالمنى المذكور اذبحوز ان يعرف محسب عرف الناس ان بلا غثه ليعود الدور وان امرأ القيس ثلا بليغ فيتتبع خواص راكيبه منغيران تصورالمعنى المذكور كان فيالواقع بليغا بلاغته البلاغة كإيمكن اكل احدمن العوام ان بعرف فقهاه البلدفيتيع اقوالهم من غير مجموع ماذكرته في تعريفها انبعرف انالفقه علم بالاحكام الشرعية الفرعية مكتسيمن ادلتها التفصيلية وان لم يسمر أتحاد هذين وهوظ واقولالانفهم منقوله بتوفية خواص التراكيب حقها الاان يكون ذلك المفهو من وأن كانامتلاز مين المتكلم بحيث بوردكل تركب له في الموردالذي يليق مو المقام الذي مناسبه بأن فالاعتراض هو هذا دون يستعمل مثلا أنزيدا قائم فيما اذاكان ألمخاطب شاكا اومنكرا وواللدانه لقائم فيما مااورده (قال وليسالمغي اذاكان مصراوز داضربت فيا اذاكان المخاطب حاكما حكما مشوبا يصواب على أنه بور دتشبيهات البلغاء وخطاء لانخاصية انز بدا قائمان يكون لنغ شك اورد انكار وخاصية ز بدا و مجاز اتهم على و جهها (اقول) ضربت أن يكون لحصر وتخصيص إلى غير ذلك فتوفيتها حقها أن بورد اعترض عليه باله لافساد في التراكيب في مورده وفياهوله وهذا بعينه معنى تطبيق الكلام لمقتضى الحال هذاالمن إذاار دبالتشبيات فعنى توفية خواص التراكيب حقها ان وردكل كلام موافقا لمقتضى الحال فالمراد وألجازات انواعها بل هو بالراكب في تعريف البلاغة تراكيب ذلك المتكلم كما يفصيح عن ذلك قوله الحق واتما الفساد فيه اذا فىتأدية العانىوكذا قوله والراد انواع التشبيه والمجاز والكناية على وجهها وعلى ماهوحقه وليس المعنى على انه يورد تشبيهات البلغاء ومجازاتهم على

ار مديها اشما صها العيدة اذلامعنى له الاان يكون ذاك المتكلم بحيث يورد كل التشبيه ومجاز وكناية كالمبغى الواردة في تراكيب البلغاء وقال بعضهم المراد بالتراكيب وجهها وهذا في غاية الحسن و نهاية اللطافة والبحب من المصنف وغيره كيف فى تعريف البلاغة التراكيب خنى عليهم هذا المني مع وضوحه وكيف ظنوا بالسكاك انه اخذ في تعريف البليفة بقرينة اضافة بلاغة المتكام تراكيب البلغاء فعرف الشئ بنفسه ومفاسدقلة التأمل ممايضيق الخواص اليها فلايلزم الا عن الاحاطة بها نطاق البيان ثم الاوضح في تعريف عرالماني انه علم يعرف به توقف معرفة بلاغة المتكلم على معرفة بلاغة الكلام ولاعكس فلادور ورد بانالسكا كي لم يفسر بلاغة الكلام في كتابه فيلز مالابهام (كيفية) في تعريف بلاغة المتكام (قال) تمالاوضح في تعريف علم المعانى أنه على بعرف به كيفية الحسيق الكلام العربي لمقتضى الحال (اقول) انما كانُ اوضْعُ لاستغنائهُ عن القرينة الحفية على أهبار الحيثية اذقد صرح فيه بما هو المق مخلافٌ تعريفُ المُصْنَفُ ولانه لم توجه عليه ذلك الاشكال الذي اورد على تعريف السكاكي ليمناج إلى دفعه

كيفية تطبيق الكلام العربي لقتضى الحال (ويتحصر) المقصود من عزالماني (فَيْ ثَمَا يَهُ أَنُوابِ) انحصار الكل في اجزائه لاالكلي في جزئياته والالصدق على المعاني علم بكل باب وظاهر هذا الكلام يشعر أبان العلم عبارة عن نفس ٩ القواعد على مامر وتعريف العلم وبيان الانحصار والتنبد الآثي خارجة عن المق الاول (احوال الاسناد الخبري) اثناني (احوال المسندالية)الثالث (احوال المسند) الرابع (احوال متعلقات الفعل) الخامس (القصر)السادس (الانشاء)السابع (القصل والوصل) الثامن (الايحاز والاطناب والمساواة) وانما انحصر فها (لان الكلام اما خراوانشاء) لانه لا عالة يشغل على نسبة مامة بين الطرفين قائمة ينفس المتكلم وتفسيرها نوقوع النسبة اولاوقوعها اوبالقاع النسبة وانتزاعها خطأ فيهذا المقام لانه لايشتل النسبة الانشسائية فلايصح التقسم بالانسبة ههنا هو تعلق احد جزئي الكلام والآخر محيث يصيح السكوت عليه سواء كان ابجابا اوسلبااوغرهما عافي الانشائيات فالكلام (انكان أنسبته خارج) ٧ في احد الازمنة الثلثة ايكون بين الطرفين في الخارج نسبة ثبوتية اوسلبـة (تطاهة) اى تطابق تلك النسبة ذلك الخارج بان يكونا شو تبتين اوسلبتين (او لا تطالفه) بانيكون احدهما ثبوتيا والآخر سلبها (فخبر) ايغالكلام خبر (والا) اي وانلميكن لنسبته خارج كذلك (فَانْشَاء) وسنز داد هذا وضوحا في اول انتسيه (والخبر لامله من مسند اليه ومسند واسناد والمسند قديكون له متعلقات أذاكان فعلا اوفي معناه كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والظرف ونحوذات وهذا لاجهة لتحصيصه بالخبر لان الانشباء ايضا لابدله بما ذكره وقديكون لمسنده ايضا متعلقات (وكل من الاسناد والتعلق اما هصر اوبغير قصروكل جلة قرنت باخرى امامعطوفة عليها أوغر معطوفة والكلام البلبغ امازالد على اصلالمراد لفائدة) احترز به عن التطويل على مابحيٌّ ولا حاجة البـــه بعد تقييدالكلام بالبليغ لانمالا فائدة فيه لايكون مقتضى الحال فالزائد لالفائدة لايكونبليغا (أوغرزائد) هذا كله ظاهر لكن لاطائل تحته لانجيع ماذكرمن القصر والفصل والوصل والامحاز ومقابليه اتماهي من احوال الجملة اوالمسند اليه اوالمسند فالذي يلهمه ان بين سبب افراد هذه الاحوال عما سبق وجعل كل منها بابا برأسه والافقول كل من المسنداليه والمسند مقدم اومؤخر معرف اومنكر الى غَبر ذلك من الاحوال فلم لم بجعل كل من هذه الاحوال بابا على

حدةومنرام تقرير هذا بالترديد بين النني والاثبات ففسادكلامه اكثرواظهر

4 لان المذكور فىالابواب الثمانية القواعد والاصول

ا اتخالیه الغواعد واد صون عهد ۷ و قولنا فی احد الاز منة الثلثة اشارة ال إنه لانف ح

التلتة اشارة الى انه لايخرج عن ذلك تحوقولنا سيقوم زيد على ما يتوهم لان فيها إنضا نسبة تبوتية اوسلبية بالنظر الى لاستقبال بها يعبر معدقه و كذبه لا باعتسار النسبة المالية والايلزم كذب كل خبراستقبالي إعبابي لان النسة بنهها في اطالة منفية

فليتأمل عهد

فالاقرب ان مقمال اللفظ اما مفرد اوجلة فأحوال الجحلة هي البساب الاول والمفرد اماعدة اوفضلة والعمدة اما مسند اليه اومسند فجعل احوال هذه الثلثة الوابا ثلثة تمزا بين الفضلة والحمدة المسند اليه او المسند تم لماكان من هذه الاحوال ماله مزيد نموض وكثرة امحاث وتعدد طرق وهو القصر افرديابا خامسا وكذا من احوال الجملة ماله مزيد شرف ولهم به زيادة أهتمام وهو الفصل والوصل فجعل بابا سادساو الافهو من احوال الجملة ولذالم نقل احوال القصر واحوال الفصل والوصل ولماكان مزالاحوال مالا يختص مفردا ولاجلة بل بجرى فيمما وكانله شيوع وتفار بع كثيرة جعل بابا سابعا وهذه كلها احوال بشترك فها الخبر والانشاء ولماكان ههنا انحاث راجعةالىالانشاء خاصة جعل الانشاء بابا ثامنا فانحصر في تانية الواب ي تنبه ، وسرهذا الحث بالتنبه لانه قدسبق منهذكر مافى قوله تطابقه اولا تطابقه وقد عمر ان الحبركلام يكون لنسبته خارج في احد الازمنة الثلثة تطابقه اولاتطابقه فألخبر على هذا عمني الكلام المنبر مه كافي تولهم المنبر هو الكلام المحتل الصدق والكذب وقد يقال بمنى الاخبار كافى قولهم الصدق هوالخبر عن الشئ على ماهو مدليل تعدته بمن فلادور وايضا الصدق والكذب نوصف امما الكلام والمتكلم والمذكور فىثعريف الخبر صفة الكلام بمعنى مطابقة نسبته للواقع وعدمها والخبر عنالشئ بانه كذا تعريف لماهوصفة المنكام فلادور وانفقواعلى أنحصار الغبر فيالصادق والكاذب خلافا للجاحظ ثم آختلف الفائلون بالانحصار في تفسيرهما فذهب الجهور الىماذكره المصنف بقوله (صدق الخبر مطابقته) اى مطاهد حكمه فانرجوع الصدق والكذب اليالحكم اولا و بالذات والي الغبر ثانيا وبالواسطة (للواقم) وهو الخارج الذي يكون انسبة الكلام الغبري (وكذبه عدمها) اي عبدم مطابقة. الواقع بان ذلك ان الكبلام الذي دل على وقوع نسبة بن شيئن اماناشوت بان هذا ذاك او بالنفي بان هذا ليس ذاك فع قطع النظر عا في الذهن من النسبية لابد وإن يكون بهما نسبة ثبوتية اوسلية لانه اما ان يكون هدا ذاك اولم يكن قطائقة هذه انسبة الحاصلة فيالذهن المفهومة منالكلام لتلك النسبة الواقعة الحارجةبان يكونا بسوتين اوسلبيين صدق وعدمها كذب وهذا ممني مطابقة الكلام للواقع والحارج ومافى نفس الامر فأذا قلت ابع واردت به الاخبار الحالى فلابدله من وقوع بع خارج حاصل بغير هذا الفقط يقصد مطابقته لذلك الخارج بخلاف بعث

(قال) والمذكور في تعريف ألير صفة الكلام الى قوله فلادور (اقول قد سوهم انماهوصفة التكلم راجع ال صفة الكلام حقيقة مناء على انقولنا متكلم صادق معنياه صيادق كلامه او موقوف على ماهو صفة الكلام بناء على ان معناه كون المتكلم بحيث يكون كلامه صادقافا لدور لازموجواه اماعل الاول فهو ان الصدق والكذب وان اتحمدا في التعريفين على ذلك التقدير لكن الغير متعدد فيعماكما ذكره فلا دور ثم لو فسر الاخبار بالاتيان بالخرعاد الدور واحتيم فىدفعدالى وجه آخر وأما على الثاني فهو انصدق التكام على هذا التفسير توقف على معرفةالكلامو صدقهوايس شيءمنهما متوقفاعلى صدق التكام واذا فسر صدق النكام بالغبر عنالشي على ماهو به يتوقف علىمعرفة الغبر معنىالاخبارولامحذور فيسه وانكان يمعني الاتيان بالنسبر اذاللازم ح توقف صدق المتكام على العنسر المتوقف على صدق الكلام ولاعكس فلادور

(قال) للفرق الظاهر بين قولنا القيام حاصل لزمد في الخارج وحصول القيام له أمر متحقق ،وجود في الخارج (اقول) لاخفأ انك ذاقلت زيد موجود في الحَارج قولا مَطابقا الواقع كان قوائث في الحاج ظرفا لوجود زلمه لالزيد نفسه ولاارتباب ايضا ﴿ ٣٩ ﴾ انالموجود الحارجي،هوزيدلاوجوده فظهرانالموجود ألحارجي ماكان

الخارج ظرةالوجوده كزيد لاظر فالنفسه كوجوده وان صدق قولناز يدموجود فى الخارج لابستلزم صدق قوأنا وجود زيد موجود فى الخمارج فهكذا نقول الخسارج في قولك القيام حاصل لز مدفى الخارج ظرف لحصول القيام لزيدوو جوده له ولاشك ان وجودشيُّ فيكون القيام امراموجودا فى الخارج وموجودا فيه لزندواما حصول القيامله فليس موجودا خارجيا لان الخارج ظرف انفس الحصول لاليمققد ووجوده فالفرق انالخارج فيالقول الاول ظرف للمصول نفسه ولا يستلزم ذالت وجوده فيدوفي الثاني ظرف لوجو دالمصول وتحققه وهو معنى كوله موجودا خارجيا وتحنادا قلنا نسبة خارجية اردنابها ماكان الخارج ظرفا لنفسها كالوجود الخارجى لاماكان الحبارج ظرةا لتحققهما وحصولهما كالموجمود الخارجي وقدعرفت ان

الانشائي فانه لاخارجله بقصد مطابقته بلاابيع محصل في الحل بهذا اللفط وهذا اللفظ موجدله ولانقدح فيذلك ان النبية مزالامور الاعتسارية دون الخارجية للفرق الظاهر بينقولناالقيام حاصلاز بدفي الخارج وحصول القيام له أمرَ مُعْفَق موجود في الحــارج فإنا لوقطعنـــا النظر عن ادراك الذهن وحَكَمَنا فالقيام حاصلله وهذا معنى وجود النسبة الخارجية (وقبَل) قائله النظام ومن تابعه صدق الحبر (مطابقته لاعتقاد المحبر ولو)كان ذلك الاعتقاد (خطأ) غيرمطابق للواقع (و)كذب الحبر (عدمها) اىعدم مطالقته لاعتقاد ألمخبر ولوكان خطأ فقول الفائل السماء تحتنا معتقدا ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد كذب والواو في قوله ولوخطأ للحمال وقبل للطمف اىلولمېكن خطأ ولوكان خطأوالمراد بالاعتقادالحكم الذهنىالجازم اوالراجح الغيره فرع وجوده فينفسه فيهالعا وهوحكم جازملايقبل التشكيك والاعتقاد المشهور وهوحكم حازم يقبله والظن وهو الحكم بالطرف الراجح فالحبر المعلوم والمعتقد والمظنون صادق والموهوم كاذب لانه الحكم بخلاف الطرف الراجح واما المشكوك فلايتحقق فيه الاعتقاد لان الشك عبارة عن تساوى الطرفين والتردد فيهما منغير ترجيح فلايكون صادقا ولاكاذبا ويثبت الواسطة اللهم الاان يقال اذاننني الاعتقاد تحقق عدم المطابقة للاعتقاد فيكون كاذبا لانقال المشكوك ليس بخبر ليكون صافا اوكاذبا لانه لاحكممه ولاتصديق بلهومجرد تصور كما صرح به ارباب المعقول لانا نقول لاحكم ولاتصديق لشاك عمني انه لم مدرك وقوع النسية اولا وقوعها وذهنه لم محكم بثئ مزالنني والاثبات لكنه اذاتلفظ بالجملة الحبرية وقال زيد فيالدار مثلا مع الشك فكلامه خبر لامحــالة بل اذاتيقن ان زيدا ليس في الدار وقال زيد في الدار فكلامه خبر وهذا ظاهر وتمسك النظمام (مدليل) قوله تعالى ، اذاحاط المنافقون قالوا نشهد الله لرسول الله والله يعلم المك لرسوله والله بشهد (ان المنافقين لكاذبون) فأنه تعالى سجل عليهم بانهم كأذبون في قولهم انك لرسول الله مع انه مطابق الواقع فلوكان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لماصيح هذا (ورد) هذا الاستدلال (بان المني لكادبون في الشهادة) و ادعائه منه اا و اطأة فالتكذيب راجع الى قولهم نشمهد باعتبار تضمنه خبرا كاذبا وهو ان شهادتنا هذه عن

صدقالاول لايستازم صدق الثانى فاتضح الحال واندفع الاشكال واماقوله فانالوقطنا النظرآه فستدرك فيالبيان اللهم الاانديتعسف ويفال معناه ان-حصول القيام لزيد في الخارج امرتجزم به قطعاولانشك فيه اصلا بخلاف كونْ حصول القيام له امرا مُصفقا في الخارج فأنه لَاجزم به فيكون اشارة اجالية الى مافضاناه منالفرق ٧

٧ وربما يجاب عن اصل السؤال بان ليس المراد بالخارج ههذا ماير ادف الاعيان ليتجم ان النسب امور اعتبارية لاموجودات خارجية بل المرادخارج النسبة الذهنية التي دل عليها الكلام

(قال) وفيه نظر لان مثل هذا يكون غلطا الى آخره (اقول) قبل تسمية هذا الاخبار بكونه مسمى بالشهادة وذلك يدل عرفا على كونه علم ومواطأة على التكذيب واجع الى هذا غلر والتكل

غير مطابق الواقع لكونهم 🟶 المسافقين الذين يقولون بافواههم ماليس فىقلوبهم وماقبل آنه راجم الىقولهم نشهدوانه خبر غيرمطابق،الواقع ليس بشيُّ لظهورانه ليس بخر بل انشاء (أو) المعنى بانهم لكادبون (في تسميتها) اي في تسمية هذه الاخبار الخالي عن المواطأة شهادة لأن المواطأة مشروطة في الشهادة وفيه نظر لان مثل هذا يكون غلطا في الحلاق اللفظ لأكذبا لان تسهيةشئ بشئ ليستمن باب الاخبار ولوسل فاشتراط المواطأة في مطلق الشهادة بمنوع وحاصل الجواب منعكون التكذيب راجعا الىقولهم انك لرسولالله مستندا بهذين الوجهين ثم الجواب على تقدير التسلم عا أنسار البه بقوله (اوالمشهود ٩) اى المعنى انهم لكاذبون في المشهود ٩ اعنى في قولهم انك لرسولالله لكن لافي الواقع (بَلْفَرْعِهم) الفاسدواعتقادهم الكاسد لانهم يعتقدونانه غرمطابق فلواقع فيكون كاذبأ عندهم لكنه صادق فينفس الامر لوجود المالغةفده فليتأمل لتلاتوهم انهذا اعتراف بكونالصدق والكذب باعتبار مطابقة الاعتقاد وعدمها فبين المعنبين بون بعيد فظهر بماذكرنا فساد ماقيل انالجواب الحقيق منعكون التكذيب راجعا الىقولهم انك لرسولالله والوجوه الثلثة لبيان السند ﴿ وَاعْلِمُ أَنْ هَمْنَا وَجَمَّا آخَرُ لَمْ يَذَكُرُهُ الْقُومُ وَهُو ان يكون التكذيبُ راجعا الى حلفُ المنافقين وزعهم انهم لم يقولوا لاتنفقوا علىمن عندرسول الله حتى بنفضوا منحوله لماذكر في صحيح البحارى عنزيَّد ن ارقم انه قالكنت في غزاه فسمت عبدالله بن ابي بنسلول يقول لاتنفقوا على من عند رسولالله حتى ينفضوا منحوله ولورجعنا من عنده ليخرجن الاعزمنها الاذل فذكرت ذلك لعمى فذكره للنى صلىالله تعالى عليه وسلم فدعاني فعدتنه فارسل رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم الى عبدالله من ابي وأصحابه فحلفوا ماقالوا فكذبني رسولالله صلىالله تعالى عليموسلم وصدقهم فاصابى هم لم بصدى مثله قط فجلست في البيت فقال لى عي ما أردت الى ان كذبك رسولالله صلىالله تعمالي عليه وسملم ومقتك فانزلالله تعالى ڪ اذاجاءك المنافقون ، فبعث الى النبي عليه الصلاة والسلام فقرأ فقال الرائلة صدقك بازيد (الجاحظ) أنكر انحصار الحبر في الصدق والكذب واثبت الواسطة وتحقيق كلامه ان الخبر امامطابق للواقع اولا وكل منهما امامع اعتقاد انه مطابق اواعتقاداته غيرمطابق اوبدون الاعتقاد فهذه ستة اقسام واحد منها

اليعنى الألجهور اكتفوافي الصدق عطالقة الواقعوفي الكذب بمدمها والنظام اكتنى في الصدق عطاعة الاعتقادوفي الكذب بعدمها والجاحظ اعتبر في الصدق مطابقة الواقع معاعتقادها وهو يستلزم مطابقة الاعتقاد لانه اذا اعتقدائه مطا بتى فقد اتفق الواقع والاعتقادواعتبر فيالكذب عدم مطابقة الواقسم مع اعتقاد وهو يستلزم عدم مطابقة الاعتقباد لبوافق الواقع والاعتقاد وكلما أيحقق الامران تحقق احدهما ضرورة فيتم ما ادعيناه

(قال) ولوسلم انالافتراء بالمدق وغير الكذب بالمدى وغير الكذب بحون من الخبر مايس الفتراء الى آخره (اقول) بحن من الخبر مايس بشئ المناهدة ولو مقبلة المدلل (بانالمدى) به صالحة المناهدة بالمدال المناهدة المدلل (بانالمدى) بما المناهدة المدلل المناهدة ا

صادق وهو المطابق للواقع مع اعتقاد انه مطابق وواحدكاذب وهو غير المابق مع اعتفاد انه غير مطابق والساقي ليس بصادق ولا كاذب فعنده صدق الخبر (مطابقته) للواقع (مع الاعتقاد) بانه مطابق (و) كذب الخبر (عدمها معه) اى عدم مطابقته الواقع مع اعتقاد انه غير مطابق ويازم في الأول مطابقة الخرللاعتقاد وفي التساني عدمها ضرورة توافق الواقع والاعتقادح (وغرهما) وهي الاربعة الباقية اعني الطابقة مع اعتقـاد اللامطابقة او بدون الاعتقاد وعدم الماامة معاعتق ادالماامة او مون الاعتقاد (ليس يصدق ولاكذب) فكل من الصدق والكذب تفسيره الحصمنه تفسير الجهور والنظاملانه اعتبر في كل منهما جيع الامرين الذين اكتفوا بواحدمنهما فليتدبر فكثير امايقع الحبط فى هذا المقام وفى تقر برمذهب النظام وقدوقع ههنا فىشرح الفتساح ماهنضي منداليجب واستدل الجاحظ (مدليل) قوله تعالى(افترى على الله كذبا ام ه جنة) لانالكفار حصروا اخبار الني صلى المع عليدوسم ، بالحشر والنشر في الافتراء والاخبار حال الجنة على سبيل منع الحاو ولاشك (ان المراد بالثاني) اى الاخبار حال الجنة (غير الكذب لانه قسيد) اى لان الثاني قسم الكذب اذا المعنى اكذب ام اخبر حال الجنة وقسيم الشي بجب ان يكون غيره (وغير الصدق لآنهم الميعتقدوم) اي الصدق فعند اظهارتكذيد لار بدون بكلامدالصدق الذي هو عراحل عن اعتقادهم ولو قال لانهم اعتقدوا عدمه لكان اظهر وايضا لادلالة لقوله تعالى ام به جنة على معنى ام صدق بوجه من الوجوء فلا يجوز ان يمبر به عنه فرادهم بكون كلامه خبرا حال الجنة غير الصدق وغير الكذب وهم عقلاء من اهل السان عارفون با للغة فيجب ان يكو ن من الخبر ماايس بصأق ولاكاذب ليكون هذا منه بزعهم وانكان صادقا فينفسالامر فعسلم ان الاعتراض بانه لايلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق ليس بشي^ا لانه لم بجعل عدم اعتقباد الصدق دليلا على عدم كونه صادةا بل على عدم ارادتهم كونه صادقا على ماقرر ناوالفرق ظاهر (ورد) هذا الدليل (بان المهني) اى معنى ام به جنة (امليفتر فعبر عنه) اى عن عدم الانتراء (ما لحنة لان المحنون) يلز مه (أن لا افراء له) لا نه الكذب عن عد ولاعد المعنون والثاني ايسقسيا الكذب بل لماهواخص منه اعني الافتراء فيكون هذا حصرا الخبر الكاذب في نوعيه اعني الكذب عن عد والكذب لاعن عد ولوسلم ان الافتراء بمعنى الكذب تالمعني اقصدالافتراء اي الكذب املم نقصد بل كذب

(قال) كني دليلا في التقييد نقل اتَّمة الهنَّة الي آخره (اقول) اي بدل على تقييد الكذب بالقصدفي مفهوم الافتراء وانه داخلُّفِه نَقُل ائمة اللغة ان الافتراء هوالكذبُ عن عَمْد وأستعمال الطُّرْبِ اياه فيذلك كمافيسائر مدلولات الالفساظ هذا تفرير الجواب أن أورد السؤال على اعتبار القصد في مفهوم الافتراء وأن أورد على قوله فالعني اقصدالافتراء املمقصد فنقربره انالعرب يستعمل الافعال الذكورة فيءواردها ويعتبرفها أنضمام القصداليها و نفسرها ائمة اللَّفَة نذلك وهذا كاف لنافىتفسيرنا الافتراء بالقصد اليهسواء جعل مجازا فيه اوجعل القصدخارحا عاَّاستعملفيد اللفظ مُدلولاعليه بمجردالقرنة فآنالنقل والإستعمال بجريان في كلُّ منهما أماشخصا اونوعا (قال) وفيد محشاليآخره (اقول) وذلك إن الأنحصار في الانشاء والحرير ٢٤ كي إنما هو فيما يكون كلاما حقيقة

وقول الجنون ليس بكلام بلاقصد لمانه مزالجنة فان قلت الافتراء هو الكذب مطلقا والنقبيد خلاف الاصل فلايصــار اليه بلادليل فالاولى ان المعنى افترى ام لم نفتر بل محبنة وكلام الجنون ليس بخبر لانه لاقصدله يعتنديه ولاشعور فيكون مرادهم حصره فيكونه خبراكاذبا اوليس نخبر فلانتبت خبرلايكون صادقا ولاكاذبأ قلت كني دليلا في التقييد نقل أعمة اللغه واستعمال العرب ولانسير الالقصد والشعور مدخلا فىخبر ية الكلام فان قول ألمجنون اوالنائم اوالساهى زيد قائم كلام ليس بانشاء فيكون خبرا ضرورة انه لايعرف بينهما واسطة وفيه محث واعل ان المشهور فيماين انقوم ان احتمال الصدق والكذب من خواص ألخبر لابجرى فيغيره من المركبات مثل الفلام الذي لزيد ويازيد الفاضل ونحو ذلك مما يشتمل على نسبة وذكر بمضهم انه لافرق بيناانسبة فيالمركب الاخباري وغيره الابانه ان عبرعنها بكلام نام يسمى خبرا وتصديقا كقولنسا زيد انسان اوفرس والايسميم كيا تقييديا وتصورا كافي قولنا بازيد الانسان اوالفرس واياماكان فالمركب اما مطابق فكون صادقا اوغر مطابق فيكون كاذبا فياز مدالانسان صادق و ياز مد الفرس كاذب وياز مد الفاضل محتمل وفيه نظر لوجوب علم المخساطب بانسبة في المركب التقييدي دون الاخباري حتى قالوا انالاوصاف قبلالعا بها اخباركما انالاخبار بعد العم بها اوصاف فظماهر انالنسبة المعلومة منحيث هي معلومة لايحتمل الصدق والكذب وجهل المخاطب بالنسبة في بعض الاوصاف لا يخرجه عن عدم الاحتمال منحبث هو هو كما انعلمهما في بعض الاخبار لايخرجه من

حقيقة على زعمهذا القائل اوان الانحصار فيهما باطل عنده بل يحمل كلام المجنون واسطة بنهما (قال) وذكر بعضهم انه لافرق بين النسبة في المكالاخباري وغره اليآخره (اقول) ان اراد "انه لافرق بينهما اصلاالاني التعبير فالفرق نوجوبعلم المخاطب بالنسبة التقسدية دون الاخبارية سطله قطعا واناراد ائه لافرق بينهما يختلفان به في الاحتمال وعدمه وهذا مناسب لمامر منان احتمال الصدق والكذب منخواص الخرفي المشهور لابحري فيغره وكاف في أثبات ماقصده من شمول الاحتمال للركبات التقسدية و أخير مة فذلك الفرق لأطائل

تحته لان احتمال الصدق والكذب في الحبر انماهو بالنظر الى نفس مفهومه مجردا عن اعتبار حالى المنكلم ﴿ الاحتمال ﴾ ِ وَالْحَاطَبِ بِلَ عَنْ خُصُوصِيةَ الْخَبْرِ ايضًا لَبْنُدُر جَ فِي تَمْرَ فَهُ الْاخْبِـارِ الَّتِي تَعَيْن صدقهــا أو كذبها نظرا الى خصوصيانها كقولنا النقيضان لايجتمان ولابرتفعان والضدان يجتمعان فانالاول مجب صدقه ويستعيل كذبه فى الواقع وعندالعقل ايضا اذا لاحظ مفهومه ألمخصوص والثانى بالعكس لكنهما اذا جردا عن خصوصيتهما ولوحظ ماهية مفهوميهما اعني ثبوت شيُّ لثيُّ اوسلبه عنه احتملا الصدق والكذب علىالسوية فاذا قيل-ان المركبات النفسدية تحتلهما كالمركب الخيرى كان معنماه على قياس الخبرى ان النسب التفييدية من حيث ماهيتها بجردة عن العوارض والخصوصات محتمل الصدق والكذب وظاهران كون تلك النسب معاومة للعماطب،

لامدخلله في فني ذلك الاحتمال نان الاخبار البدبهية معلومة لكل احد معكونها محتملة لمحما وكذلك كون معلوسية بتلك النسب مستفادة من نفس الغظ ﴿ ٤٣ ﴾ مخلاف النسب الخرية فإن معلوميتها الا تستفاد من خارج

اللفظ لابحدي نفعا فما بحن بصدده لان الاحكام اثاتة للاهيات من حيث ذواتها لاتختلف بتبدل احوااه واختلاف عوارضهافناهرا عاذكرناه ان قوله فظاهران النسبة المعلومة منحيثهي معلومة لاتحتمل الصدق والكذب ممالابغني مزرالحق شيئالانه اناراده انالنسية المعلومة منحيث هي معلومة لاتحتملهما عندالهالم بهافسل لكن المدعى انتلات النسدة من حيث ذاتها وماهبتها تحقلهما وابن احدهما من الآخرواناراديه انالنسة المعلومة الحفاطب لاتحتمل الصدق والكذب اصلافهو فاسد لمامر بلالحقان تقال ان النسب الذهنية في المركبات الخبرية تشعر من حيث هي هي بوقوع نسب اخرى خارجة عنها فلذلك احتملت عند العقل مطاحتها اولامطاحتها واما النسب الذهنة في المركبات التقيدية فلااشعار الهامن حيث هي هي بوقوع

نسب اخرى تطاعها اولا

تطابقهامل عااشع تبذلك

منحبث انفها اشارة الى

الاحتمال منحيث هوهو فظهر الفرق ثم الصدق والكذب كإذكر والشيخ اتما شوجهان الى ماقصد النكلم اثباته اونفيه والنسبة الوصفيةايست كذلك وأو أبر فاطلاق الصدق والكذب على المركب الفير النسام مخسالف لماهو الجمدة في تفسير الالفاظ اعني اللغة والعرف واناريد تجديد اصطلاح فلامشــاحة ﴿ الباب!لاول احوال الاستاد الخبري ﴾

وهوضيم كلة اومابجري مجريهما الى الاخرى بحيث نفيد الحكم بان مفهوم احديهما ثابت لمفهوم الاخرى اومنني عنه وهذا اولى من تعريفه بانه الحكم عفهوم لمفهوم بأنه ثابتله اومننيءنه كافي الفتاح للقطع بان المستداليه والمسند من اوصاف الالفاظ في عرفهم وانما ابتدأ بامحات الخبر لكونه اعظم شانا واعم فأثدة لانه هوالذي يتصور بالصورالكثيرة وفيد بقع الصباغات العجبية وله مقم غالبًا المزايا التي بها التفاضل ولكونه اصلا في الكَّلام لان الانشاء انما بحصل منه باشتقاق كالامر والنهى اونفل كعسى ونم و بعت واشتريت أوزيادة اداة كالاستفهام والتمني ومااشبه ذلك ثم قدم بحث احوال الاســـناد على احوال المسند اليه والمسند مع ان النسمية متأخرة عن الطرفين لان علم المعانى اتمانيحث عن احوال اللفظ الموصوف بكونه مسندا البه ومسندا وهذأ الوصف اما يتعق بعد تحقق الاسناد لانه مالم يسند احدالط فين الى الآخر لمبيصر احدهما مسندا اليه والآخر مسندا والمتقدم على النسبة أنماهو ذات الطرفين ولا محمد لنا عنها (لآشك أن قصد المخبر) أي مَن أن يكون بصدد الاخبار والاعلام لامن تلفط بالجلة الخبرية فانه كثيرا ماتورد ألجملة الخبرية لاغراض آخر سوى المادة الحكم اولازمه كقوله تمسالي حكاية عن امرأة عران ﴿ رب اني وضعتها انتي ﴿ اللهار التحسر على خيبة رجاتها وعكس تقديرهما والتحزن الى ربها لانهماكانت ترجو وتقدر ان تلد ذكر اوقوله تمالى حكاية عن زكريا عليه الصلاة والسلام رب ابى وهن العظم مني اظهارا الضعف والتخشم وقوله تعمالي * لايستوىالقماعدون من المؤمنين الآية اذكارا لما ينهما من التفاوت العظم ليتأنف القاعد ويترفع بنفسه عن انحطاط منزلتمومثله ﷺ هل يستوالذن يعلون والذين لايعلون ﷺ تحريكا لحمية الجاهل وامثال هذا كثيرمن ان محصى وكفاك شاهداعلى ماذكرت قول الامام الرزوقي في قوله قومي هم فتلوا أمم أخى فاذار ميت بصيبني سمي هذا الكلام تحزن وتفجع وليس بالحبار لكنه اذاكان بصدد الاخبار فلاشك ان قصده (بخبره السماخري خبرية بانذلك

الك اذاقلت زيدفاضل فقداعتبرت بينهما نسبة ذهنمة علىوجد تشعر بذاتها بوقوع نسبة اخرى خارجة عنها وهي انالفضل ثابشله فينفس الامرلكن تلك النسبة الذهنية لاتستازم هذه الخارجية استلزأما عقليا فان كانت؟ £ النسبة الحارجية المشعر بها واقعة كانت الاولى صادقة والافكاذية واذا لاحظ العقل تلك النسبة الذهنية منّ حيث هىهى جوزمعها كلالامرين علىالسوا. وهومعنىالاحتمال ﴿ £2 ﴾ واما اذاقلت يازيد الفاضل فقد

افادة المخاطب اماالحكم) كقولك زيد قائم لمن لايعرف اله قائم (اوكونه)اى المخبر (عالمايه)اى بالحكم كقواك قدحفظت التورية لمنحفظه والمراد بالحكم هنا وقوع النسبة مثلا لاانقاعها لظهور أن ليس قصد ألمخر أفادة أنه أوقع النسبة أوانه عالم بانه اوقعها وايضا لوارىد هذا لماكان لانكار الحكم معنى لامتناع ان مقال انه لم موقع النسبة فان قات قداتفق القوم على ان مدلول الخبر أتمناهو حكم ألخبر توجود المعنى في الاشبات وبعدمه في النبي وانه لايدل على ثبوت المعنىواتنفائه والالماوقع الشك من سامع فيخبر يسمعه بل علم ثبوت ماائبت وانتفساء مانني اذلامعتي للدلالة الاانادته العلم بذلك الشئ ولمما صيح ضرب زبد الاوقد وجدمنه الضرب لئلا يلزم اخلاء اللفظ عن معناه الذى وضعله وحينئذ لابتحقق الكذب اصلا ولازمالتناقش فىالواقع عند الاخبـــار بامرين متناقضين قلت ظاهر ان العلم بثبوت الشي لايستلزم ثبوته فكانهم ارادوا انه لايدل على ثبوت الممني في الواقع قطعا بحيث لايحتمل عدم الثبوت والافانكار دلالة الخبر على ثبوت المعنى اوانفائه معلوم البطلان قطعما اذلامعني للدلالة الافهم المعني منه ولاشمك انك اذاسممت خرج زيديفهم مندانه خرج وعدم الخروج احتمال عقلي ولهذا يصحح ادا قبلاك منان تعلم هذا ان تقول سمنه من فلان ولوكان مفهوم القضية هو الحكم بالثبوت اوألاتفء لكان مفهوم جيع القضايا متحققا دائما فإيصح قولهم بين مفهومي زيد قائم وزيد ليس بقائم تناقض لامتناع تحقق المتناقضين تمالحتى ماذكره بعض المحققين وهوانجيع الاخبسار من حيث اللفظ لايدل الاعلى الصدق واما الكذب فليس بمداوله بل هو نقيضه وقولهم محتمله لار مدونه أن الكذب مدلول لفظ الخبركالصدق بالمرادانه يحتمله منحيث هواي لا منتم عقلا ان لايكون مدلول اللفظ ثانتا (ويسمى الآول) اي الحكم الذي يقصد بالخبر افادته (فَائدة الخبر والثاني) اي كون المخبر عالمانه (لازمها) ايلازم فائدة الخبر لماذكرصاحب الفتاح ان الفائمية الاولى هون الثانية ممتنع وهىبدون الاولى لايمتنع كماهو حكم اللازم المجهولالساواة اىاللازم الايم محسب الواقع اوالاعتقاد فإن الملزوم بدونه ممتنع وهو بدون الملزوم لاممتنع تحقيقا لمعنى أتعموم فعلى هذا فائدة الخبر هى الحكم ولازمها كون المخبر عالمابه ومعنى اللزوم انه كلا افاد الحكم اناد انه عالم به من غير عكس كما في خفظت التورية 📗 وزعم العلامة في شرح هذا الكلام من المقتاح ان فائدة الخبر هي استفسادة

اعترت ينهما نسبة ذهشة علىوجه لاتشعر منحيث هي هي بان الفضل ثابت له في الواقع بلمنحيث انفيها اشارة الى معنى قولك ز مد فاضل اذالتبادر الىالافهام ان لا يوصف شي الاعاهو ثابت له فىالواقع فالنسب الحبرية تشعر من حيث هي عاتوصف باعتباره بالمطابقة واللامطالقة اي الصدق والكذب فهيمن حيثهي محتملة لهما واما التقسدية فانها تشر إلى نسبة خبرية والانشائية تستازم نسببة خبرية فهما بذلك الاعتمار تحملان الصدق والكذب وامائحسب مفهوميهما فلا فصحران الحقماهو المشهور من كون الاحتمال من خواص (قال) و إما الكذب فليس مدلوله الى آخره (إقول) حاصلماذكره ان قولناز مد قائم مثلامدل على ثبوت القيام

(قال) وامالكذب فليس عدلوله الى آخره (اقول) ماصلماذكره ال قولنازه قائم مثلاهل على ثبوت القيام لزيد قائم وكان قيامه واقعا فقد عقم وكان قيامه واقعا للمن وقق معه مدلوله والقا للملول وذلك بالرياز الان دلالة الالفاظ على معاتبا

يقتضى استلزام الدليل للداول استلزاما عقليا يستحيل فيه التخلف عنه كمافى دلالة الاثر على المؤثر (السامع)

(قال) و يمكن ان شال ان لازم فأدّه الخرالي آه (اقول) لا شال لهل المتكام قدياً في بالجملة الخبرية على حين غالته من غر قصدالى معناها وشمور به فلا يمحقق صورةا لحكم في ذهنه لا نافقول الكلام فين هو بصدد الاخبار والاعلام لامن ينافظ بالجملة الخبرية كمام وسيشير اليه بقوله وهذا ضرورى في كل عاقل تصدى للاخبار وههنا بحسآخر وهوانه فسر فأمدة الخبر ولازمها اولابلفكم وكون الخبر عالمابه فوافقا لما في الفتاح وذكر ان معنى المزوم حينشانه كانا فاد لفكم افاداته عالم به من غر عكس فالزوم بينهما اناهو بحسب استفادة المخاطب إهما وعلم بمما من الخبر نفسه لاباعثبار تحققهما ﴿ 60 ﴾ في نفسهما ثم نقل عن العلامة والصنف أفها جملا الفسادة

ولازمهاعإألمخاطب بالحكم وعلم بكون المتكلم عالما مه وعلىهذا فمنىاللزومظاهر وهوآنه كلاتحققالعلم الاول مناخبر نفسه تحقق العزالثاني مندكاقرره المصنف نقوله اي متنع آه تم قال ههناو عكن ان مقال ان لازم قائدة ألخير هوكون المخبر عالما بالحكم فقد جعل اللازم عبارة عن المعلوم فاما انتجعل الفائدة ايضا عبـــارة عن المعلـــوم الآخر اعني الحكم ليتناسبا فيرجع حينئذ تفسير همسا ولزومهما الى ماذكره اولا وقدسإههنابقوله اولمبعرانه لالزوم بينهما بدلك المعنى لانه اذالم يعإالسامع من الخبران المجرعالم بالحكم وقدعلمنه الحكم لم يصدق قولنا كلا افادا لحكم افادانه عالمه فيتمه مقصو دالسائل واماان بجعلها مارة عن الساركا يقتضيه

السامع من الخبر الحكم ولازمها هي استفادته منه ان الحنبر عالم بالحكم وهو خلاف ماصرح به صاحب المفتاح في بحث تعريف المسند اليه لكنه يوافق ما اورده المصنف في تفسمير هذا الكلام حيث قال اي عتبع الايحصال العلم التاتى وهوعلم المخاطب بانالخبر عالم بهذا الحكم من الخبر نفســه عند حصول العلم الاولُ وهو علمه بذلك الحكم من الخبر نفسه اذلو لم يحصل فعدم حصوله عندُه امالانه قدحصل قبل اولم يحصل بعد والاول باطل لان العلم بكون المخبر عالما بالحكم لابد فيه من ان يكون هذا الحكم حاصلا في ذهنه ضرورة وان لم بحب أن يكون حصوله من ذلك الخبر وكذا الشاني لان علة حصوله سماعً الخبر من المحبر اذالتقدر انحصولهما انماهو من نفس الحبرفنيه على الاول شوله لامتنا عحصول الثاني قبل حصول الاول وعلى الثاني بقوله مع انسما عالخبر من المحبر كآف في حصول الثاني مند ولا متنع ان لا بحصل العلم الاول من الحبر نفسه عند حصول الثاني لجواز ان يكون الاول حاصلا قبل حصول الثانى فلا يمكن حصوله لامتناع حصول الحاصل كالعلم بكونه حافظا للنورية وحينئذ يَكُون تسمية هذا الحكم فالمدة الخبر بناء على الله من شانه انبستفاد من الخبر فانقبل كثيرا مانسمع خبرا ولايخطر ببالنا انصورة هذا الحكم حاصلة فىذهن الحبر املا وابضآ أذاسمنا خبرا وحصل لنامنه العلم بكون مخبره عالمايه عصل في ذهنا صورة هذا الحكم سواه علناه قبل او لافيكون الأول حاصلاغاته انه لايكون علاجديدا فالجواب عن الاول ان العلر بكون حصول صورة هذا الحكم حاصلة فيذهن المحبر ضرورى لوجود علته اعنى مماع الخبر والذهول انماهو عن العلم بهذاالحكموهو جائز وفيدنظر ويمكن ان يفال أن لازم فائدة الخبرهو كون المحبر عالمابالحكم اعنىحصول صورة ألحكمفيذهند وهذا متحقق ضرورةسواءعلم

سياق كلامه و يكون معنى الفرومانه كالتحقق عا الخناطب بالحكم من المنبر نفسه تحقق كون الخبر عالما به من غير عكس ففيه بعد لقوات التناسب بين الفائدة ولازمها فكانه اورد عبارة الانتكان لذلك وبالصرح به من كوته منافيا لتفسير المصنف فى اللازم وانكان موافقاله فى الفائدة وله منافاة ايضا مع تفسير المقات لكن فى الفائدة دون اللازم وقد اتضح بك بماتفرر ان الهنائدة ولازمها تفاسر تمثيا الاول تفسيرهما بالمعلومين والثانى تفسيرهما بالعلين والثالث تفسير الفائدة بالعام وتفسير اللازم بالمعلوم و اما عكس هذا فلاصعتابه اصلالان تحقق الحكم فى نفسه لايستازم الخبر فضلا عن ان بستلزم عام المخاطب من الخبر نفسه كون المتكلم والمتازع على المتلائدة على المتأذر الذوم بين العالم ؟ ٣ بالفائدة ونفس لاز مها لكنها تعسف جدا (قال) ليس المراد بالعلم هنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم في ذهنه اليآخره (اقول) أراد حصول صورته مطلقا سواء كان معتقداله جازمالو غيرجازم أو لمبكن معتقدالهاصلاليتناول جميع ماذكر من احوال المتكابروفيه نظرلان حصول الحكم على هذا الوجه لايعتدبه عرفا ولايسمى فيه علما ولايقال ازالمتكام أفاده المحاطب قطعا بل الحق ازالع ا ﴿ ٤٦ ﴾ ار يدبه ههذا الاعتقاد مطلقا وتسميته

علىا مستفيضة لغة وإذاقلنا السامع انالحبر عالم بالحكم اولم يعلم لكن هذا بنافي تفسير المصنف وعن الثانى افاد المتكابرالحكم واستفاده انالذهن اذا التفت الى ماهو محزون عنده وأستحضره لايقال انه علمولوسلفانا المخاطب اوعلمه لم يرد به نفرضه فيا اذا كان مستمضرا للخبر مشاهدا اياه فأنه محصل العز الثاني دون حصول صورة الكمفيذهن الاول وبهذا يتم مقصودنا فان قبل لانم انه كما افادا لحكم افادائه عالمبه لجواز الحاطب بلاعتقاده بالحكم انيكون خبره مظنونا اومشكوكا اوموهوما اوكذبا محضا قلنا ليس المرادبالعلم فظ ان ذلك لا عصل له من الخر تفسم ألا اذا اعتقد هنا الاعتقاد الجــازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم في ذهنه وهذأ ان المتكام معتقم بالحكم ضروري في كل عاقل تصدى للاخبار (وقدينزل) المخاطب (العالم بهما) ومصدق به وذلك معني اى بِفَا تُدَةَاخُهُرُ وَلَازَمُهَا (مَزَلَةَ أَلِجَاهِل) فِيلِقِ الْبِمَاخُةُرُو انْ كَانَ عَالَمَا الفائدة (لَعَدَمَ كونه عالما به فظهر انه كما جر مه على مو جب العلم) فأن من لا بحرى على مقتضى العلم هو و الجاهل سواء كما يقال افادالحكم افادانه عالم 4 (قال) العالم التارك الصلوة الصلوة واجبة لانموجب العط العمل فلاترك العمل فكانه جاهل وقدينزل العالم العما منزلة بموجبه فيحسن عليه بيان الموجب والسائل العارف عابين هداك عاهوهو الكتاب الحاهل (اقول) هذا محسب لانموجب العإترك السؤال ومثله هي عصاى في جو أب وماتلك بيبنك ونظائره مفهومه بتناول ثلثة اشياء كثيرة يحسب كثرة موجبات العلوقال صاحب المفتاح وانشئت فعليك بكلام رب العزة الاول تنزّ يلالمالم منزلة ولقدعلوا لمناشراه ماله فيالآخرة منخلاق ولبئس ماشروا هانفسه رلوكانوا خالى الذهن فيلق اليه ألجلة يعلون كيف تحدصدره يصف اهلالكتاب بالعلم علىسبيل التأكيد القسمي مجردة عنالتأكيد والثاني وآخره نفيه عنهرحيث لم يعملوا بعلهم بعني انشئت ان تعرف ان العالم بالشي اعم تنزيلهمنزلة السائل فتلق اليه منفائدة الخبر وغيرها ينزل منزلة الجاهل ولاعتبارات خطابية لاانالآ يذمن مؤكدة تأكد اماأستحسانا أمثلة تنزيل العالم بفائدة الخبر ولازمها منزلة الجاهل بناء على انقوله لوكانوا والثالث تنزيله منزلة المنكر يعلون ممناه لوكان الهم على فالشالشرى لامتنعو امنه اى ليس لهم على فلا عشعون

فتؤكد تأكيدا على حسب انكاره والظاهران المراديه وهذاهواغابر الملتي اليهم لان هذا كلام يلو حطيه اثرالاهمال أوعلي أنقوله هوالاول كاصرح به في ولقدعلوا الآيةخبر التياليهم مععلهم به لانهذا الخطاب لمحمدءم واصعابه المفتاح وسيأتى الثالث في تنزبل ولادليل على كونهم عالمين به وهو ظاهر على ان شيئا منالوجهين لايوافق غير آلمنكر منزلة المنكر واما مافي الفتاح تماشاراليزيادة النعمم وان وجودالشي مواءكان هوالعلم اوغيره الثانى فيعم بالمقايسة الى اخالى ينزل منزلة عدمه فقال ونظيره في النني والاثبات اى في نني شيُّ واثباته ، كاسند كره (قال) فبلق اليه ومارميت اذرميت واذا كان تصد المفرماذ كر (فينبغي ان متصرمن التركيب الخروان كأن عالما بالفائدة آه (اقول) كانه خص الفائدة بالذكر لا نها المهمدة الكرى من الجلة الخبرية و الافقديلة إخبر الي من يع للازم فابكة ﴿ عل ﴾ الخبراد الم يجرعلى موجب علم كالذاظهر منه محائل اخفاه الحكم عن اللق فان موجب ذلك العلم رك الاخفامو محائله (قال) ومارمیت اذرمیت (اقول) ای مارمیت حقیقة اذرمیت صورة لآن اثر ذاشالر می کان خار حاص طوق البشر و قبل مارميت تأثيرااذر ميتكسباوليس بشئ لجريانه فى جيع الاضال عندمن يقول بالكسب وعدم صحته على قول من ينكر

(قال) فأن كان خالى الذهن الى آخره (اقول) المراد باخالى من تحلو ذهنه عن التصديق بالنسبة المكمية فيا ين طرقى الحلة الخربية وعن تصور نائث النسبة المكمية فيا ين طرقى الحلة المنافزة الخربية وعن تصور نائث النسبة الحكمية ولم يصدق بشئ من وقوعها ولاوقوعها وبالمنكر من صدق عاينافي مضمون الجلة الملقاة اليه وإنما انحصر حال المخاطب في هذه النائج لانه اما ان يكون خاليا عن التصديق بالنسبة وعن تصورها معافيو المسيم بمخالى الذهن واماان يكون خالياعن التصديق بها دون تصورها فهو المتردد والسائل وظاهر ان عكمه محال واما ان لايكون حاليا عن شئ منهما وحيثة اما ان يكون مصدقا بما ينافى مضمون ماللتي اليه فهو المتكر اومصدقا بمضمونه فهوالعالم عمان المالم بلكم على خلاف مقتضى الظاهر و تراد منزلة بلاهل فانحصر لا يلقى اليه ألجلة الخبرية ﴿ لا يَعْ الا الله عن المنافق المنافق

حال المخاطب بماجري الكلام على مقتضي الظاهر في الخلو والتردد والانكار واعتبار هذه الاحوال في المخاطب وابراد الكلام على الوجود المذكورة بالقياس الىفائدة الخبراء في الحكم ظاهر واما بالقياس الى لازمها فيكن اعتبار الحلو وتحريد الجلة عن المؤكد فكماان المخاطب اذاكان خالى الذهن عنقام زديقالله زيدقائم محردا عنالتأ كدكذلك اذاكان عالى الذهن عن علك مقيامه تفول لهزيد قائم بلاتأ كيد وامااعتمار الترددوالانكار على الوجيه المذكور فلايجرى فى اللازم لاحتماجك حينئذ الى ان تؤكد ثبوت العلم لك فتقول انى عالم او انى لعالم مقيام زيد فيصر علْك م فالدة هذه ألجلة الخرية الاخرى ولو فلتانز داقائم اوانه لقائم كان التأكيد محسب الظاهر راجعا الى ثبوت قيامد لاالى ثبوت علْك به على انه اذا اريد بعلم المتكلم حصول صورةالحكم فيذهنه فبعد القائد أنخبر الىألمخاطب لم تصور منه بقاء تردد اوانكار فيذلك واتماقلنا بحسب الظاهر لماسيأتي من انه قديؤ كد الخير شاء على أن المفاطب شكر كون المتكلة عللامه معتقداله كانقول انك لعالم كامل فان تأكيده

على قدرا لحاجة) حذرا عناللغو واشار الى تفصيله بقوله (قان كان) المخاطب (خالي الذهن من الحكم والتردد فيه) أى لا يكون عالما بوقوع النسبة أولا وقوعها ولامترددا في إن النسبة هل هي واقعة املا # فعل أن ماسبق إلى بعض الأوهام من أنه لاحاجة الىقوله والترددفيه لاناخلو مزالحكم يستلزم الخلو مزالتردد فيه ضرورة ازالنزدد في الحكم نوجب حصول الحكم في الذهن ليس بشي الاترى الكنقول انزيدا في الدارين يردد في أنه هل هو فها أم لا ولايحكم بشيُّ من الاثبات والنفي بل الحكم الذهني والتردد متنافيان لا يجتمعان قط (استفنى) على لفظ المبنى للفعول (عن مؤكدات الحكم) وهي ان واللام وأسمية ألجلة وتكريرها ونون التأكيد واما الشرطية وحروف التنبيد وحروف الصلة (وأن كَانَ) المخاطب (مرددافيه) اى فى الحكم (طالباله حسن تقوته) اى الحكم بمؤكد قال الشيخ في دلائل الاعاز اكثر موافع ان محكم الاستقراء هو الجواب لكن يشترط فيه انبكون السائل ظن على خلاف

يدل على انه صادر عنصدق رغبة ووفور اعتقاد م الظاهر انا ااعترت خلو ذهر المخاطب عن عملك بقيام زيد مثلا او ردده فيد او انكار مله صار ثبوت على به مقصودا اصليا وصار ثبوت القيام لهمن متعلقات دالمالفه سود المسلوم المنافق و المنافق و المنافقة و التبات خبر بان دائما المنافقة و التبات معا و اما اذا فسر محصول صورة الحكم مللقا فلا كالامجن في دلائل الاعجاز اكثر مواقع ان محكم الاستقراء الى آخره (لقول) فيه محث و و انهم صرحوا بان كيف و اين و امنافها انجاهي لطلب التصور فقط والتاكيد بان لا تصور الا في التصديقات و كلام الشيخ بدل على جواز ان يقال انه صالح في جواب كيف زيد وائه في الدار في جواب اين زيد الاانه حكم الإمالة المحراف التأكيد بان لا محرول التأكيد بان لا تصور الا في الحداث التمالف التأكيد بان المحرول المنافق التأكيد بان المحرول المنافق التأكيد بان المحرول المنافق التأكيد بان المحرول المنافق التأكيد بان المنافق التأكيد بالمنافق التأكيد بان المنافق المنا ٧ يؤدى الم اتنفاء هذه الاستفامة المعلومة فوجب أن يشترط فى الجواب المؤكد بها أن يكون فسائل غلن على خلاقه هذا المختص مقالته ويمكن تقوتها بأن التصديق بكون زيد في مكان يقار التصديق بكونه فى المدارمشلا فاذا قلت أن يذ قانت مصدق بالاول وطالب الشابي فجاز أنناً كيد بأن ولما كان الاصل هوالتصديق الاول ولم يجز عنه التصديق التالي هونا هو التصور دون المتحديق وسيرد عليك زيادة توضيح لهذا المعنى فى موضعهان شاء القال ثم أن اشتراط الشيخ فى التأكيد بأن أن المنال طن هيا والافى جواب إن واخواتها ولافى جواب من والمتحدية ما والمنال طان على خلاجية أن بالله المنال طان على خلافى المتحديث المنال طان هارية خلاجية أن المنال طان على خلاف حوال اين واخواتها ولافى جواب اين واخواتها ولافى حواله في هـ٤ ﴾ والاولى ان يقال المناطق على المنال المناسخة على المناسخة على المناسخة على المناسخة على المناسخة على المناسخة على من المناسخة على الم

ماانت تجييديه فاما ان بحمل مجرد الجواب اصلافها فلا لاته يؤدى إلى إن لا يستقم لنا النقول صالح في جواب كيف زيد وفي الدار في جواب انزيد حتىنقولانه صالح وانه في الدار وهذا بما لاقائل به (وان كان) المخاطب (منكرا) للحكم حاكما تخلافه (وجب توكيده) اي الحكم (محسب الانكار) قوة وضعفا فكلمااز دادفي الانكار زيدفي اثنا كدا كاقال القدتمالي حكاية عنرسل عيسى عليه الصلاة والسلام اذ كذبوا في الرة الأولى أما الكم مرسلون) مؤكدا بان وأسمية الجملة (وفي) المرة (الثانية) ربنا يعلم (انااليكم لرسلون) مؤكدا بالقسروان واللام واسمية ألجلة لمالغة الخاطين في الانكارحيث فالوا ماانتم الابشر مثلناو ماانزل الرحن منشئ ان انتم الاتكذبون # وكانالرسل دعوهم الىالاسلام على وجه ظنوهم اصحاب وحي ورسلا من الله تعالى ساء على إن الرسالة من رسول الله تعالى رسالة من الله تعالى ولذاقال ب اذ ارسانا اليهم اثنين ضدلوا في نني الرسسالة عن التصريح الى الكناية التي هي ابلغ وقالوا ما التم الابشر مثلنا زعا منهم انالبشر لايكون رسولاالبتة

التأكيد بها هو ان السؤال اما ان يكون عن اصل التصديق الذي في الجلة المارية كافي قوال هل زيد قائم فهناك تؤكد الحملة بان واماانيكون عن تفاصيل الاطراف والقبودالتيفيا معحصول اصل انتصديق فلاحاجة حينثذ الى التأكيد اذا المطلوب بحسب الظاهر هوالتصور وبذلك بعلم انه لايلزم من بطلان جعل محرد الجواب اصلا في التأكيد بان اعتسار غلن السائل مخلافه كمازعه وانما قانا هذا الضابط اولى لانهم اطلقوا حسنالتأ كيد فيالجلة الملفاة الىالمتردد والسأئل لزول به تردده ثم ينتقش الحكم فيذهنه وهذا القدركاف في استصان التأكيد واما الذي له ظن على خلاف مأتحبه به فلاتحلو عن شائمة الانكار علىحسب ثلنه فلابعد ادراجه فىالمنكر وابضاما ذكر نادانس عاقالو امن انالسؤال عن السبب الحاص بقتضى تأكد الحكم بخلاف السؤال عن السبب المطلق (قال) وكانالر سمل دعوهم الىالاسلام الى آخره (اقول) هذا وجه فيه بعد لانهم انما أرساوا الى أصحاب القرية ليدعوهم الى عيسى عليه السملام والتصديق بنبوته والانقياد لدينه فايهامهم اياهم انهم اصحاب وحى وانهم رسل منائلة تعالى بلا واستعلمة ا

رسول الله مستبعد جدا والظاهر ان اسناد الارسال الى انقتمالى فيقوله تعالى اذارستنا اليهم (والا) الثنين بساء على ان ارسال عيسى عليه السلام اباهم كان باحر الله تعالى وان قولهم انا اللكم مرسلون مصناه مرسلون من رسول ان الله باحر الله تعالى وان تكذيبهم الرسل اناهو في كون مرسلهم رسولا منافقة تعالى لا في كونهم مرسلين من ذلك المرسل وان الخطاب في قولهم ان انتم يناول الرسل والمرسل معا على طريقة تعليب المنافية على تعليه عليهم كانهما حضرواعيسى عليه السلام وخاطبوه يني رسالته من الله تعالى مبالمة في انكارها ونظير ذلك في الاشتمال على التغليبين انتبلغ جاعة من خدام سلطان حكمه الى اهل بلد فيقولون في دردهم ان حكمكم لا يحرى علينا اذفينا من هو اعلى بدا منكم سلطان حكمه الى اهل بلد فيقولون في دردهم ان حكمكم لا يحرى علينا اذفينا من هو اعلى بدا منكم

(قال) فبجعل غير السائل كالسائل اذاقدم (اقول) غر السائل بحسب مفهو مد متناول خالى الذهن والمنكر والعالم والمقصودهوالاول لان تقدىم الملو ح انمايمتىر بالقياس الى الخالى و اما تنزيل العالم منزلة السائل فراجع الى تجهيله بوجه ماكافي تنزيله منزلة الخالى الاانه يعتسر ههنا ظهور علامات!لتردد والسؤال وسيحتى الكلام فىتنزيل المنكرمنزلة السائل أن شاء الله تصالى (قال) استشراف المتردد الطالب الىآخره(اقول)لمرد ندلك ان المخاطب واسطة الملوح صار مستشرفا ومترددا بالفمل والالكان التأكيد حينثذمن اخراج الكلامعلى مقتضى الظاهر بلار بدان الملوح من شانه ان مجعله مترددا طالبا واما انه صار كذا املانفير منظور اليدوفي قوله فعمار المقام مقام ان يتردد المخاطب وقولهحتي ان النفس اليقظي والفهم المتسارع يكاد يتردد فيه

اشارة الى هذا المني

والا فالبشرية في اعتقادهم انمــا تنا في الرسالة مناللة ثمالي لامن رسولالله وقوله اذكذبوااي الرسل الثلثة مبني على ان تكذيب الاثنين منهم تكذيب للاخر لاتحاد المرسل والمرسل به والا فالمكذب فيالمرة الاولىهما اثنان مدليل قوله اذارسلنا اليهم باىالي اصحاب القرية وهم اهل انطاكية النيزوهما شممون و محى فكذبوهما فعززنا بثالثاي فقو يناهما برسول ثالثوهو بولس اوحبيب النجار (ويسمى الضرب الاول ابتدائيا والثاني طلبنا والثالث انكارياو) يسمى (اخراج الكلام عليها) اي على الوجوه الذكورة وهي الخلوعن التأكد في الاول والتقوية مؤكد استحسانا في الثاني ووجوب التأكيد محسب الانكار في الثالث (اخراحا على مقتضى الظاهر) وهو اخص مطلقا من مقتضى الحال لان معناه مقتضى ظاهر الحال فكل مقتضى الحال من غير عكس كافي صور الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر فأن قيل أذاجعلت المنكر كفيرالمنكر ومع هذا اكدت الكلام وقلت أن ز بدالقائم بكون هذا على وفق مقتضى الظاهر لاته مقتضى التأكد وليسرعل وفق مقتضي الحاللانه يقتضي ترك التأكيد لكن ترك هذا القسم لكونه غير بليغ فحربكون بينهما عموم منوجه لامطلقا قلنا لانمانه ايسعلي وفق مقتضى الحالآن المقتضى لترك التأكيدهو الحال بحسب غر الظاهر لامطلق الحمال ولايلزم منكونه علىخلاف مفتضى الحال بحسب غيرالظاهركونه على خلافه مطلقا لان اتفاء الخاص لانوجب اتنفاء العمام على انه لامعنى بجعل الانكار كلاانكارتم تأكيد الكلام اذلايعرف اعتسار الانكار وعدمه الابالتأكيد وتركه (وكثيراماً) نصب على الظرف اوالمصدراى حبناكثيرا اواخراجا كثيراً (نحر بم الكلام علىخلافه) اى علىخلاف مقتضى الظاهر يمني ان وقوعه في الكلام كثير في نفســه لا بالاضافة الى مقــالِه حتى يكون الآخراج على مقتضى الظاهر قليلا ﴿ فَجِعَلُ غَرِ السَّائِلُ كَالسَّائِلُ اذا قدم آليه) اى الى غرالسائل (مايلوح له) اى لغر السائل (ما غر) اى يشيراليه (فَيَسْتَشَرف) اي غيرالسائل (له) أي المخر يعني نظر اليه عسال استشرف الشيئ اذارفع رأسه مظراليه وبسطكفه فوق الحاجب كالمستظل من الشمس (استشراف المردد الطالب نحو ولا نخساطبني في الذن ظلوا) اي لاتدعني يأنوح فيشان قومك واستدناع العذاب عنهم بشفاعتك فهذا كلام يلوح بالخبرمعماسبق من قوله تعالى، واصنع الفلك باعيننا ، فصار المقام مقام انبترددالمخاطب فيانهم هل صاروا محكوماً عليه بالاغراق املا ويطلبه فتزل

(قال)ومثله وما ابرئ نفسي إن النفس لامارة بالسوء(اقول) فانقلت فإ اكدتأ كيدين وكان يكفيه احدهما قُلت لَعل احدهما لتقدم ذلك الملوح والاخر لكون هذا الخبرفينفسه بما لانقبله الوهم بل يترددفيداو ينكره سواءحل النفس على ألعموم اوعلى العمد اماعلى تقدير الحموم فلان الوهم يستبعد ذلك الحكم الكلمي والالانحرج عنه واحدة من النفوس واما على تقدير العهدفلان ظاهر حاله في زكاء نفسه وطهارتها ممايوقع الوهم في انكار الحكم اوالنردد فيه (قال) و بحمل غير المنكر كالمنكر اذالاح عليه شئ من امارات الانكار اليآخر. (اقول) ار م بغرالمنكرالحالىالذهن والسائل والعالم جيعا لانظهورشيُّ مزامارات﴿ ٥٠ ﴾ الانكارمـثـرَك بينالكل والظاهر انالمثال من تنزيل العالم منزلة

منزلة الطالب (وقيــل انهم مغرقون) مؤكدا اي محكوما عليهم بالاغراق المنكر (قال) وبجعل المنكر والمراد ان الكلام المقدم يشير اشارة ماالىجنس الحبرحتي ان النفس اليقظي والفهم النسارع بكاد يتردد فيه ويطلبه لاانه يشيرالي حقيقة الخبر وخصوصيته ومثله الله وماارئ نفسي انالنفس لامارة بالسوء وصل عليهم ان صلاتك سكن لهم وياايها الناس انفوا ربكم ان زلزلة الساعة شئ عظيم وغيرذلك ممايأتى بعد الاوامر والنواهي وهوكثير فيالنزيل جدا 🏶 وقال الشيخ عبد القاهر ان في هذه المقامات أنصحيح الكلام السابق والاحتجاجله وبيان وجد الفائدة فيه و بغني غناء الفاء (و بحعل غير المنكركالمنكراذالا -) اي ظهر (عليه) اي على غير المنكر (شيء من أمار ات الانكار نحو) قول جل بن نضلة (جاء شقيق) اسم رجل (عارضار محد)اى واضعا على العرض من عرض العود على الاناء والسيف على الفخذ فهو لانكران في بني عد رماحا لكن مجيئه واضعا الرمح على العرض من غير التفات وتهي امارة اله بمتقد الارمح فيهم بل كلهم عزل لاسلاح معهم فنزل منزلةالمنكر وخوطب خطاب التفات بقوله (أن بنيعث فيهر رماح) مؤكدا بان ومثله ثمانكم بعددتك ليتون مؤكدا بانواللام وان كان بما لا حكر لان تماديهم في الففلة والاعراض عن العمل لمابعده من امارات الانكار (و) عمل المنكر كفر المنكر اذا كان معد) اى مع المنكر (ما ان تأمله) اى شي من الدلائل والشواهدان تأمل المنكر ذها الثي (ارتدع) عن انكاره ومعنى كونه معالمنكر ان يكون معلوماله اومحسوسا عنده كانقول لمنكر الاسلام الاسلام حق من غرتا كيدلامه من الدلائل الدالة على نبوة محمد عليدالصلاة ألتلته واخرج الكلاملاعلى 🏿 والسلام لكنه لاتأملها لبرندع عن الانكار وقديد كرفى حل لفظ الكتاب هنا

كفرالمنكر اذا كان معدماان تأمله ارتدع الخ (افول) فان نزل مسئزلة حالى الذهن لم يؤكدما يلق اليه اصلاوان تزل منزلة السائل اكدتأ كدا هو دون تأكدانكار مو يكون اشارة إلى اناخير الملق اليه عالايليق بالعاقل انكار ميل غاية مائصورمنه انبتردد فيه ولأمعني لتنزيل المنكر منزلة العالم في القاء الخبر اليدي ضابطة التقدعر فث انحصار احوال المخاطب بالجملة الخبرمة في العمل والخلو والسؤال والانكار فالعالم لا تصور معد اخراج الكلامعلى مقتضي الظاهر لان مقتضاء ان لانخاطب عايعلمفاذا خوطب 4 فقد تزل منزلة غيره من مفتضى الظاهر وكلمن

الحالي والسائل والمنكر يتصور معه الوجهان فان نظر في خطامه الى حاله في نفسه كان القاء الحبراليه (وجوء) اخراحا على مقتضى الظَّاهُر وان نزل فيذلك منزلة احد الآخرين اذلامعني لتزيله فيالخطاب منزلة العالم كان اخراحًا على خلاف منتضاه فانحصر اخراج الكلام في اثني عشر قسما ثلاثة منها اخراج على منتضى الظاهر وتسعة على خلافه ثلثة في العالم وستة في غيره ﴿ قَالَ ﴾ وجوء منصفة ﴿ اقولَ ﴾ منها ان الضَّهُ رقي معد الخبر اي مع الحبرشيُّ من الدلائل لوتأمله النكر لارتدع ومنها انهاهبارة عن العقل اىمعالمنكرعقل لوتأمليه فحذف الجارّ واوصل الفعل ومنها ان ما عبارة عنه ايضا الا انالمستنز في تأمله راجعاليه والبارز فيه راجع الى الخبر المنكر

اي مع النكر عقل ان تأمل ذلك العقل الخبر لار تدع عن انكاره (قال) ظاهر في التثيل (اقول) اي ظاهر العبارة مقتضى ان قوله لاربب فيه تمشل لمانحن بصدد فيكون من إمثلة تنز بل المنكر لمضمون ألخبر منزلة غير المنكر و محتمل أن يكون تنظر اونشبيها من حيث الهجعل فيه وجودالر يب كعدمه تعويلا على مايزيله من اصله فلا يكون مثالا لمانحن فيه و يؤيد هذا الاحتمال ﴿ ٥١ ﴾ قول المصفيابعد وهكذا اعتارات النبي لاشعار مان ماتقدم اعتبارات الائبات وامثلته فقسطولو وجوه متعسفة لافائدة في ابرادها (و) قوله ﴿ نحولاربِبُ فِيهِ) ظاهر في التمثيل لما كان قوله لاريب فيدمثا لالكان نحن بصدده فان فيل التمثيل. لايكاد يصح لوجهين احدهما ان هذا الحكم من امثله النفي فكان الانسب اعنى نفي الريب بالكلية عا لايصح ان يحكم به لكثرة المرتابين فضلاعن ان يؤكد تأخيره عن قوله وهكذا اعتمار اةالنة (قال عالا بصح والثانى انهقدذكر في بحث الفصلوالوصل انقوله لاربب فيدتأ كيدلقوله ذلك ان عكم له لكثرة المرتايين أه الكناب فيكون ممااكد فيدالحكم بالتكرير نحوزيد قائمزيد قائم ويكون على (اقول) وذلك لان الريب مقتضى الظاهر بل مقصود المصنف الهقد بجعل انكار المنكر كلا انكار تعويلا ههنا يمني الثك فوجود علىمايز يله فيترك التأكيد كماجعل الريب بناء علىمايز يله كلاريب حتى يصح المرتاب يستلزم وجو ده قطعا فني الريب بالكلية مع كثرة المرتابين فيكون نظرا لتنزيل وجمود الثيئ منزلة وانجعل مصدر القولناراله فارتاب احتج الى تكلف عدمه أعتمادا على ما نريله فالجواب عن الاول آنه لما نفي الريب على سبيل وهو أن الأرتباب لمساكان الاستغراق مع كثرة المرتابين ذكرواله تأولين احدهما ماذكر فيالسؤال وهو مطاوعا الريب دل وجوده أنه جعل الريب كلاريب تعويلا على مايزيله وح لايكون مثالا لمانحن فيهو ثانيهما على وجود الربب بلهم ماذكره صاحب الكشاف وهوانه مانني الريب عنه بمعنيان احدا لايرتاب فيه بزعون انارتابهم اعانشأ عنر بداياهم فلايصح الحكم بل عمني اله ليس محلا لوقوع الارتباب فيدلانه من وضوح الدلالة وسطوع البرهان بانتفائه فضلا عن أن يؤكد يحيث لاينبغي لاحد ان رتاب فيدفكائه قبل هو عالاينيغي ان رتاب في انه من (قال)وهوانه مانني الريب عندالة وهذا حكم صحيح لكن بنكره كثير منالاشقياه فبنبغي انبؤكد لكن ترك عدممني ان احدالا رتاب فيه تأكيدهلانهم جعلوا كغيرا لنكر لمامعهم من الدلائل المزيلة لهذا الانكار لوتأملوها الى أخره (اقول) عبارة وهو أنه كلام مصراتيه من دل على نبوته بالمحزات الباهرة وعنالشاني أن الكشاف هكذا مانغ ان المذكور في بحث الفصل والوصل انه عزلة التأكيد المنوى ووزانه وزان احدا لارتاب فمو الظاهر منها ان قوله ان احدا قائم نفسه فياعجبني زيدنفسه دفعا لتوهير السهوا والتجوز فلا يكون منقبل التكرير مقام قاعل نني فيكون النني لكن المذكور في دلائل الإعاز بؤكد السؤال وهو انه قال لاريب فيه بيان وتوكيد واردا على عدم الارتباب وتحقيق لقوله تعالى دنك الكتاب وزيادة تأبيت لهو منزلة ان تقول هو ذاك الكتاب والمق وروده على وجوده هوذال الكتاب فتعيده مرةثانية لتنبية فانقلت قدذكر صاحب المفتاح ان اخراج فن ثمه توهم اللا زائدة الكلام لاعلى مقتضي الظاهر على الوجو هالمذكورة يسمى في علم البيان بالكناية وهي فاشار الى حلها و هو ان في لفعل ضمير امتستر ايعودالى الريب وهذاك تقدير الى مانفى الريب يمنى ان احد الاير تاب فيموقيل ان النفى ههنا بعنى الاتبان بالجبر منفيافكائه قال مااتي بهذا الخبر منفيا اي ليست القضية المؤتى بهامنفية هي هذه و فيه تصف (قال) بل يعني المليس محلالوقوع الارتياب فيه (اقول) نظيره ان تقول بمدتقر يرالمسئلة وتوضيحها بمالامز بدعليه من البرمااهين هذه المسئلة

مالايشك فيمتر يدانها يتبنية في نفسهالا ينبغي ان يشك فيهالا أن ألها لهب لايشك فيها (قال) دفعالتوهم لسهوا والتجوز A

A الى آخره (اقول) فيه سهولان التأكيد المنوى لا يدفع توهم السهو كماصرح، هجا يعد فلا يدفعه ماهو بمترلته من حيث هو كنال (اقول) محصوله ان تنزيل المقام من حيث هو كنالت (اقول) محصوله ان تنزيل المقام المقتق منزلة المقام المفتر كنزيل الككار منزلة خلوالذهن مثلا معنى مقصود تفهيمه محتاسو هذا النتزيل بلازم المحارج المقام و الراد الكلام على وجد محصوص وهو تجريده عن التأكيد و قدل باللازم الذى هو الراد الكلام على الوجه المضموص على ملاومه الذى هو التزيل المذكور وهو معنى الكنابة وفيه بحث لان الكنابة في متمارف ادباب المبارع على الراد هو المبارع كاصرح به في موضعه و لائنك ان التنزيل والاراد المبارع من من المبارع من فعلان منافعال المتكام و الاول منها مازوم النائي ﴿ ٢٥ ﴾ وفي الملزوم خناؤ اللازم واضح في نقل المبارع و منافعال المتكام والاول منها مازوم النائي ﴿ ٢٥ ﴾ وفي الملزوم خناؤ اللازم واضح في نقل الماروم المناوع الم

ذكرلازم الشئ لينتقل عندالى ملزومه فاوجهه قلت لعل وجهد انابر ادالكلام في مقام لا يناسبه محسب الظاهر كناية عن الله تزلت هذا المقام والحال المحقق منزلة المقيام والحيال الذي يطابقه ظهاهر الكلام واعتبرت فيه الاعتبارات اللايقة بذلك المقام لانهذا المعنى نمايلزمه ايراد الكلام على الوجم المذكور وينتقل عنداليه مثلاقولك لمنكر الاسلام الاسلام حتى مجردا عن التأكيد كناية عنانك جعلت انكاره كلاانكار ونزلته منزلة من هو خالي الذهن تعويلا على ما يزيل الانكار لان سوق الكلام معالمنكر مساقه معخالي الذهن بما ينتقل عنه اليهذا المعنى ونظير ذلك ماذكره صاحب اللباب فيشرحقوله في المهد ينطق عن سعادة جده اثر التجابة ساطع البرهان انقوله اثر التجابة ساطع البرهان جلة مستأنفة جوابا عنسؤال كانهقيل كيف ذلك الاخبار والنطق معانه رضيع في المهمد فني هذه الجُلة اخراج الكلام على غير مقتضى الناهر لَعدم السؤال تحقيف وذلك كناية عن أن هذا لفر ابتدوندرته بمالايلوح صدقد للسامع في بادى الرأى و محوجه الى السؤال عن بان كيفيته و بان صدقه فسيق الكلام معه مساق الكلام معالسائل المستشرف الىكيفية بإنه المشرئب الىسماطع برهانه وقس على هذا البواقي ولماكانت الامثلة المذكورة للاعتبارات السيامة من قبسل الاثبات سوى قوله لاربب فيه اشار الى التميم دفعا لتوهم الخصيص فقال (وهكذااعتبارات النفي) من التحر مدعن المؤكدات في الابتدائي وتقويته عثو كد أستعسسانا فىالطلبي ووجوب التأكيد بحسب الانكار فىالانكارىوالامثلة ظاهرة وكذا مخرج الكلام فبها على خلاف مقتضي الظاهركما ذكرفي ماتقدم

أفكون ذلك انتقالا من نفس احد فعليه الى الآخر فلا يكون كناية مصطلحا عليها اذليس هذاك استعمال لفظ. لدل على لازم في ملزومه كافى قولك طويل التجادبل فيه انتقال من نفس اللازم الىملزومدفان فلت لعله اراد انذاكشيه بالكناية كازعم بعضهم وقال اراد السكاكي ان اخراج الكلام عملي مقتضى الظ شبيدبالتصريح فىالظهور واخراجه على خلافه شبيه بالكناية في الخفأ قلت هذا محتمل بعيدياً ماء ظاهر عبارته كأانزع ذالث البعض برده ظاهر عبارة المفتاح حبثقال وانهيمني اخراج الكلام علىخلاف مقتضى

لذهن منه الى مسازومه

الظاهر في عالمانيان بسمى بالكناية ولها انواع سنقف عليها وعلى وجد حسبها بالتفصيل هناك (وههنا) والاوجد ان بقال الغير الجبرد من المؤسسة من المداود والاوجد ان بقال الغير الجبرد من المؤسسة كالمداود والاوجد النابقات المنطقة على انكاره كذبك فاذا البقاء دلالة واضعة لاخفاء فيها وكذبك الغير المؤسسة المنطقة على المنطقة المنطقة المنطقة على المنطقة ا

٩ ارتدع عن انكاره فقــد اطلق ما على اللازم اعني عدم الانكاروار بدبه مابستلز مهاذاتأ مل واذاالق الغبر المجردالي المتردددله على أن معه مائز بل تردده وكذااذا الق الكلام المؤكد الى العالم لم يقصديه انكاره حقيقة بلقصديه ملابسته لامارات ومحائل تستلزم انكاره ادعاء فقد اطلق اللفيظ الدال على انكاره واريديه ملزومه وقسعلي ذلك سائر الاقسام فانقلت الحفيقة وألمجاز والكناية من او صاف الالفاظ بالقياس الىمعان هىمقصودة منها اصالة ضرورة ان الاستعمال معتبر فيحدودها وقدنص في المفتاح على ان الاستعمال اعالقال في عرفناهذا بالقياس إلى الغرب الاصلى وماذكرتم منالماني ليست اغراضا اصلية من المركبات المدكورة فلاتو صف بشيء منها بالقياس اليهاقلت تلك المعانى ليست مقاصداصلية منها فياصل النفة واما فيعرف البلفساء فهى أغراض اصلية منها

اشرنا البه والله اعلم

وههنا محث لاند منالتنبيه عليه وهو انه لاينحصر فأئدة ان في تأكيد الحكم نفيا لشك اوردا لانكار ولابجب فيكل كلام مؤكدان يكون الفرض مندردانكار محقق اومقدر وكذا ألمجرد عزالتأكيدقال الشيخ عبد القاهر قدندخل كملة ان للدلالة على ان الطن كان من المتكلم في الذي كان انه لايكون كقولك للشيُّ وهو بمرئ ومسمع من المخاطب انه كان من الامر ماترى واحسنت الى فلان ثم انه فعل جزائي ماتري وعليه رباني وضعها انثى ورب ان أومي كذبون ومنخصائها انالحير الثان معها حسنا ليس هونها بل لايصيح هونهما نحو انه مزينق ويصبر الآية وانه مزيعمل سوء وانه لايفلح الكافرون ومنها تهيئة النكرة لان تصلح مبتدأ كقوله انشواء ونشوة وحبب البازل الامون وانكانت النكرة موصّو فذ تر يها مع ان احسن كقوله ١١٥٥هم ا بلف شملي بسعدى الدِّرَمَان يهم بالاحسان الله ومنها حذف العَبر نحو أن مالاوان ولدًا وانزيدا وان عروا فلواسقطت انلم محسن المذف اولم بحز انتهى كلامد وقديترك تأكيد الحكم المنكر لان نفسالمتكلم لاتساعده على تأكيده لكونه غير معتقدله اولانه لاروج منه ولايتقبل على لفظ التوكيدو بؤكد الحكم المطراصدق الرغبة فيه والرواج قالصاحب الكشاف فيقوله تصالي واذا لقوا الذين آمنوا فالوا آمنــا واذا خلو الى شــياطينهم قالوا انا معكم ليس ما حاطبوا به المؤمنين جدبرا باقوى الكلامين واوكدهمما لانهم فىادعاء حدوث الاعام منهم لافي ادعاء انهم اوحديون فيه امالان انفسهم لاتسا عدهم عليه لعدم الباعث والمحرك منالعقائد وامالاته لابروج عنهم لوقالوه على لفظ التوكيد والمبالفة وامامخاطبة اخواتهم فيالاخبسار عرانفسهم بالنسات على اليهودية فهم فيه على صدق رغبة ووفور نشال وهو رايح عنهم متقبل منهم فكان مظنة التحقيق ومئنة للتوكيد وقديؤكد الحكم بناء على أن الخساطب سكر كون المتكلم عألمامه معتقداله كماتقول انك لعالم كامل وعليه قوله تعسالي قالوا نشهدانك لرسولالله وإذا اردتان تنبه الخساطب على انهذا المتكام كاذب في ادعاء أن هذا الحبر على وفق اعتصاده تؤكد الحكم وأن لم بكن مخاطبك منكر اليطابق ما ادعاء وعليه قوله ثمالي ان المنافقين لكاذبون واما قوله ثمالي والله بعلم انك لرسوله فانمسا اكد لانه مماتجب انسسالغ فيتحقيقه لانه لدفع الابهام والا فالمخاطب عالم به و بلازمه فتأمل وأستمرج من امشال هــذا مايناسب المقام ﴿ ثُمُ الاسناد ﴾ مطلقا سواءكان خبر يا اوانشا باولداذكره 📗 وكلامناميني على عرفهم كما

﴿ قَالَ ﴾ لم قَلَامًا حقيقة وأما مجاز (أقول) وذلك لأن المتبادر من أثنال هذه العبارة في تقاسَّم الاشياء هو الانفصال الحقيق اوالمانع منالخلواذ باحدهما يصير الاقساممضبوطة دون المانع منالجمع اذلايعلم به عدة الاقسام قطمافلو اوردت امادهنا لدلت على انحصار الاسناد في الحقيقة والمجاز والمصنف لا نقول 4 (قال) وهذا ليدخل فيدما يطابق الاعتقاد دون الواقع (اقول) توضيح ماذكره فيهذا المقام ﴿ ٥٤ ﴾ انقوله ماهوله يتبــادر منه الميانفهم

ا بالاسمرالظاهر دون الضمير ائلا يعود الى الاسناد الخبرى (مندحقيقة عقلية) لم يقل اما حقيقة وامامجاز لان من الاسناد ماليس بحقيقة ولامجـــاز عنده كما اذالم يكن المسند فعلا او معناه كقولنا الحيوان جنس فكانه قال بعضه حقيقة عقلية وبعضه مجساز وبمضه ليس كذلك وجعل الحقيقةوالمجازصفة أ للاسناد دون الكلام كإجعله عبد القاهر وصلحب المفتاح قال وانمسا اخترناه لانتسبة الثيئ الذي يسمى حقيقة اومجازا الىالعقل على هذا لنفسه بلاواسطة وعلى قولهما لاشتاله على ماشب الى العقل اعنى الاسناد يعنى ان تسعية الاسناد حقيقة عقلية أنماهي بأعتبار انه ثابت في محله ومجازا باعتسار انه متجاوز اياه والحاكم بذلك هوالعقل دون الوضعلان اسنادكامة الىكلة شئ بحصل بقصد المتكام دون واضع اللغة فانضرب مثلا لابصبر خبرا غنز بد واضع اللغة بل من قصد اثبات الضرب فعلاله واعا الذي يعود الى الواضع اله لاثبات الضرب دون الغروج وفي الزمان الماضيُّ دون المستقبل فالاسناد ينسب الى العقل بلاواسطة والكلام ينسب البه باعتبار اناسناده منسسوب اليه فان قيل لم لم يذكر بحث الحقيقة والجاز العقلين في علم البيان كما ضله صاحب المفتاح ومنتبعه قلنا قدزعم انهداخل في تعريف عسارالمعاني دون البيسان فكانه مبني على انه من الاحوال المذكورة في النعريف كالتأكيد والنحريد عن المؤكدات وفيه نظر لانعير الماني انمايحث عن الاحوال المذكووة من حيث انها بطابق بها اللفظ مقتضي الحال وظاهر الالبحث في الحقيقة والمحساز العقليين ليس من هذمالحيثية قلايكون داخلا فىعلم العانى والا فالحقيقة والمجساز اللغو يانايضا من احوال المسند اليه اوالمسند (وهي) اي الحقيقة العقلية (أسناد الفعل الاعتقادولاالواقع كانخارها - ومعماه)كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف واحسرز بهذا عا لايكون المسندفيه فعلا اومعناه كقولنا الحيوان جسم (اليما) ايشي (هو) اي الفعل او معناه (له) اي لذلك الشي كالفاعل فيابنيله نحو ضربز يدعرا والمفعول فيابنيله نحوضرب عروفان الضارية لزيد والمضروبة أممر ومخسلاف نهاره صائم فانالصوم ليس للنهسار (عند ا وقدخرج عندبهذهالزيادة | الشكلم) متعلق بالظرف اعنىله وهذا ليدخل فيه مايط ابق الاعتقاد دون فنسبة بقاءالخروج اليه تفليب فانقلت زيادة القيودعلى ماهوفي حيزالنني توجب تعمياو تناو لالماكان خارجا (الواقع)

بدون القبدلان نفي الاخص اعمن نفي الاعم و المالقيود في الاثبات فيحب ان تكون محصصة فكيف يتصور ان يكونكل واحدون أوله عندالمنكام وفي الظاهر ووجبالان مدخل في الحد ماكان خارجا عنه يدونه قاسا يسرشي منهما تقييدافي الجقيقة بلهومكير للعبار فالسابقة عن معناها المتبادر منها الى معنى آخراع منه فان قولهما هوله كاص بتبادر منهما هوله

ماهوله بحسب الواقع فيتناول مايطابق الواقع والاعتقاد معا ومايطابق الواقع فقط ولابتناول مايطابق الاعتقاد دون الواقع ومالم يطابق شيئامنهما فآذاز يدعليدقوله عند المتكام كان المطابق لهما باقيا على حاله داخلافي الحد ويخرجبه مابطابقالواقع فقط و بدخل به في الحدما يطابق الاعتقاد فقطوكان مالم يطابق شيئا مخما باقيابا على حاله خارحا عن الحد فاذا زيد عليه قوله في الظ دخله فيالحدمالم يطابق الاعتقاد فقط وما لميطابق شيئا منهما فظهر انقولهو لكن يق خارجاعنه مالا يطابق الاعتقادسواء طابق الواقع ام لافيه تغليب لان مالايطابق عن الحد بقوله ماهوله ولم بدخلفه نزيادة قوله عند التكامرفكان باقياعلى خروجه بخلاف مايطابق الواقع دون الاعتقادفانه كان داخلافيه يمحسب الواقع فلاينالول مايطابق الاعتقادفقيا تازاضم اليه قوله عندالمتكلم يتبادر من مجموعهما معن آخر هوماهوله في اعتقاده سواء طابق الواقع| لاقادرج في هذا المعنى مايطابق الاعتقاد فقط وخرج عنه بعض مادخل في الاول وهوماطابق الواقع فقط فين المضيين ﴿ ٥٥ ﴾ عوم من وجه ثم اذا زيد قوله في الظاهر بتبادر من المجموع المركب

منه وعاتقدمه معنى ثالث متاول ما الم مندرج فيشيء من المنس السابقين و هو ما لايطابق شيئــا من الواقع والاعتقادو بتناول مااخرجه المعنى الثانى اءنى ماطابق الواقع فقط فأندرج فيهذا المعنى جعالاقسام الاربعة واعإاناأقولبكون انقيود فالأثبات مخصصة اعايصم اذا كان القيد اخص عاقيد به كماهو الظاهر منالقيود في سائر الحدود وامااذا كان القيداعم اومساويا كان المقيد مساو ما المطلق في الصدق قطعاالاان التخصيص بحسب المفهوم لازم التفسد مطلقا (قال) وهو ايضًا متعلق بالظرف المذكور (اقول) كالظرف اعنى له مقيد أبالعمول الاول اعنى عند المتكلم عا ول فى الثانى و تحر ر مان الله ت الذى هو متعلق الطرف يحجل ان یکو ن عند المتکلم وان لايكون عنده فقيدته وانشوت عندالنكام يحقلان بكونفي الظاهروان لايكون فيه فقيد 4 (قال) مخلاف الثاني قان أنحاطب الميعران التكام عالم بالهلم بجئ يفهيرهن ظاهر دانه اسنادالي ماهوله عنده ساءعلى

الواقع لكن بق خارجاعنه مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املا فادرجه بقوله (فالظاهر) وهو ايضا متعلق بالظرف المذكور اي الي مايكون الفعل اومعناه له عند المنكام فيمايفهم منظاهر كلامه و مدرك منظاهر حاله وذلك بانلاخصب قرخة على أنه غيرماهوله في اعتقاده ومعنى كونه له ان معناه قائم به ووصفاه وحقدان يسنداليدسواء كان مخلوقاته تعالى اولفره وسواء كان صادرا عنه باختياره كضرب اولا كرض ومات ولايشترط صحة جله عليه والالخرج مايكون المسند فيه مصدرا فقد دخل فيه مايطابق الواقع والاعتقاد (كقول المؤمن انبت الله البقل و) مايطابق الاعتقاد فقط نحو (قول الجاهل انبت الربيع البقيل و) مايطابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمن لايعرف عاله وهو تخفيها منه خلق ألله تعالى الافصال كالها فإن اسناد خلق الافعال إلى الله استنادالي ماهوله عند المتكلم فىالظاهر وان لم يكن كذلك فىالحقيقة وهذا المثال غير مذكور في المنن ومالايطابق شيئــا منهما نحو قولك (حاء ز بد وانت) اي والحال اتكخاصة (تعز انه لم بحق) دون المحاطب فهذا ايضا اسناد الىماهو له عنده في الظاهر لان ألكاذب لاينصب قرينة على خلاف ارادته وقوله وانت تعلم يتقديم المسند البه احتراز عا أذاكان المحاطب ايضا عالما بانه لم يجئ فانه حيثة لايعين كونه حقيقة بل يقهم الىقىمين احدهما ان يكون المحاطب مع علمه بانه لمربجئ عالما بانالمنتكام بعلم انه لمربجئ والثانى انالايكون عالما به والاول لايكون اسنادا الى ماهو له عنــد المتكام لافيالحقيقة ولافي الظـــاهر لوجود القرنة الصارفة فلا يكون حقيقة عقاية بل انكان لملابســة يكون مجازا والآفهو منقبل مالابعتد به ولابعد في الحقيقة ولا في المجاز بل ينسب قائله الى مايكره كاصر ح به فى المفتاح يخلاف الثانى فان المخاطب المبعل ان المتكلم عالم بالهاربحثي مفهرمن ظاهره اله اسناد الى ماهوله عنده بناء على سهو اونسيان وانماعدل عن تعريف صاحب الفتاح وهوان الحقيقة العقلية هي الكلام المفادم ماعنسد التكام من الحكم فيه لامور الاولانه جعلها صفة للكلام والمصنف للاسناد والثانى انه غير مطر دلصدقه له على ماليس المسندفيه فعلا او معنساه نحو الانسان جسم مع انه لابسمي حقيقة ولاعجازا وجوابه منع انه لابسمي حقيقة وكفاك قول الشيخ عبد القاهر انهاكل جلة وضعتها على أن الحكم المفاد بها علىماهو عليه فىالعقل واقع موقعه فتعريف المصنف غيرمنعكس لحروجه

سهواونسيان(اقول)فيدتأ مل وهوان السهووالنسيان في المشهور لا يتصوران الابعدالم فاذاتوهم المخاطب ان المتكامسها او نسى فقدع إن المتكام عالم بانه لم يجئ وهوالقسم الاولىوكلامة في القسم الثانى وجوابه ان المشبر عرا أخاطب بذلك حال تكامداى يعرا لخاطب ان المتكام عالم حال تكلمه بعدم بحيثه فلا يمكن ان يوهم سهوا اونسيانا في الفسم الأول بل في الثانى نع 4 تصور في الثاني حالة ثالثة هي جهله ابتداء فالاولى ان يصرح بها ايضا (قال) بل جوابه انا لانساعدم صدقه الى قوله لعدمالاطلاع على السرائر (اقول) من انصف من نفسه آعزف بان المتبادر من قولنا الحكم عند المتكام كذا انه كذلك محسب اعتفاده حقيقة الابرى الله اذا قلت عندابي حيفة رجدالله تعالى لازكوة فيمال الصبي فهم منه انه كذلك في اعتقاده حقيقة و اما انه لا الهلاع على السرائر فذلك لا يقدح في تبادر المعنى المذكور الى الاذهان و الهلاق الالفاظ فيالحدود علىخلاف مايتبادرمنها مفسدلها فانقلت ماعندالمتكلم نفسم الىماعنده فيالحقيقة والىماعنده في الظاهر فبكون اعرمنهما فلانتبادر منماحدهما قلت انقسامه اليحمالا يقتضي عدم التبادر فان الوجود ننقسم الي الحارجي والذهنيواذااطلق يتبادرمنه الحارجي وكذلك الوضع ينقسم إلى ﴿ ٥٦ ﴾ مايكون تأويل والي مايكون بتحقيق واذا

اطلق تبادر مندماهو محسب عنه الثالث انه غيرمنعكس لعدم صدقه على مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املا لانهترك التقييد يقولنا في الظاهر والاعتذار عنه بانه انماتر كهمع كونه مرادا اعتاداعلى اله يفهم عاذكره في تعريف المجاز اولا عالا يلتفت اليه في التعريفات بلجوابه انا لانسل عدم صدقه على ماذكر فان قوله هي الكلام المفاديه ماعند المتكام اعم من ان يكون عند المتكام في الحقيقة اوفي الظاهر بل دلالته على الثاني اظهر لعدم الاطلاع على السرائر ولقائل أن نقول تعريف المصنف غيرمطرد ولامنعكس اما الاول فلصدقه على نحو قولها ﷺ فأتما هي اقبسال وادبار ، مما وصف الفياعل او الفعول بالمصدر فأنه مجاز عقلي نص عليه الشيخ فىدلائل الاعجاز وقال الررد بالاقبال والادبار غيرمعنساهما حتى يكون المجاز في الكلمة وانما الجاز في أن جعلتهما لكثرة ماتقبل وتدبر كانها تجسمت من الاقبــال والادبار وليس ايضا على حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه وانكانوا يذكرونه منداذلوقلنا اريد انماهى ذاتالاقبال والادبار افسدنا الشعر على انفسسنا وخرجنا الىشئ مفسول وكلام عامى مرذوللامساغله عند من هوصحيح الذوق والمعرفة نسابة للماني ومعنى تقدير المضماف فيد أنه لوكان الكلام قدجئ به علىظاهره ولم تقصدالمبالغة المذكورة لكان حقدان بحاء بلفظ الذات لا انه مراد وجوامه أن لفظة مافيالتعريف عبدارة عن الملابس اي الي فاعل او مفعول به هوله على ماصر ح به فيا سجي ا وهذا اسناد الى المبتدأ والاسناد الى المبتدأ عنده ليس محقيقة ولامجاز واما الثاني فلمدم صدقه على نحو ماقام زيد وماضرب عمرو منالمنفيات فان اسناد

الصقيق فانقلت كيف ذلك ولادلالة للعام على خصوص بعض افراده فلت الظاهران اللفظ حقيقة في ذلك المعنى المتنادر مندومجاز فيالآخر وان صحة النقسم انما هي باعتبار اطلاقه على معنى ثالث متناولهما من بابعموم المجاز و ان جعل حقيقة في القدر المشترك يينهما فسيب تبادر احدهماحيناذ كثرة اطلاقه على القدر المشرك في ضينه حتى صاركانه لعني الحقيق (قال) اما الاول فلصدقه على نحوقو أما فأعاهم اقبال وادبار (اقول) وذلك لان الاقبال والادبار امران ثابتان للناقة من حقهما أن يسندا الها فيصدق على اسنادهما اليها انهاسنادمعني الفعل الى ما هوله فاندرج في

ثعر يف الحقيقة مع انه مجاز كمانص عليه الشيخ فانقلت المجاز العقلي امااسناد الى غيرماهوله اومايشتمل (القيام) على اسناد الى غيرماهوله فلايصحم ان بعدمنه ماهواسناد الى ماهوله اومايشتمل على اسناد الى ماهوله قلت الاقبال وانكانصفة للناقة قائمة بها لكنه غيرمجول عليها مواطأة فأذا قبل اقبلت الناقةكان الاسناد حقيقة واذا قيلهي اقبال كان مجازا لان الاقبال بطريق ألحل انماهولافراده فاذا حل عليها فقدحل على غير ماهو محمول عليه حفيقة ويظهراك منهذا انه لوقيل معنى تعريف الحقيقة هوان يسند الفعل اومعناه الى شئ هو ثابتله على وجهاسند اليه الدفع الاعتراض ابضا (قال) والاسناد إلى المبتدأ عنده ليس محقيقة ولا مجاز (اقول) اي مطلقا سواء كان اسناد جلة اليه اواسم مشتق اوجامد ولعل المصنف اخذ هذا القول من ظاهر عبارة الكشاف حيث قال اولا تفسير هذا ان

القيام والضرب ليس الى ماهوله لافي الحقيقة ولا في النساهر وأن أربد وقد يسند إلى هذه الاشاء ان اسناد القيام والضرب المنفيين الى ماهوله فقددخل حينئذ في التعريف من على طريق ألجاز وقال ثانا الجاز العقل ماهو منني نحو ماصام يومي ومانام ليلي قال الشاس ﷺ فنمت الاسناد الجسازي ان يسند ومالل المطي مناتم # وحاصل الاشكال انالاسناد اعم من ان يكون على جهة الفعل الى ثين تنابس بالذي الاثبات اوالنني واثبات الفعل لما هوله معناه ظاهر فامعني تغ الفعل عاهوله عند هوله في الحقيقة فإن اقتصاره المنكابر في الظاهر وجوانه ان معناه أنه لواعتبر الكلام مجردا عن النبي وادى في الموضعين على ذكر القعل بصورة الاثبات لكان استادا إلى ماهوله لانالني فرع الاثبات فالاستاد في قام نوهم انالحقيقة وألجازمن زمد الى ماهو له فيكون حقيقة # وكذا اذا نفيته وقلت ماقام زيد تخلاف صفات اسنادالنعل فالحقء

زيد اين عاهو آله قبدون خليفه يه و الذاادا عبيه وقلب عاهم ديد الخاري المقال الله ق حكمه و الله المناد في ضو صام نهارى فأنه استاد الى غير ماهوله فيكون مجاز استام المنادي صائم والمتنادي صائم والمتنادي المناد (ومنا المناد (مجاز عقلي) و يسمى بجازا و وحد هشاد المنده بالنالقمل حكما و مجاز أفي الاثبات واستادا مجازيا (وهو استاده) اى استاد النصل المناد المناد في مكانها فعيت او معناد (الى ملابساله غير ماهوله) اى غير الملابس الذي ذلك النامل الومنادلة المنال ومعناد المناسبة في مكانها فعيت المناسبة المناسبة

يهنى غيرالفاعل فيابنى الفاعل وغير المفعولية فيابنى الفعول (بناول) متعلق النسبته في مكانها فعيت المساوه وحقيقة قولك : وأواما المشتق في نعوز بد المدى يؤل اليه من المقل الانولت و تأولت فعلت وتعملت من آل الاسم الى كذا المساود و تأولت فعلت وتعملت من آل الاسم الى كذا الموصنة بهما خلاف نسبته الى ضعيره يول اي انهى اليه و المال المرجع الاهباز كذا في دلائل الاهباز وحاصله ان المستدا لكونها خارجة تتصدر عد صارفة للاساد عن ان يكون الى ماهوله وقد اشار الى تقسير العمر بفين و مرضى مقولة (وله) أى والفعل (ملابسات شمى) مختلفة جعشيت كريض و مرضى ألم تعرض (ملابسات ألم تعرض المتعرض المت

وبديضرب فان النسبة من للفعول معه والحسال وتحوهما لأن الفعل لابسند البها (فاسناده الى الفاعل أجرائها توصف اللها دون والفعول له اذا كان مبنياله) اى للفاعل اوالفعول به يمني ان اسناده الى الفاعل نسبتها إلى البندأ كما ذكره اذا كان مبنياله والى المفعول 4 اذا كان مبنياله (حقيقة) فقوله في تعريف الحقيقة والمصدر لقوة اقتصائه النسبة ماهوله يشملهما (كامر) من الامثلة (و) اسناده (اليغرهما) اي غير الفاعل صارفي حكم مادخلت النسبة والمقعول يعني غر الفساعل في المبنى للفاعل وغر المفعول في المبنى للمفعول فيمفهو مهواانسبة التعليقيد (للابسة) بعني لاجل انذاك الغير بشاله ماهوله في ملابسة الفعل (مِحازَ) نقد في الافعال وما في معناها استعير الاسناد عاهوله لغيره لمشابهته اياه في الملابسة كما استعير الرجل اسم الاسد ملحقة بالاسنادية والكانت لمشابهتهاياه فيالجرأة ولامجازولااستعارة فيشئ منطرفيالاسناد وانماالغرض خارجية عن مدلولاتها: تشبيه هذه الحالة محال الاستعارة الاصطلاحية كإقال فيدلائل الاعجاز ان تشبيه ولائخني عليك انه تعسف

(قال) ايس هوالتشبيه الذي نفاد بكاأن والكاف الى آخره (اقول) وذلك لا زالتشبيه الفاديكان ونجوها مقصود منالكلام والتشبيه في نحو انبت الربيع البقل مصحح لماهو المقصود ﴿ ٥٨ ﴾ مندوليس به (فال) والمتبرعند

صاحب الكشماف تلبس 📗 الربع بانقادر فيتعلق وجودالفعليه ليس هوالتشبيهالذي يغادبكا ووالكاف ونحوهما وانماهو عبارة عزالجهة التي راعاها المنكلم حبزاعطي الربيع حكم القادر في اسناد الفعل اليه وهو مثل قولنا شبه مابليس فرفع بها الاسم ونصب الخبر فان الفرمس بيــان تقدير قدروه في نفوسهم وجهة راعوها في اعطاء ماحكم أبس في العمل (كقولهم عيشةر اضيةً) فيابني للفاعل واسند الى المفعول به اذ ألعيشة مرضية (وسيل منمم) في عكسه اذالفيم اسم مفعول من الهمت الاناء ملائنه وقداسند الى الفاعل (وشعرشاعي) في المصدر والاولى ان عثل بنمو جد جدد لأن الشعر وانكان على لفظ المصدر فهو بمعنى المفعول لابمعني تأليف الشعر فيكون من قبـل عيشة راضية وحقيقته ماذكره المرزوقي وهو انمن شان العرب ان يشتقوا من لفظ الثيُّ الذي ير بدون المالفة في وصفه مالمبعونهمه تأكيد اوتنبها علىتناهيه مزذلك قولهم ظلظليل وداهية دهياء وشعر شاعر (ونهاره صائم) في الزمان (ونهر حار) في المكان (وين الأمن المدنة) في السبب الآمر وضر به التأديب في السبب الفائي ومثله يوم يقوم الحساب اى اهله لاجله وقدخرج من تعريفه الاستناد المجازي امران احدهما وصف الفاعل اوالمفعول بالمصدر نحو رجل عدل واناهي اقسال وادبار علىمام والتاني وصف الشئ بوصف محدثه وصاحبه مثل الكتاب الحكيم والاسلوب الحكيم فانالمبني للفساعل قداسند الى المفعول لكن لاالى المفعول الذي يلابسه ذلك المسند بل فعل آخر من افعاله مثل انشأت الكتاب وكلامه ظاهر في ان المفعول الذي يكون الاسناد اليد مجازا تجب ان يكون مايلابسه ذلك المسند وكذا ما اسند الىالمصدر الذي يلابسه فعل آخر من افعال فاعله نحو الضلال البعيد والعذاب الالم فانالبعيد انماهوالضال والاليم هو المعذب فوصف به فعله مثل جدجده كذا في الكثاف وتلاهر أن هذا المصدر ليس ما بلابسه ذلك المسند ويمكن الجواب عنالاول بانه ليسعنده بمجازكما انهايس محقيقة وعنالشاتي بان الملابسة اعم من ان يكون بواسملة حرف اوبدونها وهذه الصور منقبل الاول اذالاصل هوحكم فياسلو وكتابه وبعيدوالم في ضلاله وعذابه فَكُون مابني للفاعل واسند الى المفعول بواسطة فتأمل وقس عليه نظائره والمعتبر عند صاحب الكشاف تلبس مااسند اليه الفعل هاعله الحقيق لاته قال البماز العقلي أن سند الفعل الى شيُّ ينلبس بالذي هوفي الحقيقةله كتلبس التجارة بالمشترين في قوله تعالى ۞ قاربحت تجارتهم ولك ا

مااسند اليه الفعل مفاعله الحقيق لانه قال المجاز العقلي ان يسند الفعل الى شي تابس بالذي هو في الحقيقة له (اقول) قال في الكشاف قبل هذا الكلام وقديسند الى هذه الاشياء على طريق ألجماز لمسمى استعارة وذلك لمضاهاتم الفاعل في ملابسة الفعل كا يضاهى الرجل الاسدفي جرأته فيستعارله اسمه نقدصر حبان المتبرهو مشاهاة هذمالامه ر للفاعل فيملاب ةالفعل فعتمل اله اطلق التابس بالفاعل ثانيا اعتمادا على ماسبق فيكون ملابسة الفعل عنده ايضااعم من ان يكون بواسطة حرف اولا ويحتمل انه اطلقه في التعريف بناء على أن المعتبر عندهالتلبس بالفاعل الحقيق مطلقا سواكان في ملابسة الفعل اولاو حلايحتاج الي مؤنة تعميرالملابسة وانماقده سابقالشبو عدوكثرة استعماله فأن قلت مالا تعلق به الفعل لا بذائه ولابواسطة حرف سعد استادداليه بمعر دتليسدهاعله والاكتفاء مطلق انتليس بالفاعل الحقيق يقتضي جواز

ان تجعل امثال هذا من قبل الاسناد الى السبب فان قبل كثرا مابطلق الجاز العقلي على مالالشمله هذا التعريف من نحو قوله تعالى ﷺ شقاق بينهما ومكر اللبل والنهار ، وقول الشاعر ، يامارق الليلة اهل الدار ، وقولنما اعجين المات الربع وجرى الانصار ونحو قوله تعالى 🏶 ولانطبعوا امر المسرفين 🗱 وقولنا نومت الليلة واجريت النهر وما اشبه ذلك من النسب الاضافية والاتقاعية فالحواب الألجاز العقل اعهمن الأبكون في النسبة الاسنادية اوغرها فكما ان اسناد الفعل اليغير ماحقه انبسند اليه مجاز فكذا القاعه على غير ماحقه انوتم عليه واضافةالمضاف الى غير ماحقه انيضاف اليه لانه حاوز موضعه الاصلى فالمذكور فىالكناب اماتمريف المجاز العقل فىالاسنادخاصة اولمطلقه باعتبار ان مجعل الاستناد المذكور في التعريف الم من ان بدل عليه الكلام بصرمحه كإمر اويكون مستلزما لهكا فيهذه الامثلة فأنه جعلفيها البعن شاقا واللمل والنهار ماكرين والليلة مسروقة والامر مطاعا وكذا فمسا جعل الفاعل المجازي تميزا كقوله تعالى # اولئك شرمكانا واضل سبيلا # لان التميز في الاصل فاعل فندير فانه بحث نفيس # واعلم ان هذا الجاز قديدل عليه صريحاكهم وقديكون كناية كإذكروا فىقولهم سلالهمومانه من المجاز العقلي حيث جعل ألهموم محزونة بقرنة أضافة التسملية اليهما فافهم وقس ولاتقصر المجاز العقلي على مانفهم من ظاهر كلام السكاكي والمسنف (وقولنا) في التعريف (تنأول تنحرج نحو مامر من قول الجاهل) انهت الربيع البقل رائبا الانبات منالربع فهذا الاسناد وانكان الى غير ماهوله لكن لاتأول فيدلانه مراده ومعتقده وكذا شني الطبيب المربض ونحو ذلك بما يطابق الاعتقساد دون الواقع ومخرج ايضا الاقوال الكاذبة فائه لاتأول فيها فانقلت اي سر في بان قائدة هذا القيد وليس هذا من عادته في هذا الكتاب ثماي سرفي النعر مني لاخراج نحو قول الجاهل دون الاقوال الكاذبة وهذا القيد مخرجهما جمعا قلت السرفيه انصاحب الفتاح عرف المجاز العقليمانه الكلام المفاده خلاف ماعند المتكلم من الحكم فيه بضرب من التأول افادة المخلاف لابواسطة وضم وقال انماقلت خلاف ماعند المتكلم دون ماعندالعقل لئلا عننع طرده عثل قول الدهرى اثبت الربيع البقل وعكسه يمثل قولنا كسي الخليفة الكعبة اذليس فيالعقل امتناع انيكسو الخليفة نفسه الكعبة وانما قلت بضرب مزالتأول هترزيه عنالكذب واعترض عليه الصنف بانا لانسلم بطلان طرده بما ذكر

(نال) ولغائل ان يقول ان مفهوم قولنا ماعند العقل ما حصل عده و يمتوهذا اعمآد (اقول) لما كان اعتراض المستف على السكاك في فيطلان عكر النمريف مبنيا على ان قولنا ماعند العقل معناء ما يمتضيه و يوهو بعضه معنى ما في نفس الأمر لا نالمال لا يعتضى و لا يتضى الاعرب ما الأمريده الشارح بان مفهوم ماعند العلق على المعارف على المعارف المعارف على المعارف ا

الامرور دعلى هذا الجواب انه مناف لكلام السكاكي قطعالانماعندالعقل بهذاالهني شاول الامور الكاذبة كاصرحه الجيب فعوقول الدهرى المت الربع البقل يكون مندرحا فيا عندالعقل لانه محصل عنده و ثبت وانكانكاذبا فتفرج عزتمريف المجاز بقوله خلاف ماعندالبقل فلابطل مه طرده كازعه حيث قال اتما قلت خلاف ماعندالمتكلم دونماعندالعقل اثلا يمتنع طرده بمثل قول الدهري أنبت الربيع البقل والظاهر من عبارة المفتاح الالراد عاعند العقل مالا عنام عنده ومخلافه ماعتنع عنده لانه قال اذليس في العقل أمتناع انيكسو الخليفة نفسم الكعبة ولاامتناع انبهزم الامبر وحده الجند وعلى همذا بطل السؤال عليه فى بسلان العكس وصيح ايضامادل عليه صريح كلامه منانةولنا خلاف مآعند العقل متناول قول الدهري انمت الربع البقل لان انبات الربع البقل عنع عند العقل لابقال اوامتنع عنده لمااعتقده الدهرى العاقل لانانقول ما عنده أعان احدهما ماعتنع عنده بداهة ولا خصور من عاقل ان يعتقد ثبوته والثاني ماعتنع عنده بألنظر الصجيمو بجوز انيغلط فيد وانبات آلو بعمالبقل من هذا القبيل ولعلالسكاكي اشار الي هذا المعنى حيث قال فانه لايسمي كلامه ذلك محازا وان كان مخلاف

لخروجه بقوله لضرب من التأول والإبطلان عكسه عا ذكر لان المراد مخلاف ماعند العقل خلاف مافي نفس الامر لان معنى ماعند العقل ماهتضيه العقل ويرتضيه لامامحضر عنده ويرتسم فيه ونحوكسي الخليفة الكعبة خلافمافي نفس الامر فاشار ههناالي انالتأول لايختص باخراج الاقوالالكاذبة كانتوهم منالفتاح بليخرج نحوقول الجاهل ايضا فلاسطل به طرد تعريفنا بنحو قول الجاهل ولقسائل ان يقول انمفهوم قولنا ماعند العقل ماحصل عنده وثبت وهذا الم عافي نفس الامر لامكان تصور الكواذب فلابجوز التمبير يهعنه وحينئذ بندنع الاعتراض الاول ايضا ادلاامناع فيان يشتمل التعريف على قيدن مفردكل منهما بفائدة خاصة مع اشترا كهمافى فالدة اخرى يكون حصولهامن احدهما قصدا ومن الآخر ضمنا ولايكون هذانكرارا فاخراج نحوقول الجاهل عكن ان يسندالي كل من قوله عندالمنكلم و بضرب من التا ولالكن اسناده الى الأول اولى لاته السابق في الذكر والمقيالثاني اخراج الكواذب وعلى هذا كان الانسب ان مقول أعذرج نحوقول الجاهل مكان قوله لئلا متنع لمرده لكن المناقشة في العبارة بعد وضوح القصود

العقل في نفس الامراى وان كان مخالفا في نفس الامر العقل كنشا عنده وان المهدرك العقل بديهية (ليست) عائفته اباه فقوله في نفس الامر غرف المحتالف وكان المصنف توهمه تعسير الماعند العقل بناء هل ان قوله بخلاف العقل معناء مخلاف ماعند العقل كإيفتضيه سوق كلامه فاعترض عليه في بطلان العكس هذا واما الجواب عن السؤال على بطلان الطرد بما اوضح في الشرح فانما يتم على ماضر بابه ماعند العقل لانه اذا فسر عاحصل عنده وثبت كان قوله خلاف ماعند العقل مخرجا لقول الجاهل كإمر فلا يصحح إن يقول انما قلت خلاف ماصند المتكلم دون ماعند العقل ليخرج نحو قول الجاهل فتأمل

(قال) ومالحلة أناراد غير يست من دأب ألحصلين فانقلت ماذكرت من تقرير كلام الصنف مشعر بان ماهو له في نفس الامر فقد مراده غرماهوله عندالمقل ومافي نفس الامروحينتذبر دعليه نحوقول الجاهل خرج عن تعريفه امثال ماذكر والمنتزلي لمن يعرف عالهما اندت الله البقل وخلق الله الافعال كلها واضلالله وانارادام (اقول)اقتصر الكافر بالتأول والقصد إلى إنه اسناد إلى السبب لانه اسناد إلى ماهوله فينفس علىهذين الممنين ولمهذكر الامر وبالجملة اناراد غرماهوله فينفس الامر فقد خرج عن تمريفه امثال ماهوله عندالتكام في الحقيقة ماذكر وان اراد عند المتكابر فيالظاهر مقرسة ذكره فيمقسالة الحقيقة فقد لانماهوله اذااطلق نبادر خرج نحو قولاالجاهل والاقوال الكاذبة بقوله عندائتكام فيالظاهر وصار منه ماهوله فينفس الامر قوله تأول ضايعا واسناد اخراج نحوقول الجاهل اليه فاسدا فلت اراد بالاسناد واذالوحظههنا ان تعريف الى غرر ماهوله مفهومه الظاهر الاعماعن مايصدق عليه اله اسناد الىغير ألجاز مذكور في مقابلة نعريف ماهوله بوجه مااعني المفار في الواقع اوعند المتكلم في الحقيقة أوفي الظـــاهر الحقيقة ناسب انراده ما وحينتذ مدخل فيه نحو قول الجاهل والاقوال الكاذبة لكون الاسنادفيه الىغبر هوله عند المتكلم فيالظاهر ماهوله في الواقع وقول المتزلي لكونه الى غير ماهو له عندالمتكلم فأخرج لاته مصرح به هناك واما جيعها نقوله تأول وبؤ التعريف سالما فنخرج عندمالاتأول فيدو يدخل فبدنحو ماهوله عندالمتكلم في الحقيقة قول الدهرى والمعتزلي انمت الله البقل وخلق الله الافعمال كالهما بالتأول فليس عتبادر عند الاطلاق لكونه الى غير ماهو له عند المتكام وكذا نحوقولالدهرى اندت الربيعالبقل ولاقرغة لها ابضا تعينه فلإ تأول حنيظهر انه موحد لكونه الىغير ماهوله في الواقع وكذا نحو قول بذكره فيتردده واشارفيا الموحد انستالله البقل بشـا ول عند اخفاء حاله من الدهري واظهار انه غير بمدالياته لواريد لخرجعن معتقد لظاهره بلاغا اسنده الىالسبب لانهالى غر ماهوله عندالمتكلم فيالظاهر تعريف المجاز تحوقول الموحد لانقال العام لا يتحقق الافي ضمن الحاص وقد ثبين فساده فكيف محوز انبراد انعت الله البقل عند اخفاء غر ماهوله اعم من ان يكون في الواقع او عند المنكلم في الحقيقة او في الظاهر لانا حاله عن الدهري (قال) نقول فرق سنارادة مفهوم العام وسن تحققه ولابلزم من عدم تحققه الافي اراد بالاسناد الىغىر ماهو ضمن الخاص عدم ارادته الافي ضمنه وقدتين ان الفساد انما بنشسا من ارادة له مفهومه الظاهر الاعم الخاص مخصوصه فلافساد في ارادة العام بعمومه فلتا مل فان هذا مقام (اقول) ردعليدان قولنا ستصعبد اقوام (ولهذا) اي ولان مثل قول الجاهل خارج عن الجاز لاشتراط ماهوله اذا اطلق تبادر منه التاول فيه (لم تحمل نحو قوله) اي الصلتان العبدي (أثاب الصغر وافني باهوله في نفس الامركااشرنا الكبيركر الغداة ومرالعثي على الجاز) اي على اناسناد اشباب وافني الى الملاماهو لهاعهمنمو بتناول كر الفداة ومر العشي محساز (ما) دام (لم يعسل او) لم (يظن أن قائله لم للاقسامالمذكورة وانصيح يكتقد ظاهره العدم التا ول حينة بلجل على الحقيقة لكونه اسنادا الى ماهو تقسيداليهافلا يصح انراد له عندالمنكلم فيالظاهر كمامر من نحو قول الجاهل (كما استدل) بعني لم بعلم بالتعريف وقدسيق بحقيقه

(فال) واقسامه اي ألمجاز ألعقلي اربعة (اقول) هذه الاقسمام الاربعة حارية في الحقيقة ايضا وامثلتها ماذكر في الجاز بعيد لكن اذا صدرت عن الدهري بناء على اعتقاده (قال) ﴿ ٦٢ ﴾ واماعلى مذهب السكاكي ففيه

ائكال (اقول) وذلكان ا ولم يستدل بشي على أنه لم يرد ظاهره مثل الاستدلال (على أن اسناد منر) الى جذب اليالي (في قول ابي النجم) قد اصبحت ام الخيار تدعى ي على ذئب كله لماصنع # منان رأت رأسي كرأسي الاصلم (مزعنه قرعاعن قرع) اي بعد قنزع وهو الشعر الجمم في نواحي الرأس (جذب البالي) اي مضيها واختلافها وفي الاساس جذب الشهر مضت عامته (ابطئ او اسرعي) حال من الليالي على تقدير القول اوكون الامر يمعني الخبر وبجوز أن يكون منقطعا من الاول اى اصنعي ماشئت النها الليالي فلا تفاوت الحال عندي بعددتك ولاابالي (مجاز) خبران (بقوله) متعلق باستدل (عقيمه) اي عقيب قوله مز عنه تنزعا عن تنزع (افناه) أي ابالنجم اوشعر رأسه (قبل الله) اي امره وارادته (الشمس اطلعي) حتى اذا واراك افق فارجعي فانه مدل عسلي انه يعتقد انالفعل لله وانه المبدئ والمعيد والمنشئ والمغنى فيكون الاسناد الى جذب الليالي تأول ناء على إنه زمان اوسيب (واقسامه) اي الجاز العقلي (أربعة لانطرفيه)وهما المسند اليه والمسند (اماحقيقتان) وضعيتان (أيحو أنت الربع البقل أوعجازان) وضعيان (نحو احي الارض شباب الزمان) فان المراد باحيا الارض تهزيج القوى النامية فيها واحداث نضارتها بانواع النبات والاحياء فيالحفيقة اعطآء الحيواة وهي صفة تفتضي الحسوالحركة الارادية وتفتقر الىالبدن والروح وكذا المراد بشباب الزمان ازدياد قوتها النامية وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان بكون حرارته الفرنزية مشبوبة اىفوية مشتعلة (اومختلفان نحو آنيت البقل شباب الزمان) فيما السند حقيقة والمند البد مجاز (واحي الارض الربع) في عكسه وهذا التقسيم الطرفين اولا وبالذات وللاسناد ثانيا وبالعرض وفيدتنيد على إن الاسناد المجازي لا نخرج الطرف عاهو عليه بل حاله كحال سائر الالفاظ الستعملة في انه اما حقيقة او بحاز و ازالة لماعسى ان يستبعد من اجتماع بحاز ف او حقيقة و مجاز في كلام واحد وانكانا مختلفيزوا تحصار الاقسام في الآربعة ظاهر على مذهب المصنف لانه اشترط في المسند ان يكون فعلا اومعناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اما حقيقة اومجازا فالمجاز في قوانا زيدنهاره صائم الماهو اسناد صائم اليضمر النهار وكذا فيقولنا الحبيب احياتي ملاقاته ألمجاز اسناد الاحياء اليملافاته لا اسناد الجلة الواقعة خبرا الىالمبتدأ واما على مذهب السكاكي ففيه اشكال (وهو) اى المجاز العقلي (في القرآن كثر و إذا تلبت عليهم آياته) أي آيات الله تعالى

الكلام المشتمل على اسناد جملة الىالمبتدأ بوصف عنده من حيث هومشتل على ذلك الامناد بالمحباز والحقيقة المقلينوفي كون تلك الجلة من حيث هي جدلة مجاز الغويا اوحقيقة لفوية عندهاشكال لائه صرح فيتعريفهما بالكلمة ولم يصرحبان المجاز اللغوى قسمان مفردومركب لكنهمثل فيالاستعارةالتي هي مجازلغوي بماهومركب نحو قولك اني اراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فان نظر الى ماهتضيه تعرشه من اتحصار ألحاز والحقيقة اللغو بان في المفردات لم يتحصر الجساز والحققة العقليان في تلك الانسام الاربعة واننظرالي مقتضى تمشله كان الانحصار فيها ظاهرا علىمذهبه الضافان قلت اذاكان بعض اجزاء والجلة حقيقة لفوية ويعضما مجازا لغويا فالمجموع منأ حيث هو لابوصف بثي " منهما فلا يصيح الانحصار على مذهبه اصلا قلت بل وصف بالمحاز اللغوى لان المهني الحقيق للعجموع هومجموع الماني الحقيقية لفرراته فالعني الركب من بعضهاو من خارج مفاتر للعني الحقيق (زادتهم)

(قال) كاستعالة قيام المسند بالمذكور عفلاالي قوله من جهة العادة (اقول) فعه اشعار مان اتصاب عقلاو عادة على التميزوايس هنائه مفرد عزبهمافان اقسام الاستحالة الىالعقلية والعادية نوجب اباما فيصفتها لافي ذاتها ولانسبة تحتساج اليدفان الاستعالة لازمة والمستعيل هوالقيام لاالعقل والعادة وانجملت متعدية على معنى الحكم باستحالة الثيُّ وعده محالا كافيةوله عايسصله المقل كانت مصدر ا مضافا الى مقمولها فلايصح ان محمل فاعلها تميزا لتلك النسبة الاضافية لان التميز عن النسبة إلى المفعول مفعول كالن الثميز عن النسبة الى الفاعل فاعل وكيف لاو تلك النسبة في الحققة انماهي إلى ألميزوا عاصرفت من الظاهر الي غيره قصدا الى طريقة الاجال والتفصيل والصحيح انانتصابهماعلي الصدرية اى استعالة عقلية اوعادية اوعلى الظرفية المقدرةاي في العقل او العادة و ان تفسر ديهما أعاهو سان لحاصل المعنى دون توجيد

الأعراث لنلهوره

(زادتهمراعاناً) لم يقل منه قوله تعمالي اونحوه ابهاما للا فتماس وان المعنى واذا تليث عليهم آياته زادتهم تصديقنا يوقوع المجاز العقلي فيالقرأن كثير اوالمقصود أن اسمناد زادتُهم إلى ضمير الآيات مجاز لانها فعلالله ثمالي أنما الآيات سبب لها (مذبح انساءهم) نسب الىفرعون التذبيح الذي هو فعل جيشدلانه سبب آمر (ينزع عنهما لباسهما) نسب نزع الباس عن آدم عليه الصلوة والسلام وحواء رضيالله تمالي عنها وهو فعل الله تصالي حقيقة الى ابايس لان سببه الاكل من الشجرة وسنب الاكل وسوسته ومقاسمته اباهما اله لهما لمن النا صحبن (يوما) نصب على الله مفعول له لتقون اي كيف تقون يوم القيمة أن يقيم على الكفر (يوما بجعل الولدان شيباً) نسب الفعل الىالزمان وهو لله تعالى حقيقة وهذا كناية عنشدته وكثرالهموم والاحزان فيه لانه بتسارع عند تفاقم الاحزان الشبب اوعن طوله وان الاطفال بلغون فيه اوان الشيخوخة (واخرجت الأرض أثقالها) جم ثقل وهو متاع البيت اى مافيها منالدنائن والخزائن نسب الاخراج الى مكانه وهوفعلالله حقيقة (ُ وَ) هو (غَرِيخَتُص بالخبر) كانتوهم من تسميته بالمجاز في الاثبات ومن ذكره في احوال الاسناد الحبرى (بل بحرى في الانشاء تحو ياهامان ابن لي صرحا) وقوله تصالى * فلانخرجنكما من الحنة * فان البناء فعل العملة وهامان سبب آمر وكذا الاخراج فعلىالله تعالى وابليس سببه ومثله فلينبت الربيع ماشساء وليصم نهارك ولبجد جدك ومااشيد ذلك بمااسند الامر اوالنهي الى ماليس المطلوب صدور الفعل اوالترك عنها ومنه اجر النهر ولاتطع أمرفلان على ما اشرنا اليه وكذا ليت النهر حار واصلونك تأمرك ونحو ذلك (ولآملة) اى المجاز العقلي (من قرئة) صارفة عن ارادة ظاهره لان الشادر الى الفهم عند انتفاء القرينة هو الحقيقة (لفظية كما من في قول ابي أنجيم من قوله أفناء قبل الله (اومعنوية كاستمالة قيام المسند المذكور) اي بالمسند اليه الذكور معه عقلا) ايمن جهذالعقل بعني يكون محيث لابدعي احدمن المقين والمطلبنانه مجوزقيامديه لانالعقل اذاخلي ونفسه يعده محالا (كقولك محبثك حاست اليك اوعادة) اي من جهة العادة (نحو هزم الامر الجند) وقيام المسند بالسنداليه اعم مزان يكون بجهة صدوره عنه كضرب وهزم أوغيره كقرب وبعد ومرض ومات (وصدوره) عطف على أستحالة اي وكصدور الكلام (عزالموحد) فيمادعي الموحد المحق أنه ليس بقائم بالمذكور وانكان

(قال) ای صرنی الله بسبب

هواك بهذه الحالة وهوان

يضرب الثلى لهلاكي في

مسلك (اقول دل عبارته على

ازالواوفي قوله وبى متوسطة

بينماهواسم فيالمعني لصار

أعنىضمير الشكلم وبينخبره

اعنى يضرب لثأكيدا للصوق

بإنهما كالواو المتوسطة من

الموصوف والصفة لذلك

هلى ماجو ز دصاحب الكشاف

ومن نظائر مائحن فيه قول

الشاعر وكنت ومانهنهني

الوعيد اذاحل كان على

الناقصة وقيل الواولعطف

احدالطر فينعل الآخراي

صيرنىهواك يضربالمثل لحينىوبىالاانەقدمالمعطوف

كافىقوله عليك ورجمالله

السلام وقيل الواو للحال

والخبر محذوف ای صبرتی هو الهٔ هالکا والحسال آنه

يضرب بىاشل لهلاك فان

جوز دخول الواو على

المصنارع المثبت فذاك والا قدر مبتدأ اى وانايضرب

الدهرى المبطل مدعى قيامه (مثل اشاب الصغر) البيت وانمت الربيع البقل فثارهذا الكلام اذاصدر عن الموحد محكم بان اسناده مجاز لان الموحد لايعتقد انه الى ماهوله لكن امثال هذاليست بمايستحيله العقل والالماذهب اليه كثير من ذوى العقول ولما حجمنا في ابطاله الى الدليل (ومعرفة حقيقته) بريدان الفعل فى الجاز العقلي بحب ان يكونله فاعل اومفعول. اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة لمام من أنه عبارة عن استاده الى غير ماهو له فاهو له هو الفاعل او المفعول مه الحقيق لكن لايلزم أن يكوناله حقيقة لجواز أن لابسندالي ماهوله قطعا كمان الجاز الوضعي لابدله منموضوع له اذااستعمل فيه يكون حقيقة لكن لابحب ان يحكون له حقيقة لجواز ان لايستعمل فيه قطعها فعرفة فاعله اومفعوله الذي اذا اسند اليه يكون حقيقة (اما ظاهرة كما في قوله تعسالي فاربحت تجارتهم اي فاربحوا في نجارتهم واما خفية) لايظهر الابعد نظر وتأمل (كما في فولك سرتني رؤينك اي سرني الله عند رؤينك وقوله) اي قول ان المعذل ﴿ رَبَّا صَفِيتِي قَرْ نَفُوقَ سِنَاهِمَا الْقَمْرَا (تُرَمُّكُ وَجَهُمُ حَسَّنَا اذامازدته نظرا ﷺ اي تردك الله حسنا في وجهد) لما او دعد من دقايق الحسن وألجمال يظهر بعد التأمل والامصان وكقولك اقدمني بلدك حقىلي على فلان اي اقدمتني نفسي لاجل حقلي عليه ومحبتك جامت بي البك اي جامت بي نفسي اليك لحبتك وقول الشاعر * وصرى هواك وبي لحيني يضرب المثل اله اي صيرتيالله بسبب هواك بهذه الحالة وهو اني يضرب المثل بي لهلاكي في محبِّك فني معرفة الحقيقة في هذه الامثلة نوع خفاءولهذا لم يطلع عليها بعضالناس وهذا رد على الشيخ عبدالقساهر وتعريض له حيث قال اعلم أنه ليس نواجب في هــذا أن يكون للفعل فاعل في التقدير أذا أنت نقلتُ الفعل اليه صارت خفيفة كما في قوله تعسالي # قاريحت تحسارتهم # قانك لاَتِحد في نحو اقدمني بلدك حقالي على انسبان فاعل سنوى الحق وكذا لاتستطيع في وصيرتي ونزيدك انتزعم ان له فاعلا قدنقل عند الفعل فجعل للهوى ولوجهه فالاعتبار اذن انبكون للمنىالذي رجعاليه الفعل موجودا في الكملام على حقيقته فانالقدوم موجود حقيقة وكذا الصبرورة والزيادة واذاكان معنىاللفظ موجودا على الحقيقة لم يحكن مجازا في نفسه فيكون فىالحكم فاعرف هذه الجملة واحسنضبطها حتىتكون على بصيرة منالام

(وقولنا)

(قال) وقال الامام الرازى فيدنظر لان الفعل لا بدمن ان يكون له فاعل في الحقيقة (اقول) قال في مختصر هذا الدرح رم صاحب المفتساح ان اعتراض الامام حق وان قال هدالا فعال هوالله تسالى وان الشيخ لم يعرف حقيقها خلفاتها قديمه المصنف وظنى ان هذا تكلف والحق ماذ كرد الشيخ ونقل عنه في توجيد ظند حقا اله لا تراع في ان الفعل لا بدئه من قاصل لكنا نعلم قطعا ان الموجود في امشال هذه الصور افسال لازمة كالقدوم والزيادة والصيرورة والسيرورة المسال متمدية كالاقدام والمسرور في حينذ بحث وهو ان الفظ اقدم لا يكون حينذ خشو وهو ان الفظ اقدم الاكون من المنافق المنافق المنافق المنافقة المنافق

جعلالصورالمذكورة من المجاز المقلي وبإنالوجوب عدها محازات لغوية فسطل بذلك مذهب الشيم وغيره معاو لااختصاص له باحدهما لىفىد نلنا بسحة الآخروان شئت مقينا في مذهبه فاستمع لما نقول إذا قدمت إلى بلد مخاطبك لاجل حق لك عليه ممقلت اقدمني بلدك حقالي عليك فقد صدرعنك فعل هو القدوم لاجل داع هو الحق لكنك نبيت من القدوم باب الإفعال واسندته الى الحق فانار دتبالاقداما لجلعلي القدوم كان محسازا لغويا والاسناد حقيقة وان اردت به معناه الحقيق وشيت الحق عقدممتوهم فيهذمالصورة وكان القصود من الكلام

وقال الامام الرازي فيه نظر لان الفعل لابد من ان يكون له فاعل حقيقة لامتناع صدور الفعل لا عن فاعل فهو ان كان ما اضيف اليمه الفعل فلامجاز والا فَكُمْ تَقْدِيرِهِ (وَانكُرِهِ) أَي الْحِازِ الْعَقْلِ (السَّكَاكِي) وقال الذي عندي نظمه في سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربع استعمارة بالكناية عن الفاعل الحقيق بواسطة المبالغة فيالتشبيه وجعل نسبة الانبات اليه قرخة للاستعارة وهذا معنى قوله (ذاهباً الى أنهام) من الامثلة (ونحوه استعارة بالكناية) وهي عنده انتذكر المشيد وتربد المشبديه بواسطة قربنة وهي انتنسب اليه شيئا من اللوازم المساوية للشبعيه مثل ان تشبه المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر وتضيف اليها شيئا من لوازم السبم فتقول مخالب المنمة نشبت بفلان بساء (على أنالمراد بالربع الفاعل الحقيق) للاثبات يعني القادر المختار (مقرنة نسبة الأنبات) الذي هو من الاوازم المساوية الفساعل الحقيق (اليه) اى الى الربع (وعلى هذا القياس غره) اى غير هذا الثال يعنى ان المراد بالطبيب هوالشافي آلحقيق بقرينة نسبة الشفاء البه وكذا المراد بالامرالدر لاسباب الهزيمة هوالجيش بقرينة نسبة الهزم اليه والحاصل انبشبه الفاعل ألمجازى المذكور بالفاعل الحقيق في تعلق وجود الفعل به تم يفرد الفاعل الجازى بالذكر وينسب اليه شي مناوازم الناعل الحقيق (وفيه) اي فياذهب اليه السكاك (نظر لانه يستلزم ان يكون المراد بعيشة في قوله تعالى فهو في عيشــة راضية صاحبها كاسبأتى) في الكتاب من تفسير الاستمارة مالكناية على مذهب السكاكي وتدذكرناه نحزوليس كذلك اذلامعني لقولنا هوفي صاحب العيشة وكذا لامعني

هوالتشبيه بقرينة تسبةالاقدام اليه فهو (٥) استعارة بالكناية واذا نظرت الى مناسبة الحق للقدم على تقدير وجوده هناك في ملابسة الله قدام المالساد وانتشبيه مصححاله كان استادالاقدام المالحق عجازا عقليا وليس هناك غاص حقيق لواسنداليه لكان حقيقة فانقلت اذا كان القدوم ناشئا عن الاقدام وكان هناك مقدم محقق وارد تشبيه الحق بدلات المقدم وابرازه في صورته على طريقة الاستمارة بالكناية اواريد نقل اسناد الاقدام منه الى الحق على طريقة المجازاله قلى مبالغة في ملابسته القدل كان غرضا صححا في الحوب واضح واسا اذا كان الموجود هو القدوم دون الاقدام ولم يكن هناك مقدم محقق فكيف يشبه به الحق وكيف يقل الاسناد منه اليمواي فائدة في دائم قدات كان الذي يشبه بام محقق ويرزي شورته لفرض من الاغراض أنتطقة بالتسيد

٨كذاك:شبه بامر موهوم و يرزى صورته لذاك كايشبه النصال بانياب ١٦٠٠ الغول و طلع الزقوم برؤس الشياطين فلا اشكال في الاستمارة لقولنا خلق منشخص يدفق الماء اي يصبه في قوله تعالى خلق منهاء دافق بالكناية واما نقل الاسناد (و) يستلزم (ان لا يصح الاضافة) في كل ما اضيف الناعل المجازى الى الفاعل الحقيق فالمقصود منه المبالغة في (نحونهاره صائم لبطلان اضافة الشي الىنفسه) اللازمة من كلامه لانالمراد ملا بسة الفعل فاذا وجد بالنهار حنئذ فلان نفسه ولاشك في صحة هذه الاضافة ووقوعها قال الله تعالى القدوم وحده لداعوار لد فار بحت تجارتهم ولومثل بقوله تعالى # فا ر بحث تجارتهم # وقوله فنام المبالفة فيملا بستد القدوم ليلى وتجلى همى الكان ادفع للشفب لان قوله نهاره صائم عاساقش فيه بان الاستعارة نتوهم هناك اقدام ومقدم اعاهى في ضير مالستر لافي تهاره كالاستحدام في علم البديع لكن المناقشة في المثال و مقل استاد الاقدام منه الى ايست من دأب المحلصين (و) يستلزم (اللايكون الأمر بالبناء) في قوله تعالى الداعي فاننقل الاسنادمن ياهاما ان لي صرحا (لهامآن) لان المراد به حينئذ هو العملة انفسهم وليس المتوهم كنقله من المحقق في كذلك لانالنداء له والخطاب معه (و) يستلزم (ان يتوقف نحو البت الربيع تعصيل غرض المبالغة في البقل) وشنى الطبيب المريض وسرتني رؤيتك عابكون الفاعل الحقيقي هوالله الملابسة فظهر ان أفظ الاقدام تعالى (على السمم) من الشارع لان اسماء الله تعالى توقيفية لايطلق عليه اسم مستعمل فياهو معناه حقيقة لاحقيقة ولامجازا مالم يرد به اذنالثارع وليس كذلك لانمثل هذا ألتركيب لغة الاان ذلك المعنى مفرو من صحيح شايع ذايع فىكلامهم سمع منالشارع اولميسمم (واللوازم كالهامنافية) موهوم قدتعلق بفرضه كأذكرنا فينتني كونه مزباب الاستعارة بالكناية لانالنفاء اللازم بوجب انفاء غرض صحبحوفائدة جلبلة الملزوم وجوانه انمبني هذه الاعتراضات على ان مذهب السكاكي في الاستعارة وليس له فاعل حقيق حتى لو بالكناية انتذكر المثبه وتريد المشسبهبه حقيقة وهذا وهم لظهور اناليس اسنداليدلكان حقيقة فانقلت المراد بالمنية فىقولنا مخالب المنية نشبت بفلان السبع حقيقة بلاالمراد الموت الفاعل الحقيق للاقدام المتوهم لكن بادعاء السبعية له وجعل لفنا المنية مراد فالفظ السبع ادعاء كيفوقد قال هو ذلك المقدمالمتوهم فاذا السكاكي في تحقيقه با نا ندعي اسم المندة أسما للسبع مرادفاً له بارتكاب تأويل اسنداليه كانحققة فطعاقلت وهو ان المنمة تدخل فيجنس السباع لاجل المبالغة فيالتشميه وقال ايضا لامعني لاسناده إلى الفاعل المراد بالنمة السبع بادعاء السبعية لهاوانكار انتكونشيئا آخرغيرسبعوحيننذ التوهم بخلاف لفله مندالي يكون المراد بعيشمة صاحبها بادعاء الصاحبية لها وبالنهمار الصائم بادعاء الداع وفاته بساوي نقل اسناد الصائمية له لا بالحقيقة حتى يفسد المعنى وتبطل الاضافة وايضا يكون الامر الفعل ألهنق من الفا عل بالبناء لهامانكما أن النداء له لكن بادعاء أنه بأن وجمله من جنس العملة لفرط المحقق في تحصيل الفرض المباشرة ولايكون الربيع مطلقا على الله تعالى حقيقة حتى يتوقف على السمع المطلوب كإعرفت فتعتانه اذ المراد محقيقة هو الريم لكن بادعاء انه قادر مختار من اجل المبالفة في التشبيه اسناد محازى ليس له حققة وهذا ظاهر نم برد على مذَّهبه في الاستعارة بالكناية اعتراض قوى نذكره كاادعاه الشجزو بطلماتكلفه

(قال) وعن الرابع بانالتوفيف عاهو مذهب البعض والسكاكى بمن يجوز الحلاق الا- مرهلى الله تعالى من غير توقيف (اقول) لم برد انداجوز الاطلاق ﴿ ٢٧ ﴾ بلا توقيف صح مند الحلاق الربع و نحو، عليه تعالى اذ لبس

الكلام في تراكيب السكاكي واطلاقاته مل إراداته لما جو ز ذلك فالظاهر انه اعتقد في حق البلغاء السليقية من اهلالاسلام والجاهليةانهم على التجويز فحكم على تراكيهم بتصرفات على حسب اعتقاده فلا يصم الزامه بالتوقيف على السمع في نحو انت الربع البقل وحينئذ شدفع عنه مااورده الشارح منآنه لوصيحذلك لوجب عندالقائلين بالثوقيف ان توقف صحة مثل هذا التركيب على السمع اذلانسل انالسكاك ينزمه أنه لوصيح مذدبه لتوقف البلغاء القائلون بالتوقيف في صعتد على السمم فا نه لم يعتقدان في ارباب البلاغة المذكور سءن بذهب الى التوقيف فلأالز ام الابان بين بطلان اعتقاده ذلك وانفيهمن بذهب اليدواما القائلون بالتوقيف من غيرهم فلااعتداديهم فأنه بجب عليم الاقتسداء ماؤ لئك ورعما لم نفهموا بعض وجو ه تصرفاتهم في كلامهم (قال) وهومتقدم على الاتبان لتأخر وجود الحادث عن عدمه (اقول) الانسب عذا الفن ان مقسال الذكر لكونه

نهاره صائم) وليله قائمومااشبهذلك مايشتمل على ذكر الفاعل الحقبق (الاشتماله على ذكر طرفي التشبيه) وهومانع من حل الكلام على الاستعارة كما صرح مه فيكتابه وقال ان تحوراً يت بفلان احدا ولقيني منه اسدوماا شبدذاك من باب التشبيد لا الاستعارة وجواله إنا لانسل إن ذكر الطرفين مطلقا ينافي الاستعارة بل اذاكان على وجه مني عن انتشبه سواءكان علىجهة الحل نحوز مداسد اولانحو لجين الماء مدليل أنه جعل تحوقوله ي قدز راز راره على القمر ، من قبل الاستعارة مع أشمّاله على ذكر الطرفين على ان المشبعيه ههنا هوشخص صأتم مطلقاو الضمير لفلان نفسهمن غيراعتبار كونه صائما اوغير صائمومنهم من لم يقف على مراد السكاكي بالاستعارة بالكناية فاجاب عن الاولين بان الاستعمارة انماهي فيضمير راضية والمعني فهوفي عيشة حسنة مثل عيشة راض صاحبها بها والمراد بالنهار الصائم مطلقا فيكون من باب اضافة العام الى الخاص ولوسط فن اضافة المسمى الى الاسم فانطر الى ماارتكب من التحملات المستبشعة وجل الكلام الذي هو منالبلاغة بمكان علىالوجه المسترذل وعنالثالث بان الامر بالبناء لهامان مجاز ولغيره حقيقة وخني عليه انه اذاكان المراد بلفظ هامان هو البانى حقيقة كمافهما بكنالامرلهامان لاحقيقة ولامجازا الايرى انك اذا قلت ارم يا اسد لايكون الامر المحيوان المفترس قطعا وعن الرابع بان التوفيق آنما هوعلى مذهب البعض والسكاكي بمن بجوز الهلاق الاسم على الله تعالى من غير توقيف ولذا صرح بانالر بع استعارة بالكنابة عنهولم بعرف انهلوصيح ذلك لوجب عند القائلين بالتوقيف ان شوقف صحة مثل هذا التركيب على السمع وليس كذلك لانه شــابع ذايع في كلام ألجميع منغير توقف

﴿ الباب الثاني احوال المنداله ﴿

اعنى الامورالمار صفاله من حيث انه مسنداليه كمدفدود كره وتدر يفعو تنكيره وغير دلك من الاعتبارات الراجعة اليه لذاته لا بواسطة الحكم اوالمسند مثلا ككونه مسندا اليه لمسنده اليه المسند مؤلف و وغو دنائه وسيأتى بيان كون المسنداليه اولى بالتقديم (اما حَدْفَهُ) قدمه على سائر الاحوال لانه عبارة عن عدم الآبان به وهو متقدم على الا تبان لتأخر وجود الحادث عن عدمه والحذف ينتقر الى المرين احدهما قابلية القمام وهو ان يكون السامع عارفا به لوجود القرائن والذاتى الداعى الموجب لرجمان الحذف على الذكر والآلان الاول معلوما

اصلا لايسندعى وجوب نكتة زائدة على كونه اصلاوالحذف فنالفته الأصل وجب نكتة باعثة عليه مندا بها فالحذف اعرق واقوى في انتضاء الماني الزائمة على المعني الاصلي "التيمي المقصودة في عوالماني فنقديمه اولى

ايست الامارات بعضها أ مقررا فيعير النحو ابضا دون الثاني قصد الى تفصيل الثاني معاشارةماضمنية لمواضع مختلفة باختلاف الى الاول فقال (فللاحتراز عن العيثُ) اذ القر نة دالة عليه فذكر. عبث الاوضاع لاشهادةلهما في لَكُنَ لَا نَاءَعَلِي الْحَقِيقَةُ وَفِي نَفْسِ الْأَمْرِ بِلَ ﴿ نَاءَ عَلِي ٱلظَّاهِرِ ﴾ والافهو في الحقيقة الركن الاعظم منالكلام فكيف يكون ذكره عبثا وقيل معناءاته عبث نظرا الىظاهرالقر نة وامافىالحقيقةفبجوزان تعلق بهغرض مثلالتبرك والاستلذاذ وانتبيه على غباوة السامع ونحو ذلك (اوتحبيل العدول الى اقوى الدليلين من العقل واللفظ) يعني أن الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ منحيث الظاهر ٤ وعند الحذف على دلالة العقلوهو اقوى لاستقلاله بالدلالة بخلاف اللفظ فأنه بفتقر إلى العقل فاذا حذفت فقد خيلت انك عدلت من الدليل الاضعف الىالاقوى واتما قال تخييل لان الدال عند الحذف ايضا هو المفظ المدلول عليه بالقرائن والاعتماد في دلالة الهفظ بالآخرة الى العقل فلاعند الذكر يكون الاعتماد بالكلية على اللفظ ولاعند الحذف على العقل (كقوله قال ألى كيف انت قلت عليل) لم هل انا عليل للاحتراز والتخسل المذكورين (أواختمار تنبه السامع عند القرئة) هل تنمه ام لا (او) اختمار (مقدار تنبهه) هل بتنمه بالقرائن الخفية ام لا (أو أيهام صونه) أي المسند اليه (عن لمانك) تعظيما له وأفغاما أوعكسه) أي إنهام صون السائك عنه تحقر الهواهانة (أو تأثي الانكار) وتيسره (لدى الحاجة) تحوفاسق فاجر اى زيد ليتيسر لك انتفول مااردته الفرد (أو تعسد أوادعاله) اي ادعاء النعنله (او نحو ذلك كضيق المقام عزاطالة الكلام بسبب ضجرة وسأمذ اوفوات فرصد اومحافظة علىوزن اوسجع اوقافية اوما اشبه ذاك كقول الصياد غزال فان المقام لايسع ان مقال هذا غرال فاصطادوه وكالاخفاء من غيرالسامع من الحاضرين مثل جاء وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية من غير رأم وشنشنة اعرفها من احزم اوعلى ترك نظائره كما فىالرفع على المدح اوالذم اوالترجم فافهم لا يكادون مذكرون فيد البتدأ نحو الجديقة اهل الجدبالرفع ومندقولهم بعد انبذكروا رجلا فتيمن ثنانه كذا وكذا وبعد ان ذكروا ألديار والمنازل ربعكذا وكذا وهذمطريقة مستمرة عندهموقديكون المبند اليه ألمحذوف هو الفاعل وحينئذ عب اسناد الفعل إلى المفعول ولا نفتقر هذا إلى القر سنة الدالة على تعين المحذوف بلالى مجرد الغرض الداعي الى الحذف مثل قتل الخارجي لعدم الاعتناء بشان فائله وانما المفصود انْيَقتل ليؤمن منشره وقديكون حذف الشيُّ اشعارا

انفسها ولادلالة بحسب ذواثها عد قال ابن المبارك في شرح التسهل واما الحذف الواجب فكمدف المبتدأ المخبر عند بنعت مقطوع لتمين المنموت مونه ولكونه بمجر دمدح اوذم اوترحم نحو الجدلة الجيدو صلى الله على محمدسيدالرسلين واعود بالله من ابايس عدو المؤمنين ومررت بغلامك المسكين فهذا وتحوم من النعو ت المقطوعة للاستغناء عنها بحصول التعين بدونها بحوز ذلك فيها النصب بفعل مستلزم أضماره والرفع المقتضى الحارية البندأ لا يجوز الخهاره وذلك انهم قصدوا المدح فعلواأضمار الناصب امارة على ذلك كا التزم فيالنداء اذلو اظهر الناصب لابخني معنى الانشاء وتوهم كونه خبرا مستأنفا المعنى فلما التزم في الاضمار في النصب التزم في الدفع ايضا لبحرى الوجهان علىسن وأحد عد .

(قال) وجوابهان،عومالنسية وارادة التحصيص تفصيللاننفاء قرينة الحذف (اقول) فيدبحث لان كونالنسية غير عامة اى غير صالحة فى نفسها هم 17 مج لامورمتعددة قرينة مخصوصة حاصلها اختصاص المسند بثى

معين فلوحذف المبنداليه فهمهن اختصاص السندمه انه القصود كمافي تحو خالق لايشاءوفاعلاار موكذلك كون النسبة عامة مععدم ارادة الغصيص قريسة مخصو صدداله على ان المسند اليعجيع مايصلح له النسبة كما في قواك خبر من هذا الفاسق فكيف يكون انفاء هاتين القرينتين المحصوصتين تفصيلا لانتفاء القرينة مطلقا معاناها افرادااخركتقدم الذكر فيالسؤال وغره وقبللم يردبكون الخبرعام النسبة صلوحه في نفسه لتعدد كإفهرالصنف ومن تبعه بل ارادصلوحه في ذلك المقام الذى ذكر فيدلان يكونخبرا عنمتعددامامعا اوعلى البدل فلايكون هناك قرنة محصصة له عمن اصلا لا باعتبار نفسه ولاباعتبار خارج عنهفاذاار مدتخصيصه عمين اى تخصيص اثباته به فلاند منذكره اذ لاقرنة بالقياس الىشى من الامور المعينة واماان ارمدعومه الجميع واثباتهله فلاحاجة

بانه بلغ من الفخامة مبلغا لاعكن ذكره قال الله تمالي ﷺ انهذا القرأن يهدى للتيهيُّ اقوم # اي الملة التي اوالحسالة اوالطريقة نفي الحذف فغامة لاتوجد فىالذكراوبلغ من الفظماعة الىحبث لايغتدر المتكام على اجرائه على اللسمان اوالسامع على استماعه ولهذا اذا قلت كيف فلأن سائلاعن الواقع فيبلية لقال لاتسألءنداما لانه يجزع انبجرى علىلسانهماهوفيه لفظاعته وأضجاره المنكلم واما لانك لا تقسدر على أستماعه لايخاشه السسامع وأضجاره (واما ذكره فلكونه) اي الذكر (الاصل) ولامقتضى العدول عنه اوالاحتمال لضمف التعويل اي الاعتماد على القرئة او التنبيه على غباوة السمام (او زيادة الايضاح والتقرير) ومنه واولئك هم الفلحون تكرير اسم الاشارة تنبها على انهم كاثنت لهم الاثرة بالهدى فهي ثابة لهم بالفلاح فجملت كل من الاثرتين فيتمزهم بهما عن غرهم بالثابة التي لوانفردت كفت مزة على حيالها (اواظهار تعظیم اواهانند اوالنبرك نذكره اواستلذاذه او بسط الكلام حيث الاصغاء مطلوب) اى في مقام يكون اصفاء السامع مطلو با للتكار لعظمته وشرفه (نحوهي عصاي) ولهذا يطال الكلام معالاً حباء و بجوز أنبكون حبث مستعارا لازمان وقد يكون بسطالكلام في مقام الاقتخسار والانهاج وغيردلك منالاعتبارات الماسبة كإنفسالات مناسك فنقول نبينا حبيبالله الوالقياسم محمد من عبد الله الى غير ذلك من الاوصاف وقد مذكر المسند اليه للنهو يل اوالتجيب اوالاشهاد في قضية اوالسجيل على السمامع حتى لايكون له سبيل الى الانكار هذا كاه مع قيام القر منة ونما جعله صاحب المفتاح مقتضا للذكر أن يحكون الخبرعام النسبة الىكل مسنداليه والراد تخصيصه بمعين نحوز بدقائم وعرو ذاهب وخالد فيالدار واعترض المصنف عليه باله النقامت قر منة تدل عليه ال حذف ضموم الخبر وارادة تخصيصه عمين وحمدهما لانقتضيان ذكره بللابد أنينضم البهما أمر ثالث كالتبرك والاستلذاذ ونحوذلك ليترجح الذكرعلي الحذف وان المتقرقرنة كان ذكره واجبا لانتفاء شرط الحذف لآلاقتضاء عومالنسبة وارادة التخصيص وجواله ان عوم النسبة وارادة التحصيص تفصيل لا نتفاء قرينة الحذف وتحقيق له لائه اذا لم يكن عام النسبة نحو خالق كل شيّ يفهم منه أن المراد هوالله تعالى وانكان عأم النسبة ولمررد تخصيصه نحوخير منهذا الفاسق الفاجر يفهم منه ان المراد كل واحد ولانمني بالقرينة سوى مابدل على المراد وقيل مراده

الىذكردلانصلوحانلبرله مع عدمالتمرضائش من الخصوصيات كاف فى فهاسناده الى الجميع فعل هذا يكون بحوم النسبة معارادة التحصيص بنانا لانتفاء قرينة للحصصات فى مفام القصدال معين فلايجوز حذفه اصلا لانتفاء قرينته (قال) وهو ماوضع ليسعتمل في شي بعينه (اقولَ)اى المعتبر في المعرفة هوالتعين عندالاستعمال دون الوضع ليندرج فها الاعلام الشخصية وغيرها من المضمرات والمبعمات وسائر المعارف فانافظة آنا مثلا لاتستعمل الآ فىأشخاص مصنة اذلايصح انيقال اناو يرادبه متكام لابعينه وايست موضوعةلواحدمنهاوالالكانت فىغيره محازا ولالكل واحد منهآ والالكانت مشتركة موضوعة اوضاعا متعددة بعدد افراد المتكام فوجب انتكون مُوضُوعة لَمْفَهُوم كلي شامل لنلك الافراد فيكون الغرض منوضعها له استعمالها في افراده المعينة دونه هذا ماتوهمه جاعة والحتىمااذاده بعض الفضلاء مزانها موضوعة لكل معيزمنها وضعاواحدا عأما فلايلزم كونها بجازا فيشئ منها ولاالاشتراك وتعدد الاوضاع ولوصحماتوهموه ﴿ ٧٠ ﴾ لكانت اناوانت وهذا محازات لاحقائق لها اذ لرنستعمل فيكون ذكره واجبالا راجحا والمقتضي مايكون مرجعا لاموجبا اوفيكون هي فيما وضعت لها من ذكره واجبا فلا يكون مقتضى الحال والجواب ان المقتضى الهم من الموجب المفهومات الكلية بللايصيح والمرجح ولانسلالنافاة بين وجوب الذكر وكونه مقتضى الحالفان كثيرا من استعمالها فبها اصلا وهذآ مقتضيات الاحوال بهذه المثابة (واماتمر نفه) اي جعل المسنداليه معر فةوهوما مستبعد جداوكف لاولو و ضعر ليستعمل في شيءٌ بعينه و حقيقة التعريف جعل الذات مشار اله إلى خارج مختص كانت كذلك لمااختلفتفه اشارة وضعية وقدم في باب المسند اليه التعريف على التنكير لأن الاصل في المسند اعمة اللغة فيعدم استلزام اليه التعريف وفي المسند بالمكس فتعريفه لافادة المخاطب اتجفائدة وذلك لان المجاز للحقيقة ولمااحتاجهن الغرض منالاخبار كإمرهى افادة المحاطب الحكم اولازمه وهوايضا حكم نفي الاستازام الى أن عسك لان المتكام كإيحكم في الاول بوقو عالنسبة بين الطرفين يحكمهمنا بانه عالم بوقوع فى ذلك بامثلة نادرة (قال) النسبة ولاشك ان احتمال تحقق الحكم متى كان ابعد كانت الفائدة في الاعلام مه وحقيقة النعريف جمل اقوى وكما ازداد السند والسند اليه تخصيصا ازداد الحكم بعداكا ترى في الذات مشاراه الىخارج الى قولك شئ ما موجود وقولك زند حافظ للتورية فافادته أثم فائدة نقتضي آخره (اقول) هذمالعبارة اتم تخصيص وهوالتعريف لانه كمال التخصيص والنكرة وان امكن ان تخصص موجودة في النَّحْمُ التي ا بالوصف محيث لابشاركه فيه غيره كقولك اعبدا لها خلق الماء والارض رأبناها لكن قدحط علمافي ولفيت رجلاسلم عليك البوم وحده قبل كل احدلكنه لايكون في قوة تخصيص بعضها وحذفها اولى من المعرفة لانه وضعى بخـلاف تخصيص النكرة ثم التعريف يكون على اثباتهااذهى مبهمة لانوصل وجوه متفاوتة تتعلق بها اغراض مختلفة اشار اليها بقوله (فبالاضمار لآن منهاالي مغز اهاو لا بدريان المرادبالذات والخارج ماذا المقام للتكلم او الخطاب او الغيمة) وقدم المضمر لكو نه اعرف المسارف وهىمأخوذة من كلامنجم | (واصل الخطاب ان يكون لمين) واحدا كان او اكثر لان وضع المعارف

قال هناك والاصرح في رسم المعرفة ان يقال هي ما اشر به الى خار جمختص اشارة وضعية ثم بين مقصوده من كلامه تبوضيح واطناب كما هودأبه وحاصله ان المعارف كلها مشتركة في أشتالها على اشارة و يختص منها اسماء الاشارة بكون الاشارة فيها حسية وانتاقانا الى خارج لان كل اسم موضوع قلد لالة على ماسبق علم المخاطب بكون ذلك الاسم دالاعليد ومن تمه لا يحسن ان يخاطب بلسان الامن سبق معرفته بذلك اللسان فعلى هذا كل لفظ هو اشارة الى مائعت في ذهن ألحاطب ان ذلك الله على موضوع لمه فلولم نقل المنظرة بالدخل في الحد جميع الاسماء معارفها و نكر اتها واتما قلنسا مختص بدئ قبل الحكم نحو ارجل

الاسترابادي حبث قال في وصف النكرة بالجلة الخبرية لكنه احال بإنها على ماذكر مفي باب المعرفة و النكرة ثم (على)

قائم اوه والخبى كانا الم الم جار وتحور به رجلا والم رجلا ويالها قصة وربر جل واخيه فان هذه الضمائر نكرات اذ لم يسبق اختصاص الرجوع اليه بحكم واوقلت ربر رجل كريم واخيه اورب شاقسودا و سخاتها لم يجز لان الضمير معرفة لرجوعه الى نكرة مخصصة بصفة وانما قالنا المسارة وضعية ليخرج عن الحد النكرات المعينة عند المخاطب تحوقواتك جانى رجل تعرفه اورجل هواخوك لان رجلا لم يوضع للامسارة الى مخص وكذا يخرج عن الحد تحوافيت رجلا اذا علمه المتكلم بسينه اذابس فيه اشارة لاوضعا ولااستم الا وقالو يدخل في الحد الاعلام حال اشتراكها اذ ﴿ ١٧﴾ يشار بكل واحدمنها الى مخصوص بحسب الوضع و يدخل فيه اينها

الضمائر العائدة الى نكرات مخصوصة قبل الحكم وكذلك المعرف باللام العهدية اذاكان المعهو دنكرة مخصو صدلانه اشر بهمااليخارج هذاماتلخص من كلامدطو ناه على غر هاذلا حاجة ناالي تصحيحه او ابطاله وانما المق التنبيه على مأخذ تلك العبارة وكمفية تصرف الشارحفها وانه بجبحل الذات فيها على الاسم فلو مدل الذات لكان انسب الملأخذواقر بالىالفهم وانه ار مدما لحارج ما مقابل الذهن وانما اختار ذلك الفاضل ذكر الذات في ماحث الصفة أيحكم بانهالاتو صف بالتعريف والتنكير بناء علىانهما من عوارض الذات و الجملة ليستذامًا (قال)بل تريدان 🖁 اكر ماليد اواحسن قضرج

على ان يستعمل لمعين مع ان الخطاب هو توجيمه الكلام الى حاضر فيكون معينــا (وقد يترك) اى الخطاب مع معين (الى غيره) اى الى غير المعسين (ليم) الخطاب (كل مخاطب) على سبيل البدل نحو (ولوترى اذالجرمون نَا كَسُوا رؤسهم عندربهم) لاتربد بالخطاب مخاطب معينا قصدا إلى تفظيع حال المجرمين (اي تنساهت حالهم) الفظيعة (في الظهور) و بلغت النهساية في الانكشــاف لاهل ألمحشر الىحيث يمتنع خفاؤهــا فلابختص بهــا رؤية | راء دون راء واذا كان كذلك (فلانحتص به) اى بهذا الخطاب (مخاطب) دون مخاطب بلكل من تأتى منه الرؤية فله مدخل في هذا الخطاب وفي بعض النمخ فلايختص بهما اي رؤية حالهم مخاطب اويحالهم رؤية مخماطب على حذف المضاف وقال في الايضاح وقد يترك الى غير معين نحو فلان التيم ان أكرمته اهاتك واناحسنت اليه اساء اليك فلاتر بد مخاطبا بعينه بلتريد اناكرم البه اواحسن البه فتخرجه فيصورة الخطاب ليفيد ألعموم وهو في القرأن كثيرنحو ولوترى اذالمجرمونالآية اخرج فيصورةالخطاب لمااريد ألىموم فقوله ليفيد العموم متعلق بقوله فلاتر مدمخاطبا بعينه لابقوله فتخرجه في صورة الخطاب لفساد المعني وكذا قوله لماار هالىموم متعلق عادل عليــــه الكلام اي محمل علىهذا اعن عدم ارادة مخاطب معن لارادة العموم يشعر مذلك لفظ المفتاح (وبالعلية) اى تعريف المسند اليه بايراده علا وهو ماوضع لئي مع جيع متحصاته وقدمها على نقية المعارف لانها اعرف منهما (لاحضاره) اي المستند اليه (بعينه) اي بشخصه بحيث يكون بميزا عن جيع ماعداه واحترز به

آلى آخره (اقول) سبب اخراجه في صورة الخطاب البالغة في تأدية المفصود كانك احضرت كل واحد بمن يصلح ان تفاطب وخاطبته بذلك تشهيرا للومه و تنويها لسوء معاملته (قال) وهو ماوضع لدى مع جميع مشخصاته (اقول) يخرج عن هذا التعريف الاعلام الجنسية ولا يجاب بانها موضوعة للاهدة مع جميع المشخصات الذهبية لاستازامه امتناع الحلاقها على الافراد الخارجية بل بان عليتها تقديرية لضرورة الاحكام والمق تعريف الاعلام الحقيقية (قال) ابنداء اي اول مرة واحترزه عن احضاره ثانيا الي آخره (اقول) الظان العرف يلام العهد الخارجي كالمضمر الغائب فىالاحضار ثانيا لتوقفكل منهما على تقدم الذكر تحقيقا اوتقديرا فيخرج بهذا القيدكما اشير اليه فيما بعد فالاولى ان يحترز بهذا القيدعنهايضا ولايسنداخراجه الىمابعده كاضله ومنهم منزعم انقولها بنداه احتراز عن خروج العرالمشترك فانه لامقنضي احضار المسنداليه بعينه في ذهن السامع بعد الاشتراك لكند يقتصيدا بتداء اي محسب وضعه فانه محسب كل وأحدمن وضعيه يقتضي احضار معناه بعينه وامآنحسيهما معافلا فلولم يقيدالضاوط يقيدالا يتداء للرج عندالاعلام المشتركة وفيه محدلان الاحضار الذكوراع من ان يكون بقر نة اولاو العرا المشترك يقتضي احضار معناه بعينه بتوسطقرينة معينة اباه وايضا الاحضار فعل المتكلم ﴿ ٧٧ ﴾ وغاية لابرأدهالمسنداليه عالومازعه

عناحضاره باسم جنسه نحو رجل عالم جاءني (فيذهن السامع ابتداء) اى اول مرة واحترز به عن اخضاره ثانيا بالضمير الفسائب نحو حاء زمد وهو راكب (باسم مختض به)اى بالمسند اليه بحيث لايطلق على غيره باعتبار هذا الوضع واحسترزيه عن احضاره بضمير المتكام والمحاطب واسم الاشبارة والموصول والمعرف بلام العهد والاضافة فانه عكن احضباره بعينه انداء بكل واحد منها لكن ليس شيُّ منهـا محتصا بمسند اليه معين فان قبل هذا القيمد مغن عن الاولين لان الاسم المخنص بشئ معين ليس الاالعلم قلنا بعدالتسملم ان ذكر القيود انماهو تحقيق مقام العلية فلا بأس بان مقْع فها مايصيح به الاحتراز عن الجميع كمافي النعر بفات لابقال ان قوله اشداء احتراز عن أنضمر الغائب والمعرف بلام العهد والموصول فان الاولين نواسطة تقدم ذكره تحقيقا اوتقديرا والثمالث بواسطة العلم بالصلةلانا نقول هذا موقوف على انكون معنى قوله ابتداء بنفسه اى بنفس لفظه يعنى حضار ا لايتوقف بعــد العلم بالوضع علىشيُّ آخر من تقدم الذكر وتحومولو اربد ذلك يكون هذا بعينه معني قولهباسم مختصبه وبعداللتيا والتي يكوناحترازا عنسائر المعارف ولايكون لتخصيص ماذكره جهة لاناللفظ الموضوع لمعبن انماهوالعلم وماسواه انما وضع ليستعمل في معين فينبغي ان يصار الى ماذكره بعضهم من انمعناه اول زمآن ذكره وهو احتراز عن احضاره في النيزمان ذكره كإفى سائر المعارف فانها لاتفيد اول زمانذكرها الا مفهوماتها الكلمة ذكر ووليسشي منهما بمنتص | وافادتها الجزيات المرادة في الكلام انمانكون بواسطة قرينة معينة لهـــا

لاحضار العلم المسنداليه في ذهن السامع أبنداء ويدفعه قوله باسم مخنص به (قال) محبث لايطلق على غره (اقول) اراداله مختص به بحسب وضع واحدفلا يطلق على غيره عسب ذلك الوضع فيتناول الاعلام المشتركة (قال) قلنا بعدائتسلم ان ذكر القبو دالي آخر ه (اقول) [اشار او لاالي انالانم ان الاسم المنص محصرفي العلم ليكون القيدالاخيرمضا عثالاولين وهذا المنع انما مجدى اذا خرج باحدالقيدينالاولين اسم مختص غیر علم لکن الخارج بالاول هو النكرة ﴿ وبالثانى المضمر الغائب كما فقداخرج القيد الاخيرجيع

مايخرجه الفيدان فلاحاجة البهماو يمكن ان يتكلف له ان الجنس اذا الحصر في شحص كان اسمه مختصا به في الظ (في) ولايحضره بميندفي الحفيقة فقد اخرج القيدالاول مالابحرجه القيدالاخيرو صرح ثانيا بان المقصود من القيو دعمقيق مقام العلية والاحتراز تابع كمان المقصود من قيود التعريفات شرح الماهيات والاحتراز ات ابعقله فلابأس ان تقع في قيود الضوابط والثعريفات مايصحيه الاحترازعن جيع الحترزات لكن المناسب ان يتأخر هذاالقيدعاعدا وان بخرج به مالا بخرج بفير مكافيا بحن بصدده (قال) وبعدالتما والتي (اقول) يشير بهما الى بعد تفسير ابتداء بماذكره هذا القائل مزوجهن تقدما فيالشرح انحدهماان الفهوم من لفظ ابتداء لأيلام تفسيره والثاني انه يلزم اتحاده حيلنذ معالقيدالاخير في الؤدي (قال) فيذبغي الخزّ (اتول) اي اذاجعل هذا القيد احترازا عن سائر المعارف فليفسر

عاناسب مفهومه الاصلى لنزول احدالبعدين (قال) حذفت الممزة ألخز (اقول) قيل حذفها محتمل إن يكون على غير قياس ولذلك النزم الادغام وان يكون ﴿ ٣٣ ﴾ على قياس تخفيف الهمزة ويكون النزام الادغام مخالفا لله إلى

(قال) تمجعل علما (أقول) قبل جعله علما اما بطريق الوضعائدا، وامايطريق الغلبة التقدرية في الاسماء كاانالوجن منالصفات الغالبة غلبة تقدير بةوذلك لانا في اختصاص اسمالله والرجن به تعالى فتأمل (قال)ومالدل على إن الكناية أعاهى بهذا الاعتبار إلى قوله لايكون مزالكناية في شير (اقول) ولقائل ان مقول لما كان ذلك الديخص مشهورابهذا الاسيروملزوما لكونه جهنميا صاركونه جغنيا عايفهم من هذاالاسم فجاز انبكون كنايدعند مخلاف قولك هذالر جل فانه لايفهم منه ذلك المعنى وانارده ذاك الشنص بعينه ولابعد فيذلك فان حاتما اذااطلق على وسماء فهرمنهكونه جوادا وادا عبرعندبهذاالرجللمفهم وتوضعه ان انصافهم ابهذب الوصفين انمالو حظفي خبن مااشتهرامه مناطلاق أسمى ابي الهبوحاتم عليهمانهما منحيثانهمامدلولاهذين الاسمين معلوما الاستازام

فى الكلام كنقدم الذكر والاشارة والعلم بالصلة والنسبة ونحو ذلك ولانخني على المصنف أن الوجه ماذكرناه أولا (نحو قل هو الله أحد) فالله أصله الآله حذفت ألهمزة وعوضت منهما حرف النعريف نم جعل علما للذات الواجب الوجود الخالق لكل شئ ومنزعم انه اسم لمفهوم الواجباذاته اوالمستحق للعبوديةله وكل منهماكلي أتحصر فيفردفلايكون علا لان مفهومالعل جزئي فقد سهى الابرى ان قولنا لااله الاالله كلمة توحيد بالانفاق من غير ان توقف على اعتبار عهد فلوكان الله أسما لمفهوم المعبود بالحق اوالواجب لذاته لاعلما للفرد الموجود منه لمااقاد التوحيد لأن المفهوم من حيث هو يحتمل الكثرة والضا ظلراد بالاله في هذه الكلمة اما العبود بالحق فيلزم استثناء الثبيُّ من نفسه اومطلق المعبود فيلزم الكذب أكثرة المعبودات الباطلة فبجب ان يكون اله ممعني المعبود محق والله تعالى علما للفرد الموجود مندو المعنى لامستحق للعبودية له في الوجود اوموجود الاالفرد الذي هو خالق العالم وهذا معني قول صاحب الكشاف انالله تعالى مختص بالمبود بالحق لم بطلق على غيره اي بالفرد الموجود الذي يعبد بالحق تعالى وتقدس (اوتعظم اواهانة)كما في الالقاب الصالحة لمدح اودم (أوكناية) عن معنى يصلح له الاسم نحو الواهب فعل كذا وفي التنزيل ثبت بدا ابي لهب اي بدا جهنمي لان انتسابه الي اللهب بدل على ملابسته اياهاكما بقال هو ابوالخير وابوالشر واخوالفضل واخو الحرب لمن يلابس هذه الامور واللهب الحقيق أبهب جهنم فالانتقمال من ابي لهب الى جهنى انقال من المازوم الى اللازم اومناللازم الىالمازوم على اختلاف الرأين في الكناية الاان هذا اللزوم انماهو بحسب الوضع الاول اعني الاضافي دونالثاني اعني العلمي وهم يعتبرون فيالكني المعاني الآصلية وعامدًا على ان الكنابة اناهى بهذا الاعتبار لاباعتبار أن ذقت أنتضي لزمه انهجهمي سواء كان اسمه ابالهب اوزيدا اوعرا اوغيرذلك انك اوقلت هذا الرجل فعل كذا مشرا الى ابي لهب لايكون من الكناية في شيُّ و يجب أن العلم أن ابالهب انمايستعمل هنا في الشخص المهمي به لينتقل منه اليجهني كما انطويل ألنجاد يستعمل في معناه الموضوعله لينتقل منه الى طول القامة ولوقلت رأيت اليوم ابالهب واردت كافرا جهنيا لاشتهار الىلهب بهذا الوصف يكون استعارة نحو رأيت حاتما ولايكون من الكناية في شئ فليتأمل فانهذا المقام من مزالق الاقدام (او ايهام استلذاده) اى العلم (اوالتبركية) او محوذات كالتفال والتطير وانسميل على الهذين الوصفين فجازان كونا

كنائين عنهماولوكان لهما مدلهما أسمان آخران في الاشتهار لقامامقامهما في صحة ألكناية عنهما وقوله وبجب ان يعلم انابا لهب اعالستعمل هنا في الله عنص المعيد لكن ليتقل منه الى جهني مل على إن الكناية باعتبار الوضع الناني اي العلى به

٧ دونالاول اىالاضافىولكل وجهداماالثانى فالوضيخناه وإماالاول فاذكره من انهرةدبعتبرون فيالكني المعانى الاصلية ويدل عليه انبعض|اكفرة نادى|بابكررضي|لله تعالىءنه ﴿ ٧٤ ﴾ فقال يا ابا الفضيل (قال) لان

السامع وغير ذلك نمايناسب اعتباره في الاعلام (وبالموصولية) اي تعريف المسنداليه باراده وصولا وكانالانسب انقدم عليه ذكر اسم الاشارة لكونه اعرفلان المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والعين مخلاف الموصول ثم الموصول وذواللامسواء فيالرتبة ولهذاصيم جعل الذي يوسوس صفة للخناس وتعريف المضاف كتعريف المضاف اليه وماذكرنا من الاعرفية هو النقول عن سيبويه وعليه الجهور وفيها مذاهب الحروالقامالصالح للوصولية هوان يصح اخضار الثئ بواسطة جلة معلومة الانتساب الىمشاراليه بحسب الذهن لأن وضع الموصول على ان يطلقه المتكام على ما يعتقد ان الحفاطب يعرفه بكونه محكو ماعليه محكم حاصلله فلذا كانت الموصولات معارف مخلاف النكرة الموصوفة المخصة واحد فان تخصصهاليس محسب الوضع فقولك لقبت من ضربته اذا كانت من مه صولة معناه لقيت الانسان المعهود بكونه مضروباتك وان جعلتها موضوفة فكانك تلت لقيت انسانا مضروبالك فهو وانتخصص بكونه مضروبالك لكنه ليس محسب الوضع لانه موضوع لانسان لاتخصيص فيد مخلاف الموصولة فان وضعها على ان يتخصص بمضمون الصلة ويكون معرفة بهما وهذا هو القام الصالح للموصول ثم المصنف قداشار الى تفصيل الباعث الموجسله اوالرجح بقوله (لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصة به سوى الصلة كفولك الذيكان معناامس رجلعالم) ولمرتعرض لمالايكون للتكلم اولكايهما علمبغير الصلة نحوالذن في ديار الشرق لااعرفهم اولانعرفهم لقلة جدوى هذا الكلام معين عنده مخلاف الموصونة 📗 وندرة وقوعه (او استحسان التصريح بالاسم اولزيادة التقرير) اي تقرير الغرض المسوق له الكلام (نحو وراودته التي هُوَفّي بنها عَنْ نفسه) ايراودت زليما وسف عليه الصلاة والسلام والمراودة المفاعلة من رادير و داذا حاء و ذهب و كان المعنى خادعته عن نفسه و فعلت فعل المخادع اصاحبه عن الذي لابريد ان نخرجه منده محتال عليمان يفلبه ويأخذه منه وهي عبارة عن التحمل أوآقمته اياها فالكلامسوق لنزاهة بوسف وطهارة ذله والمذكورادلعليه منامرأة العزيز اوزليما لانكونه في متهاو مولى لها يوجب قوة تمكنها من المراودة ونبل المراد فاباؤه عنها وعدمالانقياداها يكون غاية فيالنزاهة عن الفعشاء وقيل معناه زيادةتقر برالمسند لانفىكونه فيبيتها زيادة تقربر للمراودة لمافيه منفرط الاختلاط والالفة وقيل بلتقرير المسنداليه وذلك لامكان وقوع الاشتراك فيزليخا وامرأة العزنز فلانقرر المسنداليه ولانعين مثله فيالتي هو فيهيتها لانهاواحدة معينة

المخاطب بعرف مداوله بالقلب والمين وقوله لان وضع الموصول لاعلى ان يطلقه آلي قوله الذاكانت الموصولات معارف (اقول) يشعركل منهما بان التعريف اعاهو محسب معرفة المخاطب واشارةالي علمه عدلول اللفظ وحضوره فيذهنه ولذاقال الادباء المرفسة مأيمرفه مخاطبك وسيأتيك مزيد توضيح له فيانسنف له (قال) فقولك لقيت من ضربته اذا كانت من موصولة (اقول) فرق بن الموصولة والمو صوفة المختصة واحدبان الغصب فيالاول وضعي دون الثانية وتلخيصه ان الموصولة فيهااشار ةاليعلم المخاطب معين من حيث هو فان وجوب علم بالنسبة الوصفية لانقتضى تعين الوصوف عنده وانضا الموصولة مستعملة في ذلك المين امالانها موضوعة للمئات وضعاعاما وامالانها موضوعة لفهوم كاي يستعمل فىجز ئباته العينة والموصوفة مستعملة فيمفهوم كايروان كان منحصرا في معين فلو فرضنا تعدد مضروب

محاطك واستعمات الموصولة كان قصدك الي معين فلايد من قرينة يتعين بها ماقصدته نان احتاج المحاطب(مشخصة) الميان يستفسر لحفاء القرنة عليه كان ذاك استفسارا عزالمعين آلذي هوالمقصود يعينه والاستعملت الموصوفة كان

مقصودك مفهوما كليا ولم يكناك حاجة الى تصب قرينة فلو فرض هناك استفسار لم يكن متعلف بالمفصود لوضوحه بل يافرادذاك المعنى ﴿ ٧٥ ﴾ القصود حيث لا يوجد خارجا الافي ضن معن منها (قال) او الاعام مشحصة وماهونص في زيادة تقر برالغرض السوق له الكلام في غير المند اليميت

السقط ؛ اعباد السيم يخاف صحبي ، ونحو عبد من خلق المسحا ، فانه ادل علم ,

عدمخوفهم النصاري من ان يقولون نحن عبدالله والمشهور ان الآية مثال لزيادة

التقر مر فقط والمفهوم من المفتاح انهامثال لها والاستعمان التصر بح بالاسرالانه قال

اوان يستمعين النصر بح لوان نفصد زيادة التقرير نحووراودته التيءوفي بنتها

عن نفسه وغاقت الاتواب الآية ثم قال والعدول عن التصر يح باب من البلاغة

واوردحكاية شر بحفلولم نكن مثالا لهمالا خرذكرز بادةالنقر برعن الحكاية فافهم

(اوانتفنيم تحوفنشيم من الم ماغشيهم) ومنه في غير المنداليه قول الينواس

* ولقدنهزت معالفواة بدلوهم * واسمت شرح اللحظ حبث اساموا * وبلغت

مابلغامرأ بشبابه هاذاعصارة كل ذاك انام (أو تنبيد المخاطب على حطا يحو)

قول عبدة من الطيب من قصيدة يعظ فيهابنيه (ان الذي ترونهم) اي نظنونهم

(اخوانكم * يشفى غليل صدورهمان تصرعوا)اى تهلكو ااو تصابوابا لوادث

ففيه من التنبيد على خطائهم في هذا الظن ماليس في قولك ان القوم الفلائي وحمل

صاحب المفتاح هذاالبيت بماجعل الاعاء الى وجه بناء الخبر ذريعة الى النب على

الحطأ ورده المصنف بانه ليس فيداعاء الى وجه بناء الخبر بل لا بعد ان يكون فيه

اماء الى بناء نقيضه عليه وجموامه انالعرف والذوق شماهدا صدق على الله

اذاقلت عندذكر جاعة يعتقدهم المخاطبون اخوانا خلصا انالذن تظنونهم

اخوانكركان فيداعاء الىان الحبر البني عليدام بنافي الاخوة ويباي المحبة (او آلاعاء

الى وجه بناء الخبر) اى الى طريقه تقول عملت هذا العمل على وجه علك وعلى

جهته اي على طرزه وطر نقته يعني بالموصول والصلة للاشارة الى انهناه الخمر

الىوجە ئاد الخر اي الى طريقه تقول علت هذاالعمل البديع (اقول)عذاالتوجيم يقتضى استدراك لفظ البناء وانهقال اوالاعاء الىوجه الخبر فانالخبر على وجوه مختلفة وطرق متفاو تذوليس بناؤه اجناسما مختلفة يشار باتر ادالسنداليدمو صولاالي واحدمنها فالاعاءالي طرز الخبر وجنسه كما اعترف محث قال فانفيه اعاء الى ان البر المبئ عليه امر منجنس المقاب فانقلت لدله جعل البناء ععني المبدئي وجعل اضافته الىالجبر للسانعلى قياس اخلاق باب كايني عنه قوله الىانالخبر المبئي قلت هذا تعسفوهمو نذ ومستغنى عندلان الحبر وان كانموصوفا بانه مبني أيكن لادخل له في الاعاء فا نقلت الخبر مطلقة لا وصف بالبناء المالخر المتأخر عزالسند اليه لانبناء شي على آخر

عليه من اي وجه واي طريق من الثواب والعقاب والمدح والذم وغسر ذلك وحاصله ان تأتى بالفاتحة على وجمه ينبه الفطن على الخاتمة كالارصاد في عمل البديع (نحوان الذن يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين) فان فيها مآء الى ان اخبر المبي عليه امر من جنس العقاب والاذلال مخلاف اما ذا كرت اسماؤهم الاعلام (ثمانه) اي الاعاء الى وجه بناءالخبر (ر عاجعل ذريعة) اي وسبلة (الىالتعريض بالتعظيم لشانه) اىشان الخبر (نحو) قول الفرزدق يستدعى تقدم الآخرعليه (انالذي سمك) أي رفع (السماء بنالنامها) اراديه الكعبة او بيت الشريف والجيد كايشهد مه كلام السكاكي

(دعامه اعز والحول) من دعائم كل مبت فؤ قوله ان الذي ممك السماء اعاء الى ان فى تعريف المستد السبى ولاشك إن الاعاء اليجنس

الخبر المبنى عليه امر منجنس الرفعة والبنساء بخلاف مااذاقبل أنالله تعالى الخبر آنما تصور مع تأخره فكانه قال اوالاعاء الىجنس الخبر المتأخر قلتهذا على تقدير صحته لأيندفع بدشي من التعسف والاستَّمناء كمالانخني (قال) فني قوله ان الذي سمك السماء عام الى ان الحبر المبنى عليدًا مر من جنس الرفعة ٦ ٢ والبناء (اقول) لانزاع فيكون هذاالكلام مشتملاعلىالايماء بالمهني الذيذكرموعلىالنعر يض معظيم شان الخبر الا انذلك الاعاء لامدخلله في انادة تعظم الحبر اصلا فكيف بجعل دريعة الىالتعريض 4 وانما نشأ التعظمُ من نفس الصلة بناء على نشابه آثار المؤثر الواحد واما ان هذه الصلة نوى الى ان الخبر عن الموصول من جنس البناء اولاتوى اليه فا لايتفير به حال التعظيم اولايرى المث لوقلت بني لنابيتا من سمك السماء كان التعريض يتعظيم البناء باقيا على حاله ولااعامفيه بالمعنى الذي ذكر مقطعا (قال) ففيه اعاء الى ان طريق بناء الخبر مايني عن الحبية والحسر ان وتعظيملشانشميب هليدالسلام (اقول) هذا صحيح لكن ليس ذلمث الاعاء ذر يعدَّالى تعظيم شانه لبقائه على حاله في قوله قدخسرالذين كذبواشميا بلالذي يستفادمنه تعظيم و يتوسل به ﴿ ٧٦ ﴾ اليه هو نسبة الخسران الى مكذبيه

اوالرحناوغيرداك تمفيه تعريض بتعظيم بناء بيته لكونه فعل من رفع السماء أآتي لابناءارفعمنها واعظم (أوشان غيره) أيغير الخبرنجوةوله تعالى (الذين كذبوا شعبيا كانواهم التخاصر من) ففيه إعاء الى ان طريق بناء النجر مايني عن النهية والخمراوتعظم لشانشعيبوهوظاهروقدمجعل ذريعة الىالاهانة لشان الخبر نحوان الذى لابعرف الفقدة دصنف فيداوشان غيره نحوان الذي يتبع الشيطان فهو حاسر وقد محمل ذر بعد الى تحقيق الغبر المنتج تحوان التي ضر بت بنتا مهاجرة ا بكوفة الجند غالت و دهاغول ؛ فان ضرب البيت بكوفة و المهاجرة اليها اعاء الى انطريق بناءالخبرمايني عنزوال المحبة وانقطاع المودة ثمانه بحقق زوال المودة و يقرر محتى كانه برهان عليه وهذامعني تحقيق الخبر فظهر الفرق بينه و بين الاعاء وسقطاعة اض المصنف إنه لا يغلهر فرق ينهما فكيف بجعل الا عاددر بعة اليد الاترى انقوله ان الذي سمك السماء البيت ان الذين ترونهم البيت فيه اعاء من غير تحقيق الخبر وقد يجعل ذريعة الىالتنبيد على الخطأكما مر فاحسن التأمل فيهذا المقام فانه من مطارح الانظار والفاضل العلامة قدفسر فيشرح المفتماح الوجه فىالامماء الى وجه بناء الخبر بالعلة والسبب كاهو الظماهر في قولنا أن الذين آمنوا لهم درجات النعيم ثم صرح بان قوله ثم ينفرع على هذا اعتبارات لطيفة ربما جعل ذريعة الىكذا وكذا اشسارة الىجعل المسند البد موصولا موميا الى وجد بناء الخبر فاشكل عليه الامر فيتحو الألذي سمك السماء وأن التي ضربت وأنالذين ترو نهم لعدم تحقق السبيبة وهو الوجدق الاعاءالي وجديناء الم يتعرض لذلك ومنالناس مناقتني اثره فيتفسير الوجه بالعلة لكن هرب

مستفادة من عسدم معرفة المصنف الفقمه واهمانة الشيطان منخسران من ينبعه وتحقيق زوال المحبة من ضرب البيث مهاجرة واماكون فأنحمة الكلام مشهة للفطن على خاتمته فهومفقود فيما اذا اذااخر الموصول وتبدل الجلة الاسمة بالفعلية معاناتلك الامور مستفادة منهاايضا على حالها وتعلم قطعا انءستند هذه الامورودريشا امرمشزك يناالحلتين لا تختلف بالتقديم والتأخير لاانلكل واحدة منهما خصوصية معتبرةفي ذلك (قال)والفاضل العلامة قدفسر في شرح المفتاح

وكذلك اهانة التصنف

الخبر بالعلةوالسبب (اقول) ان فسرالوجه عاهوعلة وسبب لشوت الخبر للسنداليه اشكل الامر في نحو (عن) ان الذي سمك السماء وان التي ضر بت منا وان فسر ما هو علة وسبب لاسناده اليهو بنائه عليه امكن طرده في الكل وكان لفظ البناء واقعامو قعد فان علة بناء الخبرور بطه بالمسنداليه قد تكون علة لشوته له كافي نحو (ان الذين يستكبرون عنعبادتي سيدخلون جهنم داخرين) فانالاستكبار علةللدخول فينفسالامر وسبب عامل وعلة باعثة للتكلم على اسناده البهر و بنائه عليهم وقدتكون معلولة له كمافي قوله انالتي ضر بت فان الضرب المذكور معلول لزوال المحبة متعرائه سبب باعث على ربط زوال الحبذبها وبنائه علمها وقدتكون غيرهما مماله نوع أرتباط مهامابالمجانسة كافي قوله انالذي سمك ألسماء فان سمكها وانابهكن علة الخبر المذكور ولامعلولاله لكند مجانسا آياه وعلة حاملة للتكام على بعا ذلف الخبريه واما بلصادة كما في قوله ان الذين تروفهم اخوانكم فان لمن اخوانهم ليس عالة لكون الصبرع شفاء غليلهم ولامعلولا له بل هومناف م تحسب الظاهر وسبب لبنائه عليهم وربطه بهم ثم ان ذكر علة البناء قديجمل ذريعة الى التعظيم والاهامة والتحقيق والنتبيه على الخطأ بلااشكال فان ابشرط في البناء تقديم المبنى عليه بل جمل بمنى الربط وجعل الخبر ﴿ ٧٧ ﴾ بمنى المسند كان البنان مثناو لا لمجملة الاسمة والناسرة ط

إكان القصود بان احوال عنالاشكال بانمعني قوله ثم يتفرع علىهذا اي على إيرادالمسنداليه موصولا الاسمية وبعرف حال الفعلية منغير اعتبار الاعاء فلايلزم انيكون فيالابات المذكورة اعساء وسسوق بالمقايسة لكون علة تلك الكلام نافى على فساد هذا الرأى عند المصنف وقد نقصد بالموصولالحث الاحوال مشتركة بإممسا عملي التعظيم اوالبحقير اوالترحم اونحو ذلك كقولنما حاءك الذي اكرمك (قال) فان اصل اسماء الاشارة او اهانك اوالذي سي اولاده و نهب امواله وقديكون النهكم الله نحو بالبهاالذي ان يشار بها إلى مشاهد نزل عليه الذكر الله لمنون ولطائف هذا الباب لاتكاد تضبط (وبالاسارة) محسوس (اقول) هكذاوقع اى تعريف المسند اليه باراده اسم الاشارة متى صلح المقامله واتصل به غرض في عبارة نجم الاثمة والاولى اما المقام الصالح فهو ان يصبح احضاره في ذهن السامع بواسطة الاشارة اليه ان مقال الي محسوس مشاهد حسا فاناصل أسماء الاشارة انبشار بها الى مشاهد محموس قريب اوبعيسد فيضرج بالمحسوس العقولات فان اشير بها الى محسوس غير مشاهد او الى مايستميل احسساسه ومشاهدته وبالشاهد وهو ماادرك فلنصيره كالمشاهد وتنزيل الاشارةالعقلية منزلة الحسية واماالفرضالموجب بالبصر بالفعل ما درك بسائر له اوالمرجم فقد اشارالي تفصيله بقوله (لتمزُّهُ) ايالمسنداليه (اكلُّ تميزُنحو) الحواس ومامن شانه ان درك قوله اى اين الروى (هذا ابوالصقر فردا) نصب على المدح او الحال (في تحاسنه) بالبصر لكنهليس مدركاته مننسل شيبان بين الضال والسلم وهما شجرتان بالبادية يعنى يقيمون بالبـــادية لعدم حشوره فان اشربها لانقد العز في الحضر (او التعريض بقباوة السامع) حتى كانه لايدرك غير الىمايستميل احساسه نحو المحسوس (كقوله) اى قول الفر زدق (اولئك آبائي فجئني بمثلهم) هذا ذلكمالله ربكم وذلكما ماعلني الامرالتيمز كقوله تعالى ۞ فأتوا بسورة من مثله (اذا جعتنا باجرير المجامع ربي اوالي محسوس غير اويان حاله) اى المسند اليه (في ألقرب او البعد او التوسط كقولك هذا أمشاهد نحو تلك الجنة فلتصيره أوذلك أوذاك زيد) اخر ذكر التوسط لانه الما يتحقق بعد تحقق الطرفين فان كالحسوس المشاهد (قال) قلتكون ذا للقريب وذلك للبعيد وذاك للمتوسط ممالقرره الوضع واللغة نصب على المدح اوعلى الحال فلابنبغي ان يتعلق به نظر علم المعانى لانه انما يبحث عن الزوائد على اصل المراد (افول) قبل العامل في الحال فلت مثله كثير فيعلم المعانى كاكثر مباحث التعريف والتوابع وطرق القصر معنىالفعلالميتفاد مناسم وغير ذلك وتحقيقه أن اللغة تنظر فيه من حيث ان.هــذا للقريب مثلا وعلم الاشارة او حرف التنسداي المعاني من حيث أنه أذا أرد بيان قرب المسند اليه يؤتى بهذا وهو زائد على اشراليداوانيد عليه فرداو اصل المراد الذي هو الحكم علىالمسند اليه المذكور المعبر ضه بشيٌّ يوجب الاولىان بحمل حالامؤكدة

ينًاء على اشتهاره بذلك ادعاً، وقوله من تسل شيبان خير ثانذكر بتالنسية بعدد كرحسيّه و يحمّل ان تعلق بفردا اى ممتاز امنهم وقوله بينالصال والسلم حال من نسل شيبان (قال) وهو زائد على اصل المراد الذى هوا لحكم على المسند اليمالمذكور المعرضة بشيء موجب تصورها كان(افول) فيه يجت لاتهم ارادوا بالزائد على اصل المراداله في الزائد على المن الوضعى الفظائدى هر به عن الحق لا الهن الزائد على معنى لفظ آخر يمكن ان يعربه في هذا المقام اند بما ٢

٣كانهذا الزائد من المعانى الوضعية لماوقع التعبير به فيكون محنا عن المعانى الاصلية للالفاظ فان قلت لعله ارادان إغظة هذامثلا تدل بالوضع علىذات المسنداليه مع ملاحظة القرب واما انالمتكلم قصد يذكرها بيان قريهغامر خارج عن مفهومها الوضعي (قلت هذا جار في الالفاظ كالهافان: بدا مثلا موضوع لشخص معين واما ان المتكلم تصديذكره تفهيماللمخاطب فامرحارج عن مداوله الوضعي وايضايلزم انككون توله وهو زائد على اصل المراد الىآخره مسندركا فىالبيان (قال) اوتحقيره بالقرب اوتعظيم بالبعد (اقول) كما انالقرب نفسه قديطلق على قرب المرتبة ودناءة ألمحل فيقال فلانقريب المحل دانى المرتبة والبعدقديطلق علىضد ذلك فيقال فلان بعيدالمحل بعيد الهمة اجراء للامور العقلية مجرى الامور المحسوسة كذلك قديطلق ما دل ﴿ ٧٨ ﴾ عليهما اعني أسماء الاشارة على

هذبن المنسين هذاماذكره وتصوره اياماكان ولوسلم فذكره فيهذا المقسام توطئة وتههيد لمسايفرع عليه من التمقير والتعظيم كااشار اليه بقوله (اوتحقيره) اى المسند اليه (بالقرب نحوا هذا الذي يذكر الهتكم) وقديقصديه تقر يبحصوله وحضورهنجو هذه القيمة قدةامت (أو تعظيم بالبعد تحوالم ذلك الكتاب) تنزيلا لبعد درجته ورفعة محله منزلة بمد المسافة وقد مقصد به تعظم المشير كقول الامير لبعض حاضر له ذلك قال كذا (أو تحقره) بالبعد (كالقال ذلك اللمن فعل كذا) تنزيلا لبعده عنساحة عزالحضور والخطاب وسفآلة محله منزلة بعدالمسافة ولفظ ذلك صالح للاشارة الىكل غائب عيناكاناومعني بان محكى عنه اولائم يشاراليه تحوجاني رجل فقال ذللثالر جلوضر بني ز مدفها لني ذلك الضرب لان المحكى عنه غائب و مجــوز على قلة لفظ الحاضر نحو فقــال هذا الرجل وهالني هذا الضرب اي هذا المدكور عنقريب فهو وانكان غائبا لكن جرى ذكره عن قريب فكائه حاضر وقد بذكر المعنى الحاضر التقدم بلفظ البعيد نحو بالله العظيم وذلك قسمءظيملاضلنلان المعنى غير مدرك حسا فكاتُه بعيد (اوللتنبيم) اى ثمريف المسند اليه بالاشارة للتنبيه (عندتعقيب المشار اليم باوصاف) اي عند الراد اوصاف على عقب المشار اليه تقول عقبه فلان اذا جاء على عَقِبه ﷺ ثم تعديه الىالمفعول الشائي بالبساء وتقول عقبته بالثيُّ ايجعلت الثيُّ على عقبه (على انه) اي التنبيد على ان المشار اليه (جدر عابر دبعد) اى بعداسم الاشارة (مناجلها) اى من اجل الاوصاف

صاحب الكشماف واشار اليدالشارح بقوله تنز يلالبعد درجته ورفعة محله منزلة بعد المانة اذيفهم مند تنزيل قر بالدر جهوو مسعة الحل منزلة قرب المسافة وللنان تقول الامرا القير لا يتنع على الناس بل بكون قريب الوصول سهل التناول واقعا وبنابد يبهروار جلهم فالحقارة تناسب القرب المكانى تستلزمه نوجه ما والامر العظيم وأبى عليهم ويتبعد عنهم لجازلته ورفعة شاته فالعظم يناسب البعد المكاني و يستلزمه بوجهما (قال) تنزيلا لبعده عزساحة عز الحضور والغطاب وسفالة

أتعظيم بالقرب بان ينزل قريه من ساحة عزالحضور والخطاب منزلة قربالمسافة فيعبرعنه بهذا كقوله (الى) تعالى رباماخلقت هذاباطلاو عكن انمقال الامرالعظم من شانه ان يتوجداليه الهممو يتطلب القرب مندوالوصول اليهفنهذا الوجهيناسب العظم القرب المكانى ويستلزمه والامرالحقير منشانه ان لايلتفت الناس اليهوبعد ومعنهم فنهذا الوجه يكون الحقارة مناسبة للبعد المكانى ومستلزمقله (قال) وقدندكرالمني الحاضرالمنقدم بلفظاليعيد (اقول) قال نجم الاتمة و بجوز ان بشار الى المعنى الحاضر اذا تقدم ذكره بلفظ البعيد كم تقول بالله الطالب الغالب وذلك قَسم عظم المنصل قال الله تعالى كذلك يضرب الله للناس امثالهم مشيرا بذلك الى ضرب المثل الحاضر المتقدم ذكره وأنماجاز ذلك لانالمني لاهدرك الحسحتي بشاراليه اشارة حسيقهو فيحكم البعيد والاغلب فيمثله ازيشار يلفظ القريب فيقال بالله وهذا قسم عظم فانه لكونه حاضرا ومذكورا عنقريب منزلة المشاهد القريب محلاف الممنى الفائب المذكور كالضرب فانه ﴾ ٧٩ ﴾ مواسطة كونه مذكور اصار كالشاهد ومواسطة كونه غائبا صار كالبعيد

على قلة ان بسر بلفظ لقريب لقرب ذكره وهكذاا لحال فى الغائب المتقدم ذكر واذا كان عنائم قال واسم الاشارة لماكان موضوعا لمايشار الماشارة حسية فاستعماله فعالا بدرك المالاشار قالحسة كالشخص الغائب والماني مجازوذلك بجمل الاشارة العقلية كالحسية واسم الاشارة حينتذختاج الى مذكور قبله فيكون كضمر راجع الى منقدم (قال) عقب المشار اليموهو الذينيؤ منون باوصاف (اقول)المناسب ان مقال و هو المتقون لان الذي يؤمنون من جلة الاو ساف كاصرحه في قوله من الإعان بالغيب(قال) ثم عرف المسند اليه باناورده اسماشارة تنبها على أن المشار اليهم احقاء عار دالي آخره (اقول) وجدالتنبيه انظاهر المقام يقتضي ابرادالضيرلتقدم الذكر وقدعدل الىاسم الاشارة ناء على أن ذلك الموصوف قدغز غاك الاوصاف تمزاتاما فصار كانه مشاهد فغي اسم الاشارة اشعار بالموصوف منحرت

الى قوله (اوائك على هدى من يهم واولئك هم المفلمون) عقب المشار اليه ﴿ وَيُحُوزُ فِي هَذَّهِ الصَّورة وهوالذين يؤمنون باوصاف متعددة من الاعان بالغيب واقامالصلوة وغير ذلك ثم عرف المسند اليه بان اورده اسم اشارة تنبيها على ان المسار اليهم احقباء عابرد بعد اولئك وهوكونهم علىالهدى عاجلا والفوز والفلاح أجلا مناجل اتصافهم بالاوصاف المذكورة اولاته لايكون طربق الى احضاره سوى الاشارة لجهل المتكلم اوالسامع باحواله اولنحو ذلك (وباللام) اى تعريف المسند اليه باللام (للانسارة الى معهود) اى الى حصة من الحقيقة معهودة بن المتكلم والمخاطب واحداكان اواثنين اوجاعة تقول عهدت فلانا اذا ادركته ولفيته وذلك لتقدم ذكره صرمحا اوكناية (نحو وليس الذكر كالأنثى أي) ليس الذكر (الذي طلبت) امرأة عران (كالتي)ايكالانثى التي (وهبتالها) فالانثى اشارة الى ماسبق ذكره صريحا في قوله تعالى # قالت رب ابي وضعتها انثى لكنه لس عسند الله والذكر اشارة الى ماسبق ذكره كناية في قوله # رب اني نذرت ال مافي بطني محررا * فان لفظ ماو انكان بع الذكور والاناث لكن التحربر وهو ان يعتق الولد لخدمة ميتالمقدس انمأ كان للذكور دون الاناث وهو مسند اليه وقديستغنى عن تقدم ذكره لعلم وكقولك لمن دخل البيت اغلق الباب وقديكون لام العهد للاشارة الى الحاضركما في وصف المنادي واسم الاشارة نحويا ابهاالرجل وهذا الرجل (او) للاشارة (الينفس الحقيقة) ومفهوم المسمى منغير اعتبار لماصدق عليه من الافراد (كقولات الرجل خير من المرأة) ومنه اللام الداخلة على المرفات نحو الانسان حبوان ناطق والكلمة لفظ موضوع لمعنى مفرد ونحو ذلك لان التعريف للماهية (وقديأتي) المعرف بلام الحقيقة (لواحد) من الافراد (باعدار عهدته في الذهن) الهاهة ذلك الواحد الحقيقة يعني بطلق المرف بلام الحققة الذي هو موضوع المقيقة التحدة في الذهن على فرد موجود من الحقيقة باعتساركونه معهودا في الذهن وجزيًا من جزئبات تلك الحقيقة مطابقا اياها كإيطلق الكلى الطبيعي علىكل جزئي من جزئياته وذلك عند قيام قرنة على إن ليس القصد إلى نفس الحقيقة من حيث هيهي بل من حيث الوجود لامن حيث وجودها في ضمن جيع الافراد بل في بعضها (كقولك ادخل السوق حيث لاعهد) في الخارج فان

هوموصوف كالدفيل اولئك الموصوفون بتلك الصفات على هدى فيكون من فيل ترتب الحكم على الوصف الثابث الدال على العلية بخلاف الضمر فانه بدل على ذات الموصوف وليس فيعاشارة الى الصنات وانكاف منصرابها والفرق ٢ ٢ بِبَالاتصاف بحسب نفس الامر وملاحظة الاتصاف في العبارة بمالانحني (قال) فاسد موضو علو احد من آحاد جنسه الى آخره (اقول) الفرق بين اسم الجنس وعيالجنس على ماذكره منقول من كلام الشيخ ابن الحاجب في شرح المذمال وانمايستقيم علىقول من بجعل أسرالجنس موضوعا للاهية معوحدة لابعينها ويسمىقردا منتشرا وامامن يجعل موضوعا للمفيدة منحبث هي نعنده كل من اسمالجنس وعله موضوع للحقيقة المتحدة في الذهن و الماافرةامن حبث انعلم الجنس بدل بجوهره على كون تلك الحقيقة معلومة المخاطب معهودة عنده كمان الاعلام الشخصية ندل بِحوهرها على كون الاشحاس معهودةله وإمااسم الجنس فلامل على ﴿ ٨٠ ﴾ ذلك بجوهره بلبالآلة الكانت (قال) ويعلم عاذكرنا من ا

قولك ادخل قرنة دالة على ماذكرناه وتحقيقه انه موضوع المحقيقة المتحدة فىالذهن وانما اطلق علىالفرد الموجود منها باعتبار ان الحقيقة موجودة فيه فجاء التعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع والفرق بينه وبينالنكرة كالفرق بين علم الجنس الستعمل في فردوبين اسم ألجنس نحو لقيت اسمامة ولقيت اسدا فاسد موضوع لواحد من آماد جنسه فالهلاقد على الواحد اطلاق على اصل وضعه واسامة موضوعة المحقيقة المتحددة في الذهن واذااطلقتهاعلي الواحد فاتنااردت الحقيقة ولزم مناطلاقه علىالحقيقة باعتبار الوجود التعدد ضمنا فكذا النكرة نفيد أن ذلك الاسم بعض منجلة الحقيقة نحوادخل سوقا تخلافالمرف نحوادخل السوق فانالمراديه نفس الحقيقة والبعضية مستفادة من القرينة كالدخول مثلا فهوكمام مخصوص بالقرينة فالمجرد وذواللام اذن بالنظر الىالقر منة سواء وبالنطر الىانفسهما مختلفان واليه اشار بقوله (وهذا في المعنى كالنكرة) بعني بعد اعتبار القرينة رانكان في اللفظ بحرى عليه احكام المعارف من وقوعه مبتدأ وذاحال ووصفا للمرفة موصوفا بها ونحو ذلك كعلر الجنس وهذه الاحكام اللفظية هىالتي اضطردتهم الىالحكم بكونه معرفة وكُون نحو اسامة علما حتى تكلفوا و بعلم نما ذكرنا من تقرير كلامد ان عود الضمر فىقوله وقديأتي الىالمرف بلام الحقيقة اولى من عوده الى مطلق المرف باللام كايشعره ظاهر لفظ الايضاح ولكونهذا المعرف فيالمعنى كالنكرة يعامل معاملة النكرة كثيرا فيوصف بالجمل كقوله ﴿ وَلَقَدُ امْرُ عَلَى الشَّمْرِسِينَ ﴿ وَفَيْ التزيل يكثل الجار ممل اسفارا العلى ان يحمل صفة الحمار و فيه الاالمستضعفين من الرحال والنساء والولدان لايستطيعون ، على انقوله لايستطيعون صفة الاندراج فيكون الاول المستضعفين اوللرجال والنساء والولدان لانالموصوف وانكان فيه حرف

تقرير كلامه انعو دالضمر فىقوله وقديأتىالى آخره (اقول) قدعا عاقرره ان المرف الذي هو في المعنى كالنكرة هو المعرف للام المقيقة واعااطلق على فرد منها لوجود الحققة فبه فاللفظ مستعمل في الحققة والبعضية مستفادة من خارج فاذا بادالضمير في قوله يأتي الى المرف بلام الحقيقة فهم انالعهو دالذهني مندرج تحت المرف ملام الحقيقة كا هو الحق فانعنم النشر مقدر الامكان واجدوقد دل عليد ايعنا كلام المفتاح في عقيق معني اللام الجنسية وانءاد الىمطلق المرف باللامكان الكلام صححالكنه قاصر عن افادة معسني

(التعريف) اولى (قال) ولقد امر على اللثم يسبني الى آخره (اقول) لمرد بالشم الحفيقة ولاالاستفراق وهوظاهر ولاالمهودالمين لقصوره عزاداه ماهو المقصود من التدح بالاناذ والوقار في مواضع يطبش فيها اولو الاحلام السحيفة ولا شتفها الاارباب العزائم الكاملة واتحا قال امر بصيغة المضارع معان الموافق لقوله فضيت صيغةالماضي دلالة على مرور مستمركا ثمه قال امروقتا بعد وقت على لئيم من النشام موصوف بسب بعد سب فلااجازيه ولااباليــه يل لاالتفت اليه وانقيــه عنه ومنههنا يعإان خل يسبئ على الحال وتقييد المزور يوقت مخصوص ليس بجيد

(قال)فانقات المعرف بلام الحقيقة وعزالجنس اذااطلقا على واحد كافي نحوادخل السوق ورأيت اسامة مقبلة احقيقة هوام محاز قلتبل حقيقة (اقول) ردعليدان اسم الجنس عنده لماكان موضوعا لواحد منآحاد جنسه فاذا عرف بلام الحققة واربدته مفهومالسميمن غيراعتبار لماصدق عليهمن الافرادكاذكره فقداستعمل في جزءممناه فيكون محازا قطعا سواء فهرهناك تعدد باعتبار الوجود وأنضمام القرخةكافي تعوادخل السوق اوالمغهمكافي مقام الثعريف الاان يدعى ان المجموع الركب من اسم الجنس و اللام موضوعباز اءالحقيقةوضعا آخرمفاير الوضع مقرديه وفيد بعدنم يصيح كونه حقيقة اذاجعل موضوعا للاهية من حيث هيكعلم الجنس والفرق حينثذ عااشير البد فكون الحققة فيحما مستفادة منجوهر اللفظ المستعمل فها والوحدة الثابعة من أنضمام القرائن الخارجمة

التعريف فليس لشئ بعينه كذا في الكشاف وهو صريح في ان اللام في المستضعفين حرف تعريف كإسنذكره عن قريب وانكان أسما موصولا يصيح هذا ايضا لانالوصول ايضا يعامل معاملة هذاالعرف كإذكره صاحب الكشاف ان الذين أفهمت عليهم لاتوقت فيد فهو كقوله ولقد امرعل الائيم فيصيح ان نقع النكرة اعني قوله غبر المغضوب عليهم وصفاله فان قلت المعرف بلام الحقيقة وعلم الجنس اذا الهلقا على واحدكما فينحو ادخل السموق ورأيت اسامة مفبلة احقيقة هوام مجاز قلت بلحقيقة اذلم يستعمل الافيما وضعله لان معني استعمال الكلمة فيالمعني انبكونالفرضالاصليطلبدلالتهاعلى ذلك المعني وقصدارادته فيها وانتاذا اطلقت المعرف والعإالمذكورين علىالواحدفانما اردتبه الحقيقة ولزم من ذلك التعدد باعتبار الوجود وأنضمام القرننة فهو لميستعمل الافيما وضعله وسيتضح هذا في بحث الاستعارة (وَقَدَهْبِد) المعرف باللام المشاربها الى الحقيقة (الاستفراق تحوان الانسان لق خسر) اشر باللام الى الحقيقة لكن لم بقصدبها الماهية من حيث هيهي ولامن حيث تحققها في ضمن بعض الافراد بل في ضمن الجميع مدليل صحدة الاستثناء الذي شرطه دخول المستشفى في المستثنى منه لوسكت عن ذكره وتحقيقه ان اللفظ اذادل على الحقيقة باعتبار وجودها في الخارج فاما ان يكون لجميع الافراد اولبعضها اذلاواسطة مبنهما في الخارج فاذا لميكن للبعضية لمدم دليلها وجب انبكون للجميع والى هذا خظر صاحب الكشاف حيث بطلق لام الجنس على ما نفيد الاستفراق كاذكره في قوله تعالى * ان الانسان لني خسر ، للجنس وقال في قوله تعالى ان الله يحب المحسنين ان اللام المجنس فيتناول كل محسن وكثير امايطلقه على مامقصده المفهوم والحقيفة كإذكر اناللام في الجدية للجنس دون الاستغراق والحاصل ان اسمالجنس المعرف باللام أما ان يطلق على نفس الحقيقة من غير نظر الى ماصدقت الحقيقة عليه من الافراد وهوتعريف الجنس والحقيقةونحوه عإالجنسكا سامة واماعلى حصة معينة منها واحدا اواننين اوجاعة وهو العهد الخارجى ونحوه عإ الشغص كزند واما على حصة غيرمعينة وهوالعهدالذهني ومثلهالنكرة كرجل واماعل كلالافراد وهو الاستغراق ومثله كل مضافا الى النكرة ولاخفأ فيتمنز بعضها عن بعض الافى تعريف الحقيقة فانه انقصده الاشارة الىالماهية منحيث هيهي لم يقز مناسماه الاجناسالتي ليست فيهادلالة على البعضية والكلية نحورجعي وذكري والرجعي والذكري وان قصده الاشارة البها باعتبار حضورها في الذهن

(قال) وجوابه اللانسل عدم تميزه عن تعريف العهد على هذا التقدير لانالنظر في المعهود الىفردمعين اواثنين اوجاعة مخلاف الحقيقة فانالنظر فيها الىنفس الماهية والمفهوم باعتباركو فهاحاضرة فيالذهن (اقول) اذاكان ثعريف الجنس عبارة عنحضور الماهية فيالذهن وتعريف العهد عنحضورفرد معيناوافرادمعينة منهالمبكن اختلاف فبإهومعني التعريف حقيقة اعني الحضور فيالذهن واماانالحاضر فياحدهما الماهية وفيالاخرالفرد اوالافراد فهو اختلاف راجع الى معروض النعربف اعنى الحاضر لااليه نفسه فلوسمي الحضور فياحدهما تعريف عهد وفيالآخر تعريف جنسكان لمجردالاصطلاح ولأكلام فيه وانما الكلام فيتحقيق معني التعريف الجنسي و بيان ان حقيقته ماهي والسكاكي نبه على ذلك حيث قال لان تعريف العهد ليس شيئا غير القصدالي الحاضر في الذهن حقيقة او مجاز افيالغ في معني ثعريف العهد وحصره ﴿ ٨٣ ﴾ في انه مجر دالقصد الى الحاضر

لم يتمز عن تعريف العهد وهذا حاصل الاشكال الذي اورده صاحب المفتاح على هذا المقام وجوامه انالانسا عدم تمزه عن تعريف العهد على هذا التقدير لان النظر في المعهود الى فرد معين اوائنين اوجماعة مخلاف الحقيقة فإن النظر فيها الى نفس الماهية والمفهوم باعتبار كوفها حاضرة في الذهن وهذا المعنى غير معتبر فياسم الجنس النكرة وعدم اعتبار الشي ليس باعتبار لعدمه (وهو) اي الاستغراق (ضربانحقيق) وهوان رادكل فردما نتناوله اللفظ بحسب اللغة (نحو عالم الغيب والشهادة) اي كل غيب وشهادة (وعرفي) وهوان برادكل فرد عا بتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف (كقولنا جع الامرالصاغة اىصاغة بلده اوعلكته الانهالفهوم عرفا لاصاغة الدنيا فان قلت الصاغة جع صابغ واللام في اسم الفساعل واسم المفعول اسم موصول لاحرف تعريف عندغر المازى فكان التمشل مبنى على مذهبه قلت الخلاف اتماهو في اسم الفاعل

وليس شيئا وراءه فيعامنه انكون الحاضر ماهية او 🕯 فردا امرخارج عنحقيقة تعريفالعهد والحقان معنى التعريف مطلقا هو الاشارة الى أن مدلول اللفظ معهود اىمعلوم حاضر فى الذهن برشدك الىذلك ان صاحب الكشاف فسرتعريف الجنس في الحديانه اشارةاليمايعرفدكل احد منان الحمد ماهووان الشيخ ان الحاجب صرح في الايضاح بان ز بدا موضوع لمعهو دمنك وبن مخاطبك وبان غلام ز شلعهو دبينكما بحسب تلك النسبة المخصوصة وانالسكاكي اختار فياللامان معناها العهد وبالجلة اذا استقريت كلامهم وتحققت محصوله استوثقت عاذكرناه قال بعض الا فاضل التعريف يقصدبه معين عندالسامع من حيث انه معينكانه اشاراليه بذلك الاعتبار واماالنكرة فيقصد بهاالنفات النفس الى المعين من حيث ذاته و لا يلاحظ فها ثعينه وانكان معينا فينفسه لكن بينمصاحبةالتعين وملاحظته فرق جلي ومهد فيتصو رذلك مقدمة هىانفهم المعانى من الالفاظ بمعونة الوضع والعابه فلامدان يكون الماني متصورة ممتازا بمضها عن بعض عند السامع فاذادل باسم على معنى فاماان يكون ذلك العند السامع فاذادل باسم على معنى فاماان يكون ذلك الم

الاعتبار اي كون المعنى متعبنا عندالسامع متمزا في ذهند ملحوظا معداو لا فالاول بسمي معرفة والثاني نكرة مم (صورة) قال الاشارة الى تعين المعنى وحضوره انكانت بجوهر اللفنا يسمى علماماجنسا انكان الحاضر المعهو دجنسا وماهية كاسامة اوشحصيا انكان فردا منهاكز هدا واكثركابانين وانالمتكن بجوهرالففظ فلاحمن امرخارج عنديشار بهالي ذلك مثل الاشارة في أسماء الاشارة وكقر منه التكلم والخطاب والفيية في الضمائر وكالنسبة الطومة جلية اوغير جلية فىالموصولات والمضاف الى المعارف وكحر في اللام والنداء فيالمعرفات يهما فظهران معني التعريف مطلقا هو العهد في الحقيقة لكنه جعل اقساما خسة بحسب تفاوت مايستفاد منه ويسمى كل قسم باسم محصوص وان الاعلام الجنسية وانكانت قليلة اعلام حقيقة كالاعلام الشحصية اذفي كلمنهما اشارة بجوهر الفغا الىحضور المسمى

في الذهن قال سيبويه اذا قلت اسامة فكائك قلت الضرب الذي من شانه كيتبوكيت و إن الفرق من اسامة واحدادا كان موضوعا للجنس منحيث هو بحسب الاشارة وعدمها كإسبق واماالاسد فالاشارة فيه بالآلة دون جوهر الفظائم نقول اذادخلت اللام على اسم جنس فاما انبشاربها الىحصة معينة مند فرداكانت اوافرادا مذكورة تحقيقا اوتقدرا ويسمى لامالعهد الخارجي واما انبشاريها الىالجنس نفسه وحينئذ اماان بقصدالجنس منحيث هو كما في النعريفات ونحوقولنا الرجل خبر من المرأة واسمى لام الحقيقة والطبيعة وإماان يقصدا لجنس من حيث هوم حدد فيضمن الافراد مقرنة الاحكام الحاربة علمه الثانةله فيضيها امافي جمها كافي المفام الخطابي وهو الاستغراق اوفي بعضها وهو المعهود الذهني فان قلت هلاجعلت العهد الخارجي كالذهني والاستغراق راجعا الى الجنس قلت لان معرفة ﴿ 🛪 ﴾ الجنسغيركافية في تعيين شئ من افراده بل يحتاج فيه الى معرفة اخرى ثم

الظاهرانالاسم فيالمهو دالخارجيله وضعآخر بازاء خصوصية كل معهو دومنله يسمى وضعاعا ما كامرولا حاجقالى ذلك في العهد الذهني و الاستفراق و التعريف الجنب إذاجهل أساء الاجناس موضوعة للاهبات من حيث هي (قال) واتمااور داليان بلاالتي لنني الجنس لانها نص في الاستغراق (اقول) بعني العلا ادعى ال استفراق المفرداشيل مناستغراق ألجع اوردياته في جع ومفرد منفين بلاالنافية المجنس لانها نص في الاستفراق فتحولار جللابصح ان يغرج مندفر داصلا ونحو لارحال معنصوصيته فيالاستغراق اذاحازان تخرج عنه واحد اواثنان جاز فيغيره من الجموع بالطربق الاولى فيتضح بذلك ثبوت المدعى فان قلت كيف يكون تحولار حآل نصافي الاستفراق مع جواز خروج واحد اواتنين منه واماماذكره في الشرح من النصوصية فلعله مخصوص بالنكرة المفردة فلت محو لار حال نص في استفراق افراد مدلوله فلا مخرج عنه شيُّ من الجاعات كمان لارجل نص في استفراق افراد مدلوله فلا نفر ج عنه شيُّ منآحاد مدلوله فغروج ان النكرة في سباق النبي والنهي والاستفهام ظاهرة الله واحد اوانتين من لارجال لابقدح في تلك النصوصية

صورة الاسم ولهذا يعمل وانكان ممني الماضي واماماليس فيمعنى الحدوث من نحو المؤمن والكافر والصايغ والحائث فهوكالصفة المشبهة واللام فيها حرف التعريف اتفاقاو كلام صاحب الكشاف والمفتاح ينصح عنذلك فيغيرموضع ولوسلم فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق سواكان بحرفالتعريف اوغيره والموصول ايضا يأتى للاستغزاق نحو اكرمالذين يأتونك الازبدا واضرب القسائين الاعرا وهذا ظاهر (واستفراق الفرد) سواكان عرف التعريف وغره (أشيل) مناستفراق الثني والمجموع لانه بتناول كلواحد واحد مزالافراد واستفراق المشني أنما يتناول كل اثنين اثنين ولابنا في خروج الواحد واستغراق الجمم انما يتناول كل جاعة جاعة ولاينا في خروج الواحداو الاثنين (بدليل صحة لأرحال في الدار اذا كان فها رحل اور حلان دون لارحل) قائه لايصح اذاكان فبهار جل اور جلان واتمااور دالبان بلاالتي انفي الجنس لانها نص في الاستغراق بيان ذلك

اذليسا من افراد مدلوله وحل كلامه على تخصيص النصوصية بالمفردياطل لانماذكر ممن البيان مشترك منمو بعن الجمع فانقلت لاخفأ في صعة قولنا لارجل في الدار الازيد ولارحال فيها الاالزيدون فلايكون شئ منهما نصافي استغراق آحاد مدلوله فلت الاستثناء لابوجب تخصيصا ولانقدح فيكون اللفظ نصالجريانه في أسماء العددمع كونها نصوصا فيمعانبها وقدحقق ذلك فيموضعه فانقلت اذاقلنا ليس فيالدار رجل بلرجلان اورجال وقآنا ليس فيها رجال بل رجل اورجلان فقد خرج عن كل منهما بعض الآحاد فاىفرق هنهما ههناقلت الفرق ان ليس رجال في هذه الصورة باق على استفراقه لافراد مدلوله دال عليه دلالة بطريق الظهور دون النصوصية كمافي لارجال وقد خرج عنه ماليس من افراد مدلوله كإعرفت في لارحال واماليس رجل فقد يستعمل على وجهين ٢ ٣ احدهما ان راديه نفي واحد لابعيته فيتناول كل واحد من الآحاد مطلقا اى سواءكان الواحد في ضمن المددام لاتناولا ظاهرا لانصاكافي لارجل والناق ان براحله في الواحد من حيثهم واحداى توجه النفي الي حدة الاول قاستغراقه كافي توليا له الدار رجل بل رجلان اورجل وليس هذا من المحوم في شيء واماعل الوجه الاول قاستغراقه أثمل من استغراق ليس فيها رجال فانه يتناول كل واحد من الآحاد فاذا اخرجتي شهاكان تحصيصها لماهو عام ظاهرا وليس فيها رجال لا يتناول الواحد والاثين لا يتصوبنه ولا يظهوره فخر و جمها عند لايكون تخصيصا واذا اخرج عند جاعة كان تحصيصا (قال) بل الجم الحلى بلام الاستغراق بشمل الافراد كالها مثل المزد (اقول) المسابق واحد على الاستغراق بشمل المزاه المنافرد (اقول) الام الجنسية وجل على الاستغراق كان استغراقه بشموله لافراد صحاه وهي الاستغراق بالناسمة وقد بالمؤلفة في المنظرة على المؤلفة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة على المنافرة على المؤلفة المنافرة على المنافرة المنافرة على المنافرة على المنافرة على المنافرة على المنافرة المنافرة على المنافرة على المنافرة على المنافرة على المنافرة على المنافرة على المنافرة المنافرة على المنافرة المنافرة على المنافرة على المنافرة على المنافرة المنافرة على المنافرة على المنافرة على المنافرة على المنافرة ا

فىالاستفراق ويحتمل عدم الاستغراق احتمالا مرجوحا معناه كل جاعة جاعة لاكل واحدواحد فاذانسب لاشت الاعندقيام قرنة تحوما حامي رجل بل رجلان فانه اليمحكيكان الظاهر التسامه اليكل جاعة فانكان حينئذ يتحقق عدم الاستغراق والنكرة في الابجاب ظاهرة من الاحكام التي بكون ثبو تهاللجماعة مستلز مالتبو تها في عدم الاستغراق وقديستعمل فيه مجازا كثيرا في لكل واحدمتها فهرمن ذلك ثبوته لكل واحدو الالكانت المبتدأ نحوتمرة خرون جرادة وقليلا في غرم نحوعلت الآحادباقية على الاحتمال هذامقتضي قياسه على المفرد نفس ماقدمت وفي المقامات بااهل ذاالمغني وقيتم شرا فياستفراقد لكن هذاالمعنى يستاز متكرارا فيمفهوم وامااذا كانت النكرة مع من ظاهرة نحوماجاني من الجم المستغرق لان الثلثة مثلاجاعة فبندرج فيه منفسها رجل اومقدرة نحو لارجل في الدار فهو نص في وجزءمن الاربعثو الخمسة ومانوفهما فيندرج فيدايضا الاستغراق حتى لابجوز مامن رجل اولارجل في فيضمنها بلنقول الكل من حدث هوكل جاعة فيكون الدار بل رجلان والىهذا اشار صاحب الكشاف معتبر افي الجمع المستغرق وماعداه من ألجاعات مندرج فيه حيث قال انقرأة لاريب فيه بالفتح توجب الاستغراق فلو اعتركا أو احدة منها ابضالكان تكرار المحضافلذلك وبالرفع تجوزه ولقائل انبقول لوسل كون استفراق ترى الائمة نفسرون الجم المستغرق امابكل واحد واحدفيكونكالمفرد فياستفرافهكانه قدبطل عندمعني المفرد أشمل فى النكرة المنفية فلانسار ذلك فى المعرف باللام الجعية وصار للجنسية كما فيالامثلة التي اوردهاواما بلاجهم المحلى بلام الاستغراق يشمل الافراد كلها مثل بالمجموع منحيثهو مجموع كافي توالثالر جال عندي الفرد كاذكره اكثر اثمة الاصول وألنحو ودل علمه درهم حيث حكموابانه افرار بدرهم واحدالكل بخلاف الاستقراء وصرح به أعمة التفسير في كل ماوقع في قواك لكل رجل عندي درهم فأنه اقرار لكل رجل التزيل منهذا لقبل تحواني اعل غيب السموات وعلر مدرهم والمني الاول اكثر استعمالا من الثاني فانقلت آدم الاحماء كلها واذفلنا لللائكة أستعدوا لآدم والله

اداقبل لارجال في الدار فانقصد به نفي كل واحدواحد فلا والمسلمة في وادفعا عمل للمساعدو المده والعلم المسلمة في الكل من حيث هو كل يكون صادقا اذا كان (عب) فلا فرق بينه وبين لارجال فقط خارجا عن الدار وبطلانه ظاهر وانقصد به نفي كل جاعة جاعة كان تكر ارابعين ماذكرتم في المعرف باللام (قلت قداشار الى عدم الفرق بين استفراق المعرف الله و المحرف في المنافق المساحب في المعرف المساحب في الموات المساحب في الموسم كون المنافقة فر يما يتصد منهم بن الجنس المنصف بتال الوحدة فيكون عاما ظاهرا في استفراقه ورعايضه في الوحدة المقابقة المتمدد فلاكنون عما المعرف باللام فلارجال في الدار يدل على الجنس والمحمدة فرعا يقصد نفيه في الجنس مطلقا كان الجمية فرعا يقصد في الدرجال في الدار يدل على الجنس والمحمدة فرعا يقصد نفيه في الجنس مطلقا كان الجمية فرعا يقصد في المرافلة كون حيث ذفرق هنه

و بين لارجل ور بما يقصده في القدالذى هوالجمية فيكون الجنس انا على صفة الوحدة او الانفينية فلايكون من لعموم فى شئ واما رجال فى قوالك ليس فى الدار رجال فيدل على الجنس والجمية والوحدة العارضة للجماعة فعنمل ان مقصد نفيه في الجنس ﴿ ٨٥ ﴾ كان الجمية قديمات على قياس لارجال فيدل على استغراق الآحاد

ظاهر الانصاوان قصدنني القيدالذي هو الحمية فيكون الحنس ثائامو صو فابالوحدة او الاتذنية كافي لارحال فلا يكون من العموم في شي وان بقصدنني الوحدة العارضة المحماعة اى ايس فيها جاعة بل جاعات كابقال ليسفى موضع كذاجال بلجالات فتلخص لك عا ذكرناه ان قولت ايس في الدار رجل يحقل معنسين وليس فيهار حال يحقل ثلثة معان والارحال فها يحقل ابعنماه منبين وامالارجل فهونص فياستفراقه اللازم من نفي الجنس لا يحتل غيره اصلا وان لارحال اذاحل على الاستفراق لم يكن منه وبيزلاجـــل فرق في ذاك وانماالفرق بينهماانلارجل لايحتمل معنى سوى الاستغراق ولارحال بحقله بان بقصدته نغ الجمعية معثبوت الجنس على وصف الوحدة او الاثنينية كقولك لارحال فى الدار بل فيها رجل اورجلان (قال)فظهر بطلان ماذكره صاحب الفتسام (اقول)

محب المحسنين وماهى من الظالمين ببعد وماالله يربد ظنا للعسالمين الى غير ذلك ولهذا صح بلاخلاف تحوجائني انقوم اوالعلماءالازيدا اوالا الزيدين معامتناع قولك حائني كل جاعة من العلاء الازيدا على سبيل الاستشاء المتصل فان قيل المفرد عتصى استيعاب الآحاد والجم لايقتضي الااستيعاب الجموع حتى ان معني قولنا جاثني الرجال حامق كل جع من جوع الرجال وهذا لاين في خروج الواحد والاتنين من الحكم بخلاف آلفرد قلنا آوسة فلايمكن خروج الواحد والاثنين ايضالان الواحدم عاثنين اخرين من الآحاد والاثنيز مع واحدا خرمنها جعمن الجوع والتقدير انكل جع مزالجوع داخل في الحكم على ماذكرتم فانزعوا انكل جع داخل في المبكم باعتبار ثبوت الحبكم للمجموع دونكل فرد حتى يصحح حاثني جعرمن الرجال باعتبار مجئ فرداو فردين مندفهو بمنوع بلهو اول المسئلة فظهر بمالان ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى الله رب الى و هن العظم مني الله انه ترك جــم العظم الى الافراد لطلب شمول أأوهن للعظام فردا فردا لصحسة حصول وهن المجموع بوهن البعض دون كل فرد يمني يصمح اسناد الوهن الىصيفة الجمع نحو وهنت العظام عندحصول الوهن لبعض من العظام دون كل فرد ولايصيح ذلك فيالمفرد وذلك لانا لانسلم صحة قولنا وهنتالعظام باعتبار وهن البعض بل الوجه في افراد العظم ماذكره صاحب الكشــاف وهو ان الواحد هوالدال على معنى الجنسية وقصده الى انهذا الجنس الذي هوالعمود والقوام واشد ماتركب منه الجسد قداصابه الوهن ولوجع اكنان القصدالى معني آخر وهوانه لم بهن منه بعض،عظامه ولكن كلها يعني لوقيلوهنٽالعظام كان المعنى ان الذي اصابه الوهن ايس هو بعض العظام بل كلهاحتي كانه وقعرمن سامع شك في الشمول والاحاطة لان القيد في الكلام ناظر الي نفي ماها مله وهذا المني غير مناسب للقام نهذا الكلام صربح فيان وهنت العظام يفيد شمول الوهن لكل من العظام بحبث لاتخرج منه البعض وكلام المفتاح صر بحق انه بصيم وهنت العظام باعتبار وهن بعض العظمام دونكل فرد فالتنسافي بين الكلامين وأضيح وتوهم بعضهم انه لامنــا فأة بينهما بـــاء على ان مراد صاحب الكشاف أنهلو جع العظم لكان قصدا الى ان بعض عظامه عالم يصبه الوهن ولكن الوهن انما اصاب الكل منحبث هوكل والبمض بقي خارجا كالواحد

انظاهر من كلامه آنه حل الجمع المستفرق على المجموع من حيث هوتجموع وتبوت وهنه لايستلزم ثبوت وهن كل فرد منه و بحقل آنه حلى الجمع المستفرق على كل جاعة جاعة وثبوت الوهن لجماعة لايستلزم ثبوته لكل واحد منها وردالشارح ينوجه على وجهين معا اذالتبادر منوهن العظام ثبوت الوهن لكل واحد منها لاثبوته لكل 4

شمول الوهن للعظام فردا

فردا بن وهن العظمام

وو هنالعظم (قال) وايضا

لادلالة لقوله ليشمل كل جنس

عاسميه علىهذا المنيالي

آخر ه(اقول)وذلكلانقوله

ليشمل كل جنس عسمي مه مدل

يصر محدعلى انالتفرع على

الجمعية شمو لكل واحدثماسمي

بالعالم ولوارادماذكره هذا

القائل لقبال ليدل على أن

ماسمي به اجناس مختلفة

ولاتراع فيان ألميي بالعالم

اجناس مختلفة لكن لادلالة

للجمعية على ذلك بل مقتضاها

شمول ماسمي بالمفر دسواكان

اجناسااولا (قال) لانهذه

التفرقة لايؤ بدهاعقل ولانقل

الى آخره (اقول) لان الجمع

بتناول الافراد المشتركةفي

مقهوم مقرده وهنذا هو

المرادمن قيد الجنسية المعتبرة

فيتعر يفالجمع واماانتلك

الافرادماهيات مختلفة اوامور

متفقة فلااعتبار هاصلافكما

انالجموالفرد اذأ استغرقا

متناولان الآحاد التفقية

كذلك متناولان المختلفة

والاثنين ومنشأ هذا التوهم سوء الفهموقلة الندبر وذلك لانافادة الجمعألمحلي باللام تعلق الحكم بكل فرد عاهومقرر في عالاصول والنحو وكلامه في الكشاف ايضامشيمون، حيثقال في قوله تعالى ١٠ والله بحد المحسنين انه جعر ليتناول كل محسن وفي قوله تعالى ﴿ وما الله مر منظم العالمين الله نكر نظما وجم العالمين على معنى مار مدشيئا من الظل لاحدمن خلقه وفي قوله تعالى ﴿ وَلَا تَكُنَّ الْعَاشِّينِ خَصِيمًا ﴾ اي ولا تخاصم عن خَائِن قط و في قوله تعالى ﷺ رب العالمين انه جع ليشمل كل جنس عاسمي بالعالم يعني لوافرد لتوهرانه اشارة اليهذا العالم ألحسوس المشاهد فيمع ليفيدالثمول والاحاطة ولاعفى عليك فسادماقيل انحر ادهان المفرد وانكان أشمل لكنه فصدهناالي معنىآخر وهوالتنبيه علىكون العالم اجناسا مختلفة لانالمفرد بفيد عول الآحاد والجمع فيدعمول الاجناس وذلك لانه اذالم يكن الجمع مفيدا تعلق الحكم بكل ماسمي عفر ده كيف بكون العالمين متناولا لكل جنس عاسمي بالعالم فهلهذا الانهافت وابضا لادلالة لقوله لشمال كلجنس عاسميه على هدا المعنى وكذا ماقيل ازالعالمين ماهيات مختلفة فيتناولها الجم مخلاف العظام وذلك لان هذه النفرقة لابؤ مدهما عقل ولانقل و بالجملة فالقول بانالجمع بفيد تعلق الحكم بكل واحد منالافراد مثبتاكان اومنفيسا ممساقرره الائمة وشهدبه الاستعمال وصرح به صاحب الكشاف فيغير موضع فلاوجمه لرفض جيع ذلك بكلام صدر عنصاحب المنتاح نوفرق بين الفرد والجم فىالمعرف بلام الجنس من وجه آخر وهو انالفرد صالح لان يراد به جميع الجنس وان راد به بعضه الى الواحد منه كما في قوله تعالى ١١ ان،أكله الذئب والجمع صالح لانراده جبع الجنس وانراده بعضه لا الي الواحد لان وزانه فيتناول الجمعية فيالجنس وزان المفرد فيتناول الجنسية والجمعية فيجل الجنس لافي وحداته كذا فيالكشاف فتحو قولهم فلان تركب الحيل وانما ركب واحدا منها مجاز مثل قولهم خوفلان قتلوا زهدا وانماقتله واحد منهم فان قلت قدروي عن اس عباس رضي الله تعالى عنهم ان الكتاب اكثر من الكتب و بينه صاحب الكشاف بانه اذاار م بالواحدالجنس والجنسية فائمة في وحدان الجنس كلهما لم يخرج منه شيُّ واما الجمع فلا يدخل تحته الا مافيــه معنى الجنسية من الجموع قلت هذا الكلام مبنى على ماهو المتسبر عند البعض من انالجم المرف باللام عسى كل جاعة جاعة اورده توجيها لكلام ابن عباس ولم يقصد أنه مذهبه بدلبل أنه صرح بخلافه غير مرة والاستعمال أبضا

(قال) لان الحرف الدال على الاستغراق كحر أفي النبي ولام النعر بف انما يدخل عليه اي على الاسم المفرد حال كونه مجردا عن الدلالة على معنى الوحدة (اقول) اذاقيل ان اسم الجنس موضوع للاهية معو حدة غير معينة كان يحر ده عنمعني الوحدة والحلاقه على الماهية منحيث هي على سبيل المجاز لانه استعمال الانظ في جزء ماوضعله الاان بدعى صيرورته حقيقة عرفية وقدم الىذلك اشارة وامالذاقبل انهموضوع للماهية فهو علىحقيقته ﴿ فَانْقَلْتُ اذالم يكن الوحدة داخلة في مفهوم الاسمرلا شصور تجريده عنها فالاعترا ض انما يتوجه على القول الاول دون النابي قلت عكن إن مقال إن أسماء الاجناس اكثر مايستعمل في التراكيب أسان النسب و الاحكام و لماكان اكثر الاحكام المستعملة في العرف واللغة حارية على ﴿ ٨٧ ﴾ الماهيات منحيث انهافي ضمن فرد منها لاعليها من حيث هي نهر منة اتلك الاحكام المستعملة مع

يشهد بذلك وانما اطنبت الكلام في هذا القام لانه من مسارح الانتار ومطارح

أسمياء الاجنساس فيتلك الافكاركم زلت فيدللافاضل اقدامهم وكلت دون الوصول الى الحق افهامهم النزاكيبمعني الوحدة وصار ولماكانهنا مظنة اعتراض وهوان افراد الاسم مدلعلي وحدةمعناه واستغراقه اسمالجنس اذااطلق وحده مدلعل تعدده والوحدة والنعدد عابتنافيان فكيف بجمان اشار الىجواله نقوله بتبادر مندائفرد الىالذهن (ولاتنافي من الاستفراق وأفراد الاسم لان الحرف) الدال على الاستفراق لالف النفس علاحظته مع كحرف النق ولام التعريف (انما مدخل عليه) اي على الاسم المفرد حال كونه ذلك الاسمكانه دال على معنى (مجردا)عنالدلالة (على معنى الوحدة) كما ته مجردعن الدلالة على التعددوا ما الوحدة فاذادخل عليهحرف امتنع حينئذو صفدبنعت الجمع تحو الرجل الطوال للحمافظة على التشاكل الفظي الاستغراق جرد عن هدا (ولانه) اى المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق (يمعنى كل فرد لامجمو ع العارض الذي هو منشأ الافراد ولهــذا امتنع وصفه بنعت الجمع) عند الجمهــور وانحكاء الاخفش الاعتران (قال) ولانه اي فينحو الدينار الصفر والدرهم البض واماقولهم ثوب أسمال ونطفة امشساج المفرد الداخل عليه حرف الاستفراق عمني كل فرد لا فلان الثوب مؤلف منقطع كالها سَمِل الدخلق والنطفد مركبة مناشياءكل يجه وعرالافراد (اقول) ر مد منهامشيج فوصف المؤلف بوصف مجهوع الاجزاء لانه هو بمينه (وبالأضافة) انالآستفراق المنافي لأفرأد اى تعريف المسنداليه باضافته الىشي من العارف (الانهااخصرطر بق) الى الاسمهوشمول الجموع من اخضار المسنداليه فيذهن السامع (تحو) قول جعفر بن علية الحارثي (هواي) حيثهو بجموع اذليس فيه اىمهوى وهذا اخصر منالذي اهواه ونحو ذلك والاختصار مطاوب لضيق ملاحظمة وحدة وفردية المقام وفرط السأمة لكونه في السجن وحبيبه على الرحيل (معالركب اليانين اصلا تغلاف شمول كل فرد مُضْعِدً ﴾ اي مبعد ذاهب في الارض وتمامد * جنيب وجمَّاني بمكة موثق ؟ فالدلا ينافيد لانافراد الاسم والجنيب المجنوب المستمع والجثمان الشمفص والموثق المقيد ولفظ البيت خبر متضى اعتبار الفردية مع الجنسةاذا لم يكن هناك امرآخر اقتصر على ماهو اقل المراتب اعنى فردية واحدة وان وجد مايقنضي اعتبار ماهو ازيدكاداة الاستغراق عل عقضاه ولم يكن منافيا لقتضى الافراد لانه نقتضي اعتبار الفردية ولاعنع من اعتبار فردية معآخري ولايذهب عليك انالجوابالاول هوالمناسبالعولارجل فيالدار وانالثاني هوالمناسب لىحو ليس رجل فيها (قال) ولهذا امتنع وصقعه عشالجم (اقول) اذا ار بدبالرجل مثلاكل فرد امتنع وصفه

بالطوال والالكانكل رجل طوالا وامانحو الدينار الصفر فإيرديه كلفيدليكونالمانع منالوسف معنويا بلاره الجذس وجردالاسم عنالدلالة علىمعني الوحدة فالمانع لفظي وهو ألحافظة على التشاكل فالاولى الأبدكر هناك

ومعناه تأسف وتخسر على بعد الحبيب (اوتضمنها تعظيمًا لشان المضاف المد اوالمضاف اوغرهما كفواك) في الاول (عبدى خضر) وفي الثاني (عبد الحلفة ركب) و في الثالث (عبد السلطان عندي) تعظم الثان التكلم مان عبد السلطان عنده وهووانكان مضافاليملكنه غير السنداليه المضافوغيرمااضيفاليهالمسنداليه وهوالمراد شوله اوغرهما (او) لتضينها (تحقيرا للضاف نحوولد الجام حاضر) اوللضاف اليه تحو ضارب زيد حاضر اوغير هما تحو ولد الجام بحالس زيدا و نادمه وقديكون الاضافة لاغنائها عن تفصل متعذر نحو اتفق هل الحق على كذااو متعسر نحواهل البلدفعلو كذا اولانه عنع عن التفصيل مانع كتقديم بعض على بعض منغيرهرجح نحوحضر البوم علاء البلد وكالتصريح بذمهم واهانتهم نحو علاء البلدفعلوا كذااوكمأمة السامع اوالمخاطب تعوحضر اهل السوق اولتضمن الاضافة تحريضا على اكرام اواذلال اونحوهما نحو صدقك اوعدوك بالباب ومنه قوله تعالى * لاتضاروالدة بولدها ولامواودله بولده * فانه لمانيهت المرأة عن المضارة أضيف الولد اليها استعطافالها عليه وكذا الوالد اولتضمنها استهزاء اوتهكما نحو ان رسولكم الذي ارسل البكم لمجنون اواعتبارا لطيفا محازيا وهوالاضافة بادني ملابسة منغر تملك واختصاص نحوكوكسالخرقلق او لانه لاطريق إلى اخصار مسوى الإضافة تحو غلامز بديالياب او لافادة الإضافة جنسية وتعميما كقولهم تدلك علىخزاى الارض النفخة من رائحتها يعني على جنس الخزامي وذلك لأنالاسم الفرد حامل لمعنى الجنسية والفردية فاذااضيف اضافة هي منخواص الجنس دونالفرد علم انالقصديه الىالجنس كالوصف في نحو قوله تعالى * ولاطائر يطير بجناحيه * على ماسجى انشاالله تعسالي (واما نكره فللافراد) اى تنكر السند اليه للقصد الى فرد غير معين عابصدق عليه اسم الجنس (نحو قوله تعالى وحامر جل من اقصى المدينة يسعى او النوعية) اىالقصد الى نوع منه (نحو وعلى ابصارهم غشاوة) اى نوع منالاغطية غبر مايتعارفه الناس وهو غطاء الثعامي عن آياتالله وفي المفتاح أنه للتعظم اى غشاوة عظيمة تحجب ابصارهم بالكلبة وتحول بينها و بين الادراك لانَّ المقصود بان بعدمالهم عزالادراك وانتعظم ادلعليهواوفي أدنه (اوالتعظم اوالنحقير) يمني انه بلغ في ارتفاع شانه او أبحطاطه مبلغالا يمكن ان يعرف (كقوله) اى قول ابزايي المعط (له حاجب) اى مانع عظيم (فى كل امريشينه) آى بعيد وليسله عنطالب العرف) اي الاحسان (حاجب) حقيرفكيفبالتعظم

احضاره سوى الاضافة نحو فيه تطرلان النسبة الاصافية فيه نظر لان النسبة الاصافية المختاط المختاط

(قال) اولانه لاطريق الى

(قال) وبما يحقل التعظيم (أو لتكثر كقولهم أناله لا بلا وأناله لغنا أو انتقليل نحوقوله تعالى ورضوان والتقليل قوله تعمالي (اني مزاقة اكبر) والفرق بين التعظم والتكثير انالتعظم محسب ارتفاع الشان اخاف ان عسك عداب من وعلو الطبقة والتكثير بحسب اعتبار الكمية تحقيقا أوتقدرا كمافىالمعدودات الرجن) اقول ان جل على والموزونات والمشبهات بهماوكذا أأتحفير والتقليل والىالفرق انسار بقوله التعظيركان مبالغة في الوعيد (وقد حاء للتعظم والتكثير نحو وان يكذبوك فقد كذبت رسل أي ذووعدد واستعظاما لماهو مرتكب كثير) هذا ناظر الىالتكثير (وآيات عظام) هذا ناظر الىالتعظيم وبحث المحقير والنقليل ابضا نحو اعطاني شبيثا ايحقرا فليلا فالتعظم والنكشر فدنجتمان عظيم فيكون ابلغ فيالزجر وقد نفيزقان وكذا التحقير والتقليل وقدننكر المسند اليه لعدم علم المتكلم بجهة وانحل على النقابل كان من جهات التمريف حقيقة اوتجاهلا اولانه عنع عن التعريف مأنع كفوله * اذاستمت مهنده من الطول الجل مداه شمالا الله المقل عينه احتراز اعن التصريح وخوفه مزازيصيه ادي نسبة السأمة الى بمن المدوح وجعل صاحب المفتاح التكير في قوله نعمالي ﴿ مضرة فيكون ادخل في ولثن مستهم نفخة منعذاب ربك التحقيرواعترض المصنف بان التحقير مستفاد تبول النصيحة ذكل واحد من ساء المرة ونفس الكلمة لانها امامن قولهم نفخت الريح اذا هبت اي هبة او متهما خاسب المقام من وجه من نفح الطيب اذا فاح اي فوحة وجوابه انه اناراد انالبناه المرةونفس الكلمة (قال) ایکلفرد من افراد مدخلا في افادة الصَّفَير فهذا لانافي كون التُّنكير التحقير لانه مما نقبل الشدة الدواب من تعلقة معينة الي والضعف واناراد ان التحقير المستفاد من الآية مفهوم منهما بحيث لامدخل للتنكير اصلا فمنوع للفرق الظاهر بينالتحقير فينفعة من العذاب وبينسه في الى انكل فرد من افراد نفسة المداب بالاضافة و عنايحتمل التعظيم والتقليل قوله تعالى الله الحاف ان الدواب مخلوق من نوع من عسك عذاب من الرجن الله عذاب هائل اوشى ً من أنعذاب ولادلالة للفظ النطفة مختص بذلك الفرد المس واضافة العذاب الىالرجن علىترجيح الثــانى كما ذكره بعضهم لقوله تعالى ﴿ لمسكم فيماخذتم فيه عذاب عظم * ولان العقوبة من الكريم الحلم اشدلقوله عليد الصلاة والسلام * اعوذ بالله من غضب الحام (ومن تُنكر كل نوع من الدواب مسن غره) اي غرالمسنداليه (للافراد اوالنوعية نحو والله خلق كل دابة من ماه) شخص من الماء أحال اى كل داية فرد مزافراد الدواب من نطقة معنة وهي نطفة ايد ألمختصة ه اوكل نوع من انواع الدواب مننوع منانواع الميــاه وهــو نوع النطفة التي يختص بذلك النوع من الدواب وصرح بأنه من غير المسند اليدلانه ذكر فيالمفتاح اناخالة المقتضية لتنكر المسند اليه هي اذاكان المقام للافراد شخصا

> اونوعاً كقوله تعالى * والله خلق كل دابة من ماء * فتوهم بعضهم أنه أراد الاسناد مطلق التعلق ليصحرا التشل بالآية وبعضهم انه مسنداليه تقدر ااذالتقدر

لهبانه مقتضي استحقق عذاب اظهار المزيد شيفقته عليه آخره (اقول) لم يلتفت لانه خلاف الواقع ومستبعد جدا واساعكسداعي خلق

(قال) مل قصد صاحب المفتاح الى انه مثمال لكون المقسام للافراد شخصا او نوعا لالتنكر المسند اليه (اقول) فان الحالة التي تقتضي تنكر المسنداليه رعا تنحقق فيغيره وتقتضي تنكيره ابضا فنيه السكاكي على ذكك ارادالمثال من غرباب المنداليه وقدنيه على مثل ذلك فيحالات اخرباراد امثلة منغيرالباب المحوث عند وهذا وجد وجيــه مخلصك عن التصفات التي رتكبها بعضهم في توجيد كلامه

كل داية خلقها الله من ماء اوماء مخصوص خلق الله كل داية منه وتعسفه ظاهر بلقصد صاحب المفتاح الىانه مثمال لكون المقام للافراد شخصا اونوعا لا لنكبر المسنداليه وهذا فيكتابه كثير فليتنمله (والتعظيم نحوفاً ذنوا محرب مزاللة ورسوله والتحقر تحوان نظر الاظنا) اى ظنا حقر اضعفا اذالظن ماهبل الشمدة والضعف فالمفعولالمطلق ههنا للنوعية لاللتأ كيدوهكذا يحمل التنكر على مانفيــد انتنوع كالتعظيم والتحقير والتكثير ونحوذلك فيكل ماوقع بعد الامن المفعول المطلق وبهذا ينحل الاشكال الذي بورد على مثل هذا التركيب وهو ان الممتثني المفرغ بجب ان يستثني من متعدد مستغرق حتى مدخل فيه المستثنى يبقين فنخرج بالاستثناء وليس مصدر نظن محتملا غرالظن معالظن حتى نخرج الظن من منه وحيثذ لاحاجة الىماذكره بعض النحاة من انه مجمول على التقديم والتأخير اي ان تحيز الانظن ظنا ومثله قوله وما اغتر مالشب الااغترارا اىمااغتره الاالشيب اغترارا ولاالى ماذكره بعضهم منان قولل ضربت زبدا مثلا يحتمل من حيث توهم المخاطب ان يكون قد فعلت غير الضرب ما بحرى عراه كالتهديد والشروع في مقدماته فهذا الاحتمال بصير المستشي منه في قولك ماضربت زيداالامنر باكالمتعددالشامل الضرب وغيره منحيث الوهم فكانك قلت مافعلت شيئا غرالضرب ومن تنكير غيرالمسنداليه النكارة وعدم التعين قوله تعالى ﷺ اواطرحوه ارضا الهاي ارضا منكورة مجهولة بعيدة عن العمر إن والتقلسل قوله ١ فيوما تخل تطرد الروم عنهم ١ ويوما بجود تطرد الفقر والجدبا # اى بعدد ندر منخيولك وفرسانك وشئ يشير من فيضان جودك وعطائك واعل انه كاان النكر وهو في معنى البعضية نفيد التعظم فكذلك اذا صرح بالبعض كقوله تعالى اورفع بعضهم فوق بعض درجات اراديه مجداصلي الله تعالى عليه وسل ففرهذا الآبهام من تفخير فضله واعلاء قدره مالانحني ومثله قوله او ربط بعض النفوس جامها اراد نفسه وقد مقصد به التحقر الضا نحو هذا كلام ذكره بمضالناس والتقلبل نحوكني هذا الامر بعض اهتمامه (واماوصفه) اي وصف السند اليه اخرالصنف ذكرالتوابع وضمر الفصل عن التنكر جريا على ماهو المناسب من ذكر التنكر بعقب التعريف وقدمها السكاكي على التنكير نظرا الى انضمير الفصل وكثيرا مناعتب ارات النوابع اتمايكون مع تعريف المسند اليه دون تنكيره وقدم من التوابع ذكر الوصف لكثرة وقوعه واعتباراته والوصف قديطلق علىنفس التابع المخصوص وقد

(قال) اما الوصف اىذكر النعت للسند اليه فلكونه اى الوصف الى آخره (اقول) ارا دمالوصف الذي فيس الضمر به التابع المحصوص لانه المبين الكاشف اولا وبالذات والمعني المصدري آنما ينصف بهما ثانيا و بالعرض فلوقال بدله اىالنعت لكان اظهر في المراد واولى لتضمنه اشارة الى ان الضمير في قوله لكونه راجع الى مادل عليه قوله واما وصفه لااليه نفسه لانه بالعني المصدري لماذكره وانما قال مبينــاله كاشفا عن معناه فجمع بن النبين والكشفكان الاول بالنظر اليه نفسه والشباني بالقياس الى السامع دلالة علىان الوصف بلغ فيذلك الذية القصوى حتى صار حدا للموصوف اوجاريا مجراه والنال الذكور من القسم الاول على رأى المعزلة وألحكماء. فانذلك الوصف حدللجسم اى تعريف له على رأيهم وفيه مع ذلك اشارة ألى علة الاحتياج الى فراغ يشمغله لان الممتد في الجهات الشلث لا يتصور ﴿ ٩١ ﴾ الافي مكان تم الظاهر ان الوصف الكائف هو الجموع لانه

صفة واحدة بحسبالعني وانكان هناك تمدد بحسب اللفظ والاعراب كانه قبل الجسم الذاهب في الجهات كاان قولك حلو حامض خبر واحد معنى كائه قبل من مع تعدد اللفظاو الاعراب وابضا الوصف فيالاصل مصدر فبحوز ان بطلق على المتعدد نظرا الى اسله على أن الوصف المذكور في المن ممنى ذكر النعت وابس فيه دلالة على كون ومنهم من قال الوصف الكاشـف هـو العلو يل الموصوف بما بعدده فأن العريض صفية مخصصة الطويل وكذلك ألعميت

بقصدته معنى المصدر وهوالانسب ههنا ليوافق قوله وامايانه واماالابدال مند يعني اما الوصف اي ذكر النعت للسند اليه (فَالْكُونَهُ) اي الوصف (ميناله) اي المسنداليه (كاشفا عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق بحتاج الى فراغ يشغله ونحوه في الكشف توله) اى نحو هذا القول في مجرد كون الوصف الكشف لافى كونهوصفا للسند اليهقول اوس ابنجر فيمرثبة فضالة بنكلدة منقصيدة اولها ، اينها النفس احلى جزعا ، انااذي تحزرين قد وقعما ، الى قوله ان الذي جم السماحة والنجدة والبر والتبقي جما (الالمعي الذِّي يَظن بك الظن كان قدرأى وقد سمعا) الالمعي والبلعي الذي المتوقد وهواما مرفوع خبر ان وامامنصوب صفة لاسم ان او نقدير اعني وخبر ان في قوله بعد عدة ابيات اودي فلاتنفع الاشاحة من امر لمن قديحاول البدعا فالالمعي ليس عسنداليه وقولهالذي بظن لك الظن الىآخره وصف له كاشف عنءعناه كما حكى عن الاصمعي انه سئل عن الالمعي فانشدالبيت ولم نزد عليه ومثله في النكرة 🕴 النعث واحدا او متعددا قوله تعالى ١٤ انالانسان خلق هلوعا اذا مسدالشر جزوعاً واذا مسد الحبر منوعاً * فإن الهلم سرعة الجزع عند مس المكروه وسرعة المنع عندمس الخر (أوَنَحْصَصَا) اراد بالتخصيص مايع تقليل الانستراك ورفع الاحتمال وعند التعاة التخصيص عبارة عنتقليل الاشتراك الحاصل فيالنكرات تحورجل عالم

صفة مخصصةله اوللعريض وقيل الصفة الكاشقة هي العميق وحده لاستلزامه الطويل والعريض من غير عكس (قال) وعنداتهاة التفصيص عبارة عنقليل الاشتراك الحاصل فيالتكرات (اقول) الظاهر انهم ارادوا الاشتراك المعنوي لانالتقليل انما تصور فيه بلاتمحل كمافي رجل عالمونظائره فلايكون حارية في قولنا عبن جارية صفة مخصصة وقديتمحل فبحمل الاشتراك على ماهو اعم من المعنوى واللفظي وتجعل حارية صفة مخصصة لانها قللت الاشتراك بان رفعت مقتضى الاشتراك الفظى وعينت معنى واحدافا يبقى فىعينهارية الاالاشتراك المعنوى بينافراد ذلك المعنى

(قال) فانكان يحسب الوضع محتملا لكل فرد من افر اد الرجال الى قوله والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في العارف (اقول) اعلان احتمال رجل لكل فردمن افراد الرجال محسب الوضع ليس معناه انه محسبه يصلح أن يطلق علىخصوصية اىفردكان بلءمناه انه بحسب وضعه يصلح ان يطلق على معنى كلى هوالماهية من حيثهمي اوالفرد المنتشر علىاختلافالرأيين وذلكالمعني يحتملان يتحقق فيخصوصيةهذا الفرد وفيخصوصيةفردآخر فنشأ الاحتمال هناك هوالمعني واما احتمال المعارف فانما نشأ منالفظ فان زمدا اذاكان مشتركا بين أشخاص كان محتملالان بطاقءلى خصوصية كل واحد من تلك الاشتخاص لكونه موضوعا بازاء خصوصية كل واحد منهاوليس هناك معنى كلى يحتمل ان بتحقق في ضمراية خصوصية منها الاان يأول زيد بمسمى يزيد فيكون حيننذ في حكم النكرات

وكذا احتمال سائر المعارف من أسماء الاشارة والموصولات وغيرها انمانشاً ﴿ ٩٢ ﴾ من الفظ ايضا فإن العرف فانه كان بحسب الوضع محتملا لكل فرد من افراد الرحال فلاقلت عالم قللت ذلك الاشمتراك والاحتمال وحصصته نفرد من افراد المتصفة بالعلم والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (تحو زيد التاجر) او الرجل التاجر (عندنا) فانه كان يحتمل التاجر وغيره فلما وصفته به رفعت الاحتمال (او) لكونالوصف (مدحا أوذما) اوتر جا(نحو حاءتي زيدالعالم او الجاهل) او الفقير (حيث تنعين) الموصوف اعنى ز ما (قبل د كره) اى د كر الوصف والتعين امابان لايكوناله شريك فيذلك الاسم اوبان يكون المخاطب بعرفه بعيشة قبل ذكر الوصف واشرط هذالئلايصير الوصف مخصصا (اوتأكيداً) اذاكانالموصوف متضمنا لمعنىذلك الوصف (نحو امس الدار كان وماعظيا) فان لفظ امس ما دل على الدبور وقديكون الوصف لبيان المقصود وتفسيره كأسيأتي ومندقوله تعالى # ومأمن دابة في الارض ولاطائر يطبر بجناحيه ۞ حيثوصف دابة وطائر يما هو من خواص الجنس لبيان انالقصــد

بلام العهد الخارجي كالرجل يصلح أن يطلق على خصوصية كل فرد منالمهودات الخارجية امالانه موشوعبازاء تلك الخصوصيات وضعاعاما وامالاته موضوع لمعنى كلى ليستعمل فيجزئيساته لافيه واياما كان فالاحتمال ناش من اللفظ و ان لم يكن باو ضاع متعددة كافئ زمد فالاحتمال امامن جهة المعنى كافى النكرات من حيث انها مشتركة بينافرادها اشتراكامعنو ياوامامن جهة اللفظ فاما مسب اوضاع متعددة كافي المشترك الافظى بالقياس الى معائيه نكرة كانت او معرفة علما او غير دو اماأحتماله بالفياس الى افر اد معنى و احدفهو ناش من المعنى و اما بحسب و ضع و احدكافي سائر المعارف ذان قلتمامعني كونالوضع عاماوالموضوع لهحاصاتلت معناه انالواضع تصورامورا مخصوصة باعتبار امر مشترك بنيا وعن اللفظ بازاء تلك الخصوصيات دفعة واحدة كاعين لفظ المالكل متكام واحدو لفظ نحن لهدم غيره ولفظ هذالكل مشار البدمفر دمذكر الىغير ذلك فالمتبر فىذلك الوضع مفهوم عام وهذا معنى كوته عاما والموضوعله خصوصيات افراد ذلك المفهوم العام فالهلاق انا وانت وهذا على الجزئيات المخصوصة

بطريق الحقيقة ولابجوز اطلاقها على ذلك المفهوم الكلى فلانقال انا وبرادبه مشكلم ماولاانت وبراد (فيهما) به مخاطب ما وبهذا الوجه امكن تعدد معني فىلفظ واحد منغير اشتراك وتعدد اوصاع واذاتصورالواضع مفهوماكليا وعيناللفظ بازاله كانكل منالوضعوالموضوعله عاما واذاتصور معنىجز ياوعيناللفظله كانكل منهما خاصا واماكونالوضع خاصا والموضوعه عاماضير معقول(قال) ومندقوله تعالى(ومامن دابة في الارض ولاطائر يطير بجناحيه)(اقول) قال في الكشاف نان قلت هلاقيل ومامن دابةولاطائر الاابم امثالكم ومامعني زيادة قوله في الارض و بطير بجناحيه فلت معنى ذاك زيادة التعمرو الاحاطة كانه قيل و مامن دابة قط في جيع الارضين السبع ومامنطائر قطفىجو السماء منجيع مايطير بجناحيه الآابم امثالكم محفوظة احوالهاغيرمهمل آمرهاتوجيهذلك ان النكر قى سياق النهة تقيد المجموم لكن يمعوزان براديها ههنادواب ارض واحدة وطيورجو واحدقيكون استغراقا عرفيا فذكر وصف نسبته الى جميع دواب إيقارض كانت وطيور إى جوكان على السواء فاقضع ان الاستغراق حقيقى يتاول كل دابة من دواب الارضين السبع وكل طائر من طيور الافاق والاقطار المختلفة فظهر بذات معى زيادة الشميم والاحاطة ويرد على ذلك ان الكرة في سياق النه يتعلى على فردفر دفلا يصحح الاخبار عنها بقوله اتم امثالكم لانكل فرد لايكون مما وكذا ان اربديها كل فوع فوع لانكل فوع امتواحدة لااتم وجوابه افها محجولة ههنا على الجموع من حيث هو مجوع ﴿ ٩٣﴾ وانكان خلاف الناهر بقرية الخبر والى السؤال والجواب اشار

فىالكشاف مقوله فانقلت فيهما الىالجنس دون الفرد وبهذا الاعتبسار افاد هذا الوصف زيادة التعميم كيف قيل الأايم مع افراد والاحالهة واعيران الوصف قديكون جلة و يشـــترط فيه تنكير الموصوف الدابة والطائر فلتلاكان لان ألجل التي ُلها محل من الاعراب تجب صحة وقو عالمفرد موقعها والمفرد قوله ومامندابة ولاطائر الذى يسبك من الجملة نكرة لانه انمايكون باعتب ارالحكم الذى مناسبه التنكير دالا على معنى الاستغراق و ببغى ان يكون هذا مراد من قال ان الجلة نكرة والا فالتعريف والتنكير ومغنما عن ان بقال ومامن من خواص الاسم و بحب في تلك ألجلة ان تكون خبرية كالصلة لان الصفة دواب ولاطبور حلقوله تجب ان يعتقم المنكلم ان المخاطب عالم باتصاف الموصوف بمضمونها قبل الاابم على المنى وقال فى ذكرها وانما بجئ بها ليعرف المخاطب الموصوف ويمزه عنده بماكان يعرفه المفتاح ذكرفي الارضمع دابةويطر بحناحيدمعطائر قبل من اتصافه بمضمون تلك الصفة فبجدكونها جلة متضمنة للحكم المعلوم لسان ان القصد من لفظ دابة المخاطب حصوله قبلذكرها والانشائية ليست كذلك فوقوعها صفةاوصلة ولقظطا ترانماهوالىالجنسين انما يكون تقدر القول فان قبل قدذكر صاحب الكثاف في قوله تعالى * وتقريرهماوعلى هذاالقول وان منكم لمن ليطأن الله ان التقدر اقسم بالله ليطأن وانقسم وجواله صلة لااشكال في الخبر لان الخبر منقلنــا مراده ان الصلة هو الجواب المؤكد بالقسم وهوجلة خبرية محتملة العاهو عن الجنسان كالمعقبل الصدق والكذب ولذا مقال في تأكيد الاخبسار والله لزيد فائم والانشاء انما وما من جنس من هذين هونفس الجملة القسمية مثل قولنسا والله واقسم بالله ونحو ذلك وهذا كما إن الجنسين الاايمامثالكرولا الشرطية خبرية مخلاف الشرط فان قبل في كلامد ايضا مايشعر بان وجوب يتصورزيادة تعميروا عاطة العلم اتماهو في الصَّلة دون الصفة حيث ذكر في قوله تعالى؛ فاتقوا النارالتي بسيب الوصف لان الجنس وقودها الناس والحارة ؛ ان الصلة تجب ان تكون قصة معلومة العخاطب مفهوم واحدو الشارح توهم فيحتمل انهم علوادلك بان سمعوا قوله تعالى في سورة التحريم ، قوا انفسكم اتحادكلامي الشعين فاضاف واهليكم نارا وقودها الناس والجارة ۞ ثم قال وانماجات النار هنــا معرفة افادة الوصف زيادة التعمم وفي سورة التمريم نكرة لان الآية في سورة التمريم نزلت اولا بمكة ضرفوا والاحاطة الىكلام المفتاح (قال) والمفردالذي يسبك من الجلة نكرة لانه انمايكون باعتبار الحكم الذي يناسبه التنكير (اقول) ارادبالحكم المحكوم بهوالحلاق الحكم عليه متعارف عندالتحاة وانماقال ناسبه النكيرلا يهقديجثي معرفة كمافىزيدالقائم واوله الشبخ اب الحاجب بانه في معنى زيد محكوم عليه بالقيام فعادا لحكم نكرة (قال) ثم قال و اتماحات النار ههنامعرفة وفي سورة

التحريم نكرة لان الآية في سورة الحريم نزلت اولا بمكة اقول اورد عليه المصرح في اول سورة التحريم بانها

مدنية وقدسبق منه ايضا انالمصدر بيا ايها الناسمكي و بياايها الذين آمنوا مدنى

(قال) قلنا بمكن انهمال الىآخره (اقول) وقديقال ان العلامة تصدى لبيانوجه تنكيرالنار في احدى الآيين وتعريفها فىالاخرى كإدلعليه قوله وانماجات النار ههنا معرفة وفيسورة أأيحر بمنكرة وبينذلك بانالآية في سورة التحريم نزات اولا عكة فعرفوا منها نارا موصوفة بهذه اصفة ثمجاءت فيسورة البقرة مشارابها الىماعرفوه اولايمكة والمتبادر منهذهالعبارة انالنار الموصوفةانمانزلت فيسورة اليحربمنكرة لانهيله يعرفوها فحفها الننكير ونزلت في سورة البقرة معرفة لانهم عرفوها مزهناك فحقها التعريف فانحل كلامه على ذلك ظهرمنه ماتصدي لبنانه ولزم انلائجت عنده كون الصفة معلومة ﴿ ٩٤ ﴾ التحقق عندالمخاطب وان اول

بما ذكر في الشر ح فات 🏿 منهانارا موصوفة بهذهالصفة نمجاءت فيسورة البقرة مشارابهااليماعرفوه اولا قلنا عكن ان يقسال الوصف بجب انيكون معلوم التحقق عندالمخاطب والخطاب في صورة التحريم للؤمنين وهم قدعلوا ذلك بسماع من النبي عليه الصلاة والسلام والمشركون لمسامعموا الآية علوا ذلك فعوطبوا في سورة البقرة (واماتوكيده فللنقرس) اىتقرىر المسنداليه اى تحقيق مفهو مدومداوله اعنى جعله مستقرا محقف أنانا بحيث لايظن به غيره نحو حانني زيد زيد اذا ظن المنكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسنداليه او جله على معناه ومثل هذا وانامكن حله على دفع توهم التجوز اوالسهو لكن فرق بيزالقصدالي مجرد النقر ير والقصد الى دفع التوهم علىما الثار اليه صاحب المفتاح حيث قال بمدذكردنع التوهم ورعاكان القصد الى مجردالتقر بركما يطلمك عليدفصل اعتبارالتقديم والتأخيرمع الفعلوذ كرالعلامة فىشرح المفتاح انالمرادمجرد وهو خلاف ماصرحوا 4 في تحولاتكذب انت من ان تأكيد المسند البدا عالهيد مجردتقر برالمحكوم عليه دون الحكم وتفو تدفان قيل انه لم بر دالتأكيد الصناعي بل مجردالتَّكرير نحواناع رفت وانتُعرفتُ فانه نفيدتقرير الْحَكم وتقويته قلنالانسل انالفيدلتقر والحكم هوالتكر وبل التقديم الابرى الى تصريحهم باله ليسفي نحو عرفت أنا وعرفت أنت تقرير الحكموهواتنا لمجردتقر والمحكوم عليه علىأن السكاكى لم يورد تحقيق ثقوى ألحكم في فصل النقديم والتأخير مم الفعل بل في آخر بحث تأخير المسنداليمولوسلم انه اراد ذلك فليكن قوله كايطلعك اشارة الى ماذكر في تحولاتكذب انت من الله لمحرد تقرير المحكوم عليه دون الحكم كامجعل قوله في الايضاح كاسباتي اشارة الى هذا ولوسلم فكان ينبغي ان يتعرض التخصيص

غرضد لان الخساطدفي سورة ألفريم لماكانعالما بألنار الموصوفة بسماعمن الني عليه السلام كا ان المحاطب في سورة البقرة عالم بهاب عاع الاية فإنكرت في الأولى وعرفت في الثالبة فانو جديقصدالتهويل في التنكر ونصد التنويه في التعريف وكل منهما بناسب مقامه كان تو جيها آخر لابانالكلام الكشاف ودفعا لمانو جدعليدمن اختصاص الصلة توجوب المعرفة (قال) لكن فرق بين القصد الى محردالتقرير والقصد الىدفع التوهم (اقول) اعا قال مجرد التقرير تنبيها على ان قصد النقرير يجمامع مع قصددفع التوهم وذلك لأن تكر بر اللفظ نفيد تقر بر

مه ناه و تحقیقه فی دهنالسامع فر یماکان مقصودا بنصه ور بماکان وسیلةالی دفع النوهم(قال)ولوسلم (بل) انهاراد ذلك (اقول) توجيه كلام العلامة عاذكره منان السكاكي لم يردالتأكيدانصناعي بل مجرد التكرير نحوانا عرفت وانت عرفت فانه يفيد تقر يرالحكم وتقويته يتضمن الحكم بانالحوالة التي فيكلامه ليست على غاهرها وانهاراد انالاطلاع المذكور واقع يقرب ذلك الفصل وانمالسنده اليه توسعا فقول الشارح ولوسإ اشارة الى أنا لانسلم أنه اراد بقوله كما يُطلعكُ عليه ماهوخلاف علماهر. بل هو مجرى على حقيقته فبيطل ذلك التوجيه ولوسلنا أنه اراد بهخلاف ظاهره فلجعل كلامه اشارة الىماذكره في محو لاتكذب انت اذلايلزم منه حل التأكيد على غير الاصطلاحي ولابردعليه ان التقرير مستفاد من التقدم و لاان التعرض المقصيص كان اولى برليس فيدالانحالفة ظاهر الحوالة (قال) و الاظهر الم آخره (اقول) انماكان اظهر لان الحوالة على ذلك الفصل من القصل التأكيد الاضطلاحي على ذلك الفصل التأكيد الاصطلاحي اشارة اجالية الى ماليس تأكيد الاصطلاحي اشارة اجالية الى ماليس تأكيد الاصطلاحي المرة اجالية الى اليس تأكيد الصطلاحي ولا بأس» فأنه يصرح في كثير من الاواب باشلة بماليس منها بل ياسبها (قال) ولا يدفع هذا التوهي التأكيد الصطلاحية كن المراوات في المراوات التوادي و المنافقة المنافقة التوهي التأكيد المنافقة التوهي التأكيد المنافقة التوهيفة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة التوهيفة التوهيفة المنافقة المن

حاءنى عرونفسه فسهافتلفظ ىز ھەمكان،تىرو (قال) ئالا يتوهمان بعضهم لم يجئ الا الله لم تعتديهم (اقول) اي اطلقت القوم واردت بهم من عدا ذلك البعض كانهم همالقوم فالتسأكيد يدفع توهم عدم الثمول في لفظ القوم(قال) اوانكجملت القمل الواقع منالبعض كالواقع منالكل بناءعلى انهمفى حكم شفص واحد (اقول) وذلك لتعاونهم واشتبائه مصالحهم واشتراك مضارهم ورضاء كلهم بما فعمله بعضهم وعلىهمذا الوجه لايكون توهم عدم الشمول فيلفظ القوماذعلم اته اراده الكل لكن توهم انالفعل النسوب الى الكل الميصدر عنهم بلعن بعضهم

بلهو اولى بالتعرض لانهالذي يعتبر فيهالمسند اليه مؤخراعلى إنه تأكيد ثمقدم للتخصيص والاظهر أن قول المكاكى كإيطلمك أشارة إلى ما أورده في فصل اعتبار التقديمو التأخير مع الفعل من ان نحو انا سعيت في حاجتك وحدى او لاغيرى تأكد وتقر والتخصيص الحاصل من التقديم والراده في هذا المقام مثل الرادكل رجل عارف وكل انسان حيوان في التأكيد الذي لدفع توهم عدم الثمول معرانه ليس فيشئ من التأكيد الاصطلاحي ولهذا غراسلوب الكلام ومثل هذا كثير في كلامه ولا حاجة الى حل كلام المصنف على ذلك كيف وهو بعرض على السكاك في امثال هذه المقامات و بهذا يظهر أن مايقال من أن معنى كلامه أن توكيد المسنداليد يكون لتقرير الحكم نحوانا عرفت اوتقرير المحكوم عليد نحواناسعيت فيحاجتك وحدى اولاغيرى غلط فاحشءن ارتكابه غنية عاذكرنا من الوجه الصحيح (اودفع توهم البجوز) اى التكلم بالمجاز نحوقطع النص الامير الامير اونفسمه اوعينه لثلانوهم اناسناد القطع الىالامير مجآز وانما القاطع بعض غلانه مثلا أو) لدفع توهم (السهو) تحوجاني زيد زيد لثلايتوهم انالجائي عرو وانماذكرز يدا علىسبلالسهو ولايدفع هذاالتوهم بالتأ كيدالمعنوى وهو ظاهر (او) لدفع توهم (عدم الثمول) نحو جاءني القوم كلهم اواجعون لتلاخوهم أن بعضهم لم يحتى الاالك تعديهم أوانك جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على انهم في حكم شضص واحد كإيقال بنوا فلان فنلوا زبدا واتماقتله واحدمنهم وربمانجمع بينكل واجعين بحسب اقتصاء المقام كقوله تمالى * فسجدالملائكة كلهم اجمون بناء على كثرة الملائكة واستبعاد سجودهم جيعهم معتفرةهم واشتغال كلمنهم بشان وبهذا يزدادالتعبير والتفريع

وانما نسب الى كلهم لمذكر تا فالمناهر ان فى الكلام حيثة بحازا اساديا وفى كون انتأكيد بكل واخواته دفعاً لتوهم هذا الجساز بحث فائك اذا قلت جاء فى القوم كلهم يفهم منه الاحالحة والشحول فى لهماد القوم قطعا ولا ينزم من ذلك الماطمة النسبة وشمولها لتلك الآحاد الابرى ان قولت كل الفوم فعلوا كذا يفيد شمول الآحاد ومع ذلك يحتمل ان يكون الفعل النسوب الى جيع الاحاد صادرا عن بعضهم واعمال لنسبة الفعل الواقع من المعنى الى الكل وجها آخر وهوان يراد وقوعه فيا ينهم وحيثة ذيكون المجاز لفو يا أمافى الهيئة التركيبية وامافى لفظ الفعل والتأكيد بكل لا يدفع هذا البحوز ايضا فتأمل " (قال) ولادلالة لاجعون على كون مجودهم في زمان واحدهلي ماتوهم (أقول) ذكر بعض الأعقاط للفيفي اصول الفقه ان فائدة اجعون في الآية الدلالة على انهم من آخرهم اجتموا في زمان واحدهلي السجود كا "مه قبل مجدوا كالهم مجتمعين وفي ذلك زيادة تقريع و تعيير لا بليس لان الجم الفقيراذا اجتمعوا على امثال المأمور به في زمان واحد و المنتحف الزمان كان محافقتهم المعتمون الدول المتحديد و المنتحف وقوع اجعون حالا مع كونه مرفوعاه معرفة والناق مااشار البدائشار و هوان اجعون في التأكيم المتحديد كل ولوكر كل لم يفد الاجتماع في الزمان قطعا وكذا ماهو بمعناه والجواب عن الاول ان قوله كانه قبل محدوا كالهم مجتمعين بإن خاصل المفي لا توجيد الاحراب ومن الناق الهوان كان يمني كل الاان الماصل اشتقاق بدل على الاجتماع فلا بعد ان يلاحظ ذلك كما يلا حيد ان يلاحظ الماقي الاصليد في الكن كامر على 14 هي (قال) و ههنا بحث و هوان ذكر

على ابليس ولادلا لة لاچمون على كون سجودهم فىزمان واحد على ماتوهم وههنا محث وهو انذكرعدم الثمول انماهو زيادة توضيح والافهو منقبيل دفع توهم النجوز لان كلهم مثلاا تمايكون تأكيدا اذاكان المتبوع دالاعلى الشمول ومحتملالعدم الثمول على سبيل التجوز والالكان تأسيسا ولذا قال الشيخ عبدالقاهر ر حمدًالله عليه ولانعني بقولنا بفيدالشمول انه توجيه من اصله وانه لولاه لمافهم الثعول من اللفظ والالميسم تأكيدا بل المراد انه يمتنع ان يكون اللفظ المقتضى الشمول مستعملا على خلاف ظاهره ومتجوزا فيه انتهى كلامه واما تحوجاءنى الرجلان كلاهما فنيكوته لدفع توهم عدمالشعول نظرلان المثنينص في مدلوله لابطلق علىالو احد اصلا فلا يتوهم فيه عدم الشمول بل الاولى انه لدفع توهم انيكونالجائى واحدا منهما والاسناداليهما انماوقع سهوا واما اذاتوهم السامع أنا لجائى رسولان لمما اونفس احدهما ورسول آلآخر فلايقال لدفعه جاءتى الرجلان كلاهما بلانفسهما اوعينهما وكذااذا توهمإن الجاثى احدهما والآخر محرض وباعث وتحوذلك فأعايدفع ذلك بثأ كيدالمسندلان توهم التجوز انماوقع فيه وامايانه) اى تعقيب المسند اليه بعطف البان (فلايضاحه باسم مختص به عو قدم صديقك خالد) فلا بلزم كون الثاني اوضع لجوازان عصل الايضاح من اجتماعهماوفائدة عطف البانلانعصر في الايضاح كاذكر صاحب الكشاف انالبيت الحرام في قوله ثمالي * جعلالله الكعبة البيت الحرام فياما للناس * عطف بانجي به للدح لاللايضاح كأنجي الصفة لذلك وذكر في قوله تعالي الله

عدمألثمول اتماهو زيادة توضيح والافهو منقبل دفع تُوهم البجوز (اقولَ) هذا اما يصم اذا ار مد بالتجوز مانتآول العقلي واللفوى وامأ اذا خص بالتجوز العقلىكما يشعريه كلام السكاكىحيث قال واما الحالة التي تفتضي تأكيده فهى اذا كان المراد ان لايظن بك السامع في حكمك ذلك تجوزا اوسهوا او تسيانا فلا بدمن التعرف لعدم أشمول نانه تجوز لغوى لمرندر جنىالتجوز المذكور علىهذا التقدير (قال) بلالاولى انەلدفع توهم ان يكون الجائي واحدامنهماو الاسناداليهما انماو تعسهوا (اقول) عكن

ان منان نعلى هذا جاز ان يراد بكل دفع توهم إن المجمئ كان من البعض والاستادالى الكل انماوقع سهوا (الابعدا) (فَلَ) لا يلزم آلون الثانى اوضح الى آخره (اقول) كما اذا فرض ان كلية زيد مشتركة بين عشر بن واسمه بين ثلثن متغار بن لاوائلك فاذا انهم الكنية عطف بيان لها افاد ايضاحها وان كانت الكنية اوضع من الاسم حال الانفراد و كذا لا يلزم ان يكون الثانى اشهر من الاول فانذ بدا اذا اشتهر بكنيته اكثر من اشتهاره باسمه مع كون الكنية مشتركة دون إلاسم فاذاجعل الاسم علف بإنالها اوضعها معان المتبوع اشهر (قال) وان كان البيان جاصلا بدونه (اقول) وذلك لازعادا اسم عزلهم مخصوص بهم فابس هناك ابهام محقق عتا و فده المدعوة الى آخره (اقول) بر يدان عطف البيان ههنا جعل عتال و بعده المدعوة الى آخره (اقول) بر يدان عطف البيان ههنا جعل هذه الدعوة سمة لازمالهم بحيث لاجوالهان توهم كوفها في حق غيرهم وذلك انه لوقدرا شناء المان اشترال الاسم بينهم و بين غيرهم و امامن جواز اطلاق اسمهم على غيرهم لمشاركتهم اياهم فيااشتهروا به منالمتو و الساد كثود ولذلك قبل عادا الاولى لا ندفع ذلك الاشتباء بعض البيان فسطف البيان ههنا لدفع الابهام التقديرى اعتنا بالمقصود وحفظا له عن المرابعة فيه بوجه من الوجوه (فال) لا يلزم وحفظا له عن المتابعة على الاطلاق واما الاختصاص وحفظا له عن الاطلاق واما الاختصاص المنابعة المنابعة على الاطلاق واما الاختصاص المنابعة على الاسماء على الاختمام المنابعة على الاطلاق واما الاختمام المنابعة على الاسماء على الاختمام المنابعة على الاطلاق واما الاختمام المنابعة على الاسماء على المنابعة على الاسماء على المنابعة على الاحتمام المنابعة على الاسماء على الاحتمام المنابعة على المنابعة على الاحتمام ا

بو جه ما فلابد منه و اقله بالقياس الى بعض مايطلق عليدلفظ المتمو عاماتحقيقا انقصد بعطف البان ازالة أبهام محقق وأماتقدرا أن قصدنه دفع أبهام مقدر ثير اذاقصديه المدح لم يحب الاخصاص اصلا لامطاقا ولامن وجد (قال) فالا حسن ازالمو صوف فيه عطف بان لمافيد من ايضاح الصفة المنهمة وفيداشمار بكوته علمافي هذه الصفة (اقول)جمل صاحب الكثاف صراط الذين ا نعمت عليهم بدلا من الصراط المبتقيم وشبهد مقولات هل ادلات على اكرم ألىاس وافضلهم فلان وقال فيداشعار بكونه علافي الكرم والفضل فاشار الشار ح مقوله فالاحسن الى انجمل فلان

الابعدا لعادقومهود ۞ انه عطف بان لعاد وظلَّمته وان كان البان حاصلا بدونه انيوسموا بهذه الدعوة وسماو تجعل فيهرامرا مخفقالا شبهة فيدبو جدمن الوجوه ومما يدل على ان عطف البسان لايلزم البئة ان يكون احما مختصما بمناوعه ماذكروا في قوله والمؤمن العالمات الطبر يمسيمها ﴿ رَكَبَانَ مَكُمَّ بِينَ الْغَيْلُ أَ والسند # ان الطبر عطف بيان وكذا كل صفية اجرى عليها الموسوف تحوجاني الفاضل الكامل زيد فالاحسن انالموصوف فيه عطف بإن لمافيه من ايضاح الصفة المبحمة و فيدا ثعار بكونه علما في هذه الصفة فانقلت قداور د المصنف قوله تمالي ﴿ لا تُحَدُّوا الهِينِ اثنِينِ اتماهو الهواحد ﴿ فِي بابِ الوصف وذكراته للبنان والتفسير واورده السكاكي فيباب عطف البنان مصرحا بانه من هذا القبل فاالحق فيذلك قلت ليس في كلام السكاكي مايدل على إنه عطف بيان صناعي لجوازان ربدانه من قبل الايضاح والتفسير وانكان وصفا صناعيا ويكون الراده فيهذاالبحث مثل الراد كل رجل عارف وكل انسان حيوان في محث التأكيد على ماهو دأب السكاكي و يكون مقصوده انه وصف صناعي جيُّ به للايضاح والتفسر لاللتأكيد مثل امس الدار على ماوقع في كلام ألنحاة وتقرىر ذلك انافظ الهبن حامل لمعنى الجنسية اعنىالالهية ومعنى العدد اعنى الاثنينية وكذا لفظ اله حامل لمعنى الجنسية والوحدة والغرض المسوقيله الكلام في الاول النهي عن اتخاذ الاثنى من الاله لاعن اتفاذ جنس الالهوفي الثاني اثبات الواحد مزالاله لاائبات جنسه فوصف الهبن بائنين والهبواحد ايضاحا لهذا الفرض وتفسيرا وهذا الذي قصده صاحب الكشاف حيث قال الاسم

عطف بيان احسن من جعله بدلا لوجهين (٧) الاولانه يوضع تلك الصفة المجمدة الايضاح من شان عطف البيان دون البدل والتاني ان الاشعار بكونه علا فياد كرانما نقر عمن جعل فلان تفسير اللاكرم الافضل كااهرة فيه حيث قال واوقعت فلانا نفسير او إيضاحاللا كرم الافضل فيصلته على في الكيم والفضل ولاشك ان النبوع وتغسيره فائدة عطف البيان دون البدل ولك ان تقون انه اختار البدل في الآيقود كرله فائدتين الاولى توكيد النسبة بناه على ان البدل في حكم تكرير العامل والتائية الاشعار بان الطريق المستقيم بانه وتفسيره صراط المسلمين ليكون ذلك شهادة لصراطهم بالاستقامة على المبلغ وجه واكده ولاخفا أن هاتين الفائدين مطلوبتان في الآية الكريمة فوجب ان يختار فيها البدل لان الفائدة الاولى مختصفيه واما ألثانية قصل منه إيضا المبدل لم

الحامل لمعني الافراد والتنسة دال على شيئين على الجنسية والعدد المحصوص فاذا ار هـت الدلا لة على ان المعنى له منهما والذي يساق له الحديث هو العدد شفع عادؤ كدههذا كلامدويكون قولهبؤ كدماى بقرردو محققه ولم غصد انه تأكيد صناعي لانه انميا يكو ن شكر بر لفظ المتموع او بالفاظ محفوظة فا وقع فيشرح المفتساح من ان مذهب الكشساف ان الهين اثنين ونفخة واحدة من التأكيد الصناعي ليس يشئ اذلاد لالة لكلامه عليه بل اور دفي المفصل قوله نفخة واحدة مثالا للوصف المؤكد نحوامس الدار فالحق انكلامن اثنان وواحد وصف صناعي جيُّ به البان والتفسير كمافي قوله تعالى الله ومأمن دابة في الارض ولاطائر يطر بجناحيه الله حيث جعل في الارض صفة لدابة ويطير محناحه صفة لطائر لبدل على إن القصد الى الجنس دون العدد كاسبق في باب الوصف فالآنان تشتركان فيمان الوصف فيهما للبمان وتفترقان منحيثانه فىالالهنائين الهواحد لبانان القصدالي المدددون الجنس وفي دابة في الارض ولاطائر بطير محناحيه لبيان ان القصدالي الجنبر دون العدد وتقرير هذا أأهث على ماذكرت ممالامن بد عليه المصنف و مهتبين اللاخلاف ههنايين صاحب الكثاف وصاحب المفتماح والمصنف على ماتوهمه القوم واستدل العلامة فيشرح المفتاح على انه عطف بيان لاوصف بان معنى قولهم الصفة تابع بدل على معنى في مشوعد اله تابع ذكر ليدل على معنى في مشوعه على مانقل عن ال الحاجب ولمبذكر النيناو وأحدا للدلالة على الاثنينية والوحدة اللتين في مشوعهما ليكونا وصفن بل ذكرا لادلا لة على إن القصد من متبوعهما الى احد جزيَّه اعني الاثنينية والوحدة دون الجزء الاخر اعني الجنسية فكل منهما تابع غير صفة وضعومتموعه فيكون عطف بانالاصفة واقول انار بدائه لمذكر الأليدل على معنى في منبوعه فلايصدق التعريف على شي من الصفة لانها البئة تكون لتخصيص اوتأكيد اومدح اوتحوذاك وانار هانه ذكرليدل على هذاالمهني وبكون الغرض من دلالته عليه شيئا آخر كالتخصيص والتأكيدوغرهما فبجوز ان يكون ذكر اثنين وواحد للدلالة على الاثنينية والوحدة ويكون الفرُّض من هذا بان القصودوتفسره كانالدار ذكرليدل على معنى الدبور والغرض مندالتأكيد بلالامركذاك عندالنحقيق الارىان السكاكى جعل من الوصف ماهوكاشف وموضيح ولمبخرج بهذا عن الوصفية ، مُعالو امااته ليس بدل فظاهر لانه لانقوم مقام المبدل منه وفيد ايضا نظر لانا لانسر انالبدل محسحعة

A الكل تفسير التبوع وايضاحه كاسياتى الاان ذلك لا يكو ن مقصودا اصليامنكافى عطف البيان وانما شعبهه بقولك هل الدائل لامللقا بل الذاكان تكير النسبة وايضاح البيان فضلا عنان يكون البيان فضلا عنان يكون المسيولا بدمن اعتبارهذا البيان فضلا عنان يكون الشيد في المشيد في المشيد في المشيد في المشيد و يحصل به عرضه المشيد و يحصل به عرضه المشيد و يحصل به عرضه و

(قال) وفي لفظ المفتاح الماء الى ذلك (اقول) الى الى ان المبدل منه مسنداليه محسب الظاهرو البدل مسند البه في الحقيقة فانه قال واماالحالة التي تقتضي البدل عنه فهي اذا كان المرادنية تكرير الحكم وذكر المسند اليه بعد توطئة ذكره والضمر فيقوله عنه راجع الى المسنداليه قدل على ان المبدل منه مسنداليه وقوله ودكر المسنداليه بعد توطئة ذكره بدل على إن البدل هو المسنداليه والمبدل منه توطئة فيكون المبدل منه مسندا اليه محسب الظاهر والبدل مسندا اليه محسب الحقيقة (قال) وهوالذي يكون ذاته بعضا الىآخره (اقول) قد توهم عكس ذلك قسما خامسا من البدل يسمى بدل الكل ﴿ ٩٩ ﴾ من البعض و يمثل له ﴿ ١٩ الله المعرب الله اعظماد فنوها ﴿ السجستان

طلحة الطلمات يدوينمو قو لك نظر تالي القمر فلكه اذاجعل القمر جزأ من الفلات وانت تعزان ذلك اثبات باب عا محتمل غره (قال)وسكت عن بدل الفلط لأنه لايقع في فصيح الكلام (اقول) منهم من فصل وقال الغلط على ثلثة اقسام غلطاصر بح محقق كااذاار دئان تفول ماني جار فسبقك لسائك الى رجل ثم تداركته فقلت جارو غلط نسيان وهوان تنسى المقصود فتعمد ذكر ماهو غلط ثم تداركه ذكر المقصودفهذان لانقمان في فصيح الكلام ولاقما بصدر عن روية وفطانة وانوقع فىكلام فقدالاضراب عنالاول المغلو لحفيد بكلمة بلوغلط مداموهوان تذكر المبدل منه عنقصدتم تنوهم انك غالط

قيامه مقام الميدل مند الاترى إلى ماذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى # وجعلوالله شركاء الجن انالله وشركاء مفعولا جعلو والجن مدل من شركاء ومعلوماته لامعن لقولنا وجعلوالله الجن باللاسعد ان هال الاولى انه شال لانه القصود بالنسبة اذالنهي اتماهو عن أتحاذالاتنين من الاله على مامر تقريره (واماً الاعدال منه) اي من المستدالية و في هذا اشعار بان المستدالية اتماهو الميدل منه و هذا بالنظر الى الظاهر حيث يجعلون الفاعل فيجاءني اخوك زيد هو اخوك والا فالمسند اليه في التحقيق هو البدل وفي لفظ المفتساح اعاء الى ذلك (فلزيادة التقرير نحو حاثني اخولة زيد) في بدل الكل وهوالذي يكون ذاته عينذات المبدل منه وانكان مفهومهما متغاير بن (وجا ني القوم اكثرهم) في بدل البعض وهوالذي يكون ذاته بعضا من ذوات المبدل منه وان لم يكن مفهومه بعضا من مفهو مه قفو الهنائنواذا جعلناه بدلا يكون بدل الكل من الكل دون البعض لان ماصدق عايد اثنن هو عن ماصدق عليدالهن (وسلب زيد ثوية) في مدل الاشتمال وهوالذي لايكون عين المبدل منه ولابعضه ويكون المبدل منه مشتملا عليه لاكاشتمال الظرف على المظروف بل منحيث كونه دالا عليه اجالا ومتقاضاله نوجه مابحيث تبق النفس عند ذكرالمبدل منه متشوقة الى ذكره منتظرة له فبحي هومبينا وملخصا لداجل اولاوسكت عن بدل الغلط لاته لابقع في فصيح الكلام فانقلت لمقال هنالزيادة التقرير وفي التأكيد التقرير فلتقد اخذ هَذَا من لفظ المفتاح على عادةافته في الكلام وهو من اضافة المصدرالي المعمول اى المفعول او اضافة البيان اى الزيادة التي هي التقرير و النكتة فيدالا عاءالي انالبدل هوالمقصود بالنسبة والنقربر زيادة بقصد بالتعية مخلافالتأكيد فان

مبالغة وثفننا وشرطه انترتني مزالادني الىالاعلىكقولات هند يخم بدركانك وانكنت متعمدا لذكر التحرتفلط نفسك وترى انك لمتقصد الا تشبيهها بالبدر وكذا قولك بدرشمس وادعاء الفلط ههنا واظهاره ابلغ فىالمعنى من التصريح بكلمة بل ولوذكر لهذا مثالا عاوقع في كلامهم لكان اولى (قال) والنكنة فيمالاعاء الى ان البدل هو المفصود الىآخره (اقول) فانقلت ماذاتفعل مقوله في المفتاح واماالحالة التي تقتضي بانه وتفسيره فهي اذاكان المراد زيادة ابضاحه بمايخصه من الاسم فعلى قباس ماذكر من النكشة في البدل يكون الابضاح في عطف البيان مقصو دا بالنمية وهوفاسد قطعا قلنايدفع هذا التوهمانه جعلالزيادة فىعطف ألبيان مجمولة علىالمراد خبراعنه وكعل ٢ ٢ الفائدة فيذكرها ههنا انه قدم ذكر التوابع على تنكير المسنداليه فكان كلامه بالذات في بيان وابعرالمارف وهي لانخلو عن ايضاح مالما قصدبهما فيكون القصود بعطفالبيان فيهما زيادةالايضاح والمصنف لماقدم مباحث التنكير على التوابع اقتصر في عطف البيان علىذكر الابضاح (قال) فأبدة البدل التوكيد لمافيه من التثبية والتكرير والاشعار (اقول) اراد تثنية ذكر المنسوباليه حيث ذكر اولا مجملاوثانيامفصلاوتكر برالنسبة تنكر برالعامل حكما بدلك علىذلك عبارته سابقا ولاحقا واماقوله والاشعار فرفوع عطفا علىالتوكيد اىفائدة البدلالنوكيد من وجهين والاشمار وقدروي مجرورا على معنى إنالتو كيد في هذاالبدل من وجوه ثلثة (قال) وإمافي الاشتمال فلان المتبوع فيه بجب ان يكون محيث يطلق ويراديه النابع الى آخره (اقول) لم ردمذاك ان زيدا في المثال المذكور قداطلق على علمه مجازا كمانوهمه صدركلامه بل اراد ان الاعجاب قدينسب الى زمد في الظاهر و نفهم منه ان المقصود نسبتدالي بعض صفاته كانه قبل اعجبني شيّ من زيدتم بين ذلك بعلمه فجاءالتقرير ﴿ ١٠٠ ﴾ بسبب التكرير اجالا

قال صاحب الكشاف في قوله تعمالي ١ صراط الذي أنعمت عليهم الله فالدة البدل التوكيد لمافيه من التثنية والتكرير والاشعار بان الطريق المستقيم بياته وتفسره صراط المسلن وفيدل البعض والأشتال باعتبار ان المتبوع مشتمل على التابع أجالا فكانه مذكور اولا اما في البعض فظاهر واما في الاشتمال فلانالتبو عفيه بجبان يكون بحيث يطلق وبرادبه التابع نحواعبني ز داذا اعبك عله مخلاف ضربت ز دااذاضربت غلامه فصوحاني ز دغلامه او اخوه اوجاره بدل غلط لابدل أشتال على مايشعر به كلام بعض النحاة تمدل البعض والاشتال لانخلو عن ايضاح البتة نافيه من التفصيل بعد الاجال والتفسير بعد الابهــام وقديكون في بدل الكل ايضاح وتفسير كامرفكان الاحسن انبقال لزيادة التقرير والابضاح

وتفصيلا قال بعض النحاة انماسمي مدل أشتمال لاشتمال المنبوع على النابع لاكاشتمال الظرف على المظروف بل من حيث كونه دالاعليه اجالا ومتقاضياله توجه ما محيث تبق النفس عندذكر الاول متشوقة الىذكر الثاني منتطرة له قبحي الثاني ملخصا لما جلت في الاول مبيناله فنلهر بذلك انتحوحاءتي زيدغلامه اواخوهاوجاره مدل غلط لامدل استمال كإيشعر مه كلام ان الحاجب حيث اكتنى في مدل الاشتمال بمجر دملابسة بغير الكايمة والجزيمة فانهذا الاكتفاء بقتضي اندراج تلك الامثلة فيدل الاشقال بلصرح فيشرح المفصل بانقواك ضرب زبدغلامدمن بدل الاشتال ويفيدك زيادة توضيح لهذا المعنى مانقل عن المردانه قال اعاسمي بدل الاستقللان الفعل المسند الى المدل منه يشغل على البدل ليتم و مفيد فانالاعجاب اذااسندالى زيد لايكتني منجهة المعنى فانه لا يجبك لحمد ودمه بلمعنى فيهو كذلك السلب في عنالشهر الحرام في قوله تعالى يستلونك عن الشهر الحرام في قوله تعالى بستلونك عن الشهر الحرام في قوله تعالى يستلونك عن الشهر سلب زمد فانه لم يسلب ذاته بلشي منه و كذاك السؤال

الحرام لايفيد الاان بكون عن حكم من احكامه بخلال ضربت زيدا عبده فاله بدل غلطلان ضربت زيدا (معطوفا) مفيدلايحتاج الىشى أخر وكذلك قولك قتل الاميرسيافهوبني الوزيروكلاؤه ليسمن بدل الاشتمال اذ شرطه ان لابستفادهو من المبدل منه معينا بلتيق النفس مع ذكر الاول متوقفة على البيان للاجال الذي فيه ولااجال في الاول ههنا اذيفهم عرفا منقولك قتل الامير أن القاتل سيافه وهكذا حال نظائره فلابجوز فيها الابدال مطلقا (قال) ثم بدل البعض والاشتمال لايخ عن ايضاح الى آخره (اقول) ارادتكر برمعني واحدتقر براله في ذهن السامع ويحتمل انكون الاول اى النفصيل بعدالاجال اشارةالى بدل البعض فاناأكل جلة الاجزاء والتفصيل يناسبها والثاتى اىالتفسير بعدالابهام اشارة الى بدلمالاشتمال فان الاول فيه مبهم يحتاج الىتفسير كإعرفت ويحتمل ان يكون الاول نظرا الىالمقى نفسه فانه كان مجملا ثم فصل والثانى نظرا الى المحاطب فانه ابهم عليمالمق اولائم ازبل ابهامه وقس على هذا ماور دعليك من نظائره (قال) فكان الاحسن ان يقال لزيادة التقرير والايضاح الى آخره (اقول) القول

بانذكرهما معا احسن كلام حسن واحسن مندان بشا رمع ذلك الىما تفرع على اختلاف العبارة وهوان السكاكي لماجع بينالنقر بر والابضاح الندأ في التمثل بدل\لاشتمال واردفه بدل|لبعض واخر عنهما بدل الكل ناءعلي انالاً يضاح في يدل الاشتال اظهر منه في بدل البعض كانه في بدل البعض اظهر منه في بدل الكل مع انا لكلام في مخصصات المسند اليه والتخصيص فىالاولين اظهر والمصنف لما اقتصر على التفر تر ابتدأ فىالتمثُّل بدل|الكل لظهوره فيه وعقبه بدل البعض لاته اقرب اليه في ذلك من بدل الاشترال (قال) فلتقصيل المستداليه (اقول) يعني ذكره مفصلا متعددا قدلوحظ فيدالخصوصيات نوجه ماكقولان حاءني ز بد وبمرو وحاءني ز بدورجل آخر وحانق رجل وامرأة و مقاله الاجال فيذكره وهوان فدكر باعتبار امرشامل كإفي قوالت عانق رجلان اور مال وامانحو قولك حانق رجل ﴿ ١٠١ ﴾ ورجلآخرفايس منكلام البلغا. وانعد منه فلتحمل النفصيل على

ذكر دمتعددامنة بسلا بعيشه معطوفاعلى المسند اليه (فلتفصيل المسنداليه مع اختصار شوجاني ز يدوعرو) عن بعض في العبارة و الذكر (قال)من غرتم من لتقدم اونأخر اومعمة إلى آخره (انول) فلا يكو ن فسه تفصيل للمند واشارةالي تعدده وامشاز بعضد عن بعض واما أن المحتى القسائم باحدهما غبرالقائم بالاخرفانما يستفاد من دلالة العقل دون التركيب لانمؤداه نسبة مطلق ألجئ البهما تمالعقل يشهد بانذاك الطلق نأبت لاحدهما في ضمن فرد وللآخر في ضمن فرد آخر (قال) فانفيه تفصيلا القاعل الى آخره (اقول) فان قلت هل فيه تفصيل للمندحيث

فانافيه تفصيلا للفاعل منغير دلالة علىتفصيل النعل اذا لواو اتما هو للجمع المطلقاى لشوت الحكم للتابع والمتبوع منغير تعرض لتقدم اوتأخر اومعية واحترز بقوله معاختصار عنتحو جانىز يدوجاني عروفان فيدتفصيلا للفاعل معرائه ايس من عطف المسند اليه بل هو من عطف الجلة (او) لتفصيل (المسند) بآله قدحصل مناحد المذكورين اولا وعنالآخر بعددمتراخيا اوغرمتراخ (كذلك) اىمعاختصار واحترز به عن نحو جاءنىز بدوعرو بعده يوماوسنة 📗 وما اشبه ذلك (نحوجاء بي ز يدفعمرو اوثم عمرو اوجاء بي القوم حتى حالد) لهذه الثلثة تشترك فيتفصيل المسند وتختلف منجهة انالفاء تدل على ان ملابســـة 🕯 الفعل للنابع بعد ملابسته لنشوع بلامهلة ونم كذلك معمهلة وحتى مثل نم الا انفيه دلالة على ان ماقبلها مماينقضي شيئا فشيئا الى انسلغ مابعدها والتحقيق انالمغير فيحتى ترتيب اجزاء ماقباها ذهذامن الاضعف الى الاقوى او بالعكس ولابعتبر النرتيب الخارجي لحواز انبكون ملابسة الفعل لمابعدها قبل ملابسته للاجزاء الآخر نحو مات كل اسلى حتى آدم عليه الصلاة والسلام ا, في اثنائها نحو مات الناس حتى الانبياء اوفىزمان واحد نحو حاءني الفوم حتى حالد اذا حاواك معا ويكون خالدا ضعفهم واقوبهم فعني تفصيل المسند فيحتي انه

عبر عنفمل كل واحدمنهما بلفظ على حدة تلت لافان لفظ جاء في الجملتين بدل على مطلق المجثرو انما نفهم تعدده بشهادة العقل (قال) اولتنصيل المند الى آخره (اقول) يشير الى انتفصيل المند اعاهو بان شار الى تعدده وامتباز بعضه عزيعض محسب الوقوع في الازمنة اما على التعاقب او التراخي فان هذا هو المتسر في باب العطف دون ماعداه من الامتياز بحسب القوة والضعف اوالحل اوالمتعلق فان الرور في قولك مررت نزيد وجار يعدعها مرور اواحدا وفي قولك مررت نز بد فعمار بعدمرورين (قال) واحترز به عن محوجا ني ز يد وعرو بعده بيوم اوسنة (اقول) انما احترز عنذاك لانه مزانقسم الاول اذالعطف فيه الادتفصيل المسنداليه مع اختصار بحذف العامل الذي قام العاطف مقامه واماتفصيل المسند وتعدده يحسب الوقوع فيالازمنة فانما استفيد من التقييد بالظرف لاءن العطف وليس فيالكلام باعتبار تفصيل المسند اختصار فصحح الاحتراز عنه

(قال) وهذاصر يحقانه انمايقال الىآخر. (اقول) الاانهذا الاعتقاد انماحصلله بعدنغ التكلم المجيءعنزيد لاقبله لانتوهم ان عمر البضالم مجئ المنشأ من نفي المجيّ عن زيد ﴿١٠٢﴾ للابسة بينهما وعلى هذا لا بعد ان مقال لكن

يعتبر فىالذهن تعلقه بالمتبوع اولاو بالتاوم ثانيا باستبار انه اقوى اجزاء المتبوع اواضعفها فانقلت العطف على المسند اليد بالفاء وثم وحتى يشتمل على تفصيل المسند اليه ايعنا فكان الاحسن ان يقول اولتفصيلهما مصا قلت ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ان النفي اذا دخل على كلام فيه تقييد بوجه ما توجه الي ذلك النقسد وكذا الاثبات وجلة الامر انهمامن كلام فيه امرزائد على مجرد اثبات الثينُ الثينُ او نفيه عنه إلا وهو الغريس الحياص والمقصود من الكلاموهذا عالاسبيل الى الثك فيه انتهى كلامه ففي نحو حانى زيد فعمر و يكون الغرض اثبات مجئ عرو بعد بحيئ زيد بلامهلة حتى كانه معلومان الجائي زيدوعروو الشك انما وقع فىالترتبب والتعقيب فيكون العطف لافادة تفصيل المسند لاغير حتى لو قلتُ ماحادتي ز مد فعمرو فكان نفيالمجيئُه عقيب مجيَّز مد و محتمل الهماحاآك:معا اوحامك عروقبل ز مداو بعده عدة مرّ اخية فان قلت قد مجي العطف على المسند المعالفاء من غر تفصيل للسند تحو حانى الآكل فالشارب فالناثم اذا كان الموصوف واحدا قلت هذا في الحقيق ليس من عطف المنداليد بالفاء لانه في المني الذي يأكل فيشرب فينام ولوسلم فلأدلالة فيما ذكر علىانه يلزم ان يكون لتفصيل المسند (أورد السامع) عزالخطأ في الحكم (الى الصواب) وسجى تحقيقه في يحث القصر (نحو جاءني زيد لاعرو) لمن اعتقد ان عمرا جاءك دون زيداو انهما حاآك جيعا وماحان زيد لڪن عرو لمناعقد انزيدا جاك دون عروكذا فيالمفتاح والايضاح ولم لذكره المصنف ههنالكونه مثل لا فيالو د الى الصواب الا ان لا لنني الحكم عن النابع بعد ابجابه للنبوع ولكن لابجابه للتابع بعدنفيه عن المتبوع والمذكور فيكلام النحاة انكن في تحو ماحا في ز مد لكن عرو لدفع وهم المخاطب انعرا ايضا لم يحق كزيد بناء على ملابسة بينهما وملاعة لانه للاستدراك وهو رفع توهم يتولد منالكلام المتقدم رفعا نسبيها بالاستشاء وهذا صريح فيانه اعابقال ماجاءي زيدلكن عرو لمناعتقدان الجئ منتف عنهماجيعا لالمن اعتقد انزيدا جادك دون عرو على ماوقع في الفتاح واما انه مقال لمن اعتقد انهما ماآل على إن يكون قصر افراد فلم مقل به احد (اوصر ف الحكم) عن المحكوم عليه (الى آخر تحوجانى زيد بل عرو اوماجانى زيدبل عرو) فأنبل للاضراب عن المتبوع وصرف الحكم الى النابع ومعنى الاضراب انجعل المنوع فيحكم المسكوت عنه بحقل ان يلابسه الحكموان لايلابسه فنحو معناه ان تلفظك بزيد وقم الحجانين يد بل عمرو يحمّل مجين زيدوعدم مجينه وفي كلام ان ألحاجب انه مقتضى

ههنا لقصر الافراد وقطع الشركة بينهما فيعدم الجئ الا ان الظاهر ان المتكلم اله قصدهذا القصر بعد توهب المحاطب اشتر اكهمافي انتفاء الحق عنهمالافي صدر كلامه (قال) واماانه مقال لمن اعتقد انهما حاآك الدالي أخره (اقول) ر عانوجه ذلك بأنه يلزم ح انلايكو ناللا ثات الذي بعد لكن فائدة لكونه معلوما للمعاطب لانزاع لهفيه بخلاف مااذااستعمل لكن فيقصر القلب اذلكل واحدمن النفي والاثبات هنالةفائدة ظاهرة وهومنقوض بقوال جانى زيدلاعرو فيقصرالأفراد لأن الخاطب بمزهدا الاثبات و بقر به فلا فأند أن قبل قد قصد ههذا التنبه على حال المحاطب في تقر برصوابه ونني خطائه (قلنا فكذلك هناك مصدهذاالمني (قال) وفي كلام ان الحاجب أنه يقتضى عدم ألجئ قطعا (اقول)ليس في كتمالمشهورة مابدل علىذلك ولامانوهمه سوى انه حكم في نحو قولك جاءتىز مدبلءرو بانالاخبار عن مجئ زيدوقع غلطــاو

عن غلط وسبق لسان ولمرتكن انت بصدد الاخبار عنه ثمتداركته بقولك بليمرو واثبت الجبئ له (عدم) وجعلت زيدا فيحكم المسكوت عند مصروفا عند حكمه الى تابعه وقدصرح بهذا العني تسارحواكلامه

(قال) واما اذاانضم اليه لانحوحا في زيدلا بل عرو الي آخره (اقول)و ذاك لان معنى لا رجع الي الابجاب المنقدم لا الىمابعد بل فتفيد نيا الجئ عن زيد ولولاها لكان زيد في حكم المكوت عندو اذا جثت بالابعد النفي كقوال ماحاني زيد لابل عرو افادت تأكيد النبي السابق و سبق مابعد بل على الخلاف المشهور بين الجهور والمردفة أمل (قال) وَقُولِ بِفَيدَ انتَفَاءَ الحَكُمُ عَنَا نَسُوعَ قَطْعًا ﴿ اقُولَ ﴾ قالبَدَلَتُ ابْنَمَالُكْ حَيثَ زعم انبل بعدالنفي كلكن بعده ويفهم من هذاالاطلاق ان عدم مجئ ﴿ ١٠٣ ﴾ زيدمحقق ههنا كافي قولك ما حامق زيدلكن عمروو ذهب اليه اين الحاجب ابصا حيث قال يحتمل اثبات عدم ألمجئي قطعا واما اذا انضم البدلانحو جانبي زمد لابلعرو فهونفيد عدم ألمجتي لعمر ومع تحقق نفيد يجئ زيد قطعا واماالنبي فالجمهور على انه نفيد ثبوت الحكم للتابع مع السكوت عن عن زيدو محمل نفي المعيّ عن ثبوته وانتفائه فىالمتبوع فعنى ماجاءتى زيدبل عروثبوت الجئ نعمرو معاحمال عرو على قياس الاثات مجئ زبد وعدم مجيئه وقبل يفيد انتفاء الحكم عن المتبوع قطعاحتي يفيدهي المثال (قال) أو الحكم متعقق المذكور عدم مجئ زبد البنةكما في لكن وبهذا يشعر كلامهم في بحث القصر انثبوت الى قوله اوبجيئمه ومذهب المبردانه بعدآلنني بفيد نني الحكم عن التابع والمتبوع كالمسكوت او الحكم متحقق (اقول) هذامبني على مَهْفَقَالْتُبُوتُلهُ فَعَنَى مَاجِءُنِي زَيْدَ بِلَّهُرُو بِلَ مَاجِءُنِي عَرُو فَعَدَم مِجِيَّ عَرُو ماتوهمه من كلام ان الحاجب متمقق ومجئ زيدوعدم مجبئه علىالاحتمال اومجبئه متعقق فصرف الحكم فى الاثبات يعنى كاان صرف فىالمثبت ظاهر وكذا فىالمننى على مذهب المبردواما علىمذهب ألجههور ففيه البات المحيَّ عن الشوع الى اشكال فان قلت قدصرح ابن الحاجب بان بلفي المثبت مطلقا وفي المنفي على مذهب التابع بقنضي عدم مجيئه قطعا المبرد لاتقم فيكلام فصيح فكان الاولى تركه كبدل الغلط قلت معار نس عاذكره كذلات صرف نفيه عندالي بعض المحققين من النحاة أن مدل الغلط مع بل فصيح مطرد في كلامهم لانهما تابعد متضي محشد قطعها موضوعة لتدارك مثلهذا الغلط (اوالشك) من المتكلم (اوالتشكيك)اي الفاع والمنقول عن المرد ان الغلط في الاسم المعلوف عليمه المتكلم السامع في الشك (تحوجا ني زيدا وعمرو) اوللابهام تحووانا وايا كماملي فيكون الفعل المنئي مسنداالي هدى اوفى ضلال مبين به اوالتخير اوللاباحة نحو ليدخل الدار زيدا وعرو المعطوف كانك قلت بل ما والفرق منهما انألتمبير نفيد ثبوت الحكم لاحدهما فقط مخلاف الأباحة غانه حاءني عروكا كان في الاثبات يحوز فيها ألجم ايضا لكن لامن حيث انه مداول الفظ بل محسب امرخارج الفعل الموجب مسندا الى وبماعده الساكي منحروف العطف اي المفسرة والجهور على ان مابعدهما الثاني فلافرق عندمين المثبت عطف بيان لماقبلهما ووقوعها تفسيرا للضمير المجرور من غير اعادة الجمار والنفيفي كونالسوع منزلة وللضمير المتصل المرفوع من غير تأكيدا وفصل نقوى مذهب ألجمهور وهذا المسكوت عنه (قال) واما نزاع لاطائل تحتد (واما الفصل) اى تعقيب المبند اليد يضمر الفصل واتما على مذهب الجهور فنيه جعله من احوال المسند اليه لانه مقرن به اولا ولانه في العني عبارة عنه وفي اشكال (قول) وذلك لان اللفظ مطابق له وهذا اول منقول من قال لانه لتحصيص المسنداليه بالمسندفيكون الملكم المذكور في الكلام

هوالنغ ولم بصرف الى النابع على مذهبهم و يمكن ان يشكلف ويقال الحكم هو الجبئ من حيث يعتبر نسبته ايم من ان يكون اثبانا اونفيا فهها: نسب الجبئ الى الاول نفياتم صرف عنه الى النابى اثباتا و جعل الاولىق حكم المسكوت عنه واما من يقول ان الجبئ منى عن المتبوع ثابت التابع فلاوجود الصرف على قوله (قال) بل بحسب امرخارج (أقول) وذلك لان مدلول الفظ ثيرت الحكم لاحدهم اصطلقا فان كان الاصل فيما النع استفيد التخير و يعدم جو از الجم والااستغيد الاباحة و جوا زالج عينهما (قال) يقوى «ذهب الجهور (اقول) ويقويه اينذا ان الاصل تغاير ٨ المعلوف والمعلوف عليه لقلة العطف على سيل النفسير (قال) على طريقة قولهم خصصت آ. (اقول) حاصله راجع الى ملاحظة معنى التميز والافرادكانه قبل واماالفصل فهو لتميز المسند اليه من بين الاشياء الصالحة لكوفها مسندا اليها باثبات المسندله و هذا هو معنى قصر المسندعلى المسنداليه وكذا ﴿ ١٠٤ ﴾ تحصل بالعبادة معناه نميزك

من الاعتبارات الراجعة الى المسند اليه لانا نقول ان معنى تخصيص المسند اليه بالمند ههنا هوتخصيص المند بالمسند اليه وجعله محيث لابعمه وغيره كما قال فيالمقتاح انه لتحصيص المسند بالمسنداليه وحاصله قصر المسند على المسند اليه وحصره فيه فيكون راجا الىالمندعلي اناليمقيتي انفائدته ترجع اليهمما جبعا لانه بجعل احدهما مخصصا ومقصورا والاخر مخصصانه ومقصوراعليد (فَلْخُصِيصِم) اى المسند اليه (بالمسند) يعنى لقصر المسند على المسنداليه لان معنى قولنا زبدهوالقائم ان القيام مقصور على زبد لايتجاوزه الى عرو ولهذا هال في تأكيده لاعر وفان قلتالذي يسبق الىالفهم من تخصيص المسند اليه بالمندهو قصر دعلى المندلان معناه جعل المنداليد بحيث مخص المسند ولايعمد وغسره قلت نم ولكن غالب استعماله في الاصطلاح على ان يكون المقصور هو المذكور بعدالباء علىطريقة قولهم خصصت فلانا بالذكر اذاذكرته دون غيره وجعلته مزينالا تتخاص مختصابالذكر فكانالمني جعل هذا المسنداليه مزبان مايصيح اتصافه بكونه مسندا اليه مختصا بان شبت له المسند وهذا معني قصر المسند عليه الاترى أن قولهم في إن نعبد معناه نخصك بالعبادة لانعبد غرك ومنالناس منزعم انالفصل كإيكون لقصر المسند على المسند اليديكون لقصر المسنداليه على المسندكم بدل عليه كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ واولئك هرالمفلحون، حيث قال ان معنى التعريف في الفلحون الدلالة على ان المتقين هر الذين انحصلت الهم صفة الفلحين وتحققوا ماهم وتصوروا بصورتهم الحقيقية فهمهم لايعدون تلك الحقيقة انهى كلامه فزعوا ان معنى لايعدون تلك الحقيقة انهم مقصورون على صفة الفلاح انهم لايتجاوزونه الى صفة اخرى وهذا غلط منشاؤه عدم التدرب في هذا الفن وقلة التدر لكلام القوم اما اولا فلان هذا اشارة الىمعني آخر للحر المعرف باللام اورده الشيخ فيدلائل الاعجاز حيث قال اعيران المخبر العرف باللام معنىغير ماذكر دقيقا مثل قولك هوالبطل المحامى لاثريد انهالبطل المعهود ولاقصر جنس البطل عليه مبالغة ونحوذلك باتر مدان تقول لصاحبك هل سمعت البطل المحامي وهل حصلت معني هذه الصفة وكيف نبغى انيكونالرجل حتى يستحق ان يقال ذلك له وفيه فان كنت تصورته حق تصوره فعليك بصاحبك يعنى زيدا فانه لاحقيقةله وراء ذلك وطرفقته أ

ونفردك من بين المعبودين بالسادة فكون العبادة مقصورة عليه تعالى وكذا قوله واختص بوا ای میز المندوب عن المنادي بوا فيكون والمخصوصة بالمندوب وكذا قوله تعمالي نختص ىر حتم من بشاء وبالجلة تخصيص شئ باخر في قوة تمييز الاخربه فامأ انبجعل التفصيص مجازا عن التميز مشمهورا فيالعرف حتى صاركانه حقيقة فيه واما ان المحمل من باب التضين بشهادة المعني فيملاحظ المعنان معا ويكون البساء المذكورة صلة المضمن وبقدر للمضمن فيداخري فيقال في تخصك بالعبادة مثلا تمزك بها مخصصا اياهابك (قال) لاتردائه البطسل المهسود ولاقصر جنس البطل عليه إلى آخر ه (اقول) اعل اناقصر الجنس مبالغة وادعاءله طريقان متقاربان الاول أن ماعدا المقصور طيه منذات الجنس بلغ في النقصان مبلغا انحط معدعن

مرتبة ذات الجنس واستمقافه آن يسمى به فهو فياعداء ملحق بالعدم الثانى انالمقصور عليه ترقى في الكمال (طريقة) الى حدصار معه كانه الجنس كله والى هذا الثار من قال الفظ عندالاطلاق ينصرف الى الكمال (قال) ونحو ذلك الى تحره(اقول) هوان برادبا تكبر المدف باللام ان المحكوم عليه مسيغ الاتصاف به معروف على طريقة قوله ووالدك العبد اى ظاهر انه متصف بهذه الصفة وهذا الدى من فروع التعريف الجنسى كانه لوحظ او لاوقوعه خبر انم عرف فصار تعريفه وحضوره في الذهن بحسب هذا الاعتبار لا بحسب منهومه في نفسه (قال) و امائاتيا فلان صحب الكشاف اعاجعل هذا الى آخرة (اقول) اجاب او لا ينه لم يقصد بقوله لا يعدون تلاسا لحقيقة قصر المستد اليه على المسند كا وهمه ذلك الزاعم بل قصديه منى آخرد قباليس راجعا الى المهدولا الى قصر الجنس ادعاء ونحو ذلك وثانيا بان هذا معني التعريف الذى في المفحون وقائدته لا معني الفصل والجواب الني نظاه لا خفافيه بدل عليه عبارة الكشاف بصر محها حيث قال بعدما فصل فالمة الفصل كانفلة ومنى التعريف في المفحون اما الدلالة على الناس الذي بلغك انهم مفلحون في الا تحرة اوعلى انهم الذي ان صصلت صففا المفحون الى الدلالة على المناس الذي بلغك انهم مفلحون في الا عزة اولى انهم بعد على ان الماسية ولله كانهم وسيم المسلم المستدعلى المستديا وهم ذلك عبارة الكشاف حيث قال الا يعدون تالما المقيم من كلام الشيخ الا يقوله فالمورا دلك وحم ان هذاك عبد المستديا وهم ذلك عبد الماسة الماسية المناس وتعقيق المقام ان المستديا وهم ذلك عبد الماسة الماسة على الماسة المن وتعقيق المقام ان المستديا وهم ذلك عبد قائم ان الماسة الماسة على الماسة على المناسبة من كلام الشيخ الا يقوله فالمه والمقبق المناسة المناسبة المناسبة عن المناسبة المناسبة

جنس فانقصد الى انالمسند اليه هو كل افراد ذلك المنس وان ذلك الجنس لم يشت الاله كان ذلك قصرا المنس لم يشت الاله كان ذلك قصرا الى انه عين ذلك الجنس و متعدبه وليس مفار اله نهو معنى للهور المن المهدو معنى قصرا لجنس و معنى للهور الانتحاف، و هذا المنى فيد دقت عيث يكون المنامل عند عايقال بعرف و و ينكر وليس فيه دعوى قصر لا للسند على المسئوات. و لا بالكسروفيه من المائفة ما لا حقيقاله و رائد عنا المنى في قوله نه هو ويسته و قول العلام تهم به النا المنى في قوله نه هو ويسته و قول العلام تهم به النا المنى في قوله نا يعدون الناسا لحقيقة الموراة على مائز المنى في قوله نا يعدون الناسا خيرة على من المائد على مائز المنى في قوله الاعادون الناسا خقيقه على المناس في كلام المناسات على من كلام المناسات على من كلام المناس في كلام المناسات على من كلام المناسات على المناسات على المناسات على المناسات على من كلام المناسات على من كلام المناسات على المناسا

طريقة قولك هل سمت بالاسد وها نعرف حقيقته فريد هوهو بعينه هذا كلامهوامانا فلان صاحب الكشاف الماجعل هذا معنى انعريف وفائدته لامعنى الفصل بل صحرح في هدد الآية بان فائدة الفصل وايجاب ان فائدة الفسند اليد دون غيرة والجحاب ان فائدة المسند اليد دون غيرة المسند على المسند اليد يون غيرة المسند على المسند اليد تو زيد هوافضل من عمرو وزيدهو يقاوم الاسد ذكر صاحب الكشاف في فوله نعال هو المحلوا ان الله هو شبل النوبة عن عباده ان هو المخصيص والتأكيدو قد يكون الجمود التأكيد الكتاف في فوله المحلوا المحلوات التحديد يكون الجرد التأكيد الكال المحلوات الكلام الكلا

اليه على المسند وبطل ذاك النوهم فظهر انهذا المنى الدقيق منفروع التعريف الجنسى وان الحق ما الحبق الما لمنه المنه ا

٦ اسدومن حصرحقيقة الاسدفيه ايضا فانقلت ذكر الشيخ انقولك هوالبطل ألهامي وزيد الاسدومالشبهما كايماعلى معنى الوهم والتقدير وان يصور المتكلم في خاطره شيئًا لم يره ولم يعلمه ثم بحرى ما علمه وقال وليس شيئا باغاب علىهذا الضربالموهوم منالذي قانه بجئ كذبرا علىانكتقدر شيئا فيموهمك تمتعبرعنه بالذي كقوله ﴿ اخوا ُ الذي انتدعه لله ﴿ بحبك وانتفضب الىالسيف يفضب ﴿ وماذكرته من اناللام في البطل ألهامي والفلحون والاسد لتعريف الجنس بنافي معنىالوهم والتقدىر فانهذه الاجناس خصوصا الاسد ليست امورا موهومة مقدرة قلت انااعتبر معنى الوهم والتقدير بناء على ان دعوى الاتحاد بين زيد وجنس الاسدانيا تهيألك اذاصورتذلك الجنس صورة ومثلته مثالا وقدرته تقدير اذلو لاذلك ﴿ ١٠٦ ﴾ لم محسن دعوى الاتحاد بل لم يقدم

مافيد قصر المسند على المسند اليه نحوة ان القدهو الرزاق * اي لارزاق الاهو اوقصر المبند اليه على المبند نحو الكرم هوالتقوى والحسب هو المال اى لاكرم الاالتقوى ولاحسب الا المال ، قال الوالطيب اذا كان الشباب السكروالشيبهمافالحيوةهي الحماماي لاحيوة الاالحمام (وأمانقد عد) ايتقديم السنداليه على المسند فان قلت كيف يطلق التقديم على المسند اليد وقدصر صاحب الكشاف بانه أنما يقال مقدم ومؤخر للزال لالفقار فيمكاثه قلت النقديم ضربان تقديم على ية السأخير كتقديم الجبر على المبتدأ او المفعول على الفعل ونحوذلك مماييقيله معالتقديم أسمه ورسمه الذىكانقبل التقديم وتقديم لاعلى نهة التأخير كنقديم المبتدأ على الخبر والفعل على الفساعل وذلك بان تعمد الى اسم فتقدمه تارة علىالفعل فتجعله مبتدأ نحو زيد قاموتؤخره تارة فتجله فاعلا نحوقام زيدوتقديم المسند اليه من الضرب الثاني ومراد صاحب الكثاف عمد هوالضرب الاول وكلامه مشعون ايضا باطلاق التقديم على الضرب الشائي (فلكونذكره) أى المسنداليه (اهم) ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز الالم نجدهم أعتمدوا فيالنقديم شيئا بحرى مجرى الاصل غيرالعناية والاهتمام لكن نبغيمان نفسر وجدالمناية بشئ ويعرف فيه معنى وقد ظن كثير منالساس اله يكني ان هال قدم العناية من غيران بذكر من إن كانت تلك العناية و م كان أهم هذا كلامد ولاجل هذا اشار المصنف الى تفصيل وجد كو ته اهم فقال (امالانه) اى تقديم المسند اليه (الاصل) لانه المحكوم عليه ولابد من تحققه قبل الحكم منالفالكلاي الشخير، فانقلت فقصدوا في اللفظ ابضا ان يكون ذكره قبل ذكر الحكم عليه (ولامقتضى

المقاها بالقبول وانشك كان هذا العني عندالتأمل دائرا بينالاعتراف والانكارواما قوله وليس شئ باغلب على هذاالضرب الموهوم فاشارة الى ان الوهم قد بحرى في غير مأنحن بصدده أيضا ومند البيت فإن الموصول فيله لمعهو دمقدر مماصور مالوهم واجراه مجرى ماعإ فهومن فروع العهد وفيسه قصر السنداليه على المسند قايااي الجوك هذا لامن اشتهريين الناس او افراداای لایشارکه فى الاخوة المشهور بهاوليس الناندي ذاك فيالطل المامي والاسد والفلمون لفوات تلك المبالغة ولكونه

الوهم عليها فضلا عن ان

الثاني المفلمين لمكن هناك قصر اصلا فافائدة الفصل فلت فائدته ههنا الدلالة على إن الوار دبعده خرلا (العدول) صفة وتوكيدا كممدون الحصر اونقول كلة همرحينتذ مبتدأ لافصل واماعلى المنى الاول اعنى العهد فهو مهردات عيد ايضاحصر المسند في المسند اليه افرادا اى أبدخل غيرالتقين في الناس الذين بلغك انهم مُفلِّمون في الآخرة وانذهبت الىانلاقصر على المني الاول ايضا وانماذكره من ان الفصل نفيد الحصريان لفائدة الفصل غالبالا مان فائدته فىهذا الموضع كان مستبعد اجداو إبعد مندان هال كلة هرفى الآبة على الوجهين مبتدأ ومابعده خبره وليست بفصل فيها بل في مواضع اخرى (قال) التقديم ضربان تقديم على نية التأخير الى آخره (اقول) الضرب الاول تقديم معنوى والضرب الثاني تقديم لفظى على قياس الاضافة المعنوية واللفظية (قال) لانه المحكوم عليه فلا مدمن

تحققه الىآخره (اقول) انار يدبالحكم وقو عالنسبة اولاوقوعها فهومبوق بحقق المسنداليه والمسندمعا فى الذهن ضرورة ان النسبة لاتعقل ﴿ ١٠٧ ﴾ الابعد تعقلهما لكن لا يلزم من ذلك ما عو المطلوب اعز تقديم المسند اليه على المسند وأنار مد للعدول عنه) يمني انكونالتقديم هوالاصل انمايكون سببا لنقدعه فيالذكر بالحكرالحكوم به فلانسا اذا لمبكن معه مالقتضى العدول عنذات الاصل كمافي الجملة الفعلية فان كون الهلابد من تحقق المحكوم المسند هوالعامل يقتضي العدول عن تقديم المسنداليه لان مرتبة العامل قبل عليه في الذهن قبل الحكم مرتبة العمول وكذاكل ماكان معدشي مايقتضي تفديم المسندعل ماسجي تفصيله نعلاكان المحكوم علمدهو (واما ليتمكن الخبر في ذهن السامع لأن في المبتدأ تشويقا البد) ومن هذا كان الذَّات والمحكوم به هو حتى الكلام تطويل المسنداليه ومعلوم ان حصول الشي بعد التشوق الذ الوصف كان الاولى ان واوقع في النفس (كقوله) اي قول ابي العلاء المعرى من قصيدة برثي بها نقيها حنفيا يلاحظةبل المحكوم بهواما (والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جاد) بعني تحبرت البرية في المعاد انه بحب ذلك فلاهذا أن الجسماني والنشور الذي ليس بنفساني وفيان الدان الاموات كيف تحيمن الرفات ار بد بتحققه قبل الحكم كذا في ضرام السقط وقبله بان امرالاله واخلتف الناس فداع الى ضلال تفدمه فيالتمقل واما ان وهاديمني بمضهم يقول بالمعاد وبعضهم لانقول به وبهذا تبين أن ليسالمراد ارىدىمىقەقىلەقى الحارج بالحبوان المستحدث من الجادآدم عليه السلام ولاناقة صالح عليه السلام ولاتعبان فلا نزاع فيه ادا كانا من موسىعليه السلام ولاالققنس على ماوقع في بعض الشروح لانه لا يناسب السياق الموجودات الخارجية الا (واما تتجيل المسرة اوالمسأة للتفسأل اوالتطير تحوسعد في دارك والسفاح انترتب الالفائد لتأدية في دار صديقك وامالا بهام أنه لا زول عن الخاطر أوانه يستلذ وأماليمو ذلك) المعانى محسب أرتبب الك مثل اظهار تعظيمنحو رجل فاضل في الدار وعليه قوله تعالى ﴿ وَاجِل * سمى المانى في التعقل لا في الحارج عنده اوتحقيره نحورجلجاهل في الدار ومثل الدلالة على انالمطاوب أنماهو فالانسب في التعامل ان يعتمر اتصاف المسند اليه بالمسند على الاستمرار لامجرد الاخبسار بصدوره عنه الصفق في الذهن (قال) كقولك الزاهد يشرب ويطرب دلالة على انه يصدرالفعل عنه حالة فخالة بل اعا يدل عليه الفعل على سيل الاستمرار مخلاف قولك يشرب الزاهد ويطرب فأنه مدل على مجرد المضارع الي آخره (اقول) صدوره عندفي الحال اوالاستقبال وهذا معنى قول صاحب المفتاح اولان كونه قديقصدبالضارع الاسترار متصفا بالخبر فيكون هو المطلوب لانفس الخبر اراد بالخبر الآول خبر المبتدأ على سبل المحددو التقضي و بالخبر الشـاني الاخبار والمصنف لمافهم من الناني ابضـا معني خبر المبتدأ محسب المقامات ووجه اعترض عليمه بان نفس الخبر تصور لاتصديق والمطلوب بالجملة الخبرية المناسبة انالز مان المستقبل اتما يكون تصديقا لاتصورا وان اراد بذلك وقوع الخبر مطلف اى انبات مستمر يتجدد شيئا فشيئا وقوع الشرب مثلافلايصح لماسيأتي فياحوال متعلقات الفعل انهلانمرض فناسب أن راد بالفعسل عند أثبات وقو ع الفعل لذ حكر المسند اليه اصلا بل بقال وقع الشرب الدال عليه معنى يتعدد على مثلاثم لوقيل على المفتاح لانسلم ان للتقديم دخلا فى الدلالة على الاستمرار بل اسم نحوه نخلاف الماضي يدل عليه الفعل المضارع كالمنذكره في بحث لوالشرطية انشاءاللة تعالى لكان

زواله ومما يدل على أن المضارع اريدبه ههنا الاستمرار انالسؤال بكيف غالبا انما يكون عن الاحوال المستمرة فاذا فيسل كيف زيد بجاب بنمو ضعيم اوسفيم لابفعو قائم او تاعد الا اداكان لاحدهما نوع استمرار

لانقطاعه والحال لسرعة

(قال)واجيب ايضا بانه لامر بد بالتخصيص الى آخره (اقول) اى المراد تخصيص الاثبات لا تخصيص الثبوت (قال) لكن في بان كون النقدم مفيدًا أه (اقول) وذلك لان التحصيص بالذكر حاصل بلاتفاوت قدم السنداليد او اخر وغاية مايقال في توجيهمان الضمير لوكان مؤخر الاحتمل حفوف ﴿ ١٠٨ ﴾ ان يكون مسندا الى غير هم قاذاذكر الضمر تخصص الاثبات بهم وجها ومثل افادةزيادة التحصيص كقوله، متى تهزز بني قطن تجدهم ﴿سيوفا بعد هذا التو هم ولما قدم في عوائقهم سيوف * جلوس في عالسهم رزان * وانضيف الم فهم خفوف تفصيص الاثبات بهم مجردا ₩والمرادهم خفوف كذا في المفتاح اي محل الاستشهاد هو قوله هم خفوف يتقديم المنداليه فقول الصنف هذا تفسير لاشي باعادة الفظه ليس بشي واعترض عليه ايضا بان كون التقديم مفيدا التخصيص مشروط بكون الخبرفعليا على ماسبأتي في نُعو اللميت في حاجتك والخبر ديمنا اسم فاعل لانخفوفا جع خاف عمني خفيف واجيب بمنعهذا الاشتراك لتصريح ائمة التفسير بالحصرفي قوله تعالى * وما انت علينا بعز يز وماانت عليهم بوكيل وما انا بطارد الذين آمنوا * ونحو ذلك ما الخبر فيه صفة لافعل وفيه محث لظهور أن الحصر في قولهم فهرخنوف غرمناسب للقام واجيب ايضا بانهلار بد بالتخصيص ههنا الحصر مل التخصيص بالذكر الذي اشاراايه فيقوله واماالحالة المقتضية لذكر المسند اليه فهي أن يكون الخبر عام النسبة إلى كل مسند اليه والمراد تخصيصه لمعن وهذا سدمد لكن في بإن كون التقدم مفيده الزيادة التحصيص نوع خفاء (عبدالقاهر) قداورد في دلائل الاعجاز كلاما حاصله مااشار اليد المصنف شوله (وقد شدم) المسنداليد (ليفيد) انتقدم (تخصيصه باللمر الفعل) اى قصر الحر الفعلى عليه والتقييد بالفعلى مماهم من كلام الشيخ وان لم يصرح به وصاحب الفتاح قائل بالحصر فيا اذاكان الخبر من المثنقات نحو وما أنت علينا بعزيز (ان وليحرف النفي) اي ان كان المسنداليه بعدحرف النفي بلا فصل منقولهم وليك اىقرب منك (نحوماانا قلتهذا اىلماقله معانه مقول (لغيري) فالتقديم نفيد نني الفعل عن المذكور وشوته لغيره على الوجد الذي

عن ذلك الاحتمال فكان تخصيص الانبات قدتقوى بالقدم واز دادمه (قال) وصاحب المفتساح قائل بالحصر الى آخره (اقول) هذا هوالحق وذلك لأن التقديمانا اقتضى الحصر بناءعلى ماذكر من ان التقديم مدل على أن المخاطب قد اصاب في اصل الحكم و اخطأ فى قيدمن قيوده فعمار ذلك القيداهم عند التكام فقدمه في الذكر قاصدا بذلك تقربر صوابه وردخطائه وهذا السبب مشترك بين الافعال والمستقات بل الجوامدايضا الاانيقالان معساتي الجوامد كالجسم نَهَ عند من العموم والخصوص فلا يقال هذا الافي شيُّ ثبت انه مقول لغبرك والحبوان والجوهر مثلا وانتتر بدنني كونك الفئل لانفي القول ولايلزم منه ان يكون جميع من سواك امورثابنة غيرمتغيرة قلابقع فاثلالان التحصيص انماهو بالنسبة الى من توهم المخاطب اشتراكك معه في القول الخنأ فيهما وفي الامور اوانفرادك بهدونه لابالنسة الىجيع من في العالم (ولهذا) اى ولان التقديم نفيد العرفية فإيلتفت اليها (قال) التحصيص ونني الفعل عنالمذكور معثبوته للغير (لميصح ما اناقلتهذا ولا نحوما إنا قلت هذا اي لم غَرَى}لانمفهومالاول اعنىمااناقلت يقتضي ثبوت فاللية هذا الفول لغير المتكلم اقله مع انه الى آخره (اقول) التقدم في هذا النال لما فاد

نه القعل عن المذكور اعني المسند اليه وشوته لفيره لم يكن مفيدا تخصيصه بالخبر الفعلي بل تخصيص غره (عند) به وتلخيصه ان الزاع اذا وقع في فعل واربد تخصيصه فذلك التخصيص يشتمل على اثبات ونفي فر عايصرح سم بالاثبات وحده ويفهم النغي ضمنا كفوقت اناسعيت فيحاجنك وربمايعكس كقولك ماآنا فلتـهذآ وربمايصر

عندقصد هذا المعني انبؤخر المسنداليه وعقال ماقلته آنا ولااحد غيرى اللهم الا اذاقامت قرينة على إن التقديم لفرض آخر غير التفسيص كما ذاظن المحاطب للمامعا نساء على اختلاف بالنانين فاسدين احدهما المدقلت هذا القول والثانى الل تعتقد انقائله غيرك المقسامات وعلىكل تقدير فيقول لك انت قلت لاغرك فتقول له ماانا قلته ولااحد غرى قصدا الى انكار مكون تخصيص الفعل عما نفس الفعل فتقدم المسنداليه ليطابق كلامه وهذا اعايكون فيمما يمكن انكاره ائمتله لاعانني عندو المصنف كمافى هذا المثال بخلاف قولك ماأنا بنيت هذه الدار ولاغيرى فاله لايصيح (ولا ئس التأسيس ههذا الى مااناً رأيت أحداً ﴾ لانه نقتضي انيكون انسان غير المتكلم قد رأى كل احد مائني عنه وتأوله اذنني الفعل مخصوص بالمبنداليد فكانه لم نفرق بين مااناةلت هذا والماقلت هذاو سيأتى الفرق بينهما (قال) و تأهر كلام الجحاح انه عسب الي آخره (اقول)ای استعمال احد عمى الجم تحسب وضع اللفة فانجل كلامه على الاشتراك المعتوى كما هو الناساهر فالفرق منهو بنقوله وقيل هو مبنى على ان احدااسم في معنى الواحد بان احداو صف على هذا القول واسم على قول أاصحاح و باختلاف

لانه قدنني عنالمتكلم الروءية علىوجه العموم فيانفعول فبجب ان شبت لغيره ايضًا على وجد العموم لماتقدم قال المصنف لان المنني هوالروءية الواقعة على كل واحد من الناس وقدتقدم ان الفعل الذي نفيد التقديم شوته لغير المذكور هو بعينه الفعل الذي نني عن المذكور وفيه نظر لانا لانسلم ان المنني هو الروءية الواقعة على كل واحد من الناس بل الرواية الواقعة على فرد من افراد الناس والفرق بينهما وأضيح فانالاول يفيدالسلب الجزئي لاننني الرواية الواقعة على كل واحدمن الناس لآنافي اثبات الرواية الواقعة على البعض والنابي فيد السلب الكابي لوقوع النكرة فيسباق النني ولهذا حله كثير منالناس علىانهسهومن الكاتب والصواب ماانا رأيت كل واحد واعتذرعنه بعضهم بوجهين احدهما الهميني علىماذكره ائمة اللفة من ان احدا اذالم يكن همزته بدلاعن الواولا يستعمل في الايجاب الامع كل فيلزم ان يكون ماانا رأيت احدار دا على من زعم انك رأيت كل احدلانه انجاب فلابستعمل بدونكل والثاني اناحدا يستعمل بمعني الجمع ولهذا صيح دخول بين عليه وعود ضمر الجمع اليه فيقوله تعمالي ﴿ لانفرق بين احسد من رسله * و فا منكم من احد عنه حاجز بن * و فسروه في قوله تعمالي * لسن كاحد من النساء * يمعني جاعة من جماعات النساء وعدم القدر المشترك الذي وضع جر يانهذه الاحكام في كل نكرة منفية يدل على انهذا ليس مبنيا على انه نكرة وقعت في سباق النني كما توهمه البعض وظاهر كلام الصحاح انه بحسب وضم اللغة لانه قال هواسم لمن يصلح ان يخاطب يستوى فيه الواحد والجمعوالمؤنث أ فالفرق وأمنح وقيل هومبني على اناحدا اسم فيمعني الواحدلا تغير بتغير الموصوف فبجوز ال يعتبر موصوفه مفردا ومثنى ومجموعاً مذكرا ومؤثثا اى احمد من الافراد اوالمثنيات اوالجماعات واذاكان احدهنا فيمعني الجمع يكون المعني ماانا رأيت جيع ألناس و يلزم ألمحال المذكور وكلاهما فاسد آن لانهذا الامتناع جار

اللفظ مازائه فيهما وإن حيل كلامد على اشتراك المنطى

فىنحو ماانا رأيت رجلا وماانا اكلت شيئا وماانا قلت شعرا وغرذلك بماوقع بعدالفعل المنني نكرة على ماسجئ فلايكون لخصوصية لفظ احد وايضابحوز انكون احدهنا مبدل الهمزة من الواو مثله في قوله تعالى ، قل هو الله احد، وانلايكون ممني الجم ولوسل فيكون الممني ماانا رأيت جما مزالناس والمنني حينئذ هوالرؤية الواقعة على جاعة من الناس لاعلى جيم الناس فالحاصل انالفهوم من نفي الرؤية الواقعة على كل احد نفي العموم الذي هو سلسجزتي وقولنا ماانا رأيت احدا او رجلا اونحو ذلك نفيد عوم النبي الذي هوسلب كلى وتخصيصه بالتكام مقتضى الايكون غره بهذه الصفة اعنى محسال لايصدق على الفير انه لم براحد اوعدم صدقه عليه لانقتضي ان يكون قدرأي كل احد بل يكنفيه انيكون رأى احدا لان السلب الكلى يرتفع بالابجاب الجزئي لايقال السلب الكلى يستلزم السلب الجزئي فيصحر ان الرو يذالو اقعة على كل احدمنفية ويتم ماذكره المصنف لانا نقول المتبر هوالمفهوم الصريح والالزم امتساع ماانا ضربت ز مدا لان نفي ضرب ز مد يستلزم نفي الضرب الواقع على كل احد فملزم ألمحال المذكور وتحقيقه اناختصاص الملزوم بالشئ لانوجب اختصاص اللازم به لجواز كونه الم وقال الفاضل العلامة في شرح المفتاح ان المفعول في قولنا ماانا رأيت احدا لماكان عأما لوقوعه في سياق النهي يلزم ان يكون معتقد المخاطب عاما كذلك وهوانك رأيتكل احد فى الدئيا لان الخطأ فى هذا المقام انمايكون فيالفاعل ففط كاهو حكم القصر فيلزم انيكون مانغي من الفعمل الواقع على المفعول على الوجد المذكور متفقا بين المتكام والخاطب انعاما فعام وان عاصا فغاص اذلو اختلفا عوما وخصوصا لم يكن الخطأ فىالفاعل فعسب والتقدر مخلافه واعترض عليه بعض ألحققين بانالباتي بعد تميين الفاعل هنا هو السلب الكلي اعني عدم رو"ية احد من الناس فبجب أن يكون المحاطب معتقدا ان انسانا لم راحدا من الناس واصاب في ذلك لكند اخطأ في تعيينه وزعم انه غيرك اوانت عثاركة الفير فنفيت وهمه وحصرت في نفسك هذا السلب اعنى عدم روّية احد من الناس اذلو اختلف الفعلان ابحاما وسلبا لم مكن الخطأ في الفاعل فحسب هي هذه الكلمات الدائر مَفي هذا المقام على السنتهم وهي متقاربة ومنشأها انهم لم محافظوا على محصل كلام الشيخ ولم يفرقو بين تقديم المبند اليدعلي الفعل وحرف النفي جيعا وتقدعه على الفعل دون حرف النفى عند قصد التفصيص فيعلوا التفصيص في تحو ماانا قلت كذا مثله في تحو

(قال)لايقال السلب الكلى يستلزم القائره (اقول) قاذا كان السلب الكلى صادقاً كان السلب الجزئى ابضا صادقاً وهو رفع الايجاب الكلى فيصح ان الرورية الوائعة على كل احده نفية (قال) ولابد فيه من ثبو تـــالفعلآء ﴿ ١١١ ﴾ ﴿ اقول ﴾ التفصيل ههنا ان بقال ان كانالنزاع في روُّ بة واقعة على

شخص معين كزيد مثلا يقال ماانار أيتز دافيكون هناك من رأى زيداو هو ظاهروان كان في رؤية والعد على احد لابعينمه مقال ماأنارأيت الأحد من الناس أو ذلك الاحدثانه وانكان غبرمعين لكندمعهو دمن حيث تعلق الوؤبة به فقدان يشار اليه مذلك الاعتبار ولايص حوان مقال ههناماانار أيت احدالانه في قوة قولك ما انار أيت زها ولاعراولابكراالي غرذاك في افادة نه الرؤية بالنسة الىكل واحد منالفاعيل وان اختلف فيالظهور والنصوصية فيبق عومنق الرؤية لكل وأحدمنها ضايعا لان الفعل المثبت في اعتقاد الحناطب منسوب إلى واحدفلا محتاج فى ردخطائه في الفاعل الى تفيه عن كل واحدواحدوانكان النزاع فى رؤية واقعة على كل احد فهناك عبارتان احديهماان مقال ماانارأيت كل احد والثانية ان مقال ماانار أيت احدا وهذه احصر من الاولى وفي افادتها للمني المذكور نوع خفأ ودقة

الماقلت كذا وليس هذا اول قارورة كمرت في الاسلام فنقول محصول كلامهانه اذاقدمالمسنداليه علىالفعل وحرف النني جيعا فحكمه حكم المثبت يأتى تارة للتقوى وتارة النحصيص كمالذكر عنقريب واذاقدم علىالفعل دون حرفالنني فهوالتخصيص قطعا لكن فرق بن التخصيصين فيالنني فان قولك الاماسعيت في حاجتك عند قصد التحصيص انسا بقال لمن اعتقد عدم سعى في حاجته واصاب فيد لكنه اخطأ في فاعله الذي لم يسع فزعمانه غيرك اوانت بمشاركة الغيركما انقوقك انا سعيت فيحاجتك انما بقال لمناعتقد وجود سعي واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي سعى فزعماته غرك اوانت بمشاركة الفير واما نحو قولك مااناسعيت في حاجتك فهو على مااشار البه الشارح العلامة انمايقال لمن اعتقد وجود سعى واصابفيه لكنداخطأ فىفاعله فزعم انه انت وحدك اوانت بمشاركة الغير ولايد فيه من ثبوت الفعل قطعا على الوجه الذي ذكر في النبي انعاما فعام وان خاصا فخاص قال الشيخ اذاقلت مااناقلت هذاكنت هذاكنت نفيت انتكون القائل لهذا القول وكانت المناظرة فيشئ ثلت اله مقول ولذا لم يصحح أن يكون المنفي عاماوكان خلفا من القول ان تقول ماانا قلت شعرا قط ماانا كلت اليوم شيئا ماانار أيت احدا من الناس لاقتضائه ان مكون انسان قدقال كل شعر في الدنيا و اكل كل شي يؤكل ورأى كل احد من الناس فنقبت ان تكون هذا كلامه فأذا اعتقد مخاطب ان هناك إنسانا لم نقل شعراقط ولم يأكل اليوم شمينا اولم يراحدا منالباس واصاب في ذلك لَّكنه اخطأ في تعيينه فزعم أنه غيرك أوانَّت عشاركة الغير فلامه وان يقولله اناماقلت شعراقط انامااكات اليوم شيئا انامار أيت احدامن الناس ويكون هذا معنى صححاكما اذا قلت انا الذي لم يقل شعرا اناالذي لم يأكل اليوم شسيئًا آنا الذي لم بر احدا من الناس لان اللازم من هذا التخصيص ان لابصدق هذا الوصف على الفر ويكني فيد ان يكون احد قدقال شعرا اواكل شيئًا اورأى احد اولا يصلح في هذا المقام ان مقال ماانا قلت شعراماانا كلت شيئا ماانارأيت احدا لانه آنمايكون عند القطع بثبوتالفعلءلىالوجه الذى ذكرفي النفي من العموم والخصوص ولمقل احدبانه يستعمل للردعل من اصاب في نغ الفعل واخطأ فين نغ عنه الفعل فزعمانه غر المذكور وحده اوهو عشاركة المذكوركما اذاقدم المبند اليه على الفعل وحرفالنني جيعا بل الواجب فيما يلى حرف النني ان يكون المخاطب مصيبا في اعتقاد ثبوت الفعل على الوجه ولهذا اختلف فيها وتوجيههما ماقررناه

المذكور مخطئا فياعتقاد ان فاعله هوالمذكور وحده او مشاركة الفير فليتأمل (والماأنا ضربت الازمدا) لانه مقتضي ان يكون انسان غيرك قدضرتكل احدسوى زه لان المستشنى منه مقدر عام فيحسان يكون في المثبت كذاك لماتقدم وفيهذا اشارة الى الردعلي الشخبن عبدالقاهر والسكاكي وغيرهما حيث علوا امتناع مااناضربت الازهابان نقض النفي بالانقتضي انتكون ضربت زبدا وتقديمالضمر وايلائه حرفالنني يفتضي انلاتكون ضرته يعني انعلة امتناعه ماذكرناه لاماذكروه لانالانسلم انايلاء الضمير حرفالنفي يقتضىذلك وجوابه انه قدسبق ان مثل هذا اعنى تقديم المسنداليه وابلائه حرفالنفيانما يكون اذاكان الفعلالمذكور بعينه ثابنا متمققا متفقا بينهما وانمايكون المناظرة فيفاعله فقط فني هذه الصورة مجب انبكون ألمخاطب مصيبا فياعتقاد وقوع ضرب على من عدا زيدا مخطئا في اعتقاد ان فاعله انت فتقصدرده الى الصواب بقولك مااناضر بتالاز مالانه لنف إن تكون انت الفاعل لالنف الفعل بعني انذلك الضرب الواقع على من عداز مدا مسلم لكن فاعله غيرى لاانا فاذاكان النزاع فى هذا الضرب المعين الواقع على غيرزيد وانت قدرته وتفيث ان تكون فاعله فلايكون زيد مضروبالك ولالغيرك ايضا وهذا عقيق ماذكره العلامة في شرح المفتاح ان التقديم مقتضى ان منتفى عند الفعل المعين ثم الاستثناء اثبات مند لنفسه عين ذلك الفعل فيتناقض مخلاف ماضر بت الازهدا فان النفي لا توجه الى ضرب معين وحينةذيكون نني الضرب محمولا على افرادغيرزيد والاثبات لزيد فيتأتى التوفيق لانقال بجوز ان يكون هناك ضربان وقع احدهما علىمنعدا زيدا والآخر على زيد ووقعت المناظرة في فاعل الاول فنفاه المتكلم عن نفسه واثبته لفره فيلزم أن لايكون زند مضروباله بهذا الضرب الذي توظر في ناعله له ولايلزمان لايكون زمد مضروباله اصلا لاناتقول المنتقض بالاهو نني الضرب الذي وقعت المناظرة في فاعله فيكون هذا ثانالز مد ومنفيا عنه هذا محال وعندي انقولهم نقض النفي بالانقتضي انتكون ضربت زيدا اجدريان يعترض عليه فيقال أنَّا لَنَّني لم شوجه الى الفعل أصلا بلالي أن يكون فأعلاً الفعل المذكور هوالمتكلم والفعلالذكور هوالضرب الذي استشيمنه زيد فالاستثناء انماهو من الاثبات دون النفي فلا يكون من انتقاض النفي في شي كااذا قلت لست الذي ضرب الازها فكانه اعتقد ان انسانا ضرب كل احدالاز هاو انتذلك الانسان نفيت ان يكون انت ذلك الانسان واعلم أن ماذكره المصنف ليس مخالفة لهم

(قال) وعندى ان قولهم نفض النبي بالا اليآخره (اقول) قدهدم بهداالكلام التوجيه الذي تصلف به آنفا وزاد فی کسر تلك القارورة اذهال حبنئذ لانمان نؤالو ويذفى قولك ماأنا رأبت احداعاملكل احد لانالنني متوجمالي الفاعل وكونه فاعلاولا تعلقاله بالقعل والمقعول فيكونا لكلامدالاعلىان المتكام ليس فاعلا للرؤبة المتعلفة باحدفيلزمان يكون هناك انسان قدرأي احدا كانه قبل لست الذي رأى احدا من الناس و لا محذور

(قال) لاغير مومعني لاغيره الى آخره (اقول) اوردفي تفسير معنىلاتكذب انت كلة لاغيره وبين المرادبها دضالتو هرقصدا المنصيص بها في عبارة المنتاح حبث قال فانانت هناك لتأكيد المحكوم عليه منني الكذب عندبانه هو لاغير ولالتأكيد الحكم فندبر يعنى انلاغير متعلق بالحكم بعدم الكذب اى اسناده الى الضمير وقع قصد الاسهوا صحيما ولا مناعل النسان حقيقة ولا ماثو لا وهمذا معنى دفع اليجوز والسهو والنسبان بالتامحيدوليس هناك حصر اصلا نم انجعل متعلقا العدم الكذب افاد تخصيصا لكنه بهذا المني لايصح وقوعد فيتفسير لانكذب

انت

في مجرد التعليل بل يظهر اثرها في نحوقو لناما اناقر أت القرأن الاسورة الفاتحة فانه لا امتناع فيه عند المصنف لجواز أن يكون احد قدقراً كل القرأن سوى سورة الفاتحةوعندهم يمتنع هذالاقتضائه ان تكون الفاتحة مفروة للتكابرغير مقرورةله لمام وهذا محال (والآ) عطف على إن ولي حرف النبي والمعني إن ولي المسند اليه المقدم حرف النني فهو يفيد التخصيص قطعا سواءكان منكرا او معرفا مظهرا اومضمرا وانالم بلحرف النني بانلايكون فيالكلام نني اصلانحو أنا قت أو يكون أكن قدم المسنداليد على النبي والفعل جيعا نحوانا ماقت فقد غيد التخصيص وقديفيد التقوى واليه اشـــار مقوله (فقد يأتي) اى التقديم (التفصيص ردا على من زعم انفراد غيره) اي غير المسنداليه المذكور (به) اى بالخبر الفعلى (او) زعم (مشاركته) اى الفر (فيه) اى في الخبر الفعلى (بحو اناسمیت فی حاجتك) لمن زعم ان غرك انفرد بالسعی فی حاجته او كان مشاركا لك فيه فيكون على الاول قصر قلب وعلى الثاني قصر افراد (و يؤكد على الاول المولاغري) مثل لازيد ولاعرو ولامن سواي وما اشبهذاك (وعلى الشاني بنحو وحدى) مثل منفردا اومتوحدا اوغرمشارك ونحو ذلك لان الغرض من التأكيد دفع شبهة خالجت قلب السامع والشبهة في الاول ان الفعل صدرمن غرك والتاني أنه صدرمنك بمثار كذالفر والدال صرعا ومطابقة علىدفع الاول نحو لاغيري وعلىدفع الثاني نحووحدي دون العكس (وقدُّ ياً في لتقوى آلحكم) وتقريره في ذهن السنامع دونالتخصيص (نحوُهُو يعطى الجَزَيلُ ﴾ قصدا الى ان نقرر فيذهن السامع و بحقق انه يفعل اعطاء الجزيلااليان غره لانفعل ذلكوسبب تفو ينه تكرر الاسناد كإيذكرفي باب كون المسند جلة (وكذا اذا كان الفعل منفيا) فقد يأتى التفصيص نحوانت ماسعيت فيحاجتك قصدا الىنخصيصه بعدم السعى وقدياني للتقوى ولممثل المصنف الابهليفرع عليه التفرقة بينهوبين تأكيد المسنداليه فانه محل الاشتباء مخلاف الفصيص (نحو آنت لا تكذب فأنه اشدلني الكذب من لا تكذب وكذا من لاتكذب انت) معانفيه تا كيداولذا ذكره بلفظ كذا (لانه) اىلانلفظ انت اولان لاتكذب أنت (لنا كدالحكوم عليه لاالحكم) لعدم تكرره فقولنا لانكذب نؤ الكذب عن الضمر المستر وانت مؤكدله على معنى إن المحكوم عليه منه ال الكذب هوالضمر لاغره ومعنى لاغره انك لاتظن ان عدم الكذب في هذه الحالة التي اتكام فيها مسند الى غير الضمير وانما اسندته الى الضمير على سبيل النجوز

اوالسهو اوالنسيان وليس معناءان نني الكذب متحصرفيه فليتأمل وكذا قولنا معيثانا فيحاجتك لايفيدا لتخصيص ولاالتقوى بليفيد صدورالسعي من المتكلم نفسه من غرتموز اوسهواو نسيان وهذا الذي قصده صاحب المفتاح حيثقال وليس اذاقلت معيت في حاجتك اوسعيت انا في حاجتك بحب ان يكون ان عند السامع وجود سعى في حاجته وقد وقم خطأ منه في فاعله فتقصد ازالة الخطأ بل اداقلته اىالثأل الاخير ابتداء مفيدا فسامع صدورالسعي فيحاجته منك غير مشوب بتجوز اوسهواونسيان اي في الفاعل صحو واعالم يتعرض لنفي التقوى لانه انما أورد هذا الكلام في محث التخصيص وانما خص البان بالمثال الاخير لانه هو محل الاشتباء والشارح العلامة قداورد في هذا المقام على سبيل التجوز اوالسهواوالنسيان مالايز بدك النظرفيهالا فيمالتجب والتمير وذلك انه قال انك اذاقلت النداء اىمن غير عرا المخاطب بوجودسعي منك سعيت في حاجتك اوسعيت انا فيحاجنك لتفيده وجودالسعيمنك صيح من غيرار تكابتجوزاو سهواونسيان مخلاف مالوقلت فيالاعداء لافادة وجود السع اولافيالاعداء اناسعيت فيحاجنك فانه لايصيح الابارتكاب تجوز اوسهواونسيان اما الاول فلانقولك اناسعيت انمااستعمل لردالخطأ فيالفاعل لالافادة وجودالسعىفاذا أستعملته لافادة وجودالسعي فاما انيكون باعتبار انه لازممعتاه فيكون مجازا أو باعتبار أنه معناه فيكون سهوا انالم يعرف أنه ليس معناه أونسيانا أنحرف ذقت واما التاني فلانك اذافلت اناسعيت في حاجنك لافي الانداء بل عندخطأ المخاطب في الفاعل بان اعتقد نسبة الفعل إلى الغير على الانفر إد أو الشركة فانكان قد نسبه الى الغر لمساهلة كان تجوزا والا لكان سهوا اونسيا نا فالتجوز او السهو اوالنسيان علىالاول منالنكلم وعلىالثانيمن المحاطب ثمبنيعلىكلامه هذا مابغ والشجرة تني عن الثرة هذاالذي ذكره من التقصيل اذابني الفعل على معرف (وان بني الفعل على مُنكر الحاد) اي التقديم او البناء على المنكر (تخصيص الجنس او الواحد م) اى بالفعل (نحور جل حانى اى لاامر أة) فيكون تخصيص جنس (اولارجلان) فيكون تخصيص واحدةال الشيخ اله قديكون في اللفظ دليل على امرين ثم يقم القصد الى احدهما دون الآخر فيصر ذلك الاخر بان لم مخلفي القصد كان آمدخل في دلالة اللفظ واصل النكرة ان تكون لواحد من الجنس فيقع القصديها تارة الى الجنس فقط كااذا اعتقد المحاطب بهذا الكلام أن قداثاك آتُرُولم يدرجنسه ارجلهوام امرأة اواعتقد انهامرأة وثارة الى

(قال) والشارح العلامة قداورد في هذا المقام على سبيل التجوز او السهواو النسياناً (اقول) وذلك لائه انقصد بماذكر مالمعن المتبادر منه فان لم يعرف فساده كان سهوا على ما فتضيه كلا مه حيث قال فيكون سهوا ه الواحد فقط كما اذا عرف أن قد أثال من هو من جنس الرجل ولم مدرا رجل هوام رجلان اواعتقد انهرجلان ولفظ دلائل الاعجاز مفصيم عزاته بدخل في تخصص الحنس تخصص النوع نحو رجل طويل حانق على معني إن الحاقي من جنس طوال الرجال لامن جنس قصارهم ثمظاهر كلام المصنف انه اذابني الفعل على منكر فهو التخصيص قطعها وايس في كلام الشيخ مايشعر بالفرق بين البناء على المنكر والبناء على المعرف بل اشار في موضع من دلائل الاعجاز الى ان البناء على المنكر انضما قد مكون للتقوى لكن بشرط أن مقصد له الجنس اوالواحد كمافي التحصيص ولعلنا نورد كلامه عندتحقيق معنى النقوى (ووانقه) ايعبد القاهر (السكاكي على ذلك) اي على انتقدم المستداليه يفيدالتخصيص لكن خالفه في شرائط وتفساصيل لان مذهب الشيخ على ماذكرنا أنه انوقع بمدالنني فهو التخصيص قطعا والافقد يكون التخصيص وقديكون للتقوى مضمراكان ذلك الاسم اومظهرا معرفا اومنكرا مثبتاكان الفعل اومنفيا وعلى ماذكره المصنف انه أنكان الاسم نكرة فهو أيضا التخصيص قطعما وظاهر كلام صاحب الكشاف انه موافق لعبد القاهر لانه قائل بالحصر في نحو؛ الله يبسط الرزق والله يستهزئ بهم؛ وامثالها بمافيه المستداليه مظهر معرف ومذهب السكاكي انه أن كان نكرة فهو التخصيص وأن لم عنع منه مأنع كأسيحي وانكان معرفة قان كان مظهرا فلايكون التخصيص البنة وانكان مضمرا فان قدركونه في الاصل مؤخرا فهو التخصيص والافلاتقوى ولم شمرض فيكتابه للفرق بيزمايلي حرف النني ومايليه وصرح بافتراق الحكم بيزالصور الثلث وانقولناز مدعرف مجول على الاتداء لكن على سبيل القطع لا يحتمل التقدم وكرر ذلك فزارادالتوفيق بين كلامه وكلام ألشيخ فقدتسف والى هذا اشارالم مقوله (الاانه قال التقدم غيد الاختصاص) بشرطين اشار الي الاول بقوله (ان حاز تقدر كونه) اي المسنداليه (في الاصل مؤخرا على أنه فاعل معنى فقط) لا لفظا (تحو أنا قت) قانه بجوز ان مقدر ان اصله قت انا فيكون انا فاعلافي المعنى و ان كان في الفظ تأكدا للفاعل و الى الثاني اشار شوله (وقدر) عطف على حاز اى وقدر كونه في الاصل مؤخرا على إنه فاعل معنى (و اللا) آي وأن لم بوجد الشرطان (فلايفيد الا تقوى الحكم) سواء كان انتفاء الشرطين بانتفاء نفس التقرير او بانتفاء جواز التقدير كما اشاراليهماهوله (حاز) تقدير التأخير (كَامَرُ) في تحوانا قت (ولم بقدر اولم بحز) اصلا (تحوز بدقام) فانه

انجوز ان هدران اصلهقامز دفقدم لماسنذكره ولماكان مقتضي هذاأتحقيق انلايكون نحورجل مانى مفيدا للاختصاص لانه لامحوز تقديركونه في الاصل مؤخرا على أنه فاعل معنى فقط لانك اذاقلت حاءني رجل فهو فاعل لفظا مثل قامز يد بخلافةت انا فيجب انالايفيدالاالتقوى مثلز يدقام استثناه السكاك وأخرجهمنهذا الحكم بانجعله فىالاصل بدلامنالفاعل اللفظى ليكون فاعلا معنو يا فقط كالتأكيد وهذا معنى قوله(واستثنى المنكر بجعله من باب واسروا النجوى الذن ظلوا اي على القول بالابدال من الضمر) يعني قدر ان اصله ماء تي رجل على انرجلا دل من الضمر في حامتي لافاعلله واتماجعله من هذا الباب (التلاينتني التحصيص اذلاسبيله) اي التخصيص (سواه) اي سوى تقدر كونه مؤخرا في الاصل على إنه فاعل معنى فقط ، ثم قدم وإذا النبي التحصيص لم يصيح وقوعه مبتدأ (تخلاف المرف) فإنه بحوز وقوعه مبتدأ من غر هذا الاعتبار البعيد فلا برتكب الاعتب الضرورة وهي فيالمنكر دون المرف (تُمَوَّالُ وَشُرَطُهُ) أَيْ شُرطُ جَعَلَ المُنكِرُ مِنْ هَذَا البَابِ وَاعْتَبَارُ التَّقَدِ مِ وَالتَّأْخِير فيه (الاعتمم التحصيص مانع كقولنا رجل حامي على مامر) ان معناه رجل جانى لاامرأة اولارجلان (دون قولهم شراهر ذاناب) فان فيه مانعا من التخصيص (اماعلي تقدير الاول) اعني تخصيص الجنس(فلامتناع ان براد المهر شر لأخر) لان المهر لايكون الاشرا اذ ظهور الحسر للكاب لايهره ولايفزعه (واما على) الثقدير (الثاني) اعنى التحصيص الواحد من الافراد (فلنبوه) اى هذا التقدير (عن مظان استعمالة) اى موارد استعمال قولهم شراهر ذاناب لانه لايستعمل عندالقصد الى انالهر شرواحد لاشران وهذا ظاهر (واذقد صرح الاعد تصصيصه حيث تأولوه عااهر ذاناب الاشر فالوجه) اي وجه ألجمع بين قول الائمة اتخصيصه وقولنا بوجود المانع من التخصيص (تفظيم شان الشر متنكير م) اي جعل التنكير التعظيم والتهويل كامر في تنكير المسند اليه ليكون المعنىشر فظيع عظيم اهر ذاناب لأشرحقيرفيصيح قولهمممساه مااهر ذا ناب الأشر أي آلاشر فُنليع و يكون تخصيصا نوعياً والمانع أنما يمنع من التخصيص الجنسي والفردي فيَّـا تي التوفيق بين الكلامين بهذا الوجد لا يجعرد جعله نكرة مخصصة بالوصف المقدر المستفاد من التنكير لان الأعمة قدصرحوا بالتخصيص لمنى الحصرحيث تأولوه لمااهر ذاناب الاشر ولقائل مقول بعد ماجعل الننكير للنفظيع ليحصل النوعية لابدمن اعتساركونه

۹ اوسهو اونسیان متعلقا بقوله صح ولهذا قال فی تفسیره صحیم منظرار تکاب تجوز او سهو اونسسیان والفظة عنصرجع الضیر وهوالمثال الاخیر هی التی اوقته فی هذه الورطة وقد تمرض لبان حال اناسعیت فی حاجتا ۹

فى الاصل مؤخرا على إنه فاعل معنى فقط كماهو مذهبه ليفيد الحصر فتأتى التوفيق والنكرة الموصوفة يصيح وقوعها مبتدأ كالمعرف فلايصيح فيهما ارتكاب ذلك الوجه البعيد كالايصيح فىالمعرف لصحة وقوعها مبتدأ ولامدفع لهذا الابان مقال انه اشترط السكاكي اعتبار التقديم والتأخير في افادة التقديم الحصر والحصر هناليس بمنتقباد من التقديم بلمن الوصف بناء على ان التقسد بالوصف عنده مدل على نغ الحكر عاعداه فقو لنارجل طويل ساءني معناه لاقصير منغير تقدركونه مؤخرا مدل على هذا انه قال بالتخصيص الصرى في نحوقولنا ماضر بت اكبراخوبك وهوفي معنى ماضر بت اخاك الاكبر (وفية) اى فى ماذهب اليه السكاكي واحتج به لمذهبه (نَظر اذالفـاعل اللفظي والمعنوي) كانتأكيد والبدل (سواء في امتناع النقديم مايقيا على حالهما) اى مادام الفــاعل فاعلا والتابع نابعا بل امتناع تقدم الثــابع اولى واذا لم بقيا على حالهما فلاامتناع في تقديمهما واياماكان (فَجُونِرَ تَقَدَّمُ الْعَنُويُ دُونَ الفظى تحكم) لانقال الفاعل لايحتمل النقديم نوجه والتابع بحتمله على سبيل الفسيخ عن التابعية وهو حائركما في جرد قطيفة واخلاق ثباب وقوله والمؤمن العائدات الطير لانانقول لانسل ذلك بل اتماعته تقدعه مادام فاعلا واماأذاجعل مبئدأ واقبرمقامه ضمير فلاوتجويز الفحم فىالنابع دون الفاعل تحكم والاستدلال بالوقوع فاسد لان هذا اعتبار محضمنا وكمأ نعتبر فيجرد قطفة فلنعترف فيزيدنهام فانقلت تقديم الفاعل حالكونه فاعلا بمنع بالاتفاق واماالتابع فلانسلرامتناع تقدمه حالكونه تابعا بل هوواقع كالتأكيد في قوله # منيت بها قبل الماق بليلة ، فكان محاقا كلمذلك الشهر ، فان كلمتأ كيد لذلك الشهر والمعطوف فيقوله عليك ورجةالله السلام على وجه ومنت الحاسة * لوكان بشكى الىالاموات مالق ، الاحياء بعدهم منشدة الكمد ، ثم اشتكيت لاشكاني وساكنه * قبر بسنمارا وقبر على فهد * قان قوله وساكنه عطف على قبر فنمو اناوانت وهو قولنا اناقت وانت قت وهوقام عند قصد التمصيص ليس بمبندأ عند السكاك بل هو تأكيد اصطلاحي مقدم والجملة فعلية وكذا رجل جاءني يدل اصطلاحي قلت امتناع تقديمالتابع حالكونه ثابعاشابع عند النحاة ولذا جعلوا الطير في قوله والمؤمن العائذات الطير عطف بيان للعائذات لاموصوفا والنفقوا على امتناع ماجاءتي الااخول احد بالرفع على الابدال لامتناع تقدىم البدل ومنع هذامحض مكابرة ودليلامتناع تقديم الفاعل وهو

 ه في الابتداء وسكت عن بان حال سعيت في حاجتك الوسعيت انافي حاجتك لا في الابتداء كانه يزم إنه يعلم بالمقايسة الى حال اناصيت في الابتداء الاان لزوم رد المفلأ في الفاعل لافادة وجود السعى غير ظاهر وعمد كان ظاهر ا التماسة بالمبتدأ قائم هنا بعبنه واماقوله فكان محاقاكان دناشالشهر فبعد ثبوت كون البيت عايستشهديه يحقل ان يكون كلدنا كبدا الضمير المستر فيكان لدلالة قوله قبل ألمحاق على الشهر وكان قوله ذلك الشهر بدلا منه وتفسيراله ولوسل فيكون شاذا اومجمولا علىالضرورة فلابدل علىجوازه فيالسعةولوسإففيد تقدم على المتبوع فقط والطلوب جواز تقديمه على العامل ايضا نم قدذكر ألتماة انه يجوز تقديم المطوف بالواو والفاء وثم واو ولاعلىالمعطوف عليه فى ضرورة الشعر بشرط ان لانقدم المعطوف عليه على العامل واما تقدمم التأكيد والبدل فىالسعة على المتبوع والعامل جيعا فمالم يقلبه احد (تم لانسلم تخصيص المنكر وصح التناء التحصيص) في صورة المنكر اعني في نحو رجل جاءني (لولاتقار ً التقديم لحصوله) اى التخصيص (بغيره) اى بغير تقدير التقديم (كاذكره) السكاكي في شراهر ذاناب من النهوبل وغيره كالتحقير والتكثير والتقليل وغيرذاك مايستفاد من التنكير فهو وان لم يصرح بان لاسبب التخصيص سواه لكن استازم كلامه ذاك حيثقال انمارتكب ذلك الوجه البعد عند (قال)ثملانسلمامتناعان يراد النَّكرلفوات شرط المبتدأ لايقال التنكير انتابه ل على النوعية بالتهويل أوغيره والحصر الماستفاد من تقدير التقديم فلالد منه محال لانا نقول قد ذكرنا ان مانخصص بالوصف متنع تقدر النأخير فيه لصحة وقوعه مبتدأ كالمرف وانه بجب ان يكون الحصر مستفادا منالوصف والا فلاتوجيد لكلامد بل الحوآب انه اتما يعتبر القدم والتأخير فيصورةالمنكر اذالم فصده التخصيص النوعي الذي يمكن ان يستفاد من الوصف المستفاد من التنكبر كما في قولنا رجل حادثي عمني لاامرأة اولا رجلان (تملانسا امتناع أن براد المهر شرلاخير) أذلادليل عليه لانقلا ولاعقلا قال الشيخ عبدالقاهر قدم شر لان المعنى ان الذي اهره من جنس الشر لامن جنس الخير (تمقال)السكاكي (ويقرب من) قِبل (هوقام زيد قائم في التقوى لتضيد) اي قائم (الضير) مثل قام فتكرر الأسناد وتقوى الحكم وقال اتماقلت بقرب دون اناقول نظيره لان قائم لما لم نفاوت في الخطاب و الحكاية والفيمة في الماتائمو انت قائم وهو قائم اشبه الخالي عن الضير وهذا معنى قوله (وشبهة) اى شبد السكاكي قائم مع اله متضين الضير (بالحالي عنه منجهة عدم تفيره فيالتكابر والخطاب والفيدة) كالانغير الخالي عنه نحو أنا غلام وأنت غلام وهو غلام وقد يصحف قوله وشبهد مخفضا وبظنانه اسم منصوب علىانه مفعول معد اى لتضمند الضمير مع شبهد اى

توهمان التخصيص فيقول الصنف ثم لانسل انتفاء الخصيص ععني الحصر وليس كذلك بلار مدمه ما يصحح وقوع النكرة مبتدأ فالاولى ان مجاب هكذا لانا نقول لماحصلت النوعبة بالتهويل اوغيره فقدحصل وقوعه مبتدأ بدون تقدر التقديم وهوالمطلوبولو فرض ان المراد الحصر فهو ايضاحاصل بدونة كاقرره المرشر لاخير الي آخره) اقول اذاقيل شراهر ذاناب بتادر منهكو نهشر ابالقياس اليه فلو قبل لاخر بآبادر منه ايضاكونه خبرابالقياس المه وظاهراته لابكونمهراله لانالهر رصوت الكلب عندتأذبه وعجز معابوذيه قال في الصحاح هو صوته دون ساحه من قلة صبره على البرد فلايشك فيه عاقل فضلاعن انجزم فقيضه وحينئذ يقبح الحصروهو المعنى مامتناعه في فن البلاغة نع لوارىد كونهما شرا

(قال) احدهما المفاربة في التقوى (اقول) لوقيل احدهما ثبوت التقوى لكان اظهر لان المقار بة كالتوب في الاشتمال على الأسمرين (قال) ولايمني ما فيه من التعسف (اقول) لعل هذا القائل انما تصعف في توجيد القطار عاية جانب المستى اذلا تحقى النصب على المستى اذلا تحقى النصب على النصب على النصب على النصب على النصب ها المستى المستى المستى المستى المستى المستى النصب المستى ا

الى الضمير كاذكره (قال) وعارى تقدءه على المسند كاللازم لفظمثل وغيرالي آخره (اقول) اعزانالفظ مثلك قديطلق على معين اشتهر بماثلة المخاطب فيقال مثلك لابتضل او لا يتصل مثلك ممنى فلان لايخل فايس في الكلام حينئذ كنابة في الحكر لانه مصرحه بل فىالحكوم عليه وليسفيه ابضاتم يض ذلك الانسان لان الكلام موجد تحوه بطريق الاستقامة دون الامالة الىعرض ايحانب وانقصد وصف المخاطب بالمخل كان ذلك تعريضا عا اضيف اليه مثل لا بانسان غر المخاطب عائل له ار مد بلفظ المتسل وقديطلق وبراديه بماثله مطلقا وهو الكشير الشائع وحينئذ اماان محمل أنسبة المحكومية الدكنابة عن

مثابهته للحالى عن الضمريعني انقوله و نقرب يشمل على الامرين احدهما المقاربة فيالنقوى والثاني عدم كمال التقوى فقوله لتضيد ألضمر علة الاول وقوله وشبهه علة الثاني ولابخني مافيه منالتعسف ومنارادهذا المن فلمقرأ وشبهه بالجر عطفا على تنضمنه ليكون اوضيح (ولهذا) اي ولشبهد بالحالي عن الضمر (لم محكمهانه) مع الضمر (جلة) وامافي صلة الموصول فاتماحكم بذلك لكونه فيها فعلاعدلمه الىصورة الاسم كراهة دخول ماهوفي صورة لام التعريف على صريح الفعل (ولاعومل) فأتم مع الضمير (معاملتها)اي الجلة (في البناء) حيث اعرب في نحو رجل قائم ورجلا قائم ورجل قائم والحاصل انه لما كان مُضَّمنا الضمير ومثابها للخالي عنه روعيت فيمالجهة أن اماالاولي ذبان جعل قر با منهو قام فيالتقوى واما الشانية هبان لم بجعل جملة ولاعومل معاملتها فيالبناء فان قبل لوكان الحكم بالافراد والأعراب في قائم من زيد قائم نناء على شبهه بالخالى لوجب ان\لأبحكم بالافراد والأعراب فيما اسـند الى الظاهر تحو ز بد قائم ابوء لانه كالفعل بعينه اذالفعللا نفاوت عندالاسناد الىالظاهر قلنسا جعل تابعا للمند الىالضمر وجل عليه فيحكمالافرادوهذا معنى قوله فى المفتاح واتبعه فى حكم الافراد نحو ز مد عارف ابوءاى جعل ابما لعارف المسندالي أتضمير عارف المسندالي الظاهر فحكم بانه مفرد مثله قال المصنف معناه اتبع عارف عرف في الافراد أذا اسند الى الظَّاهر مفرداكان الظَّاهو أو مثني او مجموعاً ولعله سهو اذلا حاصل حينئذ لهذا الكلام(ويماري تقديمه) على المسند (كاللازم لفظ مثل وغير) إذا استعملا على سيل الكناية (في محو مثلث لايخلوغرك لابحود عمني انت لاتبحلوانت تجود) وفي الابجاب تحو مثل الامير حل على الأدهم والاشهب وغيرى باكثرهذا الناس بمخدع أى الامير

نسبته الى مااضيف هواليه اولافعلى الاول وهوالكثير الشائع كان مستمملا على سيل الكناية في الحكم وكان تقديمه على المسند كاللازم وقدكشف فى الشرح عن هذا المعنى خطاؤ"ه وابس فى الكلام حينذ قعر يش اصلا لا بالمفاطب و لا بغيره وعلى الثانى وهوان راد بلغظ مثل ألحائل مطلقا من غير كناية فى النسبة ابكن فيدقعر يضى بانسان غرمعين ار بد بلغظ مثل للمر ولا بالمخاطب ايضا الاعلى قياس ماذكر في المين وفيد بعدوقس على ماذكر من الاستممالات على الوجوه الثانة لفظ غير واذا تحققت ماقر راء ظهر لك أنه اذاار بد لفظمنات الوغير انسان غير الخاطب ثائل لم يكن هنائة تعريض مصطلح بغير المخاطب هاء كان ذلك الانسان معرا الخطريفي على غير المصطلح اعنىانككون فىالكلام نوع خفأكان موجودا فىصورة النعبين كإيفهم منسياق كلامالايضاح دون الاطلاق كما يدل عليمقوله كما في قولنا مثلث لا يوجد اذلم بر دبه مين قطعا ﴿ ١٢٠ ﴾ واماقوله غيرى جني فيحتمل النعيين كالانخو فظهرايضا

حل وانا لاانحديم فالاول كناية عن نبوت الفعل اونفيه عن المخاطب بل عن اضيف اليه لفظ مثل لانه اذا اثبت الفعل لمن يسد مسده ومن هو على اخص اوصافه اونني عنه واربدان منكان علىالصفة التي هو عليها كانمن مقتضى القياس وموجب العرف ان معل كذا او ان لا نفعل كذا لز مالتهوت لذاته او النفي عنها بالطريق الاولى والثاني كناية عن ثبوت الفعل لمن اضيف اليه لفظ غير في النبي وعن سلبه عنه في الانجاب لانه اذا نبي الجود عن غر المصاطب مثلا ثبت المخاطب ضرورة انالجود موجود ولايدله من محل يقومه ولانه اذا اثبت الانخداع للفير من غير القصد الى ان انسانا سوى المتكلم تصف بالانخداع ولاشك فيثبوت عدم الانخداع لاحد فيالجلة لزم سلب الانحداع عنالمتكلم فهما فداستعملا على سبيل الكنآية ولمهقصد ثبوت الفعل اونفيه لانسان ماثل اومغابر لمزاضيفا اليه كمافىقولنا مثلك لايوجد وقوله غيرىجنىوانا المعاقب فيكم فكانني سبابة المتندم فان التقديم ليسكاللازم عند قصد هذا المعني والى هذا اشار مقوله (من غير آرادة تعريض لغير المخاطب) بان براد عثلاث وغيرك انسان غير المخاطب ماثل له اوغير ماثل وقوله من غير معناه حال كون ذلك القول اوالكلام ناشيا من غير ارادة التعريض اي لم منشأ منارادة التعريض كاتقول ضربني من غرذنب اى ضربا لمنشأ منذنب كاان قولك غيرى ضل كذا معناه الله افعله فهذا مقام آخر يستعمل فيدغير على سببل الكناية ويلتزم فيد من فليتنبدله (لكونه) اى رى تقديمه كاللازم لكون التقديم (اعون على المراد بهما) اى بهذن الركيين لانهما من الكناية الطلوبة بها نفس الحكم واثبات الحكم بطريق الكناية ابلغ لماسجئ والتقديم لكونه مفيدا للتقوى اعون على اثبات الحكم بطريق البالُّفة وقوله برى تقديمه ٩ كاللازم عبسارة الشيخ فىدلائل الاعجاز ومعناه ان مقتضى القياس وموجب العرف انبجوز التأخير ايضا لحصول المبالفة بالكناية لكن النقديم برى كالامراللازم لانه لم يقع الاستعمال علىخلافه قطعا قال الشيخ وانت اذا تصفحت الكلام وجدت هذين الاسمين مقدمان الما على الفعل اذا فصد يهما هذا المعنى وترى هذا المعنى لايستقم فيهما اذا لمبقدما لوقلت يفعل كذا مثلك أوغسيرك رأيت كلاما مقلوبا عنجهته ومغيرا عنصورته ورأيت اللفظ قدنبأ عنمعناه ورأيت الطبع يأبي انرضاه (قيل وقد بقدم) المند اليه المسور بكل على المسند القرون بحرف النفي (لانه) اى التقديم (دال على العموم) اى على نبي الحكم اى عن

راجع الىالمسند اليه مطلقا وان كلة قدللتقليل وانجعل راجعا الىماذكره بقرينة سياقالكلام كانت للتحقبق

انقوله منغيرار ادةتعريض لفرألمخاطبمة كدللاستعمال على سبيل الكناية لاقيدان كافهمه بعضهم وزعمانه لابد منامر بناحدهما الاستعمال بطريق الكنابة والثانيان لايكون هنالثار ادةالتعريض فلوكا نا مستعملين بطريق الافصاح اوالكناية وقصد الما التعريض على انسانين معيدن لم يكن تقديمهما كاللازم كااذاكان هناك مندعىانه بماثل المعناطب مع كونه بخيلا فقيل مثلك لايضل وعرض بانه ليس مثلاله وفيد محث لان الظ عندقصدذاك المعنى أن لايكون الاستعمال بطريق الكناية لان كون المخاطب غر تخيل لامدخلله فينني المائلة عن ذلك الانسان بل يكني فيذلك نن الضلعن يكون تاثلاله وعل اخص اوصافه كانه قيل فلان يخل ومثلث لايتخل فهوليس عثل الثاللهم الاان مصدالمندان معما أعنى نفي العل عن المخاطب بطريق الكناية ونني الماثلة بطربق التعريض وابضالاممني لتعربض نني أباتهابخلافالمثلية (قال) وقديقدُمالمسنداليهالمسورالىآخره (اقول) الظاهران الضمير المستتر فيبقدم(كل)

كل فرد من افراد مااضيف اليه لفظ كل (نحوكل انسان لم يقم) قانه يفيد نفي القيام عن كل واحد من افراد الانسان (مخلاف مالواخر نحو لمرقم كل إنسان فأنه نفيد نفي الحكم عن حلة الأفراد لاعن كل فرد) فالتقديم نفيد عوم السلب وشمول النفي والتأخير لايفيد الاسلب ألعموم ونني الشمول (وذلك) ايافادة التقديم النبني عن كل فرد والتأخير النبني عن جلة الافراد (لئلايلزم ترجيح التأكيد) وهوان يكون لفظ كل لتقرير المعنى الحاصل قبله وتقويته (عل التأسيس) وهوان يكون لافادة معنىآخر لميكن حاصلاقبله يعنىلولمبكن النقديم مفيدا لعمومالنني والتأخيرمفيدالنني العموم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس واللازم باطل لانالتأسيس خير منالتأكيد لانجل الكلام على الافادة خير منجله على الاعادة فالملزوم مثله فان عورض بان استعمال كل في التأكيد اكثر فالجل عليهراجح قلناتمنوع ولوسلمفإ يعارض ماذكرناه لانه اقوىلان وضعالكلام على الافادة وكان هذا القائل نتمسك في اصل الدعوى بالاستعمال ويكون هذا الكلام لبان السبب والمناسبة والافلا ثبت اللغة بالاستدلال وبإن الملازمة اما في صورة التقديم فلان قولنا انسان لم لقم موجبة محملة أهمل فبها بيانكية افراد المكوم عليه معدولة المحمول لانحرف السلب قد جمل جزء من المحمول لانفصل عنه ولاعكن تقدير الرابطة بعده ثم ائبت للوضوع هذا المحمول المركب من الابحاب والسلب ولهذا جعلت موجبة معدولة لاسالية محصلة ولا فرق بينهما عند وجود الموضوعكما فىهذه المادة والهذا صيم جعلها فيقوته السالبة الجزئية والافالسـالبة الجزئية اعم منها لصدقها عند آننفاء الموضوع فأذاكان تولنا انسان لم يقيم موجبة مهملة معدولة المحمول يكون معناه نني القيام عن جلة الافراد لاعن كل فرد (لان الموجية الهملة المدولة المحمول في قوة السالبة الجزُّيَّة) عند وجود الموضوع نحولم نم بعض الانسان معنى انهما متلازمان في الصدق لانه قدحكم في المهملة بنبي القبام عاصدق عليه الانسان اعم منان يكون جيع الافراد اوبعضها واياماكان يصدق نفي القيام عن البعض وكماصدق نفي القيام عن البعض صدق نفيه عاصدق عليم الانسان في ألجُلة فكلما صدق انسان لم يقم صدق لم يقم بعض الانسان و بالمكس اذالتقدير وجود الموضوع فهي فيقوة السالبة الجزئبة (المشازمة نذالحكم عَنَّ الْجُلَّةُ ﴾ لان صدق السالبة الجزئية الموجود الموضوع اماانيكون الحكم منفيا عنكل فرد من الافرادا وبان يكون منفيا عن بعض من الافراد ثانا لبعش

وليس معنى قوله كاللازم انه قديقدم وقدلا يقدم بل المرادانة كان مقتضى القياس ان يجوز التأخير ولكن لم يرد الاستعمال الاعلى التقديم نص عليه الشيخ في دلانل الاعجاز عدم المرادان الاعجاز عدم المدادان المد

خَرَ وعلى كلُّ تقدر بلزمها نغيالحكم عنجلة الافراد (دونكل فرَّد) لجواز ان يكون منفيا عن البعض ثانا للبعض الآخر واذا ثبت ان انسانا لم نقم يدون كل معناه نغي القيام عن جلة الافراد لاعنكل فردفاوكان بعدد خول كل معناه ابضا كذلك كانكل تأكيدالا تأسيسا فيلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فينتذ بحب ان يكون معنى كل انسان لم يقم نني الحكم عنكل فرد ليكون كل لتأسيس معنى آخر لالتأكيد المعنى الاول وامافي صورة التأخير فلان قولنا لم بقم انسان سالبة مهملة لاسورفيها (والسالبة المهملة في قوة السالبة الكلمة المقتضية للنبغ عنكل فرد) نحو لاشئ من الانسان بقائم واعاقال في الاول المستلزمة وههنا المقتضية لان السالبة الجزئية يحتمل نني الحكم عنكل فرد ويحتمل نفيه عن بعض وثبوته لبعض وعلىكل تقدير يستلزم ننيالحكم عنجلة الافراد فاشار بلفظ الاستازام الى هذا مخلاف السالبة الكلية فانها مقتضى بصرعها نف الحكم عنكل فر د ولماكان المقرر عندهم ان المهملة في قوة الجزئية وقدحكمهمنا بانها في قوة الكلية احتاج الى بانه فاشار البه يقوله (لورود موضوعها) اىموضوع المهلة نكرة غرمصدرة بلفظ كل (في سياق النفي) وكل نكرة كذلك مفيدة لمهوم النفي وانماقلنا غرمصدرة بلفظة كللانما فيدالعموم فيالنق انماهوالنكرة التي تفيد الوحدة في الاثبات واما التي تفيد العموم في الاثبات كالمصدرة بلفظ كل فهند ورودها في سياق النبي انما تفيد نني العموم لاعوم النبي لان رفع الابجاب الكلر سلب حزي وإذا كان هذه السالة المهلة في قدة السالة الكلية بكون معنىلم يقم انسان نغيالحكم عنكل فردفاذا ادخلنا عليه لفظة كلوقلنا لمرشم كل انسان فلوكان معناه ايضا نني القيام عن كل فرد بلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فحينتذ بجب ان يكون معناء نفي القيام عن جلة الافراد ليكونكل تأسيسا فالحاصل انالتقديم قبلكل لسلب العموم فبصبان يكون بمده لعموم السلسليكون كالانأسيس لالاتأ كيدوالتأخير بالعكس وذلك لان لفظة كل لانخاوا عن افادة احدهذن المنسن فعند انفاء احدهما نثبت الآخر ضروروة (وفيه نظر) لانه على تقدر ان يكون كل انسان لم يقم لا فادة النفي عن الجملة ولم يقركل انسان لافادة النف عنكل فردلانساراته بحبان يكون كل تأكيداحتي يلزم ترجيع التأكيد على التأسيس (لآن النبي عن الجلة في الصورة الأولى) اعنى الموجية المهملة المعدولة نحوانسان لم يقم (وعزكل فردفي) الصورة (الثانية) اعني السالبة المهملة نحو لمرتم انسان (انماأفاده الاسناد الي مااضيف البدكل) وهو

(قال) وانما قال في الاول المستنزمة الى آخر (اقول) الدارة الواضعة ان يقال لانمهوم السالبة الجزية بمن الخراد وذلك مغار لنيا الحكم عن جلة الافراد وذلك مغار ولكنديستازمه لانه يخل الى آخر،

لفظ انسان (وقدر ال ذلك) الاسناد الفيد لهذا المني (بالاسناد اليها) الى كل لان انسانا صار مضافا اليه فإ بق مسندا اليه (فيكون) اي على نقدر ان يكون الاسناداليكل ايضا مفيدا للعني الحاصل من الاسناد الى انسان يكون (كل تأسيساً لاتأكدام) لانالتأ كيدلفظ شيدتقوية ماشيد الفظ آخر وهذاليس كذلكلان النبي عن الجلة في كل انسان لميقم وعن كل فرد في لم يقم كل انسان انما الماده حنئذ نفس الاسناد الىكللاش آخرلكون كل لتقو نه ولماكان لقائل ان دفع هذا المنع بان ماذكرت في معنى التأكيد هو التأكيد الاصطلاحي ونحن نعني بالثأكيد ههنــا انيكونكل لافادة معنىكان حاصلا مدونه وحينئذلانتوجد هذا المنع اشار الى منع آخر على تقدير ان يكون معنى النا كيد هذا فقال (ولان) الصورة (النانية) أعنى السالبة المملة نحو لمرقم انسان (أذا أفادت النفي عن كل فرد نقد افادت النفي عن الجلة فاذا جلت كل على الثاني) اي على افادة النبغ عن جلة الافراد حتى يكون معنى لم يقم كل انسان نبي الفيسام عن الجملة لاعن كل فرد (لا يكون كل تأسيسا بل) ثأكيدا على مام من التفسر لانهذا المعنى كان حاصلا مدونه واذالم يكن تأسيسا فلوجعاناها للنفيءن كل فرد وقلنا لمرقم كل انسان لعموم السلب مثل لمرقم انسان لايلزم ترجيح التأكيد على التأسيس اذلاتأسيس ههنا اصلابل اعايلزم ترجيع احدالتأ كيدن على الآخر والحاصل انارهم انسان لماكان مفيدا للنفي عن كلفرد ويلزمه النفي عن الجلة ايضا فكلا المنين حاصل قبل كل فعلى ايهما حلت يكون تأكيدا لاتأسيسا فلا يصير قول الستدل انه بحب ان يحمل على النبي عن الجلة لئلا بلزم ترجيح التأكيد على التأسيس لا مقال دلالة قولنا لمهم انسان على النفي عن جلة الافراد بطربق الالتزام ودلالة لمرشمكل انسسان عليسه بطريق المطابقه فلايكون تأكدا لانا نقول اماان يشرط فى التأكيد أتحاد الدلالتين او لايشترط وان لم يشترط لزمان يكونكل فيقولنالم فمكل انسان تأكيدا سواء جعل النفي عن الجلة اوعن كل فرد وان اشترط لزم اللايكون كل في قولنا كل انسان لم هم عندجمله للنف عنجلة الافرادتأ كيدالان دلالة قولنا انسان لميقم على النفي عن الجلة بطريق الالترام وهوظاهر وحيننذ سطل ماذكرتم بالجواب أن نني الحكم عن الحلة اما مان مكون منفيا عن كل فردا وبان يكون منفيا عن بعض الافراد ثانا البعض

الآخر اوبان يكون محتملا للمنسن والمستفاد من لم نقم انسان هو الفسم الاول فقط فالحل عامدتأ كيد وعلى غبره تأسيس فلوجعلنا لمنقم كل انسان للنفي عنكل

٢ وحاصل هذا الكلام انا لانسإ الهلوجلالكلام مدكل على المني الذي حل

عليدقيل كل كان كل الما أكد عد

فرد يلزم ترجيح التأكيد على الناسيس وامااذاجعاناه للنفي عنجلة الافراد على الوجه المحتمل فيكون تأسيساقطعا لان هذا المهنى لم يكن حاصلا قبله فلينا مُل (ولان النكرة النفية اذاعت كان قولنا لم نقم انسان سالبة كلية لا معملة) كاذكره وهذا القيائل لانه قدين فيها انالحكم مسلوب عنكل واحد من افراد الموضوع لابقسال سماها ممملة باعتبار أهمال السسور اعتى اللفظ الدال على كية افراد الموضوع لانا تقول المسلطور في كتب القوم ان المهملة هي التي يكون موضوعها كليا وقدأهمل فبها ببان كية افراد الموضوع اى لمهيين فيهسا انالامجاب اوالسلب في كل افراد الموضوع اوفي بعضها اوالكلية هي التي بين فيها انالحكم على كل افرادالموضوع وظاهر انالصادق على نحو قولنـــا لمهم انسان اتماهوتمريف الكلية دون المحلة واما انه لاسور فيها فمنوع اذ النقدير أنه قدبين فيها انالحكم مسلوب عن كلفرد فلابد لهذا البان من شئ " بدل عليه ضرورة ولانعني بالسور الاهذا والقوم وانجعلوا سور السلب الكلى لاشيُّ ولاواحد فإ بقصدوا الانحصار فيهمسا بل كلِّما دل على العموم فهو سورالكلبة كقولنا لهرا واجعبن وتحوذلكنس عليه الشيخ فيالاشارات وههنسا بجوز انبكون هبئة القضيه وكون الموضوع نكرة منفية اوادخال التنوىن عليه سورالكلية كماانه فىالموجبة سور الجزئبة علىماقال فىالاشاراة انكانادخال الالف واللام يوجب ثعميا وادخال التنوين يوجب تخصيصا فلا مهملة في لفة العرب (وقال عبد القاهر) في تقرير أن كلة كل ثارة تكون أشمول النبغ واخرى لنغ الشمول (انكانت كلة كل داخلة في حز النغ بان اخرت من اداته) سواء كانت معمولة لاداة النبي اولا وسواء كان الخبر فعلا (نحو) قول الى الطيب (ماكل مائتي المرويدركم) تجرى الرياح عالاتشتهي السفن، اوغر فعل نحوقوات ماكل متمنى المرء حاصلااوحاصل على اللغة الحجازية او التمسة (اومعمولة للفعل المنني) اما ان يكون عطفا على داخــلة في حنز النبي واما انبكون يتقدىر فعلءطفا علىاخرت والمعنى اوجعلت معمولة وكلاهما ليس بسديد لان كلامن الدخول في حز النفي والنائخبر عن اداة النفي شامل لوقوعها معمولة للفعل المنني فلانحسن عطفه عليه باواما الاول فظاهر واماالثاني فلان التا ُخير عناداةالنبي الم منانيقع بينهما فصل نحو مازيدكل القوموماجاني كل القوم وغير ذلك من الامثلة المذكورة اولايقع نحوماكل متمنى المرء حاصلا النخصصت التا ُخير باللفظى فلم يُحرج منه الاالمعمول المقدم على الفعل المنغي

عن تعسف وانما وقع فيه لتغييره عبارة الشيخ وهوقوله اذا ادخلت كلا في حز النفي بانتقدم النني عليه لفظما اوتقدرا يسنيكما اذا قدمتها على الفعمل المنبني العامل فيد فإنه مؤخر تقديرا لانمر تدالعمول التأخير عن العامل فالاقرب إن محمل عطفا على اخرت تقدر الفعل ويكون المراد تقوله اخرت عن إداة النبق مًا اذا لم يدخل اداة النبي على فعل عامل في كل على مايشعره به المثال المذكور والمعنى باناخرت عزاداة النني الغير الداخل على الفعل العامل فيها اوجعلت معمولة للفعل المنفي إمافاعلا لفظيااو تأكيداله (نحو ماحا في القوم كلهم أو ماحا في كل القود) وقدم التأكيد لانكلا اصل فيه (او) مفعولا كذلك متأخرا (نحو لم أخذ كل الدراهم) او الدراهم كلها (او) مقدما تحو (كل الدراهم لم آخذ) اوالدراهم كلهما لم آخذ وترك مثمال التأكيد اعتمادا على ماسبق وجعمل الفعل منفيا بإلان المنني عالانتقدم معموله عليه تخلاف لم ولاولن على مابين في النمو وكذا اذاوقت مجرورا اوظرها نحومام رت بكل القوم وماسرتكل الايام ونحو ذلك فني جبع هــذه الصور (توجه النني الى الشمول خاصــة) لا الى اصل الفعل (و افاد) الكلام (أبوت الفعل او الوصف ليعض) عااضيف اليه كل أن كانت كل في المني فأعل الفعل او الوصف الذي حل عليها أواعل فيها كقولنا فيالفعل ماكل القوم يكتب وما يكتبكل القوم وفي الوصف ماكل القوم كانبا وما كاتب كل القوم فيفيد ثبوت الكتابة لبعض من القومولو قال ثبوت الحكم ليثعلمااذا كان الخبر حامدانحوما كلسوداء تمرة لكان احسن (اوتعلقه) اى تعلق الفعل او الوصف (مه) اى بيعض ان كانت كل في المعنى مفعولا للفعل اوالوصف المحمول عليها اوالعامل فيها نحو ماكل ماتمني المرأ يدركه ولم آخذكل الدراهم ونحو ماكل الدراهم آخذها انا وماآخذ اناكل الدراهم فيفيد تعلق ادراك المرأ ببعض متمناته وتعلق الآخذ ببعض الدارهم يدليل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال ةال الشيخ اذا تأملنا وجدنا ادخال كل فيحنز النني لايصلح الاحيث يراد انجضاكان و بعضا لميكن وفيه نظر الظاهر معانامثلة ألمعمول لانا نجده حيث لايصلح انتعلق الفعل ببعض كقوله تعالى الواللة لانحسكل الاتساعده ٨ مختال فيغور ﷺ والله لامحب كل كفار اثم ، ولاتطع كل حلاف مهين ﷺ فالحق انهذا الحكم اكثري لاكلي (والآ) ايوان لم تكن داخلة فيحز النه بان قدمت على النفي لفظا ولم تقع معمولة للفعل المنفي (عم) النفي كل فردىما اضيف

(قال) قالاقرب ان بحمل عطفا على اخرت نقدر الفعل (اقول) وانما كان اقرب لانه انجمل عطفاعل داخلة فان اخذ الدخو ل مطلقا لزم جعل الخاص قسيما للمام و هو مستقيم جدا وكذا انفسر الدخول بالتأخير لفظاورتبة وانفسر بالتأخر لفظا فقط ازم مع صرفه عن ظاهره جعل الأخص من وجدفسيا لصاحبه وفيه بعدايضاوليس للثان تقول نفسر الدخول بالتأخير لفظا ونخص العمول بالمقدم فلا محذور اذيازم حينئذ تقييد انعلىخلاف

اليه كلواناد نني اصل الفعل عنكل فرد (كقول النبي صلى الله تعالى عليموسلم لَمَا قَالُهُ دُوالِيدِ بِنَاقَصَرَتُ الصَّلُوةِ ﴾ بالرفع لانها فأعل قصرت (أم نسيتُ يارسولالله كل ذلك لم يكن) اى لم يقع واحد منهما لا القصرو لاالنسيان (وَعَلَيْهُ) ايعلِ عوم النبي وشموله كل فردورد (قوله) ايقول الي التجم (قداصمتام الخيار تدعى على ذنبا كله لماصنم) برفع كله على معني لم اصنع شيئا مماتدعيدعلي من الذنوب قال المصنف المعتمد في اثبات المطلوب الحديث احدالام بناطلب التعين بعد ثبوت احدهما على الابهسام في اعتقاد المستفهم فجوابه اما بالتعبين او بنفي كل منهما ردا على المستفهم وتخطئةله في اعتقاد ثبوت احدهمالانني الجمع بينهما لانه لم يعتقد ثبوتهما جيعا فبجب ان يكون قوله كل ذلك لم يكن نفيالكل منهما والتاني ماروى ائه لما قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كل ذلك لم يكن قال له دو اليد من بعض ذات قد كان فلولم يكن فوله كل ذلك لم يكن سلبا كليا لماصح بعض ذلك قدكان رداله لانه انمانافي نفيكل منهما لانفيهما جيسا اذا لايجاب الجزئي رفع للسلب الكلي لا للسلب الجزئي واما الاحتجاب بشعر ابىالنجم فلاندفصيح والشايع فيما اذا لم يكن الفعل مشتغلا بالضمير ان نصب الاسرعل الفعولية نحو زيدا ضربت وليس فينصبكل ههناما يكسرله وزنا وساقى كلامدانه لميأت بثبئ عاادعت عليه هذه الرأة فلوكان النصب مقيدا لذلك العموم والرفع غير مفيد لم يعدل الشاعر الفصيح عن النصب الشايع الى الرفع المحتاج الى تقدر الضمير من غير ضرورة ولقائل أن يقول انه مضطر الى الرفعاذلو نصبها لجعلها مفعولا وهومتنع لانافظة كل اذااضيف الىالمضمر لم يُستعمل في كلامهم الا تأكيدا ومبتدأ لاتفول حانق كلكم ولاضربت كالكرولامررت بكلكم ونظيره بعينه ماذكره سيبو مهفى قوله ثلث كالهن قتلت عدا ان الرفع في كالهن على الانداء وحدف الضمير من الحبر حائر على السعة اذلا ضرورة تلجئه اليه لامكان انشول كالهن قتلت بالنصب واعترضعليه ان الحاجب بانه مضطرالي الرفع اذلو نصبها لاستعملها مفعولا وهوغير جائز لان كلا إذا أضف إلى المضم اربستعمل الاتأكسدا أو متدأ لان قاسها أن تستمل تأكيدا لاتفدمها فااشتلت على ضمره لانمعناها افادة الشمول والاحاطة في إحزا ما اضفت الدولما أضفت إلى المضم كانت الجلة متقدما ذكرها اوفي حكم المتقدم الاانهم استعملوها مبتدأ لان العامل فيه معنوى لا مخرجها

٨ ولوقيل الراد بالدخول التأخر عن إداة النؤ التيلم لدخل على الفعل العامل في كلمذكل والعمول باق على اطلاقه بشبهادة الامثلة المذكورة فيهماصح عطف قوله معمولة علىدآخلة ولم بحبيح الىتقدير فعل وكأن اقرب منحيث الفظ معاله لا اشكال في المني فكان الشارح اراد تطبيق كلام المصنف على كلام ألشيخ وابقاءالدخول فيحزالنني على الحلاقه فاختار العطف على اخرت مذلك التأو بل فصار مجموع المعطوفين تفدير الاخول فيحتز النفي

يقال الامر انكلملله هذا كلامه (واما تأخيره فلاقتضاءالمقام تقديم المسند) وسبحيُّ بانه (هَذَا) الذي ذكر منالحذف والذكروالاضمار والتعريف والتنكير والتقديم والتأخير (كله مقتضى الظاهر)منالحال (وقدمخرج الكلام على خلافه) اي على خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاء الحال اياه (فيوضع المضمر موضع المظهر كقولهم نع رجلا مكان نع الرجل) فان مقتضى الظاهر في هذا القام هوالاظهار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر السند البهوعدم قر منة تدل عليه وهذا الضمير عائد الىمتعقل معهود فىالذهن مبهم اعتبسار الوجود كالمظهر فينع الرجل لتعصلنه الابهام ثمالتفسير المناسب لوضع هذا الباب الذي هو للدح العمام او الذم العام اعنى من غيرتميين خصملة التزم تفسيره بنكرة ليمملم جنس المنعقل فىالذهن ويكون فىالفظمايشم بالفاعل ولايلتبس المخصوص بالفاعل فيمثل نع رجلا السلطانثم بعد نفسير الضمير بالنكرة صار قولنا نم رجلا مثل نمالرجل في الابهام والاجال ولابد من تفسير المقصود وتفصيله :السمى مخصوصا بالمدحمشل نبم رجلا ز مد واتماهو منهذا الباب (في احد القولين) اي قول من محمل المحصوص خبر مبتدأ محذوف واما فيقول من بجعل المفصوص مبندأ ونبم رجلاخبره والتقديرزيد نم رجلا فليسمنهذا الباب علىالقطعلاحمال انبكون الضمير عائما الىالمخصوص وهومقدم تفــدبرافانقلت لوكآن الامركذلك لوجب انبقال نعما رجلين الزيد ان ونعمو رجالا الزيدونولفات الابهام المقصود فىوضع هذا الباب ولماصيح تفسيره بالنكرة اذلامعنيله حينئذ قلت قدانفر دهذا الباب تمخواص فبجوز انتيكون منخواصه التزامكونضمره مستترامن غرأ أبراز سواءكان لفرد اولمثني اولجموع لمشابهته الاسم الجامد في عدم التصرف حتى ذهب بعضهم الىانه اسم واماالآبهام ثم النفسير فيكون حاصلامن التزام تأخير المحصوص فىالفظ الانادرا وبهذا الاحتار يصيح تميزه بالنكرة وايضا بحوز انبكون التمير للتأكيد مثله فينم الرجل رجلاةالاللةتمالي، ذرعها سبعون ذراعا الله اولدفع ليس المخصوص بالفاعل كامر (وقولهم هواوهي ز معالم مكان الشان أو القصة) فالاضمار فيدايضا خلاف مقتضى الناهر ومختار تأميث هذا الضمر اذاكان فىالكلام مؤنث غيرفضلة عوهى هدملعة فانها لاتعمى الابصار ﴿قصدا الى الطابقة لا الى انه راجع الىذلك المؤنثولم يسمع

(قال) وهذا الضير عائد الله معهدد الى آخر، القول) يشعر بان اللام في الرجل الله عنه المتار بعضهم وزعم ان الدم في تولك الدوق حيث لا عهد الدخل السوق حيث لا عهد المناس بفوات اللام المناس بفوات الله المناس بفوات الله المناس بفوات الساب و يجواز تفسيره زيد مثلا و المناس المناس المناس الدواء المناس المن

الاول زيادة تعريف بحلاف مداالجعش والاشخال والغلط فان مدلول الثانى فيها غير مدلول الاولوا جاب الاخفش عن ذلك بمنع أتحادا المدلولين في مدل الكل اذلوا تحد مفهوما هما لكان الثانى تأكيدا للاول لا يدلاعنه وأعادا الذات لا يافى كون البدل مفيدا فائدة زائدة كافى المثالين المذكورين فان الذي فيحما مدل على صفة المسكنة والكرم دون الاولوا ما نقصان تعريف الثانى عن تعريف الاول فلا يضركافى المال ﴿ ١٣٠ ﴾ النكرة الموصوفة عن المرفة

: الوحة وترقب الشفقة ماليس في لفظ انا وفيه ايضا تمكن منوصفه للعاصى كما فيقوله تعالى ، قل يا ايها الناس اني رسول الله الكم جيعا ، الى قوله فامنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي يؤمن بالله وكماته ﴿ حيث لم يقل فامنوا بالله و بي ليتمكن من إجراء الصفات المذكورة عليه و يشمعر بان الذي وجب الاعان، بعدالاعان بالله هوالرسول الموصوف تلك الصفات كائنا من كان انا اوغيرى اظهارا للصّعة و بعدا عن التعصب لنفسه (قال السكاكي هذا) اعنى نقل الكلام عن الحكاية الى الفيمة (غير مختص بالمسند آليه و لابهذا القدر) اى النقل غير مختص بان يكون عن الحكاية الى الفسه فق العيسارة ادنى تسامح وبحتمل انبكون المعني والنقل عنالحكاية المالفية غيرمختص بالقدر المذكور وهو انبكون الغبية باسم مظهر لابمضمر غائب والاول اوفق نقوله (بل كل من التكام والخطاب والغيمة مطلقا نقل الي الآخر) فيصير الاقسام ستة حاصلة منضرب الثلثة فيالاثنين لانكلا منالثلثة غفل الىالآخر من وقوله مطلقا زيادة من المصنف ليس عصرح في كلام السكاكي و يحقمل ان شعلق بالغيمة على معنى سواءكان الفيمة باسم مظهرا ومضمر غائب او بالجيسع على معنى سواء كان في المسنداليه اوفي غيره وسواء كان كل منها قد اورد في الكلام ثم عدل عنه الى الآخر او لم بورد لكن مقتضى الظاهر الرادم فعدل الى الآخر وهذا انسب عقصود المعنف من تعمم تفسير السكاكي (ويسمّى هذا النقل عند علماء المعانى التفاتا) مأخوذا من التفات الانسان من عنه الى شماله ومن شماله الى عنه وقول صاحب الكشاف انه يسمى التفاتا في عز البان مبنى على انه كثيرا مايطلق البان على العلوم الثلثة (كقوله) اى قول أمرئ القيس (نطاول ليلك بالاثمد) بفتح الهمزة وضم الم اسم موضع و روى بكسر هما خصص هذالمثال من بين آمثلة السكاك لمافيه من الدلالة على انمذهبه انكلا منالتكام والخطاب والغيبة اذاكان مقتضى الظاهرابراده فعدل عنه الىالآخر فهو التفات لانه قدصرح بان في قوله ليلك التفاتا لانه خطاب لنفسه ومقتضى الظاهر ليلي بالتكام (والمشهور) عند الجمهسور (ان

نحومررت نر مدرجل عاقل اذرب نكرة افادت مالا فيده المرفة واناشتيل المرفة على فأبدة التعريف التي خلا عنهاالنكرة فانقلت هل محوز انبكون العاصى صفة لضمير المتكام قلت احاز الكسائي وصفضير الفائدفي نحو قوله تعالى (لااله الاهو العزيز الحكم) والجهور على اله لدل وجو ز فيالكشاف وصف ضمر المخاطبورد عليه بعضهم بأن الضمير لا يوصف كإهوالمشهور واما ضميرالمتكالم فلابعدان يقرن فيالحواز بضمر الحاطب على قوله وانالم نجد فيه نقـــلا صر محا (قال) مين على انه كثيرا ما يطلق البيان على العلوم الثلثة(اقولُ) ذهب بعضهم الى انالالتفات من حيث أنه يشمل على نكتة هى خاصية التركيب من علا المعانى ومنحيث انه ابراد المعنىالواحدفى طرق مختلفة فىالوضوح والخفأ منعلم البيان ومنحيث انهمحسن

الكلامو زيد من عالمالديموالسكاكي اورده في الهائي والمديم (قال)خصص هذا المثال من بيزا مثلة (الالتفات) السكاكي الى آخره (أقول) هذه الدلالة موجودة في غير هذا المثال ايضاعمو ۞ طحال قلب في الحسان طروب، قائي. حكم بان فيد الثقاء وليس ذلك الايان مقتضى الظاهر ان بقال للحمايين ضدل عنه وكذا قوله ۞ قد كرت والـذكرى فهجائز فيا ۞ فانه البشخية الثقاء مع إن الرواية بناء الحطاب الي فيرذلك فعلمن ذلك إن الالتفات عند ليس يمشرو له

بأن يكون مسبوقا بالثعبير بطر بقة اخرى الاان التصريح بان في قوله ليلك التفاتا ادل على هذاالمني واماتصر محه بالالتفات في قوله علا بانت سعاد فامسي القلب معمودا ﷺ و اخلفتك ابنة الحرالمواعيدا الحيث قال فالتفت كاترى حيث لمرمقل والخلفتني ففيه انقوله فاممى القلب في تقدير اسىقلى فلاخدل المثال على المقصود جدا معران اشتهار الشاعر بعلو الدرجة في البلاغة وشهرة الابات التي هذا المثال صدرها في باب الالتفات حيث مثل بهاصاحب الكشاف و احتوائها على نكت متنوعة كااشر اليها فىالمفتاح وانكان بعضها لانخلو عن تعسف ممايرجيم تخصيصه بالذكر (قال) لانا نعز قطعا من الحلاقاتهم الى آخره (اقول) بعني انما ذكروه في الالتفات من الفائدة المامة نقتضي اعتبارهذا القيد فيه اعني كونه على خلاف مقتضى الظماهر و يؤهده الرادهم الالتفات

في مباحث اخراج الكلام

لاعلى مقتضى الظاهر

الالتفاتُ هُوَ التعبيرُ عَنْ مُعنَى يَطْرِيقِ مَنَّ ﴾ الطرق ﴿ الثَّنْدُمْ ﴾ التَّكُلُم والخطاب والفيه (بعد التعبر عنه) ايعنداك العني (بآحر منها) أي بطريق آخر من الطرق الثنثة بشرط ان يكون انتعبر الثاني على خلاف مقتضى الظاهر ويكون مقتضى الظاهر سوق الكلام ان يعبر عنه بفير هــذا الطربق وبهذا يشعر كلام المصنف في الايضاح وانما فانسا ذلك لانا نعز قطعا من الحلاقاتهم واعتباراتهم ان الالتفات هو انتقال الكلام من اسلوب من التكلم والحطباب والغيبة إلى اسلوب آخر غير مايترقبه المخاطب ليفيد تطرئة لنشاطه وايقاظما فياصغانه فلو لمبشر هذاالقيدلدخل فيهذا انتفسر اشياء ليست مزالالتفات منها نحو انا زيد وانت عمرو وتحن رجال وانتم رجال وانت الذي فعل كذا ونحن اللذون صحوا الصباحا ونحو ذلك نما عبر عن معنى واحد تارة بضمير المتكلم اوألمخاطب وتارة بالاسم المظهر اوضمير الغسائب ومنها نحويازيد قم وبارجلاله بصرخذ يدىوفي التنزيل ءانت فعلت هذابآ لهتنا ياابراهم لان الاسم المظهر طريق غيبسة ومنها نكرير الطريق الملتفت اليه نحواله أباك نعبد وأياك تستعين واهدنا وأنعمت فانالالتفات انماهو فياياك نعبدوالباقي جارعلى اسلوبه وانكان يصدق على كل منها انه تعبير عن معنى بطريق بعد التعبير عنه بطريق آخرومنها نحويا مزهوعالم حقق ليهذه المسئلة فانك الذي لانظرله فيهذاالفن ونحو قوله ۞ يامن يعز علينا ان تفار تهم ۞ وجداننا كل شيُّ مابعدكم عدم ۞ فانه لاالتفات فيذلك لانحق العائدالي الموصول ان يكون بلفظ الفيية وحق الكلام بعد تمام النسادي انبكون بطربق الخطاب فكل منتفارقهم وبعدكم سارعلي مقتضى الظاهر وماسبق الىبعض الاوهام مزان تحويا ايها ألذن آمنو امزياب الالتفات والقياس آمنتم فليس بشئ قالىالمرزوقي فيقوله ١٤ اناالذي سمتني امي حيدره #كانالقياس ان يقول سمته حتى يكون في الصلة مايمودالي الموسول لكنه لماكان القصد في الاخبار عن نفســه وكان الآخر هو الاول لم بال برد الضميرعلىالاول وحمل الكلام علىالمعنى لامنه منالالتباس وهومعذلك قبيح عند أأنهويين حتى انالمازني قال لولااشتهار مورده وكثرته لرددته ومنالناس منزاد لاخراج بعضماذكرنا قيداوهو انبكونالتمبير انفىكلامين وهوغلط لانقوله ثمالي ، باركنا حوله لنريه منآياتنا فن قرأ ليربه بياء الفيبة فيه التفات من التكلم الى الغيبة تممن الغيبة الى التكام معان قوله من آياتنا ليس بكلام أخر

بلهومن متعلقات لنربه ومتماته (وهذا اخصمنه) اي الالثفات تفسير الجهور

اخص منه تنسر السكاكي لانالنقل عنده اعم من ان يكون قد عبر عن معنى بطربق منالثلثة ثم عبر عند بطريق آخر اويكون مقتضى الظاهر التعبير عنه بطريق منها فعدل الىالآخر وعندالجهور مختص بالاول فكل التفات عندهم التفات عنده من غر عكم كافي قوله تطاول ليلك بالاثمد ﴿ و نام الحل ولم ترقد ﴿ وبات وباتشاه ليلة كايلة ذي العار الارمد الوذلك من نبأ حاني الوخير نه عن ا في الاسود؛ في الصحاح العار قذى العن وفي الاساس في عينه عوار وعائراي غصة تمض منها وبانت له ليلة من الاسناد الجازي كصام فهاره فأنه لاالتفات فىالبيت الاول عند الجهور وقدصر حالسكاكي بانفي كل ببت من الايات الثلثة التفاتا وقول صاحب الكشاف وفدالتفت امرئ القسر ثلث التفاتات في ثلثة ابيات ظاهر فيان مذهب السكاكي موافق لذهبه فانقبل بحوزان يكون احدهمافي بات والآخران في حانى احدهم اباعتبار الانتقال من الخطاب في ليلك والآخر باعتبار الانتقال من الغسة في بات او بكون الثاني في ذلك ماعتمار الانتقال من الغيبة الى الخطاب لانالكاف في ذلك المخطاب والثالث في حاء في ماعتبار ألا نتقال من الخطاب إلى الشكام فيصحوان فيد ثلث التفاتات على مذهب الجمهور ايضافا لجواب عن الاول ان الانتقال انمايكون فيشئ حاصل واقع عليه اسلوب الكلام وبعد الانتقال من الخطاب فياليلك المالفيبة فيبات قداضمحل الخطاب وصار الاسلوب اسلوب الغيبة فلايكون الانتقال الىالتكلم في حاء في الامن الفيية وحدها وعن الثاني الانسإ ان الكاف في ذلك خطاب لنفسد حتى مكون المعرعند واحدا مل هو خطاب لن تلق مندالكلام كافي قوله تعالى ١ تم عفو ما عنكم من بعدداك ١ تم توليتم من بعدداك حيث لم قل من بعدذاك ذلكم (مثال الالتفات من التكلم الى المطاب ومالى لا اعبد الذي فطرقي واليَّه ترجُّعُون) مكانارجع فانقلت ترجعون ليس خطابا لنفسه حتى يكونالمرعنه واحداقلت نم ولكنالمراد مقوله ومالي لااعبدالمخاطبون والمعنى ومالكم لاتعب دون الذي فطركم كما سجيءٌ فالمعبر عند في الجميع هو المخاطبون فانقلت حنئذ مكون قوله ترجعون واردا على مقتضي الظاهر والالتفات محسان بكون من خلاف مقتضى الظاهر قلت لانساران قوله ترجمون على مقتضّى الظاهر لان الظاهر مقتضى ان لايفير اسلوب الكلام بل بجرى اللاحق علىسنن السابق وهذا الخطاب مثل التكلم فيقوله من بأ جاءني وقد قطع المصنف بانه وارد على مقتضى الظاهر وزعم أن الالتفسات عندالسكاك لايتحصر في خلاف مقتضى الظماهر وهذا مشمر بأنحصاره فيه عند غير

(قال) في عيده عواروعار المخصدة الى آخره (اقول) الموار بالضم والتشديد والتشديد يحتم في الموقع الموارد والموارد والموارد

(قال) فهذا أخص من تفسير الجمهور الى آخره (اقول) لايقال ماذكره القوم من الفائدة العامة للالتفات مدل على اعتبار هذا القيدايكون المخاطب واحددا فيالحالين عندد الجهوار ايضا وانالم تصرحوا به فلأفرق بين تفسيره وتفسسيرهم مالخصوص لانا نقول تلاث الفائدة أيما هي بالقياس الى السامع فلا يدو ان يكون واحدا لنفده الالتفات تطرئة لنشاطه ولايلزم من ذلك ان يكون المفاطب واحدا لجواز تعدده مع وحدة السامع

السكاكي وفيه نظر لان مثل ترجعون وجاني في الآية والبيت النةات عند السكاكي وغره فلوكان وارداعلى مقتضي الظاهر لا انحصر الالتفات في خلاف مفتضى الظاهر عند غير السكاكي ايضًا فلايتحقق اختلاف بينه! وبين غبره تمالحق آنه ينحصر فيخلاف مقتضي الظاهر وان مثل ترجعون وحاءني منخلاف المقتضي على ما حققناه والى الغيبة (انا اعطيناك الكوثر فصل لرَّ مَكُ) مكان لنا وقد كثر في الواحد من المنكام لفظ الجمع تعظيماله لعدم المعظم كالجماعة ولم بحيُّ ذلك للغائب والمحاطب فيالكلام آنقدتم وانها هواستعمال المولدين (ومن الحطاب الى المتكامر) قول علقمة بن عبدة (طحمالك) اى ذدب بك (قلب في الحسان) متعلق يقوله (طروب) قال المرزوقي معني طروب في الحسان له طرب في طلب الحسان ونشاط في مراودته (بعيد الشباب) اى حين ولى الشباب وكاد ينصرم (عصر حان مشيب) اى زمان قرب المشيب واقباله على الهجوم (يكافني لبلي) فيدالنفات من الخطاب في طحابك الى التكامر حيث لم يقل يكلفك وفاعل يكلفني ضمير القلب ولبلي مفعوله النابي اي يكلفني ذلك القلب ليلي و يطالبني توصلها و يروى بالناء الفوقانية على انه مسند الى ليلى والمفعول محذوف أي شدائد فراقها أوعل إنه خطاب للقلب ففيه النفات آخر من الغيبة الى الخطاب وقوله طعابك فبه النفات آخر عندالسكاك لاعند الجمهور (وقدشط) ای بعد(ولیها) ای قربها (وعادت،عواد ببننا وخطوب) قال المرزوقي عادت بحوزان يكون فاعلت من المعادات كان الصوارف والخطوب صارت تعادمه و مجوز ان یکون منءادیعود ایءادت عواد وعوایق کانت تحول مننا الىماكانت عليه قبل (والى الفيمة حتى اذا كنتم في الفلك وجرين بهم) مكان بكم (ومن الغبية الى التكام الله الذي ارسل الرياح فتثير "بحابا فمقناه) مكان ساقه (والى الحطاب مالك نوم الدين اياك نعبد) مكان اياه نعبد وذ كر صدر الافاضل في خزام المقط أن من شرط الالتفات أن مكون المخاطب بالكلام في الحالين واحدا كقوله تعمالي، اياك نصد فان ماقبل هذا الكلام وانلم تخاطب به الله منحيث الظاهرفهو عنزلة المخاطب، لان ذلك بحرى من المبدم عالله لامع غيره بخلاف قول جر برا ثق بالله ليس له شريك الله ومن عند الخليفة بالتجاح اعتنى يافداك الىوامى السبب منك الكذوار تباح، فانه ليس من الالتفات في شئ لان المخاطب بالبيت الاول امر أنه و المحاطب بالبيت الثاني هوالخليفة فهذا اخص من تفسير الجمهور فقول ابي العلاء، هل يزجرنكم

رسالة مرسل \$ ام ليس ينفع في اولاك الوك \$ فيه النفات عند الجمهور من

الخطاب في زجرنكم الى الغيمه في اولاك عمني اوائك وهوقال انه اضراب عن خطاب بني كنانة الى الاخبار عنهم وانكان برى من قبل الالتفات فليس منهلان المخاطب بهل نزجرنكم سوكنانة ومقوله اولاك انت وقديطلق الالتفات على معنين آخرين احدهما تعقب الكلام محملة مستقلة متلاقبةله في للهني على طريق المثل أوالدعاء أو تحوهما كمافي قوله تعالى ١ وزهق الراطل أن البساطل كان (هو مَا ﷺ و موله تعالى ﷺ ثم انصر فو اصرف الله قلو بهر، وفي كلامهم قصم الفقر ظهري ۞ والفقر من قاصمات الظهر ۞ وفي قول جربر ۞ متى كان الخيام مذى طاوع اسقيت الفيث اتها الخيام النسى ومتصفل عارضيها شرع بشامة من ألبشام، والثاني ان تذكر معن فتوهم ان السامع أختلجه شي وتاتفت الى كلام نزيل اختلاجه نم ترجم الى مقصودك كقول الن ميادة * فلاصرمه مدو وفي الناس راحة * ولاوصله بصفولنا فنكارمه * كانه القال فلاصرمه بدوقيلله وماتصتم به فاجاب بقوله وفياليأس راحة (ووجهه) اي وجه حسن الالتفات على الالحلاق (ان الكلام اذا نقل من اسلوب الى اسلوب كان احسن تطرئة) اى تجدد او احداثا من طريت الثوب (لنشاط السامع وَاكْثُرُ القَاطَا للاصغاء آليه) أي ألى ذلك الكلام (وقد يختص مواقعه بلطائف) اى قديكون لكل التفات سوى هذا الوجه العام لطفة ووحه مختص به محسب مناسبة المقام (كَافي) سورة (الفائحة فان العبد اذاذ كر الحقيق بالحمد عن قلب حاصر عد) ذاك العبد (من نفسه محركا للاقبال عليه) اي على ذلك الحقيق مالجد (وكمَّا اجرى علم صفة من تلك الصفيات العظام قوى ذلك الحرك الى أن و الآمر الكي خاتمتها) اي خاتمة تلك الصفات وهي قو له تعالى * مالك ومالدى (المفيدة أنه) اى ذلك الحقية بالجد (مالك للأمر كله في وم آلجزاء) لانه أضيف مالك الى وم الدين على طريق الانساع والمعنى على الظرفية أي مالك نوم الدين والمفعول محذوف دلالة على التعميم (فحينت ذ وحب) اى ذلك المحرك لتناهيم في القوة (الأقبال عليم) اى على ذلك الحقيق الحد (والخطاب بتخصيصه بفاية الخضوع والاستعانة في المهمات) والباء في يتخصصه متعلق بالحطاب بقال خاطبة بالدعاء إذا دعوت له مواحهة والمعنى يوحب ذلك ألحرك ان تخاطب العبد ذلك الحقيق بالحمد عابدل على تخصيصه بأنااهبادة وهي غاية الخضوع والتذلللهلالفيره وبانالاستعانة جيع المحمات منه لامن غيره وتعمم المهمات مستفاد من اطلاق الاستعانة

(قال) منى كان الحيام لذى طلوح الى آخره (اقول) ذوطلوحاسم لمكانوالطلج اسم شجر عظام لها شــوك ومندرج تحتهاانواع والبشام شعرطسال اعديستاك (قال) ووجهد انالكلام اذانقل عن اسلوب الي آخره (اقول) هذه الفائدة في النقل ألتعقيق كاهو مذهب الجمهور في غاية الظهــور وكذا فيالنقل التقدريكم هومذهب السكاكي توجد هذه الفسائدة فانه اذا سمم خلاف مايترقيه من الاسلوب كانلهزيادة نشال ووفور رغبة في الاصغاء الى الكلام

والاحسن ان براد الاستعانة على اداء العبــادة و يحكون اهدنا بانا للعونة (قال) تبيها له على اله أى ذلك الفر هو الأولى بالقصدالي آخره (اقول) الصحيح انالضمر فيقوله علىانه راجع الىخلاف مراده وجعله راجعا الي غيرما يترقبد كاتوهمه سهو ظاهركما لابخني على ذي فطنةوقدصرح بذلكفي المع حيث قال فندعل إن ألجل على الفرس الادهم هو الاولى بان بقصد مالامس

لبثلائم الكلام وتكون العبادة له لذاته لاوسيلة الى طلب الحوايج والاستعانة في المهمات فاللطيفة ألمختص بها موقع هذا الالتفات هوان فيم تنبيها على ان العبد اذا اخذ في القراءة بجب ان يكون قراءته على وجه بجد من نفسه ذلك ألحرك المذكور وهذا الذي ذكره المصنف حارعلي طريقة الفتاح وطريقة الكثاف هو أنه لماذكر الحقيق بالجد وأجرى عليه تلك الصفات تعلق العل بمعلوم عظيم الشان حقيق بالثناء والعبادة فالتفت وخوطب ذلك المعلوم المتمر فقيل أباك مامن هذه صفاته نميد ليكون الخطاب ادل على إن العبادة له لاجلذاك التمز الذي لابحق العبادة الامه لان المخاطب ادخل في التمز وأغرق فيه فكان تعليق العبادة له تعليق بلفظ المتمر ليشعر بالعلية و مكن أن مقال أن مه فلما ذكرالله تعالى توجه النقس الىالذات الحقيق بالعبادة فكلما اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام ازداد ذلك وقد وصف اولا بأنه المدير للعالم واهله وثانيا بانهالمنع بانواع النبر الدنبوية والاخروية لينتظم لهم امر المعاش ويستعد لامرالمعاد وثالثا مانه المائك لعالم الغسبوالبه معاد العباد فانصرفت النفس بالكلية اليه لتناهىوضوحه وتمزه بسببهذه الصفات فخوطب تنسها على إن منهذه صفاته بجب ان يكون معلوم التحقق عندالعبد متمزا عنسائر الذوات وحاضرا فيقلبه محيث براه ويشاهده حال العبادة وفيه تعظيملاس المبادة وانهالمبغي الأيكون عن قلب عاضر كانه يشاهد ربه و براه ولايلتفت الىماسواه ولماأنحر كلامه الىذكر خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام منه وان لم يكن من مباحث السنداليه نقال (ومن خلاف القنضي تلق المخاطب بفرمائر قب محمل كلامة على خلاف مراده) والباء في بفر للتعدية وفي محمل للسيسة والمعنى ومن خلاف مقتضي الظساهر ان تاقي المتكلم ألحاطب الذي صدرمنه كلام بغيرمايترقبه هوسبب حل كلام المخاطب علىخلاف مااراده (تأبيها على أنه) اى ذلك الفر (هو الأولى بالقصد) و الارادة (كقول القبعثري العماج وقدقال) الحماج (له) حال كون الحماج (متوعداً) اياه (لاحلنات على الادهم) يعنى القيد (مثل الامرجل على الادهم والاشهب) هذا مقول القول القبعثري فابرز وعبدالحجاج في معرض الوعد وتلقاه بفير مايترقب بان حل الادهم في كلامه على الفرس الادهم اى الذي غلب سواده حتى ذهب الباض

(قال) تنبيها على أنه الديدة الغيرالاولى بحاله الى آخره (اقول) سباق كلامه قباسا على ماسبق يقتضى انه اراد متوله ذلك الغير غير ما يتلك فانه هميا عتر له غير ما يترقب هذاك ويؤيده الاشارة بالفظ البعيد والصواب ان الضغير في قوله على انه راجع الى الفرر المذكور اخيرا فانه همهنا عتر له خلاف المراد هناك وقد صرح بذبك في المسنى حيث قال على ان الاولى و الاليق بحالهم ان يسألوا عن الفرض لاعن السبب ﴿ ١٣٦ ﴾ ولك ان يحمل قوله ذلك الغير اشارة

الذي فيه وضم اليه الاشهب اي الذي غلب بياضه حتى ذهب مافيه من السواد ومراد الحِجاج انماهو القيد فنمه على اللهل على الفرس الادهم هو الاولى بان يقصده الامر (اىمن كان مثل الامر في السلطان وبسطة البد فجدر بان يصفد) اى بان يعطى المال و بهب من الاصفاد (لا ان يصفد) اى شيد و نوثق من صفده وقال الجاج له ثانيا انه اى الادهم حديد فقال لان يكون حديدا خير من ان يكون بليدا فحمل الحديد ايضا على خلاف مراده (اوالسائل) عطف على المفاطب اى تاقي السائل (بغير مانطلب تنزيل سؤاله منزلة غره) اى غير ذلك السؤال (تنبيها على انه) اى ذلك الغير (الأولى عاله) اى حال ذلك السائل (او المهم له كقوله تعالى يسئلونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس والحج كاسألوا عزالسبب في اختلاف التمر في زيادة النور ونقصانه حيث قالوا مابال الهلال بدوا دقيقا مثل الخيط ثم يتزايد قليلا قليلاحتي عتلئ ويستويءتم لانزال نقصحتي بعودكمامأ لايكون علىحالة واحدة فاجموا سانالفرض من هذا الاختلاف وهو ان الاهلة بحسب ذلك الاختلاف معالم بوقت بها الناس امورهم من المزارع والمتاجر ومحال الدبون والصوم وغرذتك ومعالم للحج يعرف بها وقندذلك التنبيه علىإن الاولى والاليق بحالهم أن يسألوا عن الفرض لاعن السبب لانهم ليسوا ممن بطلعون بسهولة علىماهو من دقايق علم الهيئة ولايتعلق لهم به غرض (وكقوله تعالى بسئلونك ماذا ينفقون قل مَاأَنفَقتُم مَنْ خَيْرِ فَالْوَالَدَىٰ وَالْأَقْرِبِينِ وَالْبِيَّامِي وَالْمَسَاكِينِ وَانْ السَّدِيلَ ﴾سألوا عن بيان ما خفقون فاجبيوا بديان المصارف تنبيها على إن المهم هوالسؤال عنها لان النفقة لايعتدبها الاان يقع موقعها وكل مافيد خبرفهو صالح للانفاق فذكر هذا على سبيل التضمين دون القصد (ومنه) أي ومن خلاف مقتضى الظاهر (التمبر عنالسنقبل بلفظ الماضي نسها على تحقق وقوعه نحو و يوم ينفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الارض) يمعني يصعق هكذا في النسخ والصواب ففز ع من في السموات ومن في الارض بمهني يفزع وهذا في الكلَّام لاسما في كلام الله تعالى أكثر من أن يحصى(و مثله) أي التعبير عن المستقبل بلفظ أسم الفاعل كقوله

الىالاخير شاءعلى مامر من ان الفنضي فيحكر البعيد وانتقول حلهءلي الاول صحيح بحسب المني ابضا فان با ن الفر مني او لي محالهم وانفع لهم من بان السبب واعلران صاحب الكشاف لم بجعل هذمالآية من تلقى السائل بغير ماشطاب بلصرح بانالسؤال فيا كان من الحكمة والصلحة حيث قال فان قلت ماوجه اتصال قوله تعالى (وليس البر بان تأتوا البوت من ظهورها) عاقبله قلتكانه قيل لهم عند سؤالهم عن الاهلة والحكمة فينقصانها وتمامهامعلومانكل مانفعله الله تعالى لا يكون الاحكمة . بالفذو مصلحة لعباد مفدعوا السؤال عنه وانظروا في فعلة واحدة تفعلونهاانتم ماليس من البر في شي قال ويحتملان يكون استطرادا لماذكر أن الاهلة مواقيت العموذكرما كانوالفعلونه في الحيح كان ناس من الانصار

اذاً احرموا لم يدخل احدمتهم حائطاً ولادار أولا فسطاطا مزياب واحدو يحتمل ان يكون تمثيلا لتعكيسهم ﴿ تعالَى ﴾ في سؤالهم وان مثلهم فيه كشل من يقرك باب البيت ويدخله من ظهره ثمثال و معتى وأنوا البيوت من ابوابها باشروا الامور من وجوهها التي يحسبان باشرعليها ولا تعكسوا والمراد وجوب توطين النفس وربط الفلوب على ان جيم اضال القدتمالي حكمة وصواب من غير اختلاج شبهة ولا اعتراض شك في ذلك حتى لايسل عنمال في السؤال من ٢

يوم مجموعله الناس) اى بجمعله الناس لمافيه منالثواب والعضاب والحساب الايهام عقار نة الشك (قال) وجيعذلك واردعلىخلاف مقتضي الظاهر فانةلمت كل مناسمي الفساعل معنى بصعق آه (اقول) ساء على ماو قع في أجيخ المان و يوم ينفخ فىالصور فصعق لكن نظمالتنزيل ههناففزع وفي موضع آخرو نفخ في السور فصعق(قال) فلتنبرواكن فيحمما من الدلالة الى قوله و الكلام بعسد محل نظر (اقول)قدىدل عبارة الجواب بعبارة أخرى هىخيرمنها واندفع النظر عنهماوهي قوله قلت لاخلاف فيان أسمى الفاعل والمفعول الى آخره (قال) لا بالي انسان منهمأهجيناكان امغيرهجين (اقول) العجنة فيالناس والحبل انماتكون من قبل الام فاذاكان الاب عشقا والام ليست كذلك كان الولد

والمفعول يكون يمعني الاستقبال كما يكون بمعنى الماضي والحال وحبتنذ يكون معنى لواقع ليقم ومعنى مجموع بجمع منءير تفرقة الا ان دلالة الفعـــل على الاستقبال محسب الوضع ودلائتهما عليه بحسب العارض فبالجملة اذاكان معناه الاستقبال يكون واردا على مقتضى الظـاهر قلت نبرولكن فبهما من الدلالة على تمكن الوصف وثباته ماليس فيالفعل وانشئت فوزان بن قوله انالديناواقع وذلك يوم مجموع لهالناس وقولات الدين ليقع وذلك يوم جمعه الناس لتمثر على الفرق بينهما وعلى ان مقتضى الظماهر فيمالم بقع هو الفعل والعدول الىالوصف للتنبيه علىانه متحققالوقوع هذا والكلامبعدمحلالنظر قلت لاخلاف فيمان اسم الفاعل والمفعول فيما لم يقع كالمستقبل مجاز وفيما هو واقع كالحال حقيقة وكذا الماضي عندالاكثرين فتنزيل غيرااواقع منزلةالواقع والتعبير عنه بما هوموضوع للواقع يكون خلاف مقتضى الظاهر (ومند) اي ومنخلاف مقتضى الظاهر (القلب) وهو انجعل احد اجزاء الكلام مكان الآخر والآخر مكانه وهوضر بان احدهما انبكون الداعي الي اعتساره من جهة الفظ بان يتوقف صحة الافظ عليه ويكون المعنى تابعا كماذا وقع ماهو في موقع المبتدأ نكرة وماهو في موقع الجرمعرفة كقوله * قفي قبل التفرق بإضباعا ولالك موقف منك الوداعا # اي لابك موقف الوداع موقفا منك والثاني ان يكونالداعي اليه منجهة المدني لتوقف صحته عايه ويكون اللفظ تابعا (نحو عرضت الناقة على الحوض) والمعنى عرضت الحوض على الناقة لان المعروض عليه ههنــا مايكونله ادراك يميل به الى العروض اوبرغب عنه ومنه قولهم ادخلت القلنسوة فىالرأس والخاتم فىالاصبع وتحوذنك لانالقلنسوة والخاتم ظرف والرأس والاصبع مظروف لكنه لماكانالمناسب هوان يؤتى بالمعروض عندالمعروض عليه ويتحرك بالمظروف نحوالظرف وههنا الامر بالعكس قلبوا الكلام رعاية لهذا الاعتبار واماقوله فانك لاتبالي بمدحول ۞ اظي كانامك أمحارها الدفع السودد من الناس وانصفوا بصفات الثام حتى لوسوا على هذا الوصف سنة لايالي انسان منهم الهجيناكان امغير هجين فقيل انه قلب منجهة اللفظ بناء على أن على مرفوع بكان المقدر لابالابتداء لان الاستفهام

بالفعل اولى فصار الاسيرنكرة والخبر معرفة كإفي قوله ولايك موقف منك الوداعأ 🗱 وبحصل المعادلة بينماوقع بعدام وماوقع بعد الممزة بالتزام حذفالفعل لوجود المنسر وبانه غرمقصود فوجوده كعدمه فالقصود المذكور بعدالهمزة هوظمي عطفعلى ظي لاندخول الهمزة في الاسم اكثر من ان محصى وسبحيٌّ في الاستفهام حسن قولنا از بد قام على إن يكون ز بد مبتدأ مخلاف هلزيد قام فحينئذ لاقلب فيدمنجهة اللفظ لان اسمكان ضمير والضمير معرفة كما بقسال رجل شريف كان الله نم فيه قلب منجهة المعنى لان المخبر عنه في الاصل هو الام والمعني اظما كانامكام حارا لانالقصود التسوية بين انبكون امه ظبا وانبكون حارا فافهم (وقبله) اى القلب (السكاكي مقلقاً) اغا وقع وقال انه ممانورث الكلام حسنا وملاحة ويشجع عليه كال البلاغة وامن الانشاس ويأتى في المحاورات وفي الاشعار وفي التنزيل (ورده غيره) اي غير السكاكي (مطلقا والحقيانه ان الاخرمنءاب القلب والمعنى كائنلون سمائه لغبرتهما لون ارضه وفي القلب من المبالغة ماليس في تركه لاشعار مبان لون السماء قد بلغ من الغبرة الي حيث يشبد به لونالارض في الفيرة (والا) اي وان لم يتضمن اعتسار الطيف (رد) لان العدول عن مقتضي الغاماهر من غرنكتة تقتضيه خروج عن تطبيق الكلام لمقتضى الحال وهو على قسمين احدهما ان لايتضبن مانوهم عكس المقصود كاطينت) من طينت السطح (بالفدن) اى القصر (السياعا) اى الطين المخلوط بالتين والمعنى كإطينت الفدن بالسمياع وجواب لماقوله بعده امرت الهيتضمن من المالغة في سمن الناقة مالا يتضمنه قولنما كاطينت الفدن بالسيماع لابهامه أن السمياع قد بلغ من العظم و الكثرة إلى أن صار بمنزلة الاصل والفدن بالنسبة اليد كالسياع بالنسبة الىالفدن والثانى ان يتضمن مايوهم عكس

انقصود فیکون ادخل فیالرد کفوله ثم انصرفت وقداصبت ولم اصب ی

البه هو العمدة العظمي والركن الاقوم ومسيس الحاجةاليه اشدواتم حتي انه اذالم يوجد فيالكلام فكانهذكرتمحذف قضاء لحق المقام (نسخه)

جذع البصيرة قارح الاقدام ۞ والمعنى قارح البصيرة جذع الافدام على انه حال من الضمير في انصرفت ولم اصب يمعني لم اجرح وذلك لان الجذوعة حداثة السن والفروح قدمه وتساهيه فالمناسب وصف الرأى والبصرة بالقروح ووصف الاقدام والاقتصام في المسارك بالجذوعة كالمسال اقدام غِرُّوراًى مجرب فليس فيهذا القلب اعتار لطف بلفه انهام لعكس المقصود الهواجيب بانه ليس من باب القلب لان قوله جذع البصيرة حال من الضمر في لم اصب لانه اقرب ومعناه لم الف من اصبت الثبي الفيته ووجدته اى لم الف بهذه الصفة بل وجدت بخلافهــا جذع الاقدام قارح البصيرة 11 ٢١شارة وتنبيهااليمانالمسند وليس معناه لماجرح لان ماقبله منالابسات يدل علىانه جرح وتحدر منه الدم ولان فحوى الكلام الدالة على أنه جرح ولم يمت أعلاما بان الاقدام ليس بعلة المحمام وحشا على ترك الفكر في العواقب ورفض التحرز خوفا من المعاطب كذا فيالابضاح وفيه بحث لان قوله وقداصبت اى جرحت بصلح قر نة على ان لم اصب بمعنى لم اجرح واما جعله بمعنى لمالف فلاقر نة عليه مع مافيه من بترالنظم ودلالة الكلام على انبات الجرح له لابنا في ذلك لانه اذاجعل جدع البصرة حالا من لماصب صار المعنى لماجرح في هذه الحالة بل حرحت جدع الاقدام قارح البصرة على أنه لماجعله عمني لم ألف فالانسب انجعل جزع البصيرة مفعولاثانيا لاحالالانه احسنتأذية للقصود والجواب المرضى مااشاراليه الامام المرزوقي رجةالله عليه وهوان جذع البصيرة حال من الضير في انصرفت وجذوع البصيرة عبدارة عناله على بصيرته التيكان عليها اولا لم يعرض لذاته ندم في الاقتمام ولم يتطرق اليه تقاعد من الاقدام وقروح الاقدام عبارة عزانه قدطالت بمارسته المحروب وذلك لانه فال المعنى تمانصر فتوقدنك مااردت من الاعداء وامنالوا مااراد وامنى واناعلي بصرتى الاولى لمبدلي ندم في الاقتعام ولاغلب في اختيار التعارق والانحراف بلقدصار اقدامي في الحروب فارحا لطول ممارستي وتكرر مبارزتي

الاسالثالث احوال السند ﴾

(اَمَا تَرَكُهُ عَلَمَمَ) في حذف المسند اليه واتماقال في المسند اليه حذفه وفي المسند تركه ٢ رمايده اليفة وهو انالسند اليداقوم ركن في الكلام وأعظمه والاحتماج اليه فوق الاحتياج إلى المسند فحيث لم يذكر لفظا فكانه اتى به لفرط الاحتياج اليه ثم اسقط لغرض بخلاف المسند فانه ليس بهذه المثابة في الاحتياج فجوز انيزك ولايؤتي لفرض (كقوله)اى قول ضايئ ابن الحارث البرجي ، ومنهك امسى بالمدسةرحله ، (فاني وقيار بهاالغريب) في الاساس الماء فيرحله اىفيمنزله ومأواه وقباراسرفرسه لفظالبيت خبرومعناه التحسر على الفربة والتوجع من الكربة حذف المسند من الثاني والمعني اني لغريب وقيارايضا غريب لقصدالاختصار والاحتراز عنالمبث فيالظاهر معضيق المقام بسبب التحسر ومحافظة الوزن ولايجوز ان يكون لغريب خبرا عنهما بافراده لامتناع العطف على محل اسم انقبل مضى الخبر نحوان زبدا وعرو منطلقسان وفي ارتفاع قيار وجهان احدهما العطف على محل اسم انلان الخبر مقدم تقديرا فيكون العطف بعد مضى الخبرولايلزم ارتفاع الخبر بعاملين مختلفين كما فيمان زلما وعروذاهبان لانالكلمنهما خبرا آخروالتاني ان ترتفع بالابتداء والمحذوف خبره والجلة باسرها عطف على جلة انءم أسمدوخبره ولاتشربك هنا فيءامل كمانقول ليتزيدا قائم وعرو منطلق والسر فيتقديم قيار على خبر ان قصدالتسوية بينهما فى الحمسر على الاغتراب كانه اثر في غير ذووى العقول ايضا بيان ذلكانه لوقيل انىلغريب وقيار لجاز ان وهم انله مزية علىقيار فيالتأثر عن الفربة لان ثبوت الحكم اولا اقوى فقدمه ليتأتى الاخبار عنهما دفعة محسب الظاهر تنبيها على إن قبارا مع أنه ليس من ذوى العقول قدتساوي العقلاء في أستحقاق الاخبارعنه بالاغترآب قصدا الى التمسر وهذا الوجه هوالذي قطع 4 صاحب الكثاف في قوله ثمالي ﴿ انالذُنَّ آمنوا والذن هادوا والنصاري والصابؤن ۞ الآية وقال الصابؤن مبتدأ وهو مع خبره المحذوف جلة معطوفة على جسلة انالذين آمنوا الى آخرها لامحل لها من الاعراب وفائدة تقديم الصابؤن النبيد على انهم مع كونهم ابين المذكورين ضلالا واشدهم غيايتاب طيهم اناصيح منهم الايمان وألعمل الصالح قا الظن لفيرهم وههنا ابحاث لايحتملها المقام (وقوله نحن عاعندنا وانت عا ﷺ عندك راض والرأى مختلف) هذا تصريح بان المذكور خبر عن الثاني وخبر الاول محذوف على عكس البيت السابق وكذا قوله # رماني بامركنت منه ووالدي ﴿ ريا ومن أجل الطبوى رماني ﴿ علىمان ريا خبر لوالدي وخركنت محذوف فهو عنده من عطف الفرد وجهور ألنحاة على إن المذكور خبركنت ووالدى مرفوع بالابتداء والخبر محذوف وقال المرزوقي

تكلف مستنفى عندوكانه سهو من قاالنا مخوالسواب ان ريانا فرانا وهمنا! عاث لا تختلها المقسلم المات المتابعة المتاب

(قال) ای قول ضایئ من

الحارث البرجى (اقول)

مقال ضبأت في الارض ضبأ

وضيو أإذا احتيأت فيها قال

الاصمع ضبألصق بالارض

ومنه سمى الرجل ضابئيا

والبراج قوم من بني تميرقال

الوعبدة خسة مناولاد

حنظلة النمالك بنعروين

تهم يقال لهم البراجم وهي

فى الاصل الفاصل الوسطى

من الاصابع و احدها رجة

(قال) وقيار اسم فرسه

(اقول) وقبل اسم جله

وقيل اسم غلامه (قال) كما

تقول ليتزيدا قائم وعرو

منطلق (اقول)فيدعطف

الخبرية على الانشائية وتصححه

بانه عطف قصة علىقصة

منطلق والى بانانه اذاجعل لغريب خرالاني وقدر لقيار خبرفان جعل من عطف المفرد على الفردة بل بحب ان مدر مؤخراعن قوله لغريب لئلا يلزم تقدم المعطوف المقدر على العطوف علم الملقو تل واذا جعل منعطف الجلة على الجملة فانقدر الخر مقدما لزم تقدم المعطوف بتمامه على بعض أجزاء العطوف طيه وان قدر مؤخرا لزم تقسدم بعضه عسلى بعض والجوز فيجيعالصورنية التأخركاسيشر اليموالي بان انصاحب الكشاف لماذاقطع في الآبة بالوجه الثاني وان الواو في والصائبون يحتمل انتكون اعتراضة لاعاطفة الى غرد لك مايظهر بالتأمل الصادق في الآية الكرعة (قال)وان في السفر ادمضوا مهلا اليآخره (اقول)ان جعلت اذاسماغر ظرف معني الوقت جعلنه بدلاعن المفر اى فى السفر فى زمان مضيهم وانجعلته ظرفا الدلته من قوله في السفر والمني واحد

فىقولە ، فياقبر معن كيف وار يتجوده ، وقدكان،مندالبر والبحرمترعا ، اناليحر مرتفع بالابتداء علىتقدير النأخير والمعنىكان منسه البر مترعا والبحر ابضا مرع فبكون منعطف الجملة ولايلزم العطف قبل تممام العطوف عليه لازهذا ألبتدأ فينيذالتأخير وانماقدم لفرطالاهتام ولوانهم قدروا المحسذوف من الثاني منصوبا ايكنت مندريا ووالدي ايضار ياوكان البرمندمترعا وأليحر ايضامترعأ ليكون منعطف المفرد كقولناكانز يدقائما وعروقاعدا لمبكن بعيدا (وقولك زيدمنطلق وعرو) اىوعروكذلك فحذف للاحترازعن العبثمن غير ضيق المقام (وقولك خرجت فاذأ زبد) اي موجود فعذف لمسامر مع اتباع الاستعمال لان اذا المفاجأة مدلعلي مطلق الوجود فاذا ار يدفعل خاص مثلةائم اوقاعدا وراكب فلابد منالذكر نع قديدل الفعل على نوع خصوصية فيقدر محسبه كمافي المثال المذكور فانخرجت مدل على انالعسني حاضر أو بالباب اونحو ذلك والفاء في فاذا قبل هي للسبيعة التي ترادبها لزوم مابعدها لماقبلها اىمفاجأةز مدلازمة للخروج وقيل للعطف جلا علىالمعني ايخرجت قفاجأة وقت وجودز مد بالباب فالعامل في اذاهو فاجأت فعينئذ يكون مفعولاته لاظرفا وبجوز انيكون العامل هوالخبر المحذوف فعينئذلايكون مضافالي الجملة وقال المبرد اناذا ظرف مكان فبجوز انيكون هوخبر المبتدأ اى فبالمكان زمه والنزم تقدعه لمشابهتها اذا الشرطيسة لكنه لايطرد فينحو خرجت فاذا زبه بالباب اذلامعني لقولنافبالمكان زيدبالباب (وقوله)اوقول الاعشى (أن محلاوان مرتحلا وان فيالسفر اذمضوا مهلا)السفر جم سافر كصحب وصاحب ومهلا اي بعداوطولا (اي ان لنا في الدنيا) كحلولا (وان لنا عنها) الي الآخرة ارتحالا والسفر الرفاق قدتوظوا فيالمضي لارجوع لهم ونحن عسلي أثرهم عرق س فعدف المندوه وهوا ظرف قطعاخلاف ماسبق لقصد الاختصار والعدول الى اقوى الدليلين اعنى العقل مع انباع الاستعمال لاطراد الخذف في تحو ان مالا وان ولدا وان زيدا وان عروا وقدوضع سيبو به لهذا بابا فقال هذا باب إن مالا وأن ولدا قال عبدالقاهر لواسقطت أنَّ محسن الحسنف أولم بجز لانهما الحاضنةله والمتكفلة بشانه والمترجة عنه وفيه ايضا ضيق المغام اعنى المحافظة على الشعر والمصنف بعدما مثل للاختصار هون ضيق للقام لقوله ان زيدا وانجروا قال وعليه قوله انمحلا يعني علىهذا الاسلوبالذي هو حذف خبر انالمكررة ظرظ ولم يقصد آنه بدون ضيق المقام فافهم ﴿ وقوله

تمالي قل لو انتم عملكون خزائن رجة ريي) تقدير ملو تملكون تملكون فسذف تملكون الاولءواخل مزالضمر المتصل اعنىالواوضمير منفصلوهوانتماتعذر الإتصال لسقوط ماشصل به فالمسند المحذوف ههنا فعل وفيما تقدم اسم أوجلة والغرض منه الاحتراز عن العبث اذا لمقصود من الاتبان بهذا الظساهر تغسير المقدر فلو اظهرته لم يحتج المه واتماصر اليه لان لواتما تدخل على الفعل دون الاسم فانتم فاعلالفعل المحذوف لامبتدأ ولاتأكيد ايضا على ان يكون التقدير لوتملكون التم تملكون لان حذف المرد اسهل من حذف الجلة ولانه لايعهد حذف المؤكد والعامل مع بقاء التأكيد قال صاحب الكشماف هذا ما مقتضيه عر الاعراب فاما ما متضيه على البسان فهوان انتم تملكون فيسه دلالة على الاختصاص وان الناس هم المحتصون بالشح المسالغ لانالفعل الاول لمسا مقطة لاجل الفسر برز الكلام فيصورة البيدأ والحبريعني كماان قولنا السعيت فيحاجتك وهومبندأ وخبر يفيد الاختصاص فكذالوانتم تملكون لكونهمثله في الصورة والعجب بمن استدل بهذا الكلام على ان قولنا أنا عرفت عنـــد الاختصاص جلة فعلية واناليس عبتدأ بل تأكيدمتقدم وهذا الكلامصر يح في مناقضة فهو حجة عليد لاله (وقوله تعالى فصبر جيل محتمل الامر بن)حذف المسند (اي) فصير جيل (اجل) اوحذفالمسنداليد (اي فامري) صبر جيل فذ الحذف تكثر الفائدة بامكان حل الكلام على كل من المعين بخلاف مالو ذكر فانه يكون نصا في احدهما والصبر الجيل هوالذي لا شكوى فيه الى الخلق ورجيح حذف المند اليه بانه اكثر فالجل عليه اولى و بانسوق الكلام للدح محصول الصبر له والاخبار بإنالصبر الجيل اجل لابدل عن حصوله له وباله في الاصل من الصادر النصوبة اي صرت صبر اجيلاو جله على حذف المبتدأ موافق له دون حذف الخبر و بان قيام الصر به قر ننة حالية على حذف المبتدأ وليس على خصوص حذف الخبر اعني اجل قرئة لفظيمة ولاحالية وفيهذا نظر لان وجود القرينة شرط الحذف فعينئذ لابحوز الحذف اصلا والقر نة ههنا هو انه اذا اصاب الانسان مكروء فكشر اما بقول الصبر خبر حتى صار هذا المقام مايغهم منه هذا المعنى بسهولة ويرجم حذف البندأ ايضا مقرأة من قرأ فصبرا جيلا بالنصب فانمعناه اصبر صبرا جيلا و بان الاصل في المبتدأ التعريف فعمل الكلام على وجد يكون المبتدأ معرفة اولى وانكانت النكرة موصوفة و بانالمفهوم من قو أنا صبر جبلاجل انهاجلمنصبرغير

(قال) وجله على حذف المبتدأ موافق له المرآخره (اقول)وذالمنالكونالصبر حيناذفعلاللتكام،نسوبااليه كمافي حال المصدرية (قال) فاند لوقلتهم عندك عمرواوام عمروعندك خرجهم من الاتصال الى الانقطاع الى آخره (اقول) اماعلى الاول وبالاتفاق لان الجلتين الوقتين بعدام والمحزة اذا اختلفنا يكون احديهما احمية والاخرى فعلية نحوا قام زيد ام عمروقاعدا وبنقديم خبراحدى الجلتين دون خبر الاخرى سواء كاننا مشتركتين في جزء نحوازيد عندالنام عندك عمروا الاكفوات اقائم زيد ام عمرو قاعد قان ام هناك منفصلة بلاخلاف واماعلى اثناي فالفاهر كونها منقطمة لان المجلتين الواقعين مشتركتين في القصل نحواقام زيدام قام عمروا واسميين مشتركتين في القسل نحواقام زيدام قام عمروا اسميين مشتركتين في القسل نحواقام زيدام قام الم هو قاعدا وفي المسند نحوازيد عندك ام عمرو عندك ولم يكن هناك اختلاف بين الاسميين في تقديم الخبر في احديهما دون الاخرى كافي هذين المالين فالاولى ان ام في هذه الصور النكث منقطمة لما ذكره بقوله لانك تقدر الكراخره واماقوله هو 12% ويقالى (سواء عليكم ادعوتموهم امانتم صامتون) فجاز اختلاف

الجلتين فيدمع كونهامتصلة للامن من الاكتباس بالمنقطعة (قال)جلتان مشتركتان في احدالجزئين (اقول) اذالم بشترك الجلتان فيشي من الجزئين نحواقام زمدام قعد عرووازيد قائمام عروقاعد واقائم زند ام قاعد عرو واضرب زيد عراامقتله خالدلان الاشتراك في المفعول الذىهوفضلة فالمتأخرون جزموا بكونها منقطعة لا غيروجوز الشيخ ابن الحاجب والاندلسي كونها متصلة والمني حينئذ اي هذين الامرين كان كااذا سمعت صوتا وترددت فسألت اضربزت عبدمامصاح

جيلوليس المعنى علىهذا بلعليانه اجل من الجذع وبشالشكوى وممايحتمل الامرين قوله تعالى ﴿ ولاتقولوا ثلثة ﴿ اي لاتقُولُولنا اوفي الوجود آلهة ثلاثة اوثلاثة آلهة فحذف الخبرتم الموصوف اوالمميز اوولاتقولواقة والمسيح وامه ثلاثة اى مستوون في أستحقاق العبـادة والرثبة كما اذا اربد الحاق اثنين بواحد في صغة ورتبة قيل هم ثلاثة فحذف المبتدأ قال صاحب المفتاح وقد بكون حذف المسند بناء على أن ذكره يخرج إلى ماليس بمراد كقوائث ازيد عندك ام عرو فانك اوقلت امعندك عروامعرو عندك بخرج ام عن الاتصال الى الانقطاع وذلك لانه اذا وليت ام والهمزة جلتمان مشتركتان في احد الجزئين اعنى المسند اليه اوالمسند وتقدر على القاع مفرد بعد ام نحوا قام زيدام قام عرو وازيد قائم ام هو قاعد وازيد عندك ام عرو عندك اوعندك عروقام منقطعة لامتصلة لانك تقدر على الاتيان بالمفرد بعدام وهواقرب الى الاتصال لكون ماقبلها ومابعدها يتقدر كلام واحد منءير انفطاع فالعدول الى الجله دليل الانقطاع وقولنا مع القدرة على المفرد احتراز عن نحو الفعلين المشركن في الفاعل نحواقت ام قعدت واقام زيد ام قعد لان كل فعل لابدله منفاعل فهىمنصلة وبجوز مععدمالتناسب بين معنىالفعلين انيكون منقطعة نحوا قام زبد ام تكلم (ولابد) للحذف (من قرنة كوقوع الكلام جوابا

فلان منجونه فالسيويه اداقات از يدعدان الاكانت المهرة منظمة بناء على انه تقرير لذك بكونه عنده الحالة ليس عنده فاضر بت عن الاول و سألت عن التانى ولوجعلت متصلة لم يكن لفولك الافائدة واعلم الاحدف احدجر فى الجملة بعد ام المنظمة يجوز فى الخبر نحو الها لا بل المشاة ولا يجوز فى الاستفهام لا تها تلتيس بالتصلة الااذاكان الاستفهام بغير الهمزة فابل واحم ابضا ان الاستفهام بغير الهمزة فابل واحم ابضا ان المسلة اداوليها مفر دفالا ولى المهرزة فيلها مثل ما وليها ليكون ام مع الهمزة بتأويل اى والمفرد ان بعدهما التصلة اداوليها مقد دفالا ولى المفرزة المهمرة بعنى الهمرة بعنى الهمرة بتأويل اى والمفرد ان بعدهما يتأويل ما اضيف الدين المهرزة المهمرة وجوازا حسنا لكن المعادلة احسن وانما استقصينا فى نفل هذه المباحث ههنادها مفدفة المنطح الناشة مانفله الشارح

(قال) لان هذا الكلام عند تقدير ثبوت مافرض منالشبرط الىآخره (اقول) فيه اشعار بانالسؤال في نظم ألآية ليس بمعفق وانمايصبر محققا اذاوقع ذلك المقدر بانتسألهم فيجيبواولماكان فىالآية فرض تحققهماذكرا فيها على طريقتهما اذاتحقفا وانت تعلم ان القرية هي ذات السؤال وهي محققة في الآية وهذا هو المراد بقولهم لسؤال محقق لاكونها سؤالا وهو المفروض المقدر فيها فلافرق بين نظمها وبين مااذاسئلو فلمانوا فيكون السؤال الذي هوالفرنة محنقا وانماالفرق باناتصاف السؤال والجواب بالسؤالية والجوابية مفروض فيالآية ومحققهناك (قال) وألجواب انحل الكلام على جلة اولى من حله على جلتين الى آخره (اقول)وثالث الزيادة تَشتمل على تكرير الاسناد ونفويته وعلى مطابقة الجواب للسؤال فىكون ﴿ ١٤٤ ﴾ كل منهما جلة أسمية خبرها

لسؤال محقق نحو ولأن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله) اي خلقهن الله فحذف المسند لان هذا الحكلام عند تقدر ثبوت مافرض من الشرط والجزاء يكون جوابا عنسؤال محقق وجهورالتعاة علىان المخذوف فعل والمذكور فاعل لان السؤال عن الفساعل ولان الفرينة فعلية فتقدير الفعل اولى وفيه نظر لاته ان اربد أن السؤال عن الفاعل الاصطلاحي فمنوع باللامعنيله واناربدانالسؤال عهزفعل الفعل وصدرعنه فتقدير الله مبتدأ كقولنا اللهخاقها يؤدى هذا المعنى وكذا القرينة انماتدل على ان تقدير الفعل اولى من اسم الفاعل وهو حاصل في قولنا الله خلقها لظهور أن السؤال جلة أسمية لافعلية ومن تمد قيل الاولى انه مبتدأ والخبرجلة فعاية ليطابقالسؤال ولانالسؤال انماهو عزالفاعل لاعزالفعل وتفديم المسؤلعنه اهم والجواب انحل الكلام على جلة اولى من حله على جلتين لمافيه من الزيادة والأالواقع عند عدم الحذف جلة فعلية كقوله تعالى # ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن المزيز العلم ، ويقوله تعالى قال من يحيى العظام الآية (اومقدر) عطف على محقق اي كوقوع الكلام جوابا عن سؤال مقدر (نحو) قول ضرارين نهشل في مرثية زيدن نهشل (لبك زيد) كانه قيل من بكيه فقال (ضارع) اى بكيد ضار ع اى ذليل (خلصومة) متعلق بضارع وان الم يعتمد على شي لان الجار والمجرور بكفيه رامحة الفعل اي بكيه من مذل لاجلخصومة لانهكان ملجسأ وظهراللاذلاء والضعفاء وتعلقه بيبكي المقدرليس بقوى منجهة المعني الذوات المفصلة هنــاك ﴿ وَتَمَامِهُ ۚ وَمُخْتَطِعُ الطُّواجِ ﴾ الْحَشَّطُ الذي يأتيك للعروف من غير

جلة فعلية والنطابق بانهما امر مهم عندهم كا صرحواله فيماذا صنعت فالجمل عل ألجلتين اولي واما قوله وانالواقع عندعدم الحذف جلة فعلية فصحيح لكن الكلام في الحكمة الباعثة على ثرك المطابقة المهمة والحق في الجواب ان قال ان السؤال حلة أسميد سورة وفعلية حقيقة بان ذاك انقولك منقام اصله اقام زيدام عرو ام خالدالى غير ذلك لااز مدقام امءروامخالد وذلك لان الاستفهام بالفعل اولى أكونه متغير انيقع فيه الابهامولما ار بدالاختصار وضع كلة مندالة اجالا على تلك

ومتضمنة لمعنى الاستفهام ولهذا التضمن وجب تقديمها علىالفعل فصارت ألجملة أسمية في الصورة (وسيلة) لعروض تقدم مايدل علىالذات وفى الحقيقة هىضلية ضبه بايراد الجوابجلة فعلية على اصل السؤال فالماابقة حاصلة حقيقة ولم يترك ذلك التنبيه الااذامنع منه مانع كما فى قوله تعالى (قل من ينجيكم من لخلات البرو البحر قل الله ينجيكم) ذان قصد الاختصاص ههنا اوجب تقديم المسنداليه واماقوله تعالى (قال من يحيي العظام وهيرميم قل يحييهاالذي) وقوله تصالى ﴿ من خلق السموات والارض ليقولن خلقُهن الدرنز العلم) فقد ورد على الاصل اذلامانع فيد حكذا حقق المقال ودع عنك ماقيل اويقسال

وسيلة وتطبح مزالاطاحة وهي الاذهاب والاهلاك والطوابح جعمطيحةعلى غير القياس كلوأقح جع ملقعة يقال طوحته العلوايح والهاحته الطوابح ولانقال المطوحات ولاالطعمات ومما تعلق بمغتمط وما مصدرية اي يسئل مناجل اذهاب الوقايع ماله او بيبكي المقدر اى يبحىلاجل|هلاك|لمنايا يزيد وتطيح على النقدر بن معنى المساضي عدل اليد استحضسارا لصورة ذلك الامر الهائل (وفضله) اى فضل تحو لبيك يز يدضارع و مو ان بجعل الفعل مبنياللفعول و رفع المفعول مسندا اليه ثم نذكر الفاعل مرفوعابفعل مضمر جوابا لسؤال مقدر (على خلافه) وهواييك نزيد ضارع بالبناء للفاعل ونصب يزيد مفعولا (تكرر الاسناد) اذقد استدالفعل (اجالا تم تفصيلا) وذلك لا تعلقيل لبك ر يد نقد عا ان هناك باكيا يستنداليه هذا البكاء لكنه مجل فاقبل ضارع اى بكيه ضارغ فقداسند الى مفصل ولاشك ان الاسناد مرتبن اوكد واقوى وان الاجال ثم التفصيل اوقع فيالنفس فيكون اولى وقد نفسال أن الاساد أجالا فالسؤال القدر اعنى من بكيه لانه سؤال عن تعين الفاعل العلوم اسناده اليه على الاجالولابِعد ان يقال فقد اسند ثلث مرات اثنين اجالا وواحدا تفصيلاً (و بوقو ع نحو نر يدغيرفضلة) بل جزء جلة مسندا اليه بخلاف مااذا نصب على المفعولية فانه فضلة (و بكون معرفة الفاعل كمصول نعمة غمير مترقبة لان اول الكلام غير مطمع فىذكره اىذكرالفاعل فيكون الفاعل رزقا من حيث لايحتسب وهو الذُّ يخلاف مااذا بني للفاعل فانه مطمع فيذكر الفاعل ولمعارض أن نفضل تحو ليث نز بد ضارع بنصب يزيدو بناء الفعل للفساعل على خلافه يسلامته عن الحذف والاضمار وأشتماله على ايهام الجمع بين المتناقضين من حيث الظاهر لان نصب نحو نز مد وجعله فصلة يوهم ان الاهتماميه دون الاهتمام بالفاعل وتقدمه علىالفاعل المظهر نوهم انالاهتمام يه فوق الاهتمام بالفاعل وبان في الحماع اول الكلام فيذكر الفاعل مع تقديم المفعول تشويقا اليه فيكون حصوله اوقع واعز (واماذكره) اى ذكرالسند(فلما مرً ﴾ فيذكر المسنداليه من إن آنذكر هو الاصل ولا مقتضي للحذف نحو رَ بِدَ قَائُمُ وَمِنَ الْاحْتَىاطُ لَضَعَفَ التَّعُو بِلَ عَلِى القَرُّ مَنَّذُ ﴿ يُحُوِّ ﴾ وَانْ سَأَلْتُهُمُ مِنْ خُلُق السموات والارَّض ليقولن خلفهن العزيز العلم ، ومنالتمريض بفباوة السامع بحومجمد نينافي جواب من قال من نيكم و منه قوله تعالى ، بل فعله كبرهم هذا بَعَد قو له ءانت فعلت هذا با الهتنا يا ابراهيم وغــير ذلك (او ان تِـعين

(قال) بسلامته عنالحذف والاضمار إلى آخر د (اقول) قد مقال اذا كانت القرينة على المحذوف ظاهرة وكأن معنى الكلام منصبااليه بحيث لايستعمرعل احدكافي امثالنا هذا كان الحذف و الاضمار تكثير اللمني تقليل اللفظ كما صرحه السكاكي في مباحث الاستيناف فن هذا الوجه كان من محسسنات الكلام ومرجعاته على خلافه واما قولهم القثلانني القتل فليس المحمذوف فيه نثلث المثابة مزالظهمور وانصباب فعوى الكلام البه فلذلك رجم عليدقوله تعالى (ولكم في القصاص حبوة) بسلامته عنالحذف (فالى) لانالقر نة اتماندل على نفس المسندالي آخره (اقول) اى لاعلى قصد التعجيب لانكون المسندفي نفسه بما يصحب ان يقدم المستدفي نفسه بما التكرير الى آخره (اقول) في رجم ما يقد التقوى بحسب النكر بر الى آخره (اقول) لم يرديه خروجه من شابطة الافراد اذالمقصود ادخاله فيها بل خروجه عن القيد الذي أصيف البه العدم اعنى افادة التقوى فيدخل في عدم افادة التقوى بل في تلك الضابطة ولوقال فيدخل الهذي أصيف البه العدم الحكان اظهر في المعنى وانسب لسياق كلامه لكنه انمانير من لخروجه عن الافادة دفسا لما توهم من انه بواسطة إفادته تفوى الحكم بالتكرير يدرج في افادة التقوى فخيرج عن عدمها بل عن الضابطة ايضا مع عدم قصد التقوى كايشهر به لفظ المفتاح الى آخره (اقول) حيث قال وإما الحالة المفتاح الافراد المسند فهي اذا كان فعليا ولم يكن المفصود من في ١٤٦٣ في نفس الذكيب تقوى الحكم واما

قوله لينمل صورة النفصيص | كونه) اى المسند (أن اوضلا) ففيدانشوت او التجدد كما سنذكره اوان فهوعلى مانقتضيه سوق مدل على قصد التعجيب من المسند اليدكفوال في يقاوم الاسد عندقيام القرائن كلامه تعلى لقوله وإنمالم كسل سيفه وتلطخ ثو مه ونحو ذلك وحصول التعجيب مدون الذكر ممنوع لان مقلفيكون الممنى انماقال مع القر منة آتا تدل على نفس المسند واماتعجيب المتكلم للسامع فبالذكر المستغنى عدم افادة التقوى ولم بقل عنه في الظاهر (وامَّا أفراده) ايجمل المسند غير جلة (فلكونه غيرسبي مع مع عدمقصد التقوى ايثمل عدم افادة تقوى الحكم) اذلوكان سبيا نحو زيدقام ابوه اومفيدا الثقوى نحو ماذكر ممن صورة التخصيص زيدقام نهو جلة قطعا وأمانحوز يدقائم فليس بمفيدالنقوى بل هوقر يب منزيد ويدل علىذلك قوله فيمابعد قام في اعتبار التقوى كمامر وقوله مع عدم افادة تقوى الحكم معناه مع عدم فعدم افادةالتقوى اعم من الخادة نفس التركيب تقوى الحكم فحذف فاعل المصدر فنحرج ما مفيد التقوى همدم قصد التقوى وهذا بحسب التكر رنحوع فتعرفت اوحرف التأكيد نحوان زمدا فأثمو نحوذلك سهو تلاهر منطفيان القل او يقال نفوى الحكم في الاصطلاح هو تأكيده بالطريق الخصوص نحوزيدقام فان افادة التقوى اعم من وانمالم بقل مع عدم قصدالتقوى كايشعر به لفظالمناح ليشمل صورة التخصيص قصد الثقوى فيكون عدم نحو اناسعيت فيحاجتك ورجل جاءني وماانا قلتهذا فانه لمنقصدبه التقوى افادة التقسوي اخص من لكنه نفيده ضرورة تكرر الاسناد فعدم افادة التقوى اعم منعدم قصد عدم قصد التقوى فيغرج التقوى واجبب لصاحب المفتاح باننحو انا سعيت عند فصد التحصيص جملة به صمورة التخصيص فلا فعلمة وانا تأكيد مقدم لاميتدأ والمسند مفرد لاجلة كما في سمعيت انا وقد

ردنقضا على ماذكره المص الصابح واناتا ليسد مقدم لا مبدا والمسند مقرد لا جله في ق مسعبت انا وقد في المادكره المس السابق ويا ليثمل راجع الى عدم قصدالتقوى اى (عرقت) لم يقله لكونه شاملا و يدفعه مام وانقوله ليثمل يأيى عنهذا المنى عندمن له ذوق سلم وقد يوهم ايضا انه قديد للى يعمل النسخ لفظام باخص وعلى هذا ينبى ان بدل قوله ليثمل بقولنا ليقرح فيستقم الكلام (قال) لكنه يفيده ضرورة تكرر الاسناد الى آخره (اقول) وفي عبارة المفتاح اشارة الى ذلك حيث قال فنظم الكلام بالاعتبار التابي والمعتبر الامتراد المنافق والاعتبار الثانى وهوان يقدر القول على مقاله والاعتبار الثانى وهدوان يقدر المؤخرا ثم يقدم يفيد التحصيص فائر كه لحصر الافادة في المقصيص بشيراليا ته بالاعتبار الثانى يفيد التقوى المفتار اقول) اشارة الى في الميون المقول القامة والمؤلمة المؤلم والمقالة ايذا لول القصيص من قوله ولم يكن المقين فس الذكر، تقوى الحكم الافادات القصيص من قوله ولم يكن المقين فس الذكر، تقوى الحكم لان

التقوى فيها مقصود تبها فان قلت ربما لم قصد فيها التقوى اصلالاقصدا ولانبها قلت في لايعتد بالتقوى قطعا ولا يوصف الركب ايضا بكونه مفيدالله لان الكلام في المادة معتديها عندهم معتبرة في مرفهم ولذلك لا بثبتون لتراكب غير المبلغات خواص (قال) بمايكون مفهومه محكوماه باشوت (اقول) هذا عنى قوله بالشوت بدل أشخال يكرير العامل اذله غي بشوته (قال) لكن هذا غير مفيد لان الجلة الواقعة الى آخره (أقول) اجبب عن ذلك بانه لااساد للجملة من حيث هى الى ذيد ﴿ بِهِ لا لا الله في الله الانطلاق مثلا في تسمه مستدالى الاسوم تقيديه صند الى زيد

واماالجموع المركب منالاب والانطلاق والنسبة الحكمية بينهما فإيسند اليه ولذلك بأولونز دانطلق ابوماته منطلق الاب واماقولهم ان الخبر هوالجالة برأسها قن الاتساعات التي لايلتبس معانبها وحبنئذ نقول قوله المستدالفعلى مايكون مفهومه الى آخره اراديه مايكون مفهومه فينفسمه منغر التسائه الىشي محكوما يثبوته المسند اليه وانتفائه عنسه والذي مدل على ارادته ذلك انه جعل المستدالفعل مقابلا المسندالسبي وفسره عايكون مفهومه معالحكم عليدبانه ثابت لثبي مطلوب التعليق بفره وسيائي تفصيله فلارد المسنداليي على تفسر الفعلى كابين فيالشرح ولامجوع الجلة لانالعني مسنديكون كذا والجموع ايسمسندا حقيقة بل المندالحقيق هو

عرفت مافيد و وقع قوله غير سببي موقع الفعلى في عبارة المفتساح عدل عند المصنف لان صاحب المفتاح فدفسر الفعلى عابكون مفهومد محكوماته بالشوت المسند اليه او بالانتفاء عنه فزعم المصنف أنه يشمل السبى ايضا لان كل مسند محكوم به بالشوت المسند اليه او بالانتقاء عنه ضرورة ان الاسناد حكم بثبوت الئير الشي أو نفيه عنه وثقائل ان هول لانسا صدق التعريف على المسند السبي لانا سنبين ان المسند السبي في نحو زيد ابوه منطلق وزيد انطلق ابومعو منطلق وانطلق بالنسبة الىز مد لاالجملة التي وقعت خبرا للمبتدأ وظاهر انه لم يحكم يثبوت منطلق اوانطلق لزيد لكن هذا غير مفيد لان الجملة الواقعة خبر مبتدأ قداسندت اليه ضرورة وقد فسر الاسناد الخبرى فيكتسانه بانه الحكم بمفهوم لفهوم وهواما بثبوتهله او بانتفاء عنه ضرورة فلابدمن الحكم بثبوت مفهوم انطلقائز يد ابوه يمعني انه ثبت له هذا الوصف وهوكونه منطلقالاب غاية مافي الباب انه وصف اعتباري فلوارادههنا الشوت بالفعل حقيقة لانقض بكثير منالمسندات الفعلية الاعتبارية واذاكان ألمجموع مسندا فعليا فقدبطل ان كون المسند فعليا مع عدم قصد التقوى مقتضى افرآده ومماذ كزه الفاضل العلامة في شرح الفتاح ههنا انالمسند في زيد منطلق ابوه فعلى بخسلافه في ز مد أبوه منطلق ثم استدل على إن المسند في ز مد منطلق أبوه هو منطلق مدون ابوه بان اسم الفاعل مع فاعله ليس بجملة فالحكوم به في زيد منطلق أبوه هوالمفرد يخلاف زيد آبوه منطلق وهذا خبط ظاهر لان اللازم مما ذكر ان لايكون منطلق معابوء جلة ولم ينزم منه انيكون المسند هو منطلق وحده والظماهر أن مرآد السكاكي أن المسند في زيد منطلق أبوه ليس معملي كما أنه ليس يسدى والالكان المناسب أن يورد في الفعل مثالا من هذا القبيل لانه لخفائه اولى بان مثل له وايضا القول بان مفهوم منطلبتي ابوه ثابت لزيد بخلاف مفهوم انطلق ابوه تحكم محض ثم المذكور في قسم النحو من المفتاح

الانطلاق في نفسه نظرا الى الاب ومع تقيده به نظرا الهيز بدكا مرتم يرد على السكاك انه يلزم على هذا ان يكون منظلق في زيد منظلق ابوه خارجا عن السند الفعلي بل عن ضابطة افراد المسند مع انه مفرد وقد اخرجه عن المسند السبحي فيكون واسطة بينهما وقد تكلف بعضهم لادراجه في الفعل فقال المسند الفعلي ما يكون مفهومه اى في نفسه من غير انتساب الى غيره انتسابا جليا محكوما بالشوت المسند اليه او بانتفائه عنه ولا يحتى انه تعسف يعيد فهمه من عبارته في تقسيره المسند الفعلي

(قال) وعلى هذا كان القياس ان يجعل نحو زيد منطلق ابوه مسندا سيبيا (اقول) وان لايجعل كون المسند سبيا مطلقا موجبا لكون المسند فى الكلام جلة بل يستثنى منه ﴿ ١٤٨ ﴾ نحو زيد منطلسق ابوه (قال)

ان نحو رجل کر بموصف فعلی و نحو رجل کر بم آباؤ، وصف سبی و علی هذا كان القياس ان بحمل نحوز بد منطلق ابودمسندا سبسا لكند لم نقل به فغي الجلة عبارة المصنف اوضيم ثم اورد صاحب الفتاح بمد تفسير المسند الفعلي امثلة منها نحو الكر من البر بستين وفي الدار خالد وقال اذالتقدير استقر فيهما اوحصل على اقوى الاحتمالين واعترض عليه المصنف بان الظرف اذاكان مقدرا بجملة كان المسند في المثالين جهلة و محصل التقوى لان خالد مرفوع بالابتداء لابالفا علية لعدم أعتماد الظرف على شئ واشار الفاضل في الشرح الى الجواب بان المثال الاول مبنى على ان الظرف مقدر باسم الفاعل لا بالقمل والثاني مبنى على مذهب الاخفش والكوفيين حيث لم يشترطوا فيعل الظرف الاعتماد على شيَّ ثم قال وانماقيد المثال الآخر لقوله ادتقدره استقرأ وحصل لانه لوقدر بمستقر حتى يكون خالدم فوعايه لميصيح التركيب وجيع ذلك خبط ولم يقصد السكاكي الاذكر امثلة المسندالفعلى ايضاحاً لتفسيره مفردا كان اوجلة ولم بذكر لافراد المسند هنا مثالا لانالفرد امااسم اوفعل وكل منهما مذكور بامثلته واغراضه فيكون التمثل ههنا ضايعا ولذائركم المصنف أيضاو مدل على ماذكرنا انه بعدمافرغ من الامثلة قال وتفسير تقوى الحكم بذكر في تقسير المسند فلوكان قصده أنها امثلة الافرادالمسند لكان المساسب تأخرها عن هذا الكلام لائه قدوقع منه في ضابط الافراد ذكر الفعل وذكر التقسوي فتوسيط امثلة الافراد بين تقسر يهما لايكون مناسبا وهذا ظاهر للفطن العارف بصياغة الركب ونظم الكلام (والمراد بالسبي نحو زيد ابوه منطلق) لمفسره لاشكاله وتعسر ضبطه وكان الاولى ان عثل بالجائة الفعلية ايضا نحو زيد انطلق اوه و عكن أن نفسر مانه جلة علقت على المتدأ بعابد بشرط أنلا يكونذلك العائد مسندا آليه في تلك الجلة فخرج تحوزيد منطلق ابوهلانه مفرد ونحو قل هوالله احد لان تعليقها على المبندأ ليس بعائد ونحو زيدقام وزيد هوقائم لان العائد مسند اليه ودخل فيه نحوز بد ابوه قائم وزبد فامابوهوزيد مررت به وزید ضربت عرا فی داره وزید کسرت سرجفرس غلامه وزید ضر بنه ونحو قوله ثمالي # إنالذين آمنوا وعلوا الصالحات انالانضيع اجر من احسن عملا الله المبتدأ اعم من ان يكون قبل دخول العوامل او بعدها والعائد اعهمن الضمر وعره فعلى هذا المسند السبى هومجمو عالجملة التيوقعت خبر مبتدأ وقال فى المفتاح هوان يكون مفهوم المسندمع الحكم عليه بانه ثابت للشي

ويمكن ان نفسر بانه جالة علقت الى آخره (اقدول) لاطائل تحت هذا التفسير لانهم جعلواكون المسند سبسااحدي ضابطتي معرفة كون المسند حملة حيث قالواواماكونه جلة فللتقوى او لكونه سيبيا فلامدان يعرفاولاكونه سيباحتي شوصلبه الىمعرفةكون المند فيالكلام جلة وما ذكره في تفسير منفتضيان يعرف اولاكونه حلةحتي يعرف كونه سبيا (قال) وقال صاحب المقتماح هو (اقول) ای کون المسند سيبا كإبدل عليه خبره اعنى ان يكون وساق كلامدايضا حيثقال اواذاكان المسند سيبا وانما عرف كل قسم من السبيء في حدة و لم يكتف بالاول لعدم تنساوله نحو انطلق ابوه لان البناء يقتضي تقدم البئي عليه الذي هو كالاساس فلا يصدق على نحوانطلق انهميني على ابوه ولوعل البناء بالاسناد او الحكم وقيل هو ان يكو ن مفهوم المسند مع الحكم يثبوته لشيُّ اوانتفائه عنه

. معلوب انتعليق بغيره يشمل التسجين معا لكنه يدشل فيه تحو منطلق أبوه ولوقيدالسند بكونه فعلا ﴿ الذِّي ﴾ خرج عنه ايضا نحو ابوه منطلق فلذتك فصل واشترط فيهالثاني كون المسند فعلا ليخرج عنه تحو منطلق ابوه قال ﴾ ولانحمني انهسهو والالكان المناسب ان بقول اواذاكان المسند فعلا (اقول) وايضا لاحتاج فيضابطة فراد السند الى قيد ثالث بخرج به نحو ﴿١٤٩﴾ انطلق ابوه فيزيدانطلق ابوه لان المسند ههنا ليس فعليا كما

تحققته وليس المقصودمن نفس التركيب تفوى الحكم فلامدمن اخر اجد نفيد آخر (قال) وعكن ان مقال ان في قوله الي آخره (اقول) هذا توجيه بعيد الانقباله طبع سلم على إن المنى الثاني معنى ركيك بللاسعدان بعد امثال ذلك من التأو للات أأنحو ية المفسدة للكلام التي هي فيه عنزلة كثرة اللح في الطعام(قال)وحينئذيكون المسند السبى الى آخره (اقول)وذلك لان المسادر من العبارة على ذلك التأويل انالمسند السبى مغاير للسند الذى مفهو مهكذا وماذاك الالجلة من حيث هي (قال) وهو الزمان الذي قبل زمانك الى آخره (اقول) ر عايمتر من فيقال كلة قبل غلرف زمان فيلزمان يكون الشي علر فالنفسداو ان يكون لاز مان زمان آخر هو ظرف لموكذاك يترقب دال على زمان مستقبل فيازمان يرقب وجودالمستقبل في المستقبل ويلزم احدأ لمحذور تنوان جعل يترقب معنى الحالكان كل من الحال والمستقبل مأخوذافي تعريف الآخر

الذي بني عليه ذلك المستد او جمل خبرا عنه او منتفعته مطلوب التعلق بفير مابني عليه ذلك المسند تعليق اثبات لذلك الغير بنو عمااوتعليق ننيءنه بنوع مااوبكون المسند فعلايستدعى الاسنادالي مابعده بالاثبات اوبالنغ فبطلب تعليق ذلك المسند على ماقبله سوع اثبات اونية لكون مابعد ذلك المسند متعلقا عاقبله بسبب مافالاول نحو زيدايوه منطلق فان مفهوم منطلق مع الحكم عليد ثنبوته لمبتدئه اعنى الوه قدعلق نزيد بالاثباتاله وزيد غرمايني منطلق عليد لان معناه ماجعل مبتدأ اووقع منطلق مثلا خبرا عند فغرج من هذا القسم نحو زيد منطلق ابوه اوانطلق ابوه لان مجرد اسمالفاعل اوالفعل ليس عبني على شي ال عرفت من تفسيره والتاني نحو عرو ضرب اخوه فان ضرب فعل اسند الي مابعده وهو اخوء ثم علقءلميماقبله وهوعرو بالاثبات لكون الاخ متعلقانه ومضافا الى ضميره فالمسند السبي قسمان وقوله اويكون المسند فعلا منصوب معطوف على قوله ان يكون مفهوم المسند وقدتوهم بعضهم ان المسند السيبي هو القسم الاول فقط وان قوله اويكون مرفوع معطوف على توله اذاكان فيقوله واماالحالة المقتضية لكونه جلة فهياذااريد تقوى الحكم اواذاكان المسندسيما ولامخني انه سهو والالكان المناسب ان مقول اذاكان المسند فعلا اذلاوجه للعدول الى المضارع وترك لفظاذا في موضع الالتباس مع رعامته فيالاقرب الذي لاالشاس فيه اعنى قوله اذاكان المسند سيسا ثم الظاهر من لفظ المفتاح انالسند السبي فهزيد ابوه منطلق هومنطلق وفيجرو ضرب اخوه هوضرب وانه قديكون مفرداكما في هذين المثالين وقديكون جلة كما في قولنا ز داوه الطلق وليس في كلامه ما دل على ان نفس المسند السبي بحب ان يكون جلة بلالام من كلامدانه اذا كان في الكلام مسندسبي مجب ان يكون مسند ذلك الكلام جلة وهذا حق لمامر مزان المسند السبى لايكون الا فىجلة وقعت مسندا الى مبتدأ ويمكن ان شال ان فيقوله هوان يكون مضافا محذوفا هوالزمان وضمر هو عائد الى الممند السبى اوالى قوله اذاكان المسند سببا والعني انالسند السبي يكون اذاكان مفهوم المسندكذا اووقتكون المسند سببا وقتكونه كذا وحيتذبكون السندالسبي هوالمأخوذ مزبجوع كلامه وهونفس الجلة كما ذكرناه اولا (واماكونه) ايكون المسند (فعلافلانقييد) للسند (باحدالازمنة الثاثة) اعنى الماضى وهوالزمان الذي فبل زمان تكلمك والمستقبل وهوالزمان الذي يترقب وجوده بعدهذا الزمان والحالوهواجزاء وهكذا يدقق فيامثال قولهم تقدم الزمان الماضي وسيأتى الزمان المستقبل والحق انها مناقشات واهية لان هذه

التعريفات تنبيهات يفهم اهل اللغة منها ومن تلك العبارات ماهو المق بها ولايخطر بالهم شئ نما ذكر واما

التدقيق فيها فيستفاد من علوم آخر يلاحظ فيها جانب المعنى دون القواعد اللفظية المبنية على الظواهر (قال) وتجدد الجزء وحدوثه مقتضى تجدد الكل وحدوثه (اقول) هذااتمامدل على انججوع مفهومالفعل المركب من الزمان وغيره متجدد حادث بتجدد جزئه الذي هوالزمان وليس هذا يقصود وانماللقصود تجدد المسند الذي هوالحدثو ماذكر ملامل عليه فانتجددالزمان لايستلزم تجدد مالقارنه بل القارن الزمان الاضي مثلاحاز ان يكون متجددا لمادثا فيه كضرب زبد وانبكون مستمرا كعزالله تعالى والصواب ان دخول الزمانالذى مزشاته التغير فىمفهوم الفعل ودن باعتبار ألتجدد فىالحدث وذلك لان المناسبة بينهما حينئذ اكثرواعتبار الاقتران علىهذأ الوجه اولى وانسب تمالدايل على اعتبار الحدوث فىالمانى التي تدلىالافعال على اقترانها باز منة مخصوصة هو اناهل اللغة ينجمون منها ذلك ويفسرونهابه وماذكرمن الايذان ﴿ ١٥٠ ﴾ بيان مناسبة وابداء باعث لادليل

مستقل على المطولذلك قال من اواخر الماضي واوائل المستقبل متعاقبة من غير مهلة وتراخكما بقال زيد السكاكي الفعل موضوع بصلى والحال ان بعض صلوته ماض وبعضها بأق فجعلوا الصلوة الواقعة في الآنات الكثيرة المتعاقبة واقعة في الحال (على اخصروجه) مخلاف الاسم تحوزيد قائم امس اوالآن اوغدا فانه بحتاج الى انضمام قرينة واماالفعل فاحد الازمنة جزء مفهومه فهو بصيغته لهال عليه (مع المادة التجدد) الذي هو مناوازم الزمان الذي هو جزء من مفهوم الفعل وتجدد الجزء وحدوثه أ بقتضي تجدد الكل وحدوثه وظاهر ان الزمان غير قارالذات لايجتمع اجزاؤه بعضها مع بعض (كفوله) اي قول طريف نزيم (اوكما وردت عكاظ) وهو سوق للعرب كانو يجتمعون فيه فيتناشدون وبتفاخرون وكانت فيه وقابع (قبلة ﴿ بَفْتُوا الْيُسْرِيفُهُمْ) عربِفَ الْقُومُ هُوَ الْقُمْ بِأَمْرُهُمُ الذِّي شَهْرِ إ بذلك وعرف (يتوسم) اى يتفرس الوجود و تأملهما محدث منه دلك ألتوسم شيئا فشيئا ويصدر منه النظر لحظة فلحظة يعني إنالي علىكل قبلة جناية أ فمتى وردوا عكاظ طلبني الكافل بامرهم ﴿ وَامَا كُونُهُ أَسَّمَا فَلَافَادَةُ عَدْمُهُما ۗ ﴾ اىعدم النقيد المذكور وافادة التجدد بل لافادة انشوت والدوام لاغراض خطق لذلك كمافىمقام المدح والذم ومااشبه ذلك بما ناسبه الدوام وانشوت ا كقوله لايألف الدرهم المصروب صرتنا) وهو مابجمع فيدالدارهم (لكن ا

لافادة البجدد ودخول الزمان فيمفهومه بوزن مذلك فتأمل واذاأستعملت الافعال فيالامور المستمرة كفولك عزانله ويعزالله كانت محازات مربعذه ألحشة هذااذاار بد بالتجدد مطلق الحدوث كالشارالم واما اناريديه المحددو النقضي شيئافشيئافا اصحيح انه ليس داخلا في مفهوم الفعل وضعابل غهممن خصوصية الحدث او اقتضاء المقام وقد مقصد فيالمضارع الدوام المجددي وقدسبق تحقيقه

(قال) بل لافادة الشبوت والدوام (اقول) الاسم كمالم مثلاً بدل على شبوت العلم الذي حكم به عليه(بمر) وليس فيه تعرض لحدوثه اصلا سواءكان على سبيل اتجدد والتقضى اولا واماالدوام فانما يستفاد من مقام المدح والمبالغة لامن جوهر اللفظ فان قلت قدذكر الشيخ ابن الحاجب ان اسم الفاعل يدل على الحدوث دون الصفة المشبهة قلت قدصر ح فيالفتاح بان تحو زيد عالم يستفاد منه الشوت صريحا بناء على ان اصل الاسم صغة اوغير صفة الدلالة على الثبوت وقال الشيخ عبدالقاهر لاتعرض فينحو زيد منطلق لاكثر من اثبات الانطلاق فعلاله كإفىزيد طوبل وعمرو قصير وجعل البداني الصفة المشبة مندرجة فياسم الفاعل واما فرقهم بين حاسن وحسن وضايق وصيق فقديوجه باناسم الفاعل لماكان حاريا فىالفظ على الفعل حاز ان يقصده الحدوث معونة القرائن دون الصفة الشبهة اذلالقصديها وضما الامجرد الشوت والدوام معم باقتصاء المقام ٥

وقد تكلف في الجمع بين الكلامين بان من قال بدل على الحدوث اراديه الحدوث مثلقا ومن قال بدل على التبوت اراديه نها التجددوالتفضى بقرينة اراده وقابلاله وهواخص منه ونها الاخص لاينا في ثبوت الايم والمفاهر ان المراد بالتجدد هناك مثلق الحدوث فان الفعل لم يعتبر في مفهو مه وضعا التجددوالتفضى شيئا فشيئا كامر واماقول الشيخ ومعنى زيد ينطق ان الافطلاق بحصل منه جزاً الجزأ وهو تراوله و ترجيه فينبغى ان شمل على ان المضارع قديقسد به هذا المعتى كاسلف لان جعل ذلك معتبر في مفهوم الافعال وضعا ستبعد جدائم اللى الماضى والى الافعال التي تفع آناونستم زمانا الاان يدعى ان استعمال صيفة ﴿ ١٠٥ ﴾ الفعل في تلك الافعال بجزئ في غير الحادثة (قال) اشار الى انه مستثنى

من هذاالحكم (اتول) بعني انخركان شبيه بالمفعول ومندرج في تحوه الاانه ليس قيداللفعلوشبهه بلاالامر بالعكس لان الفعل الذي هو مسندصورة قيدالحبر الذي هو مسندحقيقة (قال)و ايضا وضع الباب الي آخر د (اقول) ذكراولاانالاسم والجبر فى بابكان مبدأ وخبر محسب الحقيقة والمعنى ولفظكان ويكون ونظائرهما عنزلة ظرف وقع قيد الذلك اللبر الذى هو المند في الحقيقة فيكونالافعال قيوداللاخبار وثانباان هذه الاخبار متصفة ععانى تلك الافعال ولاشك ان الصفات مقيدة لمو صو فاتها فيكون الافعال مقيدة الاخبار ولعل غرضه من الراداأوجه الثاتىمعخفائه واستغنائه عنه الظهورالاول انسن معنى

عرعليها وهومنطلق) بعني انالانطلاق ثابتـ له دائم من غيراعتـ ار تجدد قال ألشيخ عبدالقاهر المقصود من الاخبــار انكان هو الاثبات المطلق فينبغى ان يكون بالاسم وانكان الفرض لايتم الاباشعار زمان ذلك الشوت فينبغي ان يكون بالفعل وقال ايضا موضوع الاسم على ان شبت به الشي الشي من غير اقتضاءانه يتجدد ويحدثشيتا فشيئا فلاتمرض فيزيد منطلق لاكترمنائبات الانطلاق فعلاله كمافىزيد طويل وعروقصير واماالفعل فانه بقصدفيه التجدد والحدوث ومعنى زيد ينطلق ان الانطلاق يحصل منه جزء فجزأ فهو يزاوله وترجيه وقولنا فيزيديقومانه عنزلة زبد قائم لايقتضي استواء المعني منغير افتراق والالم يختلفا أسما وفعلا (واماتقبيد الفعل) ومايشبهد مناسم الفاعل والمفعول وغر ذنك (عفعول) مطلق او به او فيداوله او معد (و نحوه) من الحال والتميز والاستثناء (فلتربية الفائدة)وتةويتهالانازدياد التقييدبوجب ازدياد المصوص وهوبوجب ازدباد البعد الموجب لقوة الفائدة كأمر في المسند اليه ولماكان ههنا مظنة سؤال وهوان خبركان مماهو تحو المفعول وتقييدكان به ليسالتربية الفائدة اذلانائدة فيتحوكان زيد بدون الخبر ليكون الخبر الربيتها اشار الى انه مستثنى من هذا الحكم فقال (والمقيد في محوكان زيد منطلقاهو منطلقاً لاكان) لان منطلقاً هونفس المسند حقيقة اذالاصل زيد منطلقوفي ذكركان دلالةعلى زمان النسبة فهوقيد لمنطاقا كما في قولك زبد منطلق في الزمان الماضي وايضا وضعالباب لتقريرالفاعل علىصفة أىجعله وتثبيته علىصفة غرمصدر ذلك الفعل وهومفهوم الخبرعل إنها اعنى تلك الصفة متصفة ععاني تلك الافعال فعني كان زبد قامًا انه منصف بالقيام المنصف بالكون اى الحصول والوجود فىالماضى ومعنىصار زيد غنياله متصف بالفنىالمتصف بالصيرورة

مأتيل من أن هذه الافعال تدخل الجلمة الاسمية لاعطاء الخبر حكم معناها وقديني بيانه على تسير ماعرفت هي به حيث قيل الافعال الناقصة ماوضع لتقرير الفاعل على صفة وزاد على التعريف قيدا جمالفيره فقال على صفة عمر مصدر ها ولاحاجة الى هذه ذلك الفعل احترازا عن الافعال النامة فانها وضعت لنقرير الفاعل على صفة هي مصدرها ولاحاجة الى هذه الزيادة لان المتبادر من قولك هذا الهفة وضع لذلك المهنى انذلك المعنى موضوع له لاانه جزرة والافعال التامة موضوعة لصفة وتقرير الفاعل عليها معا والافعال الناقصة موضوعة لتقرير الفاعل على صفة فيكون الصفة خارجة عن مدلولها فالتعريف منطبق عليها دون التامة وقوله اعن تلك الصفة متصفة بعانى تاك الافعال معقوله ؟

اي الحصول بعد ان لم يكن في الماضي وهذا معنى قولهم انها لاعطاء الخبر حكم ممناها فان للغنى فيهدأ المثال حكم الانقاللانه الحال التي انتقل اليها وهذا نوع آخر في تحقيق كون هذه الاخبار مقيدة بهذه الافعال (واماتركه) اي ترك التفسد (فَلَانَم مَنْهَا) ايمن ترية الفائدة كعدم العلم بالمقيدات اوعدم الاحتماج اليها اوخوف انقضاء الفرصة اوعدم ارادة أن يطلع السامع أوغيره من الحاضرين على زمان الفعل اومكانه اوغير ذلك لاعراض تعلق به اوخوف ان تصور المخاطب أن المتكلم مكثار أوقادر على التكلم فشولد منه عداوة ومااشبهه ذاك (واماتفيده) اى الفعل (بالشرط) نحوا كرمك ان تكرمني اوان تكرمني اكرمك (فلاعتدارات) وحالات تقتضي تقيدمه (لاتعرف الاععرفة مابين ادواته) أي حروف الشرط وأسماله (من النفصيل وقدين ذلك) النفصيل (في علم النحو) فليرجع اليه وفي هذا الكلام تنبيه على إن الشرط قيد الفعل مثل المفعول وتحوه فان فولك ان تكرمني اكرمك منزلة فولك اكرماث وفت اكرامك اياي ولانخرج الكلام تقيده بهذا القيد عاكان عليه منالخبرية والانشائية فالحزاءان كانخبر افالجلة خبرية تحوان جثنني اكرمك بمعنى اكرمك وقت مجيثك والكانانشاء فالجلة انشائية نحوان حاك زيدفا كرمداي اكرمه وقت مجيلة فقول صاحب المفتاح الألجملة الشرطية جالة خبرية مفيدة بقيد مخصوص محتملة في نفسها الصدق والكذب بناء على انه في محث تقييد المسند الحبري وامانفس الشرط يدون الحزاء فلبس بخبر قطعا لان الحرف قداخرجته الى الانشاء كالاستفهام ولذا لانقدم عليد مافي حزه ولايصح عراان تضرب اضربك واماماذكره الشارح العلامة من ان مراده ان الجزاء جلة خرية محتملة الصدق والكذب في نفسها أي نظرا إلى ذاتها مجردة عن التقيد) بالشرط لامع التقيديه على مالمان لان التقييد بالشرط مخرجها عن الخبرية وعن احتمـــال الصدق والكذب ولهذه الدقيقة قيده مقوله في نفسها فتعيف منه وتخليط لكلام اهل العربية عا ذهب اليه المنطقيون من ان القضية اذا جعلت جزأ من الشرطية مقدما اوتاليــا ارتفع عنهــا اسم القضية ولم بق لها أحتمــال الصدق والكذب وتعلق الاحتمال بالربط بين القضيتين فقولنا انكانت الشمس طالعة ليس مفضية ولامحتمل للصدق والكذب وكذا قولنا فالنهسار موجود عند وقوعه جوابا للشرط وعليه منع ظاهر وهو أنا لانسلر ذلك فيالجزاء لان قواناا كرمك ان جثني عزلة قولنا اكرمك على تقدر محيثك ووقت

٢ وهذا معنى قولهم انها لاعطاء الخبر حكم معناها مقتضي ان يكون لفظ حكم مستدركاو حمل إضافتدالي معناها بإنية لابدفعه وغاية مانو جدمه ان مقال معني صار مثلا الانتقال وخير ملا تصف بالانتقال بل بكونه منتقلا البدوهذا معنى منفرع على الانتقسال فهو حكمه فقد أعطى صارخبره حكم معناه وكذلك معنى كان في قولك (كانالله علما) استمرار الفاعل على العلم فيكون الخبر صفة مستمرأ عليها فقد اتصف الخبر بحكم المعنى وقوله فانالفني في هذا المثال حكم الانتقال لانه الحال الني انقل اليها وافق ماذكرناه لاماذكر ممن قوله انه متصف والقيام المتصف بالكون اي الحصول والوجود في الماضي وقوله أنه متصف بالغني المتصف بالصبرورة اي الحصول بعد ان لم يكن في الماضي

(قال) وتحقيق هذا المقام على هذا الوجُّه من نفائس المباحث (اقول) حماه اولاتحقيقا وعده ثانيا من النفائس وكل ذلك صحح منه بماقدموه اليه ولاله ثل تحتماذا كشف عنه غطاؤه وبيانهان الخبراذاقيد حكمه بزمان اوقيد آخركان صدقه بحقق حكمه فيذلك الزمان إومع ذلك القيد وكذبه بعدمه فيهاومه وإذا لمرتقد فصدقه بتحققه في الجلة وكذبه مقابله فاذا فلت اضرب زيدا واردت الاستقبال فانتحقق ضربك اياه فيوقت من الاوقات المستقبلة كانصادقاوالافكاذبا وكذلك اذاقلت اضربه نومألجمعة اوقاتما فلابد فيصدتهمن تحقيضربك اباه وتحقق ذلك القيدمعه فان لمرتضرته اوضر تدفىغيرتومالجمعة اوفي غير حال انقيام كانكاذيا وكذلك اذاكان القدرتينعا كقولك اضربه في زمان لا يكون ماضيا و لاحالا و لامستقبلا فان الخبر يكون كاذباو بالجافة النف القيدسواء كان يتناما اوغيرىمتنع بوجبانتفاء المقيدمن حيث ﴿ ١٥٣ ﴾ هو مقيد فيكذب الجر الذي مدل عليه وكيف لاو قو للشاطر به

ومالجمة اوقائمامشتل على وقوعالضرب منك عليه وعلىكون دلك الضرب واقعا نوم الجمة او مقارنا محال القيام فلوفر متى انفاء القيام مثلا لمبكئ الضرب المقارن له موجودا فينتني مدلول الخرفكون كاذباسواء وجدمنك ضرب في غرحال القيام اولم وجداداءرفت هذافنقول اذا نلت اناضربني زيدضر بند فلوكان معناه اصريه فيو فت ضربه اباي لمبكن صادقا الا اذا تحقق الضرب منه معذلك القيد فاذافرس انفاء القيداعي وقت مذر به اياك لميكن

بجيئك والتحقيق في هذا المقسام ان مفهوم الشرطية بحسب اعتبار المنطقيين غيرها بحسب اعتبار اهل العربية لانا اذا قلنا انكانت ألثمم بطالعة فالنهار موجود فعنداهل العربية النهار محكوم عليه وموجود محكوم به والشرك قيد له ومفهوم القضية ان الوجود نثبت للنهسار على تقدر طاوع ألئمس وظاهر ان الجزاء باق على ماكان عليه من احتمال الصدق والكذب وصدقها باعتبار مطابقة الحكم يثبوت الوجود للنهار حينئذ وكذبها بعدمها واماعند المنطقمين فالمحكوم عليه هو الشرط والمحكوم به هو الجزاء ومفهوم القضية الحكم بلزوم الجزاء للشرط وصدتها باعتبار مطابقة الحكم بالازوم وكذبها بعدمها فكل من الطرفين قد انحلم عن الخبرية وأحممال الصدق والكذب وقالوا انها تشارك الحماية فىانها قول جازم موضوع للتصديق وانتكذيب وتخالفها بان طرفيها مؤلفان تأليفا خبريا وان لميكونا خبر من وبان الحكمفيها ليس فهامان احدالطرفن هو الآخر مخلاف الجلية الابرى ان قولنا كاكانت الئمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهمان وجودالنهار لازم لطلوع ألثمس وعند العاة انالتقدر النهار موجود في كل وقت طلوع الشمس وثاهر انه حلة خبرية قيدمسنده عنعول فيه فكم بينالمنهومين وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث (وَلَكُن لابِه مِن الْنَفَارِ هُهِنَا فَيَانَ وَاذَا وَلَو) الضرب المقيديه واقعما فيكون الحبر الدال على وقوعه كاذبا سواء وجد منك الضرب في غير ذلك الوقت

اولم وجدودتك بط قطعاً لانه اذالم يضربك ولم تضر به وكنت محيث انضربك بنسر تدعد كلامك هذا صادقا عرفا ولفة فظهر ان الحكم الاخباري متعلق بارتباط احد الطرفين بالآخر لابالنسبة بين اجزاء الجزاءوان ماذهب اليه المزائبون لابحالف كلام اهل العربة كيف وهم بصدد بإن مفهومات انتضايا المستعملة في العلوم والعرف وقدصرح النحو بون بان كلم المجازاة تدل على سيسة الاول ومسيسة الثاني وفيه اشارة الي ان المق هو الارتباط بين الشرط والجزاء نع كلام المكاكي توافق مااختاره الشارح وبذلك اغتر نفسه الىاهل العربية باسرهم لكنه كلامظاهرير بمادعاه اليه مارامه منجعل الشروط قيودا للمسندضبطا للكلاموتفليلا للانتشار اور عاوهمه صعة ذلك ما قد مقال أن قولك ان جئتني اكرمك بمنزلة قواله اكرمك على تقدير مجيئك اووقت مجيئك ولذلك عرف

ه الحكم الخبرى في صدركتانه عائحص بالحملية وبردعليه انالقصود من نزيله بتلك المنزلة التنبيدعلي انجموع الشرط والجزاء كلامواحدوعلي ان الفرض الاصلي معرفة ﴿ ١٥٤ ﴾ كون الجزاء معاقا لامعرفة كون الشرطُّ معلقا عليه ومأتوهمه فأسد

الكثرة مباحثها الشريفة المهملة في علم النحو (فان واذا للشرط في الاستقبال لانممني التعليق والشرطية الكن اصل أن عدم الجزم بوقوع الشرط) في اعتقاد المنكلم فلانفع في كلام مراد منقولك على تفدير الله تعالى الاعلى طريق الحكاية او على ضرب من التأويل (واصل اذا الجزم) مجبئك او وقت مجبئاك بوقوعه في اعتقاده فان قلت كما له بشترط في ان عدم الجزم بوقو عمالشرط فكذا والالميكن صعصا لماقه رناه بشترلح ايضا عدم الجزم بلاوقوعه كإذكره جميع النحساة وصرحوا بإنهانما واذا وقع الجزاء انشاء كقولاث انحاء لذريد فاكرمه بان وجمالافتراق بيزان واذا بعداشتراكهما في كونهما للشرط فيالاستقبال

كان مأو لااء ان حالك فانت وذلك بالجزم يوقوع الشرلح وعسدم الجزم به واما عدم الجزم بلاوقوع وأمور باكرامداويستحق الشرط فشنزك ببنهما فليتأمل وكذا ذكر فيالمفتاح انالاصل فيها الحلموعن هوان تؤمر بأكر أمه على الجزم بوقوع الشرط نحوان تكرمني اكرمك حيث لايعلم السائل اتكرمهام قياس تأويله فيماذاو قعخبرا لافنيه في المثال على اشتراط الخلو عن الجزم باللاوقوع وكذا قال انها في تحو المبتدأ يظهر ذلك كله لمن انلما كزلك اباكيف تراعىحقى ستعملة فيمقام الجزم لنكتة وظاهران الجزم تأملاوالق السموهوشيد ههنأاتما هو بلاوقوع الشرط لأن الشرك هو انتفاء كونه اباله فلولم يشترك (قال) كان النادر موقعا لان الخلوعنه ايضًا لما احتاج هذا المثال الىالتأويل وقدسهي الفاضل الشــار ح آه (اقول)وههنامحثوهو ههنا فرعمان الجزم فيه اتماهو موقوع الشرط والمحاطب عالم ه (والدَّلَاتُ) أي ولان انه لم يرد بالجزمو القطع في اصل ان عدم الجزم بالوقو عواصل اذا الجزميه (كان) الحكم (النادر) الوقو ع هذا الموضع معناءالحقيق (بل ار بد ماييم الاعتقاد (موقعًا لان) لانالنادر غير مقطوع به في الغالب (و) لذلك ايضًا (غلب الواجح الفائم مقام الجزم لفظ الماضي) على لفظ المضارع في الاستعمال (مع اذاً) لأن الماضي اقرب في المحاورات ولذلك كان الى القطع بالوقوع نظرا الى أفظ الموضوع للدلالة على الوقوع وانكان مظنون الواقوع موقعالاذا بالنظر الى المعنى على الاستقبال لان اذا الشرطية يقلب الماضي الى معنى دونان فالظابط أنالر اجم المستقبل مثل ان (نحو فاذا جاء تهم) ای قوم موسی (الحسنة) کالخصب ااوقوعموقع لاذاوالمتساوى والرخاء (قالوا لنا هذه) ايهذه مختصة ناوتحن مستحقوها (وان تصبهم الطرفين موقسع لانواما سيئة) جدب و بلاء (يطيروا عوسي) اي يتشأموا به ويقولوا هذه بشر الذى رجم لاوقوعه فليس موسى (ومن معد) من المؤمنين جي في جانب الحسنة بلفظ المساضي مع اذا موقعالشي منهماالانتأويل (لان الراد الحسنة المطلقة) التي حصولها مقطوع له (ولهذا عرفت ولاشك أن الحكم ألنادر تعريف الحنس) اى الحقيقية لا الاستغراق وان كان تعريف الجنس يطلق الوقوع راجح لاوقوعه عليهما وجنس الحسنة وقوعدكالواجب لكثرته وانساعدلتحققد فيكل نوع من الاتواع بخلاف نو عالحسنة فانه لا تكثر كثرة جنسها والهذا جيٌّ بان دون أذا فياقصديه النوع كقوله تعالى، وان تصبهم حسنة ولن اصابكم فضل من الله

فلا يكون موقعا لان الااذا اكتني فبهابمجر دعدمالجزم والرجحان في حانب الوقوع وقدم بطلانه او بقال از يدانّ النادراقرب الىكونه موقعًا لان مندالي كونه موقعًا لاذا ﴿ وَهُمَّا ﴾ (قال) الهم الاازينصديه نوع مخصوص الى آخره (اقول) بان محمل مثلا التكبر على اتعظيم او التكثير اوغير ذلات من الامورالتي تقييد تحصيصا وجما في نندلا بكون الفطح محصول الجنس موجه القطع محصول دلاشا أخصوص فرداكان او نوعا واما ان حل على مطلق النوعية او مطلق الفردية كما هو المنادر من ظاهر التنكير كان انقطع محصوله ضرورة ان الجنس لا يتحقق الافي ضمن فرد مامن نوع من انواعد أكمان محتمل المناسبة عند المناسبة على نوع من انواعد مناسبة على المناسبة على نوع من انواعد كان نوع من الواجب وقوعه لذكرته وانساء لتحقق في كل نوع من انواء ها كندل في مناسبة مناسبة مناسبة على المناسبة على نوع من الواجب وقوعه الذكر بعبته فلا يظهر جندوجه المناسبة على المناسبة على نوع من الواجب وقوعه الذكر بعبته فلا يظهر جندوجه المناسبة على المناسب

تخص شيثا منهما باحديهما وههنا بحث وهوان عدم التكثر وعدم القلع بالحصول انماهو فيتوع معين (قال)واناراد العهدعلي اوفرد معين واما فىنو عمن الانواع وفردمن الافراد كمايدل عليه التذكير فلا مذهبه اليآخره (اقول) لان القطع بحصول الجنس يوجب القطع بحصول نوع ماأوفرد ماضرورة اجيب عن ذلك إله اراد انه لامحصل الافي ضمنه فالفرق بين نحو اذاحا تهم الحسنة ونحو وان تصبهم تعريف الجنس على مذهب حسنة غير واضم اللهم الاان يقصديه نوع مخصوص والمصنف قدقطع الجهور وتعريف العهد يكون تعريف الحسنة تعريف الجنس ردا علىصاحبالمفتاح حيث جوزان على مذهبه أفكاته قال الراد يكون تعريف عهد وزعم انه اقضى بحق البلاغة وذلك لانه ان اراديه المسنة المطلقة تم اللام فيها االعهد علىمذهب الجمهور ففيرصحيح آذام نتقدم ذكرالحسنةلآتحقيقا ولاتقديرا مالتعريف الجنس بالمعنى ليكون اللام اشارة اليها ولوسلم فجِّب ان يكون القصد الى حصة معينة من الذي فهموه وامالتعريف الجنس والمقدر أنالراد الحسنة المطلقة المقطوع بهاكثرة وقوع وأنساعا الجنس بالمعنى الذى اخترناه وبهذا ظهرفساد ماقبلانه اقضى بحقالبلاغة لكونه ادل علىفضلاللة نعالى ولماكان مختاره راجعاالي وءانه حيث جعل الحسنة المعهودة التي حقها ان لايشك في وقوعهاكثرة أ المهد عبر عنه به وحيناذ الوقوع قطعية الحصول مع جمل السيئة الفليلة غير قطمية الحصول وان 🛮 ارادالعهد على مذهبه بناء على ان الحسنة المالقة تزلت منزلة المعهود الحاضر لااشكال وبكون افضى لحق في الذهن حتى كانها نصب اعينهم لفرط الاحتماج اليها وكثرة دورها فبمما البلاغة لماقرره وكلامه بينهم ويكون اقضى لحق البلاغة لمافيه من الاشارة الى هذا المني فهذا بعينه لمدل على ذلك حيث قال لكون تعريف الجنس على مذهبه وبهذا يبطل ماذكره الشارح العلامة من ان حصول الحسنة الطلقة

مقطوعاً به كثرة وقوع والسياعاً واذالت عرفت ذهابا الى كونها معهودة حاضرة اوتعربف جنس وقد صرح بان المسرف هوالحسنة المطلقة وقد عرفت ذهابا الى كونها معهودة حاضرة في إذهائهم وماذات الالفرطالا حتاج الها وكثرة دورها فيابينهم وهوتعريف الجنس على ما اختاره او عرفت تعريف جنس اى من غر ان يذهب الى كونها معهودة وهو تعريف الحائم على مذهب غره وحاصله ان الحسنة المطلقة عرفت اما مجعلها معهودة او بدون ذلك (قال) و بهذا بطلماذكره الشار حالملامة (قول) اى بماذكر من ان المقدر ان المراد بالحسنة الحسنة المطلقة القطوع بها لكثرة وقوعها واتساعها بطل قوله اذم اده ان المقصوديها نوع معين منها هو الخصب والرخاء او بماذكر من بطلان ارادة المعمد على مذهب الجمهور بطل قوله لا ينام على مذهبه فكن حلام على المطلقة على طريقة السكاكى ولوامكن لبطل إيضا لا تهمينه شي بالمبلش على مذهبه فكيف يكون

فعلى هــذا بكون العهــد 🏿 تعريف العهد اقضى لحق البلاغة اماءهني فلكونه ادل على سوء معاملتهم لان خارجياتقد ريابقر نة ذكر الحسنة وهي الخصب والرخاء قدصار لكثرة دورها فبالمنهم بنزلة المهود مالقاله في قوله تعالى (ولقد الحساضر فغ تعريف العهد دلالة على انهؤلاه الذين مدعون انهم احقساء اخذنا آل فرعون بالسن باختصاص هذه العظائم مزالحسنات ولايشكرون الله عليها فهم أقبح النساس واما قوله ومعنى كونهما اعتقاداواسوأهم معاملة ولايلزم ذلك في تعريف الجنس اذليس دعوى مطافة أن المراد بهامطلق أستحقاق الفليل كدعوى استحقاق الكشير لانه قديسلم الاولى دون النسانية الخصب والرخاء من غير ولاترك الشكر على القليل كتركه على الكثر فانه قديمذر الاول دون الثاني تعین بعض فرد علیه ان واما لفظا فازنه اذاقصدبها العهد تكون واقعة موجودة فيوافق لفظي اذا الحسنة إذا أربد بها مطلق وجاء بخلاف الجنس فانه لايلزم وقوعها منحيث هوجنس على انانقول انهم الخصب والرخاء امعكنان اذا ادعوا استحقاقهم واختصاصهم يجنس الحسنة نقد دخل فيد المعهود يكون تعريفها بهذا المني دخولااولياولزم منترك الشكرعلى الجنستركه على المعهودوغير مفيكون اسوء تصريف جنس ضرورة وايضا وقوع جنس الحسنة ليس الاوقوع افرادها باعتسارها واما من حيثهي كونها من افراد جنس فمتنع فدخولاداعليها بكون تمتنعا لامرجوحا واذاجعلت الحسنة هيالواقعة الحسنة وقدجوز والسكاكي الموجودة لمبكن المراد مطلق الحسنة كما هوالمقدر وحينئذ يظهر فساد ماقيل فلا عكن حل كلامه على ذلك انه اقضى لحق البلاغة لكونه ابعد عن الانكار وادخل في الالزام لكونها اشارة واما المصنف فقدجزم بان الىحاضر معهود لاعكنهم انكاره والحاصل انالقول بكون المراد بالحسنة الحسنة عرفت تعرف الحسنة المعهودة نافى القول بكون المراد بها الحسنة المطلقة و بمكن الجواب الخنس كامر فكلامه عن بان معنى كونها معهودة انها عبارة عن حصة معينة من الحسنة وهي الخصب جل الحسنة على مطلق والرخاء ومعنى كونها مطلقة انالراد بهسا مطلق الحصب والرخاء من غير الحصب والرخاء على مراحل فقول الشارح في تفسير الابد تعين بعض وبهذا يظهر صحة ماذكر في كونه اقضى لحق البلاغة (والسيئة نقلاعن الكشاف كالخصب الدرة بالنسبة اليها) اي جي في مانب السيئة بلفظ المضارع مع اللان السيئة والرحاء ينبغي ان يحمل على نادرة الوقوع بالنسبة الى الحسنة المطلقة (ولهذا نكرت) ليدل تنكرها على التمشل بعض جزئسات تقليلها فانقلت قديهاء أستعمال الماضي معرادا في السيئة منكرا في قوله تعالى وفاذا الحسينة المطلقة كانه قال مس الانسان صردعانا ، ومعرفا في قوله تعالى ، واذا مسد الشر فذ ودعاء كالحصب والرخاء ونظائرهم عربض ﴾ قاوجهه قلت اما الاول فلنظر الى لفظ المس المنيُّ عن معني القلة والى ليوافق ماذكر في المتن (قال) تنكير ضرالمفيد التقليل والى الانسان المستحقق ان يلحقه كل ضرر لبعده عن فانظر الى لفظ الس التي الحق وارتكاله الضلالات فنمه بلفظ اذا والماضي على أن مساس قدر يسير عن معنى القلة إلى أم (اقول)

قوله تعالى (ان عسال عذاب من الرحن)حيث زعم اللاد لالة للفظ المس على التقليل بدليل قوله تعالى (لمسكم فيما اخذتم فيه عذاب عظم) (و نأى)

هذا نافي التقدم منه في

من الضر عثله حقد ان يكون في حكم المقطوع به واما الثاني فلان الضمير في

مسه للانسان المعرض المتكر المدلول علمه بقوله واذا انسمناعلي الانسان اعرض

ونأى بجانبه فنـه بلفظ اذا والماضي على ان إنلاء مثل هذا الانســان بالشيُّ بجب ان يكون مقطوعاته (وقد يستعمل ان في مقسام الجزَّم) يوقوع الشرك (تُحاهلا) لاقتصاء المقام التجاهل كما اداستل العبد عن سيده هل هوفي الدار وهو يما إنه فيها فيقول انكان فها اخبرك فيتجاهل خوفا منالسيد وكما اذا استطللتُ ليلتك فتقول ان يطلم الصبح وينقض الليل افعل كذا فتجماهل تولها وتضجرا وقس على هذا (اوَلَمْدُم جزم المخاطب كقولكُ لمن بكذبك انصدقت فساذا تفعل أوتنزيله) اي لتنزيل الخاطب المسالم وقوع الشرط (منزلة الجاهل لمخالفته مقتضى العلم) كقولات لمن يؤذى اباه ان كان اباك فلاتؤذه مع علمه بانه ابوء لكن مقتضى العلم ان لابؤذيه (او التوجيح) اى لتعبير المخاطب على الشرط (وتصور أن المقام لاشتماله على ما مقلم الشرط عن اصله لايصلح) ذلك المقام (الالفرضة) اى فرض الشرط (كا فرض ألحال لغرض) تعلق هرضه كالنكيت والالزام المالغة وتحوذلك (ونحوافنضرب عنكم الذكر) اى انهملكم فنضرب عنكم القرأن وماف من الامر والنهى والوعد والوعيد صفعاً) اعراضا اوللاعراض او معرضين (ان كنتم قوما مسرفين فين قرأ ان الكسر) فإن الشرط وهو كونهم مسرفين اي مشركين مقطوع به لكن جيُّ بلفط ان لقصد التوجيم على الاسراف وتصوير ان الاسراف من العاقل في هذا المقام نعب اللابكون الاعلى محر دالفر من والتقدير كانفرض الحالات لاشتمال المقام على الآيات الدالة على إن الاسراف مالا نبغى ان يصدر عن العاقل اصلا فهو عنزلة المحال ادعاً ، محسب مقتضي القمام لابقال المستعمل في فرض الحالات بنبغي انبكون كلة لوكما فيقوله تعالى # ولوسمعوا ماأستجانوا لكم يعني الاصنام دون ان لمامر منانه يشترل فيهسأ عدم الجزم نوقوع الشرط اولاوقوقه وألمحال مقطوع بلا وقوعه فلابقسال انطار الانسان كان كذا بلهال لوطار لانا نقول ان ألحال في هذا المقام ينزل منزلة مالاقطع بعدمه على سبل المساهلة وارخاء العنان لقصد التكيت فن هذا يصيح استعمال ان فيد كماذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى فان آمنوا عثل ماآمتم 4 فقداهندوا اله منهاب التبكيت لاندين الحق واحدلا بوجد له مثل فجئ بكلمة الشك على سبيل الفرض والتقدير اي ان حصلوا ديا آخر مساوما لدنكم في السحة والسداد فقد اهتدوا وفي قوله ثمالي # ان كان هذا هو الحق من عندك فامطر علمنا ﷺ اى ان كان حقا فعاقبتُ على انكاره

(قال) لاناتقول ان المع في هذاالمقام نزل منزلة مالاقطع بعدمدآه (اقول) فانقلت هذا تطويل للمسافة بلا طائل تحته اذبكني انهال انما استعمل أن في هذا الشرط المقطوع به الواقع تنبها على أنه لا ينبغي ان يكون صدوره من العاقل مقطوعا به توبيخا لهم ولا حاجد الىجمله محالا ادعاء تمجعل ذلك المح بمنزلة مالا قطع بلا وقوعه قلت في تطويل المسافة فأئدة جلملة هىالمبالغةالتامة فيالتوجخ التي يقتضيها المقام (قال) لايقال الشرط إنما هووقوع الارتباب الى آخره (اقول إ) اى لايقال فى جواب الاشكال المذكور أن عدمالارتباب من الجميع على تقدير التغليب مقطوع به فى الحال لكنه ﴿ ١٥٨ ﴾ مشكوك فى الاستقبال وهو المعتبر

والمراد نغي حقيته وتعليق العذاب بكونه حقامع اعتقاد انهباطل تعليق بالمحال ومنه قوله تعالى \$ قلان كان الرحن ولد فانا اول العابدين(اوتغليب غير المتصف ،) اي بالشرط (على المتصف) كما اذا كان القيام قطعي الحصول بالنسبة الى بعض وغر قطعي بالنسبة الىآخرين فتقول للجميعان فتم كانكذا تغليبا لمزلايقطع بانهم يقومون أم لاعلىمن حصل لهمالفيام قطعا (وقوله تعالى ۱۵ کنترفی رید بمانز لناعلی عبدنا) بان مع المرتابین (یحقلهما) ای محقل ان یکون التوبيخ على الارتباب وتصور انالارتباب عا لانبغي انشبت لكم الاعلىسبيل الفرض لاشتمال المقام على مانزيله و بقلعه عن أصله وهو الآيات الدالة على انه منزل من صندالله تمالى وان يكون لتغليب غير المرتابين من المحاطبين على المرتابين منهم لانه لماكان فيهرمن بعرف الحق وانمائكر عنادا لجمل الجيع كانه لاارتياب الهم والاشكال المذكور واردهنا لان ءدم الشرط حينئذ بكون مقطوعابه فلا يصيح استعمال ان نامر لانقال الشرط انما هو وقوع الارتياب في الاستقبال وهو يحتمل الوجود والعدم لانانقول ظاهران ليس المعنى على حدوث الارتباب فىالمستقبل ولهذا زعم الكوفيون انانههنا يممني اذا وقدنص المبرد والزجاج على ان ان لاتقلب كان الى معنى الاستقبال وذكر كثير من النحاة انه اذاار يدابقاء معنى الماضي مع انجمل الشرط لفناكان نحو قوله تعالى # انكنت قلته فقد علنه وانكان قيصه قدمن قبل وذلك لقوة دلالة كان على المضى لتحصفه لهلان الحدث المطلق الذي هو مدلوله مستفاد من الخبر فلايستفاد منه الا الزمان الماضي ولذا ذكر صاحب الكشاف فيقوله تعالى إواما بنسينك الشيطان فلا تقعد بعدالذكرى * اله بجوز انراد وانكان الشيطان مسينك قبل النهي قبح بجالسة المستهزئن لانه بمانكره العقول فلاتقعد بعد ان ذكرناك قصهما فلآ ارادجعل الشرط ماضيا فدركان ليستقم المضى فانقيل لما كان البعض مرتابا قطعا والبعض غير مرتاب قطعا جعل ألجيع كانه لاقطع بارتسابهم ولابعدم ارتبابهم قلناهذه نكتة في أستعمال أن في هذا المقام وليس من التغليب في شي ولامحيص عنهذا الاشكال الابان يقال غلب على المرتابين قطعا غيرالمرتابين قطعا اعنى الذين لافطع بارتبابهم نمن يجوز منهم الارتيساب وعدمه ويكمون معنى الكلام اولتغليب غير المقطوع باتصافه بالشرط على المقطوع به كما اشرنا اليه في المثال المذكور عمد (و التغليب بجرى في فنون كثيرة) منه تغليب الذكور على الاناث بان بجرى على الذكور و الاناث صفة مشـــتركة المعنى بينهم على

في استعمال لفظان فلا اشكال وهذا الجواب معاندفاعه عاذكره و دعليه ان التغليب حينة نبصير لغوالان المتصف بالارتياب وبعدمه في الحال متشاركان فيأحتمال وجود الارتباب وعدمه في الاستقبال انذبجب الاستصحاب والا فالحال في الاستقبال كاهو عليه في الماضي و الحال (قال) وذلك لقوة دلالة كانعلى المضى لتمسنسه لهآه (اقول) هذاالتعليل لايجرى فيغير كان من الاضال الناقصة كعمار مثلا لان الانتقال الذي هومدلوله لايفهممن خروحتي تمعض للدلالة على الزمان ثم لو اقتصر في التعليل على تجردكان من الاحداث المنصوصة لزم انشاركهافي ذلك اخواتها (قال)ولامخلص عن هذا 🏿 الاشكالآه (اقول)وذلك لاناللازم من توجيدالتفلب على التقدر السابق كون الثبرط مقطوعا بعسدمه لاكونه محالا يستلزم القطع بعدمد حتى بحاب عامر من من تنزيل المح منزلة مالاقطع

لر بقد اجرائها على الذكور خاصة (كقوله تعالى وكانت من القاتين) عدت الانثى مزالذكور القانتين محكم التغليب لان القنوت بالوصف له الذكور والإناث والقياس كانت من القائنات و حتمل ان لايكون من التبعيض بل لا تداء الفاية اي كانت ناشية من القوم القائنين لانها من اعقاب هارون الحي موسىء م والاول هوالوجه لان الفرض مدحها بانهما صدقت بشرايع ربها وبكشه وكانت من المطيعيزله (و) منه ثفليب حانب المعنى على جانب اللفظ (تحوقوله تعمالي بل انتم قوم تجهلون) ناء الخطاب والقيماس باء الغيمة لان الضمر عائدالىقوم ولفطة لفظ الفائب لكوثه اسمامظهر الكند في المعنى عبارة عن المخاطبين فغلب جانب الخطاب على جانب الغيبة (ومنمه ابو أن ونحوه) كالعمر بن لابي بكروعهر رضيالله تعالى عنهما والقمرين للشمس والقمر والحسنين للحسن والحسن رضي الله تعالى عنهما ومااشبه ذلك بماغلب احد المتصاحبين أو المتشابهين على الآخر بانجعل الآخر متفقا له في الاسم ثم ثني ذلك الاسم وقصد اليهمما جيعا ولمبغى ان يفلب الاخف الا انبكون أحمد اللفظين هذا القبل لامن قبيل قوله تعالى « وكانت من القيائين اذليس تغليب احدهما علىالآخر بان بجري عليهما الوصف المشترك بنهمما علىطريقة اجرائه ها الذكور خاصة بلمان محمل احدهما متفقا للآخر في أسمه ثم ثني ذلك الاسم فانقلت لا يكن في المننى الانفساق في اللفظ بل لا من الانفاق في المعنى ولذا تأولوا الزبدن بالمسميسين نزبد فلايطلق قران الاعلى الطهرين اوالحيضين لاعلى طهر وحيض فلت هومختلف فيه قال الانداسي بقال العينان فيعين الشمس وعين الميزان فهم يعتبرون فىالتثنية والجمع الاتفاق فىاللفظ دون الممنى ولوسلم فلبكن مجازا وجيع بابالتغليب من المجاز لان اللفظ لم يستعمل فيما وضع لهالابري ان القائين موضوع للذكور الموصوفين بهذاالوصف فالحلاقه على الذكور والاناث الحلاق على غير ماوضعه وقس على هذا جيع الامثلة السابقة والآتية ومنه تفليب الجنس الكثر الافراد على فرد من غير هذا الجنس معمور فيما بينهم بان يطلق اسم ذلك الجنس على الجميع كقوله تعالى * وادْقَلنا لللائكة أسجدوا لآ دم فسجدوا الاابليس * عد ابليس من الملائكة لكونه جنيا واحدا فيابينهم ومنه تفليبالاكثر علىالاقل منجنس باننسب الى الجميع وصف مختص بالأكثر كقوله تعالى حكاية الفرجنك باشعيب والذن

(قال) عدت الانئي من الذي راقانسين محكم التغليب آه (اقول)وفي دنانزيادة مبالفة في وصف مرعليها السلام بالطاعة والانقياد كانها من الرجال الكاملين في افعالهم واقوالهم واقوالهم

دو ن النساء الناقصات العقول

والأدبان

(قال) اولتمودن في ملتنا آه (اقول) فيه تفليان احدهما ماذكره وهوالتغليب في نسبة الهود اذ ظلب فيها على شعيب على المدالسلام الباعه والثاني من تفليب المخاطب المخاطب على المناسب أخوا المناسب المناسب أخوا عن المناسب المناسب المناسب من المناسب المناسب أخوا عن المناسب أخوا المناسب أخوا المناسبة المناسبة

آمنوا ممكمن قرىتنا اولتعودن في ملتنا الله ادخل شعيب محكم التغليب في العود الىملتهم معانه لميكن فيمنتهم قطحتي يعود اليها وانماكان فيملتهم منآمنيه ومنه تغليب المتكابر على ألحاطب اوالغائب نحوانا وانت فعلنا واناوز بدضرينا ومنه تغلبب المحاطب على الفائب نحوانت وزيدفعلتما وانت والقوم فعلتم قال الله تعالى ﴾ ومارنك بغافل بما تعملون ؛ فين قرأ يناء الخطساب والمعنى تعمل انت يامحمد وجيع منسواك منالمكلفين وغيرهم ولايجوز أنيعتبرخطاب منسواه منءير اعتبار النغليب لامتناع الايخاطب في كلام واحد اثناناواكثرمنغير عطف او تثنية او جم فانهم و قال الله تعالى ﷺ فن تبعث منهم فان جهنم جزاؤكم اىجزاۋھ وجزاؤك ، وقال باابهاالناس اعبدوا ربكم الذىخلقكم والذين من قبلكم لعلكم تنقون * فان الخطاب في لعلكم شامل لنناس الذي توجه اليه الحطاب اولا ولدنن من قبلكم الذي ذكر بلفظ الفيبة لانالعلكم متعلق بقوله خلفكم لانقوله اعبدوا حتى نختص بالناس ألمحاطبين اذلامعني لقولنا اعبدوا لعلكم تقون ومنه تفارسالعقلاء على غرهم باطلاق اللفظ المختص بالعقلاء على الجيم كماتفول خلق الله الناس والانعام ورزقهم فان لفظ هم مختص بالعقلاء وقديجتم فيافنا واحد تغليب للخاطب على الغائب والعقلاء على غيرهم كقوله نعالى ﷺ جعل لكم من انفسكم از واجاو من الانعام از واجايذر وكم فيه ١١٥ ي خلق لكم

علىغيرهم نفدأجتمع فيغير العقلاء جهتاتغليب احداهما منحيث اختصاس الواو باولى العقل والاخرى من حيث الخطاب وهذا حارفي كلءوضع غلب فيدالمخاطب على مالايصلح اصلا ان يكون مخاطبا كانه تجعل اولاصالحا للخطاب تغليبا المقلاء على غرهم ثم مخاطب ثائباتغليا للحفاطب علىغيرهوقداشير الى ذلك في قوله تعالى (مذرؤكم فيه) واعلم انخصوصية لفظ الواووالفظ كملامدخل لهافي أجتماع التفليين فيغير المقلاء في كل واحدة من الآت زبل ذلك لاختصاص الخماب بالعقلاء (قال)

لامتناع ان يخاطب في كلام واحد اثنان اواكثر من غير عطف (اقول) كما في قولك انتياز يدوانتياعم و(ابها) رجلان فاضلان وقولك يازيد وغيرو (قال) او تثنية اوجم (اقول) كما في قوله تا قا وانتهو يازيدان فاضلان وقوله تاقا وانتهو يازيدان فان قلت قوله تعالى والمناسبة من المناسبة في المناسبة في المناسبة في المناسبة والمناسبة في المناسبة والمناسبة في المناسبة المناسبة في المناسبة في المناسبة في المناسبة في المناسبة في المناسبة المناسبة في المناسبة في المناسبة في المناسبة في المناسبة في المناسبة المناس

الترجى بذالتالمعنى يستلزم الارادة كانه قبل خلقكم ومن قبلكم مريدا منكم ومنهم التقوى وقبل هناك استعارة تمثيلية شبه حال خالقهم بالقباس البهم في ان خلقهم واقدوهم على التقوى وقصبالهم الدواعي اليها والزاجر عن تركها قصار بذلك وجودها ارجح من عدمها بحال المرتجى بالقباس الى الرتجى منه انقاد على المرتجى وتركه مع رجمعان وجوده منه وقبل هى مستعملة في العابة عباد ادون الغرض فلا يلزم الاستكمال وهذه الوجوه لاتجرى في الهل اذا جعلت متعلقة بقوله اعبدوا كماشيات الفطرة المسلمية (قال) محاقد وهوجعل الانعام من انفسها ازواجا الى آخره (اقول) .

والكانفيدتصريح برجوع النفعة فىخلق الانعام ازواحا الىالناس والامتنان بذلك عليهم كاينبعي لكنه لايقتضى كون الخطاب في يذرؤكم خاصابهم بلسياق الكلام وجزالة النظم علىاقتصاء العموم فيالخطاب وذلك اله تعالى ذكر في الناس صفة هىمنشأ التكثير والابقاء وذكرها فيالانعام ابضائم صرح بان تلك الصفة منبع النكشرومعدنه فالذي بشهد به الذوق السلم والطبع الستقم ان بان كونها منشأو معدنا للتكثير والبقاء بتناو لالخنسين معاو الالكان المناسب حبنئذ تقديمذلك البان علىذكر الانعاملاته منتقة خلقهمازواحاولا تعلقاله بخلقالانعامازواجا فالاولى ان بختار هذا التقدير وبحمل الخطاب عاماو لامقدح

ايهاالناس منانفسكم اى منجنسكم ذكورا وانانا وخلق الانعام ايضا من انفسها ذكورا وانانا ينتكم ويكثركم ايهاالناس والانعام فيهذا التدبير والجمل لمافيه منالتمكن منالتوالد والتناسل فهوكالمنبع والمعدنةبث والنكثيرنقوله يذرؤكم خطاب شامل للناس المحساطيين والاتمام المذكورة بلفظ الغيبة ففيه تغليب المخساطب على الغائب والالماصيح ذكر ألجميع اءني النساس والانعام بطريق الخطاب لان الاتعام غيب وتفليب العقلاء على غيرهم. والالماصح خطاب الجيع بلفظكم المختص بالعقلاء فني لفظكم تغلبيان ولولاالتغليب لكان القياس انبقال لمرؤكم واياهاكذا فيالكشاف والمفتاح وغرهماولقائل انهول جعل الخطاب شاملا للانعام تكلف لاحاجة اليد لان الغرض اظهار القدرة وبيان الالعالف فىحقالناس فالخطباب مختض بهم والمعنى يكثركم ابهاالناس فيهذا الندبير حيث مكنكم من التوالد والتناسل وهيألكم من مصالحكم مأتحتاجون اليه فى ترتيب المعاش وتدبير التوالد والانعام خُلفها لكم فيهادف ومنافع ومنها تأكلون وجعلها ازواجاتبتي ببقائكم وندوم بدوامكم وعلىهذا بكون التقدير وجعل لكم من الانعام ازواحا وهذاانسب نظم الكلام مماقدروه وهو جعل الانعام من انفسها ازواجا ومنه تفليب الموجود على مالم بوجدكما اذا وجد بعض الشيُّ وبعضه مترقب الوجود فيمعل الجميع كانه وحد كقوله تعالى # والذين يؤمنون بماانزل اليك # والمراد المنزلكله وانام ينزلاالابعضه ومنه تغليب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بغير هذا الوجد كقوله تعالى 🗱 ذلك عاقدمت الديكم ذكر الادى لان اكثر الاعال زاول بالادى فحل الجيع كالواقع بالايدى تغليبا (وَاكُونُهُمْ) تعليل لقوله كان كل قدم ليثبت الحكم من اول امره معلافيكونله في النفس استقرار لايكون لما يذكر تعليله بعده اي ولكون

فى اختيار بمومه جمل خلق الانعام از واجا (11) منفقة راجعة الى الناس كانه قبل خلقكم از واجا و حلق لكم من الانعام از واجا و يكثر كم والما التناسل الانعام از واجا يكثركم واياها في هذا العدم الناسل المنطقة المنطقة المنطقة الناسة المنطقة الناسة المنطقة المنطقة المنطقة الناسة المنطقة الناسة المنطقة المنطقة الناسة المنطقة المنطقة المنطقة الناسة المنطقة المن

٨ في قوله تعالى عاقدمت الديكم فان اكر افر ادجنس العمل بز اول بالابدى فاقدمت الديكم مختص بالاكثر وقد الحلق على الجميع وللشان تجعله راجعاالي تغليب الاكثر من جنس على اقله في النسبة فان ذلك كما يكون في النسبة الاسادية كما في لتعودن يكون فيالنسبة التعليقية فانتقدم الابدى واقع على اكثر افراد جنس العمل وقد جعل واقعاعلي ألجيع نفليدا فعبر عند عاقدمت الديكم (ذال) بحوز ان يكون طلبانحوان جالة زه فاكر مدالخ (اقول) لا بذهب عليك ان مثل قولك اكرمز بدايدل بظاهره على الطلب في الحال لاكر امه في الاستقبال فيمنع تعليق الطلب الحاصل في الحال على حصول مايحصل فيالمستقبل الااذااول بان يحمل اللفظ بواسطة القرينة على ﴿ ١٦٣ ﴾ الطلب فيالاستقبال كافي الجملة

انواذا (لتعليق امر) هو حصول مضمون الجزاء (بفره) يعنى حصول مضمون الشرط (في الاستقبال) متعلق بغيره على معنى جعل حصول الجزاء مترتباعلي حصول الشرط فيالاستقبال ولايجوز انينطق تعليق امرلانالتعليق انماهو فى زمان التكلم لا فى الاستقبال الايرى انك اذاقلت ان دخلت الدار فانت حرفقد علقت الحرية على دخول الدار في الزمان المستقبل (كانكل من جلتي كل)من ان واذا يعنى الشرط والجزاء (فعلية استقبالية) اما الشرط فظاهر لانه مفروض الحصول فىالاستقبال فيمتنع ثبوته ومضيه واماالجزاء فلان حصوله معلق على حصول الشرط في الاستقبال وعتم تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول مامحصل فيالمستقبل وبجب ان ينده ان الجزاء بجوز ان يكون طلبيا نحوان حامل زيد فاكرمه لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل فبجوز انيزتب على امر بخلاف الشرط فانه مفروض الصدق في الاستقبال فلايكون طلبها فافهم (ولانخالف ذلك لفظـا الالنكتة) تطبيقا للفظ بالمعنى وتفادياً) عن مخالفة مقتضى الظاهر من غران يقتضها شئ وقوله لفطااشارة إلى إن ألجملتن وإن جعلت كلتاهما اواحديهما أسمية اوفعلية ماضوية فالمعنى على الاستقال حتى إن قولنا إن اكر متنى الآن فقد اكر متك امس معناه إن تعدد باكرامك اياى الآن فاعتد باكرامي اباك امس وقوله تعالى ، وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك معناه فلاتحزن واصر فقد كذبت رسل من قبلك وأوله # الانتصروء فقدنصره الله اذاخرجه الذين كفروا * معناه ينصره من نصره قبل ذلك وقس على هذا فقدرما ناسب المقام وتأويل الجزاء الطلى بالخبرى وهملانه ليس بمفروض الصدق كالشرط بلهومنز تبعليه هذاولكن السنقبل على إن دلالتمعلى المجترى وسم محسيس سرو عن السنقبل ها إذا كان الشرط لفظ كان نحو وان كنم

الاسمية الدالة بظاهرهاعلى ثوت مضمونها فلافرق ينهما في مخالفة الظاهر اذا وفعتاجزاءو اماالا كرامظمأ ان يعلق على الشرط من حيثهو مطلوبكانه قبل اذاحاءك زيدفاكر امدمطلوب فيأزم مع ماذكر مناتفاء الطلب في الحال تأو مل الطلبي بالخبري واماان بعلق عليه منحيث وجوده وكان الطلب حاصلافي الحالكانه قيل اذا حاملة زيد بوجد اكر امك أياه مطلوبا منك في الحال فيلزم تأويلالطلبي بالخبرى وانلايكون للطلب تعلق بالشرط اصلاو بالجلة لاعكن جمل الطلبي جزاء بلا تأويل الى خلاف ظاهر مكا بوهمه قوله لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في

بالقياس الىالطلب بلالىالمطلوب على معنى أنه يدل على طلب حدوثه في المستقبل ثم الفائل يتأويل الجزاء الطلى (في) بالخبرى انما ارتكبه ليتهيأله ملاحظة كونهمسببا عن الشرط على ماهتضيه كم الجمازاة فان الطلب السنة دمن اكرم وانصيح ان يكون مسيبا عنشئ باعث قطالب عليه لكنه منحيث هومستفادمنه لاعكن ملاحظة كونه مسبباعن شئ بلكد في ذلك مزاعدار حصوله ووجوده فينفسه اوللطالب اواعتار تعلقه بالمللوب اوأستحقاقه مانقتضي تأويله بالخبرى كلهدنك بمايشهدمه الوجدان الصحيح اذارجعتاليه وينفرع علىالتأويل وعدمداحتمال الصدق والكذب وعدمه فىالشرطية التي جزاؤها لملمي وآن كانالطلب فينفسه لابحفلهما وقدمر فياسلف منالكلام

€ 178 à ندما يسنك فيهذا المقام فيريب وانكنتم فيشك كلمروكذا اذاجئ بها في مقام التأكيد مع واوالحال (قال)و تأويل الجزاء الطلبي بمجرد الوصل والربط ولانذكرله حينئذ جزاء نحوز دوان كثرماله تخيل وعرو بالخبرى وهم لانه ليس واناعطي حِاهَالُمْمُ وَفِيغَيْرُدَئِكُ قَلْبِلاً كِمَا فِيقُولُ ابْيَالْعَلاَّهُ ﷺ فَبَاوَطَيْ انْفَاتَنَي عفروض الصدق كالشرط لئسابق ﴾ مزالدهر فلينيم لماكنكالبال ﴿ وقوله ايضا وانذهلت، اجن الىآخرد (اقول)هذاحكم صدورها ﷺ فقد الهيت وجدا نفوس رجال ﴿ لظهور أن المني على المضي بانتفاء الشيء لانتفاء سبب دون الاستقبال وقديستعمل اذ اللاضي كقوله تعالى ﷺ حتى اذابلغ بين السدن خاص فانكون الشئ حتى اذاســـاوى ببن الصدفين حتى اذاجعله نارا وللاستمرار كَـقوله تعـــالى مفروض الصدق والتحقق وإذالقواالذين آمنوا قالوا آمنا \$ (كاراز غير الحاصل في معرض الحاصل مقتضى كونه خبرياو لايازم لقوة الاسباب) المتأحذة في حصوله نحوان اشترنا كان كذاحال انعقاد اسباب من انفاله ان لامحب تأويله الاشتراء (اوكون) عطف على قوة الاسباب لاعلى ابر ازغير الحاصل وكدا جيم بالخبر لجوازان يكون هناك ماعطف بعده باو لانهاكاها علل لابراز غير الحاصل في معرض الحساصلاي مقتض آخركمانبهت عليه لكون (ماهو للوقوع كالواقع) كقولك انمت كماسبق من انه يعبر عن المستقبل فهذا الحكم وهمفانقيل بلفظ الماضي تنسها على تحقق وقوعه (او التفأول او اظهار الرغبة في وقوعه) اذاحاز وقوعدجزا متأوله اى وقوع الشرط (نحو أن ظفرت محسن الصاقبة) هذا يصلح مثالا للتفأول خبرا فليجزوةوعدشرطا واظهار الرغبة ثم اشار الى بيان ان اظهار الرغبة نقتضي ابراز غير الحاصل مذلك التأويل قلت هذاغر في معرض الحساصل بقوله (فان الطَّــالبُّ آذا عظمت رغبته في حصول امر لازم فانألجلة الاسمية تقع يكثر تصوره اياه) اى تصور الطالب ذلك الامر ﴿ فَرْ يَمَا يُغَيِّلُ ﴾ ذلك الامر جزاء بحمل معناها على الاستقبال ولاتقع شرطا

(اليه) الىذلك الطالب (حاصلاً) فيعبر عنه بلفظ الماضي (وعليه) اى على اظهار الرغبة في الوقوع ورد قوله تعالى ۞ ولاتكرهوا فتباتكم على البغساء وذلك لنوع مناسبة لمعنى (اناردن تحصنا) جي بلفظ الماضي دلالة على توفر الرغبة في ارادتهن التخصن الشرطية مع معنى الفعل فان قبل تعليق النهي عن الاكراه بارادتهن ألقصن بقتضي جواز الاكراه اقتضت مباشرة ادواتها عندانتفائها اجيب توجوه الاول لانسإان التعليق بالشرط مقتضي انتفاء للفعل فكذلك لمعنى الشرطية المعلق عند انتفائه والاستدلال بان انتفاء الشرط يوجب انتفاء المشروط لانه نو عمنافرةعما تأبى مفهومه عبارة عايتوقف عليه وجو دالشيُّ في غاية السقوط لانه غلط من اشتراك اللفظ الصريح عن فرض الصدق اذلانسير انالشرط البحوي هو ماشوقف عليه وجود الشئ بل هوالمذكور فاقتضت ان لاساشره بعدان واخواته معلقا عليه حصول مضمون جلة اي حكم بانه محصل مضمون ادواتها (قال) وانذهلت تلك الجملة عند حصوله وكلاهما منقول عنءمناهما اللغوى يقال شرلح عليه عااحنصدورها (أقول) كذا اذا جمله علامة الاثرى ان قولنيا انكان هذا انسانا فهو حيوان شرط فيبمض نسخ المقطصدورنا وجزاء مع انكونه حيوانا لايتوقف عنكونه انسانا ولابنتني بانتفائه بلالامر وفي ماشيتها اي هذه الأبل

بالعكس لانالشرط أأنعوى فيالغالب ملزوم والجزآء لازمالثانيانه لاخلاف فيان التعليق بالشرط انمايقتضي انتفاء الحكم عندانتفائه اذالم يظهر للشرط ظئدة اخرى وبجوز ان تكون فائدته فيالآ يةالمالفة فيالنهى عنالا كراميعني انهن اذا اردن العفة فالمولى احتى بارادتهـ اولان الآية نزات فين بردن التحصن ويكرههن المولى على الزنا النالث بان لاتكرهوا معناه نحرم الاكراه اواطلب منكم الكف عنالاكراه وعندعدم ارادة التحصن ينتفي حرمة الاكراه اوطلب الكف عن الاكراء صرورة انتفاء الاكراه حنثذ لانه اعابكون على فعل بربد الفاعل نقيضه فعند عدم ارادتهن الامتناع عزالزنا لايتحقق الاكراه عليه الرابع اناسلنا أن الآية تدل على إنتفاء حرمة الأكراء محسب الظاهر نظرا الى مفهوم المخالفة لكن الاجاع القاطع عارضة والظاهر يدفع بالقالهم (قال السكاكي اولاتعريض) اي اراز غير الحاصل في معرض الحاصل اما لماذكراو النعريض بان بنسب الفعل إلى احد والمراد غيره (نحو) قوله تعالى ، ولقد اوجى اليك والى الذين من قبلك (لئن اشركت ليحيطن علاك) فالخطاب لمحمد علىه السلام وعدم أشراكه مقطوع به لكن جي بلفظ الماضي أبرازا للاشراك فيمعرض الحاصل علىسبيل الفرض والتقدر تعريضا لمن صدر عنهم الاشراك مانهم قدحمطت اعالهم كما اذاشتمك احد فتقول واللدان شتمني الامر لاضرنه ولايخني عليك انه لامعني التعريض لمن لم يصدر عنهم الاشراك وأن ذكر المضارع لانفيد التعريض لكونه على اصله ولماكان في هذا الكلام توع من الحفأ والضعف نسبه الى السكاكي والافهو قدذكر جميع ماتقدم (ونظيره) اى نظر لأن اشركت (في التعريض) لافي استعمال الماضي مقام المضارع في الشرط التعريض قوله تعمال (ومالي الاعبدالذي فطرتي اي ومالكم لاتمبدون الذي فطركم بدليل والبه ترجعون) اذلولاالتعريض لكان المناسب بسياق الآية ان مقال واليه ارجع (ووجه حسنه) اي حسن هذا التعريض (أسماع) المنكلم (المخاطبين) الذينهم اعداؤه (الحق على وجه لازيد) ذلك الوجه (غضبهموهو) اى ذلك الوجه (ترك التصريح مسبتهم الى الباطل وَبِمِينَ ﴾ عطف على قوله لانزه وليس هذا منكلام السكاكي يعني على وجه يسن على قبوله) اىقبول الحق (لكونه) اىذلك الوجدادخل في امحاض النصيح حيث لار مد) المتكام (لهم الامار مدلنفسه) ويسمى هذا النوع من الكلام النصف لانكل من سمع قال المخاطب قدائصفك التكلم به او لان المتكلم قدانصف

قدالهبت بحنينها نفوس رجال وانذهات عائحن ولي وفروق بعضها احن على صيفة التكلم (قال) أو التفاؤل أو الظهار الرغبة السامع واظهار الرغبة من قوله أن نظرت بالخطاب كان اظهر في التفاؤل من المخاية على عكس الخهال من المغاية على عكس الخهال رعاية تشريع من المغاية على عكس الخهار رعاية تشريع منها علم منه المغاهر منه المغارسة والمؤمنة شبغي المغارسة والمؤونة المغارسة ا

(قال) فافي الاية أن كان من الضرب الثاني ليكون مجموع إلى آخره (أقول) قداعتبر في الضرب الثاني تعدد اللزوم بحسب تعدد ماوقع فىحيز الجزاء فالمعطوف عليه لآزم للشرط ألمذكور والمعطوف لازم للمعطوف عليه يتقديرُ مشرطاولذلك جعله في المعنى ﴿ ١٦٥ ﴾ على كلامين وقدره بقوله اذارجع استأذنته و اذااستأذنته خرجت فافي الآية انكانمن من نفسه حيث حطم تنته من مرتبة المخاطب ويسمى ايضا الاستدر اج لاستدر اجد الضرب الثاني كان تقديره الخصم الى الاذعان والتسلم وهو من لطائف الاساليب وقد كثر في التنزيل والاشعار ان يقفو كم يكو نوالكم اعداء وألمحاورات فان قلت في قوله تعالى # ان يتقفوكم # اى ان محدكم مشركوا و أن يكونوا لكم أعداء مكة ويظفروا بكم يكونوا لكم اعداء خالصي العداوة ويسطوا البكم يبسطوا البكم ايديهم وان ابديهم والسئنهم بالسوء اي بالقتل و الضرب والشتم وودوا لو تكفرون يبسطوا اليكم الديهمودوا اىتمنوا ان ترتدوا عن دنكم فتكونوا مثلهم وترتفع العداوة اوالفتال قدذكر فلايكون مجموع الجمل الثلث في موضع جزاه هذا الشرط ثلث جل متعاطفة وقد عدل بالثالثة الى لفظ الماضي لازما واحدا بلبكونكل فاىنكتة فىذلا قلتفيه وجهان احدهما وهوالمذكور فى الكثاف ان الغرض واحدةمنهالازمةلاتقدمها منه الدلالة على انهم ودوا قبل كل شئ كفر المؤمنين وارتدادهم لانهم يربدون وحينئذ لارد علىمافى انالحق بهم مضار الدنيا والدين واسبق المضمار عندهم انردوا المؤمنين المفتاحان مجموع الجمل الثلث كفارا لعلهم بانالدين اعزعليهم من ارواحهم لائهم بذاون الارواح دونه لازم واحد فليس هناك وثانيهما وهوالمذكورفي المفتاح انازوم ودادتهم انبردوهم كفارالمصادفتهم لزومات متعددة ليكون والظفر بهم لايحتمل من الشبهة مايحتمله لزوم الاولين لها اعنى كونهم اعداء بعضهااوضيح واقلأحتمالا وبسطهم الابدى والالسن اليهم لانها واضحة النزوم بالنسبة اليهمالان الشبهة من بعض بل ير دعليه ودادتهم لكفر المؤمنين ثابنة البئة ولا احب البهم من كفرهم لكونه اضر ان تقسد و دادة الكفر الاشياء بالمؤمنين وانفعها للشركين لانحسام مادة ألمخاصمة وارتفاع المفسالة بالشرط المقدر حال من والمشاجرة تخلاف العداوة وبسط الامدى والالسن فانه بجوز انتفاءهما لدى الفائدة لانها حاصلة بسطوا المصادقة تذكر مابينهم من القرابة والمعارفة وعا نشاؤا عليه من قولهم اذا اليهم الديهم أولم مسطوا ملكت فاسجع واماانتفاء ودادة كفرهم بان يسلم المشركون ايضا فهووان كان على قياس مااور ده عليه اذا مكنا محتملا لكن لامخني انه ابعد واخني فان قُلت اذا عطف شيُّ على جواب جعلمافي الآية من الضرب الشرط فهو على وجهين احدهما ان يتصور وجود كل من المذكورين الاول ويظهرنك بماقررناه انالاشكال وهوخلونةبيد مدون الآخر وبصح وقوعه جزاء نحو ان تأتني اعطك واكسك والشاني الودادة بالشرط المذكور ان توقف المعلوف على المعلوف عليه نحو ان رجع الامير استأذنت اوالمقدر عنالفائدة وارد وخرجت وهذا فىالممنى على كلامين اىاذا رجعاستأذته واذا استأذنته على مافى الكشاف ايضا نم خرجت كذا في دلائل الاعجاز فا في الآية ان كان من الضرب الثاني ليكون لوقيلاللازم فيالآية اما مجموع الجمل النلث لازما واحدا لميصح مافىالمقشاح وانكان منالضرب مجموع الجل الثلث اوكل الاول لميكن فيتقيد ودادة الكفر بالشرط فائدة لأنهما حاصلة ظفروابهم واحدةمنها وعلىكل تقدر بطل كلام المفتاح بماتقدم نختار لتقحيم مافىالكشافالقسم الاول ولامحذور فيد لانالجموع المعلق بالشرط غيرحاصل وانكان بعض اجزائه حاصلا فلاحاجة الىالتأويل باظهار الودادة اوالعداوة تمالظاهر فيالآ يذيحسب

المتعارف أن مجملكل وأحدة من الجل الثلث جزاء قشرط المذكور ويرتكب ذقت التأويل لتصحيح كلاميهما

(قال) وقد وجهمه بعض او لم يظفروا فالاولى ان يكون قوله وودوا عطف على الجملة الشرطيــة لا على الجزاء وحده فان تعاطف الشرطية وغيرها كثير في الكلام قال الله تمالي ١ وان ها تلوكم ولوكم الادبار ثم لاستصرون ١ عطف لاستصرون على مجموع الشرط والجزاء وقال الله تعالى ﷺ وقالوا لولا اتزل عليه ملك ولو الزلنا ملكا لقضي الامر ، عطف الشرطية على قالوا قلت الظاهر اله من الضرب الاول والمراد اظهار ودادة الكفر واستيفاء مقتضياتها ولاشك انه موقوف على الظفر بهم وكذا المراد اظهار كونهم اعداء والا فالعداوة حاصلة ظفروا اولم يظفروا لايفال ان الآية نزلت في حاطب بن ابي بلتعة حين وجد كتابا الى مشركى مكة واخبرهم باستعداد النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لقتالهم فقبل ظفر المشركين بهم يظنونهم كفسارا مثلهم فلاعداوة ولا ودادة للرد الى الكفر واما اذا ظفروا بهم ووجدوهم مؤمنين فحينئذ يتحقق العداوة وبسط الابدى والالسن وودادة ألو دالى الكفر لانانقول هذا انمايصيم أن لو وصل الكتاب إلى المشر كين وعلوا منحاطب الكفر والنقاق والمذكور فيالقصة انالكتاب لمبصل اليهم وانه اخذماصحاب الني صلى الله تعالى عليه وسملم عن الطريق (ولوالشرط) أى لتعليق حصول مضمون الجزاء لحصول مضمون الشرط فرضا (في الماضي مع القطع انتفاء الشرط) فيازم انتفاء الجزاء كما تقول لو جئتني لا كرمتــك معلقــا الاكرام بالجئ ممالقطع بانتفائه فيلزم انتفاء الاكرام واما عبارة المفتاح وهي انها لتعليق ماامتنع بامتناع غيره على سببل القطع كقوقك لوجئنني لاكرمتك معلقا لامتناع اكرامك عاامتنع منجئ مخاطبك ففيها اشكال لانه جعل اولا المعلق نفس الجزاء والمعلق عليه امتناع الشهرك وثانيسا المعلق امتناع الجزاء والمعلق عابه نفس الشرط معروضوح فساد كل منهما وقد وجهه بعض من الهلم عليه بانه على حذف المضاف اى انها لتعليق امتناع ماامتنع ومعلقـــا لامتناع اكرامك بامتناع ماامتنع منألجئ واظن انه لاحاجة اليه لانتعليق الحكم بالوصف مشعر بالحيثية فكانه قيل انها لتعليق ما امتنع من حيث انه تمتنع وهذا معني تعليق امتناعه وكذا قوله بما امتنع وهذا معني لطيف شجع المكاكي على هذه العبارة وغفل عنه المهرة من منقني كتابه فعنده هي لنعليق الامتناع بالامتناع القطعي وعلى مأذكرنا لتعليق انتبوت بالتبسوت مع القطع بالانتفاء والمآل واحد فغ الجملة هي لامتناع الثاني اعني الجزاء لامتناع الاول

مناطلع عليهالى قولهواظر انه لاحاجة اليه الىآخره (اقول) محصول ذلك التوجيه وهذاالظن محسب المعنى واحد وهوماصرح مه في قوله فعنده هي لتعليق الامتناع بالامتناع القطعي لكن هذا المعنى انمايص اذا اربد بالتعليق الريط جزما ای امتنام الجزاء لامتناع الشرط قطعا واما [انارمه التعليق الشرطي فلاصعة لهاذه ؤداءان امتنع الشرط في الماضي امتنع الجزاءفيه فلايكون الامتناع مقطوعاته ولانخني انجل التعليق فيهذا المقامعل الشرطيةانسبوانمفهوم لوهو التعلبق بينجلتيهامن حيث التمقق و الوجود فرضا وتقدرا وان هاذا المفهوم يلزمه القطع بامتناع الجراءلامتناع الشرط فالاولى ان مقال ار آدالسكاكي انها لتعليق الجزاء الممتنع بامتناع الشرط اىبالشرط الممتنع فتساهل

اعني الشرط سواء كان الشرط والجزاء انباتا اونفيا اواحدهمااثباتا والآخر نفيا فامتناع النبني إثبات وبالعكس فهو فينحو لو لم تأثني نم اكرمك لامتناع عدم الاكرام لامتناع عدم الاتبان اعني لشوت الاكرام لشوت الاتسان هذا هوالمشهور بنالجمهور واعترض عليه الشيخ ان الحاجب بانالاول سبب والثاني مسبب والسبب قديكون اعم من المسبب لجواز ان يكون لشيُّ اسباب مختلفة كالنار والثمس للاشراق فانتفاء السبب لانوجب اننفاء المسبب نخلاف انتفاء المسيد فانه توجب انتفاء السبب الاترى ان قوله تعالى ، لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا انما سيق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دونالعكس اذلايلزم من انتقاء تعدد الآلهة النفاء الفساد لجواز أن نفعله الله بسبب آخر فالحق انها لامتناع الاول لامتناع الناني وقال بعض المحققين ان دليله باطل ودعواه حق اماالاول فلان الشرط عندهم اعم من ان يكون سببا نحولوكانت الشمس طالعة فالعالم مضى اوشرطانحولوكان لى مال لجعب اوغيرهما لوكان النهار موجودا كانت ألثمس طالعة واما الشاني فلان الشرط ملزوم والجزاء لازم وانتفاء اللازم توجب انتفاءالملزوم من غيرعكس فهي موضوعة ليكون جزاؤها معدوم المضمون فيتنع مضمون الشرط الذي هوملزوم لاجل امتناع لازمه وهوالجراء فهي لامتناع الاول لامتناع الثاني اي ليدل انتفاء الجراء على انتفاء الشرط ولهذا قالوا في القياس الاستثنائي أن رفع التالي بوجب رفع فيهما تنسها على ذلك العني المقدمور فعالمقدم لاتوجب رفع التالي فقولنا لوكان هذا انسانا كانحيو انالكنه ليس محيوان ينتجانه ليس بانسان وقولنالكنه ليس بانسان لاينتجانه ليس محيوان اللازم فيكون التعليق في. عبارته مجمولا على معنساه هذاماذكره جاعة من الفحول وتلقاه غيرهم بالقبول ونحن نقول ليسمعني قولهم الشادرو لومفسرة عفهومها لولامتناع الثاني لامتناع الاول انه يستدل بامتناع الاول على امتناع الثماني والحقيق مع الاشارة الى مايلزمه حتى رد عليه ان انتفاء السبب او الملزوم لابدل على انتفاء المسبب او اللازم بل معناه انها للدلالة على ان انتفاء الثاني في الخارج انما هوبسبب انتفاء الاول فعني له شماء الله لهديكم انانتفاء الهداية انما هو بسبب انتفاء المشبية فهي عندهم تستعمل للدلالة على انعلة انتفاء مضمون الجزاء في الحارج هي انفاء مضمون الشرط من غير التفسات الى ان علة العلم بانتقاء الجزاء ماهي، الارى ان قولهم لولالامتناع الثاني لوجود الاول نحولولا على لهلك عمر معناه انوجود على سبب لعدم هلاك عرلاان وجوده دليل على إن عر لم يهاك و بدل على ماذكرنا قطعا ، قول ابي العلام المعرى ولو دامت الدولات كانوا كغير هم ، رعايا ولكن

في العبارة اولا في الشرط وثانيا في الجزاء أعمّادا على ظهور المني ولم يرد ان تعليق الجزاء بالشرط انمسا هو بحسب الامتناع كاظنه بل محسب التعقق وانما تعرض لوصف الامتناع ليدل وعلى ان العقق المتر فيالتعليق تقدري لأتحقيق فالامتناع في تفسره عنزلة الفرض المذكور فيتفسر غره الاانه ذكر الامتناع

(قال) وماارباب المقول فقدجعلوا الى قولهواداتصفحنا وجدنا استمالها علىقاعدة الفقة اكثر (اقول) يفهم من ظاهرهما انالهاي اكنافي اتحا هو تحسبالاوضاع الاصطلاحية لارباب المقول وانالاً بنه الكريمة واردةعلى مفتضى اوضاعهم لهفي المتجدا والحقى انه ايضا من المانى المشترة هم١٦٨ كه عند اهل الله المواردة في استمالاتهم

مالهن دوام الاسرى اناستناء نقبض المقدم لاينتج شيئا على ماتقرر في المنطق ﴿ وَكَذَا قُولَ الْجَاسَى ﴾ ولوطار ذو حافر قبلها ﴿ لطارت ولكنه لم يطر ۞ اى عدم طيران تلك الفرس بسببانه لم يطردوحا فرقبلها فليتأمل واما ارباب المعقول فقدجعلوا لووان ونحوهما اداة للتلازم دالة على لزوم الجزاء للشرط منذير قصد الىالقطع بانتفائهما ولهذا صحم عندهم استثناء عين المقدم نحو لوكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فهم يستعملونهما للدلالة على انالعلم بانتفاء الثاني علة للعلم بانتفاء الاول ضرورة انتفاء الملزوم بانفاء اللازم من غير النفات الى ان علة انتفاء الجزاء في الحارج ماهي لانهم أنما يستعملونها في الفياساة لا كتسباب العلوم والتصدقيات ولاشك ان ألعلم بانتفاء الملزوم لانوجب العلم بالبفاء اللازم بل الامر بالعكس واذا تصفيمنا وجدنا استعمالها على فأعدة اللغة اكثر لكن قد يستعمل على قاعدتهم كما في قوله تعالى ﴿ لُوكَانَ فِهِمَا آلِهَ الا الله لفسدتا لظهور ان الغرض منه التصديق بانتفاء تعدد الآلهة لابان سبب انتفاء الفساد فعير ان اعتراض الشيخ المحقق واشياعه انما هو على ما مهموه من كلام القوم وقد غلطوا فيه غلطا صريحا وكم منءائب قولا صحيحا فان قيل لايصح ماذكرتم من لزوم انتفاء الجزاء لانتفاء الشرط في نحو قوله عليه الصلاة والسلام نم العبد صهيب لولم يخفالله لم بعصه والايلزم ثبوت عصيانه لان نفي النهي اثبات وهذا فاسد لان الفرض مدح صهيب بعدم العصيان قلنا قديستعمل ان ولو للدلالة على انالجزاء لازمالوجود فىجيع الازمنة فىقصد المتكلم وذلك اذا كان الشرط مما يستبعد استلزامه لذلك آلجزاء ويكون نقيض ذلك الشرط انسب والبق باستلزام ذلك الجزاء فيلزم أستمرار وجود الجزاء على تقدىر وجود الشرط وعدمه فيكون دائما سواءكان الشرط والجزاء مثبتين تحو لواهنتني لاثنيت عليك اومنفيين نحو لولم نخف الله لم بمصداو مختلفين نحوولو انمافي الارض من شجرة اقلام والبحر بمده من بعده سبعة ابحر مانفدت كمات الله ونحو أولم تكرمني لاثنيت عليك فني هذه الامثلة اذا ادعى لزوموجودالجزاء لهذا الشرط مع استبعاد لزومه له فوجوده عندعدم هذا الشرط بالطريق الاولى ويستعمل لهذا المعنى لولا ايضا نحو لولا اكرامك اباىلاتنيت عليك

عرفا فالهم قدنقصدون الاستدلال فيالامور العرفية كإنقال لك على د دفي البلد فتقول لااذاوكان فيه لحضر محلسنا فيستدل بعدم الحضور على عدم كو ته في البلدويسمي عماء البان مثله بالطريقة البرهائية لكندافل استعمالا من المعنى الاول كالمعنى الثالث الذى سنذكره فى نيم العبد صهيب لولم مخف القدلم يعصه (قال) ويستعمل لهذا المعني لولاابضائحولولاا كرامك اياى لائتيت عليك الى آخره (اقول) هذا انما تأتى على مذهب الكسائي حيثزعم انالاسم الواتع بعدلولأ فاعل لفعل مقدركا في قو له او ذاتسوار لطمتني واستقرمه بعضهم قائلا أن الظماهر منهاافها لوالتي تفيد امتناع الاول لامتناع الثاني دخلت على لا نتبق بعد دخولها عليها على اقتضاء الفعل و معناهامع لاباق ايضاعليما كانكاتبق مسائر حروف النفي فعني او لاعلى لهلك عبر لو لم بوجد على لهلك عمر فنتغ الاولاعغ انتفاءوجود

على رضى القة تعالى عند لانفأه هذا لذيم روائتماء الانتفاء "بوت ومن تمكان أو لامفيدة "بوت الاول وانتفاء الثاني (بعني) كافادة لوفى قولك لولم تأتئ أشتلك فعلى هذا يكون قولك لولا اكرامك لانيت عليك بمبوليل وجدا كرامك لانتيت فيفهم ان الثناء لازم لعدم الاكرام الذي ترومه لنقيضه اولى فيلزم استمراره على تقديري الأكرام وعدمه واما على مذهب البصر بين القائلين بان لو لا كلة برأسها ليست لو الداخلة على لاو لوكانت اياها لو جب اذاحذ ف ضلها وجو با ان بؤتى بمفسركما اذا هج 179 كل حذف الفعل بعد لووجو با و بان المرفوع بعدها سبداً خروموجود

اوحاصل فالمتادر من الثال المذكوران وجودالاكرام ماذم منوجودالثا فكت يفهم أستمراره علىتقدرى الاكرام وعدمه واماقولك لولم تكرمني لانتيت ندل على انوجود الثناء لاز م لعدم الأكرام فكون لازماللا كرام ايضا ومستمرا حال الاكرام وعدمه (قال) وكيف يصح ان يعتقسد في كلام الحُدكم تعالى وتقدس اله قياس أهملت فيدشرائط اليآخره (اقول) هذانشنيع شنيع و تقبيح فبيحوتز ييف ضعيف اذلا بشبه على ذى درا به في درايةالتوجيدولاذي مسكة فى صناعة المناظرة ان الجيب بان الشرطيتين المذكورتين لاتنتجان ماتوهمه ذلاث القائل بناءعلى عدم حصول شرائط انتاجهما اماه لانتفاه كالمسة الشرطية التي جعلها ذلك القائل كبرى اولانتفاء لزومية الشرطيتين لم رد انالله تعالى اورد هماقياسالانتاج تلك النتجة لكنمه أهمل شرائط الانتاج اذلا مقول به بمنز فضلا عن متميز بل|راد منعكونه قياسامنتجالهاوجعل انتفساء الشرائط سنداله و

بعنىاثنى عليك على تقدير عدم الاكرام فكيف على تقدير وجوده اذلافرق في الممنى بين قولنا لولا ولو الداخلة على النبني فان قيل هل مجوز ان يكون لوفي هــذه الامثلة على اصلها من تقدر انتفاه الجزاء بناء على ان الجزاء هو عــدم العصيان المرتبط بعدم الخوف مثلا فيجوز انبكون هذا منفيا وعدم العصيان المرتبط بالحَذَف ثابتا وكذا يقدر انتفاء الثناء المرتبط بعدم الاكرام بناء على ثبوت التنساء المرتبط بالاكرام قلنسا لامخني على احد ان الارتباط بالشرط غر معتسر في مفهوم الجزاء والمابحي ذلك من قبل ذكر الشرط والا لكان تقييد والشرط تكرارا كااذاغلنا لوجئتني لاكرمتك اكرامام تبطا بالمجئ ونحن نصلم قطعا ان المنفي في قولنا لوجئتني لا كرمتك هونفس الاكرام لا الاكرام المرتبط بالمبي وليس كل ماله دخل في لزوم شي لشي أو ثبوته له بجب أن يكون ملاحظا للعقل عند الحكم وقيد الذلات الشئ وذهب ابن الحاجب انه مستقم فيماوقع الجزاء بلفظ المثبت دون المنني اذلاعــوم للثبت فبحوز في نحو لواهنتني لاننيت عليك ان لقدر الثناء المنفي غسير المثبت بخلاف النفي فأنه يفيسد العموم فبلزم فينحو لو لم مخف ائلة لم يعصه نني العصبان مطلقا فلو قدر ثبوت نني النني لزم الاثبات و بتناقض وهذا وهم لانه أن اعتبر الارتباط بالشرط في مفهوم الجزا في المثبت حتى يكون المدى لو اهنتني لاتنيت عليك ثناء مرتبطًا باهانة فليعتسبر ذلك في المنني ايضا حتى يكون المعني في لو لم نحف الله لم يعصه عدم عصيان مرتبط بعدم الخوف وحينتذ بجوز ان يكون انتفاؤه بالنفاء القيد ويلزم عدمالعصيان غر مرتبط بعدم الخوف وان لم يعتبر بل اجرى على اطلاقه يلزم العملوم فىنفيد مثبتاكان اومنفيا واما قوله نعسالى ۞ ولو عسارالله فيهم خير الاسمعهم لوعاالله فيهم خيرا لتولوا وهذا محالانه علىتقدير انبعار فيهرخيرا لانحصل منهم التولى بل الانقياد واجيب بالهما مهملتان وكرى الشكل الاول محب انبكون كلية ولوسلم فانما ينتجان لوكانتا لزوميتين وهوممنوع ولوسلمفاستحالة النتيجة بمنوعة لان علماللة فيهم خبرا محسال اذلا خبر فيهم والمحسال جازان يستلزم الحسال وهذأ غلطالان لفظ لولم يستعمل في فصيح الكلام فيالقباس الاقتراني وانما يستعمل في القياس الاستثنائي المستشى منه نقيض التسالي لانها لامتناع أاشئ لامتناع غيره ولهذا لايصرح باستثناء نقيض السالي وكيف يصح أن بعتقد في كلام الحكم تصالي وتقدس انه قياس أهملت فيه شرائط

علامةلمدم ارادة القياسية و بهذا القدر يدفع نلك الشبهة ولاساجةيه تُجُدِّماني نلك الورطة واماقوله وهذا غلط فهوابيضامن:قدّالنما اذليس تسلم/الفياسيةوالحكريدية أسحالة النتجمة بانا للموألمتار عنده.ف.دفع/السؤال. ٢ بل هوميانمة في دفعه تنزلا بعد تنزل بحسب ما يمكن فان قلت تفليطه ان التزل الاخير غير يمكن لاستاز امداستمال او في قصيح الكلام في القياس الا نقرائي قلت فحيد ندخ تلاث الشبه رأساو هو المطلوب الذي بذل وسعه فيه فيكون تفليطه في الحقيقة " تسجيعا لمطلو به وهو عار عن الفائدة (قال) و اقول يحوز ان يكون النولي منتقيا بسبب انتفاء الاسماع عشقل على امرين احدهما ان الاسماع سبب لذولي واكنى ان ذلك السبب منتف في الواقع لا تنفاء سببه فيه و الامر الثاني اعنى اتنفاء النولي عنه منتها و الامرائلة اعنى القول والوو معالمي عنه لا المورث و المورث والوو معالمي به فيه المورث التولى والوو مع على المرين المدورة و المورث والوو معالمي المدورة و المورث و

عنهر لامدخل له في مذمتهم ولاهو مناسب لقام المذمة والتوجيخ ﴿ ١٧٠ ﴾ بخلاف دوام التولي ولزومه على تقدرى الأسياع وعدمه الاتاج واى فالمدة تكون فى ذنك وهل يركب القباس الا لحصول التعجيد فان قلت إذا لم يكن أسماع لم بلالحق انقوله تعالى لوعلمالله فيهم خيرا لاسمعهم واردعلي قاعــدة اللغة بعني يتصور تول واعراض فكيف انسبب عدم الاسماع هوعدم العلم بالخير فيهم ثم ابتداء قوله ولواسممهم لتولوا يتصور استمرار وعلى التقديرين كلاما آخر على طريفة لولم يخفف الله لم بعصه يعني انالتولي لازم على تقدير فلتمعني الآية على ماذكر الاسماع فكيف على تقدير عدم الاسمساع فهو دائم الوجودكذا ذكروا في الكشاف لو علم الله في واقول بجوز ان يكون التولى منتفبا بسبب انتفاء الاسماع كماهو مقتضي اصل ه إلا الصم الكم خير آاى لو لان التولى هو الاعراض عن التي وعدم الانفيادله فعلى تقدر عدم انتفاعا باللطف لاسمعهماي أسماعهم ذلك الشئ لم يتحقق منهم النولي والاعراض عنه ولم يازم من هذا للطف بهم حتى سمعو اسماع تحقق الانقيادله فان قيل انتفاء التولى خير وقد ذكر ان لاخير فيهم قلنالانسل المصدقين ولواسمعهم لتولوا النائنفاء التولى بسبب النفاء الاسماع خير وانما يكون خيرا لوكانوا من اهله بال ای ولو لطف بهم آما تفع أسمعوا شيئا ثم انقادواله ولم بعرضوا وهذاكمالقال لاخير فيفلان لوكانله قوة فيهم اللطف فلذلك منعهم لقتل المسلين فانعدم قتل المسلين بناء على عدم القوة والفدرة ليسخبرا فيد الطافه وعلى هذا فالتولى واماقوله تعالى ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا فبمتمل انيكون من قبيل لولم عبارة عن عدم نفع اللطف تخفالله لم يعصه يعني لوجعلنا الرسول ملكا لكان في صورة رجل فكيف اذا فبهم وعددم انتفاعهم به كانانسانا ومجممتا انيكون على اصل لومن انتفاءالشرط والجزاءاى ولوجعلنا وهذا مستمرعلي تقديري الرسول المرسل اليهم ملكا لجعلناذاك الماث في صورة رجل واذا كان لوالشرط الاسماع أى اللطف وعدمه في الماضي (فبارَم عدم الثيوت والمضى في جلتها) ليوافق الفرض اذالشوت فانقلت قدفسر قوله تعالى نافي التعايق والحصول الفرضي والاستقبال نافي المضى فلابعدل فيجلشها واو أسمعهمالتو لوا بوجد عن الفعلية الماضوية الالنكتة ومذهب البرد انها تستعمل في المستقبل استعمال آخر حبث قال او ولولطف انوهو معقلته ثابت نحواطلبوا العلمولو بالصينوانى اباهى بكم الابم يومالقيمة بهم فصدقوا لارتدوا بعد ولو بالسقط وقال ابوالعلاء ﴿ ولووضعت في دجلة الهام لم تفق * من الجزع ذلك وكذبوا ولم يستقبوا ة اذا نفول فيه قلت هو ايضا مجمول على الاستمرار ولذلك عقب الارتداد بالتكذيب وعدم (الا والقلوب)

ة ذانفول فيه فلت هو ايضا مجمول على الاحترار ولذلك عقب الارتداد بالتكذيب وعدم ﴿ الا والقلوب ﴾ الاستقامة في النومه الاستقامة فيالدين ظلمني ان الكفر والتكذيب لازمهم لايفك عنهم انفكاكا يعتسده او يقدح في لزومه الماهم (قال) واذاكان لو اشرط في الماضي الى آخره (اقول) اراد مع الفطع بانتفاء الشرط كامر فيسلزم عدم الثبوت مع القطع بالانتفاء والبه السار بقوله اذالثبوت بسافي التعليق والحصول الفرضي لان القطع بالانفاء لازم للحصول الفرين كما سلف (قال) ولو بالصين (اقول) اي ولوكان في وقت طلبكم بالصين

﴿ قَالَ ﴾ يصف تأسفه على مفارقة بخداد وشوق ركائبه إلى ماء دجلة ﴿ اقولَ ﴾ كانه المبنظر في القصيدة واباتها ولم راجع ايضا الى صحخ المقط نان ﴿ ١٧١ ﴾ المكتوب فيها على صدرها وقال بغداد من الطويل ومطلعها

«طر ف لضوء البارق المتعالى * بغدادوهنا مالهنومالي » ثم قال » تمنت فوط والصراطحالها وتراب لهامن اسق و جال ، و فويق نهرعلي بابحلب والمراة نهر بخداد ومن جملة اساتها فيارق ليس الكرخي داري * واتا رماني اليد الدهرمندليال، درخانه ني بودن ازهمت دون باشد * والدر دلدونهمت اسرار توچونباشده بر هر چدهمی لوزي مي دان که همان ارزی دران روی دل عاشق ازعه شفزون باشده نهل فيك مريماه المعرة قطرة ه تغيث بها ظمأن ايس بسال ومعنى البيت ان الابل لو وضعت هامها في دجلة لتشرب لجمدت الماء وسلت عا تمنت من المساه وخلت قلو بهما عن الحنين وعلى هذا فلاحاجة الىجملكلة لو للاستقسال (قال) والاستهزاء هو ألسطر يلا والاستخفاف ومعناء انزال الهوان والحفارة الى آخره (اقول) اي معناه المق ههنا فيكو ن من الهـــلاق اسم

الا والقلوب خوال * يصف تأسفه علىمفارقة بغداد وشوق ركامه الى ماء دجلة والمعنى ان وضعت لكنه جاء بلو قصدا الى انوضع ركابه الهام فيماء دجلة كانه امرقدحصل منهالبأس وانقطع الرجاء وصارف حكم المقطوع بالثناء (فد خولها على المضارع في تحو لو يطيعكم في كثير من الامر لعنتم) اى لوقمتم في الجهد والهلاك (لقصد استمرار الفعسل فيامضي وقتما فوقنا) لانه كان في ارادتهم أستمرار على النبي عليه الصلاة والسلام على مايستصو بون واله كلما عناهم رأى في امركان مموله عليه عاليل قوله تعالى في كثر من الامر (كَمَا فَيَقُولُهُ تَعَالَى اللَّهُ يَسْتَهَزَئُ بِهِمٍ) بعدةوله أنما نحن مستهزؤن حيث لم يقل الله مستهزئ بهم بلفظ اسم الفاعل قصدا الى حدوث الاستهزاء وتجدده وقنا بعد وقت والاستهزاء هو السخرية والاستخفاف ومعنساء انزال الهوان والحقارة بهم وهكذا كانت نكايات الله في المنافقين وبلاياء النازلة بهم تتجدد وقتا فوقتا وتحدث حالا فحالا قان قبل إناراد بالفعل في قوله القصدا ستمرار الفعل الاطاعة مثلا ليكون المعنى ان انتفاء عنتكم بسب انتفاء استمراره على طاعتكم فهذا مخالف لماذكر في الفتاح من ان المعنى أن انتفاء عنكم باستمرار امتناعه عن الها عتكم وإن اراديه امتناع الطاعة ليكون الاستمرار رأجما إلى الامتناع عن الطاعة فهو خلاف مانفهم من الكلام لان المضارع نفيد الاستمرار فدخول لوعليه انمانفيد امتناع الاستمرار لاأستمرار الامتناع فلناالظاهرهو الاول وللثاني ايضا وجهلانه كما انآلمضار ع المثبت يفيد استمرارانشوت بجوز ان يفيد المنفي أستمرار النفي ويفيد الداخل عليه لوأستمرار الامتناع بحسب الاستعمال كما ان ألجلة الاسمية تفيد الثبوت والدوام والنأكيد واذآ ادخلت عليها حرف النني تكون لنأكيد النبي وثباته لالنبي التأكيدوانسوت ولهذا قالوا انقوله تعالى ﴿ وماهم بمؤمنين ردلقولهم اناآمنا على ابلغوجه وآكده وانقولنا ماز بدا ضربت ومانز يدمررت لاختصاص النني لالنني الاختصاص مع انه يدون حرف النني نفيد الاختصاص والهذا نظائر في كلامهم (و) دخول لوعلى المضارع (في نحو ولوتري) الخطاب لمحمد صلى الله تعالى عليه وسلم اولكل من شأتي مندالرؤية(اذوقفوا على النار) اى اروهاحتى يعانوها او اطلعوا عليهااطلاعا هي تحتهم اواد خلوها فيعرفوا مقدار عذابهـــا من قولك وقفته على كـــذا اذا فهمته وعرفته وجواب لو محذوف اى لرأيت آمراً فظيما وكذا فىقوله تمالي 🯶 ولوتري اذ الظالمون موقوفون عند ر بهم ولوتري اذ الجرمون. الشيُّ على عاينه لعلاقة السببية والمسببية لان غرض المستهزئ من استهزائه ادخال الهوان والحقارة في المستهزء به

(قال) والظَّاهر هوالاول ألى آخرهُ (اقول) اما بحسب اللفظ فظاهر واما بحسب المعنى فلان عنهم أي ٦

٦ وقو عهم في الشقة و الهلاك

انما يلزم من استمراره عليه

الســـلام على اطاعتهم فيما يستصو بونكانهمستشعرفيما

بينهم يستعملونه فيمايس الهم وفى ذلك مناختلال امر

الابالة وانتكاس تدبير ما يتعلق

بالرياسة مالانخفي على احد

واماموافقته اياهرفي بعض

مارونه ففيها استجلاب

قلوبهم وأستمالتهم بلامعرة

ناكسوارؤهم (لتنزيله) اي المضارع (منزلة الماضي لصدوره) اي المضارع اوالكلام (عن لأخلاف في احباره) وهو الله الذي يعلم غيب السموات والارمق فالمستقبل الذي اخبر عنه يوقوعه بمنزلة الماضي المتحقق الوقوع فهذه الحالة اتناهي في المستقبل لانها انما تكون في القبمة لكنها جعلت منزلة الماضي المتحقق الوقوع فاستعمل لو واذوهما مختصان بالماضي وحينشـذكان المناسب ان بقال ولورأيت لكنه عدل الى لفظ المضارع لانه كلام من لاخلاف في اخباره فالضار عهده عنزلة الماضيفهذا مستقبل في التعقيق ماض محسب التأويل كانه قيل قدانقضي هذا الاص لكنك مارأته ولورا ته لوأيت اصا عجيبا هكذا ننبغي ان مفهم هذا المقام وان جعلت الخطاب للنبي عليه الصلوة والسلام ولوالتمني فلا استشهاد لان لوالتمني تدخل على المضارع ايضا (كافي ر عا يود الذين كفروا) فانه قد انزم ان السراج وابوعل في الايضاح ان الفعل الواقع بعدرب المكفوفة عابجب ان يكون ماضيا لانها التقليل في الماضي وجوز ابوعلي في غير الابضاح ومن تبعه وقو ع الحال والاستقبال بعدها فقوله تعالى عابو دالذن كفروا من تنزبل المضار ع منزلة الماضي في احدقولي البصريين واما الكوفيين فعلى أنه تقدير كان أي ريماكان بود فحذف لكثرة استعمال كان بعدر عا واماجعل مانكرة موصوفة بيود والفعل المتعلق مهرب محذوفا اى رب شئ بودالذن كفروا تحقق وثبت فلانحخ مافيه من التعسف وبتر النظم ورب ههنا لتقليل النسبة يمعني آنه تدهشهم اهوال ألقية فيبهتون فانوجدت منهم افاقةماتمنوا ذلك وبجوزان كون مستعارة للتكثير وذكرانن الحاجبانها نقلت مزالنقليل العقيق كما نقلوا قداذا دخلت على المضارع مزالتقليل الى التحقيق ومفعول يود محذوف بدلالة قوله لوكانوا مسلمين على ان لوالتمني حكاية لودادتهم جيَّ به على لفظ الفيية لانهم محبر عنهم كما تقول حلف ما لله ليفعلن ولوقيل لافعلن لكان ايضا سدها حسنا واما من زعم ان لو الواقعة بعد فعل مفهرمنه معنى ألتمني حرف مصدرية ففعول يو دعنده هو قوله لوكانوا مسلمن (اولاستحضار الصورة) عطف على قوله لتنزيله بعني صورة رؤية الكافرين موقوفين على النارقائلين باليتنا نرد ولانكذب بآيات رينا وكذا صورة رؤية الظالين موقوفين عند ربهم والمجرمين ناكسي رؤسهم متقاولين تلك المقالات (كماقال الله تمالي فتشر سحابا) بلفظ المضارع بعد قوله تعالى ﷺ الله الذي ارسل الرياح (استحضار التلك الصورة البديعة الدالة على القدرة

والذي أرسل الرياح (الشخصارا لتلك الصورة البديعة الداله على العدر (الداهر م)

(قال) و مدخل فيهمااذاقصد حكاية المنكركمااذاقال الىآخره (اقول) لايخفي عليكانقصدحكاية المنكر مفار لقصد عدم الحصر والعهدوانكان مجامعاله وانكل واحد مزالفصدين مستقل باقتضاء النكير فجعل احدهما داخلا في الآخر لايخ عن تصف فالصواب ان بحعل كلّ منهما مقتضيا برأسه كما في المقتاح حيث قال وان الحالة القنصية لكونه منكرا فهي اذاكان الجبرواردا على حكاية المنكر كإاذا اخبرعن رجل في قولك عندي رجل تصديقا لك فقيل الذي عندك رجل او كان ﴿ ١٧٣ ﴾ المند اليه نكرة تم قال اوكان المند اليه معرفة لكن المراد بالمسند

وصف غبر سهود ولا الباهرة) اعنىصورة آثارة السماب مسخرا بين السماء والارض على الكيفية مقصودالانحصار (قال) وقدصرحوا فيجيعذاك بان اسم الاستفهام مبتدأ والمرفة بعده خبرله الى آخره (اقول)منهم من ذهب الى ان ابوك في من ابوك ميدا ومنخبردقدم عليدلنضينه مايقتضى صدر الكلاموكذا الحال في كم درهما مالك نع مذهب سيبو مجواز الاخبار عمرفة عن نكرة متضمنة استفهاما تحومن ابولا اونكرة هى افعل تفضيل مقدم على خبره والجلة صفة لماقبلها نحو مررت رجل افضل مندابو موعندغير مان النكرة في هذي الثالين خبر مقدم قالنجم الأعدواما كمدرهما مالك فالاولى ان كم فيه خبر لامتدألكونه نكرة ومابعده مرفة كامر فيباب المبتدأ

المخصوصة والانقلابات المتفساوته وذلك لانالمضارع بمسامدل على الحسال الحاضر الذي من شانه أن يشاهد كانه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولانفعل ذلك الافي امربهتم عشاهدته لفرابة اوفظاعة اونحو ذلك وهو فىالكلام كثير وقديكون دخولها على المضمارع للدلالة على انالفعل من الفظاعة تحيث عرز عن ان يعبر عنه بلفظ الماضي لكونه بمايدل على الوقوع في الحلة كايقول ، لقداصا بني حوادث لوتبق ، الى الآن لماييق منى اثر ﷺ ولم تعرض للعدول عنءدم انشوت الى جعل الجملة الشــانيـة أحمية كفوله تعالى * ولوانهم آمنوا وانقوا لمثوبة منعندالله خير دلالة على ثبوت المثوبة واستقرارها لانه ظاهر واماالجلة الاولى فلاتقع الافعلية البتسة (واماتنك ره) اى تنكر المسند (فلا رادة عدم الحصر والعهد) الفهو من من تعريف (كقولك زيدكات وعروشاعي) و بدخل فيد مااذاقصد حكاية المنكر كمااذا قال لك قائل عندى رجل فتقول تصديقاله الذي عندل رجلوان كنت تعلم انه زيد(اوالفغيم نحوهدي للتقين) على انه خبر مبتدأ محذوف اوخبر ذلك الكتاب (أو التحقر تحوماز مدشيئا) قالصاحب الفتاح أو لكون المند اليه نكرة نحو رجل من قبلة كذا حاضر فانه بحب حيند تنكر المسدلان كون المسنداليه نكرة والمسندمهرفة سواء قلنا عتنع عقلااولا عتنعليس في كلام العرب ونحوقول الشاعر يولايك موقف منك الوداعات وقوله المكون مزاجها عسل وماء ﷺ من باب القلب على مامر وهذا على الحلاقه ليس جحيح لانهم بجوزون كون المبندأ نكرة اسم استفهام والخبر معرفة نحو من أبوك وكم درهما مالك وكذا فيماذا صنعت على انبكون المعنى اى شئ الذي صنعته وقدصرحوا فىجيع ذلك باناسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعده خبرله واستدل بعضهم على أن كون المبندأ نكرة والحبر معرفة بتنع عقلا بوجهين الاول انالاصل م وقد الحق في بعض نسخ

لباب الاعراب فيضابطة وجوه اعراب كم ونظائره مايدل على اختيار ذلك الاولى وبالجملة ليست المسئلة على علىمانقلها متفقا عليهاكحانوهممن قوله لانهم بجوزون وقدصرحوا الاانذلك لايفدح فبماهوغرضه من عدم صحة الاطلاق وسيذكر عن قريب ما دل على ان امتناع كون السند اليه نكرة والمسند معرفة اذاخصص بالجرية صعوانت تعزانه مع هذا التحصيص منقوض عثل قوالت صررت برجل افضل منداوه على مذهب سيبويه

المسند بالاضافة والوصف (فظاهر مماسبق) في ترك تقييد المسند لمسافع من

تربية الفائدة (واما تمر نفه فلافادة السامع حكما على امر معلوم له) اي

السامع (باحدى طرق التعريف) هذا اشارة الى أنه عب عند ثعر بف المسند

انبكون المسند البه معرفة اذليس فيكلام العرب كون المشدأ لمكرة والخبر

معرفة في الجلة الجرية (بأخر مثله) اي حكما على امر معلوم بامر آخر مثل

(نك)

(قال) مجرد اصطلاح الي آخره (اقول) كمان تعيين

فى المنداليه ان يكون علوما لاستلزام الحكم على الشي العلم والاصل في المند التكر لعدم الفائدة في الاخبار بالعرفة وارتكاب محالفة اصلين مستبعد عند

العقل الثاني انااهل بحكم مناحكام شئ يستلزم جوازحكم العقل علىذلك

الحكم على مالايملم بوجه من الوجوء وكلاهما في غاية الفساد اما الاول فلان الا ان الفالب فيها رعاية وجوب كونه معاوما لايستازم كونه أسما معرفا إذالنكرة المخصصة بل النكرة

المناسبات واعتسار المحصة معلومة مزوجه والحكمءلي الشئ انما يستدعي العلم به بوجهماولان المرجحات قال بعضهم بين أوله لافائدة فيالاخبار بالمرفة غالط لماسيجيٌّ في محث ثمريف الممند ولان معمولات المسندو بيناضافته ماذكره على تقدير صحته اعابدل على الاستبعادكما اعترف به والطلوب هو ووصفد فرق معنوى لان الامتناع واماالثاني فلانه لامدل الاعلى ان المحكوم عليه بجب انيكون معلوما

الفعل يسند اولا ثم بقيد وهذالايستلزم كونه معرفة كمامرعلي انقوله جواز الحكم على الشئ يستلز مالعليه بمعموله ثانبا والاسميضاف منوع بل المايستازم جواز العلم به وهولا يوجب كونه معلوما (واماتخصيصه او بوصف اولا ثم يسند ثانيا بالاضافة)تحوز مدغلام رجل (اوالوصف) نحوز مدرجل عالم (فلكون الفائدة إتم) لمامر من انزيادة الخصوص توجب اتبة الفائدة وجعل معمولات المسند

فهنا لذتقيبد مسند وههنا اسناد مقيد فاريد التنبيه كالحال ونحوه مزالقيدات والاضافة والوصف منالمخصصات مجرداصطلاح على الفرق يتعدد الاسم وقيل لانألتمصيص عندهم عبارة عننقص الشيوع ولاشيوع للفعل لانهانما واماتخصيص احدالاسمين مدل على مجرد المفهموم والحسال تقييده والوصف بحيُّ للاسم الذي فيه باحدالمنسبن فباعتدار ان الفعل الشيوع فخصصه وهذا وهم لانهاناراد الشيوع باعتبار الدلالة على الكثرة بحسب اصله في وضعه مدل

والشمول فظاهر انالنكرة فيالابحاب ليست كذلك فيجب انلايكون الوصف

فينحو رجل عالم مخصصا وان اراد الشيوع باعتبار أحتمال الصدق علم كل فرد نفرض من غير دلالة على النميين فني الفعل ايضا شيوع لان قولك سائني

على معنى مطلق والتقسد اسبهواماالاسرفقديكون فيه مايدل على العمــوم ز مد بحتمل ان يكون على حالة الركوب وغيره وكذا طاب ز مد بحتمل ان يكون والثمول محسب اصل الوضع مزجهة النفس وغيرها فغيالحال والتميزوجيع العمولات تحصيص الارى والخصيص تاسبه وهذا الى صحة قولنا ضربت ضربا شديدا بالوصف (واماتركم) اى ترك تخصيص

القدر فيالرجمان كاف واماالمشتقات فهي باعتبار العمل فيحكم الفعل لانها اء تعمل لاشتمالها على معنى

الفعل

غير انراعيهناك مناسبة الشئ مذلك الحكم وجواز حكم العقل عليه يستلزم العلمذلك الشئ لامتماع كذلك بصيحفى الاصطلاحات

المعانى فىاللغات يصححمن

بعض الالفاظ بازاء يعض

(قال) وبهذا بشعرلفظ الايضاح الخ (اقول) قدصر حق الايضاح اولا مملومية الطرفين مطلقا سوا كان تعريف المسند بالاضافة اوغرها فقال واما تعريف فلافادة السامع اماحكما على امر معلوم له بطريق من طرق التعريف بامر آخر معلوم له كذلك ثم قال كما اذا كان بسامع الخ يسمى زيدا وهو يعرفه بعينه واسمعولكنه لايعرف الهاخوه واردت ان تعرفه انه المخوم ﴿ ١٧٥ ﴾ فقول له زيد الحوار سواء عرف اناله إخا ولم يعرف ان زيدا اخوه

اولم يعرف ان له اخااصلا وانعرفاناه اخافيالجملة واردت ان تعلم عنده قات اخوك زيد اما اذالم يعرف اناهاخااصلا فلامقالداك لامتناع الحكم بالتعيين على من لانعرفه المخاطب اصلا هذا كلامه وفيه بحث اما او لا فلان حكمه مان المسند اذاكان معرفا بالانسافة لمبحبكونه معلوما للسامع مناف لذلك الاطلاق واما ثانا فلان فرقه بان المضاف اذا وقع مسندا و بينه اذا وقع مسندا اليدغرواضح وحكمه باته عتنع الحكم بالتعين على من لايعرفه المخاطب اصلا لابحده نفعا لان المضاف اذاوقع مسندا اليمه ولمآثره له معهو د مخصوص لمبكن مالابعرفه ألحاطب أصلابل مايعرفه بوجدمافلا عتنع المكم علمه بالتعيين وقدتصدي الشارح للجمع بينكلاميه بانالاول ناظرالي مانقتضيه الاضافة

ذلك الامرالحكوم عليه فيكونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف سواء يتحد الطريقان نحو الراكب هو المنطلق او تختلفان نحو زيد هو المنطلق وقوله بآخر اشارة الى آنه يجب مفايرة المسند اليه والمسند تحسب المفهوم لكون الكلام مفيدا فنحو انا الوالنجم وشعرى شعرى مأول محذف المضاف باعتبارالحا لين اي شعري الآن مثل تسعري فياكان اي المعروف المشهور بالصفات الكاملة وليس هذا التأويل بلازم في كل ماأتحدقيه لفظ المبتدأ والخبر على ماتوهمه بعضهم اذ لاحاجة اليه في نحو قولنا ز مدشجاع فن سمعته مقاوم الاسدفهوهو بعينه فأحدالضمير نهان سمتدوالآ خراز بدوذا مفيد من غيرتأويل (اولازم حكم كذلك) عطف على حكما اي اولافادة السامع لازم حكم على امر معلوم باحدى طرق التعريف بامر آخر مثله وفي هذا اشارة الى ان كون المبتدأ والخبر معلومين لاينافى كون الكلام مفيدا للسامع فائدة مجهولة لان مايستفيده السامع من الكلام هو انتساب الخبر الى المبتدأ اوكون المتكلم عالمابه والعلم بنفسالمبتدأ والخبر لايوجب العلم بانتساب احدهما الىالاخر والحاصل ان السامع قدعلم امر بن لكنه بجوز ان يكون متعددين في الحارج فاستفاد منالكلام انهما متحدان فيالوجود الخارجي محسب الذات (نحوز مداخوك وعمرو المنطلق) حال كون المنطلق في المثال الاخير (باعتبار تعريف العهد اوالجنس) وفيهذا تمهيد لماسجئ من بحث القصر وبمباورد على تعريف العهد قول ابينواس * فانتكونوا براء منجناته * فان من نصر الحماني هوالجاني ﴿ أَي هُوهُو بِمِنَى انالناصر الجاني وأَلَجَاني سِيانَ عَلَى مَعْنَى انْهَذَا ذاك وذاك هذا لافرق بينهما في جواز اضافة الجناية الىكل منهما حسب اضافتهـــاالىالآخر و بجوز ان يكون المعنى فهوالكامل في الجناية المرئى على كل حان ولم ردان من نصر الجاني فقد جني جناية حتى بصح له التنكر والذكور في بعض الكتب انتمريف المند ان كان بغر الاضافة تجب معلومية المند اليه والمسند وانكان بالاضافة لاتجب الامعلومية المسند اليه و بهدذا يشعر لفظ الايضاح لكن قوله بامر معلوم على آخر مثله يأبى ذلك و مدل علىانه

بحسب اصلوضعها والثانى الى المرأ عليها فى الاستعمال والمده بانقله عن تجم الاتمقو حاصله ان غلام زيدوان كان محسب اصل وضع الاضافة لفلام معهود باعتبار تلك النسبة المخصوصة حتى لوكان له غلان فلابدان بشار به الى غلام له مزيد خصوصية زيدلكونه اعظم غلانه او اشهرهم بكونه غلاماله او بكونه معهودا بينا لشكلم والمخاطب و بالجحلة مجسب ان يكون بحيث يرجع الحلاق الفظ اليد دون غيره لكن قديقال جامى غلام زيدمن غيراشارة الى ٨ واحد معين ودنك كاان ذا اللام في اصل الوضع لواحد معين تم قد يستمل بلااشارة الى معين كافى قوله هو لقد امر على اللائم على الحال فاحتم لهذا المقال وهوان امر على اللائم اشارة الى حضور المعنف ونه ها فيه الاضافة الى المرفة اشارة الى حضور المعنف فى ذهن السامع كان اللام اشارة الى حضور المعرف بها فيه بناء على المتعقد من معنى التعرب في كما يقتصد بالمرفق أما من حيث هوهو واما من حيث وجودها المافى ضن جميع افرادها او بعضها كامر كذلك يقصد بالمتاف الى المعرفة تارة فرد مخصوص اوافراد خصوص اوافراد خصوص اوافراد خصوص تحقولك خلام يلا المعرفة تارة الحالم المعربة عدد المتعافى معينة فيكون المضاف حيثنا معهودا خارج او مقصديه تارة الحنس الممن حيث هو كفولك ماه المهند إه انفع من معينة فيكون المضاف الوجعا كفولك ضربي من الموافقة المنافق الوجعا كفولك ضربي المنافق المعربة على المنافق الوجعا كفولك ضربي المنافق المنافق الوجعا كفولك ضربي المنافقة المنافق المنافقة ا

مجب معلومية الطرفين سواءكان التعريف بالاضافة اوغيرها ويؤ مدمماذكره ألنحاة مزانتعريف الاضافة باعتبارالعهد فانك لاتقول غلام زيد الالغلام معهود بين المشكام والخاطب باعتبار تلك انتسبة لالفلام من غلانه والالمهق فرق بين المعرفة والنكرة تعقدذ كر بعض ألحققين من النَّحاة ان هذا اصَّل وضع الاضافة لكنه قد مقال حاءتي غلام زيد من غيراشارة الي معين كالمعرف باللاموهوعلىخلافوضع الاضافة لكندكثير فىالكلام فلفظ الكثاب ناظر الىاصل الوضع ومافى الايضاح الى هذا الاستعمال لكن المرف بالاضافة ان كان مسندا اليه فلا بد من ان يكون معلوما مثلا لا تقول اخوك ز بد لمن لايعرف انله اخا لامتناع الحكم بالتعيين على من لايعرفه المخاطب اصلا (وعكسهما) اى ونحو عكس المثالين وهواخوك زيد والمنطلق عمرو والضابط في التقدم انهاذا كان للشيُّ صفتان منصفات التعريف وعرفالسامع اتصافه باحديمها دون الاخرىحتى بجوز انتكونا وصفين لشيئين متمددتن فيالخارج فايهما كان بحيث يعرف السامع اتصاف الذاتيه وهو كالطالب بحسب زعك ان تحكم عليه بالاخر يجب ان تقدم اللفظ الدال عليه وتجعله مبتدأ وابهماكان بحيث بجهل انصاف الذات به وهوكالطالب ان يحكم بثبوته للذات او ينفيه عنها بجب انتؤخراللفظ الدال عليه وتجعله خبرا فاذأ عرف السمامع زيدا

اوفى ضمن بعضها كقولك غلام زيداذالمتشريه الي احدىسندو بكون المضاف حيشذ معهودا ذهنسا فالاقسام الاربعة اعنى العهد الخارجي وتعرف الجنس و الاستغراق والعهدالذهني حاربة في المضاف الى المرفة على نحو جريانها في المعرف باللام والموصول فظهر انتحو غلام زيد قد بقصد به الجنس في ضمن فر دلا بعينه فيكون في المعنى كالنكرة في المؤدى وانكان معنى التعريف الجنسي اى الاشارة

الى حضور الجنس فى ذهن السامع باقيا على حاله كافى المعرف باللام الجنسية اعنى المهود (بعينه) الذهنى كانه قبل فرد منافراد هذا الجنس المهود فلامناة بين ان يكون المسند فى قولك زيد الحول معلوما للحناطب بطريق من طرق التعريف و بين ان لابعرف انه الحال الان المسند فى الحقيقة حيثت مفهوم الجنس المصاف وهو معلوم له بقاعدة الفقة وان لم يعرف ان هناله الحال موصوفة به كانه قبل زيد متصف بهذا المفهوم المعاصر في المناصر فى ذهناك علاق عالى المناصر فى المناصر فى المناصر فى المناصر فى المناصر فى دهناك المناصر فى دهناك المناصر المناصر فى المناصر فى مناصر فى مناكز مناصر فى مناصر فى مناكز مناصر فى مناصر فى مناكز مناصر فى مناصر فى مناصر فى مناصر فى مناصر فى مناكز مناكز مناصر فى مناكز مناصر فى مناكز مناصر فى مناكز مناصر فى مناكز م

(ظل) وبهذا ينهر انماذ كره صاحب الكشاف الى قوله محل نظر (اقول) وجهد انالناسب لذلك السؤال انبقال في جوابه النائب زيد لانك قدعرفت انائسانا قدتاب فانت بقولك من موتطلب انبقين عندك بان يحكم عليه النائب ادر وعرو أو وغرها وجوابه ان من في السؤال مبتدأ والضير الراجع الى النائب اعن هو خرافة كاهور وهو مذهب سيويه في يكون السؤال عن معين عكم عليه بانائب كانه قبل از دالتائب امم ورائسة بالمنائب المنافق على المنافق على احديا بابينها بالنائب فالسؤال يوليا المنافق على المنافق على المنافق المنافق المنافق المنافق على المنافق على المنافق على المنافق على المنافق المنافق على المنافق على المنافق المنافق على المنافق المن

انقال التائمز بدلكن حل السؤال على هذا العني وابراد الجواب على ذلك الوجه عمز ل عن المق الذي هو الراد نظرلقوله تعالى (واولئك همالفلمون) على تقدير العهد لانالمهودفيه وقع محكوما بهواظن ان هذا النظر اعاصدر عن صدر بلاتأمل ونظرتم اتبعه غيره تقليداله فلذلك انتشر فيما بينهم و اشترواعب منه انالشارح قدنيه على مافصلناه فإنسه و قال فيما جعدمن الحواشي على الكشاف فان قيل من التائب في معنى از دالتائب امهر وامقرهمافينبغي ان

بعينه واسمد ولايمرف اتصافه بانه اخوه واردت ان تعرفه ذلك قلت زيد اخوك واذاعرف الحاله ولابعرفه على التعبين واردت انتمينه عنده قلت اخوك زند ولايصيم زند اخوك وهذا يتضيم فيقولنا ؛ رأيت اسودا غابهما الرماح ولايصيم رماحها الغاب ولهذا قبل في بيت السيقط بخوض بحرا نقعه ماؤه ان الصواب ماؤه نقعه لان السمامع يعرف ان له ماء وأنحا يطلب تمينه وكذا اذا عرف زيدا وعل انه كان من انسان انطلاق ولم يعرف انصاف زيد باله المنطلق المهسود واردت الاتعرف ذلك قلت زيد المنطلق وأن اردت انتمرفه انذلك المنطلق زيد بناء على انه يطلب على التعيين وبقول من المنطلق قلت المنطلق زيد ولايصح زيد المنطلق وبهذا يظهر أن ماذكره صاحب الكثاف فيقوله تمالي ﴿ وَاوْلَئُكُ هُمُ الْمُعْلُمُونَ ۞ انَّهُ اذَا بِلَفْكُ انْ انسانا من اهل بلدك تاب ثم أستخبرت من هو فقيل زيد النائب محل نظروقس علىماذكرنا سائر طرق التعريف (والثاني) اي اعتبار تعريف الجنس (قد يفيد قصر الجنس على شي تحقيقا) اى قصرا تحقيقا مطابقا الواقع (تحو زند الامر) اذا لم يكن امرسواه (او مبالفة) اى قصرا غير محقق بل مبالفا فيه (لَكُمَالَهُ فَيهُ) اى لَكُمال ذلك الجنس في ذلك الشيُّ اوبالعكس (نحوعرو الثَّجاع) اىالكامل في الشجاعة فتبرز الكلام في صورة توهم ان الشجساعة

يجاب بريد النائب تقديم زيدلكون (۱۲) على وفق السؤال قانا منقوض بقولهم فامزيد في جواب مناظم ولم بدر ان الفائت في قام زيد هو المطابقة الفظية حيث كان السؤال جلة أسمية والجواب فعلية لا المطابقة المصنوية التي حكم على الماني بوجوب رعانيما في نحوزيد اخوك واخوك زيد وزيد النائب والنائب زيد حيث قالوا انم يقدم على مايتصور ان المخاطب طالب للحكم عليه قال صاحب المنتاح بعدمافصل هذا المعنى واذا تأملت ماتلوته عليك احرك على معنى قول التحويين لا يجوز تقديم الخبر على المبدأ واذا كانا معرفين معابل ابما قدمت فهو المبتدأ واما المطابقة الفظية فامر استحساني على انا قدحقتنا حصولها بين من قام وما يجاب به حقيقة وان قات صورة

(قال) وفيه نظر (اقول) اما اولا فلان الهمول فيزيد انسان اوقائم هومفهوم الانسان ومفهوم القائم على ماهو المشهور فاللمرف ماهور افاتكان امم الجنس موضوعا للاهية من حيث هي هي كان ماجعله دليلا على الحصر في المعرف المرف حاديا بعينه في الخبر المنكر و صدر منظقة اعتى مفهوم فردمامنها حاديا بعينه في الخبر المنكر و صدر منظقة اعتى مفهوم فردمامنها فكذا يندو مصدر فيدوالقول بالدلايل من اتحاد فرد من افراد هذا المفهوم الفرد من افراد من المنافذ على مناطقة من باساساتها الهار من بالمعروض اعتى مفهوم فردمافر ادالانسان مثلا الانسان بريد اتحاد سائر افرادم مناطقة من باساساتها و الهارض بالمعروض اعتى مفهوم فردمن أفر ادالانسان مثلا عاصدق هوعلم فان الحدوث والشائي للهمور بطلائه عاصدق هوعلم فان الحدوث الشائي للهمور بطلائه المنافز عاد المنافز المنافز من الانحصار كاعرفت دون الشائي لظهور بطلائه لائه انكان عينز بدفلاح وغيرة منافزات المنافز من الاعتمال كاعرفت دون الشائي لظهور بطلائه الانتحار كاعرفت دون الشائي لظهور بطلائه المنافز عاد المنافز على المنافز عاد المنافز المنافز المنافز عاد المنافز عاد المنافز على المنافز عاد المنا

ثانيا فلان صدق فرد من مقصورة عليه لايتجاوزه لعدم الاعتداد اشجاعة غيره لقصورها عن رتبسة افراد الانسان على زيد في الكمال وكذا اذا جعل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحو الامر زيد والشجاع الخرالمنكر يستلزم صدق عرو ولانفاوت ينهما وبين ماتقدم في افادة قصر الامارة على زيد والشجاعة ماهية الانسان عليه ويلزم على عرو وذلك لاناللام انجلت لكونها في المقام الخطابي على الاستفراق مندائحصارها فيد واماثالثا وكثيرا ماهالله لام الجنس فامره ظاهرلانه عنزلة قولناكل اميرز بد وكل شجاع فلان ماذكره من اقتضاء عرو على طريقة انت الرجل كل الرجل وان حلت على الجنس والحقيقة الصدق والجل الاتحاد فهو نفيد انزيدا وجنس الامر وعروا وجنس الشجاع متحدان في الخسارج والانحصار يستازم ان لا ضرورة انالهمول متحد بالوضوع في الوجود لظهور امتساع حل احد يصدق عام على خاص اصلا المتمزين فيالوجود الخارجي على الآخر وحينئذ بجب ان لا يصدق جنس فبطل ألتموم مطلقا و من الامير وألشجاع الاحيث يصدق زبد وعرو وهــذا معنى القصر فان قلت وجهوحلالشمة انالاتحاد هذ حاربعينه فيالخبر المنكر نحو زيدانسان اوقائم مثلا فانهما متحدان في الوجود في الوجود الخمارجي لا فيلزم اللا يصدق الانسان والقائم على غير زيد وفساده ظاهر قلت المحول يستازم أتحادالمفهومين في ههنا مفهوم فرد منافراد الانسان والقائم ولايلزم مناتحاده بزيد مثلا أتحاد انفسهما ولاتساويهما فجاز جيم الافراد الغير المتناهية به بخلاف المعرف فان المحديه هوالجنس نفسه ان يتمد احدهما بالآخر فلايصدق فرد منه على غيره لامتناع تحقق الغرد بدون تحقق الجنس وفيه و بنالث ورابع فبكون مع العمر المعلى الماليم في المعلى المبيد الم منه كالحيوان بالقياس الى انواعه والاولى ان يمرض عن امثال هذه المباحث قانها تعد في هذه الصناعة (سواء)

منه كالجيوان بالقياس الى انواعه والاولى ان يعرض عن امثال هده المباحث قامها تعد في هده الصناعة (سواء) فضولا واريشال اذاقلا زيدالامبر مع قصد الجنس فان جلناء على الاستغراق فالحصر ظ والاينبغى ان يحمل على ادعاء اتحاد مفهوم الجنس به اذاوار بعبه صدفه عليسه لضاع التعريف ظاهر الحصول المق بالنكر ايضا وحيثتذ لا يوجد الجنس بدونه ادعاء وهذا المدنى مقاير نا يحصل من الحجل على الاستغراق وينبغى ان لا يسمى قصرا باربعد مرتبة اعلى منه وقدميق لهذا تخذفها تفل عن الشيخ عبدالقاهر فيا مرمن ان الخبر المعرف باللام معنى غيرماذكر دقيقا (قال) فا لحاصل ان المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدأ فهو مقصور على الخبر سواءكان الخبر معرفا بلام الجنس او غيره نحو الكرم التقوى اى لاغيرها ، (اقول) فان قلت المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدأ كافي قوقت من المبندأ والجير معرفا بلام الجنس أحتمل ان يكون المبندأ على الخير وان يكون الجير مقصورا على المبندأ والجيد الخير لان القصر يبنني على قصد الاستخراق وتحول جميع الافراد وذلك بالمبندأ أنسب اذالقصد فيه الى الذات وفي الخير الى الصفة وقبل ان كان احد هما ايم مطلقا فهو المقصور سواء قدم الواخر كقولك الكرم التقوى والتقوى الكرم فان المقصود قصر الكرم على التقوى ادعاء وان كان بينهما عوم من وجه فيحال الى قرائ الاحوال كقولك المجاه الخالفية واذفه مقصد تارة قصر الحلاء في الخالفية الخالفية والمؤمن المجاهدة في المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن عكم المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن على على المؤمن ال

(اقول) هذا تمسك عاقد اورد عليه النظر اجالا وقد بينا فيتفصيله فساده عا لامز دعليه فالصواب ان مقال لان المعنى إن كل توكل على الله تمالى وكل نفو بض الى امر الله تعالى وكل كرم فيالمرب فيلزم انيكون الكرم مقصبو را عبلي الاتصاف بكونه في العرب لان كل فردمندمو صوف بكونه فيهم فلانوجد فردمنه في غيرهم ولايلزم منذلكان يكون كل ماهوكائن في العرب موصوفابكونه كرمالبازم قصراخرعل المبدأ (قال)

سواء كان الخبر معرفابلامالجنس اوغيره يحو الكرم النقوى اىلاغيرهاو الامير الشجاع اى لاالجبان والامير هذا اوز بد اوغلامز بدا وكان غير معرف اصلا نحو النوكل على الله والتفويض الى امرالله والكرم في العرب والامام من قريش لانالجنس حينئذ يتحد معواحد ممايصدق عليه الخبر فلايتحقق بدون ذلك الواحد لكن مكن تحقق واحدمنه فيالجملة بدون الجنس فيلزمان بكون الكرم مقصورا على الاتصاف بكونه في العرب ولا يلزم ان يكون مافي العرب مقصورا على الاتصاف بالكرم وعلى هذا القياس فليتأمل فانفيه دقة وبهذا يظهر انتمر بف الحنس في الحد لله نفيد قصر الحد على الاتصاف بكونه لله على مامر وان جعل خبرا فهو مقصور على البندأ نحو ز بد الامسير وعمرو الشجاع والمو صول الذي قصدمه الجنس في هذا الباب عزلة العرف بلام الجنس ثم الجنس المقصور قديكون مطلقا كمافي الامثلة المسذكورة وقديكون جنسا مخصوصا باعتبار تقييده توصف اوحال اوظرف اومفعول اونحو ذلك كقولك فيالقصر تحقيقا اومبالغة هوالرجل الكريموهو السائر راكباوهو الوفي حبن لايغ احد لاحد وهو الواهسالف قنطار قال الاعشى ١ هو الواهب الماثة المصطفاة الله اما مخاضا واماعشارا الله قصر عليه هبة المائة من الأبل حال كونه مخاضا اوعشارا لاهبة المائة مطلقا باى حالكانت ولاالهبة مطلقا سواء

كونه مخاصًا اوعشارا لاهبة المائة مطلقا باى حال كانت ولا الهبة مطلقا سوا الوجد ايظهر ان تعريف الحديثة بفيد قصرالحد على الانصاف بكونه تقد الى آخره (أقول) هذا أنما يظهر اذافصد بالمحتمل حد على المقدم المؤلم هذا والمؤلم المؤلم المؤلم

فيها كيلا تركن الىماناها ألشارح عليه ماهو اوهن من بيت العنكبوت (قال)وههنا نكنة ذكرها الشيخ فى دلائل الاعبار آم(اقول)الظاهران قولت انت الحبيب تقديره ﴿ ١٨٠ ﴾ انت الحبيب لىكندا به كردات القدر

أعتماداعلى قرسة الحال فهو من قبيل قصر الجنس الخصوص باعتبار تقييده بظرف کافی قولک ز مد المنطلق فيحاجتك ويلزم منه قصر جيسم محباته عليه فهو من قصر ماهو بمنزلة النوعو بندرج فيما ذكر سامة الاان القيدههذا مقدرو هذاالقدر لانقتضي جعله نكتة منفر دةو كذالا مقتضيه كون الظرف مشتملا على امر شخصي اعني ضير المتكلم لان التقدد مالظرف وجد على مراتب مختلفة في افادة التفصيص وشي منها لانقتضي خروج المقيدعن كونه جنسا مخصو صاعنزلة النوع(قال)وانماخصحكم القصر بالثانى اعنى ثمريف الجنب لان القصروعدمه الى آخر د(اقول)ر عايتوهم من عبارته ان القصر لا بتصور جرياته في العرف بلام العهد ومافي حكمه من الاعلام والمضافات اذلا عومفيها حتى يعقل قسرها على غيرها كافى المعرف بلام الجنس وذلك غير صحيح لان المهود فى نحو قولك ز بدالمنطلق يمكنان يقصرعل زيدقصر

كانت هبة الابل اوغيرها وليس هذا مثل قولنا زيد المنطلق باعشار العهد لان القصد هنا الىجنس مخصوص من الهبة فهو منز لة النوع لا الىهبة مخصوصة هي عنزلة الشخص وههنا نكنة ذكرها الشيخ فيدلائل الاعجاز وهو انقولنا انتالحبيب ليسمعناه انكالكامل فيالمحبو بية حتى انه لامحب في الدنيا الاما انت به حبيب كافي انث الشجاع ولا ان احدا لم محب احدامثل محبتى ان الله المحبات في جنبها غير محبة كافي قولنا انت المظلوم على معنى لم يصب احدا ظير مثل الظير الذي اصابك حتى كان كل ظير في جنبه عدل بلمعناه الالحبة منى بحملتها مقصورة عليك وليس لفرك حظ في محبةمني فهو مثل زيد المنطلق اي الذي كان منه الانطلاق المعهود الا ان ههنا نوعاً من الجنسية لانالمهني انألهبةمني بجملتها مقصورة علبك ولمتعمدالي محبةواحدة من محباتك ولايتصور هذا فيز مدالمنطلق اذلا وجه المجنسية ولوقلت زيد المنطلق في حاجتك اي الذي منشانه انسعي فيحاجتك عرض فيه معنى الجنسية حينئذ مثله فيانت الحبيب وقوله قد فيد بلفظ قداشارة اليائه قدلا فيد القصر كما في قول الخنساء في مرسية اخبها صفر ، اذافيح البكاء على قنيل ، رأيت بكائك الحسن الجيلا * فانهالم ود قصر الحسن على بكائه لا يتجاوز مالى شي أخروالا لم يحسن جعله جوايا لقوله اذا قبحالبكاء على قسل اذلامهني للقصر في قولنا اذا فبح البكاء على قتيل لم يحسن الابكاءك على مالًا مُخْفي على من لهادني در بة باساليب الكلام لظهور انالفرض انتثبت لبكائه الحسن وتخرجهمن جنس بكاء غره من الفتل كما قبل الصر مجمود الاعنك والجزع مــذموم الا عليك و بهذا سقط ماقيل انه بجوز ان يكون القصر مبالغة او ان يكون لقصر الحسن على مكانَّه بمعنى إنه لايتحاوزه إلى مكاء غيره لاانه يتجاوزه إلى شيُّ آخر ومعنى التعريف ههنا أن أتصاف المثدأ بالخراص ظاهر لاينكر عليه ولابشك فيه ومثله قول حسان * وانسنام المجد من آل هاشم * بنو بنت مخزوم ووالدك العبد # ارادان يثبت له العبودية ثم يجعله ظاهر الامر فيها معروظ بهاكذا في دلائل الاعجاز فانقبل اللامحينئذ لانكون المجنس فلاينافي القول بكوناعتار تمريف الجنس مفيدا للقصر دائما قلنا قدسيق ان اللام التي ليست العهد اتماهي للجنس وياقي المعاني من شعبه وفروعه وكذا المعني الذي اشرنا البه في محدث ضمر الفصل وانما خص حكم القصر بالناني اعني تعريف الجنس لان القصر وعدمه انما يكون فيما يعقل فيه العموم والشمول فيالجملة والمعهود

قلب اذا اعتقد المخالمب كو نه غير زيد اوقصر تعين اذاتردد فيمما فيقسال زيد المنطلق لاعرو (فيمزيد) وكذبك الحوك فيقولك زيد الحوك وعرو في قولك هذا عرو نيم لا يصور في هذه الامثلة أقصر الافر ادلامتناع ان يعتقد كون عمرو مشتركا بين هذا وغيره وكون الاخ والنطلق المهودين مشتركين بين زيد وعرو ولعله ارادان النعر يف الجندي فلا يكون تعريف وعرو ولعله ارادان النعر يف الجندي فلا يكون تعريف المهدطريقا من الطرق الدالة على القصر فاداقصد في المهود قصره على غيره فلابد ان بدل عليه بدليل مخلاف تعريف الجنس فانه بدل على القصر اذا حلى على الاستغراق كام فلا ساحة معه الى طرق آخر برشدك الى ماذكر تا قول المصنف والذاتي المنظمة عند المنافرة وعده مقوجه محتده ان برادبه عدم الملكة على مدم القصر عادن شاه وقود فلا التكفف تصحيمه مستدرك في البيان على المنافرة التكافف تصحيمه مستدرك في البيان على المنافرة على المنافرة على المنافرة على المنافرة على المنافرة التكافف تصحيمه مستدرك في البيان على المنافرة ع

في مثل انت ز مد و انكان واتعا فيالواقع لكندفي هذا القام غر مقصود بالكلام ولامدلول عليمه نه فکیف شوهم ان اسمی قصرا في الاصطلاح (قال) لانالجزئي الحقيق لا كون مجولا البتة الى آخره(اقول)فانز بدامثلا ذات متأبسلة ننزع منها معان كلمة تحمل هي عليه ولا يحمل هو على شيء منها يناهر ذلك بالرجوع الى الفطرة السليمة واماسلب زيدعا عداه فهو صعيح لكندليس بحمل حقيقةوما وقعرفي بمض كتب المنزان من أن الجزئي الحقيق مقول على واحددو ن كثير بن فكلام ظاهري (قال) قد وهركشرمن النحاة ان الجملة

في ز بد المنطلق نفيد تساوي المبتدأ والخبر فلا يصدق احدهما بدون الآخر وكذا قولنا انت ز يدوهذا عمرو ومااشبهذلك وكذا نحوز يد اخوك اذاجعل المضاف معهودا كما هو اصل وضع الاضافة ومثل هذا الاختصاص لايقال له القصر في الاصطلاح (وقبل الاسم متعين للابتداء) تقدم او تأخر (لدلالته على الذات والصفة) متعمنة (للخبرية) تقدمت اوتأخرت (لدلالتهما على امرنسي) لانه ليس المبتدأ مبتدأ لكونه منطوقا به اولابل لكونه مسندا اليه ومثبتاله المعنىوليس الخبرخبرا لكونهمنطوقانه ثانيا بللكونه مسندا ومثبتانه المعنى والذات هي النسوب اليها والصفة هي النسوب فسواء قلنا زيد النطلق اوالمنطلق زمه یکون زید مبتدأ والمنطلق خبرا (وَرَدُ) هذا القول (بَانَ المعني الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم فالصفة قدجملت دالة على الذات ومسندا البها والاسم جعل دالا على امرنسي ومسندا وقديسبق الى الوهمان تأويلز يدبصاحب هذا الاسمءالاحاجةاليه عندمن لايشترك فياللبر انيكون مشتقا وهوالصحيح من مذهب البصربين وجوابه انالاحتياج اليه انما هو منجهة ان السامع قدعرف ذلك الشخص بعينه وانما المجهول عنده اتصافه بكوئه صاحب اسم زيدوسوق هذا الكلام أنماهو لافادة هذا المعني واما عند المنطقين فهذا التأويل واجب قطعنا لان الجزئي الحقيق لانكون مجمولاالبتة فلابد منتأويله بمعنى كلى وانكان فىالواقع منحصرا فىشخص (واماكونه) اىالمسند (جلة) قدتوهم كثير من النحاة ان الجلة الواقعة خبر مبدأ لايصحم ان يكون انشائية لان الخبر هوالذي يحتمل الصدق والكذب

الواقعة خبرالمبتدأ لايصح انتكونانشائية الى آخره (اقول) لاخفا في انالدايرالآول علما نشأ من اشتراك لفظ المخروضية المجروبين المتالدال النقط المجروبين المتالدال المتالدال المتالدال المتالدالية المستحل المتالدالية المتالدين المت

٢ الفاعل واقع عليه فى الصورتين معا وذلك لا نهذكر فى الاول يانا لما وقع عليه القعل وفى النانى ليسنداليه حال من احواله و حكم من احكامه ولذلك صرحوا بان زيد ابوه منطلق معنه زيد منطلق الاب وعلى هذا فنقول معنى الجلة الانشائية طلباكان اوغيره وان كان حاصلامعها لكنه فاغم بالطالب والمنشئ فاذاله لنز يداضريه فطلب الضرب سفة فائمة بالمنتكم وليس حالا من احوال زيد الابتيار تعلقه به اوكونه مقولا فى حقه واستمقاقه ان مقال فيد فلايد ان يلاحظ فى وقوعه خراعته هذه الحيثية فكانه قبل زيد مطلوب ضربه الومقول فى حقه ذلك لا على معنى انه يستحق ان يقال فيه فيستفاد من لفظ اضربه طلب ضربه ومن ربطه بالمبتدأ لا يستحق المنطق المناعد من احتمال الصدق والكذب محسب المفى الاول لا تنافى احسب المنى الاول لا تنافى الدينا المناسبة عسب المنى الاول لا تنافى الدينا المناسبة عسب المنى الاول لا تنافى الدينا المناسبة عسب المنى الاول لا تنافى الدينا المناسبة المن الدينا المناسبة عسب المنى الاول لا تنافى الدينا المناسبة المن المناسبة المناسبة

ولانه بجب ان يكون ثابتا للبندأ والانشاء ليس ثابت في نفسه فلايكون ثابتا لفيره وجوابه انخراليتدأهوالذي اسندالي المتدألاما محتمل الصدق والكذب والغلط مناشتراك اللفظ ووجوب ثبوت الخبر للبندأ انمايكون هو فيالخبر والقضية لافى مطلق خبر البتدأ لان الاسناد عندهم الجم من الاخبارى والانشائي الابرى ان الظرف فينحواينزيد وانىلك هذاومتي القتال وماأشبه ذلك خبرمعانه لايحتمل الصدق والكذب وليس يثابت للبندأ وكذاقوله تعالى * بلانتم لامرحبابكم # وقولك امازيد فاضريه وزيدكانه الاسد وتحو نم الرجل زيد على احد الفولين ولايخفي ان تقدير القول في جيع ذلك تعسف (فللتقوى اولكونه سيسًا كَمَامِ منان افراده لكونه غير سبَّى مع عدم افادة تقوى الحكم والخبر السبي عنزلة الوصف الذي يكون بحال ماهو من سبب الموصوف الااله لايكون الاجاة وقولهم هذا سبب منذاك اى متعلق به مرتبط لان السبب في الاصل هو الحيل وكلماتوصل 4 الىشئ وسبب التقوى على ماذ كره صاحب المفتاح هوانالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى انيسنداليه شيُّ فاذا جاء بعده مايصلح ان يسنداليذاك المبتدأ صرفه المبتدأ الينفسه سواءكان خالياعن الضير اومتضمنا لهفينعقدينهما حكمتماذا كان متضمنا لضميره المعتدبه بانلايكون مشابها للخالى عن الضمير كامر صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا فيكتمي الحكم قوة فعلى هذا تختص التقوى بمايكون مسندا الى ضمير المبتدأ ويخرج عنه نحو زيد

في مثل قوله تعالى (بل ائتم ا لامرحبابكم) وقولهم اما زيد فاضر به ليس تعسفا علىقواعدالعربية بلهو بماغنضيه تلكالقواعدنم من لا يلتفت اليهـــا ولا نفر ق بین اضرب زیدا وزيداضر به محسب المعني فانه يعده تعسفا محضا قال بعض النصاة وانما وجب في الجلة التي و نست صلة او صفة كونها خبرية لانك اماحتت بالصلة والصفة لتعريف المخاطب الموصول و المو صو ف من حيث اتصافهما بمضمون الصفة والصلة فوجب ان تكونا

 (قال) واساعلى ماذكره الشجفى لادلائل الاعبازو الشجفى لادلائل الاعبازو هوانالاسم الى آخر ه (اقول) انه يقد المقبد المقوى، شترك بين اخبار المبتدأ اذا تأخرت اومقردات فلاتعلق له بصابط كون الخبرجلة والتعويل هناك على ما في المقتاح

ضربته وخبغي انبجعل مسببياكما سبقت الاشارة اليه واماعلى ماذكره الشيخ فىدلائل الاعجاز وهو ان\الاسم لايؤتىبه ممرى عن العوامل الاالحديث قد نوى اسناده اليه فادا قلت زيد فقد اشعرت قلب السمامع بانك تر دالاخبار عنمه فهذا توطئمة له وتقدمة للاعلام به فاذا قلت قام دخل في قلبه دخول المأنوس وهذا اشد للثبوت وامنع عن الشبهة والشك وبالجحلة أيس الاعلام بالشئ بغنة مثل الاعلام به بعد التنبيه عليه والتقدمة فان ذلك محرى مجرى تأكيد الاعلام في التقوى والاحكام فدخل فه تحوزيد ضربته وزيد مررت ومااشبه ذاك فانقلت هب إنه لم تعرض المجملة الواقعة خبرا عن ضمر الثان لشهرة امره وكونه وأحدا متعبنا لكن كان بنبغي ان تعرض لصور التخصيص مثل اناسعت في حاجتك و رجل حاءني وما اشبه ذلك عاقصد مه التخصيص ذان المسند ههنا جلة قطعها قلت هو داخل في التقوى ضرورة تكرر الاسناد فكانه قال النقوى سواء كان على سيدل التخصيص أولا فلفظ التقهى يشمل التخصيص منحبث انهتقو وفي عبارة المفتاح اشعار مذلك حبث ذكر فينحو زبد عرف أن عدم اعتسار التقديم والتأخير لانفيد الاالتقوى واعتبارهما مفيد التخصيص ولم مقل لامفيد الاالتخصيص كيف لاوقد ذكر في عث انماان ليس التخصيص الانأكرا على تأكيد وبهذا ظهر فساد ماذكره الملامة في شرحه من أن المعنى أنه نفيد التخصيص فقط دون التقوى لانه لالد فيالتخصيص من تسلم ثبوت اصل الفعل وبعد تسلم العرفان لاحاجة الرالتأكد والمان تمالحب انه صرح بان المسند لايكون جلة الاللتقوي او لكونه سيما معتصر بحد بانالمبند في نحو اناسعيت في حاجتك عند قصد الفصيص جلة (واسميتها وفعليتها وشرطيتها لمام وظرفيتهما لاختصمار الفعلية اذهى) اى الظرفية (مقدرة بالفعل على الاصحر) لان الاصل في التعلق هو الفعل واسم الفاعل آنما يشمل بمتسابهته فالأولى عند الاحتساج انرجع الى الاصل ولانه قدئنت تعلقها بالفعل قطعا في ُبحو الذي فيالدار اخوك فعندالترددالجل عليه اولي وقيل القدر اسم الفاعل لان الاصل في الخبر ان يكون مفردا لاصالة المفرد في الاعراب على ان الاتصاف هو ان المفهوم منقولنا زيد فيالدار ثابت فيها أومستقر لاثبت أو استقر ثم عبارة النحويين فيهذا المقام انالظرف مقدر بجملة والمصنف قد غير الجملة الىالفعل قصدا الى انالضير قدانتقل الىالظرف ولم محذف مع الفعل فحينشذ يكون المقدر

فعلا لاجلة لكنه لوقصد هذا لوجب ان قول اذالقدر فعللان معني قولهم الظرف متدر بالجملةانه بجعل فىالتقدىر جبلة لامفردا وحبنئذ لامعني لعبارة المصنف اصلا مع ان فيها فسادا آخر لانها ان حلت على ظاهرها افادت انالجلة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على غير الاصح وفساده واضح لان الطرف في ذلك المذهب مفرد لاجلة فكان نبغي ان نقول اذ الطرف مقدر بالفعل (واماتأ خره فلان ذكر المسنداليه اهمكام) في تقديم المسنداليه (واما تقدعه فلتخصصه بالمسند الله) اي لقصر المند اليه على المند على مامر فيضمر الفصل لان معنى قولنا قائم زبد أنه مقصور على القيام لا يتماوزه الى القعود (نحولافيها غولاى مخلاف خور الدنيا) واعترض بان المسند هو الظرف اعني فيها والمسمند اليه ليس عقصور عايه بل على جزمه المجرور اعنى الضمر الراجع الى خور الجنة وجوابه ان المرادبه ان عدم الفول مقصور على الاتصاف بني خور الجنسة اوعلى الحصول فيها لا يتجساوزه الى الاتصاف بني خور الدنيا والحصول فيهما وان اعتبرت النني في حانب المسند فالمعنى انالغول مقصور على عدم الحصول والكينونة فيخور الجنة لا يتماوزه الى عدم الحصول في خور الدنيا فالمسند اليه مقصور على المسند قصرا غرحقيق وكذا قوله تعمالي ١٤ لكم دنكم ولي دن ١ معناه دنكم مقصور على الاتصاف بلكم لانصف بل وديني مقصور على الاتصاف بل لاتصف بلكم فهو منقصر الموصوف على الصفة دون العكس كاتوهمه المعنى ونظر ذلك ماذكره صاحب الفتاح فيقوله تعالى انحسابهم الأعلى ربي # ان معناه حسابهم مقصور على الاتصاف بعلى ربي لا يتجماوزه الى الاتصاف بعل وليس القصر حقيقيا حتى بلزم من كون ديني مقصورا عل ولافها غول وبهذا يظهر فساد ماذكره العلامة في شرح المنشاح من ان الاختصاص ههنا ليس علىمعني اندنكم لايتجاوز الىغبركم وديني لايتجاوز الى غسري بل على انالحتص بكم دنكم لاديني والمختص بي ديني لادنكم كما انمعني قائم زند الالمختص خالقيام دون العقود لاالغيره لايكون قائمنا فلينظر اليمافيهذا المقام من الخبط والحروج عن القانون (ولهذا) اي ولان التقدم نفيد الخصيص على ماذكرنا (لم تقدم الظرف) الذي هو المسندعل

المسنداليه (فَىلاريبفيَّه) ولم قال لافيه ريب(لئلايفيَّد)تقديمه عليه(ثبوت

(قال) وجوالهانالراده انعدمالغول مقصورعلى الاتصاف آه (اقول) قد تقرر فماسبق فرق بينقوك مأأنا قلت هذا وقولنا أنا مافلت هذافعل قياس ذلك الفرق لمبغى انهال ههنا تقدم الظرف و ايلاؤه حرفالنني نقتضي انيكون النزاع في غول ثابت أبكن وقع خطأ اوشك في محله فاذانني محلمة خورالآ خرةله ثلت محلية مانقاباها اعنى خور الدنياو بدل على ذلك عبارة الكشاف حيث قال و لو او ل الظرف حرف النق لقصد الى مأسعد عن الرادو هو ان كتاباآخر فيدالر يدلافدو لماجوزالشارح ههناانيكون حرف النبي المتمقدم على السند جزء من السند اليه المتأخر عنه فاالمانع في ماانا قلت هذامن إن يكون الحرف المتقدم

الريب في سائر كتب الله تعالى) بحسب دلالة الخطاب بناء على اختصاص عدم الريب بالقرأن واعاقال في سائر كتب الله تعالى دون سائر الكتب وسائر الكامات لان القصر ليس بحب ان يكون حقيقيا بلالغالب ان يكون غير حقيق والمعتبر في مقابلة القرأن هو باقى كتب الله تعالى كمان المعتبر في مقابلة خور الجنة خور الدنيا لاسائر المشرو بات وغيرها ﴿ أَوَالْنَبِيهِ ﴾ عطف على تخصيصه أي تقدم المسند للنبيد (من أول الأمر على إنه) اى المسند (خبر لا نعت اذالنعت لا تقدم على المنعوت وانماقال مناول الامرلانه ربمايعلم انه خبر لانعت بالتأمل في المعنى والنظر اليانه لم رد في الكلام خبر للبندأ (كَقُولُه) اي قول حسان في مدح الذي صلى الله عليه وسلم (له همم لاه نتهي لكبارها ، وهمته الصغرى اجل من الدهر) فانه لواخر الظرف اعتاله عن المبتدأ اعنى همم لتوهم انه نعتله لاخبر تمهذا التقدم واجب فيما اذاكان المبتدأ نكرة غيرمخصصة نحو فىالدار رجل ليصير البتدأ بتقديم الحكم عليدكانه موصوف معملوم بهذا الحكم كالفاعل فانه يقع نكرة لنقديم الحكم عليه نحو قامرجل ويشترط انبكون الحبرظرفا فلابصفرنحو قائم رجل لانالالناس باق لجواز أنبكون قائم مبندأورجل مدلا منه بخسلاف الظرف فاته يتعين كونه خبرا ولانهم أتسسعوا في الظروف مالم لمسعوا فيغيرها واما اذاكانت النكرة مخصصة فلابجب النقدم كقوله تعالى واجل مسمى عنــده واورد على نحو فيالدار رجل ان التحصيص اذاكان بسبب تقدم الحكم يكون الحكم على غير مخصص ضرورة انألتخصيص لاعصل الأبعد حصول الحكم وقد قالوا أن لاحكم على ماليس بمغصص فالحق فيهذا المقام ماذكره ابن دهان وهو انجواز تنكسير المبتدأ مبنى على حصول الفائمة فاذاحصلت الفائدة فاخبر عناى نكرةشت نحورجل على الباب على معنى إن دخكم لا يتجاوز وغلام على السطح وكوكب انقض الساعة ﴿ آوَالْنَفَاُولَ ﴾ نحو ۞ سـعدت الىغىركموهومن بقابلكم بغرة وجهك الايام (اوالتشويق الىذكرالمسند اليه كقوله) اىقول محمدىن وهيب في المتصم بالله (ثلثة) هذا هو المسند المتقدم و المسند اليه شمس الضعى وماعطف عليه (تشرق) مناشرق بمعنىصار مضيئا وفاعله هو (الدنسا)

والضمر العبائد الىالموصوف اعنى ثلثة هو المجرور فىفوله (ببتعتما) اى بحسنها اى تصير الدنبا منورة ببهجة هدذه الثلثة وبهائهسا وقدنوهم بمضهم انتشرق مسند الىضمير ثلثة والدنبا ظرفاى فىالدنبا اومفعول به على تضمن تشرق معنى فعل متعد وهو ســهو (شَمَسَ الضَّيْحَى وَابُو اسْتَعَقَ) هوكسَة

على المنداليه جزأ من المند المتأخرعنه فيكون فيمعني انا ماقلت همذاو بطل ما اعتنى مه من اظهار الفرق بيئهما ولعله اتما ارتكب ماذكره من الثأو بل تعمل حرفالنق جزأ منالسند جزئي التخصيص دو الاثبات

اليه اوالمسند قصدا الى انبكون المصرح له من كافي اكثرالصورولاحاجة اليد كافي قولك ماانا قلت هذا وقدمر تحقيقه (قال) فلنظر الىمافى هذا الكلام من الخبط والخروج عن القانون (اقول) اماالخبط فن حيث ان الاختصاص ههنا في الحفيقة كماعرفت

المنصم الله (وألهم) ومما يفتضي نقديم المسند تضمنه الاستفهام نحو كيف زيد اوكونه اهم عند المتكلم نحو عليه من الرحن ما!ستحقد وقد أهماهمـــا المصنف اماالاول فلشهرة امره ولانالكلام فيالخبر دون الانشاء واماالتاني فلان الاهمية ليست اعتبارا مقابلا للاعتبارات المذكورة بل هي المني المقتضى للتقديم وجميع المذكورات تفاصيلله على مامر فيتقديم المسنداليه ومماجعله السكاكي مقتضيا لتقديم المسندكون المراد منالجلة افادة ألتجدد نحو عرف زيد وتركهالمصنف لانه كلام نفثر عن خبطواشكال ويشتمل على نوع اختلال وذلك انه قال اوان يكون المراد من الجملة افادة التجدد دون الشوت فبجعل المسندفعلا وبقدم البتة على مايسند اليه في الدرجة الاولى احترازا عن نحو الاعرفت وانتعرفت وزهدعرف فانالفعل فيه يستند الي مابعده من الضمر النداء ثم واسطة عود ذلك الضمر الىماقبله يستند اليه في الدرجة الثانية والاشكال فسه مزوجهن احدهما انهذا الكلام صريح في أن خر المبتدأ اذا كان فعلا مسندا الىضمر المبتدأ فاسناد الفعل الى الضمر في الدرجة الاولى والى المبتدأ في الدرجة الثانية وكلامه فيتقرير تقوى الحكم بدل على عكس ذلك حبث قال انالمندأ لكونه مبدراً بسندعي انسند الله شي فذاحاء بعدم مااصلح أن يسند اليه صرفه المبتدأ الىنفسه فينعقد بينهما حكم سواءكان خالياً عن ضمر المبتدأ اومتضمناله ثم اذا كان متضمنا للضمير صرفه ذلك الضمير الىالمبتدأ ثانيا فيكتسي الحكم قوة وهذا ظاهر فيانالاسناد الىالمبتدأ وانعقاد الحكم بينهما متقدم على الأسناد الىالضمر وهل هذا الاتناقض وثانيهما ان استاد الفعل فيهذه الامثلة اعني نحواناعرفت وانت عرفت وزيد عرف اذا كان الاسناد الىضمير المبتدأ في الدرجة الاولى على ماذ كره ههنا كيف يصحر الاحتراز عنها نقوله فيالدرجة الاولى والحسال انالفعل فيكل منهمأمتقدم على مااسند اليه فيالدرجة الاولى وهل هذا الاتهافت و مكن ان بجــاب عن الاول بانفينحو ز مدعرف ثلثة اسائيدمترتبة في التقدم والتأخير اولها اسناد عرف المهز بد بطريق القصد وامتناع اسناد الفعل المالبندأ قبل عود الضمير منوع وثانيهما اسناده الى ضمير زيد وثالثها اسناده الى زيد بعاريق الالتزام وسلطة انعود الضير الى زيد يستدعى صرف الاسناد البدمرة ثانة اماوجد تقدم الاول على الثاني فلان الاسناد نسبة لايتحقق قبل تحقق الطرفين و بعد تحققهما لانوقف علىشي آخر ولاشك انضمير الفاعل انمايكون بمدالفعل

افنص بكم ديكم لادين بدل بظاهره على انديكم بدين الس مختصا بكم ودين الس مختصا بكم وذين الس مختصا الكلام في قوله ومكدا الكلام في قوله ومن حيث ان الخصيص والمنتسب في دين لاديكم ويناب قصر المسند على زعم وامائل المخروج عن المناد منهدا لمصر المسند منهدا لمصر المسند المناوية وامائل المخروج عن المسند منهدا لمصر المسند المناوية وامائل المناوية وامائل المناوية ال

٨ و ان ديني لا ينجاو ز الي غري

وهو من يقابلني ناءعلي ان

القصر غمرحقيق ومن

حيث انقوله على معنى ان

والمبتدأ قبله فكما ينحقق الطرفان انعقد بينهما الحكم واما وجه تغدم الثانى على انتالت فظماهر وكلامه ههنا صريح في ان اسناد الفعل الى ضمر المبتدأ مقدم على استناده الى المبتدأ توساطة عود الضمر وهمو الذي كان بطريق الالتزام وكلامه في بحث تقوى الحكم مجمول على اناسناد الفعل الىالمبتسدأ بطر بق القصد من غير اعتبار توسط الضمير مقدم على اسناده الى الضمير والى المبتدأ بطريق الالسنزام وتوسط الضمر فلا تناقض فالمدعى اناحسد الامرين لازم اما استلزام كلامه التناقض وأما اقتضاؤه القول بالاسانيد الثلثة لان قوله صرفه ذلك الضمر الى المبتدأ ثانيا انكان عبارة عن اسناد الفعل إلى الضمر فقد تناقض لان جعله ثارة اولا وتارة ثانبا وانكان غيره كان مع الاسنادين الآخر من ثلثة وعن الثاني بانه لماكان اول الاسانيد في هذه الامثلة أسناد الفعل الى المبتدأ بطريق القصد والمسند اليه بهذا الاسناد مقدم على الفعسل كانت هذمالامثلة خارجة بقوله فيالدرجة الاولى مخلاف نحو عرف زيدفان المسندالية في الدرجة الاولى فيه هو الفاعل والفعل مقدم عليه لكن بق هنا اعــــــــراض صعب لادنعله وهو انقوله فان الفعل فيه يسند اليمابعده من الضمر اشداءالي آخره لايصلح تعليلا للاحتراز عنالامثلة المذكورة بقوله فيالدرجة الاول لانه انماميل على اولية اسناد الفعل الى الضمير والمطلوب اولية اسناده الى المبتدأ فلايكون لهذا الكلام معنى في هذا المقام اصلا واعا الصالح لذلك ما أورده في بحث التقوى فانه الذي يدل على ان اسناد الفعل اليالمبتدأ في الدرجة الاولى هذا خلاصة ما اورده بعض مشايخنا فيشرح المفتاح وصرح بان نحو اناعرفت وانت عرفت وز مدعرف هيد الثوت دون التجدد والحدوث ثم انه تصدى لمناظرته بعض الفضلاء وكتب فيذلف كلاما قلبل الجدوى وهو انالاسنادعلي قسمين قسم متنضيه الفاعل وهوعلى ضربين الاول الاسناد فىالدرجة الاولى اي بلاواسطة شيُّ كاسناد الفعل الى الضمير فينحو زيد قام والشباتي الاسناد في الدرجة الثمانية أي بواسطة شي كاسناده إلى المبتمدأ توسط الضمر وقسم بقتضه المبتدأ فقوله صرفه المبتدأ الى نفسه مجمول على الفسم الشباني وقوله صرفه ذلك الضمر إلى البندأ ثانيا مجول على الضرب الشاني من القسم الاول امني الاسناد فيالدرجة الثانية بماختضيه الفاعل وحينئذ لاتناقض هذا كلامد بعد التنقيم والتصحيم ولايخني انفيه الفول بتحقق ثلثة اسانيد وائه ان اراد

(قال) وعنالثانى بانه لما كان لول الاساتيد في هذه الاسئلة الاسئلة اللهمل الى المبتدأ بطر بق القصل المبتدأ بطر بقائد الاستادة لم الممثلة الفلس كانت هذه الامثلة اللولى يتملاف عرف زيد (قول) اذا كان الاستاد الاولى في هذه ٢٠ الاستاد الاولى في هذه ٢٠ التعالى الاستاد الاولى في هذه ٢٠ التعالى الاستاد التعالى الاستاد التعالى الاستاد التعالى الاستاد التعالى الاستاد التعالى التعالى الاستاد التعالى ا

الشارح واناراد اسناد الجملة التي هي الخبر وانه مفاتر لاسناد الفعل يواسطة الضمير فلابد من بان جهة تقدمه على الاسنا دبواسطة الضمير الى المبتدأكما يشعريه قوله ثماذا كان متضمنا لضميره صرفه ذلك الضمر الى المبتدأ ثائبا فانه منشأ الاشكال وقدأهمله ولايتم المقصود نزيادة لفظ أنقسمة والاقتضباء وتفسير الدرجة الاولى عالايكون تواسطة ومن العجب انه لم نقدح في شئ من كلام الشارح ولمرتسه لمافيه من الغلط ولم تعرض لتحقيق مقصود السكاكي من هذا المقال ولمرره ولاطيف خيال ثم بالغ فىالتشنيع علىالشارح تلافيا لماكان عند المناظرة وتشفيا عاجري عليه وآنا اقول في كلام انشيخ الشمارح نظر من وجوه الاول ان لفظ المفتاح صريح فيمان كون المسند جلة فعلمة فينحوزيد انطلق او خللق انماهو لافادة التجدد دون الثبوت وان نحو زبد علم بفيد التجدد وانتحوزيد فيالدار بحتمل اشوت والتجدد بحسب تقدير حاصل اوحصل فالقــول بانكل جلة أسمية نفيد النبوت وهم بل انمــا يكون ذلك اذا لم يكن الخبر حالة فعلية والفول بافادة التجدد والشوت معا باعتبار الاسنادين، الانخيق بطلائه النانى انقول صاحب المفتاح وقولي فيالدرجة الاولى الخكلام ظاهر في إن المراد بالاسناد في الدرجة الاولى انماهو اسناد الفعل الي الصمر لا إلى المسدأ كازعم الثالث ان حل توله في محث التقوى صرفه المبتدأ الىنفسه على اسناد مجرد الفعل الىالمبتدأ بعيد لانا لانسإ انالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعي غير اسناد الحبر الظهور انتضائفه انماهو معالخبر لاغير ومانقال فينحو زيدقام ان الفعل مسند الىالمبندأ فباعتبار اله مسند الى الضمر الذي هو عبارة عند و ايضا كثيرا ما بقال القمل مع ضمره المتصل به فعل الرابع آنه إن اراد بالاسناد النسبة المنوسة المخصوصة فليس فينحو اناعرفت الااسناد واحدوهو نسبة العرفان الي المتكلم بانشموت وان اراد به الوصف الذي به نجعل اهل العربة احمد اللفظين مسندا المه والآخر مسندا فظاهر أن الاسناد إلى الضمر العالد إلى شيُّ لانفتضي الاسناد الى ذلك الشيُّ اصطلاحاً كالمجرور في قولنا دخلت على ز له فقسام وأن الاسسناد عندهم ليس الابين المبتدأ والخبر ولو بعسد العوامل او بن الفياعل وعامله فلاند ههنا من زيادة اعتسار ما الخامس أنه أن إراد بالاسناد نواسطة ألضمير اسناد الخبر الذي هوالجملة فلاوجه لجعله النزاما مع انه المتفق على تحققه وجعل اسناد مجرد الفعل الىالمبتدأ قصدا مع مافيه من الاستبداع والاستبعاد واناراد غيره فلاوجه للاقتصار على الثلثة آذا لاسانيد

الامثلة هواسنادالفعلال البيداً كانهذا الاسناد في الدرجة الاولى فكيف تصور خروج هذه الامثلة بهذا القيد بل يجب ان تكون داخلة فيهذا واردة تقضاعلى ماذ كر من القاعدة الله في الدرجة ما اسند اليه في الدرجة الاولى

\$111 (قال)وكلام الشاوح ايضا حينئذ اربعة الاول اسناد مجرد الفعل الىالمبتدأ الثانى اسنادءالى الضمر الثالث لابخ عن اعتراف ذلك الى اسناده نواسطة الضمير الى المبتدأ الرابع اسناد ألجملة التي هي خبر المبتدأ آخره (افول) حيث قال وهذا ممالم بقليه احد ولم تلَّجِيُّ البه ضرّورة فانقلت فقد ظهر مماذكرت ان لانها تامدل على اولية اسناد ليس مرادالسكاكي بالاسناد في الدرجة الاولى اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ الفعل إلى الضمر والمطلوب وكلام الشار حايضا لانخلو عناعتراف ذلك وكلام المعارض غير واف تمام اولية اسناده الى المبتدأ المقصود فارألك في تصحيم كلام صاحب المفتاح وفي تحقيق احترازه عن نحو (قال) والمتقدم عليه وعلى اناعرفت مع النصريح بآنه مفيد التجدد دون الشوت قلت اماالاول فوجهه استسادا لجملة هو الاعتبار انالاسناد في الدرجة الاولى وفي الدرجة الثانية واحد بالذات مغار بالاعتبار الاولمندالي آخره (اقول) لان مااسند اليه الفعل اناعتر من حيثانه فاعل فالاسنادفيالدرجة الاولى انشئت زيادة توضيح لما وان اعتبر من حيث انه عبارة عنشي ٌ آخر والاسناد الى الضمير العسائد الى قرره فاستمع لمائلي عليك شيُّ اسناد الى ذلك الشيُّ من جهة المعنى اذلانفاوت الا في اللفظ فالاسناد فنقول خبرالمبتدأ اذاكان فىالدرجة الثانية لان هذا اعتبار لايكون الابعد الاسناد الى الضمير وهذا فعلامسنداالي ضمير مغاسناد كما اذاقلنا في محو دخلت على زيد فقام ان قام مسند الى زيد باعتبار اسناده الفعل الى الضمر لا يتوقف الى ضميره وكلامد ههنا صريح في تقدم الاعتبار الاول على الثاني وكلامه الاعل تحققهما فاذاتحقق الضمير ارتبط الفعل به ثم هذاألجموع المرتبط احد جزيه بالآخر يصلح ان مكون خراللندأ فيصرفه المتدأالي نفسه ثمان لوحظ

لتحصل مجموع صالحلكونه

خرا للمندأ بناء على ٨

في بحث التقوى لابدل الاعلى تأخر الاعتبار الشاني عن اسناد الخبر الذي هو الجلة إلى المبتدأ لانه الذي يستدعيه المبتدأ لكونه مبتدأ وهو المراد بقوله صرفه المبتدأ الينفسه وإنماكان الاعتبار الثاني متأخرا عزهذا الاسناد لان هذا الاسناد بمانقتضه ذات المتدأ وبعدتحقق الخبر لاتوقف علىشئ آخر مخلاف الاعتبار الثاني فانه انها مكون بعد اعتبار تضمن الخبر الضمر وكونه عائدا الى المبتدأ ولايخني انكون الخبر متضمنا للضمير اوغرمتضمن وصفاله انهذاالضمرعا ثدالي المبتدأ متأخر عنذاته فبهذا الاعتبار قال تماذا كان منضمنا نضمره صرفه ذلك المضمر وعبارةعنه فيكون الاسناد الى المبتدأ ثانيا يعني بعد صرف المبتدأ الخبر الى نفسه أن كان الخبر متضمنا الم استادا إلى المتدأ الضمير الى مسندا اليه لزم اسنادالفعل الى المبتدأ مرة ثانية بهذا الاعتبار فالمراد حقيقة حصل اسناد آخر مقوله صرفه ذلك ألضمراليه ثائياهوالاعتبارالثاني مناسنادالفعل اليالضمير مغاير للاسناد الاول بالاعتدار والمتقدم عليه وعلى اسناد ألجملة هو الاعتبار الاول منه وحينتذ لم يستلزم فالاسناد الثاني متأخرعن كلامهالتناقض ولامقتضى الاسانيد الثلثة علىالوجه المستبعد المستبدع كمازيم الاول لتوقفه على الارتباط واماالتاني فهوان معني كلامدانه اذاكان المرادبالجلة افادة التجدد دون الشوت الذي بن الفعل والضمير

مجعل المسندالواقع في تلك الجملة فعلا ومقدم ذلك الفعل البئة على مايسنداليه

في الدرجة الاولى يعني اليفاعله سواء وجدههنا اسناد آخركما فيزيد هرف

وقام الوه زيد على أن زيدا مبتدأ وقام الوه خبر مقدم عليه أولم لوجدكا في عرف زيد فجميع هذه الصور غيد التجدد والحدوث ولايد فيها من تقدم الفعل على مايسنداليه في الدرجة الاولى احترز عقوله في الدرجة الاولى عن تحوزيد عرف يعنى عن اسناد الغمل متوسط الضمير الىالمبتدأ فانه فيالدرجة الثانية ولايشترط فىافادة أتجددتقدم الفعلالبنة على هذاالمسنداليه بليجوزان تقدم عليه كافيقام اوه زيد وبجوزان لانتقدم كافي نحوزيد عرف مع حصول البحدد في الصورتين تخلاف المنداليه فيالدرجة الاولى فأنه لابد من تقدم الفعل عليه والى ماذكرنا اشار مقوله البئة وهذا معنى الاحتراز عن تحوزيد عرف واناعرفت وانت عرفت لاما ذكره الشارح منانه احتراز عنه لانه لا هَيد التجدد لمام (تنبع كثير مماذكر في هذا الباب) يعنى باب المسند (والذي قبله) يعني باب المسند اليه (غير مختص بهماكا لذكر والحذف وغيرهما من التعريف والتنكبر والتقديم والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك بماسبق (والفطن اذااتقن اعتبار ذلك فيهما) أي في البابن (لا يخفي عليه اعتباره في غرهما) من المفاعيل والملحقات بهما والمضاف اليه وانما قال كثير مماذكر لان بعضها مختص بالبابين كضمير الفصل فالدمختص عابين المسند اليه والمسند وككون المسند فعلاناته بختص بالسند لانكل فعل مسند دائما فلايصح ان يكون غيرالمسند فعلا نم يصمح ان يكون جلة فعلية واما مايقال من انه آشارة الى ان جيعها لابحرى في غيرالبابين كالتعريف في الحال والتمينز وكالتقديم في المضاف اليد فليس بشئ لان قولنا جيع ماذكر في الباين غير مختص بهما لانقتضي جريان شيُّ من المذكورات في كلُّ بمايغــار البابين فضلا عن جريان كلُّ منهمـــا فيه اذيكني لعدم الاختصاص بالباين ثبوته في واحد ممايفارهما

﴿ البابِ الرابع احوال مُتَلِّمَلُقَاتِ الفَعَلَّ ﴾

قدسبقت اشارة اجالية الىمان متعلقات الفعل قديميرى فيهاكثير منالاحوال المذكورة في البابين لكنه اراد ان يشير الى تفصيل بعض منها لاختصاصها بنوع نموض ومزيد دقة فوضع هذا الباب واراد باحوال بعضها كمندت المفعول وتقديم على الفعل وتقديم المجولات بعضها على بعض ثم مهد لهذا مقدمة فقال (النمل مع المفعول كالفعل مع الفاعل في ان الفرض من ذكره معه اى) اى ذكر كل من الفاعل والمفعول مع الفعل اوذكر الفعل معكل منهما يعرف بالنامل (أفادة تلبسمه) اى تلبس الفعل بكل منهما لكنهما

Aان الصالح للخبرية في هذه الصورة هوالجلة لاالفعل وحده والاعتار الثالث متأخر عن الثاني اذبعد تحقق الفعل والضمير المرتبط احدهما بالآخر يتحقق الاسناد الثانى بلاتوقف على أخر واماالثالث فهو مع توقفه على ذلك شوفف على اعتبار كون الضمر عائدا إلى البندأ وعبارة عنهفيكون الاسناد اليه استادا إلى اابتدأ في الحقيقة ولاثك ان هذا صفة الضمير المرتبطه الفعل ومتأخر عنه(قال) بعرف بالتأمل(اتول) وذلك لان الكلام في احوال متعلقات الفعل مزذكرهاوحذفها وتقدعها لافي احوال الفعل وايضاكل واحدمن الفاعل والمفعول فيدالفعل دون العكس وايضا قوله فيمابعد فاذالم مذكر متعلق بالمفعول دون الفعل

(قال) ومن هذا (اقول) ای و ماذکر من ان تلبسه بالمفعول منجهة وقوعه عليد كاصرح بهفى الايضاح يعزان مراده بالمفعول هو الفعول هواعاخص العت محذفالمفعولىه لقرمهمن الفاعل في كونه من معقول الغمل وابضا يكثرالحذف فيدكثر تشائعة وامااحوال غيره من المفاعيل وسائر المتعلقسات فتعلر بالمقايسة (قال) ویکون کلاما مع من اثنت له اعطاء غير الدنانير (اقول) ولوقيل وبكون كلامامعرمن الدشله اعطاء ولابدري مامعطاه لكان احسن كما لانخفي

رقان بان تلبسه بالفساعل مى جهة وقوعه منه وتلبسه بالمفعول من جهة وقوعه عليه ومن هذايعا إنالمراد بالفعول المفعوليه لان هذا تمهيد محذفه وانكان سـائر المفاعيل ٰ بل جميع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرها مع الفعل افادة تلبسه بها منجهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك (لااقادة وقوعه مطلقا) اىليس الغرض منذكره مع الفعل افادة وقوع الفعل وثبوته فينفسه منغير ارادة إنابعلم بمناوقع وعلى مناوقع اذلو كانالغرض ذلك كان ذكر الفاعل والمفعول معه عبثا بل العبارة حينئذ ان يقــال وقع الضرب اووجد اوثنت اوتحو ذلك من الالفاظ الدالة على مجرد وجود الفعل الایری آنه اذا ارید تلبسمه بمن وقع منه فقط ترك المفعول ولم پذكر معه واذا اريد تلبسه بمن وقع عليه فقط ترك الفاعل وبنى للمفعول واسنداليه (فاذا لم يذكر) الفعول به (معه) اى مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله (فالغرض انكان اثباته) اى اثبات ذلك الفعل لفاعله (أونفيد عنه) اى نغي الفمل عن فاعله (مطلقاً) اى من غير اعتبار عموم في الفعل بان براد جبع افراده اوخصوص بان يراد بعضها ومنغير اعتبارتعلقه بمن وقع عليه فضلا عن عومد او خصوصه (نزل) الفعل المتعدى حينتذ (منزلة اللازم ولم بقدر أيه مفعول لأن القدر) بواسطة دلالة القرسة (كالذكور) في ان السامع شوهم منها إن الفرض الاخبار موقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه عن وقع عليه فينتفض غرض المتكلم * آلايرىانكاذاقلت هو يعطَى الدَّانيركان الغرض بيان جنس مايتناوله الاعطاء لابيان حال كونه معطيا ويكون كلاما مع من البتله اعطاء غير الدالنير لامع من نبيُّ أن يوجد منه اعطاء (وهو) اى هذا القسم الذي نزل منزلة اللازم (ضربان لانه اما ان بجعل الفعل) حال كونه (مطلقاً) اي من غراعتبار عوم او خصوص فيه ومن غر اعتبار تعلقه بالمفعول (كناية عند) اي عن ذلك الفعل حال كونه (متعلقا بمفعول مخصوص دلت عليه قرينة اولا) مجعل كذاك الثاني كقوله تعالى الله قل هل يستوى الذين يعلمون والذن\لايعلمون ۞ فأن الفرض أنبات العلم لهمونفيه عنهم من غير اعتبار عوم في افراده ولاخصوص ومن غيراعتبار تعلقه ععلوم عام اوخاص والمعني لايستوى مزوجدله حقيقة العلم ومن لايوجد ومع هذالم بجعل مطلق العلم كناية عنالمل بمعلوم مخصوص يدل عليه الفرينة وانماقدم الثاني لانه باعتبار كثرة وقوعه اشداهتماماتحاله (ذَكرالسكاكي) في بحث افادة اللام للاسفراق

انهاذاكان المفام خطايا لااستدلاليا كقوله عليهالصلاةوالسلام المؤمن غركرم والمنافق حُبُّ لئم # حل المرف باللام مفرداكان اوجِما على الاستفراق بعلة ايهام أن القصد الى فرد دون فرد آخر معتمقق الحقيقة فيهما ترجيم لاحد التساويين على الآخر تمذكر في محث حذَّف المفعول أنه قديكون القصد الىنفس الفعل تنزيل المتعدى منزلة اللازم ذهابا فينحوفلان يعطى الىمعني نفعل الاعطاء وبوجد هذه الحققة إنهاما للبالفة بالطريق المذكور في افادة اللام للاستغراق فجعل المصنف قوله بالطريق المذكور اشسارة الى قوله ثم اذاكان المقسام خدايا حلالمعرف باللام على الاستغراق واليه اشار بقوله (نم) اىبعدكون الفرنس ثبوت اصل الفعل وتنزيله منزلة اللازم من غيراعتبار كناية (أذاكان المقام خطاباً) يكتني فيه بمجرد الظن (لااستدلاليا) يطلب فيه البقين البرهاني (افاد) أي المقام الخطابي او الفعل المذكور (ذلك) أي كون الغرض ثبوته لفاعله اونفيد عنه مطلقا (معالتعمم) في افراد الفعل (دفعاللحكم) اللازم من حله على فرد دون فرد آخر وتحقيقه أن ممنى يعطى حينئذ بفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة فصدر هذا الفعل معرف بلام الحقيقة فبجب ان يحمل فيالمقامالخطابي على استغراق الاعطاآت وشمولها احتراز عن ترجيع احدالمتساويين لايقال ان افادة التعميم في افراد الفعل ينافي كون الفرض ببوته لفاعله اونفيه عنه مطلقــا لان معنى الاطلاق ان لايعتبر عموم افراد الفعل اوخصوصها ولاتملقه لمن وقع عليه فكيف يجتمعان لانانقول لانسإالمناقات اذلايلزم عن عدم كون النيُّ معتبرًا في الغرض والمقصود عدم كونَّه مفادًا من الكلام وانما المنافي أشميم هو اعتبسار عدم ألعموم لاعدم اعتبار ألعموم والفرق واضيح ثمالمذكور فيشرح المفتاح ان قوله بالطريق المذكور اشارة الى ماذكره في آخر محث الاستغراق من ان نحو حّاتم الجواد مفيد الانحصار مبالفة غزيل جود غيرخاتم منزلة العدم لانمعني فوأنا فلان يعطى هولاغيره بوجد حقيقة الاعطاء لاغيرها وهذا لعمرى فرية تنافيها مرية لان ما ذكره منالحصرين بمالم يشهد به نفل ولاعقل نم اذاحل على التعميم افاد انه توجد كل اعطاء فيلزم انلايكون غيره موجدا للاعطاء اماانه لاتوجد غير الاعطاء قما لايسعدهذه العبارة والظاهر ماذكره المصنف وتحقيقه ماذكرنا فلمحافظ عليه فان هذا المقام مماوقع فيه لبعضهم خبط عظيم (والاول) وهو ان بجعل الفعل مطلقا كناية عندمتعلقا مفعول مخصوص (كقول العمرى في المعتر بالله)

(قال)لاسقال ان افادة التعيم في افراد الفعل نافي كون الغرض ثبوته لفاعله اونفيه عند مطلقها لان معنى اه (انول)اهر انقيدالاطلاق ليس مذكورا في كلام السكاكي بلعبارته مكذا أوالقصد إلى نفس الفعل بتنزيل المتعدى منزلة اللازم وذلك مل على قطع النظر عن التعلق بالمفعول ولا مدل علىقطم النظر عناعتار عبوم افراد الفعل او خصوصها وحينئذ فلا اعتراض على كلامه نيمان المصنف ذكرقيدالاطلاق وفسره بمانقله الشارح وحهل كلام السكاكي على ذلك فأتحه عليه السؤال أتجاها ظاهرا ثمالاعتدار المذكور فىالشرح ركيك جدا فان المتبر عند ارباب البلاغة كمامر هو المعانى المقصود للتكلم ومانفهم من العبادة ومالا يكون مقصو داله لايعتد به و لا يعد من خواص التراكيب ولهذاةال السكاكي في تمثل الخاصية مثل ماسبق الى فهمك من تركب ان ذيدا

العارف بصياغة الكلامهن ان يكون مقصودا له نين الشك اوردالانكار اومن تركب زيد منطلق من انه بلزم ان یکون مجرد القصد الىالاخبار اومن تحو منطلق مترك المسنداليه من انه يلزم ان يكون المطلوب وجدالاختصار وصرح في تصدّ من المتوفى بان المتكام اذالم يكن بليغا لايلتفت إلى مانفهم من كلامد لانه غير مقصودله فاذالميكن ألتعميم في افراد الفعل معتبرا في الفرض والمقصود لميكن عايعتدته عندهم والاظهر فى الاعتذار ان مقال ان المفيد للعموم في افراد الفعل هو الفعل عمو نقالقام الخطابي وذلك لابنافي كون الفرض من نفس القعل الاطلاق على التفسر المذكور غاية مافى الباب ان لا يكون العموم مقصودا شقس الفعل بلء مع معونة القام

منطلق اذا سمعتم عن

معرضا بالمستعين الله (شيموحماده وغيظ عداه النرى مبصر ويسمع واعهاى انيكون ذورؤبة وذوسم فيدرك بالبصر (محاسندو) بالسمع (آخبار مالظاهرة الدالة على استمقاقد الامامة دون غروفلا بحدوا) نصب عطف على المضارع المنصوب قبله اي فلابجد اعداؤه وحساده الذين يتمنون الامامة (الي منازعة) الامامة (سَبَيلًا) فالحاصلانه نزلىرى ويسمع منزلة اللازم اي يصدر منه الرؤية والسماع منغير نعلق مفعول مخصوص تمجعلهما كناشين عزالرؤيةوالسماع المتعلقين بمفعول مخصوص هومحاسنه واخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤيذآ أره ومحاسنه وكذا بين مطلق أأسماع وسماع اخباره دلالة على آثاره واخباره بلغت مزالكثرة والاشتهارالى حيث تتنع خفاؤها فيبصرها كلرانى ويسمعها كل واع بللا بصر الرائي الاآثاره ولآبسم الواعي الااخباره فذكر الملزوم واراداللازم على ماهوطريق الكناية ولانخوانه بفوت هذا المع عند ذكر المفعول اوتقديره لما في التفافل عنذكره والأعراض عنه من الابدان بان فضائله يكني فيها أن يكون ذوسم وذو بصر حتى بعلم أنه المنفرد بالفضائل (والا) اىوائلم بكن الفرض عندعدم ذكر المفعول معالفعل المتعدى المسند الى فاعله اثباته لفاعله اونفيه عنه مطلقا بل قصد تعلقه عفعول غير مذكور (وجب النقدر شمسبالقرائن)الدالة على تعيين المفعول ان عامافعام وان خاصا فخاص وانماقلنا بلتصد تعاقد مفعوللانه لولم بقصد اثباته اونفيه عنه مطلقا بان قصد اثباته اونفيه باعتبار خصوص افراد الفعل اوعومها منغيراعتبار التعلق بمفعول لم بحب تقدير المفعول بل لم يجز لفوات المفصودكما اذا قلنا فلان يعطى كل سنة مرة اومرتين اى نفعل اعطاء مامن غير تعيين المفعول وفلان يمطى معرقصد اله نفعل كل اعطاء من غير اعتبار للمفعول والفرق بين تعمم افرادالفعل وتعميم المقعول ظاهر وهما وانفرض تلازمهما فىالوجود فلاتلازم بينهما فيالاعتبار والقصد (ثم الحذف) اىحدف المفعول من اللفظ بعد قابلية المقام اعنى وجود القرينة (اما للبيان بعد الابهام كما في فعل المشية والارادة ونحوهمااذاوقع شرطا فانالجواب تدل عليه وبينه (مالم يكن تعلقه به) اىتعلق فعلالمشية بالمفعول (غربًا تحوولوشاء لهديكم اجعين) ايالوشاء هداتكم لهديكم اجعين فانه متى قبل لوشاء عاالسامع أن هناك شيئا علقت المشية عليه لكنه مبهم عنده فاذاجئ بجواب الشرط صار مبينا وهذا اوقع فى النفس (كالفُّ نحو) قول الخريمي رئه المدويصف نفسه بشدة الحزن والصبر

عليه (ولوشئت انابكي دمالبكيته) عليه ولكنساحة الصبراوسم #واعدته ذخرااكل ملمة ﴾ وسهرالمنايا بالذخار مولع ؛ نان تعلق فعل المشية بكاء الدم فعل غريب فلابد من ذكر المفعول لتقرر في نفس السامع ويأنس السامع له (واماً قُوله) اي قول ابي الحسن على من احدالجو هرى (ولم يتق مني الشوق غر تفكري ؟ نا، على غرابة تعلقها، على ماسبق الى الوهم وذهب اليه صاحب الضرام من أن الراد ولوشئت أن أبكي تفكرا بكيت تفكرا فإ محذف مفعول الشية ولمبقل لوشئت بكيت تفكرا لانتعلق المشية بكاء التفكرغريب كتعلقها بكاء الدم قدفع هذاالوهم وصرح بانه أيس منهذا القبيل(لانالمرادبالاول البكاء الحقيق) الاالبكا التفكري الله لم ردان قول لوشئت انابج تفكر ابكيت تفكرا الراد ان مول افناتي النحول فإ سق من غير خواطر تحول في حتى لوشئت الدمع التفكر فالكاء الذي اراداهاع المشة علمه بكاء مطلق مبهرغير معدى إلى التفكر البتة والبكاء الثاني مقيد معدى الىالتفكر فلابطح تفسير اللاول وبإنا لانالمين لاند وان يكون عن المبناه كااذاقلت اوشئت انتمطى درهما اعطيت درهمين كذا فيدلائل الاعجاز وعانشأ منسوء التأمل وقلةالتدر فيهذا المقام ماقيل انآللكم فيمفعول ابحى والمرادان البيت ليسمن قبيل مأحذف فيه المفعول للبان بعدالابهام بالفرض آخرلانقال يحتملان رمد اني ضعفت ونحلت يحيث لمتبق في مادةالدمع فصرت بحيثاقدر على بكاءالتفكر والمعني لوشئتان ابكي تفكرا بكيت تفكرا على انه من باب النازع مثل ضربت واكرمت زيدا فيكون منقسل ولوشئت ان ابكي دمالبكيته لانانقول ترتب هذا الكلام على قوله فإسق من الشوق غير تفكري مدل على فساد هذا الاحتمال لان بكاء التفكر ليس سوى الاسف والكمد والقدرة عليملا توقف على الاسق للشوق فيه غر التفكر بخلاف عدم القدرة على البكاء الحقيق محيث محصل منه بدل الدم التفكر فأنه مما شوقف على أن لاسق فيه غير التفكر فحينئذ محسن ترتب النظم فليتأمل ومما محذف فيه المفعول بالواسطة للسان بعد الابهام قولت امرته فقام اي امرته بالقيام قال الله تعالى ﴿ امرنا مترفيها ففسقوا ۞ اي امرناهم بالفسق وهو مجاز عن تمكينهم وافدارهم ﴿ وَإِمَا ﴾ عطف على قوله اماليــان ﴿ لَدَفَعُ تُوهُمُ ارادة غرالراد التداء) متعلق بقوله توهم (كفوله) اى البحرى (وكمندت)

ای دفعت (عنی من تحامل حادث) بقال تحامل فلان علی اذا لم یعـــدل وکم فىالبيت خبرية بمزها فوله منتحاءل حادثواذافصل بينكم الخبريةوممزها يفعلمتعد وجب آلاتيان عن ائتلايلتبس الممنز يتفعول ذلك الفعل نحو قوله تعالى * كم تركوا من جنات وكم اهلكنامن قرية ، ومحل كم هناالنصب على المفعولية (وسورة ايام) أي شدتها وصولتها (خززن) أي قطعن اللحم (اليالعظم) فحذف المفعول اعني اللحم (اذلو ذكر اللحم ر عاتوهم قبل ذكر مابعــده) اى ما بعد اللحم وهو قوله الى العظم (ان الحز لم ينتمه الى العظم) بل كان فيعض اللم فترك ذكر اللحم ليدفع من السامع هذا الوهم ويصور في نفسه مناول الامر ان الحز مضى في الليم حتى لم يرده الاالعظم (وامالانه اربدذكره) اى ذكر المفعول (ثانيا على وجد يتضمن القاع الفعل على صر يح لفظه) اى لفظ المفعول (أظهار الكمال العناية توقوعه عليه) اى وقوع الفعل على المفعول حتى لايرضي بان يوقعه على ضميره وان كان كناية عنه (كقوله) اى أول البحترى (قد طلبنا فإ تحداث في السودد والمجد والمكارم مثلا) اى قدطلبنالك مثلا فحذف المفعول مناللفظ اذلو ذكره لكانالمناسب فيقوله لمنجد الاتيان بضميره اىفلإ تجده وفيه تفويت للفرض وهو ايقاعزني الوجدانعلى أ صريح لفظ المثل لكمال العناية بمدم وجدان المثل ولاجل هذا المعني بعيسه عَكْسَ دُوالرَّمَةُ فَى قُولُهُ ﴾ ولم امدح لارضيه بشعرى ؛ النَّبَا انْيَكُونَاصَابِ مالا ﷺ لأنه اعمل الفعل الاول في صرّ يح لفظ اللئم والثاني في ضمير ولان الغرض ابقاع نفي المدح على اللئيم صر بحا لكمال العناية بذلك بخلاف الارضاء (وبحوز ان يكون السَّبِ) اي سبب حذف المفعول في بيت التحتري ترك مواجهـــة (المدوح بطلب مثل له) قصدا إلى المالغة في التأدب معه لان طلب المسل صر محاً بما بدل على نجو زه ناء على انالعــاقل لايطلب الا ما بجوز وجوده وايضا فيهذا الحذف بيان بعدالابهام (وأمالتعمم) فيالمفعول (معالاختصار كقولك قدكان منك مانو لم) اى كل احد نقر ننة انالمقام مقام المبالغة وهذا التعمم وانامكن أن يستفاد من ذكر المفعول بصيغة العموم لكنه يفــوت الاختصار حينسـذ (وعليه) اى على حذف المفعول التعميم مع الاختصــار (والله مدعو الى دار السلام) اى مدعو العباد كلهم بان الدعوة الىالجنة بم الناسكافة لكن الهداية الىالعربق المستقيم الموصل اليهما تختص لمنبشاء ويهدى من يشساء الى صرالح مستقيم فالشال الاول يفيد العموم مبسالغة

والثنى تحقيقا وهماوان أحتملا انجعلا من قبيل مانزل منزلة اللازم لكن التأمل الذوقي شهد إن القصد في هذا القيام إلى المفعبول قان الجل على امتمال هذه المماني متعلق مقصد المتمكلم ومناسبة المقام وألمذا جعل صاحب المفتاح نحو فلان يعطى محتملا للتنزيل منزلة اللازم والقصد الى تعميم المفعول ومما يحتمل الحسدف العموم فيغير المفعول به قوله تعسالي ﴿ وَإِيالُ نستمين ﷺ اى على كل امر يستمان فيه و بحتمل ان براد على اداء العبادة ليتلام الكلام وههنا بحث وهو انماجعل الحذف فيه للتعميم والاختصار أنما هو من قبل مابحب فيه تقدر المفعول بحسب القرائن وحينئذ فان دلت القرينة على أن المقدر بجب أن يكون عاما فالتعميم من عوم المقدرسواء ذكر اوحذف والافلادلالة على التعميم فالظهر ان العموم فيما ذكر انماهو من دلالة القرية على ان المقدر عام والحذف انما هو لمجرد الاختصار كما ذكره فيما يليدوهو قوله (واما لمجرد الاختصار) وقدوقع في بعض النسخ عند قيام قر منة وهو تذكرة لماسبق في قوله وجب التقدير محسب القرائن ولأحاجة اليه ومابقال انالمعني عندقيام قرينة دالة على إن الحذف لمجرد الاختصار ليس بسديد لانهذا حارفي سائر الاقسام ولاوجه المحصيص لجرد الاختصار (نحو اصفت الد اى اذنى و علم قوله تعالى ار في انظر اللك) اى ذاتك و قدعي ضت هذا البحث على بعضهم فقال اذا ذكر المفعول نحو يو لم كل احمد يكون الاعتماد على اللفظ من حيث الظاهر وظاهر اللفظ يوهم الاستغراق الحقيق وهو ليس مقصود وأما آذا حذف فبكون الاعتماد على العقل ظاهرا فلابيم الا مايجوزه العقل ولا يوهم خلاف المقصود فصيح ان الحذف للتعميم الــذي هو لابوهم خلاف القصود مع الاختصار اذلو ترك الاختصار لامكن ان قال بولم كل احد بمن بجوز العقب والعرف ايلامه اياه فقلت اولا تقييد التعمم بالذي لاتوهم خلاف المقصود بما لادلالة للفظ الكتاب عليه وثأنيا الالحدف حينئذ انما يكون لدفع الابهام والتعميم مستفاد منءوم المقدر ولوسلم فترك التعرض لمله مزيد آختصاص بالحذف اعنى دفع الايهمام والتعرض لماليس كذلك اءني التعمم غيرمناسب وثالثا انهذا لايستقيم في نحو قوله تعالى ﷺ والله مدعوا الىدار السلام # بما قصد فيه التعمم والأستفراق حقيقة اذا لـذكر لابوهم خلاف القصودبل تحقق القصود على ما ذكرته فلا وجد للحذف سوى مُجرد الاختصار ومن الحذف لمجرد الاختصار قوله تعالى بهذ قل ادعواالله

مع حذفد متصور على و جهيز احدهماان بكون هناك قرينة تدل على تعيين مفعول مدلوله عام مثل ان فد كرفي الكلام لفظكل احدثم بقال قدكان منائ مانولم اىكل احد فلاشك ان العموم حينئذ مستفاد من ذلك المقدر ولادخل المحذف فسه بل الحسدف لمجرد الاختصار والثاني ان بقصد العموم في المقعول و شوصل محذفه الى تقدر معاماو ذلك بانلايكونهناكةر نةغير الحذف تدل على تعبين عام من العمومات فيتوصل بعدم ذكر المفعول في المقام الخطابي الىتقدىره عاماناه على ان تقدير خاص دون آخرتر جيح لاحدالتساوين على الأخر فللهذف اءني عدم ذكر المفعول على هذا الوجد مدخل في تقدير معامادون حذفه على الوجد الاول فلذلك حكموا مان خذف المفعمول قديكون لمجرد الاختصار وقديكون للتعميم معالاختصار ولمالم يتمز عندالثار حاحدالوجهين عن الآخر اشكل علمه الامر والتكلان على التوفيسق

≨ 147 के (قال) فلسرأ على فان فيه اوادعوا الرحن #على إن الدعاء بمعنى التسمية التي يتعدى إلى مفـولين اي "مو دالله دقمة اعتبر هاصماحم اوسموه الرجن اياما تسموته فله الاسماء الحسني اذ لوكان الدعاء ممني الدعاء المفتاح (اقول) تحقيق المتمدى الى مفعول واحد لزم الشرك ان كان مسمى الله غير مسمى الرجن الكلام اناشخين اعتبرا ولزم عطف الذي على نفسه انكان عينه ومثل هذا العطف وانصح بالواو انالفعول هو الابل او العنم ماعتمار الصفات كقوله الى الملائه القرموا بن المحام ي وايث الكتيبة في المرّدجين متسلا وأحدهما بقسابل لكنهلايصيم باولانها لاحدالشيئين المتفارين ولانالتحيرا تابكون بينالشيئين الآخروجعلا مايضاف إلى وايضا لا يصمح قوله ايا ما تدعوا لان ايا انما يكون لواحد من اثنين او جاعة احدهماخار حاعن المفعول واماقوله ثعالى # ولماورد ماء مدين وجد عليه امة منالناس بسقون ووجد غير ملحوظ معدبل هوباق علىحالة واحدة معتعذر تقدىر المفعول فلوقـــدر فى الاية المفعول لادى الى فساد المعني فانهما لوكانتا

من دو نهرًا مرأتين تذو دان ﷺ فذهب الشيخ عبد القاهر وصاحب الكشاف الي انحذف المفعول فيه القصد إلى نفس الفَّعل وتنزيله منزلة اللازم اي يصدر منهم السق ومنهما الذود واما ان المسبق والمذود ابل او غنم فعار ج عن القصود بل بوهم خلافه اذلوةيمل اوقدر يسقون ابلهم وتذود ان غنهما لتوهير أن الترجم عليهما ليس من جهة انهما على الذود والناس على الستى تذودان ابلاأهما على سبيل الفرض لكان النزح باقيا

بل منجهة أن مُدُودهُما غُنم ومسقيهم أبل ألا ترى أنك أذا نات مالك تمنع الخاك كنت منكرا بمنع لامنحيث هومنع بلمنحيث هومنع الاخ وذهب

علىحاله فصاحب المنتاح صاحب المفتاح الىانه لمجرد الاختصار والمراد يسقون مواشيهم وتذودان نظرالي ان المفعول هو الغنم غنمهما وكذا سائرالافعال المذكورة فيهذءالآية وهذا اقرب الىالتحقيقلان الضاف اليهما والمواشي الثرجم لمبكن منجهة صدورالذود عنهماوصدورالسق منالناس بلمنجهة المضافة اليهم وكلواحد ذودهما غنهما وسبق النساس مواشبهم حتى لوكائنا تذودان غيرغنمهما وكان منهما نقابل الاخر فلوار الناس يسقون غير مواشيهم بلغنهما مثلا لميصح الترجم فليتأمل ففيه دقة مقدر المفعول في الآية اعتبر ها صاحب المفتاح بعد التأمل في كلام الشيحين وغفل عنهما الجهور لنسمد المعنى وهذا ادق فاستعسنوا كلامهما (واما للرعاية على الفاصلة) نحو قوله تعالى ﴿ وَالصَّحَى نظرا واوضيح معسني والليل اذا سجى (ماود عك ربك وماقلي) أي ما قلاك فحذف لان فواصل الآى على الالف ولاامتناع في ان يجتمع في ثال واحد عدة من الاغراض المذكورة ولذا ذكرصاحب الكثاف هنا انه اختصارلفظي اظهور المحذوف مثل والذاكرين الله 🚅 ثيرا والذاكرات اى وذاكرته (واما لاستمجان ذكره) اى ذكرالمفعول (كقول عائشة رضى الله تعالى عنها مارأيت منه) اىمن النيرصلي الله تعالى عليه وسإ (ولارأى مني) اى العورة (وامالنكتة اخرى) كاخفائه اوالتمكن مزانكاره ان مست الحاجة اليه اوثعينه اوادعاء تعبنه اونحو (قال) فكان على المصنف ان يذكره بل كان الاحسن الى آخره (اقول) يمكن ان يعتذر بان الصنف لم يذكر ردالخطأ فى الاشتر اك وما تعلق به من التأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة ﴿ ١٩٨ ﴾ يماسيق و اما انه له جمر يحيث يتناول

ذلك قال الله تعالى # لينذر بأما شديدا # اى لينذر الذن كفروا فحذف لتعييه ولان الغرس هوذكر المنذور به ﴿ وَتَقَدَّمَ مَفْعُولُهُ ﴾ اي مفعول الفعل (ونحوه) أي نحو المفعول من الجار والمجرور والظرف والحال وتحو ذلك (عليه) اي على الفعل (لر داخطأ في التعيين كقولك ز بداع فت لمن اعتقدالك عرفت انساناً وانه غير زيد) فانه مصيب في اعتقاد وقو ع عرفاتك على انسان مخطئ في تعيين انه غرزيد (و تقول لتأكيده) اي تأكيدهذا الردزيدا عرفت (لاغره) وقديكون ايضا لرد الحطأ في الاشتراك كقولك زيد أعرفت لن اعتقد اللَّاعرفت زيدا وعروا وغيرهما وتقول لتأكيده زيداعرفت وحده فكان على المصنف أن مذكره بلكان الاحسن أن تقول مدل قوله لرد الخطأ لافادة الاختصاص للدخل فه القصر بانواعها الثلثة ونحو قولك زها اكرم وعرا لاتكرم في الامر والنهي فان اعتسار رد الخطا فيه لانحلو عن تكلف (وَلَذَلِكَ) اى ولان التقد تم لرد الخطأ في تعيين المفعول مع الاصابة في اعتقاد وقو ع الفعل على مفعول في الجلة (لايقال ماز بد اضربت ولاغيره ولاماز بدا ضربت ولكن اكرمته) اماالاول فلان التقديم بفيد وقوع الضرب على احد غير زيد تحقيقا لمعنى الاختصاص وقولات لأغيره صريح في نفيه ثم اذا قامت قرمة على أن التقديم أيس التخصيص يصحم أن يقسال ما زيدا ضربت ولاغره كاذكرفي ما اناقلت هذا ولاغيرى وكذا يصيح زيدا ضربت وعروا اذا لمبكن التقديم للاختصاص مخلاف ما اذاكان له واما الثاني فلان مبنى الكلام ليس على إن الخطائي الضرب فرده إلى الصواب في الاكرام واتما الخطا في المضروب حين اعتقد اله زيد فرده الى الصواب ان مقال مازيدا ضربت ولكن عروا (وامأنحوز مداعرفندفنا كيدان قدر) الفعل المحذوف (المفسر) بالفعل المذكور (قبل النصوب) نحوع فت زيدا عرفته (والا) أى وأن لم يقدر المفسر قبل المنصوب بل بعده نحو زيدا عر فت عرفته (فَغُصِيصَ) لان التقدم على المحذوف كالتقدم على المذكور كمافي بسم الله قَصُو زَيْدًا عَنْ فَنْهُ أَنْ يُحْمَلُ الْمُصْلِّصِ وَمُجْرِدُ النَّبُّ كَلِدُ لَكُنْ اذَا قَامَتُ قُرَيْنَةً على الفعل مقدر بعد المنصوب فهو ابلغ في الاختصاص من قولنـــا زيدا عرفت لما فيد من التكرير المفيد المنا كيد ومعلوم ان ليس القصر والتخصيص الانا كيدا على تا كيد فيقوى باز دياداننا كيدلامحالة وهذا معنى قول صاحب الكشاف في قوله تعالى واياى فارهبون انه من باب زيدا رهبته وهواوكد

الا تشاء فلانه في مباحث الخركا اعتذر عنداشارح فى ترك بعض اسباب التقديم (قال) ومعاوم أن ليس القصر والخصيص الا تأكيداعل تأكيدالي أخره (اقول) لايلتبس عليك ان كل تأكيد على تأكيد ليس تخصيصاو قصر افان قونك انز مالقائم فيد تأكيد على تأكد ولاتخصيص اصلا بل القصر تأكيد على تأكد بوجه مخصوص كا قررفي جانى زبدلاعروفني نحو ز بد ارهبته اذا قدر الفسر مؤخرا حتى يصبر الكلامهكذا زيدا رهيت رهبته فالمفسر متعلق بزيد على وجه الاختصاص فأن جعل المفسر المتعلق بضمره ايضا متعلقاته على وجد الاختصاص ظهركونه اوكدفي افادة الاختصاص من أياك نعبد وأنه بجعل المفدر متعلقا بالضمير على وجه الاختصاص اذ لا مقتضى لذلك في نفسه كان مساك تأكيد زالد لكن لافي افادة الاختصاص بل في تعلق الفعل بز مدالهم الا أن يقال معنى الاختصاص

(قال) ولم يعتبرفيه التحصيص لانالفرض منه مجرد نفسير الفمل لايان كيفية نملقه بالفعول الىآخر. (اقول) فان قبل لايكون المفسر حيثتذ عبن هم191\$ المفسر قلنا نم ولامحذور فيه بلءومتحد معه نوعاً وان خالفه

شخصافالتفسير محسب الانحاد النوعى والعطف محسب التفار الشمصيلكن بيتي الكلام في فالدة عطف احدى الوهبين على الاخرى محرف التعقب فنقول الفيابدة التكرير واستيفاءافرادالوهبة كإنفال عليك بالطاعات الافضل فالافضلكانهقيل خصوه برهبة عقسهارهبة وحبنئذ فقديلاحظالننزل في افر ادهار تبه كما في المثال المذكوروقديلاحظالترقى فهارته كانه قبل فارهبوه رهبة أقوى وأعلى مرتبة من الاولى وقدورد الفاء التفاوت بين المعطوفات في المرتبة تنزلاو ترقيا كاذكره العلامةفي سورة والصافات وانكانت ثم ادل واشهر في ذلك منهاو لا تخو إن الحمل على الترقى السب مهناو ان ملاحظة الاختصاص في الثانى حينئذ اولى ولايلزم منه الاتحاد بينالمطوفين بل تختلفان قوة و ضعفاو قيل الفاءجو ابشرط محذوف وتقديرالكلام مهما يكن من شيءٌ فارهبوني ثم حذف الشرطمع اداته أعتماداعلى

في المادة الاختصاص من اياك نعبد وقدصر ح في المفتاح بان الفاء للعطف على المحذوف والتقدير اياى ارهبوا فارهبون ويتحقق المغايرة بان فى المعاوف عليه الاختصاص دون المعطوف ولم يعتبر فيه التخصيص لان الغرض منه محرد تفسير الفعل لايان كيفية تعلقه بالمفعول واماقوله تعالى ١١ ازارضي واسعة فاياى فاعبدون فهو على تقدير فاياى فاعبدوا فاعبدون فالفاء في فاعبدون جواب شرط محذوف لان المعنى ان ارضى واسعة فان لم تخاصوا العبادة لى فيارضي فاخلصوهالي فيغيرها ثمحذف الشرط وعوض منه تقديم المفعول معافادته الاختصاص كذا في الكشاف وفي جعله الفاء في فاعبدون جزاء الشرط تسامح بناء على انه تفسير لماهو الجزاء اعنى فاعبدوا فكانه هوهو واماالفاآت آثاتُ فاوليها هيالتيكانت في الشرط المخذوف وابقيت ثنبها على مسبيسة عاقبله اىاداكان ارضى واسعة فان لم تخلصوا الى الآخر والسائبة جزاء الشرط والثلثة تكريرلهما اوعاطفة كما في المفتاح وقدوقع في بعض أنسحخ واما نحو (واما تمود فهدمناهم فلانفيد الاالتخصيص) وذلك لامتناع تقدر الفعل مقدما نحو واما فهدنـــا نمود لالتزامهم وجود فاصل بين اما والفاء وتحقيق هذا المقام انقولنا امازيد فقائم اصله معهما يكن منشئ فزيد قائم عمنيان بقع في الدنيا شئ يقع معه قيام زيدفهذا جزم بوقوع قيام زيد ولزومه لهلانه جعل لازما لوقوع شئ فيالدنيــا ومادامتالدنيا غانه مقع فيها شئ فحذف الملزوم الذى هو الشرط اعني يكن منشئ واقبرمقامه مآزوم القيام وهو زيد وابق الفاء الموذن بان مابعدها لازم باقبلها أبحصل الغرض الكلى اعنى لزوم القيام لزندوالافليس هذاموقع الفاء لان موقعه صدرالجزاء فحصل التحفيف واقامة الملزوم فيقصد المتكاماعني زيدا مقام الملزوم فيكلامهم اعني الشرط وحصل منقيام جزء منالجزاء مفام الشرط ماهو المتعارف عندهم منان حير ماالنزم حذفه ينبغي أن يشتغل بشيُّ آخر وحصل ايضابقا. الفاء متوسطة في الكلام كما هو حقها اذلايقع الفاء السبيـة في انداء الكلام ولذا تقدم على الفاء من اجزاء الجزاء المفعول والظرف وغير ذلك من العمولات تماهصد لزوم مابعدالفاءله ولابستنكر اعال مابعدالفاء فيماقبله وانامتنع في غير هذا الموضع لانالتقديم لاجل هذه الاغراض ألمهمة فبجوز لتحصيلها الفاء المانع ويظهر لك من هذا التحقيق أن مثل هذا التقديم أيس المحصيص لظهور آن ليس الغرض اناهدينا ثمود دون غيرهمردا على من زعم الاشتراك

. قرية المقام ودلالة النساء علىذلك وقدم المفعول عوضاعته «مكون تقديمه مفيد الامرين]خرين الاختصاص و صيرورة الفاء متوسطة فىالكلام كماهوحقها فصارالكلام هكذا وابدى قارهبوا ثمكررالفعل تأكيدا وقصدا- ٣ إلى التفسر فصار هكذا واياى فارهبوا ارهبوئي فحذف الاول وجوبا القصد الى جعل الثاني تفسيراله واخر الفاء الى المفسر ولم محذف اذلادلالة فيد على الفاء مع كونها ﴿ ٣٠٠ ﴾ دالة على الشرط المحذوط وعلى

ا اوانفراد الفير بالهداية بالافرض ائبات اصل الهداية الهم ثم الاخبار عن سو، صنعهم الاترى انه اذاحاً لـ زيد وعرو ثم سئلك سائل ماضلت بهما تقول امازيدا فاكرمته واماعرا فاهنته وليسفى هذاحصر ولانخصيص لانه لمبكن عارفا نثبوت اصل الأكرام والاهانة (وكذلك) اي ومثل قولك زيد عرفت (فولك بريد مررت) لمناعتقدانك مررت بانسان وانه غير زيدوكذا سبائر المممولات نحو نومالجمعة سرت وفيالمسجد صليت وتأدبيا ضربتد وماشيا عجيت (والتخصيص لأزم التقديم غالبا) بعني ان التخصيص لانفك في غالب الام عن تقديم ماحقه التأخر بعني انه لازم التقديم لزوما جزئيا اكثريا كما يقال تحرك الفك الاسفل لازم للمضغ غالبا اى بخلاف التمساح وقوله غالبا اشــارة الى ان التقديم قدلايكون التخصيص بل لجرد الاهممام اوالتبرك اوالاستلذاذ اوموافقة كلام السامع اوضرورة الشعر اورعاية السجع او الفاصلة اومااشبه ذلك قال الله تعالى ۞ وماظنناهم ولكنكانوا انفسهم يظلمون 🐲 وقالخذوه فغلوه ثم الجميم صلوه ثم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فأسلكو. وقال تعالى وأن عليكم لحافظين وقال الىربها ناظرة وقال فامااليتيم فلاتقهر وأما السائل فلاتنهر واما بُنعمة ربك فحدث الى غير ذلك من المواضّع بمالابحسن فيه اعتبار التخصيص لنبوء المقام عنه على ماصرح به ابن الاثير في المثل السائر حتى ذكر أنا لتقدم في آياك نعبدو آياك تستعين لمراعاة حسن النظم السجمعي الذي هو على حرف النون لاللاختصار على ماقاله الزمخشري واشـــار اليه المصنف شوله (وبهذا تقال في اياك تعبدواباك نستعين معناه تخصك بالعبادة والاستمانة وفي لالي الله تحشرون معناه المه تحشرون لاالي غره) استشهد عا ذكره أئمة التفسير في مشالين احدهما المفعول بلاواسطة مثل زيدا عرفت والثانى بواسطة مثل بزيد مررت معانالذوق ابضا يفتضي ذلك وبهذاسقط ماذكره ان الحاجب من ان انتقدم في نحو الله احدواياك نعبد للاهتمام ولا دليل على كونه المحصر لان الذوق وقول ائمة التفسير دليلان عليه والاهتمام ايضا حاصل لانه لابنا في الاختصاص واليه اثار يقوله (ويفيد) التقديم (في الجيع وراء التفصيص) اي بعده (اهتماماً بالقدم) لانهم بقدمون الذي شانه اهم بديانه اعني فالألشيخ في دلائل الاعجاز الالمنجدهم اعتدوا فيالتقدم شيئا بحرى مجرى الاصل غيرالعناية والاهتمام لكن منبغي أن نفسر وجدالعناية بشيء ويعرفله معنى وقدظن كثيرمن الناس انه بكفي ان بقال آنه قدم للعناية ولكونه

هذا القباس (ورىك فكبر وثيمالك فطهر والرجز ةاهجر)و لظائر هالكن ألعمل ههنااقل وقدصر حبعضهم بانكلة امامقدرة في امثال هذه المقامات (قال)و يظهر للثمن هذا الصقيق انمثل هذاالتقديمايس المخصيص الىآخره (اقول) قدنقل عن الكشاف آنفا ان تقدم المفعول قديكون عوضاعن الشرط المحذوف مع افادته الاختصاص فلابعد ان يكون التقديم معكونه معينا في افادة اللزوم القصودمن الكلامومراعيا لحقالفاء فيالتوسط وشاغلا لمزما أأتزم خذفه بغيره مفيدا للاختصاص اذلا أستعاله في اجتماع الفوائد الكثيرة في شي وأحد فعلى هذالا يظهر من اليحقيق المذكور ان أيس التقدم ههنا الخصيص بل يظهر ذلك من القام أتموه عنه وامل مرادمان هدا التحقيق ظهر مندان للتقديم فوالد غيرالتخصيص فاذا كان المقام آيا عندفلحمل على تلك الفوائد فذلك التحقيق مدخل في عدم جعل النقدم التخصيص وبدل على آنه ارادذلك قوله لظهور حيث لم يقل ولظهور

ان مجمل التقديم مفيدا في كلام فائدة وغير مفيد في آخربان قال انه توسعة على

فاناصله التقديم على المفعول الثاني لمافيه من معنى الفاعلية وهو أنه عالم اي آخذ العطاء وأمانرتيب المفاعيل نقيل الاصل تقديم المفعول المطلق تم المفعول 4 بلاواسطة حرف الجرثم الذي بالواسطه ثم المفعول فيه الزمان ثم المكان ثم الفعولاله ثم المفعول معه والاصل انذكر الحال عقيب ذي الحال والتابع عقيب

الشاعر والكاتب فيالقوافي والاسجاع اذمن البعيد انيكون فيالنظم مامل تارة ولابدل اخرى هذا كلامه وفيه نظر (ولذابقدرَ) المحذوف(في بديمالله (قال) فكان الامر بالقراءة مؤخراً) تحويسم الله افعل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهتمام لان المشركين اهم (اقول) يعني ونالامر كانوا ــدؤن باسماء آلهتهم و مقولون باسم اللات والعزى فقصد الموحد تخصيص اسم الله بالانداء للاهمة م والرد عليهم (واورد اقرأ باسم ربك) المقام فلايردمانتوهم من فانه قدم فيه الفعل فأوكان التقديم مفيسدا للاختصاص والاهتمام لوجب کون غیر اسم اللہ تعالی ان يؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلام الله تعالى احق برعاية مابحب رعاية اہم منہ (قال)وہومبنی (واجيب بأن الاهم فيه القراءة) لانها أول سورة نزلت فكان الامر بالقراءة على أن تعلق باسم ريك باقرأ الهركذا في الكشاف (و مانه) اي باسم ربك (متعلق باقر أ الثاني) اي هو مفعول تعلق المفعو ليذو دخول الياء للدلالة على التكرير والدوام مقروبه كإنقال فلان يعملي اينوجد الاعطاء منغير اعتبار تعلقه الى المعطي الى آخره (اقول) عبارة كذا في المفتاح وهو مبنى على ان تعلق باسم ربك باقرأ انشباني تعلق المفعولية المفتاح هكذا فالوجد عندي ودخول الباء للدلالة على التكرير والدوام كقولك اخذت الخطسام واخذت بالخطام والاحسن أن أقرأ الاول والثاني كلاهما منزلان منزلة اللازم أي أفعل الفرأة واوجدها اوالمفعول محذوف فيكليهما اي اقرأ القرأن والباء للاستعانة اوالملابسة اي مستعينا باسم رمك اومتبركا ومبتدأ به ولابعد على المذهب الصحيح وهوكون النسمية من السورة ان يجعل باسم ربك متعلقا باقرأ الشاني ويكون متعلق الاول أوله باسم الله (وتقديم بعض معمولانه) اي معمولات الفعل (على بعض لاراصله) اى اصل ذلك البعض (التقديم) على البعض اترأ الذي بعده فنقول ٥ الآخر (ولامقتضى للمدول عنه) اي عن ذلك الاصل (كانف على نحو ضرب زيد عروا) فان اصله التقدم على الفعول لا تعدة نفتقر اليه في الكلام والمفعول فضلة بستفني عنه فيه والعمدة احق التقديم ولانه كالجزء من الفعل فينبغي اللانفصل بينهما بشيُّ (والمفعول الاول في تحواعطيت زيدا در هما)

باختصاص القراءة اذلا مناسب ان محمل اقرأعلى معنى افعل القرأة واوجدها على نحو ماتقدم في قولهم فلان يعطى ويمنع في احد الوجهين غير مصدى الى المفروم وأن يكون باسم رلك مفعول

المنسوع منغير فاصل وعنداجتماع النوابع الاصل تقدم النعت ثم التأكيد ثم البدل ثم البان (اولان ذكره) اى ذكر ذلك البعض الذى تقدم (آهم) قد جعلالاهمية ههنا قسيما لكون الاصل النقدح وجعلها فيالسند البه شاملاله ولغيره منالامور المقتضية لتقديم المسند اليه وكلام المفتساح ههنا موافق لماذكر في المسند المد فراد المصنف الاهمة ههنا الاهمة العارضة بحسب اعتناء المنكام اوالسامع بشانه وأهمّامه بحاله لغرمس منالاغراض (كقولات فتل الحارجي فلان) تقديم المفعول لان المقصود الاهم فتــل الخارجي ليتخلص الناس من شره وقولات قتل زيد رجلا أذاكان زيد بمن لابقدر فيه أنه بقتل احدا فالغرض الاهم الاخبار بانه صدر منه القتل مع انالاصل تقديم الفاعل (اولان في التأخر اخلالا ميان المعنى تحووقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم اءنه فانهلواخر منآلفرعون)عنقوله يكتم أعانه (لتوهم انه منصلة يكتمُ فلم مفهراته) ای ذلا الرجل (منهم) ای من آل فرعون یعنی آنه قدد کر لوجل تلثة اوصاف والسبب في تقديم الأول اعنى مؤمن ظاهر لانه اشرف الاوصاف واماالتاني فسبب تقدعه على الثالث انلاشوهم خلاف المقصود (او) لان في التأخر اخلالا (بالتناسب كرعاية الفاصلة نحو فأوجس في نفسه خيفة موسى) تقديم الحار والمجرور والمفعول على الفاعل لانفواصل الآي على الالف وجعل المكاكي التقديم للمنابة مطلقا اي سواءكان من معمولات القدل أوغرها قسمين احدهما ان يكون اصل الكلام فيا قدم هو التقديم كتقديم البتدأ المرف على المر وتقديم ذي الحال المعرف على الحال وتقديم العامل على المعمول الي غير ذلك و ثانهماان تكون المنابة تقديمه امالكونه في نفسه نصب عنك كتقديم المعمول على العامل فيقولك وجدا لحبيب اتمني لمن قال لك ماالذي تمنى وتقديم المفعول الناني على الاول في قوله تعالى ۞ وجعلوا لله شركِ، ۞ على أنهما مفعولا جعلوا فإن ذكر اللهوذكر وجدالحبب اهرلكونه فينفسه نصب عننك وامالانه بعرض له امر وجب كونه نصب عينك كما اذا توهمت ان مخاطب ك ملتفت البد منتظر اذكره كقوله تعالى ﴿ وَحَاءُ مِنْ اقْصَى المُدِّنَّةُ رَجِّلُ بِسَعِي ﴿ تَقْدَمُ الْجُرُورُ عَلَى ا الناعل لاشتمال ماقبل الآية على سوء معاملة أصحاب القرية الرسل فكان المقام مقام ان منتظر السامع لا لمام حديث بذكر القرية هل فيهامنيت خيرام كالهاكذلك فهذا المارض جعل ألمجرور نصب العبن بخلاف قوله تعالى في سورة القصص * وحاء رجل مناقصي المدمنة * فانه ليس فيهاذ للشالعار ص وكما اذاعر فت في

ه القرأة تتعلق بذاتها مقرو وبواسطة حرف الباء بامر يستمان به او تابس به حال القراءة فكما بمكن قطع النظر عنالتعلق الاول تمكن قطعه عن التعلق الثاني فعني كلام المنتاح اناقرأ الاول قطع فيه النظر عن التعلق الشاني اءنى تعلقه بالمقروبه لاعن التعلق الاول اءني تعلقه بالقرو الانقطع النظر عن المقرؤلااختصاص له باقرأ الاول ولاالثاني بلهوفيهما تلاهرمكشوف فقوله افعل القرأة واوجدها اي مع قطع النظر عن التعلق عابقراً به مدل على ذلك أنه قال غير ممدى الى مقرومه ولمبقل الى مقرو واماقوله مفعول اقرأ الذي بعده فبناء على

انتأخير مانعا مثل الاخلال بالمقصود في قوله تعالى * وقال الملاء من قومه الذين نالفعو لسلق على متعلقات كفروا وكذبوا بلقاء الآخرة واترفساهم فىالحبوة الدنبا ۞ بتقديم الحسال الفعل واسسطة الحروف اعنى من قومــه على الوصف اعنى الذين كفروا اذاو تأخر لتوهم انه من صلة الجارة وكذلك التعدمة قد الدنيسا لانها ههنسا اسم تفضيل من الدنو وايسست أسماله و الدنو متعدى عن تطلق على معنى اعم شاول ومثل الاخلال بالفاصلة في قوله تعالى \$آمنا برب هارون و موسى \$ تقديم هارون التعلق بغير المفعول بدوتوله مع ان موسى احق بالتقديم واعترض عليه المصنف يوجوه احدها ان قوله على نحو مانفدم نشبيه لفطع وجعلوا لله شركاء مسموق للانكار التوبيضى فيمنع ان يكون تعلق جعلوا النظر عن التعلق بفر المنعول بالله منكرا الاباعتبار تعلقه بشركاء اذلانكر انبكون جعل مامتعلقا بالله وكذا به مقطع النظر عن التعلق مه تعلقة بشركاء انما نكر باعتبار تعلقة بالله فلافرق بين تقديم لله وتأخيره وعلى ماقرر نالك استقام وقدع بهذا أنكل فعل متعد الىمفعولين لميكن الاعتبسار يذكر احدهماالا الكلام واستبان المرام من باعتسار تعلقه بالآخر اذاقدم احدهما على الآخر لم يصيح تعليل تقديمه غير التناء على مازعه من بالعناية والجواب انه ليس في كلامه ماهال على إن المنكر تعلق جماه بالله من غر امرناه راعني ادخال الباء في اعتسار تعلقه بشركاء بل كلامه ان المنكر تعلقه بهما لكن العناية بالله اتم ماهو مفعول يفير واسطة واراده في الذكر اهم لكونه في نفسه نصب عين المؤمن ولا نحفي إنه لار دعلي دلالة على التكرير والدوام متمسكا عاورد من قولهم هذا ماذكره وثانيها انه جعلالتقديم للاحتراز عنالاخلال بالقصود اولر عابة اخذت بالخطام الفاصلة منالقهم الثاني وليسمنه وجواله المنع فان الاحتراز المذكه رامر عارض اوجب لماتقدم ان يكون فعميه نصب العين وثالثها ان تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخيره وانكان صحيحا من جهة اللفظ بناء على ان الدنيسا وصف والدنو نعدى بمن لكنه غير معقول منجهة الممنى اذلامعني لقولنا اترفنها الكفرة ونعمناهم فيالحيوةالتي دنت منقوم نوح عليه الصلاة والسلامالهم الاعلى وجه بعيد مثل أن يراد دنت من حيوة قوم نوح أي كانت قربة من حبوتهم شبيهة بهذا وهذا الاعتراض وانكان مناقشة في الثال لكنه حق واعترض بعضهم بانه جعل تقديم وجدالجبيب على اتمني مزياب تقديم العمولات بعضها على بعض وأيس كذلك وجوابه مااشرنا البيد من أنه قسم التقديم مطلقا بدليل أنه أورد وفيه تقديم العامل على العمول والمبتدأ على الخبر نع قدوضع البحث لتقدم المعمولات بعضها على بعض لكنه عم الحكم تعميا للفألمة وقد بحماب باله تنبه على النقديم بعض المعمولات على بعض قديكون عيث

بمتنع الابعد تفديمه علىالعامل فالمقصود ههنا تقديمالمفعول علىالف علىوانما

(قال) وفي الاصطلاح تخصيص شيُّ بشيُّ بطريق معهود آه (اقول) كانه اراديه العطف والحواته الثلث اما وحدهاوامامع ضميرالفصل وتعريف المسند ايضا وامانحو قولك اختص القبام بزيد وزبد مقصور علىالقبسام فلايسمي قصرًا اصطلاحا وسنشر الىذلك عن قريب (قال) وهوغير حقيق بل اضافي (اقول) فديطلق الحقيق على مالقابل الاضافي فيقل مثلا الصغة اما حقيقية واما ﴿ ٢٠٤ ﴾ اضافية وقديطلق علىمالقابل الجسازى فيقال هذا معنى كَشُّجَاء التقديم على انفسل منجهةالضرورة لامتناع تقديم المفعول على انفساعل

المتصل من غبرتقدعه على الفعل

﴿ الباب اخامس القصر ﴿

بالثبي على معنى إنه لا يتجاوزه وهو في اللغة اليس تقول قصرت اللقعة على قرسي إذا جعلت درهاله لالفيره الى غره اصلا انما يسمى وفي الاصطلاح تخصيص شئ بشي بطريق معهمود (وهو حقيق وغير حقيق كان تخصيص التي بالثي اماان يكون محسب الحقيقة ونفس الامر لائه حقيقة الخصيص المنافية بانلايتجاوزه الىغره اصلا وهو الحقيق اوبحسب الاضافة والنسبة الىشئ آخر بانلابتجاوزءاليه وهو غيرحقيق بلياضافي لانتخصيصه بالذكور ليس على الاطلاق بل بالاضافة الى معين آخر كفولك ماز دالاقائم عمني انه لا يتجاوز القيام الىالقعود ونحوه لايمني الهلايتجاوز الىصفة اخرى أصلاوانقسامدالي الحقيق والاضافي بهذا المعنى لانافي كون التخصيص مطلقا من قبل الاضافات والمربصرح صاحب المفتاح بتقسيم الىالحقيق وغيرالحقيق لفلة جدواه توهم المصنف انه أهمل ذكر الحقيق وايس كذلك لانه قال حاصل معنى القصر راجم الى تخصيص الموصوف وصفه دون ثان او يوصف مكان آخر اوالي تخصيص الوصف عوصوف دون ثان او عوصوف مكان آخر وهذا التفسير شامل للعقبق وغره لان المراد بقوله ثان وآخر مانصدق علمه انه ثان اوآخر اعممن ان يكون واحدا اواكثر الى مالانهاية له اذلو اربد الواحد لخرج عند كشر مزامثلة غيرا خقيق ابضا كفولك مازمه الاكاتب لمزاعنقد انه كانب وشاعر ومنجم وكقولك ماشاعر الازمد لمن اعتقد ان زمدا وبكرا وخالدا شعراء فلمتأمل فهذا منشأ توهم اختصاص التفسير بغير الحقيق فيم انه قداورد الامثلة فياثناء هذا النفسير منغيرالحقيقي اعتبار الكثرة الوقوع واحترازا عنوصمةالكذب وكلامه لايخلوعن امثلة هي ظاهرة في الحقيق مثل زبدشاعر لاغر وليس غروليس الاومثل ماضرب عرا الاز موماضرب زمه الاعرا واذا تأملت وجدته مشرا الىالتقسيم ايضاحيث قال متى ادخلت النبي على الوصف المسلم ثبوته وقلت ماشاعر

اخذا القيق مقابلا للاضافي واذلك قالوهوغير حقيق بل اضافی فورد علیه ان التخصيص مطلقا مزقبيل الاضافات فاحتاج الى تعسف وهو انالراد بالإضافي ما يكون بالاضافة الى بمض ما عدا المقصور عليــه

حقبق وذاك معنى مجازى

و الظاهر ان تخصيص الشي

قصرا وتخصيصا حقيقيا

للاشتراك ولذلك بتبادرهذا

المعنى عنداطلاق التخصيص

ومافي معناء واماتخصيص

الشيُّ باخر على معنى انه لا

بتجاوزه الى بعض ماعداه

فهومعني مجازى للتخصيص

غرمناف للاشتراك ولذات

المناج في فهده من لفظ

النخسيص الىقرننة ويسمى

تخصيصاغير حقيق الشارح

الىجبع ماعداه وكانه انماسماه اضافيا نظرا الىان المختص بالشئ بالقياس (وفي نسلة) الى بعض ماعداه يسمى خاصة اضافية لاحتياجهم في التعبير عنه بالخاصة الى اعتبار الاضافة والنسبة في العبارة فيكون قصره عليه ايضًا اضافيا الا ان الاضافي بهذا المعنى انتابِقابله المطلق اي فيالعبارة لاالحقيق (قال) نومان قصر الموصوف على الصقة وقصر الصغة على الموصوف (أقول) وجده الانحصار فيهما انالقصر الماتصور بين شيئين هينهما ذهبة فاما ان يكون قصرا النسوب اليه على المنسوب وهوالمراد بقصر الموصوف على الصفة واماان يكون قصرا المنسوب على المنسوب اليه وهوالمراد بقصر الصفة على الموصوف (قال) والمراد الصفة المنوية ﴿ ٢٠٥ ﴾ التي هي معنى تأثم الغير (أقول) الصفة بهذا المني بستعمله المتكلمون

فىمقابلة الذات وبالمعنيين الاخبر فايستعراهااليمونون كالنعت فيباب التوابع والاخر فابابمنع الصرف مقابلا للاسم (قال) هو تابع بدل علىذات(اقول)احترز له عن مثل حسنه في قوالت اعجبن ز دحسنه فانه تابع مدل على معنى في ذات غير الثمول ولامل على ذات واحترز بفير الشمول عنكايهم في قولات حانى القوم كلهم (قال) لتصادقهما على العلم فى قولنا اعجبنى هذا العلم (اقول) لقائلان تقول النعت بالتقسير المذكور ههنا لايصدق علىالمزفي اعجبن هذا العزلاته لابدل علىذات ومعنى فبهاواما التفسر المشهورفقدادرج فيه العلم ونظائره شأو يل معروف (قال) وكدذا بالنعت والصفة المنوية التي فسروها الي آخره (اقول) واماالنسبة بين معنى المعنوية فالناهر هي

وفي قبيلة كذا شعراء وانكان خاصا كقولك ز مد وعمرو شاعران فيتناول النني ثبوته لذلائة في قلت الازيد افادالقصر (وكل منهما) اي من الحقيق وغير الحقيق (نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف) والفرق بينهما وأضيم فانالموصوف فيالاوللاعتنع انبشاركه غيره فيالصفة لانمعناه انهذا الموصوف ليسله غيرتلك الصفة لكن تلك الصفة بحوز انتكون حاصلة لموصوف آخر وفيائتاني عتنع نلك المشاركة لانمعناه انتلك الصفة ليست الالذلك الموصوف فكيف يصح انيكون لفسيره لكن بجوز انبكون لذلك الموصوف صفات اخر (والمراد) الصفة (المعنوية) التي هي معنى قائم الفير (لاالنعت التموي) الذي هو تابع مل على ذات ومعنى فيهاغير الشمول و بينهما المعنو ية بدون النعت على العيزفي قولنا العيرحسن وصدقه بدونها على الرجل في قولنا مررت بهذا الرجل وكذا بينالنعت والصفة المعنوية التي فسروها عادل على ذات باعتبار معني هوالقصود عموم من وجه لتصادقهما في حامني رجل عالموصدقها مدونه فيقولنا العالم مكرم وبالعكس فيقولنا حاءني هذاالرجل و بجوز ان يكون الراد بالمعنو يد ههنا هذاالعني والاول انسب وامانحو قولك ما هو الاز مدوماز مالااخولـ وماالباب الاساجُ وغير ذلك مماوقع فيما لخبر جامدا فن قصر الموصوف على الصفة اذاله في انه مقصور على الكون ز بدا اواخاك اوساجا فليتأمل (والأول) اي قصر الموصوف على الصفة (من الحقيق تحو ماز بد الاكانب اذا اربد أنه لاتصف بفرها) اىغر الكتابة (وهولايكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشئ) اذما من متصور الاوله صفات يتعذر الحاطمة المتكلم بها فكيف يصح مند قصره على صفة ونني ماعداها بالكليسة بل نقول انهذا النوع من القصر مفض الى الحال لان الصفة المنفية نفيضا البتة وهو ايضا من الصفات فاذا نفيت جيع الصفات لزم ارتفاع النقضيين مثلا اذا قلت ماز يد الاكاتب على معنى انه لايتصف بغيرها لزم انلا يتصف بالشاعرية ولابعدمها وهومحال اللهم الاانبراد الصفات الوجودية (والتاني)

المبانة اذالمعنى الاول هونفس الامر القائم الفيركالعلم والمعنى الثانى هوذات مامع انتساب ذلك الامر اليسه كالعائم (قال) والاول انسب (اقول) وذلك لان الحلاق المعنوية عليه اكثر وابيضا اعتبار المعنى النسانى يحوج الهار بادة تكلف في شمول جميع الامثلة (ثال) وقديقصد به اى بالناتى (اقول) رجوع الضمير المجرور الى القسم النسانى من الحقيق كما ختساره افربوانسب تحسب الفظ والسياق ورجوعه الى الحفيق مطلقاً اصحوائيل محسب المنى والفائمة لتناوله قسمى الحقيق معا وقصر الموصوف على الصفة قصرا حقيقاً ﴿ ٣٠٦ ﴾ مبالفةوادعاً، موجود قطعا مخلاف

ا اىقصىر الصفة على الموصوف منالحقيقي (كثير نحو ما فىالدارالاز يد) على معنى انالكون فيالدار مقصور على زيد و يجب ان يعلم انالاقســام الثلثة من قصر الافراد والقلب والتعبين لابجرى فيالحقيقي لما سنشير اليه (وقديقصد به) اي بالثاني (المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور) كم يقصد بقولناما في الدار الازيدان جيعمن في الدار ممن عدا زيدا في حكم المعدوم ويكون هذا قصرا حقيقيا ادعائيا لاقصرا غرحقيق لفوات القصود فالقصر الحقبق نوعان احدهما الحقبتي تحقيقا والثاني الحقيقي مبالغة و عكن ان يعتبر هذا في قصر الموصوف على الصفة ايضا بناء على عدم الاعتداد بساقي الصفات والفرق بين القصر الغير الحقيق والقصر الحقيق مبالغة وادعاء دقيق فليتأمل (والاول) أي قصر الموصوف على الصفة (من غير الحقيق تخصيص امر بصفة دون صفة اخرى او مكانها) اى تخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى (والثاني) اى قصر الصفة على الموصوف من غير الحقيق (تخصيص صفة بامر دو ن آخر او مكانه) ولفظة او ثاتنو بع فلابنا في التفسير وقو له دون اخرى معناه متجــاوزا عنصفة اخرى نان المخاطب اعتقد اشتراكه في صفتين والمتكلم تخصصه باحدهما وبتجاوز الاخرى ومعنى دون في الاصل ادنى مكان من الشئ مقال هذا دون ذاك اذاكان احط منه قليلا ثم استعير للتفاوت فيالاحوال والرتب فقيل زبد دون عمر و فيالشرف ثم اتسع فيه فاستعمل في كل تجاوز حدا الى حدوثخطى حكم الى حكم ولقمائل أن تقول ان قوله دون اخرى ودون آخر ان اراديه دونصفة واحدة اخرى ودون امر واحد آخر فقد خرج عنه مااذا اعتقد المخاطب اتصاف امر با كثر من صفتين اوثبوت صفة لاكثر من امرين نحو قولنا مازيد الاكاتب لمن اعتقده كاتبا وشاعرا ومنجما وقولنا ماشاعرا لازيد لمن اعتقد اشتراك زيدوعرو وبكر فىالشاعرية وغير ذلك وان ارادبه اعم منالواحد والاثنين والجمع فقددخل القصر الحقيق في هذا النفسير لانه تخصيص امر بصفة دون سمار الصفات اوتخصيص صفة بامر دون سائر الامور وكذا الكلام على قوله مكان اخرى ومكان آخر ذان قلت تخصيص امر يصفة دون سبائر الصفات مغتضيان بعنقد المخاطب اتصافه بحميع الصفات لان القصر يقتضي ان بعتقد المخاطب

قصر دعليها قصر احقيقيا تحقيقيا كامر (قال)و الفرق يين القصر الفير الحقيق والقمر الحقيق مبالفة وادعا دقيق فليتأمل (اقول) وذلك لانقصر الموصوف على الصفد مثلا اذا كان حقمقا ادعائسا اعترفي مفهو مدسلبسائر الصفات عنه ولايشترك فيداعتقاد المخاطب على احدالانحاء المشرة فيالافراد والقلب والتبسين وذلك السلب مقتضى صدم الاعتداد بسائر الصفات واذاكان غرحقيق اعتر فيمسلب بعض ماعدا ثلاث الصفة عنه و يشترط فيه اعتقاد المناطب على احدثاث الانحساء وليس فيد عدم الاعتداد بسائر الصفاتو يشدئركان معا فيجواز اتصاف الموصوف بصفات مفارة الصفة التي قصر الموصوف علمها ولهذا الاشتراك مق الفرق بينهما (قال) فان الضاطب اعتقد اشتراكه فيصفتين

(اقول) ارادیه انه اعتقد آشتراك صفتین فید ولوقیل اشتراک بینصفتین لم تحتج الدتاًویل (قال) فقد خرج عند مااذا اعتقد المضاطب (اقول) ای خرج عنمه القصر الذی حصل اذا اعتقمد اوقصر حاصل اذا اعتقد علی ان بها موصلة اوموصوفة (فال) وهذا بمالايتم (اقول) لانالمخاطب العاقل لايعتقد اتصاف امر بحجيع الصفات كيف وفي الصفات ماهي متقابلة بمنع المجتابة بمنع المجتابة بمنع المجتابة بمنع المجتابة بمنع المجتابة بمنع المجتابة بمناسبة المجتابة المجتابة

وحاصل هذا القول انا نختار ان المصنف اراد بقوله دون اخرى ودون آخرماهواعم من الواحد والاثنين والجمع ولانم انه يدخل فيتفسيره حينئذ القصر الحقيق قوله لانه تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات اوتخصيص صفة بامردون سائر الامور قلناالخصيص بالمعنى الذي ذكرتموه غرواقعرلابتنائه على مالا بوجد اصلا و فيه محث لان تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات معناه ان شبت المتكلم الك الصفة لذلك الامرو يتجاوز سمائرها بان نفيها عنه و هذاالمن موجودفي قصر الموصوف على الصفة إذا كان حقيقها وهو موجود قطعااذا كانادعا ياوكذلك

ثبوت مانفاه المتكلم قطعا اواحتمالا وهذا عالانقع وكذا الكلام فيالبواقي قلت هذا الافتضاء مختص بالقصرالغير الحقيق الايرى انهم انفقوا على صعة مافى الدار الازيد قصرا حقيقيا معانه ليسردا على مناعتقد ان جيع الناس في الدار وعكن ان بحاب عنه بان المراد هوالثاني وهذا المهني مشترك بين الحقيق وغير الحقيق لكنه خصصه بغير الحقيق لانه ليس بصدد الثعريف بل غرضه من هذا الكلام أن نفرع عليه التقسم الىقصر الافراد والقلب والتعيمين وهذا التقسم لابحرى فى القصر الحقيق اذالعاقل لا يعتقد انصاف امر بحميع الصفات ولااتصافه بجميم الصفات من غرصفة واحدة ولاردده ايضابين ذلك وكذا اشتراك صفة بينجيع الامور (فكل منهما) اى فعلم من هذا الكلام ومن استعمال لفظة اوفيه انكل واحد منقصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضربان) الاول تخصيص امر بصفة دون اخرى وتخصيص صفة بامردون آخروا الثاني تخصيص امر بصفة وكان اخرى وتخصيص صفة بامر مكان آخر (والخاطب بالاول من ضربي كل) من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (من يعتقد الشركة) اىشركة صفتين اواكثر فيموصوف واحد فيقصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفين اواكثر فيصفة واحدة فيقصر الصنة على الموصوف حتى يكون الخاطب بقولنا مازيد الاكاتب من يعتقد اتصافه بالكتابة والشعر وبقولنا ماكاتب الا زيدمن يعتقد اشتراك زيد وعروفي الكتابة (ويسمى)هذا القصر (قصرافراد لقطم الشركة) اى لقطم الشركة الذكورة (وبالثاني) اى المخاطب بالشاني من ضربي كل وهو تحصيص امر صنة مكان اخرى او تخصيص صفة بامر مكان آخر (مزيعتفد العكس) اي عكس الحكم الذي اثبته المتكلم حتى يكون

تخصيص صفة بامر دونسائرالامور معناه ان ثبت المتكلم تلك الصفة لذلك الامر ويتجاوز سائرالامور بان ينق الله المورد الله و الدائية الله الله و الدائية و الدائية و الله و الله و الله و الله و الله و كلاهما موجود ان فانكار وقوع التخصيص بذلك المعنى المذكور انتكار القصر الحقيق فيكون بالحلا قلما فالاولى انورد هذا السؤال ابداء شهة على القصر الحقيق ثم يجاب عنها بماذكره (قال) و يمكن ان يجاب عنه (اقول) اتاقال يمكن لانه خلاف المظاهر اذا المتبادر الى الفهم انه تعريف ببننى عليه ذلك التقسيم كما هو اللائق عظائر هذه العلمات

المخاطب مقولنا مازيد الاقائم مربعتقد اتصافه بالقعود دون القيام ومقولنا ماشاعر الازيد من يعتقد انالشاعر عمرودون زيد (ويسمى) هذا القصر (قصر قلب لقاب حكم المحاطب اوتسماويا عنده) الظاهرائه عطف علىقوله يعتقد المكس ولفظ الابضاح صريح فيذلك اىالمخاطب بالثاني امامن يعتقد العكس واما من تسماوي عنده الامر ان اعني اتصافه خلك الصفة واتصافه بفيرها فيقصر الموصوف وانصافه وانصاف غيره شاك الصفة فيقصر الصفة حتى يكون المخاطب بقولنا مازيد الاقائم من يعتقدانه اماقائم اوقاعد ولايعرفه على التعيين ويقولنا ماشاعر الازيد من يعتقد أن الشاعر أمازيد أوعمرو من غير أن يعلم على النمين (ويسمى) هذا القصر (قصرتمين) لنعبينه ماهوغيرمعين عندالخاطب فالحاصل ان تخصيص شي بشي دون آخر قصر افراد وتخصيص شئ بشئ مكان آخران اعتقد الخاطب فيه العكس قصرقلب وانتساويا عنده قصرتمين وفيمنظرلانه اذا تساوا الامر اناعند المخاطب وعينالمتكلم أحدهما بكون هذا تخصيص امر بصفة دون اخرى لاتخصيص امر بصفة مكان اخرى لانه لم ثبت الصفة الاخرىحتى نثبت انتكام تلك الصفة مكانها الانرى انك اذاقلت مازيد الاقائم لمن اعتقد اتصافه بواحد من القيام والقعود على التساوي فقدخصصته بالفيام متجاوزا منالقعود ولمتخصصه بالقيام مكان القمود لانالمخاطب لمريعتقد انصافه بالقعود حتى توقع القيام مكانه وكذا الكلام في قصر الصفة ولهذا جعل صاحب المفتاح تخصيص شيُّ بشيُّ دون آخرمشتركا بينقصر الافراد والقصرالذي سماه المصنف قصرتعيين وجعل تخصصه بهمكان آخر قصر قلب فقط فان قلت مراد المصنف بالأخرى احدى الصفتين وبالاخر احد الامرين فاذاقلت مازيد الاقائم لمزاعتقد اتصافه باحدى الصفتين فقد خصصت زيدا بالقيام مكان الصفة الاخرى التي هي احدى الصفتين التي اعتقدها المحاطب وكذا فيقصر الصفة قلت مقتضي قوله مكان اخرى انتكون الصفة المذكورة ثابتة والاخرى منفية واذا اره بالاخرى احدى الصفتين فهي صادقة على الصفة المذكورة لان المحاطب لم يعتقد اتصافه باحدى الصفتين بشرط عدم التعيين لان تحققها محال بل اعتقد انصافه باحدى الصفتين منغيرعم بالتعين وهذا صادق علىكل واحد من الصفتين فلايكون هذا تخصيصه بصفة مكان اخرى بلتخصيصه بصفة يصدق عليها الاخرى فان قلت قوله مكان اخرى لا مقتضى ان يكون اعتقاد المخاطب نفي الصفة

المذكورة واثبيات الاخرى بإيكية فيه تجويزنفيها واثبات الاخرى وههنا كذلك لانه اذاتساوي الامر انعنده فكما جوز انتكون الصفة الثاشة هوالقيام فقدجوز ان يكون هوالقعود على التعيين فاذقلت مازيد الاقائم فقد خصصته بالقيام مكان الصدغة الاخرى التي جوز بوتهاله على التعيين وهو القعود وهذا مخلاف قصرالافراد فانه اذا اعتقد اتصافه بالصفتين لمتجوز انتفاء احديثهما فلايكون قولك مازيد الاكاتب تخصيصا لزيد بالكتابة مكان الشعرلان الكتابة فيمكانها قلت بعدارتكاب جيع ذلك فالاشكال خاله لان غاية هذا التكلف ان يتحقق في قصر التعيين تخصيص شي بشي مكان آخر لكسه لانقتضيان عتنع فيه تخصيص شئ بشئ دونآخر لان قولك مازمه الاقائم لمن ردده بين القيام والعقود تخصيص له بالقيام دون العقود وهذا ظهر لامدفع له فحينئذ بكون قوله دون اخرى مشتركا بينالافراد والتعيين ولاينزم انيكون المخاطب مه من يعتقد الشركة البتة بل امامن يعتقد الشركة اومن تساويا عنده وغاية ماعكن فيهذا المقسام ان قسال ان فيكلامه حذفا واضمارا وتقديره المخاطب بالاول مزيعتقد الشركة اوتساويا عنده وبالثاني مزيعتقد العكس اوتساويا عنده ويسمى القصر الذي يكون المخاطب مهمن تساويا عنده سواء كان دون اخرى اومكان اخرى قصرتمين وكيني دليلاعلى متانة كلام المفتاح وركاكة هذا الكلام اله نفتقراليهذه التكلفات ولعله هفوة صدرت عنه من غير قصد الى المخالفة (وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا عدم تنافى الوصفين) ليصحم اعتقاد المخاطب احتماعهما في الموصوف حتى تكون المنفية فيقوانا مازيد الانساع كونه كاتبا اومنجما لاكونه مفعما لامتنساع اجتماع الشاعرية والمفعمية لان الافعامهو وجدان الرجل غيرشاعر (و) شرط قصر الموصوف على الصفة (قلبا تحقق تنافهما) اي تنافى الوصفين ليكون اثباتها مشعرا بانفاء غيرها كذا في الايضاح وفيدنظر لانه اناراد به ماسبق الى بعض اوهام من ان يكون اثبات انتكام تلك الصفة المذكورة كالقيام في قولنا مازند الاقائم مشعرا باننفء غبرها وهو القعود ضرورة امتساع اجتماعها ففسناده واضيم لان هذا لابتوقف على تنافيهما لان اثباتهما بطريق القصر مشعرا بانتفاء الغيركمافي قصر الافراد والتعيين بلقد بصرح بالنبي والانسات جيعا نحوزيد قائم لاقاعد واناراديه انيكون ائبات المحاطب تلك الصفة التي نفاها المتكامكا لقعود متسعرا باننفاء غيرها وهي التي ائبنها المتكامكالفيسام

حتى يكون هذا عكما لحكم المخاطب فيكون قصرقلب فهو ايضا فاسد لجواز ان يكون انتفاء الغير معلوما منوجه آخرمثل انبصرح المخاطب يه ويقول مازيد الاقاعد وابضا محرج حينئذ قولنا مازيد الاشاعر لمناعنقد انه كاتب لاشاعر عناقسام القصر لعدم الننافي بن الشعر والكتابة عزرانه لاشبهة لنافىكونه قصر قلب على ماصرح به صاحب المفتاح ولقداحسن فيعدم اشتراط هذا الشرط وامامانقال منانهذا شرط حسن قصرالقلب فمالانفهم من اللفظ بليأباء لفظ الايضاح ولوفهم فلادليل عليه لانالانسلم عدم حسن فولنا مازم الاشاعر لمناعتقده كاتب لاشاعرا وكذا ماهال انالمراد الشافي في اعتقاد المخاطب بان لايجتمع فيه الوصفان لانهذا الاشتراط حينئذ يكون ضايعا لانه قدعل انقصر القلب هوالذي يعتقد فيه المخاطب العكس اعني ثبوت مأنف المتكلم ونني ما اثنته وايضا قداعتبر صاحب المفتاح فيقصر القلب كون المخاطب معتقدا للمكس فلايصبح قول المصنف انهلم يشترط فىقصر القلب تنا فىالوصفين واماءدم اشتراط السكاكي فيقصر الافراد عدم تنا في الوصفين فبن على انه ادخل فبد قصر التمين (وقصر التميين اعَرُ ﴾ منان يكون الوصفان فيه متنافيين اوغير متنافيين لان اعتقاد كون الشئ موصوفا باحد الامر بن المتعين لانفتض إمكان اجتماعهما ولاامتناعه فكل مادة تصلح مثالا لقصر الافراد اوالقلب تصلح مثالا لقصر التعيين من غر عكم (والفصر طرق) والمذكورههنا اربعة وقدمحصل القصر يتوسط ضمير الفصل وتعريف المسند وبنحو قولك زيد مقصور على القيام ومخصوص به ومأاشبه ذلك فكالهمجعلوا القصر بحسب الاصطلاح عبارة عن تخصيص يكون بطريق من هذه الطرق الاربعة وبمكن ان بجعل الفصل وتعريف المسند ايضا مناطرق القصرلكن ترك ذكرهما ههنا لاختصاصهما بمايين المسند اليه والمسسند مع التعرض لهما فياسبق بخلاف العطف والتقدم فالهما وانسبقا لكنهما يعمان غيرالمسند اليه والمسندكالطرق المذكورة ههنا وكان فيقول المصنف منها ومنها دون ان هول الاول والشابي اعاء الي هذا (منها العطف كفولك في فصره) اى قصر الموصوف على الصفة (افرادا زود شاعر لا كاتب اوما زود كاتا ولشاعر) مثل عثالين احدهما ان يكون الوصف المثبت هوالمطوف عليه والمنني هوالمعطوف والشباني بالعكس وفيه اشعار بان طريق العطف للقصر هولاوبل دون سائر حروف العطف واما

(قال) الایری!نه لیس ممنی جانبی زیدلاعمرو وانه نم یکن من عمرو مجی مثل ماکان منزید(اقول)لانه اذاقصدهذا المعنى كان الانسب ان يورد في الكلام ﴿ ٢١١ ﴾ مايكون ظاهرا فيالقصد الىقطعُ الشركة كالتقييد بوحده

ومايؤدي مؤداه واماقولك حاءنى زىد لاعروفانه ظفى نغ مالقاله صريحا وهو عكسدلاا بات الاشتراك في المجئ كما بشهدمه الذوق السلم ولابعد ان يقال ان طريق النؤ والاستثناء ظاهر فيقصر الافراد فالماذا فلتماحا في الازيد كان المعنى ماحاءتي احد الاز د فان اجرىءلىءومةكانقصرا حقيقيالا تصور فيهالافراد والقلب والتعيين وانخصص بالذين وقع فيهم النزاع كان معناهما سأءتى احدمن هؤلاء الاز دو بتبادر مندالي الفهم افراد زند من بينهم بهذا الحكم اعنى المجيئ (قال)و هذاالمني قائم بعينه في الما فاذاقلت انماحامتي زهدلمتكن الى آخره (اقول) هذا الكلام اعنىقولك انما حاءتى زىدىفىدائىصار الجي فى زد فأنكان عمى قوالتان الجائي زيدلاغير مفقدرجع الى معنى طريق العطف للاوكان ظاهرا فيقصر الفلبكما تحققته وانكان بمعنى قولك ماجاءني الازمد فالاقرب ظهوره فيقصر

لكن فظاهر كلامالمفتاح والايضاح في باب العطف انه يصلج طريقا للقصر ولم بذكره هها وقداشرنا إلى ذلك في محث العطف (وقلبا زيد قائم لاقاعد) ونني القعود وان علم من اثبات القيام بناء على تنافيهما لكن لم يعلم منه كون المخاطب معتقدا للعكس ناطريق القصر دلالة على هذا المعني تخلاف مجرد أنبات ظانه خال من هذه الدلالة (اوما زيد قاعًا بل قاعد وفي قصرها) اي قصر الصفة على الموصوف (زيد شاعر لاعرو وماعرو شاعرا بل زيد) ويصح انبقال ماشاعر عرو بل زيد لكنه عبب حينئذ رفع الاسمين لبطلان عل مأتقدتم الخبر وقد اجم الهـــة على صحة هذا التقديم و بطلان العمل وذكر في شرح المنتاح اله يمتنع تقديم الخبر على الاسم اذا عل فكذا اذالم يعمل أمالان أصله أنعمل وأما ليوافق اللغة العباملة وهو غلط فأحش لا يعرف له وجه صحة ﴿ واعلِم انه لمساريكن في قصر الموصوف على الصفة مثال الافراد صالحا لان يكون مثالا للقلب لاشتراط عدم التنافى في الافراد وتحقق التنافي في القلب على زعم افرد للقلب مثالا تنافى فيد الوصفسان بخلاف قصر الصفة فان مشالا واحدا يصلح لهما ولماكانكل مثال لهما يصلح مثالا لقصر التميين لم شعرض لذكره وكذا الكلام في سائر الطرق (ومنها الني والاستثناء كقولك في قصره) افرادا (ما زيد الاشاعرو) قلب (مازيد الاقائم وفي قصرها) افرادا وقلبا (ماشاعر الازيد) والكل يصلح منسالا للتميين والتفاوت انماهو بحسب اعتقاد ألمخساطب ومنها انما كقولك في قصره) افرادا (انماز مكانبو) قلبا (انماز مدقائم وفي قصرها) افراداوقلبا (اتماقائم زيد) واعلم انكلام الشيخ فيدلائل الاعجــاز مشعر بان لا وانمسا مدلان على قصر القلب دون الافراد لانه قال ليس المراد بقولهم أن لاتنني عن الثاني ماوجب للأول انها تنني عن الشاني ان يكون قدشارك الاول فيالفعلالا برى الهايس معنى عانى زيدلاعر والهابكن من عروجي مثل ماكان منزيد حتىكانه عكس قولك جانني زيد وعرو بلالمعني انالجائي هو زيد لاعرو فهو كلام مع من غلط فزع ان الجائي عرو لازيد لامن اعتقد انهما جائبان وهذا المعنى قائم بعينه في انحما فاذاقلت انصاحات زيد لم تكن تنني أن يكون قدجاء مع زيد غير مبل تنني الجيُّ الذي اثبته لزيد عن عرو فهو كلام مع من زعم ان الجائي عمرو لامن زعم ان زيدا وعرا جائبان فان زعت انالمني أنماجا في من بين القوم زيد وحده فانه تكلف والكلام هوالاول وبه الافراد لمساعرته فيطريقالنغ والاستشاء وكلام الشيخ مبنى علىالاول فتأمل

الاعتبار اذا اطلق ولم يقيد بنحو وحده لانه السابق اني الفهم انتهي كلامه وانما كان اتمامفيدا للقصر (لنضمنه معني ماوالا)وفي هذا الكلاماشارة الى انما في اتماليست هي النافية على ماتوهمد بعض الاصوليين حيث استدلوا على افادته القصر بان ان للاثبات وماللنني ولايجوز انكونا لاثبات مابعده ونفيه يل بُحسب انبكونا لاثبات مابعده ونني ماسواه اوعلي العكس والثاني باطل بالاجاع فتعينالاول وهومعني القصر وذلك لانانكاتدخل الاعلىالاسموما النافية لاتنني الامادخلت عليه باجاع النحاة وإشار بلفظ النضمن إلى انه أيس بمعنى ماوالاحتى كانهما لفظان متراد فان اذفرق بن ان يكون فيالشيء معنى الشيُّ وان بكون الذيُّ على الاطلاق فليس كل كلام يصلح فيد ماوالا الصلم فيه انماكما سبحي ثم استدل على تضمند معنى ماوالا شائدة اوجه اشار الى الاول بقوله (لقول المنسرين انماحرم عليكم المبتة بالنصب معناه ماحرم الله عليكم الاالينة وهو) اي هذاالعني (هو الطابق لقرأة الوفع) اي رفع المينة وتقرار هذا النالقرأة المشهورة نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل وقرئ برفع المبتة وحرم مبنيا الفاعل ايضا وقرئ ترفعها وحرم مبنيا للمفعول كذا في نفسير الكواشي فعلى قرأة نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل مافيانما كافة قطعااذلو كانت موصولة لبق انبلاخر والموصول بلاعالد بللم سق للكلام معنى اصلا فاذا فسروا فرأة النصب عاحرمعليكم الاالميتة ثمتان انما يتضمن معنى ماوالا وطابقت هذه الفرأة قرأة الرفع لان مافيها موصولة والعائد محذوف والميتة خران تقدره إن الذي حرمه الله علكم المئة وهذا نفيد القصر لمام في تعريف المسند أن تحو المنطلق زيداوزيد المنطلق نفيد حصرالانطلاق علىزيد فأن قلت هلاجعلت مافي قرأة الرفعكافة مثله في قرأة النصب قلت اماعلى قرأة حرم مبنيا للفاعل وهو المذكور في الفتاح والمقصود ههنا فظاهر انها ليست بكافة لانحرم مسندالي ضمرالله فلاوجه لرفعالميتة الاعلى تأويل انماحرمالله شيئا هوالميتة ومعظهورهذا الوجد الصحيح وهوان بجعل ماموصولة والعائد محذوفا والميتذخبران والنقدىر انالذى حرمهالله عليكمالمينة لامجال لارتكاب هذا التأويل واما على قرأة حرم مبنيا للفعول فيحتمل ان يكون ماكافة وان يكون موصولة ونقل انوعلي عزالز حاج آنه اختار انيكون ماكافة وحرم مسندا الى المبتة لكنا نقول جعلها موصولة اسمان والمبتة خبرها اولى لتبقى ان عاملة على ماهو الاصل واشار إلى الثاني بقوله (ولقول المحاة انما لاثبات

ذلك لان المناسب على ذلك 🚺 النقدر ان قال لكونه يمني ماوالا (قال) وذلك لان انلاتدخل الاعلى الاسم وماالنافيةلاتنغ الأمادخلت عليه باجاء التعاد (انول) وايضا بلزم على مادكره اجتماع حرفي الانبات والنفي معا واجتماع مالهما صدر الكلام وتجو تراءال ان اذا لم يكف عن العمل فان قيل الفصل مانع من اعالها قلنا ان صحود للشفا الماذم من اعبال حرفالنني فبجوز انمازيد قائمًا على لغة بني تمم وقد مندفع هذا بانتقاش النيق معنى الاور عا مقال ماذكره الاصوليون لمر موامان كل واحدمن الحرفين اعني ان وما ماق حال التركس على معناه الاصل ليتحد ما ذكرتموه بلهويان مناسبة لتضمن انمامعني النؤ والاثبات بانالمفردي لماكان احدهما حالى الانفراد بمعنى الاثبات والآخر بمعنى النؤناسب ذلك ان يتضمن المركب منهما معنى النبي والاثبات معاوهذه المناسبة اقوى مانقلت عن على ن عسى الربعي كالانخف

الذكر بعده ونني ماسواه اى سوى مالمذكر بعده اما في قصر الموصوف نحو آعا زبد قائم فهو لاثبات قيامزيدونني ماسواه منالقعود ونحوه واما فيقصر انصفة نحوا نمانقومزند فهولاثبات قيامه ونؤ ماسواه من قيام عروو بكروغيرهما الضير معد) اي مع انما كقول انما يقوم ما نقوم ما يقوم الا إذا اذند تقرر في علم على العامل والفصل بينهما لغرض وتحوذلك وجبع هذهالوجوه منتفية ههنا سوى ان تقدر فيه الفصل لغرض وذلك مان يكون المعنى مانقوم الاانائم استشهد الصحة هذا الانفصال مبيت الفصحاء وصرح باسمالشاعر ليمارانه من الابيات التي يستشهديها لاثبات القواعد اذليس الفرض محرد أنتشل فقال (قال الفرزدق اناالزائد) منالزود وهو الطرد (الحاميالذمار) وهوالعهد وفي الاساس هو الحامي الذمار اذاحي مالولم يُحمه لئم وعفف منجاه وحريمه (واتما بدافع عن احسابهمانا اومثلي }لماكان غرضه ان مخصالمدافع لاالمدافع عنه فصل الضمر واخره اذلوقال واتماادافع عن احسابهم لصار المعني آنه يدافع عن احسابهم لاعن احساب غيرهم كماذاقيل لاادافع الاعن احسابهم وأيس ذلك معناه وانما معناءانالدافع عزاحسابهم هولاغيره ولابجوزان يقال انه مجمول على الضرورة لانهكان بصح ان هول وانما ادافع عناحسابهم اناعلي اناانا تأكيدولا جوز انيكون ماموصولة اسمان واناخبرها اىانالذى مدافع انالان توله اناالزائد دال علران الفرض الاخبار عن المتكام بصدور الذود والمدافعة عنه وليس بمستحسن انتقال اناالذائد والمدافع انا معانه لاضرورة فىالعدول عنافطمن الىلفنا ماوهو اظهر في المقصود فان قبل كيف يصيح اسناد الفعل العائب الى ضمر المتكلم قلنا لانسل أن الفعل غائب لان غيبة الفعل وتكلمدو خطامه باعشار المسنداليه فالفعل فيتحومانقوم الاانا اوانت لايكون غائبا ولوسلر فالمسند آليه في الحقيقة هو المستثنى منه العام وهو غائب وقديستدل على تضمنه مهني ما والاباعال الصفة الواقعة بعده على ماصرح به بعض النحاة نحو انا قائم الوك مثل ماقائم الا الواك وقد نقل في تضيف معنى ماوالا مناسبة عن على بن عيسى الربعي وهي إنه لم كانت كلة ان لنأ كيد اسناد المسند المسند اليه ثم اتصلت بها

(قال) واما فيقصر التعبين فالصواب ايضا كونه لاحدهما الىآخره (اقول) ان المئردد بين قيام زمدوعمرو مثلا يحكم لمبوت القيام لاحدهما وهو صواب واما تجويزه كلامنهما ﴿ ٢١٤﴾ فانكان عبارة عن ترددهو تشككه

ماالمؤكدة ناسب أن يتضمن معنى القصر لان القصر ليس الاتأكيدا للحكم على تأكيد وذلك لان نحو قولك زمد حاءلاعرو ولمن ردد ألجي منهما بفيدائات ألجي لزيد صريحا في قولك زيدجاء وضمنا في قولك لاعرو لان نفس الجيء لماكان مسلم الشوت لاحدهما فاذا نفيته عنءرو ثبت لزيد ضرورة فان قلت هذا اثبات على اثبات لاتأكيد على تأكيد قلت اماالثاني أعني الاثبات الضمني عبارة عن حكمه بان كل الختأكيد قطعا وآماالاول فنأكيدايضاً بالنسبة الىنفس الحكم لانهكان مسلم الشوت قبل ذكره وبجب انبعلم انهذه مناسبة ذكرت لوضع انمامتضمنا معنى مأوالا فلايلزم اطرادها حتى يُكون كل كلامفيه تأكيد على تاكيد مفيدا القصر مثل انزيدالقائم (ومنها) أي ومن طرق القصر (التقديم) اي تقديم ماحقد التأخير كغيرالبندأومعمولات الفعل (كقوتك في فصره) اي في قصر الموصوف (تميي أناً) وكان الاحسن أن مذكر مثالين لأن هذا المثال لايصلح مثالا للجميم لأن التميمية والقيسية انتنافيا لميصلح لقصر الافراد والالم يتصلح لقصر ألفلب (وفي قصرها أنا كفيت مهمك) افرادا لمن اعتقد الله مع الفير كفيته وقلبالمن اعتقد انفراد الغيربه وتعبينا لن اعتقد اتصاف احدهميابه وكذا الكلام في سائر معمولات الفعل بمايصيح تقديمه (وهذه الطرق الاربعة) بعداشترا كها فيان المخاطب بها بجب ان يكون حاكا حكما مشوبا بصواب وخطأ وانت تربدائبات صوابه ونفي خطائه اما في قصر الافراد فحكمه صواب في بعض وهو مائشة المتكلم وخطأ في بعض وهو مانفيه واما في قصر القلب فالصواب كون الموصوف على احد الوصفين اوكون الوصف لاحد الموصوفين والخطأ تعيينه واما في قصر التعين فالصواب ايضا كونه لاحدهما والخطأ بان المخاطب في قصر التعيين | تجويز كل منهما على التساوي (تختلف من وجوه فدلالة الرابع) اى التقديم (بالفسوى) اي عفهوم الكلام بمعنى أنه اذاتأ مل من له الذوق السلم في مفهوم الكلام الذي فيد التقديم فهم منه القصر وان لم يعرف آنه في اصطلاح البلغاء كذلك (ودلالة) الثلثة (الباقية بالوضع) لانالواضع وضع لاوبل والنبغ والاستشاء واتما لمعان مفيد القصر (والاصل) اي الوجه الشاتي من وجوه الاختلاف ان الاصل (في الآول) اي في طريق العطف (النص على الثبت والنفي كامر) من الامثلة فان في لاالمطوف عليه هو الثبت والعطوف هوالمنغ وفي بل بالعكس (فلايترك) النص عليهما (الأكراهة الاطناب كمااذا قبل زيديع النحو والتصريف والعروض اوز ديع النحووعرو

فهما فذاك ليسرحكما حتى وصف بالصواب او الخطأ بلالشك مناف للحكم لانه مقتضى رجحان ااحدالطرفين المنافى للتشكك وانكان واحد منهما حائز الوقوع مساو للآخر فيجواز الوقوع وامكانه فلاشكانه حكم أكند صواب قطعا وانكان عبارة عن حكمه بتساو يهمسا في الوقوع فظاهر ان التردد خال عن هذاالحكم ضرورةانه يعلم انالواقع أحدهما متعينافي تفسه لكنه اشتبه عليه ذلك المتعين من حيث تعينه كيف ولوحكم بتساو الهمافي الوقوع لكانحاكما يوقوعهما معا او بعدمو قوعهمامعا فالقول حاكم حكمامشو بابصواب وخطأ خطأ بل هوحاكم محكماصو اباو متردد بين امرين احدهماواقع والآخرعلي خلافه والمقصودبالقصر تقرير صوابه ودفع ترددم تعيين ماهو الواقع (قال) ودلالة الثلثة الباقية بالوضع (اقول) هذه الثلثة وان

(6.7) دلت بالوضع على القصر الا أن احواله من كونه أفرادا اوقلبا اوتعيينا انماتستفادمنها بمعونة المقام وهي المقصودة في هذا الفن دون مااستفيد منها بمجرد الوضع

و بكر فتقول فيهما) اى فى هــذين القامين (زيد يعلم النحو لاغير) اما في الاول فمناه لاغر اليمو وهو قائم مقسام لاالتصريف ولا العروض واما فىالثانى فمناه لاغير زيد وهو قائم مقام لاعرو ولابكر وحذف المضاف اليه منغير وبني علىالضم تشديها بالفايات من جهة الابهام والمسطور في كلام بعض النحاة ان لاهذه ليست بعاطفة وانما هي لا التي لنه الجنس (اوتحوه) يحاله نحو لاغر وقديكون بان محذف العماطف والمعطوف حيصا ومقسام (البافية النص على المثبت نقط) دون المنفي نحو مازيد الاقائم وانما هو قائم وقائم هو فانه لانص فيه على المنني اعنى القعود (والنين) اىالوجه الثالث من وجوءالاختلاف ان النبي يعني بلا العاطفة لامطلق النبي اذلا دليل على امتناع مازيد الاقائم ايس هو بقاعد وآنما لم يقل طريق العطف كمافي المفتساح لان الحكم مختص بلادون بل (لا تجامع الثاني) اعني النفي والاستشاء لامقال مازيد الاقائم لاقاعد ولامانقوم الازيد لاعبرو وقديقع مثل ذلك فىتراكيب بانشوع لالان تعيدبها النفي في شئ قد نفيته وهــذا الشرط مفقود في النبي حتى كانك قلت ليس هو مقاعد ولانائم ولامصطبع ونحو ذنك فاداقلت لاقاعد وزكون منفيها منفيا قبلها بلا العالهفة الاخرى قلت المرادمه غيرها من

(قال) وكان الاحسم: ان

يصرح المصنف ايضا بقوله

من كمات النبي الى آخره

(اقول) انما قال وكان

الاحسىن دون ان قول و

كانالصواب ناه على ان

انتبادر الى الفهم من اطلاق

المتؤماهو منؤ تفياصر محا

و ذلك بكلمات النبي فاذكره

الصنف حسن الاان الاحسن

ان يصرح بها (قال) والتشل

بفوزدا ضربت لاعرا

احسن (اقول) لاحتمال

ان هال و عو يأ نبني من باب

التقوى دون التخصيص فلا

يكونهناك الاطريق العطف

فقط الا إن همذا الاحتمال

مرجوح لانقوله لاعرو

مدل على أن المقام مقام

التخصيص فكان التثيل به حسنا الاان التمثيل عاليس

فيداحمال احسن

كلت النبي علىماصرحه فيالمقتاح وفائدته الاحتراز عن انيكون منفيا بنمعوى الكلام اوعير السامع اوالمنكام اوبشئ منالافعال الدالة علىالنني مثله امتنع وابي وكف وغير ذلك بما لابعد من كمات النبغ فأنه لاامتساع فيذلك وكان الاحسىن انبصرح المصنف ايضا مقوله من كمات النبني واماً ماذكرت من الوهم فهو مرتفع بالتأمل في تولنا دأب الرجل الكريم ان لايؤذي غيره فان المنهوم منه اللايؤذي غيره سواء كالذلك الفيركر بما اوغيركريم لالالضمير لذلك أأشخص فقوله بفرها اىبغر لاالعاطفة التي نق بها ذلك المنني ومعلوم انه يمتنع نفيه قبلهابها اذلا يخفي انه لا يكن ان يني شيُّ بلا العاطفة قبل الاتيان بهاو بمضهم تداخذوا هذا الوهم مذهبا وزعوا انه احتراز عنانيكون منفيا بلاالعاطفة الاخرى نحو زيد قائم لاقاعد لاقاعد على انيكون الثاني تأكيدا ونحو حاءني الرحال لا النساء لاهند ولازينب ولاغيرها على ان يكون مدلا (وتجامع) النبي بلاالعاطفة (الاخيرين) اي اتنا والتقديم (فيقال اتنا انا تميي لاقيسي وهو يأتمني لاعرو) والتمثيل بنحو زبدا ضربت لاعروااحسن (لآن النفي فيهما) اي في الاخيرين (غير مصرحيه) بخلاف النفي والاسستثناء فانه والله بكن المنبي فيه مصرحاته اكن النبي مصرح به لوجود كلة النبي واذا لميكن الاخيران صريحين فيالنني فلامد وان يكونا صريحين في الابجاب فيكون لانفيا لذلك الممنى الموجب فلايازم خروجها عنوضعها وممامدل على أن النبق الضين ايس فيحكم النفي الصريح انه بصيح ان بقال مامن اله الااللة ومااحدالا وهو يقول ذلك ويمتنع انما من اله الاالله وانما احد الا وهو يقول ذلك لان من لاتزاد الافهالنن واحد بهذا العن لانقع الافيه وهذا (كالقال امتنع زيد عن الحيث لاعرو) لانه واندل على نفي المحيّ عن زيد لكن لاصر محال ضمنا وإنما معناه الصريح انحاب امتناع الجيئله فيكون لافيقولك لاعرو تنفي عنالشاتي مااوجيته للاول تخلاف ماحاء زند لاغرو فانه صريح في النبي فيكون لانفيا للنفي وهوانجاب فنحرج عزوضعها فالتشبيه بقوله امتنع زبد عن المجئي لاعرو منجهة اناانني الضمئ ليس في حكم النني الصريح لآمنجهة أن النسفي بلا العاطفة منه قباها بالني الضمني كما في اتما الماتمين لاقيسي اذلا دلالة لقولنا امتنع زيد عن المجيَّ على نفي عرو الاضما والصريحا فليتأمل ممظاهر كلامهم يقتضي جواز قولنا الهزند الاالقيام لاالقعود وقرأتالا يوم الجعة لاسبائر الأيام لان المنفى بلاليس منفيابشي من كمات النفي اللهم الاان بقال ان التصريح بالاستشاء

علىالموصوف وقدىقاس مشعر بان النغي ايضا في حكم المصرح به اي لم يرد ز بد الاالقيام وماتركت القرأة عليه قصرالوسوفءل الانوم الجمعة فيمنع ثم (قال السكاكي شرط مجامعته) اي النبي بلا العساطمه الصفة فيفال شرط مجامعة (الثَّالَثُ) اي انها (ان لا يكونَ الوصف) في نفسه (تختصا بالموصوف) لعدم النبى بلا العاطفة بطربق الفائدة في ذلك عند الاختصاص (نحوا عالسجيب الذَّين يستعون) فانه عنام ان أعا أن لايكون الوصوف بقال لاالذين لايسمعون اذكل عاقل بعلم انه لايكون الاستجابة الايمن يسمم ويعقل في نفسه مختصا بدائ الصافة تخلاف انما يقوم زيد لاعرو اذلاالختصاص للقيام في نفسه بزيدوقال (عبد فلابجوز اولابحسنان تقال القاهر لانحسن) الج امعة المذكورة (في) الوصف (المختص كاتحسن في غره انما المتنق من يسللك مناهج وهذا أقرب) اذلادليل على الامتناع عندقصد زيادة المحقيق والأكيدولم السنة لاطرائق البدعة مذكروا هذا الشرط في التقديم لاوجو باولا استحسانا فكان دلالته على القصر (قال) من الاحكام التي أضعف من انما تم قال عبدالفاهر ان النبي فيمانجي فيدالنني يتقدم تارة نحو ماحاءتي بجهانها المخاطب وكمرها ز مه وانماجانی عمرو و تأخراخری نحوانما جاننی زیدلاعرو وانماانت مذکر (اقول) فني قصر القلب ليستءايهم بمسيطر وقيةيحث لانالكلام فيالنني بلا العاطفة والافلادليل على بكون الجهل والانكار فيكاء امتناع نحو ماجاني الاز مالم بجئ الاعرو وماز مالاقائم ليسهو بقاعدوفي واحد من النني والاثبات التنزيل وماانت بمسمع من في القبور ان انت الانذير (وأصل الثاني ان بكون ما وفي قصر الافراديكونان استعمل له مابچهله المخاطّب و ينكره بخلافالثالث) اىالوجه الرابع من وجوه معا في النه فقط و اماقصر الاختلاف اناصل الني والاستثناء ان يكون الحكم الذي استعمل هوله من الاحكام التعيين ففيه الجهل في الائبات التي بجهالها ألخاطب و شكرها بخلاف انما فاناصله ان يكون الحكم المستعمل هو والنفي معاوايس هناك انكار فيه بمايعلم الخياطب ولانكره كذا فيالابضاح وقدنقله عن دلائل الاعمياز اصلا (قال) فيستعمل له الناني حيث قال اعلم انموضع انماان بحيُّ الخبرلانجهله المخاطب ولا نكر هاو لما نزل افرادا تحووما مجدالارسول هذه المنزلة وماوالا لمايتكره اوفي حكمه وفده اشكال لان الخاطب اذا كان عالما أقول قال صاحب الكشاف بالحكروا بكن حكمدمشو با بالخطأ لم يصحع القصر بالانفيد الكلام سوى لازم والمعني ومامجد الارسول الحكرفكان مراد الشيخ اله مجى لخبر منشانه انلايجهله المخاطبولاينكره قدخلت من قبله الرسل حتى انانكاره يزول بادني تلبيد لانه لايصر عليه وعلى هذا يكونمو افقالافي فسيخلوا كإخلو اوكا ان المفتاح وهو أن طريق أنما يسلك مع ألحاطب في مقام لا يصر على خطائه. اتباعهم بقوامتسكين بدينهم اى بحب عليه ان لايصر ثم أنه قد يترك كل من الاصلين واخر احاللكلام على بمدخلوهم فعايكم انتمكوا خلاف مقتضى الظـاهر فاشار الى امثلة الاصلين وتركهما بقوله (كقولك مدئد بعدخلوه لأن الفرض لصاحبك وقدر أبت شجا من بعيدماهو الازيد اذا اعتقده عرم) اى اذا اعتقد من يعثق الرسل تبليغ الرسالة صاحبك ذلك الشبح غير زيد (مصراً)على هذا الاعتقاد (وقد ينزل الملوم والزام الحجة لاوجودهبين منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له) اى لذلك المعلوم (الثاني) اى النهي اظهر قومه قبل في تقريره

اشسعار بان معتمد القصر هو الوصف اعني قدخلت وانهم لم تجعلوا محمدًا عليه السسلام أسوة من قبله ٣

٣ من الرسل في مقاء دنه

ووجوب التمسك مهبعد

خلوه فالقصر قلبي وفيه

طرف منالانكاروقدكيل

عسارتب عليه من الجلة

الثمر طبة اعنى قوله تعالى

افانمات اوقتل انقلبتم على

اعقابكم (قال) لاعتقاد

القائلين ان الرسول لايكون

بشرا معاصرار المخاطبين

على دعوى الرسالة (اقول)

فالمنشأ في تنزيل المخاطب

الزلة المنكر في هذا القول

هو حال الخاطب معمال

لحاطب وفي المثال السابق

مال المخاطب فقط

والاستثناء (افراداً) اى حال كونه قصر افراد (تحو ومامحمد الارســول اى مقصور على الرسالة لاتعد أها إلى التبرئ من الهلاك) فالمحاطبون وهم الصحابة رضى الله تعالى عنهم اجعبن عالمون بكونه مقصورا على الرسالة غر حامع بينالرسالةوالتبرئ من الهلاك لكنهم لماكانويمدون هلاكه امراعظيما (نزل استعظامهم هلا كه منزلة انكار هم أياه) اى الهلك فاستعمل له النفي والاستثناء والاعتبار المناسب هو الاشعار بعظم هذا الامر فينفوسهم وشدة حرصهم على نقاء النبي عليه الصلاة والسلام فيابينهم حتى كأفهم لانخطرون هلا كه بالبال (أو قلبا) عطف على قوله افرادا اي ويستعمل له الثاني حال كونه قصر قلب (أَحْو آنانتُم الأبشر مثلنا) تر مدون انتصدونا عاكان يعبد اباؤنا فأتونا بسلطان مبن الفاطبين بهذا الكلام وهم الرسل لم يكونوا حاهلين بكونهم بشرا ولامنكر من لذلك لكنهم نزلوا منزلة المنكر من (لاعتقاد الفائلين انالوسول لايكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة) اى لان الكفار القائلين لهذا القول اعنى ان التم الابشر كانوا يعتقدون انالبشرية ثنافي الرسالة في الواقع وانكان هذا الاعتقاد خطأ منهم والرسل المخاطبون كانوا مدعون احد الوصفين اعنى الرسالة فنزلهم الكفسار منزلة المنكر من الوصف الآخر اعني البشرية ناء على ما اعتقدوا من التسافي بين الوصفين فقبلوا هذا الحكم وعكسوه وقالوا انآنتم الابشر اي انتم مقصورون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدعونها ولماكان ههنا مظنةسؤال وهو انالفائلين قدادعوالتنا فيبنالبشرية والرسالة والألحاطين مقصورون على البشرية والمحاطبون قد اعترفوا بكونهم مقصور بن على البشرية حيث فالوا انكن الابشر مثلكم فكانهم سلو ننفأء الرسالة عنهم انسار الىجوابه مقوله (وقولهم) اى قول الرسل الخاطبين (ان عن الابشر مثلكم من بأب مجاراة الخصم) اى التماشي معد وارخاء العنان اليه والمساهلة معه يتسلم بعض مقدماته (ليمثر أنَّطُصُم) من العثار وهو الزلة لامن العثور وهو الاطلاع حيث يراد تبكيته) اى اسكات الخصم والزامه (الالتسليم انتفاء الرسالة) فالرسل عليهم السلام كانهم فالوا انماقلتم منانا بشر متلكم حق لاننكره ولكنذلك لامنع انبكون الله تعالى قدمن علينا بالرسالة وهذا يصلح جوابا بائبات الرسل البشرية لانفسهم واما اثباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الخصم كاهودأب الناظر بن و مكن تقر بر السؤال بوجه آخر وهوانه استعمل في قوله

(ان نحن)

(فال) لكن حجله صاحبالمفتاح على انه قصر افراد يعنى الذى سماهالمصنف قصرتمين بناء على نكتة الى قوله تد السامعين (اقول) لاتتخفى ارقطع الرسل بكونهم صادقين معناه انهم قاطعون بكونهم صادقين في فس الاحم ان لا بكونهم صادقين عند الكشار فاذا اريد ان ينهجوا على ان قطاعهم بصدتهم مما لا ينبخى وان غاية احرهم ان يترددوا بين الصدق والكذب كان معناه لا ينبغى متكم قطعكم بكونكم صادقين في نفس را يناهم عالى بفي لكم في شاذكم ان تكونوا متردد بين كونكم صادقين في نفس الامر اوكاذيين فيهو حينتذ لا يصحح ان يشمح الهم هذه بظاهر حال المدعى اذليس ظاهر حاله ان يتردد في صدقه وكذبه بحسب نفس الامروان اريد بظاهر حاله تردده في كونه صادقا عندالسامع اوكاذيا ﴿ ٢٩٩ ﴾ عنده كايشمرية قوله عندالسامعين كان معنى الكلام ينبغى لكم

ان تنزددوا في صدقكم وكذبكم بحسب نفس الامر كإبردد المدعى في صدقه وكذبه عندالسامع فيصير المعنى ركيكا ونظام الكلام منفكا اذالقصودانكم يدعون فينبغي انتقتصروا عملي ماهو ظاهر حال المدعى واعل انعبارة السكاكي هكذأ فالمرادلستمفي دءويكم للرسالة عندنا بين الصدق والكذب كما يكون ظاهر حال المدعى اذا ادعى بل انتم عندنا مقصورونعلي الكذب ولانتجاوزونه الي حقكاتدعونه فقوله عندنا ليس ظرفا للدعوى اذلا طائل فيهواذاجعل معمولا للخركانالترددمنسوبا الى المشكلم اى لستم عندنا كائنين

انتحن الابشرالنغ والاستثناء معان للحفاطبين لاسكرون ذلك بل مدعونه والاول اوفق بجواب المتن فليفهم ونما آشتمل عسلى تنزيل المعلوم منزلة الجبهول قصر قلب قوله تعالى حكاية عن اهل انطاكيه حين كذبوا رسل عيسي عليه الصلاة والسلام * ماانتم الابشر مثلنا وماانزل الرحن منشئ انانتم الانكذبون؛ فقوله ماانتم الابشر قصر قلب على ماقررنا الآن واماقوله انانتم الاتكذبون فالظاهرانه أيضا قصر قلب لانالخاطبين وهم الرسل يعتقدون انهم صادقون قطعا ونكرون كونهمكاذين لكن حله صاحب الفتاح على انه قصر افراد يعنى الذَّى سماه المصنف قصر تعبين ساء على نكتة وهي ان الكفار ترى المخاطبين وتنبههم على انقطعهم بكونهم صادقين نمالاينبغي انبصدر عنالصاقل البتة بل غاية امرهم ان يكونوا مترددين بين الصدق والكذب كاهو ظاهر حال المدعى عند السامعين فقصرهم على الكذب قصر تعين (وكقولك) عطف على قوله كفولك لصاحبك يعني انالاصل في انما ان يستعمل فيمالا نكر وألحاطب كقولك (أتماهو آخوك لمن يعلم ذلك ويقربه) وانت (تربد ان ترققد عليه) اى انتجعل مزيع إذلك رقيقا مشفقا على ذلك الاخ و الاولى بناء على ماذكرنا انيكون هذا المثال منالاخراج لاعلى مقتضى الظاهر لانه لمالم يشــفق على اخيه فكاته اخطأ فزعم انه ليس باخيه لكنه غير مصرعلىذلك (وقدينزلَ المجهول منزلة العلوم) أي منزلة مامنشانه ان يكون معلوما المخاطب لا يصر على انكاره (الادعاء ظهوره فيستعمل إله الثالث) اي اعانحو قوله تعالى حكاية عناليهود (انما نحن مصلحونَ) ادعوا ان كونهم مصلحين امرظاهر من ثانه

ينالصدق والكذب والمدي لسنا مرددين بين كونكم صادقين وكاذبين بانحن جازمون بانكم كاذبون وحيندن يضح التشبيه بظاهر حالالمدي لانظاهر حاله ان يتردد السامع في صدقه وكذبه و ينطبق على هذا المعنى غاية الانظيساق قوله بل التم عندنا مقصورون على الكذب الى آخره فالظاهر من عبارة المقتاح ماذكره بعضهم من انه انما جعله قصر افراء بناء على ان المتكام اذا اعتقد ان المحاطب اعتقدتر دده كان له ان يسلك معه طريق القصر فالكفار اعتقدوا ان الرسل اعتقدوا كوفهم عند الكفار دائر بن بين الصدق والكذب كإهوظاهر حال المدعى من ان يعتقد كونه دائرًا بين الصدق والكذب عند السامع فقصروهم على معنى لستم دائر بن عندنا بين الصدق والكذب ولسنا مترددين في ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب ولك ان تقول انما جعله قصرا فرونياه؟ على ان الرسل مترددون في انهم صادقون عند الكفار اوكاذبون عندهم كما هو ظاهر حال للدعى من كوئه متردداً بين كونه صادقا اوكاذباعندالسامعين وعلى هذا يكون قوله ﴿ ٢٢٠ ﴾ عندنامعمو لامحسب المعن الصدق والكذب ويكون التشبيه

انلاعهله المحاطب ولا خكره (ولذلك جاء الاالهم همالمفسدون للرد عليهم) تلاهرا وكذلك يكون عندنا مؤكداً عاتري) من اراد الجملة الاسمية الدالة على انشوت وتعريف الخبر في قسوله بل انتم عندتا الدال علم الحصر الذي هو تأكيد على تأكيد وتوسيط ضمر الفصل المؤكد مقصورون على الكذب لافادة الحصر وتصدر الكلام يحرف التبسه الدال على ان مضمون الكلام معمو لالتكذب محسب المعني عالهخط والعنامة المد مصروفة ثم التأكيد بانثم تعقب الكلام عامدل على كانهم قالوا للرسل لانترد التقريع والتوبيخ وهو قوله ولكن لايشمرون فعلم ان بين الطرق الاربعة دوابين كونكم صادقينوكاد مشاركة رَباعية كمامروثلاثية كاشتراك الثلثة الأولِ في ان دلالتها علىالقصر بنعندنا بلاجزموا بانكم بالوضع والثلثة الاخيرة في انه لاتنسيص فيها على المثبت والمنفي بل على المثبت كاذبون عندنا وهذاالوجد فقط وتُنائِية كاشتراك الاخيرين في صحة المجامعة مع لا العاطفة (ومزية اتما على العطف انه يعقل منها) اي من ائما (الحكمان) أي الانسات للذكور والنبي عاسواه (مَعَا) تخلافالعطف فانه يفهم منه اولا الاثبات ثم النفي تحوز بدقائم لاقاعداوعلى العكس نحو مازيد قائما بلقاعد وتعقل الحكمين معا ارجح اذلا مذهب فيد الوهمالي عدم القصر من اول الامركا في العطف (واحسن مواقعها) اي مواقع انما ﴿ التمريض بحو أنمائذ كر أولو الالباب فانه تمريض بان الكفار من فرط جهلهم كالهام فعلم النظر) والتأمل (منهم كعلمه منها) اى كطمع النظر من البهام قال الشيخ أعلم الله اذا استقريت وجدتها اقوى مايكون واعلق ماتري بالقلب اذاكان لابراد بالكلام بعدهانفس معناه ولكن التعريض بامر هومفتضاه فانا نعلم قطعا أن ليس الغرض من قوله انما تذكر اولوا الباب ان يعلم السامعون ظاهر معناه ولكن ان يذم الكفار وان بقال انهم من فرط الجهل كالبهام (ثم القصر كما يقع بين المبتدأ والخبر على مامر يقع بين الفعل والفاعل) تحوماقام الازيد (وغيرهما كالفاعل والمفعول تحوماضرب زيدالاعرا اوماضرب عرا الازيد والمفعولين تحومااعطيت زيدا الادرهماوما اعطت در هماالاز بدا وذي الحال والحال نحو ماماني زيد الارا كباو ماماني راكبا الازيد وكذا ينالفعل وسائر متعلقاته سوكى المفعول معدنحو ماقامزيد الافىالدار ومانام الافىالليل وماضرته الالتأديب وماطاب الانفسا ونحو ذلك وكذا بنالصفة والموصوف والبدل والمبدل مندنحو ماحاني رجلالا فاضل وملماءتي احدالااخوك وماضربت زبدا الارأسه وماسلب زيدالاثويه

مع كونه محالفالظاهر عبارته اقرب اليد عاذكر والشارح (قال) ومعنى قصر الفاعل على المفعول مثلاقصر الفعل المند إلى القاعل على المفعول آه (اقدول) اي منحيث هومفهوم متعلق بالمنعول ايكون صفةله مثلا فني قولك ماضرب زلد الاعر اقصر ضرب زد على عمرو عمني ان،مفهوم الكون مضرو بالز دصفة مقصورة على عرووهذا اذاحل على أنه قصر حقيق وامااذاحل علىانه قصرغير حقيق اي ضربز دعروا ولم يضرب بكرا اوخالدا فبحرى قبه ماذكروبجوز ايضا ان هال معناه ان ز اا (فَوْ الاستشاء بؤخر القصور عليه مع اداة الاستشاء) كارى في الامثلة ومعنى مقصور عل كونه ضار بالعمرو قصر الفاعل على المفعول مثلا قصر الفعل المسند الىالفاعل على المفعول لا يتعدامال كو نه ضار بالكر

فيكون منقصرالموصوف للىالصفة كانهقيل مازيدالاضرب عمراوهذا معنىصحيح الاانه يلزم حينتذ (وعلى) الفصل يينالصفة المقصور عليهاو بيزقيدهاو يازمايضاكون المقصور عليهمقدماعلي كآلة الاوان كان قيدممتأ خراعتها

(قال) وعلى هذاقياس البواقي (انول) يعني إذا حقق معنى القصر في الامذلة الباقية رجع الى احد القصر من فتحوماحانى زيدالاراكبا منقصر الوصوف على الصقة اذمعناه الشادر ان ز دا في زمان الجي لم يكن الاعلىصفةالركوبونعو ماحاتي راكبا الاز لمدمن قصر الصفة على الموصوف لانمعناه الظاهر انصفة الجيء على هبئة الركوب، تثبت الالز مدور عا امكن في مثال و احد جله على كل واحدمن القصر بنوامكن فىجلەعلى احدهماتأو يلان وعلى النقدير من فالمختارما هوالظ فقوله الله الشنهي ياقوم الاكارها إباب الامير ولادفا عالحاجب يحمول على أنه قصر فيه الشاعر تفسه في زمان اشتها أدباب الامر على صفة الكراهية لهفهومنقصر الموصوف على الصفةو عكن ان هال قصرفيه اشتهاءه باب الامير عليه موصوفا بالكراهية له لاتعداء اليد موصوفا بصفة الأرادة لهفهو من

وعلى هذا قياس البواقي فيرجع في الحقيق الى قصر الصفة على الموصوف اوقصر الموصوف على الصفة ويكون حفيقيا وغير حقيق افرادا وقلبا او تعبينا كمام ولانحني اعتبار ذلك (وقل تقديمهما محالهما) اي حاز على فلة تقديمالفصور عليه واداة الاستثناء علىالمقصور حال كونالقصور عليهواداة الاستشاء محالهما وهو أن يكون الاداة متقدمة على القصور عليه والمقصور عليه بلها (تحو ماضرب الاعرازيد) في قصر الفاعل على المفعول والتقدير ماضرب زيد الاعرا (وماضرب الازيد عرا) في قصر المفعول على الفاعل والتقدير ماضرب عمرا الازيد ومنه قول الشاعر ۞ لااشتهى ياقومالا كارها # باب الامير ولادفاع الحاجب # وقوله #كان لم يمت حي سوال ولم يقم على احد الاعليك النوايح الله وكذا سائر المعمولات واتعاقل ذلك (السنازامه قصر الصفة قبل تمامهـ) لان الصفة القصورة على عرو في الاول هي الضرب المبند إلى ز موالصفة القصورة على ز مد في الشاتي هي الضرب المتعلق بعمرو لامطلق الصرب فلابد مزتقدم الفاعل فيالاول والمفعول فيالثاني ليتم تلك الصفة وانما حاز مع قلة لانها في الحقيقة تامة بذكر المتعلق في الأَخر وانمنا قال محالهمنا احسرازا عن تقدعهما مع ازالتهمنا عن مكانهما بان تؤخر اداة الاستثناء عن المقصور عليمه كما نقال في ماضرب زيد الاعراما ضربعرا الازيد تقديم الاداة والمفعول على الفاعل لكنمع تأخير الاداة عن المفعول وفيها ضرب عرا الازيد ماضرب زيدالاعرا تقدىمالفاعل والاداة على المفعول لكن معنأخير الاداة عنالفاعل فانه متنع لما فيه من اخلال المعنى وانعكاسالقصود فالضابط أن المقصمور عليه بجب ان يل إداة الاسبنتناء سبواء كانا متأخر بن عن المفصور كما هو الشبايع اومتقدمين عليدكما هو القايل واعيران تقديمهما بحالهما ايضما مما منعمه بعض التحــاة وقالوا الظرف في قوله تُعالى ۞ ومانر مك اتبعث الاالــذن هم اراذلنا بادى الرأى ، منصوب بمضمراي البعوك في بادى الرأى وكذاباب الامير في البيت الاول اي لا اشتهي باب الامير والنوايح في البيت الثاني مرفوع اى قامت النوائح و فيه محث لان الفعل الاول سق بلافاعل واعتبار المضمر لايخاو عن تعسف نم يصيح هذافيما اذاقدمالمرفوع واخر المنصوب ومنهذا قيلان عرا في قولنا مأضرب الازيد عرامنصوب عضمر كانه قيل ماوقعضرب الامن زيد ثم قيل من ضرب نفيــل عرا اي ضرب عرا قال المصفّ وفيه

نظر لاقتضائه القصر فيالفاعل والمفعول جيعا وذلك لان من ضرب لأبهامه استفهام عنجبع منوقع عليه الفعل حتىكانك اذاضر يتنز مدا وعمراوبكرا فقل لك من ضر مت فقلت زها لم يتم الجواب حتى تأتى بالجيع فعلى هذا لا يكون غير عمرو في الثال المذكور مضرو بالزيد ولمشم ضرب الامن زيد فيكون القصر فىالفاعل والمفعول جيعا وقدخني على بعضهم هذا البسان فنعوا دلك الاقتضاء قائلين ان الفعل المضمر ليس فيه اداة القصر فن ان يلزم القصر في المفعول نم مكن ان مقال أنا نلتزم اقتضاء القصر في الفاعل والمفعول جيعا وتمنع صحة هذا الكلام في غير هذا المقام (ووجه الجميع) اي السبب في افادة النبي والاستثناء انقصر فيما بين المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول اوغير ذلك (انالنهَ في الاستثناء المفرغ) وهو الذي ترك فيه المستثنى منه ففرغ الفعل الذي قبل الاوشفل عنه بالمستثنى المذكور بعدالا (توجه الي مقدر وهومستثني منه) لانالاللاخراج والاخراج يقتضي مخرحامنه (عام) ليتنال المستثنى وغيره فيتعقق الاخراج وائلا يلزم التخصيص منغر مخصص قالصاحب المفتاح ولذلك ثرانا في علم النحو نقول تأنيث الضمر في كانت في قرأة اليجعفر الكانت الاصحة بالرفع وفي ترى مبنيا المفعول فيقرأة الحسين فاصحوا لاترى الا مساكنهم برفع مساكهم وفي بيتذي الرمة الله وما نفيت الاالضلوع الجراشع من للنظر الى ظاهر اللفظ و الاصل النذكر لافتضاء المقام معنى شيءٌ من الاشباء وفيه اشكال وهو انه اذا فرغ العامل الى مابعد الابان حذف المستثني منه فلا ضمير فيالفعل اصلا فالاحسن ان بقال تأنيث الفعل كإفي الكشاف ولعل صاحب المفتاح نظر الى الاصل والحقيقة فإن الفاصل في الحقيقة هو المستشي منه المقدر والافكيف يسند الفعل المنني الىالفاعل والمراد وقوع الفعسل منه واذاكان الفاعل حقيقة هوذلك المقدر العام وهوليس عذكور فغ الفعل ضميرعا أداليه كافى قولهم اذاكان غدا فنأتني فاناسم كانضير عائدالى مانحن عليه وكقوله تعالى لا تحسن الذي مفرحون عااتوا فين قرأ بالياء فان فاعله ضمر عائد المحاسب لامتناع حذف الفاعل فعلى مذهبه يكون هند مثلا في ماقام الاهند مدلا من الضمر المائد الماحد لكن التزم في هذا القسم الاحال ولم بجوز النصب لاسقاط المستشى منه من اللفظ بالكلية والاقتصار على الضمير العائد الىماليس في اللفظ وانصراف العامل الى المئتني (مناسب المنتني في جنسه) مان مقدر في يحو ماضرب الاز مد ماضرب احد وفي نحو ماكسو ته الاجبة لباساوفي نحو ما حامق

٢ قصر الصفة على الموصوف وعكن ان مقال قصر اشتهاءه الباب دلي انه مجتمع مع كراهية لهدون ارادته اياء فهو منقصر الموصوف على الصفة ثم اشتهاء الشي أن لم يكن مستلزما لارادته لم ناف كراهته فجازان بكونالشئ مثنها مكروها كاللذات المحرمة عندالذهاد كإحازان يكونالشئ مرادامنفورا عنه كشرب الادو يقالرة عندالرض فانقبل الاشتهاء يستلزم الارادة فالجميينه و بن الكراهية باختلاف الجهة فيشتهي الدخسول على الامير لمافيد من التقرب اليه و يكرهه لمافيه من المذلة ودفاع الحاجب فبا لحقيقة المشتهى هو التقرب والمكروه تلك المذلة

♦ ٢٢٣ ﴾ (قال) اى ماآيس النبطان من بني آدم غير النساء الا

عازما على البانهم من قبلهن (اقول) اى ماآيس الشيطان منجيم جهات الفرور والاضلالغرجهةالنساء كاثناعل حال من الاحوال الاعازما فدل على انهذه الحهة اشدحبائه واقواها حيث يؤخرها حتى اذا آيس منجيع ماعداها تمسك بها واماانه هل بيأس من هذه الجهد ايضاً اولاً فلا دلالة فيالكلام علموقيل انالجلة بمدالاصفة ظرف محذوف اىماآيس حبذاالا موصوفا بانه أتاهم فيه من قبل النساء والحاصل انه كلا آيس اتاهم منقبلهن ولما استدعى المقام استعظام هذه الحيالة دل على إن الاتيان من قبلهن لاز الة البأس و لا حاجة الىتأويل الاتسان بالعزم عليه ولاالى تقبيد اليأس بغير النساء فانقيل لامعني للاتيسان منهذه الجهة بعداليأسمنهاومن غرها اجبب بان المعاودة اليا بعداليأس منتفعها و نفع غرهاتدل على إنيااقوى الوسائل وعلى الالاسأس

منهابالكلية كإمن غبرها و

هذا القول اكثر،بالفة و احسن طباقالماقصدبالحديث

الاراكباكانًا على حال من الاحوال وفي ماسرت الابوم الجعد وقتا من الاوقات وفي ماصليت الافي المبجد في مكان من الامكنة وعلى هذا الفيساس و لابصيم تفسر الناسبة في الجنس بان يكون المستنى منه يحبث يصيح اطلافه على المستثنى اذليس المقدر فيماكسوته الاجبة شيئا معصحة اطلاقه على الجبة وكذا فيسائر الامثلة الذكورة بل المراد اخص منذلك (وفي صفته) يعني فيكونه فاعلا اومفعولا اوظرفا اوحالا اوغير ذلك واذاكان النبي متوجهما الىهذا المقدر العام المناسب المستشني في جنسه وصفته (فأذا أو جب منه) اي من ذلك المقدر (شيُّ بالاحاء القصر) ضرورة بقاء ماعدا ذلك الشيُّ على صفة الانتفاء واعلِ أنه قديقع بعدالافىالاستثناء انفرغ الجملة وهي اماخيرمبندأ نحومازيد الابقوم اوصفة نحو ماحانى منهم رجل الانقوم اونقعد اوحال نحو ماحاء ني زيد الا بضحك وكثيراماهم الحال بعدالاماضيا مجردا عنقد والواو نحو ماآتيته الا آ تاني وفي الحديث مآآيس الشيطان من بني آدم الااتاهم من قبل النساء # وذلك لانه قصد لزوم تمقيب مضمون مابعد الا لما قبلها فاشبه الشرط والجزاء وهذا الحال ممالالقارن مضمونه بمضمون عامله الاعلى تأويل العزم والنقدر ايماآيس الشبيطان من بني آدم غيرالنساء الاعازما على اليانهم من قبلهن كولفهم خرج الامير معه صفرصايدا به غدا جمل المعزوم عليه المجزوم به كالواقع الحاصل (وفي المايؤخر المقصور عليه تقول الماضرب زيدعرا) فالقيد الاخر ماوقع بعده بمنزلة الواقع بعدالافيكون هوالمقصورعليد (ولانجوز تقدعه) اىتقدىم المقصور عليه بانما (على غره للآلباس) فانه انماحاز في النبي والاستثناء على قلة لعدمالالباس ناء على ان المقصور عليه هو المذكور بعدالاسواء قدم على المقصور اوأخرعنه وههناليس الأمذكورا مل الكلام متضين لمناه فلو قلنا في انماضرب زيدعرا الماضرب عرازيد انعكس المعنى مخلاف مااذاقلنا فيماضرب زيدالا عرا ماضرب الاعرا زيد نائه يعلم انالقصور عليه هوالمذكور يعد الأقدم اواخر وههنا نظروهو انتقدىم المقصورعليه حائزاذاكان نفس التقديم مفيدا للقصر كإفى قولنا انمازيدا ضربت فانه لقصر الضرب على زيد قال الوالطيب # اساميا لمرثرده معرفة ، واعالذة ذكرناها ؛ اي ماذكرناها الاللذة ويمكن الجواب بانالكلام فيماذا كان القصر مستفادا منانما وهذاليس كذلك (وغير كالا في المادة القصر بن) ايقصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف افرادا وقلبا وتعيينا تقول فيقصره مازيدغيرشا عرافرادا ومازيد

(قال) واراد بها معانيها المصدرية لاالكلام المشتمل صليها نفرية قوله والفظ الموضوع له كذا الى آخره (اقول) اذاقانا ليت زيدا قائم فقددها على نسبة القيام الى زيد فى النفس وعلى هيئة فقسائية متعلقة بالمحالسية على وجه يخرجها عن احمق الصدق والكذب فالمحموع المركب من هذه الالفاظ كلام لفظى انشائى والمجموع المركب من معانيها مدلول المكلام الفظى الانشبائى فظاهران كلمة ليت ليست، وضوعة لذلك الكلام الفظى ولالمداوله والالالقاء احدهما ولالاحداث فالك الهيئة النفسائية ﴿ ٢٢٤ ﴾ بلهى موضوعة لذلك الهيئة

غبرقائم قلبا وفي قصرها ماشاع غيرزيد بالاعتبارين بحسب المقام (وفي المتناع مجامعة لآ) العاطفة لانقول مازيد غير شاعر لامنجما وماشاعر غير زيد لاعرو لا تنقاء شرطها الحكون منفيها منفيا قبلها بفرها من كمات النفي العرف الانتفاء شرطها البلان السادس الانشاء ﴾

قديقال على الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه اولاتطابقه وقديقال على فعل المتكلم اعني القاء الكلام الانشسائي كالاخبار والمراد ههنا هوالثاني لانه قعمد الى الطلب وغسيره وقدم الطلب الى التمنى والاسستفهام وغيرهما واراد بها معانيها المصدرية لاالككلام المشتمل عليها بقرنة قوله واللفظ الموضوع له كذا وكذا لظهورانايت مثلاموضوع لافادةمعنىالتمني لاللكلام الذي فيه التمني وكذا البواقي ولاينوهم انهذا يقنضي كون البحث منغير احوال اللفظ لانالقصود يتحراليه آخرالامر فالانشاءضربان طلبكالاستفهام والامر والنهى ونحوذلك وغير طلبكافعال المقاربة وافسىال المدح والذم وصيغ العقود والقسم ولعسل ورب وكم الخبرية ونحو ذلك والمق بالنظر ههنا هوالطلب لاختصباصه بمزيد ابحاث لم يذكرفي بحث الحبرولان كثيرا من الانشاآت الغير الطلبية في الاصل اخبار نقلت الى معنى الانشاء ولهذا قال صاحب المفتاح انالسابق في الاعتبار هو الخبر والطلب. فالانشاء (انكان طلبا استدعى مطلوباغر حاصل وقت الطلب) لامتناع طلب الحاصل والفرض انجيع انواع الطلب يستدعى ذلك حتى اذاكان المطلوب حاصلا عننع اجراؤهاعلى معناها الحقيق و دولدمنها محسب القرائن ماناسب المقام (وانواعد كثيرة) وهي على ماذكر والمصنف خسة التمني والاستفهام والامروالنهي والنداء لانه اماان يقتضى كون مطلوبه ممكنااولاالثاني ألتمني والاول انكان المطلوب به حصول منتضى كون مطلوبه نمكنااولاالثانى التمتى والاول انكان المطلوب به حصول أمر فىذهنالطالب فهوالاستفهام وان كان المطلوب به حصول أمرفى الحارج

التمنى بهذا المنى لايصموان مفسر بالقاء الكلام الانشائي نواذا اربدبالتمني القاءكلام انشائي مخصوص كان قسما من الانشاء المقيس بالالقاء وحينذلايصح ان قالان اللفظاار ضوع له أي التمني ليت لانها لم توضع لالقاء كلام انشائي مخصوص الا ان بحمل اللام للغاية و التعليل كما في قوله لظهور ان ليت مثلاموضوع لافادة معني التمني وامااذآجعلت اللام صلة للوضعكماهوالظاهر فالضمرالجرور فيله عائد الى التي لاعمن القاء الكلام الحصوص ولاععني احداث الهشة المحصوصة بلءمني الهيئة المترتسة علىذلك الاحداث العارضة مثلا لنسبة القيام الى زيد في النفس الماذمة لثلك النسبة عزاحممال الصدق و الكذبكام (قال) ورب

نفسها فالانشاء المنقسم الى

وكم الجرية (اقول) فان رب الانتا التقلل وكما تلجرية الانتاء التكثير والانافي دقت كون مادخلاعليه (وانكان) كالمنا مخلاعليه المتارات كلا مخلاعليه واعتار نسبة عرب التقلل والتكثير فاداقلت كم رجل عدى فهو باعتار نسبة الظرف الى الرجال كلام خبرى محتل قصدق والكذب وامايا عنار استكثارك اياهم فلا يحقلهما الانك استكثرتهم والمخدر من والمخدر على المتلوب به حصول امري دهن الطالب فهو الاستفهام (اقول) في المقال والمخدر على المتعام فالاولى ان المطلوب به حصول المري ذي هذا الطالب وليس باستفهام فالاولى ان شال

مطلو بامن حيث حصوله في دهن الطلب فهو الاستفهام والفرق عائما دقيق وقد يحاب بان المطلوب فياذكر هوالتعليم والنفهم وليس ذلان امرا حاصلا في ذهن امرا خيه الطالب وان استازم حصول المرا فيه

(قال) فان كان ذلك الامر أتنفساء فعسل فهو النهى (اقول) فانقبل نتقض يقولنا اترك الزنااجيببان المراد انتفاء الفعل وعدمه منحيث التفسائه وعدمه لامن حيث اله مفهوم يرأسه ملعوظ في نفسه و قدحقق ذاك في محث اللزوم و الامكان وغرهما فاذا قبل لاتزن فقدلو حظفيد تركالز نامن حيث أنه حال من احواله وجعمل آلة لملاحظته لا ملحو نلافي تفسه بخلافهما اذا قيسل اترك ألو ما فان النزك ههنا صار ملحوظا بالمذات (قال) وهي حرف، مصدرية (اقول) ای ودوا ادهانك وقبل لوتدهن حكاية التمنى المستفاد منودواو يعلم مندالمفعول فتوسعوا فيالاطلاق عليه فظن مزذلك الالوحرف مصدرية

فأن كان ذلك الامرائنفاء فعل فهو النهي وأن كان شوته فان كان ماحدي حروف الندا فهوالندا والافهو الامر (منها ألتمني) وهوطلب حصول شيء على سيل المحبة (والففظ الموضوعله ليتولايشرط امكان المتني) لان الانسان كثيراما محب ألحال و بطلبه فهو قديكون بمكنا كاتقول ليت زيدا بجئ وقديكون محالا (كَاتَقُولَ لَيْتُ الشِّبَابِ يَعُودُ وَمَا) لكنه اذا كان مكنا بجبان لا يكون لت توقع ولحماعية في وقوعه والالصار ترجيا ويستعمل فيه لعل اوعسي ولما ذكر ماهو موضوع لتمنى اشار الى مابسعتمل في التمنى مجازا فقال (وقديتمني بهل تحو هلل منشفيع حيث يعران لاشفيعله) لانه حينند يمناع حله على حقيقة الاستفهام لحصول ألجزم بانتفاء هذا الحكم واستدعاء الاستفهام الجهل شبوته وانتفائه والنكتة فيالتمني بهل والعدول عن ليت هوامراز المتمني لكمال العنايقه في صورة الممكن الذي لاجزم مانفاله (و) قديمًني (بلونحولو تأتيني قعد ثني بالنصب) على تقدر فان تحدثني فان النصب قر منذ تدل على ان لوليست على اصلها اذلاَيْصب المضارع بعدها على اضمار ان والمايضير ان فيجواب الاشياء الستة والمناسب للمقام ههنا هوألتمني وكما نفرض بلو غير الواقع واقعا كذلك يطلب بليت وقوع مالاطماعية فيوقوعه وقيل انها لوالتي تجيُّ بعد فعل فيدمعني التمني نحو ودوآ لوتدهن وهي حرف مصدرية وكثيرا مايستغني بها عنفعل التمني فينتصب الفعل بعدها نحو لوكان لى مال فاحج أى أودلو كان ليمال فالالله نعالي ﴾ لوان لي كرة فاكون من المسنين ﴿ قَالَ السَّكَاكِي كَائن حَرُوفَ التَّندُمُ والبحضيض وهي هلا والا بقلب الهاء همزة ولو لا ولوما مأخوذة منهما ﴾ اى كانهاماً خوذة من هل ولوائنين التي حال كونهما (مركبتين مع لاوماالمز مدتين لتضميمها) علة لقوله مركبتين والتضمين جعل الشيء فيضمن الشيءُ تقول ضمنت الكتاب كذا بابا اذاجعلته متضمنا لتلك الابواب يعنى إن الفرض من هذا التركيب والتزامه جعل عل ولو متضمنتين (معنى التمني ليتولد) علة لتضميهما يعنى انالفرض من تضمينهما (معنى القي ليس افادة المتي بل ان مولدمنه)اي من معنى التيني المنضمين هما اياء (في الماضي الننديم نحو هلاا كرمت زيدا) ولو ما كرمته على معنى ليتك اكرمته قصدا الى جَعَله نادما على ترك الاكرام(وفي المضارع التمضيض نحو هلاتقوم) ولوما تقوم علىممني ليتك تقوم قصدا الىحثه على القيام ومعهدذا فلايخلو منضرب التوبيخ اواللوم على ماكان بجب ان بقعله ألحاطب قبل ان بطلب منه فقوله تنضينهما مصدر مضاف الى

(قال) لكنه حاصل معناه لانه قال مركبة معلاوما (اقول) لفظة مركبة هكذا وقعت فى عبارة المفتاح على صيفة الافراد فان قرئت مرفوعة وجعلت خبرا آخر لكان ﴿ ٣٢٦ ﴾ ورد ان نلك الحروف اعنى حروف

المنعول الاول ومعني أنتني مفعول الثاني وهذا وان لم يكن مصرحانه فيالفظ المفتاح لكنه حاصل معناه لانه قال مركبة مع ماولا المزيدتين مطلوبا بالتزام التركيب التنبيه على النزام هل ولو معنى ألتمني وهذا مشعر بانمايقع في بعض النسخ لتضينهما ليس على مانبغي وكذا قوله ليتولد ايضا محصول كلام المفتاح حيث قال اذا قبل هلا اكرمت زيدا فيكان المنى لينك اكرمته متولدا منه معنى التنديم وانما لم بجعسل تركيهما من اول الامر لتضمين معنى التنديم والتحضيض منغير توسط معني ألتمني جريا على مقتضي المناسبة فان هل ولوقد يستعملان التمنى وتمنى مامضي مناسب التنديم ومايستقبل السؤال والتحضيض وانما ذكر هذا الكلام بلفظكان لعدم القطع فمالت لاحتمال ان يكون كل منهما حرفا موضوعا للتنديم والتحضيض من غير اعتبار التركب فانالتصرف فى الحروف مماياً باه كثير من النحاة (وقديتني بلعل فيعطى حكم لبت) وينصب فى جوابه المضارع على اضمار ان (نحو لعلى أحم فازورك بالنصب لبعد المرجو عن الحصول) فسيب بعده عن الحصول اشبه المالات والمكنات التي لالحماعية فيوقوعها فتولدمنه التمني لمامر منانه طلب محال اويمكن لالحمع في وقوعها مخلاف الترجى نانه ارتقاب شئ لاوثوق بحصوله فن ثم لانقسال لعلالثمس تغرب ومدخل في الارتقابُ الطُّم والاشفاق فالطم ارتقاب الصَّبوب نحو لعلك تعطنا والاشفاق ارتقاب المكروء نحو لعلم اموت الساعة وبهذا ظهر انالترجي ليس بطلب (ومنها) اي ومن انواع الطلب (الاستفهام) وهو طلب حصول صورة الثيُّ فيالذهن فان كانت تلك الصورة وقوع النسبة بين الشيئين اولا وقوعها فحصولها هو التصديق والا نهو التعسور (والاافاظ الموضوعةله ألهمزة وهل وماومن واي وكم وكيف والنواني ومتى وأمآن) فبعضهما مختص بطلب النصور وبعضها مختص بطلب التصديق و بعضها لايختص بشئ منهما بل بع الفيلنين و بهذا الاعتبار صار إهم فقدمه المصنف وقال (فالهمزة لطلب التصديق) اى ادراك وقوع النسبة اولاوقوعها وهذا معنى الحكم والاسناد ومابحري هجراهماكقولك (اقامز بدوآز بدقائم) فانت عالم بان منهما نسبة اما بالابجاب او بالسلب وتطلب تعينها (اوالتصور) اى ادراك غير النسبة (كَقُولَكُ) في طلب تصور المند اليه (ادبس في الاناء أم عسل) فانك تعز إن في الاناء شيئا والمطلوب تعينه (و) في طلب تصور السند (افي الحابة دبسك ام في الزق) فانك تعلم ان الدبس محكوم عليه بالكينونة

التعضيض ليست مركبة مع لاوما فلابد أن يأول بتركب الجزء الاول منها كانه قبل مركة احزاؤها الاول معلاوما وانقرثت منصو بةوجعلت حالامن الضمير المجرور في منهمااحتبير الى تنز يلهمـــا منز لة كملة وأحدةاومنزلة جاعةمن أالكام فلذلك قال الصنف مركتن على صيغة الثنية فاستفام اللفظ والمعني بلا تكلف (قال) لبعد المرجو عن الحصول (اقول) بدل على انالمل مهنا مستعملة في معنى الترجي لكن الرجو قدشابه المتمنىفصارترجيه محبث تولدمنه معنى التمني فاعطى حكمه فينصب الجواب وعلى هذا يظهر الفرق بين هلولو وبين لعل في افادة معنى التمني (قال) اوالتصور كقولك ادبس فى الاناءام عسل و افى الخابية دبسكام في الزق (اقول) القول بان الهمزة فيمثل قولك ادبس في الاناام عسل لطلب تصور المسنداليداو المسند اوغيرهما مبنىعلى الظاهر توسيعا والتعقيق

انها لطلب التصديق ايضاً فازالمائل قدتصور الديس والعسل بوجه و بعدالجواب لم زدله (في الخابة) في تصورهما شير اصلا بل بيتر تصورهما على ماكان فانقبل التصديق عاصل لهحال السؤال فكف يطابعا جيب

فيالخابية اوالزق والمطلوب هوالتعيسين فالمطلوب فيجيع ذثك معلوم بوجمه اجالي ويطلب بالاستفهام تفصيله (ولهذا) اى ولمجئ الهمزة لطلب التصور (لميقبع) في طلب تصور الفاعل (ازيدقام) كماقبع هــلزيد قام (ولم يقبع) في طلب تصور الفعول (اعراء رفت) كافيح هل عرف وذاك لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهو محال تخلاف الهمزة فانها تكون لطلب التصور وتعيين الفاعل اوالمفعول وهذا ظاهر في تحواء راعر فتواما في تحواز بدقام فلا اذلانسل ان تقديم الرفوع يستدعى حصول التصديق ينفس الفعل بل غايته انه محتمل لذلك على مذهب عبدالقاهر فبجوز انيكون ازيد فامالطلب التصديق ويكون تقدم زيد للاهتمام ونحوه وبدل على هذا انه علل قبح هل زيد نام بان هل عمني قدلابانه محتص بطلب التصديق كاسجئ (والمسؤل عنه بها) اى الذي يسأل عنه بالهمزة (هو مابلها كالفعل في اضربت زيدا) اذا كان الشك فينفس الفعل اعني الضرب الصادر من المخاطب الواقع على زيد واردت بالاستفهام ان تعلم وجوده فهي على هذا لطلب التصديق بصدورالفعل منه واذاقلت اضربت زيدا ام اكرمته فهو لطلب التصور المسند اضرب هو ام اكرام والتصديق حاصل نثبوت احدهما فثل هذا يحتمل انيكون لطلب التصديق وانيكون لطلب تصور السند ويفرق بإنهمما بحسب القرائن ونحو قولك افرغت عن الكتاب الذي كنت تكتبه سؤال عن وجود نفس الفعل ونحو اكتبت هذا الكتاب اماشترته سؤال عن تعيين نفس المسند وبهذا يظهران كلام المصنف لا مخلو عن تعسف (و الفاعل في انت ضربت زدا) اذا كان الشك في الفاعل منهومع العلم بوقوع ضرب على زد (والمفعول في ازيد اضربت) اذا كان الشك في المفعول من هو مع القطع بوقوع ضرب من المحاطب وكذاسائر المتعلقات فىالتصورات نحوافى الدار صليت وانوم الجعة سرت واتأدبا ضربته وارا كباجئت ونحو ذلك قال الشيخ فىدلائل الاعجاز وبمايؤ لمذلك انكتقول اقلتشعراقط ارأيت اليوم انسانآ فيصيم ولايصيم انتقول ءانت قلت شعرا قطءانت رأيت اليوم انسانا اذلامعني السؤال عن الفاعل من هو في مثل هذا لأن ذلك اتما تصور اذا كانت الأشارة الى فعل مخصوص نحو أن تقول من قال هذا الشعر ومن بني هذه الدار ومااشبه ذلك بما عكن ان خص فيه على معين ناما ماقيل

> شعر على الجُملة ورؤية انسان على الاطلاق أسحال ذلك فيه لانه ليس بمايختص بهذا دون ذاك حتى يسأل عن فاعله (وهل لطلب التصديق فحسب)

بان الحاصل هو التصديق باناحدهمامطلقا فيالاناء مثلاو المطلوب بالسؤال هو التصديق بان احدهماممينا كالعسل مثلافي الاناءو هذان التصديقان مختلفان الاانهاا كانالاختلاف منهما باعتمار تمين المسنداليه في احدهما وعدم تعينه في الاخروكان اصل التصديق حاصلا توسعو افحكمو ابان التصديق حاصل وانالطلوب هو تصور المبنداليه اوالسند اوقبد من قبوده (قال) والفاعل فيءانتضربت ز بدااذا كان الشك في الفاعل منهومع العابوقوع ضرب على زيد (اقول) اطلاق الشك مهنايدل على ان الطلوب تصديق معلق معين

الفاعل او المفعول اذلاشك

ومدخل على الجلتين (نحو هل قام زمد وهل عرو قاعــد) اذا كان المطلوب التصديق لحصول القيام لزند والقعود لعمرو (ولهذا) اي لاختصاصها لطلب التصديق (امتنع هل زبد قام امعرو) لان وقوع المفرد بعدام دليل على كونها متصلة وام المتصلة لطلب تعيين احد الامرين مع العمر بثبوت اصل الحكم فهي لاتكون الالطلب التصور بعد حصول التصديق بنفس الحكم وهل ليس الالطلب التصديق فبينهما تدافع فيتنع مخلاف مااذالم يذكر العلم بنسبة القيام الى احد 🛙 ام عمرو وقيــل هل زيد تام فانه يقبح ولايمتنع لما سيجيئ فان قلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف يصم طلب التصور مع حصول التصديق في أم المتصلة نحو ازبد قام امهرو قلت التصديق الحاصل هوالعلم بنسبة القيام الى احدالمذكورين والمطلوب تصور احدهما علىالتعيين وهوغيرالتصورالسابق على التصديق لانه التصور بوجه ما ﴿ وَفَجِ هـِـل زيدًا ضربت لأن التقديم يستدعى حصول التصديق نفس الفعل) فيكون هل طلبا لحصول الحاصل وهو محال واتما لم متنع لاحتمال ان يكون زيدا مقعول فعل محذوف يفسره الظاهر اى هل ضربت زيدا ضربت لكنه يقبح لعدم اشتفال فعل المفسر بالضمر وقيل لم عتنع لاحمّال ان يكون التقديم بمجرد الاهمام غير الخصيص وفيه نظر لانه لاوجه حينتذ لتقبيمه سوى إن الفالب في التقديم هو الاختصاص وهذا يوجب ان يقبح وجد الحبيب اتمني على قصد الاهتمام دون الاختصاص ولاقائل؛ (دُونَضَرَتُهُ) ايلم يقبح هلزيدا ضربته (لجواز تقدر الفسر قبل زيد) اي هل ضربت زيدا ضربته بلهذا ارجع لان الاصل تقديم العامل على العمول فلايستدعى حصول التصديق بنفس ألفعل فيكون هل الطلب التصديق فيحسن وذكربعض المحققين من النحاة انها معوجودالفعل في الكلام لاندخل علىالاسم وانكان منصوبا بمضمر نفسره الظاهر فلابجوز اختيار و اتمــا المهمول المطلوب العمل زيدا ضرته بللاند من ايلائها اياه لفظا (وجعل السكاكي قبح هلرجل عرف لذلك) أي لأن التقديم يستدعي حصول التصديق سفس الفعل لماسبق من ان اعتبار التقدم والتأخير في نحو رجل عرف واجب وان اصله عرف رجل على أنه بدل من الضمركما في قوله تعالى # واسروا النحوى الذي ظلموا * والمالم بحكم بالامتناع لاحتمال أن يكون رجل فاعل فعل محذوف (ويلزمه) اى السكاكي (اللايقبح هل زيد عرف) لان تقديم المظهر المعرف ليس التفصيص حتى يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل على مامرمع اله فبيح

(قال) فان قلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف يصخوطلب التصدور مع حصول التصديق في ام المتصلة نحواز بد قامام عرو قلت التصديق الحاصل هو المدكورين والمطلوب تصور احدهما على التميين وهو غير التصور السابق على التصديق لانه التصور بوجهما (اقول) التحقيق فى الجواب ماقررناه آنفاو ما ذكره كلام ظاهري ايضا لانتصور احدهما على التعيين ان يعز نسبة القيام الى احدهما بعينه بمدانعل نسبته الى احدهما مطلق فالمطلوب هو التصديق في الحقيقة واما تصورزند و عرو نخصوصهما فهو حاصل للسائل حال السؤال عنده نسبة القيام الى خصوص احدهما وهذا بمالانخوعل ذی مسکة

(قال) اهل عرفت الدار بالفريين (اقول) الغريان هما طربا لان يقال هما قبرا مالك وعقيـــل نديمي جذيمة الابرش سمياغي بين لان النحمان بن ﴿ ٣٤٩ ﴾ المنذر كان بغر بمما بدم من يقتله اذا خرج في يوم بو ســــه كذا

في الصحاح وقبل كان ناده رجلان منالعرب خالدين المفضل وعرين مسعود الاسديان فشربليلة معلما فراجعا ه الكلام ففضب وامر بان بجعلا في تابوتين و مدفئا بظهر الكوفة فلما أصبح سئل عنهما فأخبر . بصنيعه فندم وركبحتي وقف عليهما وامر بنساء الغريين وجعل لنفسدفيكل سنذيوم نمويومبؤس فكان يضع سريره بينهما فاذاكان يوم نعمد فاول من يطلع عليه يعطيه مائة منالابل واذا كان وم بؤسه فاول من يطلع عليه يعطيه رأس طربان وهي دوجة منتنةالريح و امربه فيقتل ويغرى بدمه الفريان(قال) فعران التقييد مقوله وهو اخوك ليكون قرئة على انالراد انكار الضربالواقع فيالحاللا الاستفهام عن و قوع الضرب الى آخره (اقول) اماكوئه قرنة للانكار فظاهراذلامعني للاستفهام عن الضرب القارن لكونه اخاواماڪونه قرينة

بانفاق أأنحاة وماذكره صاحب المفصل مزان نحو هل زيد خرج على تفدىر الفعل وتصحيح للوجد أتقبيح البعيد لاانه شايع حسن وهيمنا نطر وهوانالانسلر لزوم ذلك لجواز ان يكون قبيها لعلة اخرى فان انفاء علة محصوصة لاتوجب انتفاء الحكم مطلقا فغاية مافي الباب انه لايلزم على ماذكره السكاكي قبح هل زيد عرف لاانه يلزم عدم قعه (وعلل غيره) اي غير السكاكي (فعمهما) اى قبيم هار جل عرف وهار بد عرف (بانهل عمني قدفي الاصل) واصله في الاستفهام) لاقيمت هي مقام الهمزة وتطفلت عليها فيالاستقهام وقد من لوازم الافسال فكذا ماهي بمنساها فان قلت هذا يقتضي انلا يصح اويقبح دخولها على الجملة الاسميــة التي طرفاها أسمان نحو هل عمرو فاعد والآقا الفرق ببنه وبين ما اذاكان الخبر فعلا نحو هل زبد تام قلت الفرق انها اذا رأت الفعل في حنزها تذكرت عهودا بالحمى وحنت الى الالف المألوف وعانقته ولمرّرض بانتراق الاسم بينهما بخلاف مااذا لم تره فيحترها فانها تسلت عنها ذاهلة (وهي) اي هـل (تخصص المضارع بالاستقبـال) بحكم الوضع كالسين وسوف (فلايصيح هل تضرب زيَّدًا وهو الخول: كما يصيح اتضرب زيدا وهواخوك) يعني أنه لايصيح استعمال هل لانكارانات الفعل الواقع في ألحال معني انه لا ينبغي ان يقع كالصيح استعمال الهمزة فيد وذلك لانهل تخصص المضارع بالاستقبال فلا يصح لانكار الفعل الواقع في الحال فعلم أن التقييد بقوله وهو اخواء ليكون قرينة على ان المراد انكار الضرب الواقع في الحال لا الاستفهام عن وقوع الضرب في المستقبل وقد صرح السكاكي مذاك وقال فيان يكون الضرب واقعا في الحال واعل انهذا الامتناع جارفيا اذا دات القرينة على انالراد انكار الفعل الواقع في الحال عمني انه لانابغي انهم سواء كانت القرخة مقالية كمافي هذا المثال اوحالية كما في قوله تعالى # اتقولون على الله مالاتعلون # وقولك اتضراباك واتشتم السلطان فأنه لايصح وقوع هل هذا الموقع وبهذا ظهر فسماد ماقيل انما المتنع ذلك من جهد أن الفعل المستقبل لا تقيد بالحال لعدم المقارنة لان الواجب مقارنة الحال لوقوع الفعل وانتفاؤها ههنا تمنوع الابرى ان صعة قولنا سيحئ زيد راكبا وسأضرب زمدا وهويين مدى الآمير قال الحماسي ساغسل عني العسار بالسبف جالبا ﴾ على قضاء الله ما كان جالبا ﴿ وَفِي النَّهُ بِلْ سِيدَ خُلُونَ جَهُمْ إِ

فلانه يفهم منظاهر هذه الجلة الواقعة حالائبوت الاخوة فيزمان الحال ولاشك أن°ضحونها مقارن للضرب العامل فيها فيفهم ثبوت الضعرب فيزمانالحال ايضا (فال) واما اقتضاء الاول اعنى اختصاصها إلى قوله لان الذوات ذوات فيامضى و في الحال و فيا يستقبل (افول) في السكاى في مباحث القصر مكذا وتحقيق وجدالقصر في الاول يعنى قصر الموصوف على الصفة هوالله بعد علك ان انفس الذوات يمنع نفيها وانما تني صفاتها وتحقيق ذلك يطلب من علوم اخرمتى قلت ما ذية وجما النهالي الوصف وحيث الزوات في طوله لا تقصره و لاسواده و لا ياضه و ماشاكل ذلك و انما النازاع في كونه شاعرا ومخمات واضحها تان في على الوصف المسهر وتحقيق وجدالقصر في الناني يعنى قصر الصفة على الموصوف هو الله منى ادخلت النبي على الوصف المسهر توقه وهو وصف الشعرو قلت ماشاعر اوما من شاعرا و لا شاعر توجدالنفي مكم الفقال النبوته للدى له ان عاما كقولك في الدينا شراء او في قبلة كذا شراء وان خاصا كقولك زيد وعرشاعر ان فيتناول الذي بثبوته لذلك في فلت الازيد افاد هو ٢٣٠ كي الفصرو قال في مباحث هل هكذا ولكرن هل لطلب الحكم المنازلة عن ما أحجد من هذا ان يعضف الماسمة قبل النماذ انه تحت تحد هديدا المنازلة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على معالمة المناسبة على معالمة المناسبة على معالمة المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على معالمة المناسبة على المناسبة على مناسبة على المناسبة على

داخرين وأعجب منهذا انبعضهم لماسمع قول أأنحاة انه بجب تجريد صدر الجلة الحالية عن علامة الاستقبال لماستذكره في بحث الحال فهر منه انالفعل المقيد بالحال بجب تجره، عن حرف الاستقبال فلا يصبح تقييد هل تضرب بالحال واورد قول النحاة دليلا على كلامه وهو سادي على خطساله ولم نقل عن احد امتناع تقييد الفعل المستقبل بالحال ولعمرى ان التعرض لامثال هذه المباحث مالاً مغنى ان يشتغل له لكنا نخاف على القاصرين ان مقعوا فيها منغير تأمل ويأخذوهامذهبا (ولاختصاص التصديق بها) اى لكون هلمقصورة علىطلب انتصدبق وعدم مجيئها لغير التصديق كإيقال نخصك بالعبادة يمعني لانعبد غيرك (وتخصيصها المضارع بالاستقبال كان لها مزيد اختصاص عاكونه زمانيا اظهر) ما موصولة وكونه مبتدأ خبره اظهر وزمانيا خبرالكون اي بالشيُّ الذي زمانيته الخهر (كَالْفَعْلُ) لانالزمانجزء من مفهومه بخلاف الاسم فانه انمايدل عليه حيث دل بمروضهاله اما اقتضاء الثاني اعنى تخصيصها المضارع بالاستقبال لذلك فظاهر اذالصارع انما يكون فعلا و اما اقتضاء الآول اعنى اختصاصها با لتصديق لذلك فلان التصديق هو الحكم بالشوت اوالانتفاء والنبي والاثبات انما توجهسان الى الصفات التي هي مدلولات الافعال من حيث هي لاالي الدوات التي هي من

ولكون هل لطلب الحكم بالشوت اوالانتفساء وقد سهت فعاقبل على ان الاشات والنفىلا توجهان الى الذوات وانما نتوجهان الىالصفات ولاستدعائه التخصيص بالاستقبال لمامحتمل ذاك وانت تعلمان أحممال الاستقبال انمايكون لصفات الذوات لالانفس الذوات لانالذوات منحيث هيهيذواتفيا مضىوفي الحال وفي الاستقبال استازم ذلك مزيدا ختصاص لهل دون الهمزة عابكون كونه زمانااظهر كالافعال فالشارح نقل كلامه المذكور في مباحب هل لكنه تصرف

فيمان جعل دليل السكاكي على علم احمال الذوات للاستقبال دليلا على عدم احمالها لذفي والانبات (مدلولات) وكان من دأبه ان قل كلام اله فيا اواضع المشابهة ويشير الى ما يتضيح به مرامه فلامر ما عدل ههنا عن الله الطريقة ثم تقول منهم من زعم اله تقل عن السكاكي ان المراد بالذوات هي الاجدام فافها لا تنفيل متغدل عوارضها في غير الكون والفساد وصورها النوعية فيهما وامائه يذفى جسم من البين بمعنى اله يتعدم مطلقا أممال بل يصير الجمع بقدل صورة الجميعة او النوعية جما آخر وجعل الحوالة راجعة الى الطبيعات حيث بين فيها ان اجزاء العالم لا يحتمل الزيادة لامتناع التداخل و لا النقصان لامتناع الخلاه وبرد علمه بعد كون ذلك البيان من بفاخر و ج القصر الواقع في الاعراض عن هذا المحقيق فلذلك اختار بعضهم ان المراد بالذوات حقائق الاشبياء وهي منفررة في انفسها ليست مجعولة بجعل جاعل عند المعزلة فلا يمكن توجه الني النها المنفى عنها والمثبت لها

الوجود وماتبعه مزالصفات وتحقيق ذلك موكول الىعل الكلام وبردعليه ايضا ان ماذهبو اليه من تقرر ذوات الاشياء وحقائقها فيانفسها مزغير ان معلق بهاجعل حاعل فقتضي استحالة توجه النني والاثبات اليها بمعنى جعلها منتفية في الواقع فانه محال بالذات وجعاها ثائة في الواقع فانه ايضا ٤ ل لاستحالة تحصيل الحاصل وأثبات الثابت لامعنى الحكم شبوتها اوانتفائها فانالاؤل لاشك فيامكانه وصدقه واماالثانى فيكون كاذبا لكنه ممكن والالم يعتقده مخالفوهم والكلامههنا فيالامعني الثاني دونالاول ولاسعد ان قالكما ان الذات يطلق عمني الحقيقة فيتناول الجواهروالاعراض ويطلق عمنىالقائم بذاته فلانناول الاعراض كذلك يطلق على المستقل بالمفهومية اىالمفهوم الملحوظ بالذات وهذامعني ماقالوا الذات مايصيح انبعلم ويخبر عنه وحينئذ بطاق الصفة على مالايستقل بالمفهومية اي ﴿ ٣٦١ ﴾ مايكون آلة لملاحظة مفهوم آخر فلاخنا في أن الحكم بالنبي والاثبات

أنماشوجهمان الىالنسب الحلمية التي هي صفات مذا المعنى فانك اذاتصورت مثلا زحا اوالانسان اوالسواد ولمتنصور معد شيئا آخر اصلالم يتأت منك نني ولا اثبات وانتصورت معد مفهوم الوجود اوالقيام بالغرولم تلاحظ بشمانسية فلاامكان لنغ ولااثبات ايصا وان لاحظتها فاماان تحملها ملحوظة بالذات منحبث آنيا نسيةالوجود اوالقيام الى احدهما فلا مكنك ايضا اثباتها ولانفيها نع يمكنك

يستقبل (ولهذاً) اي ولان لهامز بداختصاص بالفعل (كان فهل انتم شاكرون ادل على طلب الشكر من فهل تشكرون وفهل التم تشكرون) مع أنه مؤكد مالتكر برلان انتم فاعل فعل محذوف (لان ابراز ماسيتجدد في معرض انسابت ادل على كال العناية لحصوله) من القائم على اصله كافي فهل تشكرون لانها داخلة علىالفعل حقيقة وفي هلانتم تشكرون لانها داخلة علىالفعل تقديرا لان انتم فاعلفعل محذوف يفسره الظاهر وايضا فهلانتم شاكرون ادل على طلب الشكر (من أفانتم شــا كرون وأنكان تشبوت) باعتباركون الجملة اسمية (الانهلادعي للفعل من الهمزة فتركه معها) اي مع هل (ادل على ذلك) اى على كال العناية تحصول ماستبحدد (ولهذا) اى ولان هلادعي للفعسل من المحرة (لا عسن هل زيد منطلق الامن البليغ) لانه الذي يقصده الدلالة على الثنات والرازماسيتجدد في معرض الوجود مخلاف غير البليغ فأنه لايفرق بينه وبينهل ينطلق زيدفڪان الاولى به ان يدخله علىالفعل كاهواصله (وهي) ايهل (قمان بسيطة وهيالتي يطلب بها وجودالشي اولاوجوده كقولنا هل الحركة موجودة) اولاموجودة (ومركبة وهي التي نطلب بها الحجينة ان تجعلها محكوماعلمها وجودشيُّ لشيُّ) اولا وجودهله (كقولناهل الحركة دائمة) اولادائمة فان

مدلولات الاسماء منحيث هي لان الذوات ذوات فيمامضي وفي الحال وفيا

اومها فتقول نسبةالوجود المهزيد واقعة اوتقول هذه النسبة نسبة الوجود الى زيد واما انتجعلها آلة لملاحظة الطرفين وتلاحظها من حيث انهاحالة عنهما فسينتذبمكنك نفعها واثباتها فظهران الحكم بالنفى والاثبات بمنع ورودهما على الذوات بللانوارد انالاعلى الصفات التيهىالنسبالحكميةمنحيث انهاملحوظة بيناطرافها وآلة لتعرف احوالها وقوله وحن لانزاع في طوله ولاقصره ولاسواده ولا باضه لمرد به ان السواد مثلامن حيث هو صفة له كاقد يتخامل ذلك من ظاهره بل ارادان السواد باعتبار ثبوته له وانتسامه البدصفة له ولذلك اضافه اليه أيفهم النسبة الحكمة الترهر الصفة في الحققة وكذلك قوله على الوصف المساثروته وهووصف الشعر محب صرفه عن غاهره فان مفهومالشعر فينفسه من قبل الذوات علىذلك النفسير للذات لكنه من حيث قيامه بالغير وانتسابه اليديطلق عليدالوصف وانكان الصفة في الحقيقة هي تسبته الي ذلك الغيرو عاذكرناه يتم وجدتحقيقه في القصر

ويكونالحوالة راجعة الىالعلوم التي يعلم بهاالمحل الذى نوارد عليه النني والاثبات بحسب الحقيقة وانت تعلم انك اذا اعتبرت مفهوماغيرالنسب لمبكن له فينفسه احتمال اختصاص بزمان مخصوص فاذا اعتبرت معهنسبة الوجود اوغيره اليه فرعاظهم ذلك الاحتمال فالذوات ليس فيها احتمال اختصاص بالاستقبال انماذلك في الصفات وحينئذ يتضيم ماذكره فيهمل إيضالان الافعال تنضمن نسباحكمية يصلح ان يتوارد عليها النبي والاثبات كمامرولها أتساب الىالازمنة واحتال اختصاص بمضهاو ضعائحلاف المثنقات فانتسبها تقيدية لايصلح لذلك والانتساب الىالازمنة واحتمال الاختصاص بعضهاعار ضائالها فكان منحق هل انتدخل علىالافعمال وكان لها مز ه اختصاص بها هذا غابة ماينكلف له في تصحيح كلامه و- قيقق مرامه (قال) طالبا انبشرح هذا الاسم وبين مفهومه وانه لاىمعنى وضع (أقول) قديطلب عالشارحة ﴿ ٣٣٢ ﴾ للاسم بإنانه لاىمعنى وضع ومأله الى

انتصديق وجوابه بايراد الطلوبوجودالدوام للحركةاولاوجودءوقداخذفي هذه شيئان غيرالوجودوفي الاولشئ واحدفلذاك كانتم كبة بالنسبة اليها فالوجود في البسيطة مجمول وفي المركبة رابطة (والباقية) من الفاظ الاستفهام تشترك في انها (لطلب التصور نقط) وتختلف منجهة ان المطلوب بكل منها تصور شئ آخرقيل (فيطلب عاشرح الاسم كقولنا ماالعنقاء) طالبا انيشرح هذا الاسم وسين مفهومه واله لآى معنى وضع فبجاب بايراد لفظ اشهر سواءكان من هذه اللغة أومن غيرها (أوماهية السمى) اى حقيقتهالتي هو بهاهو (كقولنما ماآ آركة) اي ماحقيقة مسمى هذا اللفظ فبجاب بالراد ذاتياته منالجنس والفصل (ويقم هل البسيطة في الترتيب بينهما) ايبين ماالتي لشرح الاسم والتي لطلب الماهية يعني انمقتضي الترتيب الطبعي انبطلب اولا شرح الاسم تموجود المفهوم فينفسه تمماهند وحققته لان من لايعرف مفهوم اللفظ استمال منه طلب وجود ذلك المفهوم ثم من لم بعرف انه موجو داستمال منه طلب حقيقته وماهيته اذالمعدوم لاماهية له ولاحقيقة لان الماهية مابه يكون الشئ هو هو والمعدوم لاهوية له والفرق بين المفهوم من اللفظ بالجلمة وبينالماهية التي مفهم منالحد بالتفصيل غير قليل فانكل منخوطب باسم فهمفهما ماووقف على الشئ الذي بدل عليه الاسماذا كان عالما باللغة واما الحدفلاتقف عليه الاالمرتاض

لفظ اشهر وهذا بالمباحث اللغو يذانسب وقديطابيها تفصيل مادل عليه الاسم اجالاوجواله ماهوحدله بحسب الاسم والمطلوب هوالتصورو هذابالباحث الحكمية انسب (قال) ويقع هل البيطة في الترتيب بينهما (اقول) اذاسمعت لفظاولم تعرف ان له مفهو مااستحال منك السوال عن سان خصو صينداجالاو تفصيلا وإمااذاعر فتان لهمقهوما ولمتعرف خصو صددنك المفهوم فلك انتسأل عن خصوصيتهاجالاويكون

واله كمام لطلب التصديق بكون ذلك اللفظ موضوعا لخصوص ذلك المعني وبعد انعرفت (بصناعة) خصوصيته اجالا امكنك انتسبأل عنوجوده لكن الانسب انتطلب تفصيله اولاثم وجوده ثانيا وبعد التصديق وجوده امكنك طلب تصور حقيقته اي ماهيته الموجودة فيالاعيان فاذاتصورتها بقدر الامكان اتجداك حيننذ السؤال عن صفاته واحواله الموجودة له وان امكنك تقديم هذا السؤال على طلب الحقيقة فظهر انماالتي لشرح مفهومالاسم اجالامقدمة قطعا علىهل البسيطة الطالبة لوجوده وانماالتي لشرحه تفصيلا مقدمة عليها رعاية لاهوالاولى وانمأالتي لطلب الحقيقة مؤخرة عنهل البسيطة قطعاومقدمة علىهل المركبة الطالبةللاحوال المنفرعة علىالوجود بناء علىماهوانسب واولى (قال) والفرق بينالمفهوم منالاسم الجملةوبين الماهية التي تفهم من الحدبالتفصيل غيرقليل (اقول) اشارة الى الفرق بين الحدود وبين الحد حقيقيا كان او اسميادها لماتوهم عن عدم الفائدة في التحديد (قال) صار تلت الحدود بعينها حدودا بحسب الذات والحقيقة (افول) هذا اذا كان الواضع تصور حقيقة الثنى وعين الاسم بازائها واساذاتصورها برمن اعتباراتها ووضع الاسم بازائه فان الحد يحسب الاسم يصبر رسمايحسب الحقيقة نم اذا ار يد بالحدالمرف مطلقا الم يحتج الى ذلك التقييد (قال) و بمن العارض المشخص لذى الهم كفولنا من في الدار (افول) فان قلت السائل بهذا السؤال قد حصل له النصديق بان احداثي الدار وهذا التصديق ﴿ ٣٣٣ ﴾ مفاير التصديق بان حداث لله الدار فهو بدؤاله بطلب التصديق

الثابي قطعا فيكو ترمن لطلب التصديق دون التصور على قياس ماذكرته في الهوزة مع ام المتصلة قلت منهما فرق وذلك أن السائل عن في الدار لم تصور خصوصية زبدا وعرو بمقتضى هذا السؤال فاذا اجيب نز مدافاد ز يادة في تصور المسند اليه بحسب خصوصيته وتختلف محسبه التصديق ايضا بخلاف قو لك ادبس في اناءام عسل إذلا محتلف فيدبالجواب تصور بل مجردالتصديق فتأمل وقس على هذا نظائر ممن نحو كيفواخواتها(قال) و مدخل فيد السؤال عن الماهية والحقيقة أبحو ماالكاية آه (اقول) قال السكاكي اما ما فلاسؤال عن الجنس أتقول ماعندك ععني اي اجناس الاشياء عندك وجوامه انسان اوفرس اوكتاب اوطعام

بصناعة المُنطَلق فالموجـودات لماكان لها مفهومات وحقايق كاناها حــدود محسب الاسم و بحسب الحقيقة واماالمعدومات فلا لم يكن لها الا المفهومات لم يكن لها حدود الا بحسب الاسم لان الحد بحسب الذات لايكون الابعسدان يعرف ان الذات موجودة حتى ان ما وضعفى اول التعالم من حدود الاشياء التي يرهن على وجودها في اثناه العلم اتماهي حدود محسب شرح الاسم ثم لما اثنت وجو دها و برهن عليه صار تلك الحدود بعينها خدودا محسب الذات والحقيقة كذا ذكره الشيخ في الشفاء ضلم ان الجواب الواحد حاز ان يكون حدا محسب الاسم و محسب الذات بالقياس الى شخصين و بالقياس الى شحص واحد في وقتين (و عن العارض المشخص لذي العلم) اي يطلب عن الامر الذي يعرض لذي العمل فيفيد تشمصه وتعينه (كَفُولُنَا مَنْ فِي الْـدَارُ) فأنه محاب عنه نز مد ونحوه نمانفيد تشخصه واما الجواب بنحو رجل فاضل من تبيلة كذا ونحو ابن فلان واخو فلان وما اشبه دلك فانما يصمح منجهة ان المخاطب يفهم منه التثخص بحسب انحصار الاوصاف فيالخسارج فيشخص وانكانت تلك الاوصاف نظرا الى مفهوماتها كليات (وقال السكاكي يسأل عاعن الجنس تقول ماعندك اي اي اجناس الاشياء عندك وجواله كتاب وعوه) و بدخل فيه السؤال عزالماهية والحقيقة نحو ماالكامة اي اي اجناس الالفاظ هي وجوابه لفظ مفرد موضوع وماالاسم اياي اجناس الكلمة هووجواله الكلمة الدالة على معنى في نفسه غير مقترن باحدالاز منذالتلتة (اوعن الوصف نقول ماز بد وجواله الكريم ونحوه) وفي الحديث سروا فقدسيق الفردون قبل وما المفردون يارسول الله فقال الذاكرون الله كثيرا والذاكرات ﴿ وَيَسَأَلُ بَمْنَ عَنَا لَجُلْسُ مَنْ ذُوى الصَّلِّمَ تَقُولُ مِنْ جَبِّرٌ بِلِّ أَى ابشر هُو أَم مُلكَ امْجَنَّى ﴾ وفيه نظر اذلا نسلم انه للسؤال عنالجنس وانه يصحح في جواب منجبر بل أن يقال ملك بلجوابه أنه ملك يأتى بالوحى الى الرسل ونحوذلك

وكذهت تقول مالكيمة و ماالكيمة و ماالكيمة وما الاسم وماالنمس وماالمروف وماالكلام فقد فصل بينقوله تقول ماالكيمة و بين ماقبله بقوله كذهك وكان الظاهر ان يقول وتقول ماالكيمة قلابدلذهك ا الفصل من فأدة والذي يلوح من الشرح ان الفصل التنبيه على إن ماالكيمة ومابعد مسؤال عن الماهية والحقيقة كانه ارادائه سؤال عن تقصيلها بالحدليتيز عاسبق فان قولك ماعندك والى ايضاعن الحقيقة وتعيينها فان السائل عن المجتاس والحقائق ه عن الجنس والحقائق ه ممايفيد السامع تشخصه وتعينه واماماذكره السكاكى فىقوله تعالى حكاية عن فرعون فن ربكما ياموسي انمعنــاه ابشر هوام ملك ام جني ففســاده يظهر من جواب موسىءم بقوله ربنا الذي اعطى كل شيءُ خلقه ثم هدى فانه قداحاب عانفيد تعينه وتشخصه على ماذكرنا ﴿ وَيَسَأَلُ بَايِ عِسَا بَمْرُ احْدُ المتشاركين في امر يعمهما نحو اي الفريقين خبر مقاما اي انحن ام أصحاب مجمد صلى الله تعالى عليه وسلم) فإن الكافر من والمؤمنين وهم اصحباب مجمد صلى الله تعالى عايه وسم قداشتركا في الفريقية فسألوا عماءيز احدهما عن الآخر والامر الاعم ألشيرك فيه هو مضمون مااضف الداي يوضعه قوله في المفتاح بقول القائل عندي ثباب فتقول أي الشباب هي فتطلُّب منه وصفا يميزها عندك عابشاركها فىالثو بية قيل انه اذا اضيف الى مشسار اليه كقولنا ايهم يفعل كذا فجوابه اسم متضمن للاشارة الحسية اواسم علم واذا اضيف الى كلى فجواله كلى بمز لاغير وعلى الجملة هوط الب التمز (ويسأل بكم عن العدد نحوسل بني اسرائيل كم آتيناهم منآية بينة) اي كم آية آئيناهم اعشر بن ام ثلثين ام غير ذلك والفرض منذلك السؤال التقريم والاستفهام استفهام تقر بر اي جل المخساطب على الاقرار ومن آية ممزَّكم نزيادة من قالوا واذا فصلوا بينهوبين ممزه بفعل متصدوجب زيادة من فيد لئلا ياتيس بالمفعول كامر فيالخبرية وذكر بعض المحققين منالنحاة انءمزكم الاستفهاسة لم اعثر عليه مجرورا عن في نظم ولانثر ولادل على جوازه كتاب من كتب النحو واقول سل بني اسرائيل كم آتيناهم منآية بينه (و يسأل بكيف عن الحال و بان عن المكان و عتى عن الزمان) ماضيا كان اومستقبلا (و بايان عن الزمان المستقبل قيل و يستعمل في موضع التفينيم مثل يسأل ايان يوم التمية واني يستعمل نارة عمني كيف) و بحبانيكون بعده فعل (نحو فأتوا حرثهكم اني شَتَتُم) اى على اى حال ومن اىشق اردتم بعدان يكون المأتى موضع الحرث ولم بحي اني زيد معني كيف هو (واخرى معني من ابن نحواني للشهذا) اي من ان لك هذا الرزق الآتي كل يوم وقوله يستعمل اشعار بانه يحمل ان يكون مشتركا من المعنمن وان بكون في احدهما حقيقة وفي الآخر مجازا والضا قد ذكر بعض القاة ان اني معنى ان الاانه في الاستعمال يكون مع من ظاهرة كافي قوله من اتى عشرون لنا اىمن ان اومقدرة كقوله تعالى انى الدُهذااى من اني اي من ان فقال المصنف انه يستعمل يمعني مناين سواء كان ذلك من جهة

و نميسالطالبا خصوصية منها اجالافيحاب السيدل على خصوصية جنسما اجالاكافيقولك المائدك المائدك على خصوصيته فيصاب عا هو حدله كافي منال ماسبق سؤال عن المنهسة الموجودة سيوال عن المنهسومات الاعتبارية الاصطلاحية وانكات نلائلههومات صادقة على الوروودة

(قال) ام كيف ينفع ماتعلى العلوق به ريمان انف اذاماضن بالابن (اقول) العلوق الناقة التي تعطف على غير ولدها فلاتر امد بانشجه وتمنعنه البن بقال رامت الناقة ولدها ريمانا اي احبتموضن بالشئ بخل، هور بمان بروى من فوعاً بدلا من التفعير الجمرور في به ومنصوبا على انه مفه روان تعطى و على الولين ضمن تعطى معنى تسميح والى المان المنظم المنطق المناسبة الجهوزة تعطى معنى تسميح والى المناسبة المناسبة بالمناسبة المناسبة الم

و منه یکون معلوماو استکتاره يستلزم الاستبطاء كذلاناي عادة أوادعاء فالاستفهام عن عدد دعائه اياه يستلزم الاستبطاء بهذه الرسائط فاستعمل لفظه فيه وكذا نقول في قوله تعالى (متى نصرالله) الاستفهام عن زمان النصر يستلزم الحهل بزمانه والجهلمه يستلزم استبعاده عادةاوادعاءلان الانسب عاهو قريب ان يكون معلوما امالنفسهاو باماراته والانسب عاهو بعيد ان يكون مجهولا واستبعاده يستازم استبطاءه وقس على ماذكرنا نظائره (قال) وأنتجب نحو مالي لاارى الهدهد (اقول) الاستفهام عن سبب عدم رؤ شهالهدهد يستلزم الجهل بهالناسب التجب عن السبب اءنى عدم الرؤية لانه كيفنة

الأَضَّمَار من او دونه فظهر ان كات الاستفهام بعضها محتمي بطلب التصديق كهل وبعضها مختص بطلب التصور كسائر الاسماء الاستفهامية ويعضها مشترك بنهما كالهمزة فانهما تجئ لطلب النصور والنصديق لعرانتها في الاستفهام ولهذا بجوز ان نقع بعدام سائر كماتالاستفهام سوى العمزة كفوله ثمالي ﷺ ام هل تستوي الظَّات والنور ۞ وقوله تعالى أمَّن هذا الذي هو ـ جندلكم وقوله تعالى اما ذاكنتم تعملون \$ وقول الشــاعر \$ ام كيف ينفع ماتسطى العلوقُ به ﷺ رعان انف اذا ماظن باللهن ۞ وام ههنا عمني بلالتي تكون للانقال من كلام الى آخر من غر اعتبار استقهام كقوله تعالى ١ امانا خبر من هذالذي هو مهين وبهذا يُنحل ماقبل في قوله تعالى ﷺ اكذبتم بآياتي ولم تحيطوا بها علما أما ذاكنتم تعملون ۞ منان أم أنكانت منصلة فشرطها انيليهـااحدالمستويين والآخر يلىالهمزة وهذاليس كذلك وهوظاهر وانكانت منقطعة بمعنى بل والهمزة فلاوجه لوقوع ما الاستفهامية بعدها اذلايستفهم عن الاستفهام ولاحاجة الى ماقبل في الجواب منافها متصلة والممنى اكذبتم الملمتكذبوا واذالم تكذبوا قاى شيُّ كنتم تعملون (ثم ان هذه الكلمات) الاستفهامية (كثير اماتسعمل في غير الاستفهام) عاساسالمقام معونة القرائن وتحقيق كيفية هذا المجاز وبيان انه من اى نوع من انواعد بمالم بحم احدحوله (كالاستبطاء نحوكم دعوثك) ومنه توله تعالى حتى نقول الرسول والذين أمنوا معه متى نصرالله وبيت السقط ا الاموفيم تنقلنا ركاب # و نأمل ان يكون لنا آوان (والتحم نحو مالي لااري الهدهد والتنسه على الضلال تحو فائن تذهبون والوعيد كقولك لمن يسئ الأدب الم وأدب فلانا

نصائية تابعة لادراك الامور القلبلة الوقوع الجمهولة الاسباب (قال) والتنبد على الضلال نحو فان تذهبون (اقول) الاستفهام عن الذي يستذم تنبيه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه اليه فاذاسك طريقا وأضح الضلالة بزعك كان ذلك ففلة منه عن الالتفات الى ذلك الطريق فاذائبه عليه ووجه ذهنه اليه تنبه لضلاله فالاستفهام عن ذلك الطريق يستازم توجيه ذهنه اليه المستازم النائب على كونه ضلالا وفي استم ل الاستفهام دون التصريح بكونه طريق ضلال مبالغتان احديهما ان كونه طريق ضلال امر واضح يكنى في العالم، بحرد الالتفات اليه والثانية ابهام ان المخاطب اعلم بذلك الطريق من المتكام حيث يمتاح الى السؤال عنه (قال) والوعيد كفولك

لن يمي الادبالم ادب فلانا الى آخره (اقول) هذاالاستفهام يستلزم تأبسه الحاطب على جزاء اساءة الادب الصادرة عن غره وهذاالتنبه بستازم وعده على اساءة الادبوفي العدول على الاستفهام على الاثبات بان مقول ادبت فلاناالي الاستفهام عن النق ايهام ان الضاطب اعتقد نني التأديب فلذلك اقدم على الاساءة وفيه من المالفة مالا مخني (قال) والتقرير (أقول) الاستفهام عن امر معلوم أمساطب يستازم حله على اقراره عاهو معلوم متد

اذآعاذاك والتقرر) قديمًال انتقرىر بمعنى التحقيق والثنبيت وقدهَال بمعنى حمل المخاطب على الاقرار بمسايعرفه والجائه اليد وهوالذي قصده المصنف ههنا (بايلاً القرر 4 الهمزة) اي بشرط انبلي الهمزة ماحل المخاطب على الاقراريه (كامر) في حقيقة الاستفهام من ايلاء المسؤل عند ألهمرة تقول اضربت زبدا اذااردت انتحمله على الاقرار بالفعل واءنت ضربت في تفريره بالفاعل وازد اضربت فيتقرره بالفعول وكذاا زيد مررت واراكبا سرت وغبرذلك ومماجعلت الممزةفيه للتقرىر بالفاعل.قوله تعالى حكاية ۞ امنت فعلت هذاباً لهنا بايراهيم له اذليس مرادالكفار حله على الاقرار بانكشر الاصنام قدكان بل على الاقرار يانه منه كان كيف وقد اشماروا الى الفعل في قولهم امنت فعلت هذا بآلهتنا وقال بلفعله كبرهم هذا ولوكان التقرير بالنعللكان الجواب فعلت اولمافعل واعترض المصنف عليه بانه مجوزان يكون الاستفهام على اصله اذايس في السياق مادل على انهم كانوا عالمين بأن ابراهم عليه السلام هوالذي كسرالاصنام حتى بمنتم حله علىحقيقة الاستفهام واجبب ماته بدل عليه ماقبل الآية وهوانه عليه الصلاة والسملام قدحلف نقوله تاالله لاكيدن اصنامكم بعدان تولوا مدبرين ثم لمارأو اكسر الاصنام قالوا من فعل هذا بآلهتنا انهلن الظالمين قالوا سمعنا فتي يذكرهم يقالله ابراهيم فالظاهر انهم قدعلواذلك منحلفه وذمه الاصنام وقدروى أنهم هربوأ وتركوه في بيت الاصنام ليس معه احد فلما ابصروه يكسرهم اقباوا اليه يسرعون ليكفوه وقوله بابلاء المقرر به الممزة بعني اذا كان التقرير بالهمزة فالهما هي التي تحير التقرير بالفعل والفاعل والمفعول وغيرها تخلاف البواقي فأن هل يكون للتقرير نفس الحكم نحو هل ثوبالكفار والاسمياء الاستفهامية للتقرير بما يسأليها عنه نحوكم آتيناهم منآبة وماذا فعلت نفلان ومنذاالذي تتلنه ونحو ذلك (والانكار كذلك) اي بايلاء المنكر الهمزة يمنى اذا كان الانكار بالهمزة واما غيرُها وان صح مجيَّه للانكار لكن لابحرى فيه هذا النفصيل وهو` مثل قولك ماذا بضرك لوضلت كذا ومن ذا ضل كذا وكم تدموني وكيف نؤذي ابال ومن أمن تدرى ماالعرار منالرند وما اشبه ذلك واماالهمزة فهي لانكار مايليها كالفعل فيقوله المتتلني والمشرفي مضاجعي فأنه ذكر مايكون منعا من الفعل فلوكان لانكار الفاعل وانه ليس بمن مصور منه الفعل على مايسبق الى الوهم لمااحتاج الى ذلك وكالفاعل في قوله تعالى الهم يقسمون ارحة ربك

فان المنكر ان يكونوا همالقاممين لانفس القعمة وكالمفعول في قوله تعمالي # اغبرالله أتخذوليا * فانالنكرهوا تحاذ غرالله وليالا أتحاذالولي واماقوله تعالى * اتَّخَذ اصناما آلهة * قانالنكر هونفس أتخاذ الآلهة فلهذا ولى الغمل المحزة وكالحال فيقولك اراجلا اسيراليه وكذا غرذلك من المتعلقات ونحواز بداضر ننه نحتمل الانكارعلىالمفعول وعلىنفس الفعل بحسب تقدير المُمَّرُ وَكُوقُولُهُ تَعَمَّلُي ﴾ ابشرا منا واحدا نتبعه ﴿ لانكارِ المُعُمُولُ فَقَدْرُ المفسر بعده وكذا اذا قدم المرفوع على الفعل فقد يحكون الانكار على نفس الفاعل محمل التقديم على التخصيص كمام وقديكون لانكار الحكرعلي انيكون التقديم لمجرد التقوى وجعل صاحب المفتاح قوله تعالى ﷺ الهانت تكره الناس وافانت تسمم الصيرمن قسل تقوية الحكم الانكار نظرا اليان المحاطب الكشاف منقبل التخصيص نظرا الى أنه عليه السلام لفرط شففه باعاتهم وتبالغ حرصه على ذلك كانه يعتقد قدرته على ذلك لامقال همزة الانكار بمنزلة حرف النني وقدمر انمايل حرف النني نفيد التخصيص قطعا فكيف يحمله السكاكي على التقوى دون التخصيص لانا نقول لوسلم ان الهمزة يمنزلة حرف النبي في ذلك فالسكاكي لم نفرق بين مايل حرف النبي وغيره بلجعل الجميع محتملا للثقوى والتخصيص أنكان مضمرا ومتمنا المخصيص أنكان مظهرا منكرًا والتقوى إن كان معرفا وقداشار هنا الى تذكرهذا التفصيل ثم قال فلاتحمل قوله ثعالى * آلله اذن لكم على النقدم فليس المراد ان الاذن سكر مزالله دون غره ولكن اجله على الاشداء مرادامنه ثقوية حكه الانكاروهذا وهم انمثلهذا التركيب مكنجله على التقديم و انكارنفس الفاعل اذاساعد عليه الهني وهذا خلاف ماذهب اليه فياسيق منان المظهر المعرف لامحتمل اعتبار التقديم فكانه بني هذا علىمذهب القوم (ومنه) أي من مجيُّ الهمزة للانكار (اليس الله بكاف عبده اى الله كاف) لان انكار النفي نفي له (ونفي النبغ اثبات وهذا) المني (مراد من قال ان العمزة فيه التقرير) اي يحمل المحاطب على الاقرار (عادخله النهِ) وهوائله بكاف (لابالنهِ) وهواليسائله بكاف وهكذا قوله تعالى \$ المنشرح لك صدرك والمبحدك يتما \$ وماأشبه ذلك فقدمقال ان الهمزة للانكار وقديقال انها للتقرير وكلاهما حسن فعلم اف أنَّ التقرير ليس بجب انبكون بالحكم الذي دخل عليه الهزة بل بمايعرف

المخاطب من ذلك الحكم وعليه قوله تعالى ١٠ انت قلت للناس اتخذوني وامي الهن المن العمزة فيد التقرير اي عايعرفد عيسي عليدالصلوة والسلام من هذا الحكم لا بانه قدقال ذلك فافهم فقوله والانكار كذلك دال على ان صورة انكار الفعل ان يلي الفعل أنمزة ولماكان له صورة اخرى لايلي فيها الفعل ألعمزة اشاراليها مقوله (ولانكار الفعل صورة اخرى وهي نحواز مداضر بت امعرا لمن ردد الضرب منهماً) من غران يعتقد تعلقه بفرهما فاذاانكرت تعلقه المما نَّفيتُه مناصله لأنه لا لدله من محل نعلق به وعليه قوله تعالى، قلآ الذُّكُّر بن حرم ام الانثين اما أشتلت عليه ارحام الانثين ﴿ فَانَالْفُرْضِ انْكَارْ أَلْعُرْ مَ عن أصله وكذا اذا وليها الفاعل تحو از بدضريك امهرولن بردد الضرب بينهماوغيرالفاعل نحوافي الليلكان هذا ام فيالنهار وافي السوق كان ُهذا ام في المسجد الى غر ذلك (والانكار اما للتو بيخ ايماكان مبغى ان يكون) ذلك الامر الذي كان (نحو اعصيت ربك) فان العصيان و انع ففي هذا الاستفهام تقرير بممنى التثبيت وانكار بمعنى انه كان لاينبغي انبقع وعليه قوله، افوق البدر يوضع لي مهاد ، فاله التقرير مع شائبة من الانكار بادعاء اله اعلى مرابة منذلك (اولانبغي ان يكون) اي تحدث و ينحقق مضمون مادخلت عليه الهمزة وذلك في المستقبل (تحواتعصي ربك) بمعنى لاينبغي ان يتحقق العصيان (او التكذيب في الماضي اي لم يكن تحو افاصفيكم ربكم بالبنين) اي لم يفعل ذلك (أو) في المستقبل (اي لايكون تحوانلز مكموها) اي انزمكم تلك الهداية اوالحجة اى انكرهكم على قبولها ونقسركم على الاهتداء بها والحال انكم لها كارهون يعني لايكون هذا الالزام وعليه قوله تعالى ۞ هلجزاء الاحسان الاالاحسان ﴿ وقول الشاعر ﴿ وهل مدخر الضرغام قونا ليومه اذاادخر ألنمل الطمام لعامه 🦛 وقد يكون استفهام الانكارالذي بمعنىالنني للتوبيخ ايضا كفوله تعالى ۞ ماذا عليهم لوآسوا بالله بمعنى اى بعة ووبال عليهم في الايمان وترك النفاق وهذا للذم والتو بيخ والافكل مصلحة فيد (والتهكم) عطف على الاستبطاء (نحو اصلوتك تامرك ان نترك مايعبد آباؤ زاو اليحقير نحو من هذا والنهو بل كقراءة بن عباس رضي الله تعالى عنهما ولقد نجينا بني اسرائيل من العــذاب المهين منفرعون بلفظ الاستفهام ورفع فرعون ولهذا قال انه كان عاليا من المسرفين والاستبعاد نحواني لهرالذكري وقدحاءهم رسول مبين ثم تولوا عند) هذا كله ثلا هر والحاصل أن كلمــة الاستقهام أذا أمتهم جلها

وادعاء انه عالا ينبغي ان يقع فيه يستلزم عدم توجه الذهن اليد المندعي للجهل به المفضى إلى الاستفهام عنه او نقو ل الاستفهام عنه يستازم الجهل به المستغزم لعدم توجه الذهن اليه المناسب لكراهته والنفرة عندو ادعاء اله ما لا شيغيان يكونواقعا وقس على هذا حال الانكار عمني التكذيب (قال)والتهكم نحواصلونك تأمرك الىآخره(اقول) الاستفهام عن كون صلونه آمرةله بذلك ساسب ادعاء ان المخاطب معتقدله وادعاء اعتقسا دماياه مناسب الاستهزاء والتهكم وبالجلة استعلام هذهالحال منه مناسسالهتكم به (قال) والتحقر والتهويل والاستبعاد (اقول) مناسبة هذه الامور للاستفسام واضمسة فان الاستفهام عن الثي يستلزم الجهل به الناسب لمقارته منوجه لان الحقير لا يلتفت اليد فلا يعلم ولتهو يله من وجد آخر لأن الامرالهائل لعظمتمو فخامته شبائي ان يخاطه علاولاستبعادوقوعه إيضاً لان ماهوقربب الوقو ع فالأولى به انبكون معلوما (فال) وعرفوه بانه طلب فعل غيركف على جهة الاستعلاء (اقول) هذا ثعريف ارتضاه الشيخ إن الحاجب واعتبر هذا القيد اعنى قوله غيركف على جهة الاستعلاء بناء على انه لم يحمل عدمالفعل مقدورا فجعل المطاوب في النهى كف النفس ونالفعل المنهى عنه فاحتاج الى اخراج النهى عن تعريف الامر بهذا الفيد فورد عايه بطلان المكس بحموك عن كذا فالصواب على مذهبه ان يترك هذا الفيد ويعتبر الحبية فان الكفاه اعتباران احدهما من حيث ذاته وانه ضل في نفسه وبهذا الاعتبار هو مطلوب في قولك كف عن الزنا و التانى من حيث انه عن من حواله وآلة لملاحظته وبهذا الاعتبار هو مطلوب في قولك لاترن فاذا فيل طلب فعل من حيث انه فلد دخل فيه كف عن الزنا وخرج عنه لاترن واعترض عايد ابضا بان الاستعلاء غير معتبر فيه كنف عن هذا يعتبر فيه عنه لاترن واعترض عايد ابضا بان الاستعلاء غير معتبر فيه كنف عن الرئاتاً مرون) اذلا تصور الاستعلاء مع دعوى الالوهية وفي المقتاح

انالامرفي لغة العرب عبارة عن استعمالها اعني استعمال نحوليزل وانزل ونزال وصدعلىسبيل الاستعلاء قيل مناثبت كلامالنفس عرفه بالاقتضاء والطلب ومامجري مجراهما ومن أنكره عرفه بعضهم بارادة الفعل وبعضهم بقولالقائل لمزدونه افعلوبعضهم باستعمال الصيغ ألمفصوصة على سبيل الاستعلاء الى غير ذلك عامل على الفظ او الارادة (قال) وقيل لقدر المشتركة بينهما وهوالطلب على جهة الاستعلاء (اقول) كلام المفتاح هل على ان الطلب على جهد الاستعلاء لانتناول أأندب فانه قال واما انهذه الصور والتي هي منقبلها هلهي موضوعة الستعمل علىسبيل الاستعلاء ام لافالاظهر أنها موضوعة لذلك وهي حقيقة فيد لتبادر الفهم عندأستماع تحوقم وليفم ز مالى حانب الامر وتوقف ماسواه من الدعاء والالتاس والندب والاباحة والتهدند على اعتبار الفرائن ثم قالولاشبهة فيمان طلب المتصور على سبيل الاستعلاء ورث ابجاب الاتبانية على المطلوب منه مم اداكان

على حقيقته تولدمنه بمعونة القرائن ماناسب المقام ولأتفصر التولدات فياذكره المصنف ولا يُعضر ايضًا شيُّ منها في اداة دون اداة بل الحاكم في ذلك هوسلامة الذوق وتتبع التراكيب فلايتبغي انتقتصر فىذلك على معنى سمعته اومثال وجدته منغيران تنخطاه بل عليك بالتصرف وأستعمال الرؤية والله الهادي (ومنها) اي من انواع الطلب (الامر) وعرفوه بانه طلب فعل غيركف علىجهذا لاستعلاء واحترز بغير الكف عن النهى وبقوله عل جهة الاستعلاء اي على طريق طلب العلو سواء كان عالما حقيقة اولاعنالدعاء والالتماس وفيه نظر لانه تخرج عنه نحو اكفف عنالقتل ثماختلف الاصوليون فيان صيغة الامر لماذاو ضعت فقيل للوجوب فقط وقيل للندب نقط وقبل للقدر المشترك منهما وهو الطلب علىجهة الاستعلاء وقيل هيمشتركة بينهما لفظا وقبل بالتوقف بينكونها للقدر المشترك بينهما

السنملاء من هو اعلى مرتبة من المأمور استنبع ايجابه وجوب الفعل محسب جهات مختلفة والالم يستبعه فاذا كان صادفت هذه اصل الاستمال بالشرط المذكور اثادت الوجوب والالم تقد غيرالطلب ولعل الشارح انما استفاد ماذكره من كلام ابن الحاجب حيث عرف الامر باقتضاء فعل غركف على جهة الاستملاء معان المختار عنده ان المندوب مأموريه والشهور ان القدر المشرك بين الوجوب والندب هوالطلب وبذلك مرح ابن الحاجب ايضافي تقرير المذاهب في ضيغة افعل حيث قال وقبل القطلب المشرك مما الطلب على جهة الاستملاء قدر امشركا بين الوجوب والندب لزم ان يكون الاغلم عند المصنف كون الصيفة موضوعة فقدر المشرك عنالقا لما اختاره الجمهور من حيث كونها مقدر المشرك بينهما وهو الجمهور من حيث كونها فقدر المشرك بينهما وهو الحلب وين الاشراك المناهلب في مختصره حيث الملب وين الاشراك المناهلة عن محتصره حيث المطلب وين الاشراك المناهلة وقد عن عناها المن عاد همدهارة ابن الحاجب في مختصره حيث المطلب وين الاشراك المناهلة عناها المن عاد همدهارة ابن الحاجب في مختصره حيث المطلب وين الاشراك المناهلة عناها المن عاد همدهارة ابنا الحاجب في مختصره حيث المعلم ويناها المن عاد وهو المناهلة وقد عليه المناهلة وعناها المعنى عاد همدهارة ابنا الحاجب في مختصره حيث العلم وين الاشراك المناهلة وقد عليه المناهلة والمناهلة والناهد والمناهلة والم

قالةال الجمهور حقيقة في الوجوب ابوها شمرفي الندب وقيل الطلب ﴿ ٢٤٠ ﴾ المشترك وقيل مشترك اشتراكا لفظيا وهو الطلب وبين الاشتراك الفظى وقيل هي مشتركة بين الوجوب والندب والاباحة موضوعة لكلمنها وقبل للقدر المشترك بينالثلثة وهوالاذن والاكثر على كونها حقيقة في الوجوب ولمالم بكن الدلائل مفيدة القطع بشيء من ذاك لم يجزم المصنف بشئ واشار الى ماهو اظهر عند العقل لقوة اماراته فقال (والاظهر ان صيفته من المفترنة باللام نحو ليحضر زيدوغيرها نحوا كرم عراورويد بكرا) فيهذا اشارة الى انافسام صيغة الامر ثلثة الاول المقترنة باللام الجازمة وتختص عاليس للفاعل أنفاطب واثناتي مايصح ان يطلب بها الفعل من القاعل المخاطب تحذف حرف المضارعة والثالث آسم دال على طلب الفعل وهو عند النحاة من أسماء الاضال والاولان لغلبة استعمالهما في حقيقة الامر اهني طلب الفعل على سبيل الاستعلاء سماهما النحونون امراسواء استعملا في حفيقة الامر اوفي غيرها حتى ان انظ اغفر في قولنا اللهم اغفرلي امرعندهم و اما ائتالت فماكان أسما لم يسموه امراتميزا بين البابين (موضوعة لطلب الفعل استعلاه) ايحال كون الطالب مستمليا سواء كان عاليا في نفسه اولا (لشادر انفهم عند سماعها) اي سماع الصيغة (إلى ذلك) الطلب اعنى طلب الفعل استعلاء والتبادر الى الفهم من اقوى امارات الحقيقة قال صاحب المفتاح وانفاق ائمة اللغة على اضافة نحوةم وليقم الىالامر بقولهم صيغة الامر ومثال الامر ولامالامر دون ان مقولوا صيغة الاباحة اولام الاباحة مثلاعد كونها حقيقة في الطلب على سبيل الاستملاء لانه حقيقة الامر وفيه نظر لانا لانسل ان الامر في قولهم صيغة الامرمثلا عمني طلبالفعل استعلاء بلالامر فيعرفهم حقيقة فينحو قم وليقم وتحو ذلك وإضافة الصغة والشال اليه من إضافة العام إلى الخاص مدليل انهم يستعملون ذلك في مقابلة صيغة المساضي والمضارع وامثالهما فليتأمل و تمكُّن ان يجاب بانا سلنا ذلك لكن تسميتهم نحوة وليقم أمرا دون ان يسموا اباحة مثلا عد ذلك في الجلة وان إيصلح عليه دليلا (وقديستعمل) صيغة الامر (لفره) أي لفر طلب الفعل استعلاء بماناسب المقام بحسب القرائن وذلك بان لايكون لطلب الفعل اصلا اويكون لطلبه لكن لاعلى سبيل الاستملاء فالى الاول اشار مقوله (كالاباحة نحو حالس الحسن اوان سرين والتهديد)

الاشعرى والقاضي بالنوقف فيهمااذر عايتوهمان الضمير في قوله فيهمار اجع الي كونها موضوعة القدر المشترك كونهامشتر كةاشترا كالفظا لقربهما لا الى الوجوب والندبوالحقائه راجعالى الوجوب والندب كمان الاشتراك اللفظر الضاياتها وقدصر سخ مذلك فيما يعتمد عليد من شروحه قال في الحصول ومنهم من قال بالنوقف وهرفرق تلث الاولى القائلون بانها للقدر المشترك الثانة الذين قالوا انها مشتركة بنالوجو سوالندب لفظاالثالثة الذنقالوا انها حقيقة امافي الوجوب فقط اوفىالندب فقطاو فيهمامعا مالاشتراك لكنا لاندرىما هوالحق منهذه الاقسام فعلهذه المذاهب الثلثة مندرجة تحتالقول بالتوقف اماالاخر فظاهروهو الذي عنى في المختصر بانتوقف واماالاولان فلان الصغة اذاجردت عن القرائن بتوقف فيها بين الوجوب الى التخويف وهواعم من الانذار لانه ابلاغ مع تحويف وفي الصحاح هوتخويف والندب اماعلي تقدير مع دعوة فالتهديد (نحو اعلوا اماشتُتم وانتجيز نحو فأتوا بسورة من مثله الاشتراك اللفظى فلاتهلا وَالْمَشِرُ نُحُوكُونُوا قَرْدَةَ خَاسَمْنَ وَالْآهَانَةُ نُحُوكُونُوا حِجَارَةُ اوحديدًا ﴾ إذ بدرى إيهما المرادمتها واما علىتقدر الاشتراك المعنوي فلانه لامدري النالقدر المشترك المرادمنها فيضمن إيهما نوجد

(قال) والتمني نحوقول امرئ ﴿ ٢٤١ ﴾ القيساليآخره (اقول) فانقلتقدسبق الالتمني منافسام الطلب

وعرفه الثارح بانه طلب الشيء على سبيل المبدة فصيغة الامر إذا استعملت في التمني كانت مفيدة لطلب الفعل فكيف بصح انجملمن القسم الاول وهوان لايكون اطلب الغمل اصلاقات كانه ارادانالقسمالاول هوان لانقدالطلب ألمتير فيالامر اصلااعني مايستدعى امكان المطلوب ومالا نفيد هذا الطلب اصلا حازان نفيد نوعا آخر من الطلب فلا اشكال (قال) وهوطلب الكف عزالفعل استعلاء (اقول) يعنى طلب الكف منحيثهوكف علىقياس مامرفي الامر لئلا ينتقض سولك كف عن الزنا (قال) وهو كالامر في الاستعلاء (اقول) لما كان طلب الفعل استعلاء قدرا مشتركابين الوجوب والندب كازعه الشارح لزمان يكون طلب الكف عن الفعل استعلاء قدرا مشتركا بين التحريم والكراهة فيكون النهى موضوعا للقدر الشدرك ينهما عند المصنف عسلي خلاف ماهو ألمختار عند الجهوركما قلنسا فيالامر

ايس الغرض ان يطلب منهم كونهم قردة او جارة لعدم قدرتهم على ذلك لكن فىالسمير بحصل الفعل وهو صيرورتهم قردة ففيه دلالة على سرعةتكوسه ثعالى اياهم قردة وانهم مسخروناله منقادون لامره وفي الاهانة لاعتصل اذلا يصيرون حجارة وانماالغرض اهلتهم وقلة البالاتبهم (والنسوية نحواصبروا اولاتصروا) الفرق منهاو بن الاباحة ان المخاطب في الاباحة كانه وهمان ايس بجوز الاتيان بالفعل فابيخ واذناله فىالفعل مع عدم الحرج فىالترك وفىالتسوية كائه نوهم اناحدالطرفين مزالفعل والترك انفعلهو ارجيم بالنسبة اليهقر فعذلك وسوى بينهما (وَالْتَمَىٰ) نحو قول امرئ الَّفيس (الَّا ابها الليلالطو بل الأ انعلى) بعج وماالاصباح منك بامثلي ١ الاصباح الصبح والانحلاء الانكشاف نقول لنزل ظلمك بضياء الصبح ثم قال وايس الصبح بافضل منك عندى لانى اقاسى همومى نهــاراكمااقاسيها لبلا ولان نهارى بظــلر في عيني لازدحام الهموم على فايس الفرض طلب الانجلاء لانه لانقدر على دلك لكنه يتمنى ذلك تخلصا عا عرض له في الليل من تبار بح الجوى واو أعج الاشتياق ولاستطالة تلكالليلة كانه لايترقب انجلائها وليساله طماعية ولاتوقع فلهذا بحملءلمي التمني دون النرجى والىالثانى اعني مايكون لطلب الفعل لكنَّلاعلىسبيل الاستعلاء اشار بقوله (والدعاء نحو رب اغفرلي) فأنه طلب للفعل على سبيل التضرع (والالتماس كقولك لمن يساو مكرتمة افعل مدون الاستعلام) ومدون التضرع أيضا هذا ولكن الالتماس في العرف انماهال الطلب على سبيل نوع من التضرع لا الىحد الدعاء (ثم الأمر قال السكاكي حقه الفور لانه الظاهر من الملك) عند الانصاف كافي الاستفهام والنداء (ولتبادر الفهم عند الامر بشئ بعدالامر علافه الى تفييرالامر) الاول (دُونَا آَجُم) بينالامرين (وأرادةً الرَّآخي) فإن الولى إذا قال لعبده قم تم قال له قبل إن هوم أضطح حتى المساء بآبادر الفهم الى أنه غير الامراالاول بالقيام الى الامر بالاصطحاع لآانه اراد الجمع بين القيام والاضطجاع معتراخي احدهما (وفيه نظر) لانالانسير ذلك عند خلو المقام عن القرائن باليس مفهومه الاالطلب استعلاء والفور والتراخي مفوض الى القرينة كالتكرار وعدمه ناله لادلالة للامر على شيءُ منهما (ومنها) اى مزانوا ع الطاب (النهي) و هو طلب الكف عن الفعل استملاء (وله حرف واحدوهو لاالجازمة فينحو لاتفعل) وفيعرف التحاة يسمى نفس هذه الصيغة نها في اي معنى استعمل كايسمي افعل امرا (وهو كالامر في الاستعلاء) لانه

(قال) فافهم اختلفوا فى ان مقتضى النهى (اقول) قد او مأنا فيا مبق ان هذا الاختلاف مبنى على الاختلاف فى ان عدم الفعل مقدور اولا (قال) والطلب لا يفاك عن ﴿ ٣٤٣ ﴾ سبب حامل للطالب عليه فوجو دذلك

المتبادر الىالفهم وليس كالامر في عدم الفور وعدم التكرار اذا لحق انالنهي نقتضي الفور والتكرار وقال السكاكي انكان الطلب بالامر والنهي راجعها الىقطع الواقع كقولك للماكن تحرك وللحتجرك لاتحرك فالاشميه المرة وان كان راجعا الى ايصال الواقع كقولك فيالامر للمتحرك تحرك اي فيالاستقبال وفي النهي المتحرك لاتسكن فالاشبه الاستمرار (وقد يستعمل في غسر طلب الكف) عن الفعل كما هو مذهب البعض (أو) طلب (الترك) كما هو مذهب البعض فانهم قد اختفوا في ان مقتضى النهي كف النفس عن الفعل بالاشتغال باحداضداده او ترك الفعل وهو نفس ان لاتفعل والمذهبات متقسار بان فني الجمسلة قد يستعمل النهي في غير معنساه وذلك بان يستعمل لا لطلب الكف اوالرك (كالتهديد كقولك لعبد لاعتثل امرك لاتمتثل امري) فانه ظاهر أن ليس المراد طلب كفه عن الامنشال أويستعمل لطلب الكف اوالسترك لكن لاعلى سبيل الاستعلاء بل اماعلى سبيل النضرع فيكون دعاء نحمو اللهم لاتشمت بي اعدائي اوعلى سبيل التلطف فيكون التماسا كفولك لمن يساو ملُّ لاتفعل كــذا ايها الاخ وقديسة ممل الامر والنهي لطلب الدوام والثبات على ماعليمه الخاطب من الفعل اوالترك نحو اهدنا الصراطالمستقيم ولانحسن الله غافلا أي دم واثبت على ذلك (وهذه الاربعــة) يعني التمني والاستفهام والامر والنهي (بجوز تقدر الشرط بعدهما) وابراد الجزاء عقيبها مجزوما بان المضمرة مع الشرط (كفولك) في التني (ليت لي مالا انفقداي ان ارزقه انفقه) وفي الاستفهام (ان يبتك ازرك ايان تعرفه ازرك وفي) الامر (اكرمني اكرمك أي أن تكرمني اكرمك وفي) النهي (لانشتني يكن خبر الناى اللائشم يكن خير الك) وقدد كرفي تحقيقه وجهان احدهماان هذه الاربعة فيهما معمني الطلب والطلب لانفك عن سبب حامل للطمالب عليه فوجود ذلك السبب الحامل ممب عن ذلك الطلب في الحارج لان العلة الغائبة بوجودها معلولة بالعلة الفاعلية وانكانت بماهيتها علة لعلية علة الفاعلية ولهذا قالوا انالعلة الغائبة تقدم فىالذهن علىالماول و تأخر فىالخارج عنموهذا معنى قولهم اول الفكر آخر ألعمل ولماكان ذلك اعنى كون وجود السبب الحامل مسبباً عن ألطلب في الخارج مفهوما من ذكر الطلب ودل عليه ذكر السبب الذي يصلح سبا حاملا عليه اغنت هذء القرنة عن ذكر حرف الشرط والسبب آذليس معني الشرط والجزاء الاسبية الاول ومسبية الشاني فأنجزم

السبب الحامل مسببعن ذلك الطلب الى آخره (اقول) هذاالوجه يقتضي ان يعتبر الجزاء المذكور مزتاعل الطلب ومسيا عندوليس كذلك فانقولك اكرمني اكرمك مقدريقو لان ان تكرمني أكرمك لابقولك اناطلب اكرامك اكرمك فالحزاء المذكور مترتب على اكرام الخاطب للنكام لاعلى طلب أكرامه فالسيسة المعتبرة فىالكلام انماهى بين الاكرامينوهوظاهر (قال) لانالملة الغائبة بوجودها معلولة للعلة الفاعلة وان كانت عاهتها علة لمله العلة الفاعلية (اقول) المناسب ان مقال العلة الغاشة بوجودها معلولة لملولها وانكانت عاهنها علة له فانالكلام فيسيسة الطلب لما هو سبب حامل للطالب علمد لافي سدة الطالسلا هوسبب عامل له على الطلب وقولهوالهذا قالوا انالعلة الفائية تنقدم فيالذهن على المعلول وتتأخر فيالخارج عنه يؤ مماذكرنا وانقدر كلامد هكذا معلولة للعلة

الفاعلية توسط المعلول وعلة لعلية العلة الفاطية للملول فيكون علةللملول ايضا كانتصفا لهاهرا (السبب)

(قال) وثانيهما انكل كلام لا يدفيه من حامل المتكام عليه والحامل على الكلام الجبرى افادة المحاطب الى آخره (اقول) هذا هوالوجد الصحيح وذكرفي ابضاح المفصل أن هذه الاشياء الخسة متضمنة معنى الطلب والطلب لايكون الالغرض فقدتضمنت حينئذ فمالمعني انها سبب لمسبب فاذاذكرالمسبب علمانها حيالسبب وهذا معني الشرط والجزاء فلذلك قال الخليل انهذه الاوائل الاربع كلهافيامعني اننظرا الىالمعني المذحكور وهذا بخلاف الخبر فانالخبر لايلزم ان يكون لفرض آخرخارج عنه يخلاف الطلب فانه لايكون الالفرض خارج عنه والا لكاعبنافكان الشارح فهممن اولكلامه الوجه الاول وجعلقوله بخلاف الخبرالي آخره اشارة الي الوجه الثاني والحق انجمو ع كلامدوجه واحد ﴿ ٢٤٣ ﴾ والرادمنه الوجهالتاني لاالاول لفساده واراد بقوله والطلب

الانكون الالفرض انه لايكون الالفرض من المطلوب لامن الطلب تفسه واراد بقوله والالكانعثا انهبكون عثا ف الغالب لان اكثر الاشاء عا لابطل لذاته (قال) اولفره يعنى توقف ذلك الفرعل حصوله الى آخره (اقول) الاظهر ان مقال فيكون ذلك الفرعلة غأئية للطوب ومبيا عنه فیالخارج کاذکرهفی الوجمالاول نانهذا المعني ادل على ترتب الحزاء على المطلوب بماذكره من مجرد التوقف (قال) فلان الشرط لايلزم ان يكون علة تامة لحصول الجزاء بليكني في ذلك توقف الجزاء عليمه وانكان منونقبا علىشى آخرنحو اناتوضأت صمح

السبب الحامل بانمقدرة بعد هذه الاشدياء وثانيهما انكل كلام لابد فيعمن حامل للتكلم علبه والحامل على الكلام الخبرى افادة المحاطب بمضمونه وعلى الطلبيكون المطلوب مقصود المتكلم اما لذائه اولغيره يعني تنوقف ذلك الفير على حصوله وتوقف غيره على حصوله هو معنى الشرط فاذا ذكرت الطلب ولمتذكر بعده مايصلح توقنه علىالمطلوب جوز المحاطبكون ذلك المطلوب مقصودا لنفسمه ولغيره والذكرت بعده ذلك غلب على ظنه كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور لالنفسه فيكون اذن معنى الشرط في الطلب مع ذكر ذلك الثيُّ ظاهرا هذا اذاكان المذكور بعد هذه الاربعة صالحا لأن يكون جزأهن مفهومهاو قصده السيسة مخلاف قولنا ان وبتك اضرب زها في السوق اذلامعني لقولنا انتمرضه اضرب زيدا في السوق واما قوله تعمالي ، قل لعبادى الذين آمنوا يقيموا الصلوة ، فلان الشرط لايلزم ان يكون علة نامة لحصول الجزاء بل يكني فيذلك توقف الجزاء عليه وانكان متوقف على شئ آخرنحو انتوضأت صبح صلواتك واذا لم مقصد السبسة سيق المضارع علىرفعه اماحالا نحوذرهم فيخوضهم يلعبون اووصفا نحواكرم رجلا بحبك اواستنبانا اىجوابا عن سؤال يتضمنه ماقبله نحوقم بدعونك (واما المرض) وان عده النحاة احد الاشياء التي بقدر بمدهاا لشرط ومجزم في جوابه المضارع (كقواك الاتنزل تصب خراً) اى ان تزل تصب خرا (أولد من الاستفهام) أي ليس هو بابا على حدة بل الهمزة فيه همزة الاستفهام دخلت على الفعل المنني وامتنع حلها على حقيقة الاستنهام لانه بعرف عدم النزول مسلوناك (اقول) المذكور

في الكتب المتبرة في الأصول ان كلة ان قدغلبت في السيسة فدلت على ترتب الثناني على الاول وانها تستعمل في الشرط الذي هوجز، اخبر من العلة التامة فيتعقبه الجزاء قطعاولا تحقي أن المتنادر من قولك أن ضربتني ضر نك انالضرب الثاني مترتب على الضرب الاول تحصل جزما بعد حصوله لاانه شوقف عليه و نعدم بانعدامه مدون ان يعتبر حصوله بعد حصوله كاهو مقتضي معنى الشهرط اصطلاحا واماقوله تعمالي (قل لعبادي الذين آمنوا يقبموا الصاوة) ففيه اشارة المانالمؤمنين منبغي ان مبادروا المامتثال.قول النبي طيمالسلام حتى كان قوله تمالى (اقيموا الصلاة) سببالاقامتهم إياهالاتتحالف تلك الاقامة عن ذلك الفول وكذاقو للث ان توضأت صح صلوتك يشعر بمبالغة فياعتبارالوضوء فيصدالصلوة كانه المحصل وحده أسحتها بخلاف قولك الوضوء شركم أسحة ٢

مئلا فالاستفهام عنديكون طلباللحاصل فبتولدمنه بقرنة الحال عربش النزول على المخاطب وطلبه منه وهذه في التحقيق همزة انكار اىلاندبغي لك ان لاتنزل وانكار النفي اثبـات فلهذا صمح تقدىر الشرط المثبت بعده نحو انتنزل فان الشرط المقدر بمدهذه الاشياء تجب ان يكون منجنسها فلايصيح تقديرالنفي بعد المثبت وبالعكس مثلا لايجوزلاتكفر تدخلالنار اواسلم تدخل النار يعنى انتكفراوانلاتسل تدخل النارخلافا للسكائي فانه مجوزه تعويلا على القرسة (ُ وَجُورَ) تقدر الثُّمر له (في غرها) اي في غرهذه المواضع (لقر مَةُ نحو). # ام اتُخذوا من دونه اولياء فالله هوالولي ۞ (آي ان أرادوا وليا يحق) فانه هوالذي بجب انشولي وحده ويعتقد انه هوالمولي والسبيد لانقوله ام آخذوا انكارلكل ولي سواء فان قلت لاشك انه انكار توبيخ عمني لا ينبغي ان يتخذ هن دون الله اولياء وحينذ يترتب عابه قوله فالله هو ألولي من غير تقدير شرط كإنقال لانبغي انتصدغرالله فالله هوالمستحق للعبادة قلت ليسكل مافيه معنى الثي محكمه حكم ذلك الثي ولايحني على دى طبع حسن قولنا لا تضرب زيدا فهواخوك بالفاء تخلاف انضرب زيدا فهواخوك استفهام انكارفانه لامحسن الا بالواوالحالية وذلك لانهم وانجعلوا استفهام الانكار عمن النغ لمرتصدوا ان لافرق بينهما اصلالان كلسلم الذوق بجدمن نفسه التفاوت وانه يصيح وقوع احدهماحيث لايصيم وقوع الآخروحذف الشرط في الكلام كثير وسيتعرض له في محث الايجاز انشاء الله تعالى ﴿ وَمَهَا ﴾ اي ومن اتواع الطلب ﴿ النَّدَاءَ ﴾ وهوطلب الاقبال محرف نائب مناب ادعوا لفظا اوتقدىرا كاياوهيا للبعيد وقد ينزل غرالبعد منزلة البعدلكونه نامًا أوساها حقيقة أو بالنسبة إلى الأمرالذي تباديه يعني إنه بلغ من علو الشبان اليحيث إن المحاطب لابن عاهوحقه من السعيفيه وان بذلَّ وسعه واستفرغ جهده فحكانه غافل عنه بعيد واي والمهزة للقربب وقديستعملان فىالبعيد تنبيها علىانه حاضر فىالقلب لابغيب عنداصلا كقوله اسكان نعمان الاراك تيقنوا بانكم فيربع قلى سكان وامايافقيل حقيقة في القريب والبعيد لانهما لطلب الاقبال مطلقا وقيمل بل للبعيد واستعمالها فيالقريب امالاستقصار الداعي نفسه واستبعاده عن مرتبة المدعونحو باالله واما لتنبيه علىعظم الامر وعلوشيانه وان المخياطب مع تهالكه على الامتثال كانه غافل عنه بعيدتمحو باأيهما الرسول بلغ ماانزل البك والماللحرص على إقباله كانه امر بعيدتحو ياموسي اقبل والمالنتب على بلادته

٢ الصلوة فإن المفهوم منه مجرد التوقف فقط (قال) لايجوز لاتكفرتدخل الناراو اسلمتدخلالنار يعني انتكفر اوانلات إندخل البارخلافا لاسكائى فانه بجوزه تعويلا على القرخة (اقول) يعني بجوزجعلالننيقر لنذللاثبات كإفي المثال الاول وعكسدكا فى المثال الثانى وقدصر ح بذلك تجم الائمة لكن لاعفق انجمل النبي قرينة للاثبات اقرب نحولاتدن منالاسد بأكلك ولاتكفر تدخل النار اىانىدن اوانتكفرودلك لاشتمال النبي على مفهوم الاثبات وكونهواردا عليه وانالعكس نحواسل تدخل الناراىانلاتسار ففيدبعداذ ليس فىالاثبات اشتال على مفهوم ألنسني ولذلك كان تجويز القديم الاول منداشهر

وانهبعيد مزالتنبيد نحواسمع ياابهاالغافل وامالانحطاط شانه تبعيداله عزالجلس نحويا هذا (وقداستعمل صيفته) الرصيفة النداء (في غرممناه) وهوطلب الاقبال (كالأغرآء في قولك لمن اقبل تنظير يامظلوم) فإنه ليس لطلب الاقبال لكونه حاصلاوا ماالغرض اغر اؤه على زيادة التظروبث الشكوى (والاختصاص في قولهم انا افعل كذا إيهاالرجل) فإن قولنا أيها الرجل اصله تخصيص المنادي لطلب اقباله عليك ثم جعل مجردا عنطلب الاقبال ونفل الى تخصيص مدلوله من بين امثاله بمانسب اليه وهو اما في معرض النفاخر نحو انا اكرم الضيف ايهاالو جل ايمختصا من بين الرجال باكرام الضيف اوا'تصاغر نحو الالمسكن الهاالرجل ايمختصا بالمسكنة اولجرد بان المقصود لذلك أنضمر لالانفاخر ولاللتصاغر نحواناادخل ايهاالرجل ونحونقرأ ايها القوم فكلهذا صورته صورةااندا، وايس، لاناياوماجعلوصفاله لم برده المخاطب بلهو عبارة عادل عليه ضمير المتكلم السابق ولابجوز فيه اظهار حرف النداء لانه لم بق فيه معنى النداء اصلا فكر والنصر بح باداته فقوله ابهاالرجل فاي مضموم والرجل مرفوع كإفىالنداء لكن مجموعه فىمحلالنصب علىالحال والهذاقال المصنف في تفسيره (اي متخصصا من بين الرحال) وقد هوم مقام اي اسم منصوب اما معرف باللام نحو نحن العرب اقرى الناس للضيف اومضاف نحو انامعاشر الانبياء لانورث ورعايكون علمانحو ناتميما يكشف الضباب قال ان الحاجب المعرف ليس منقولا من النداء لان المنادي لايكون ذالام وتحوابها الرجل منقول قطعا والمضاف يحتمل الامرىن النقل فيكون منصوبا بياء مقدرة وكونه مثلاالعرف فبكون منصوبا يتقدير اعني اواخص قال الامام المرزوفى في قوله الله بني نهشل لاندعي لاب الفرق بين أن نصب بني نهشل على الاختصاص وببن انبرفع على الخبرية هوانه لوجعله خبرا لكان قصده الى تعريف نفسه عندالمخاطب وكان فعله لذلك لانخلوا عن خول فيهم اوجهل من المخاطب بشانهم واذا نصب امن من ذلك فقال مفتحراً إنا اذكر من لا يُخفي شانه لانفعل كذا وكذا ومايستعمل فيه النداء الاستغاثة نحوبالله من المالفراق و منها التعميد نحويا للاء وباللدو اهي كانه لغراته بدعوه ويستحضره ليتعجب منه ومنها الندله وأنتضحر كافي نداء الاطلال والمنازل والمطاما ونحو ذلك كفوله ته امامنازل سلى ان سلاك وقوله ، ياناق جدى قدافنت انائك ي شصرى وعرى واحلاسى واتساعى ومنهاالتوجع والتحسر كقوله ، فياقبر معن كيف واريت

جوده ﷺ وقد كانمنه البروالبحر مترعاً ﷺوكقوله، ياعين بكي عند كل صباح * ومنها الندبة كقوله * يامحمداه كانك تدعوه وتقول تعالى فانا مشتاق اليك وامثال هذه المعاني كثيرة في الكلام فتأمل واستخرج ما ناسب الفام (تماخر قد تقع موقع الأنشاء امالتفأل) بلفظ الماضي على أنه من الامور الحاصلة التي القدلقائك (والدعاء بصيغة الماضي من البلبغ) نحور حدالله (يحتملهما) النفأل واظهار الحرص واماغيرالبلبغ فهو ذاهل عنهذه الاعتبارات (اوللاحتراز عنصورة الامر)كفول العبد للمولى ينظر المولى الى سباعة دون ان قول انظر الى لانه في صورة الامر وان كان دعاء اوشفاعة في الحقيقة (او لجمل المحاطب على المطلوب بان يكون المخاطب (من لاعب ان يكذب الطالب) اى مسب الى الكذب كقولك لصاحبك الذي لأنحب تكذبك تأتيني غدا مقام المتنى تحمله بالطف وجه على الاتسان لانه أن لم يأتك غدا صرت كاذبا من حبث الظاهر لكون كلامك في صورة الخبر فالخبر في هذه الصورة محاز لاستعمالها فيغر ماوضعله ويحتمل انجعل كناية فيبعضها ومن الاعتسارات المناسبة لانقاع الخبر موقع الانشاء القصد الى المبالغة في الطلب حتى كان المخساط مارع فيالامتثال ومنهما القصد الى أستعجال الخساطب في تحصيل المطلوب ومنها التنبيه على كون المطلوب قريب الوقوع في نفسيه لفوة اسباب المتأخذة في وقوعه ونحو ذلك من الاعتبارات (تنبيه الانشاء كالخرفي كثر) عاذكر في الابواب الخمية السابقة) يعني احوال الاسناد والمسنداليه والمسند ومتعلقات الفعل والقصر (فليعتبره) اى ذلك الكثير الذي يشارك فيه الانشاء ايضا امامؤكدا ومجرد عزالتأكيدوكذا المسند اليه اما مذكور اومحذوف مقدم اومؤخر معرف اومنكر الىغير ذلك وكذا المسنداسم اوفعل مطلق اومقيد مفعول اوبشرط اوغيره والمتعلقات اما متقدمة اومتأخرةمذكورة اومحذوفة واستاده وتعلقه ايضا اماهصر اوبغير قصر والاعتبارات المناسبة في ذلك مثل مامر في الحبر ولابحني عليك اعتساره بعد الاحاطة عاسسبق والله الرشد

(قال) فالمصدر والصفات المسندة ﴿ ٣٤٧ ﴾ الى فاعلهاليست كلاماولاجلة (اقول) وامانحو قوله اقائمالز مدان

فكلام وجلة لانه مأول بالفعل وايضااسناده مقصود بالذات والصفة الواقعة صلة مع فاعلها جلة لكون استنادها اصابا لتأو بلها بالقعل وليست بكلاماذايس اسنادهامقصودالذاته (قال) الطاعرانه اراديه نحوالواو من حروف العطف (اقول) فانقلت دعوى ظهورانه اراد هذا المع يشعربان هناك احتمال ارادة معني آخر فاذاهو قلت هناك حمالان أحدهما نصد والأخر أبعد اما الاول فهو انشرأ لفظ نحو ممنصو باعطفاعلى مقبولا ونفسر بكونه قربامن الطبع مستحسنا او بكو ته بليفاو اما الثانى فهوان نقرأ مجرورا معطوغا على الضمر المجرور في كو نه على مذهب من بحوز ذلك فيكو نالمعنى انشرط كون عطف الجملة الشائية على الاولى التي لها محل من الاعراب مقبولا وشرك كون تحوهذا العطفوهو عطف المفرد على المفرد مقه لاان بكون بن الجلتين والفردين جهمة جامعة

والاظهران يترك لفظ الظاهروبقال اراديه تحوالواومن حروف العطف

🛊 الباب السابع الفصل والوصل 🕏

الوصل عطف بعض الجل على بعض والفصل تركه) اى ترك عطف بعضواعلى بعض فبنهما تقابل العدم والملكة ولهذا قدم الوصل لان الاعدام انما تمرف علكا تها وامافي صدرالبات فقدقدم الفصل لانه الاصل والوصل طار عليه وانماقال عطف بعض الحمل على بعض دون ان شول عطف كلام على كلام أيشمل الجمل التيلها محل منالاعراب وذلك لانهر وانجعلوا الكلام والجملة مترادفين لكن الاصطلاح المشهور على إن الجلة أعم من الكلام لان الكلام مأتضمن الاسناد الاصلى وكان مقصود الذائه والجلة مايضمن الاسناد الاصل سواء كان مقصودا أذاته أولانالصدر والصفات السندة إلى ناعلها لىستكلاما ولاجلة لاناسنادهاليس اصليا والجملة الواقعة خبرا اووصفااو حالااوشرطا اوصلة اونحوذلك جلة وليست بكلاملان اسنادها ليس مقصودا لذاته (فاذا اتت جلة بعد جلة فالأولى اما انبكون لها محل من الأعراب اولا وعلى الأول) اي على تقدر أن يكون لها محل من الاعراب (أن قصد تَشر مَكُ الثانية لها) اىللاوني (في حكمه) اى في حكم الاعراب الذي لهامثل كونها خبر مبتدأ اوحالا اوصفةاونحوذلك (عطف) الثانية (علمها) ليدل العطف على التشريك المذكور (كالفرد) فانه اذاقصد تشريكه لفردقبله فيحكم اعرابه منكونه فاعلا اومقعولا أوحالا اوغر ذلك بجب عطفه عليه والجملة لايكونالها محل منالاعراب الاوهى واقعة موقعالنفرد فبكون حكمها حكم المفرد وإذا كانكذلك (فشرطكونه) ايكون العطف الثانية على الأولى (مقبولابالواوونحوه ان يكون منهما) اي بين الجلة الاولى والثانية (جهة حامعة تحوزيد يكتب ويشعر) لمابين الكتابة والشعر من التناسب (اويعطي وَعَنْمُ ﴾ لما بين الاعطاء والمنع من التضاد مخلاف زند يكتب وعنع اوبشعر وبعظى وذلك لان هذا كعطف المفرد على المفرد وشرط كون عطف المفرد على المفرد بالواو مقبولا إن يكون ينهما جهة حامعة نحو زدكات وشباعر بخلاف زندكاتب ومعطقوله ونحوه الظاهرانه اراديه نحوالواو منحروف العطف الدالة على التشريك كالفاعل وثم وحتى وهذا فاسد لان هذا الحكم مختص بالواو لاناكل منالفاء وتموحتي معني اذاوجدكانالعطف مقبولا سواء وجد بين المعطوف والمعطوف عليه جهة جامعة اولا نحو زبد يكتب فيعطى اوثم يعطى اذاكان يصدر منه الاعطاء بعد الكتابة بخلاف

(قال) لانه بإن لانامعكم فحكمه حكمه (اقول) في الكشاف انه تأكيد له لان قوله انامعكم معناه الشات على اليهو دية وقولها نمائحن مستهزؤن ردللاسلام ودفعله منهرلان المستهزئ بالشئ المستحف بهمنكرله ودافه لكونه معتداله ودفع نقبض الشئ نأ كبدائياته اوبدل لآن منحقرالاسلام فقدعظم الكفراواستيناف وفىالفتاح انه تأكيدله اواستباف فانه فالفي امثلة انتأكيد لماكان الرادبانامعكم هوانامعكم فلويا وكان معناه انانوهم اصحاب محدعليد السلام

الاءان وقع قوله التائحن مستهزؤن مقرر افقصل ولك أن ﴿ ٣٤٨ ﴾ تحمله على الاستيناف و لايخفي عليك الفرق

بين توجهي الشيفين لا: أكد الواو فانه ليسله هذا العني فلابدله منجامع (والهذا عبب على ابي تمام قوله وأنجمله بإناليس بواضيح * لاوالذي هوعالم انالنوي عصبروان الى الحسين كرم) اذلامناسبة بينكرم وسواء جعل تأكيدااو مدلا ابي الحسين ومرارة النوي سنواء كان نواه اونوي غره فهذا العطف غير او سانا لم يصح العطف عليه مقبول سواء جعل عطف مفرد على مفرد كماهو الظاهر اوعطف جلة على جلة

لاستلزامه أنيكون الله باعتبار وقوعه موقع مفعولى العلم لان وجود الجامع شرط فبهما جيما قوله يستمزئ بهبرمقولاأهبوان لانغي لماادعت الحبيبة عليه مناندراس هواه مدل عليه البيت السمابق وهو بكون ابضانا كدا او مدلا قوله زعت هواك عفاالفداة كماعفا ، عنماطلال باللوى ورسوم ؛ فاعل زعت اوسانا لقولهم انامعكم ضميرالجبيبة والخطاب فيهواك للنفس وجواب القسم البيت الذي بعده وهو وكذا لايصح العطف عليه قوله ﴿ مَازَلَتُ مِنْ سَـنَنَ الوداد وَلَا غَدِتَ ۞ نَفْسَىٰ عَلَى الفَّ سُوالَّذِ تَخُومُ اذاجعل استيافالاستنزامه (والا) اىوانلم نقصد تشر بك النائية للاولى فيحكم اعرابها (فصلت) ان يكون مقو لالهمو ان يكون الثانية (عنها) اللايلزم من العطف التشريك الذي ليس مقصود (نحوواذا ايضًا من عُمَّةُ الجوابِ عن السؤال المقدروهومابالكم خلوا الىشساطينهم قالوا انا معكم أعانحن مستهزؤن الله يستهزئ بهملم انصح انكرمعنا توافقون يعطف الله يستهزئ بهم على أنا معلم لانه ايس من مقولهم) يعني انقولهم اهلالاسلام هذا كلهفي الممكم جلة في محل النصب على أنه مفعول قالوا فلوعطف الله يسترزئ بهم حكاية كلامهم واما كلامهم عامها لزم كونه مشاركا لهافىكونه مفعول قالوا وهذا باطل لانه ليس من مقول قولاالمنافقيزوانماقال علىانامعكم دون انتانحن مستهزؤن لانه بيسان لانا مع شياطيتهم فقدفصل فيه معكم فعكمه حكمه (وعلى الساني) ايعلى تقدر انلايكون للاولى محلمن اتسانحن مستهزؤن عاقبله لكونه تأكيدا اويدلا او الاعراب (أن قصد ربطها بها) اي ربط الشائية بالاولى (على معنى عاطف استنافا وايس في كلامهم سوى الواو عطفت به) أي عطفت الشائبة على الاولى بذلك العاطف من الله يسترى بم ليصور غير اشــــراط شيءُ آخر (نحو دخـــل زيد فغرج عبرو اوتمخرج عبرواذا فصله او وصله فانشال لما قصد التعقيب أوالمهلة) وذلك لأن ماسوى الواو منحروف العطف بغيد نحن فيه هو الحكاية دون مع الاشتراك معانى محصلة وتفصيل ذلك انحتى ولا العاطفتين لانقعان في عطف الحج فاته مثال للتأكداو الجمل واو واما وام فيعطف الجمل مثلها في عطف المفردات وليست او البدل او الاستيناف فيجل لامحل لهامن الاعراب فتأمل و لاتففل عن صحة الاشتشهاد بالحكاية في الآية في اله محل من الاعراب وصحة (في مثل)

الاستشاد بالمحكي فيها فيالامحاله منه والحاصل انه انفظر الىفصلالله يستهزئ بهرعاقبله فذلك فيالحكاية وفيجل لها محل مزالاعراب وبهذا الاعتبار استشهد به فيهذا المقام وانانظرالي فصل انتانحن مستهزؤن عاقبله فذلك فيالمحكي وفيجل لامحللها منالاعراب وبهذا الاعتبار يستشهد بهلتأ كيداوالبدل اوالاستيناف فيجل لامحالها مزالاعراب وانما المنبنا فيتوضيح الكلام ليستمين بهفىدفع ماتوهمدالشارح فياسيرد عليك

عن قريب ان شاالله تعالى (قال) ان حتى والالعاطنتين لانتمان في عالت الجل (اقول) اما كانا لافلانها ــ.ا موضوعة لان تني بها ماارجيده المنبرع وذلك ظاهر في المنردات وساني حكمها نحو قولك زيد قائم يناقشه زيد ليس بعائم لاعرو ليس بعائم ولايتصور في الجل التي لا محالها من الاعراب وامانحوقولك زيد وجهه حسن لأدامه فليم خطابا لمن اعتقد حسن وجهه ﴿ ٢٤٩﴾ وقبع ضابه فلا بعد صحة قياسا لا في سنى قولك زيد حسن الوجه

لاقبيح الفعل فحكم بإنها لاتقع فيعطف الحريثاء على أن الراد حل لاعل لهامن الاعراب اذالكلام فيها وأما كان حتى فلان شرطها انكون مادودها جزأ عاقبلها المااغديف او اقوى ولاتحقف له في الحمل اصلا وظاهر كلام المناح يشمر موقوعها بن ألجمل حيث قال في تعث العلان ولامد في حتى منا تدييج كانني عندقوله وكنتاني البيت اذالم تدادر منه اله مثال لحتى العاطانة وحيناذ بحمل الشرطالذكور مخسوصا محتى العاطانة للنردات وعكن ان قال حتى في البيت المانيذا فية فانها والماطانة ترجعان الهاصل واحدهي الخارة فاعتبار التدريج في احديهما .. مذي عناعندار مفي الاخرى رعأية لجانب الاصل قدر الامكان وعكن ان تجمل جارة بنقد وحرف المصدران (قال)لاستبعاد مضمور

في مثل قوله تعالى ١٠ كلمم اليصر او هو اقرتٌ وقوله تعالى ﴿ اليمائة الفاو بزيدونالعطف بلهو حرف استيناف بمجرد الاضراب عمني بلوحكم لكن قَدْعرف فيماسيق وبل في ألجل مثلها في المفردات الاانها قديكون لالتدارك الغلط بل لمجرد الانتقال من كلام إلى آخراً في من الاول ولا قصد إلى اهدار الاول وجعله في حكم السكوت عنه كقوله تعالى الهيم في شاء منها بل هم منها عون ﴿ واماالفاه وتم فالفاء لفيدكون مضمون الجلة الثانية عقيب الاولى بلافصل وقد نفيد كون المذكور بعدها كلاما مرتبا في الذكر على ماقبلها من غير قصد الى أنَّ مضمونها عقب مضمون ماقبلها في الزمان كقوله تُعالى * ادخلوا ابواب جهنم خالدين فيها فبدُّس مثوى المتكرين ﷺ فان مدح الشيُّ اوذمه انما يصيم بعدجري ذكره ومن هذاالباب علن تفصيل أنجمل نحو ، ونادى نوخ ريه فقال وتحويوكم من قريقا ه لكناها فجاءها بأساليانا اوهم فازارن الان موضع التفصيل بعدالاجال ولانا فيمان بكون فيها معنى السبيدة نحو نقوم زند فيغضب عروتم الكونها الترتب بالإمهلة لامنا فيكون الثالية فيالمرتبة عالحصل القامد في زمان طويل إذا كان اول اجزاله متعقبا كقوله أعالي المرتز ان الله اتزل من السماء ماه فتصبحالارض مخضرة فانالاخضر ارعندئ عقيب نزول المطر لكن يتم فىمدة وكوقال تمتصبح الارض نظرا الى تمام الأخضر ارجاز وتم الترتيب مع التراخي كما في المفرد لكنها كثير اما يجي لاستبعاد مضمون الجلة الثانية عن الاولى وعدم مناسبتهله تحوثم انشأناه خلقا آخروتحؤثم الذن كقروا تربهم بعدلون لاستبعاد الاشراك مخالق ألحموات والارض وكذا فوله تمالى ثم كان من الذي آمنوا بعد قوله فلاأقنحم العقبة الآية لبعد المنزلة بينالايان وفكالرقبة وكذا استغفروا ربكم ثم تونوا اليد للبعد بين طلب المففرة والانقطاع بالكاية الىالله تعالى وهذا فيالتنزيل اكثر منان تُحْمى وقديجيٌّ لمجردالرَّبْبِوالتدرج فيدرج الارتقاء من غيراعتمار تعقيب وتراخ كنقوله \$ ان منساد ثم مادا وه \$ تم قد سادقبل ذلك جدم ، وكذا قوله تعالى ﴿ وَمَاادْرُمَكُ مَا وَمَاادُ نَ ثُمُ مَاادْرُمُكُ ﴿ مابومالدين ۞ اذا عرفت هذا فنقول اذا علمَّت بواحد من هذه الحروف

الجلة الثانية عن الاولى وعدم مناسبته له (افول) وذلك اما لدمــد درجته وعلو منزلند بالفيساس الى منى. . الجلة الاولى كما في الثال الاول و الثالث و الرابع و اما أجرد تباينهما وعدم تناسبهما كما في الثان وقد بعن في الم فجرد المؤتب والندرج في درج الارتفاء (اقول) يعنى الندرج في ذكر المعانى بذكر ماهى الاولى فالاولى كا في البيت فان سيادة نفسه اخص هو ولولى من سيادة ابيه ثم سيادة البعمن سيادة جده قال نجم الاثمة فتم هما كالفاء قى قو لەنبئس شوى النكبر يېنىدماجر العاملىن قان مذحالئى او دەمەيىمىجىدىدى كر • (قال) استخلان يكون قولڭ ينفعر جوعاعن قولك يضر (اقول) فيد اشارة الى نائدة ﴿ ٣٥٠ ﴾ العطف بالواو فى جهل لامحال لهامن الاعراب قانها ادار يعطف }

جلة على جلة نلهرت الفائدة فيه وهي حصول معاني هذه الحروف نخلاف الواو فانه لانفيد سوى مجرد الاشتراك وهذا اتما يظهر فياله حكم أعراق وعند انتفائه نثبت الاشكال فانقلت الواوايضا يفيدالجمع بين مضموني الجملتين فىالحصول نصالانك ادافلت بضرز يدينهم منغيرواو احتمل انبكون قولك يفعر جوعاعن قوقك بضرو ابطالاله كذا في دلائل الاعجاز قلت هذا القدر مشترك بين الواو والفاء ونم والجمل المشتركة في مجردا لحصول غير متناهية فتميز مامحسن فيه العطف عالا محسن هوالذي تسكب فيه العبرات (والآ) اي وان لم يقصد ربطالتانية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو (فان كان للاولى حكم لم مقصد اعطاؤه الثانية فالفصل) واجب اللايلزم منالوصلالتشريك فيذلك الحكم (نحو واذا خاوا الآية لمبعطف الله يستهزئ بهم على قالوا لئلايشار كه في الاختصاص بالظرف لمامر) منان تقديم المفعول ونحوه من الغارف وغيره نفيد الاختصاص فيلزم انبكون استهزاء الله بهم وهوان خذاهم وخلاهم وماسولت لهم انفسهم مستدرجا اياهم من حيث لايشعرون مختصما بحال خاوهمالىشياطينهم وايسكذلك بلهومتصللاانقطاع له محال فانقلتلانسل ان إذا في الآية ظرفة بل شرطية وبعد تسلم انالعبامل في إذا الشرطسة هو الجزاء فلانسل ان مثل هذا التقديم يفيد الأختصاص بلهو لمجرد تصدر الشرط كا لاستفهام ولوسلم فلانسلم أن العطف على مقيد بشئ يوجب تقييد المعطوف مذلك التي قات أذ الشرطية هي بعينها الظرفية استعملت استعمال الشرط ولاشك ان قولنا اذا خلوت قرأت القرأن نفيد معنى لا اقرأ القرأن الا اذاخلوت سواء جعل ذلك باعتسار مفهوم الشرط او باعشار أن التقديم نفيد الاختصاص ثم القيد اذاكان مقدما علىالمعطوف عليه فالظماهر تقييد المعطوف به كقولنا نوم الجمعة سرت وضربت زبدا وقولنا انجثتني اعطك واكسك نبرانه ليس بقطعي لكنه السابق الىالفهم فيالخطايات فان قلت اذا عطف شيُّ على جواب الشرط فهو على ضر بين احدهما أن يستقل كل الجزائية نحو ان تأتني اعطك واكسك وانشاني ان يكون العطوف محيث توقف على المعطوف عليه ويكون الشرط سببا فيه بواسطة كونه سببا في المعطوف عليه كقولك اذارجم الاميراستأذنت وخرجت اى اذارجع استاذنت واذا استأذنت خرجت فلم لآ يجوز ان يكون عطفَ الله يستهزيُّ بهمُ قالوا من هذا القبيل قلت لانه حينئذ يصير المعنى واذا قالوا ذلك استهزأه الله بهم

بعضها على بعض أحتملت الرجوع والابطالواذا عطفت فهم اجتماع مضمونا تها في الحصول بطريق النصوصية وانتخبيربان هذا الاحتمال اتما محرى في بعض الصور والاحسن ان مقال الجملتان اذالم يعطف احداقها على الاخزى فهم اجتماع مضمو نيهمافي الحصول مدلالة العقل ضرورة ان الاءورالواقعة فينفس الامرأ تكون مجتمعة فهما ورعا لانكون هذهالدلالة مقصودة التكلم واذاعطفت بالواو فقددلعلى الاجتماع مدلالة لفظية مقصودة ثمانهذه الدلالة لاتحسن فيكل حلتين بحتمين فيالواقع كالانخف بل في جلتين متو سطتين بين غايتي الأتحادو التمان ومعرفة هذمالاحوال فيمايين الجل متعسرة جدافلذلك تكسب فيدالعرات (قال)قانقلت اذاعطفشي علىجواب الشرط فهو على ضرين (اقول) يعنى إنا لانسرائه اذا جعلت اذا شرطيــة وعطف الله يستهزئ بهم

على جواب الشرط الخاد الكلام اختصاص الاستهراء بحال خلوهم الى شياطينهم بطربق مفهوم (وهذا) الشرط وانمايذرهذات ان لواستفل كل منالمعلوف والمعطوف عليه بالجزائية وهويمنوع وحاصل الجواب انه اذا عطف كان من الضرب الاول ﴿ ٢٥١ ﴾ اذلو حل على الضرب الثاني كان المعنى و اذا قالو اذلك استهزأ لله

بهم وهوقامد منوجهين احدهما ماذكره الشيخ والثانى لزوم اختصاص الاستهزاء نرمان القول والاخبار عنانفسهمبانا مستهزؤن واذا جعل من الضرب الاول تم الكلام سالما عن المنع (قال)ولم

بحمل ايضامحز وماجو اباللامر لان الفرض تعليل الامر بالارساء بالزاولة (اقول) اوتعليل الارساءو بإن غايته فكانه قيل امرتكم بالارساء

للزاولة على ان يكون للزاولة متعلقا بالامروغا يقاله اوقيل امرتكم بانترسواللزاولة على ان يكون للزاولة معمولا أترسوا فعلى الاول هناك

امرمعلل وعلى الثانيامر عطل وقوله والامرفي الجزم بالعكس اعنى بصير الارساء علة للزاولة انماينلهر على النبانى واماعلى الاول فالمكس هوان يصبر الامر

بالارساءعلة للمزاولة واعلم انماجعلهسبيا لعدمالجزم يصمح ان بجعل سبباللفصل فان بان العلة والغر منى من شيءُ بعد ذكر مناسب

وهذا غير مستقيم لان الجزاء اعنى استهزاءالله بهم انماهوعلى نفس استهزائهم وارادتهم اياه لاعلى اخبــارهم عنانفسهم بانا مستهزؤن بدايل انهم لوقالوا ذلك لدفعهم عنانفسهم والتسلم عن شرهم لم يكن عليهممؤاخذة كذا في دلائل الاعجاز (والا) عطف على قوله فان كان للاولى حكم اى وان لم بكن للاولى حكم لم مقصد اعطاؤه للثانية وذلك بان لايكون لها حكم زائد على

مفهوم الجلة أو يكون ذلك ولكن قصد اعطاؤه للشائية أيضا (فان كان مَنهماً ﴾ اى بين الجملتين (كمال الانقطاع بلا ايهام) إى يدون ان يكون في الفصل ايهام خلاف القصود (اوكمال الانصال اوشبه احدهما) اى احد الكمالين (فكذائك) تعين الفصل (والا) اى وان لم يكن بينهما كمال

الانقطاع بلا ايهام ولاكمال الاتصال ولاشبه احدهما (فالوصل) متعين وتحقيق ذلك انالواو المجمع والجمعين شيئين يقتضىمناسبة بينهماوانيكون ينهما مغارة لثلا يلزم عطف الثيئ على نفسه والحاصل من احوال الجلتين الذتين لامحل أمما من الاعراب ولم يكن للإولى حكم لم نقصد اعطاؤه للشانية ستة الأول كمال الانقطاع بلا ايهام الثاني كمال الاتصال الثالث شبد كمال الانقطاع الرابغ شبه كمال الأتصال الخامس كمال الانقطاع معالايهمام المادس التوسط

بين الكمالين فحكم الاخيرين الوصل وحكم الاربعة السابقة الفصل امافي الاولوالنالث فلعدم المناسبة واما فىالثانى والرابع فلعدم المغايرة المفتقرة الى الر بط بالعاطف فاخذالمصنف في تحقيق المقامات السنة (وقال أما كمال الأنقطاع فلاختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى) اىيكون احدى الجملتين خسبرا لفظا

ومعنى والاخرى انشاء لفظا ومعنى (نحو وقال رائدهم ارسو انزاولها) فكل حتف امرئ بجرى بمقدار # الرائد الذي نقدم القوم لطلب الما ، والكلا ، وارسوااى أقيوامن ارسيت السفينة اى حبستهابالرساة نزاولهااى بحاولهاو نعالجها والضمير الحمرب اى قال رائد القوم ومقدمهم أقيموا نقاتل فان موت كل نفس يجرى بمقدار الله وقدره لاالجبن ينجيه ولاالاقدام يرديه وقيل الضميرللسفينة وقيل للخمر والوجه ماذكرناه ولماكان ارسوا انشاء لفظاومعني ونزا والهسا خبراكذلك لم يعطف عليه ولم بجعل ايضا مجزوما جوابا للامرلان الغرض

تعليل الامر بالارساء بالزاولة والامر فى الجزم بالعكس اعنى تصيير الارساء علة للزاولة كما في اسلم تدخل الجنة فان قلت هذه الاقسام كلها على التقدر النساني

وهو انلايكون المجملةالاولى محلمنالاعزاب والجملة الاولى فىهذأالثالوهو تقدىر السؤال فيكوناستينافا

﴿ قَالَ ﴾ فهذا مثال لمجرد كمال الانقطاع بين الجملتين وقد مقال ان القصود بالتمثل هوماو تعرفي كلام الر الدو الجملتان في كلامد ايس ألهما محل من الاعراب ولا يخني مافيه من التعسف لان المثال اتماهو هذا المصراع والجملتان فيه مماله محل من الاعراب ولهذا جهل نحو قوله تعالى (الامعكم انمانحن مستهزؤن) ماله محل من الاعراب على مامر (اقول) فيدبحث المااولافلانماتقدم من قوله لم يعطف عليه ولم يجعل ابضا مجزوما الى آخره مدل على ان الكلام في الثال الذي هوالحتي اعنى قول الرائد فانتعليل الامر بالارساء وانتكاس العني لجزم انمانصور فيكلامه واماالشاعر نهو المائحكي كلام الرائد على منواله وابيس له ان بعال امرا واردا في كلام الرائد ولاان محزم ماهده جوالله مليس لهالاحكاية اتعلى الواردفيه اوالجزم لوكان واردا فيه واماثنيا فلاته لاخفأ از القصود تمشل كال الانقطاع عل وجهوج النصل بيزالجلتين واختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعن لابوجب الفصل منهما اذاكان للاولى محل من الاعراب كيف وقدورد العطف في الجمل الحكية بعد ﴿ ٢٥٢ ﴾ افول مع كونها مختلفة ذلك الاختلاف نجو قوله تعمالي (وقالوا إ قوله ارسوا في محل النصب على إنه مفعول قال فكيف يصيح قلت لما ذكرانه حدينااللهو نع الوكيل) و قد قديكون بين الجلتين اللتين لامحل لاوليهما منالاعراب كمآل الانقطاعاوكمال م إن العسلامة نص على الاتصال او نحوهما اشار الى تحقيق هذه الماني من غرنظر الى كونها بين جواز العطف ههنافي سورة الجلتين اللتن يكون لاوليهما محل من الاعراب اولا يكون فهذا مثال لمجرد نو ح ومثله بقولات قال زيد نودى الصلوة وصل في كما ل الانقطاع بين الجلمتمين وقدهال ان المقصود بالتمثل هو ماوقع في كلام المحد و بدل على جوازه الزائد والجلتان فيكلامه ليسالهما محل منالاعراب ولانحم مافيه من التعسف ابضا انهمقالوا الجلةالاولي لان المثال انما هو هذا المصراع والجلمتان فيه مماله محل من الاعراب ولهذا اما ان يكو ن لها محل من جعل نحوقوله تعالى ، انامعكم انمانحن مستهزؤن مماله محل من الاعراب على الاعراب اولا وعلى الاول مامر (اومعنی) ای لاختلافها خبرا اوانشاء معنی بازیکون احدثهما خبرا ان قصد تشريك الثانية معنى والاخرى انشاء معنى وان كاننا خبرتين اوانشائيتين لفظا (أنحو مات فلان للاولى فيحكم ذلك الاعراب رَجُهُ الله) اى لبرجه الله فهو انشاء معنى فلا يصمح عطفه على مات فلان عطفت علمها كالمفرد (اولانه)عطف على لاختلافهما والضمير الشان(لا حامع بينهما كما سياتي) وذكرواان شرطكون هذا العطف بالواو مقبولا ان

المفرد نفذ وحلواالجمل الني لها محل من الاعراب في حكم المفردات واكتفوا بالجهة الجامعة ولم يلتفتوا في (واماً) هذا القسماليالاختلاف خرا وانشاء ناء علىظهور فائمة العطت بالواو أعنىالتشربك المذكور وانما اعتروا ذلكالاختلاف وتحوه فيالقسم الثاني وهوانلايكونالمجملة الاولىمحل منالاعراب فلوكانتلكالاحوالءعز مانوجب كالالانقطاع ونظائر محارية في القسمين لكانذلك النقسيموتخصيص اعتبار نلك الاحوال بالقسيرالثاني ضابعا فانقلت اختلاف الجملتين خبراو انشاء لفظا ومعنى اومعن فقط ان اوجب كال الانقطاع ونهما اوجيه مطاقاسواء كان للاولى مجل من الاعراب اولاتلت الجمل التي لها محل منه واقعة موقع المفردات وايست النسب بين اجزالها مقصودة بالذات فلاالنفات لى اختلاف تلاث النسب بالخبرية والانشائية خصوصافي الجل المحكية بعد القول بل الجمل حيننذ في حكم المفردات التي وقعت هي موقعها بخلاف مالامحل لها من الاعراب فان نسبها مقصودة بذواتها فبعتبراحوالها العارضةلها واماثالنا فلان قوله لانالمثال انماهوهذا المصراع مسلرلكن باعتبار دلالتدعلي ألمحكى

يكون بينالجلتان جهة حامعة

على قياس العطف بين

يان الجامع فلايصح زيد طو يل وعمرو نائم ولاالعارحسن ووجه زيد قبيم

(واماكال الانصال فلكون الثانية مؤكدة للاولي) او بدلا عنها او بيانا لها

لاباعتبار نفس الحكاية ولانعمف في ذلك واماقوله تعالى انامكم انحاض مستهزؤنالله بستهزئ بهمةفيه بحدان احدهما فصل قوله تعالى انتانحن مستهزؤن عاقبله في كلامهم وذك لكونها تأكيداللاولى او بدلاعنها او استبناظ وعلى هذا فالجلة الاولى لابحل لها من الاعراب واماة صله عنه في نظم الآية فذلك لحكاية كلامهم على ماكان عليماذا لمجموع كلام واحد يجب ﴿ ٣٥٣ ﴾ في الحكاية ابقاؤه على صورته والثانى فصل اللهيستهزئ بهم عاقبله

وذلك في الحكاية دون ألحكي اذلم وجد فيه الجملة الاولى فيالحكاية محل من الاعراب وبهذا الاعتبار اور دالآية فيما من وقد لخصنا الحسال هذاك فتأمل فان قلت قد تبن انالثال القصودهه اكلام الوائد لكن لمالم بطلع عليه الانحكاية الشاعر عندكلامه اورد المصراع دليلا عليه وان فعمل تزاولهما عن ارسوا في كلامد لكمال الانقطاع لاختلافهما خررا وانشاء لفظا ومعنى فمساذا تقول في فصاله عند في الحكارة فهل مجوز فيها ان يعطف ءليه ويكونالواومن كلام الحاكى كافي قوله تعالى وقالو حسناالله ونعالوكيل قلت انما يحوز الماكي اراد الواو. في الجل المحكمة اذا كان كل واحدة منهاكلاما برأسها لكونكا واحدة يحكمة على حالها والجلة الثانية ههنسا اعنى تزاواها تعليل لماتضينه الاولى فهي من تتما بحسب

واماالنعت فلالم تمز عن عطف البيان الاباته لهل على بعض احوال المنسوع لاعليه والبان بالعكس وهذا المعنى عالاتحقق له في الجل لم تنزل الثانية من الاولى منزلة النعت من المنعوت ثم جعل الثانية مؤكدة للاولى يكون (لدفع توهم يجوز اوغلط) وهوقُّ عان لانه اما ان تنزل الثانية من الأولى منزلة التأكيد المنوى منمنبوعه في الناة التقرير معالاختلاف في المعنى اومنزلة النسأكيد اللفظى في أتحاد المعنى فالأول (نحولاريب فيه) بالنسبة الى ذلات الكتاب و هذا على تقدير انبكون المرُّجلة مستقلة اوطائفة من حروف الجمم مستقلة وذلك الكتاب جلة النبة ولاريب فيه جلة الله على ماهو الوجه أأصحيم المختاروههناوجو. اخر خارجة عن انقصود (فأنه لما تولغ في وصفه) اي وصف الكتاب والباء فىقوله (بلوغه) متعلق وصفه اى في ان وصف بانه بلغ (الدرجة القصوى فِي الْكُمَالَ ﴾ ويقوله يولغ شعلق الباء في قوله ﴿ بِحِمْلَ الْمِينَدُ أَذَلِكُ وَثُمْرِيفَ الْخُرِ باللام) وذلك لمامر من الأمريف المدد اليه بالاشارة بدل على كال العناية غيزه وانه رعا بجامل بعده ذريعة الى تعظيمه وبعد درجته وان ثعريف المسند باللام نفيد الانحصار حقيقة نحوافةالواجب اومبالغة نحوحاتمالجواد فعنى ذلك الكتاب انه الكتاب الكامل كانماءداء من الكتب في مقابلته ناقص وانه الذي يستأهل اناجمي كتابا كإتفول هوالرجل ايالكامل فيالرجولية كان منسواه بالنسبة اليه ليس برجل (جاز) جواب لمال بحوز بسبب هذه المبالغة المذكورة (ان توهم المامع قبل التأمل انه) اي قوله ذلك الكتاب (مما رجيه جزامًا) من غر ان يكون صادرا عن رؤية وبصرة (فانبعه) على لفظ المبنى للفعول والمرفوع المسترعائد الىقوله لاريب فيه والمنصوبالبارز الى فولهذلك الكتاب ايء لماحازان توهم انقوله ذلك الكتاب جزاف جعل قوله لاريب فيه تابعالقوله ذلك الكتاب (نفيالذلك) التوهم (فوزانه)اى رزان لارب فيه (وزان نفسه في ماءني زيد نفسه و) الثاني (نحو هدي) اي هو هدى (للتقين فان معناماته)اى الكتاب (في الهداية بالع درجة القصوى لا مدرك كنهها) لما في تنكير هدى من الابهام والتعظيم وكنه الشيُّ نهاينه (حتىكانه هــدايَّة

المنى ومتمدة معها فيمب جعلهما محكا واحدا فترك العاطف في الحكابة لهذه العلة لالكمال الانقطاع كما نوهمه الشارح (قال) واماالنمت فالم لم غز عن عطف البيان الابائه بمدل على بعض احوال المنبوع لاعليه والبيسان بالعكس وهذا المنى عالاتحقق له في الجمل (اقول) اى كون النابع دالا على بعض احوال المنبوع بما لاتحقق له في الجمل والالكانف الجملة محكوما عليها به لكن الجمل من حيث هي جعل لا تصلح لذك

(قال) فوزان هدى للتفين وزان زيد الثاني فيجاءني ريدز بدلكونه مقرر القوله ذلك الكتاب مع اتفاقهما في المعتى يخلاف قوله لاريب فيه (اقول) ذكر في الكشاف الاريب فيه مؤكد ومقرر لذاك الكتاب وانهدى للتقين مؤكد لقوله لاريب فيه وهذا وأضيح لااشكال عليه واما المذكور فىالكتاب وهو موافق لمافىالمفتاح فبجمه علبه انالانسب حينئذ انبعطف هدى للتقين على لاريب فيه لاشتراكهما فيكونهما تأكيدا لذلك الكتاب ولاامتناع فيد وانما المبتنع عطف التأكيد علىالمؤكد لاعطف احد التأكيدين على الآخر والتفصي عنه ان يقال لماكان لاريب فيد مؤكداللَّجِملة الاولى اتحديها وصار من تتنها ﴿ ٢٥٤ ﴾ فالجلة السابقة التي يتوهم العلف عليه

محضة) حيث جعل الخبر مصدر الااسمهاعل ولمبقل هادللتقين (وهذامعني ذهك الكتاب لان معناه كامر الكتاب الكامل والراد بجماله كا له في الهداية لان الكتب السماوية بحسبها) اي بحسب الهداية على ليكن عماك بحسب ذلك اي على قدره وعدده وتقدم الجار والجرور الحصر اي محسبها (تفاوت في درحات ألكمال) لابحسب غيرها فان فلت قد تفاوت الكتب تحسب جزالة النفام وبلاغته كالفرأن فانه فاق سمائر الكنب باعجماز نظمه قلت هذاداخل في أهداية لانه ارشاد الى التصديق و دليل عليه (فوزاته) اي وزان هدى للتقين (وزان ز بدالتاتي فيجانبي زيد زيد) لكونه مقررا لقوله ذلك الكتاب مع اتفاقهما في المني يخلاف قوله لاريب فيه فانه وانكان مقررالكنهما مختلفان معنىفالهذا جعل ممنزلة النأكيد المعنوى هذا ولكنذكر الشيخ فيدلائل الاعجاز ان قوله لاريب فيه بيان وتوكيد وتحقيق لقوله ذلك الكتابوزيادة تثبيت لهو عنزلة ان قول هو دالث الكتاب هو دالث الكتاب فعيده مرة ثانية ليثبته (او بدلا منها) عطف على قوله مؤكدة للاولى اي القسم الثاني من كال الاتصال ان يكون ألجلة الثانية بدلا من الاولى (لانها) اى الاولى (غير وافية بتمام المراد اوكفير الوافية بخلاف التانية) فافها وافية لاتشبه غير الوافية (والمقام مفتضى اعتناه بشاته) اى بشان المراد لان الفرض من الابدال ان يكون الكلاموافيا بممامالراد وهذا انمايكون فيمايعتني بشانه (كنكتة كُلُونَهُ) اي ثلاث النكتة مثل كون المراد (مطلوبا في نفسه اوفظيما اوعجبا اولطيفا) فتنزل الثانية من الاولى منزلة بدل البعض اوالاشتمال من مسوعه فلايعطف عليهما لما بين البدل والمبدل منه من كمال الاتصال ولم يعتبر مدل ينا كِدَالْجَلَةُ هَمَانَكُمُ مِنْ هَا الْكُلُّونَامُ لَا يَعْبَرُ عَنِ النَّاكِدِ الْآبَانِ لَفَظَهُ غَرِلْفَنا مَتَوَعَهُ وَانْهِ الْفَصُودُ بِالنَّسِيةُ

هر ذلك الكتاب مقدا عاهو ا من نتمنه ولامجال للمطف هذاك لان هدى للتقينمؤكد لهاو قد اشار صاحب المنتاح الى ذلك حيث قال وكذلك فصل هدى للتقين لعني التقرير فيدللذي قبله لان قوله ذلك . الكتابلاريبفيهمسوق لوصف التنزيل بكمال كونه هاديا وقوله هدى للتقن تقديره كالانخفي هو هدى الى آخر د (قال) و آم يعتبر مدل الكل لانه لا يتمزعن النأكيد الابان لفظه غير لفظ متموعه وانهالمقصود بالنسبةدونه مخلاف التأكيدو هذاالمعني عالاتحقق له في الجل لاسما التي لامحل الهامن الاعراب (اقول)ای التمز بهذاالوجه لأيتمقق في الحل لان التأكد المعتبر فبها لابدان يغاير لفظه لفظ المتموع اذليس المراد

وحبنئذ لانتميز أحدهما عزالآخر بهذا القيدثم ألجمل التىلامحلالها منالاعراب لايتصور فيها ماهو (دونه) مقصود بالنسبة فلا أمتىاز ايضا بهذا الاعتبار فلاتصور في الجمل ماهو بمنزلة بدل الكل ممتازا عنالتأكيد فان قلت ماجعلته تأكيدا لفظيا يشبه بدلالكل فيمغابرة لفظه لفظ المؤكدم هاتفاق المعنى ويشبه التأكيدا للفظي فيعدم القصد بالنسبة فلاذا جعلته عنزلة التأكيد اللفظي ولمتجعله عنزلة بدل الكل قلت العمدة الكبرى في البدل كو " مقصودا بالسبة وقدنات ههنا فجعله تأكيدا لفظيا اولى وانكان استيناف القصد الى ألجلة الشانية منزلة قصدانسبة فالفردات ولهذا جازان ينزل الجاة الثانية من الاولى منزلة بدل البعض او الاشقال

(قال) كمال الحمار الكراهة لاقامته (اقول) هكذاعبارة المفتاح والاظهر ان يقال كمال الحماهة اذايس المقصود كالالاظهار فقط بحيث بجوز كونالكراهة غيركاملة بلالقصود كالالكراهة مع كال اظهارهاوامله هوالمراد لكنه حذف لان الاعتناء بشان اظهار الكراعة بدل في الجلة على كالها وشدتها (قال) اي لدلالة لانقبن على المراد وهوكمال اظهار الكراهة لافامته (اقول) لم برد ان لاتقين مستعمل في كمال الاظهار بل اراد انه دال على كراهة شددة دلالة واضمة وقدحصل باستعماله فيهاكمال اظهارها واظهار كمالها وليس شئ منهما بمستعمل فيه الففظ (قال) فدلالته عليه ﴿ ٣٥٥ ﴾ تكون بالالتزام دون المطابقة (اقول) مكن ان بحاب عنه بانذلك بينالطلب والارادة فيقول طلب الفعل من الفير هو ارادته منه فیکون مدلول الامرهوالارادة ومدلول النهى هوالكراهه نبم من فرق ينهما ولمثعل طلب الفعل من الفر عبارة عن ارادتهمنه وطلب عدمداو الكفعندعبارة عنكراهته منه كالاثاعرة احتاج في تتحييم كون دلالة لاتقين علىما ذكر نابالطابقة إلى انعمل بالعرف وفي قوله حقيقة في اظهار كراهة اقامته تسامح فانقواك لاتقم ليس ممتعملا فياظهار الكراهة حتى يكون حقيقة فيد بل هو حقيقة في كراهةاقامته و استعماله فيهما محصل اظهارها واذا اكدبالنون

دل على كالالكراهة دلالة

دونه تخلاف التأكيد وهذا الممنى بمالانحققله في الجل لاسما التي لامحل لهما المستعلى مذهب من لايفرق من الاعراب فالاول وهو أن ينزل الثانية منزلة هدل البعض (تحوامدكم علم ا تعلمون امدكم بانعام و من وجنات وعبون فان المراد التنبيه على نع الله) والمقسام مقنضي اعتناء بشانه لكونه مطلوبا في نفسه او ذربعة الى غيره (والثاني) اعني قوله امدكم بانعام الخ (أوفى تأديم) اى تأديم المراد (أدلالتم) اى دلالة الثانى عليها ايعلى نع الله بالتفصيل (من غير أحالة على علم المحاطبين المعاندين فوزانه وزانوجهه فياعجبني زندوجهه لدخولالثاني فيالاول)لانماتعلمون بشمل الانعام والبنين والجنات وغيرها والثانى وهو ان ينزل الثانبة منزلة بدل الاشتمال (نحو اقول له أرحل لاتقين عندنا والافكن في السر والجهر مسلماً) اى انالمترحل فكن على مايكون عليه المسلم مناستواء الحالين فيالسر والجهر (فان المراديه) أي يقوله ارحل (كمال اظهار الكراهة لاقامنـــه) أي أقامة المخاطب (وقوله لاتقين عندنا اوفي تأدية) اي تأدية المراد (لدلالته عليه) اى لدلالة لاتقين على المراد وهوكال اظهار الكراهة لاقامته (بالمطابقة مع التأكيد) الحاصل من النون فانقلت قوله لاتقين عندنا أتما على الطابقة على طلب الكف عن الاقامة لانه موضوع للنهي واما اظهــار كراهة المنهي فن لوازمه ومقتضياته فدلالته عليه يكون بالالتزام دونالمطابقة قلت نيم ولكن صار قولنا لانقبر عندى بحسب العرف حقيقة في اظهاركر اهذا قامته وحضوره حتى أنه كثيرا مأيقال لاتقم عندى ولابراديه كفه عن الاقامة بلمجرداظهار كراهة حضوره والتأكيد بالنون دال علىكمال هذا المعنى فصار لاتقيمن عندنا دالاعلى كمال اظهار الكراهة لاڤامته بالمطابقة وقريب منهذا مايقال آنه لم يرد بالمالقة دلالة اللفظ على تمام ماوضع له بل دلالته على مانفهم منه قصدا

واضَّعة فاذا أستعمل لاتقين فيالكراهة الكاملة حصل بذلك اظهـار كمالها وكمال اظهارهــا كذم (قال) وقريب منهذا الى آخره (اقول) وذلك لانالفظ اذا فهم منه معنى غير ماوضع له قصدا وصريحا احتمل انيكون ذلك لصيرورته حقيقة فيمه عرفا كإذكر وانبكون ذلك لكونه مجازافياله نوع شهرة وانالم بصل الىحد الحقيقة واما مجرد كونه جزأ للمني الموضوعايه اولازماله واضيم العلاقة فلايكني فيكونه مفهوما من اللفظ قصدا وصريحا (قال) وفيه العسف(اقول) وذلك لان كون النهى عن الضدجز من الامر بالدي مذهب مرجوح وعلى تقدير صحته فالذي صارحة يقدّر فيذفي كراهة الاقامة هو لفظ لانفرو الوجود في ٢٥٦ كوني ضن ارحل هو معنادالاصلى لا معناه

صريحا نخلاف ارحل فان دلالته على كمال اظهار الكراهة لاقامته ليست بالطابقة مع انه ليس فيه شيُّ من التأكيد بل الما مل على ذلك بالالترام نة بنة تولَّه والافكن في السر والجهر اساً غانه مدل على الالداد مناصره ماله حلة مجرد اظهاركراهة اقاه: مبسبب مخالفة سره العان وزعم صاحب المفتاح ان دلالة ارحل على هذا الراد بالتضمن فكانه اراد بالتضمن معساء اللغوى لان ارحل معنساه الصريح طالب الرحلة وتدتصد في ضمن ذلك نهيسه عز الاقامة اظهارا لكراهتها وظاهر انكال اظهار الكراهة لاقامته ايس جزء من مفهوم ارحل حتى يكون دلالته عليمه بالتضمن و عكن ان قال انه مبنى على ان الامر بالنبئ يخمَّن النهي عن ضده فقوله ارحل مدل بالتضي على مفهوم لاتقير عندنا وهو اظهار كراهة اقامته محسب العرف كإمر وفيمه تُعسف (ووزاته) اي وزان لاتقبن عندنا (وزان حسنها في اعبني الدار حسنها لان عدم الاقاه قعفار الارتحال) فلايكون لانقين تأكدالقولهار حل اومدل كل (وغرداخلفيه) اى عدم الاقامة غير داخل في مفهوم الارتحال فلا يكون دل بعض (مع ما ينه ما الله الله والله والله والله والله المقال والكلام في انالجلة الاولى اعني ارحل منصوبة الحل لكونه مفعول اقول كا مر في ارسوا نزوالها و توله في كلاا إنالن اعني الآية والبيت ان الثاني اوفي تأديته اى تأدية المراديدل على إن الجلة الاولى فيهما وافية غام المام الرادلك نها كفير الوافية امافي الآية فلا فيها من الاجال واما في البيت فلا في دلالتها على تمام الراد من القصود (او بانالها) عطف على مؤكدة اى القسم الثالث من كمال الاتصال النتكونالجلةالثانية بإنا للاولى فننزل منها منزلة عطفاالبيان منمتبوعه في المادة الايضاح ذلاته طف عليها (خفائها) اى المقتضى أتبين الجملة الاولى بالثانية خفاء الاولى مع اقتضاء المقام ازالته (نحو فوسوس اله الشطان قال يا آدم هل ادلات على شجرة الخلد وملك لا بلي فان وزانه) اىوزان قوله قال يا آدم (وزان عر في توله اقسم بالله الوحفض عر) حيث جعل قال يا آدميانا وتوضيما لقوله نوسوس اليه الشيطان كإجمليمر بباناوتوضيحا لابيحفص ولابجوز ان يقال انه مزباب عطف البان للفعللانا اذا قطعنا النظر عن الفاعل اعنى الشيطان أميكن قال بإنا وتوضيحا أوسوس فليتأمل وقد تعطف الجملة التي تصلح بإنا للاولى عليها تنبيها على استقلالها ومفارتها للاولى كقوله تعالى # يسومونكم سوءالعذاب لمنحون!بناءكم # وفيسورة ابراهم ولمنحون

العرفي اذلم ثابت في ارحل عرف مقتض اذلك (قال) واكلام فيانالجلةالاولى اعنى إرحل منصوبة الحل لكونه مفعول اتولكامرفي ارسواانزاولها (اقول)قد حنقنا الكلام فيذلك المقام على وجه لاعتاج معه الي أعادته في نظائر وفكن وندعل استفاهار (قال) بدل على انالجملةالاولى فيتما وافية تأمالراداكنها كغيرالوانية (أنول) لانخه في أنه كان الاولى ابراده ثال لفيراأوافية وآخر لما هو كغير الوافية (قال)ولا يحوز ان مقال انه وزباب عطف البان الفعل لانا اذا قطعنا النظر عن الفاعل اعنى الشيطان لميكن قالىبانا وتوضيحا لوسوس فلــُــأهـل (اقول) ای اذا أقطعنها النظر عزرالفهاعل في ومسوس وقال ونظرنا الى مجر دالفعامن اعني مطاق الوسوسة ومطلق القول لم يصلح الثساني ان يكون باناللاو للانهاع منعمطلقا فلانفهم منده مايتضح به الوسوسة بل نقول لابدفي الثاني من ملاحظة التعلق

بالفعول ايضا حتى يسلح بيانا للاول ولاشبهة ان القول المقيد بهذا الفاعل والمفعول ليس بيانا لمطلق (بالواو) الوسوسة ولالوسوسة الشيطان بل لو سوستمالي آدم عليهالسلام فالنسبة بالباتية انماهي بين الجلتين دو راجر دالفعلين (قال) فظهر انقطعه ايضا للاحشاط (اقول) وهو ان يكون قبل الجلة كلام مشتمل على مانع من العطف عَلِيه وَكَلام لامانع فيه فينقطع ألجملةعنه حتى لاتوهم عطفها علىماهومشتمل علىذلك المانع (قال) لاللوجوب (اقول) وهوان يكون قبل الجَمَلة كلام مشتمل علىمانع ولايوجد هناك مالايشتمل علىمانع فينقطع الجملة عاقبلها وجوبا (قال) لانه لم مين امتناع عطفه على الجلة الشرطية (اقول) عكن إن مقال لاحاجة به الى ذلك البنان لان الجلة عنده هي الجزاء والشرط قيد ﴿ ٢٥٧ ﴾ من قيودها كالظرف والحال وغيرهما وقدين امتناع العطف على

الجزاءولم ينحقق بينالشرط والجزاء حكم ليوجدهناك جلة اخرى هي الجموع المركب منهماحتي محتاج إلى بان امتناع العطف عليها وقدم مباهاةالشار حبيحقيق ذاك على طريق اهل العربة فانقلت العطف على الجزاء المقيد تصور على وجهين الاول انبجعلالقيد جزأ من المعلوف عليه بان يلاحظ التقييداولائم يعطفعليه ثانيافلا يلزم حينئذا لاشتراك في ذلك القيد لانه جزء من اجزاءالمطوفعليدلاحكم من الاحكام الثاني أن يعتبر العطف علىد اولاثم يقيد ثانافكون ذلك القدحكما مناحكام المعطوف عليه مشتركاءنه وبين المطوف فيموز ان بحمل معلف الله يستهزئ بهم على قالومن الوجدالاول فكانه الرادمن

بالواو فحبث طرح الواو جعله بيانا ليسومونكم وتفسيرا للعذاب وحبثاثتها جعل التذبيح يانالانه اوفي على جنس العذاب واز دادعليه زيادة ظاهرة كانه جنس آخر وقديكون قطع لجلة عاقبلها لكونه بإنا وتفسيرالمفرد من مفردائه كقوله تعالى الله عذاب وم كبير الى الله مرجعكم فانه بين عذاب اليوم الكبير بان مرجعكم الى من هو قادر على كل شيُّ فكان قادراً على اشد مااراد من عذابكم ولمافرغُ منكال الانقطاع والاتصال اراد ان يشير الى شبههما فقال (واماكونها) اى كون الجلة الثانية (كالمنقطعة عنها) اى عن الاولى (فلكون عطفها عليها) اى عطف الثانية على الاولى (موهما لعطفها على غيرها) ماؤدي الىفساد المعنى وشبه هذا بكمال الانقطاع باعتبار انه يشتمل على مانع من العطف وهو ابهام خلاف المرادكما ان ألمختلفين انشاء وخبرااوالمتفقين اللتين لاجامع بينهما يشتملان علىمانع لكنهذادونه لانالمانع فيهذا خارجير بماعكن دفعه بنصب قرىنة (ويسمى الفصل لذلك قطعا مثاله ۞ وثظن سلمي انني ابغي بها ۞ بدلا اراها في الضلال تهم)افان بين الجلتين الخبرتين اعني قوله وتظن سلى وقوله أراها مناسبة ظاهرةً لأتحادهما في السند لأنَّ معني أراها اظنها والمسند البه فيالاولى محبوب وفيالثانية محملكن لمتعطف اراها على تظن لئلا شوهمانه عطف على قوله ابغى وهواقرب البه فيكون هذاايضا من مظنونات سلَّى وليس كذلك (ويحمَّل الاستساف) كانه قبل كيف تراها في هذا الظن فعال اراها تصر في اودية الضلال ومَنْ هذا القبيل قطع قوله تصالى الله يستهزئ بهم عن ألجلة الشرطية اعني قوله واذاخلوا آلى شياطينهم قالوا انامعكم فان عطفه عليها يوهم عطفه على جلة قالوا اوجلة أنا معكم وكلاهما فاسدكام فظهر ان قطعه ايضا للاحتال كما في هذا البيت لا الوجوب كازع السكاكي لانه لم مين امتناع عطفه على الجُملة الشرطية لايقال آنه تركه لظهور امتناع عطف ية غير الشرطية على الشرطية وظهور انه لاجامع بينهما لانا نقول الاول ممنوع السطة على الجملة الشرطية

فلت قد صرح فياتقدم أن المعلوف عليه أذا (١٧) كان مقيدا مقيد منقدم عليه كان الشادر في الخطابات من العطف هواشتراكهما فيالقيد وهذا القدركاف في المنع فانقلت فاذاتقول في قوله تمالي (فاذاجاء اجلهم) الآية حيث زعت ان المتبادر الى الفهم هو الاشتراك قلت قد غالف الظاهر المتبادر لدليل هو اقوى منه كما في الآية الكر مة فانالاستقدام فىزمان مجى ُ الاجلمستصيل استمالة ظاهرة فلافائدة فى نفيه فوجب ان يعطف على المقيد مع قيده ةَان قلت فلجِعل عطفائقة يستهز ، بهم من هذا القبيل قلت ليست القرينة ههنا مثلهـــا هناك في التلهور · ه

(اقول) ناءعلى انتقاولهم 🚺 فإن علف الشرطية على غيرها وبالعكس كثير فىالكلام مثل قوله تعالى 🏶 وقالوا لولاانزل عليه ملك ولوانزلنا ملكا لقضى الامر ، وقوله ؛ فاذاحاء اجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمون وكذا الثاني لظهور الناسبة بين المسندن اعنىاستهزاءالله تعالى بهم وتقاولهم بهذءالمقالات اوقات الخلوات بللاتحاليما في آلىحقىق وكذا بين المسند اليهما لكونهما متقابلين بستهزئ كل منهما بالآخر يدليل أنه علل قطع الله يستهزئ بهم عن جلة قالوا اوجلة انامعكم عامر لابعدم الجامع بينهما فليفهم (واماكونها) اي كون الثانية (كالمتصلة بها) اي بالاولى(فلكونهـــا) اي الثانية (جوابا لســـؤال اقتضته الاولى فينزل) الاولى (منزلته) اي منزلة السؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضية له (فنفصل الثمانية عنها) اي عن الاولى (كما نفصل الجواب عن السؤال) لما ينهما من الاتصال (وقال السكاكي) النوع النَّــاني من الحالة المقتضية للقطع ان يكون الكلام السابق بفعواه كالمورد السؤال (فينزل) ذالثالسؤال المدلول عليه بالفحوى (منزلة الواقع) ويطلب بالكلام الشاني وقوعه جواباله فيقطع عزالكلام السابق لذلك وتنزبل الســؤال بالفحوى منزلة الواقع لايصار اليه الالنكتة (كاغناء السامع عن ان يسأل او ان لا يسمم منه) عطف على اغناء اى مثل ان لايسمع من السامع (شيئ) تحقير اله وكراهة أسماع كلامه اومثل ان لانقطع كلامك بكلامه اومثل القصد الى تكثيرالمعني بتقليل اللفظ وهو يتقدير السؤال وترك العاطف اوغير ذلك فليس في كلام السكاكي دلالة على ان ألجلة الاولى تنزل منزلة السؤال كما في كلام المصنف فكان المصنف نظر الى ان قطع الثانية عن الاولى مثلقطع الجواب عن السؤال لكونها كالمتصلة بها انمايكون على تقدير تشبيه الاولى بالسؤال وتنزيلها منزلته ولاحاجة الى ذلك لازكون الجملة الاولى منشأالسؤال كاف فيكونالثانية التيهي الجواب كالمتصلة بها على مااشار المه صاحب الكشاف حيث قال وانما قطع قصة الكفار يعني قوله تعالى ١ إن الذين كفروا سواء عليهم ١ الآية عاقبلهالان ماقبلها مسوق لذكر الكتاب وانه هداللتقن والثائية مسوقة لسان انالكفار من صفتهم كيت وكيت فبين الجملتين تباين في الفرض والاسلوب وهما على حدلامجال فيد للماطف تخلاف قوله تعالى الله الله والنافجارلني جميم ﷺ ثم قال فان قلت هذا اذازعت ان الذين يو" منون حار على المثقين فاما ا اذاالتدأته و لميتالكلام بصفةالمو منين ثم عقبته بكلامآخر في صفة اضدادهم

بتلك المقالات اوقات الخلوات من تقد استهزائهم بالمؤمنين (قال)كا نفصل الحواب عن السؤ اللابينهمامن الاتصال (اقول) منهم منادعي ان فصل الحو اب عن السؤ ال لمابينهما مزكمال الانقطاع والاختلاف خرا وانشآء فيكو نالفصل في الاستشاف لشبهكال الانقطاع لالشبه كالالتصال (قال) اوغير ذاك (اقول)مثل تنسه المتكلم على كال فطائه وأدرأكه انالكلام السابق مقتض للسؤال اوعلى بلادة السامع وعدم تنبهد لذلك الابعد اراد الجواب (قال) فين الجملتين ثبان في الغرض والاسلوب (اقول) قبل وذلك لانالغرض من الجملة الاولى اشداعضاد التحدي وتقرير ماسيق لهالكلام اولا من أنه الكتاب الكامل والغرض منالجملة الثانية انسعىءلى الكفار ماهم فيه من التصام والتعامي عن عن آیات الله تعالی استطر ادا لذكرهم عند ذكرالمؤمنين والاسلوب فيالاولى اي طربق الاداءفيها الحكم على الكتاب وجعل المتقين من

عن الاولى وانها فنآخر (قال) وذلك لان العادة انه اذاقيل فلان عليل ان يديل عن سبب عائد وموجب مرضد (اتول) وذلك لان السامع اذاسمع ان فلا نامريض وصدق بذلك تصديف ماحصلله التصديق بان لمرضه سببافي الجملة من غير انبلاحظخصوصية شئ من الاسباب التي لا تعصر فيعددفهمتاج الىالسؤال عنالمبب اىءن تصوره حتى بجاب نخصوصيته فتصورهاويكون المطلوب تصورخصوصية السبب ثم التصديق بكون تلك الخصوصية سبباتابع للطلوب اعنى التصور الذي لا تصور فهشك وترددحتي بؤكد في الجواب ولوفرض ان يفلب في امراض احيد مثلا سبب محصوص فاذاسمان فلانامريض فيهافر عاتوجه الىخصو صيةذلك السبب وسأل عنداي عن كونه سببا لمرضدفيكون المطلوب هو التصديق دون التصور فيقتضىالتأ كيدفىالحواب

كان مثل قوله ثعالى ۞ انالابرار لني نعم ۞ قلت قدم إلى انالكلام المبتدأ عقيب المتقين سبيله الاستيناف وانه مبنى على تقدير سؤال ودلك ادراجله في حكم المتقين وتابعثه فيالمعني وانكان مبتدأ في اللفظ فهو في الحقيقة كالجاري علم (ويسمر الفصل لذلك) اي لكون الثانية جوابا لسؤال اقتضته الاولى (واستسنافا وكذا ألجلة التانية) نفسها تسمى استينافا كماتسمى مستأنفة (وهو) اى الاستيناف (ثلثة اضرب لان السؤال) الذي تضمنته الجلة الاولى (اماعن سبب الحكم مطلقا نحو قال لي كيف انتقلت عليل # سهر دائم وحزن طويل اع مالك على او ماسد علتك) وذلك لان العادة انه اذاقيل فلان عليان يسأل عنسبب علنه وموجب مرضه لاان بقال هلسب علته كذا وكذالاسما السهر والحزن فانه قل مايقال هلسبب مرضه السهر والحزن لانهما ابعد اسباب المرض فعلم أن السؤال عن السبب المطلق دون سبب الخاص وعدم التأكيد ابضًا مشعر بذلك (واما عن سبب خاص) لهذا الحكم (نحو وما ارئ تفسي انالنفس لامارة بالسوء كانه قبل هل النفس امارة بالسوء) فقيل نع انالنفس لامارة بالسوء فالتأكيد دليل على إن السؤال عن السبب الخاص فان الجواب عن مطلق السدب لايؤكد (وهذا الضرب تقتضي تأكيد الحكم كامر) في احوال الاسناد مانع من إن المخاطب إن كان مترددا في الحكم طالباله حسن تقوته عؤكد فعلم انالمراد بالاقتضاء عهنا الاقتضاء على سبيل الاستحسان لاعلى سبيل الوجوب فاذاقلت اعبد رمك ان العبادة حقاله فهو جواب للسؤال عن السبب الحاص اي هل العبادة حقله وإذا قلت فالعبادة حقله فهو بيان ظاهر لمطلق السبب ووصل ظاهر محرف موضوع للوصل واذاقلت العبادة حقله فهو وصلخفي تقديري الاستناف هوجواب السؤال عن مطلق السيب اليهام تأمرنا بالعبادة له وهذا ابلغ الوصلين واقواهما فيتفاوت هذه الثلثة محسب تفاوت القامات (واما عَنْ غَيْرِهما) اي غير السبب المطلق والسبب الخاص (بحوقالو اسلاماقال سلام) اىفاداقال ابراهم ع م فيجواب سلامهم فقيل قال سلام اي حياهم بتحية احسن من تحيثهم لأن تحبتهم كانت بالجلة الفعلية الدالة على الحدوث أي نسلم سلاما وتحبته بالاسمية الدالة على الدوام والشوت اي سلام عليكم (وقوله زعمالعواذل انني في غرة) العواذل جع عازلة بمعنى جماعة عاذلة لاامرأة عاذلة بدليل قوله (صدقوا) والما كان هذا مظنة ان يتوهم ان غرته بمساستنكشف كما هوشسان اكثر ألغمرات

بقولك اصدقوا امكذبوا

تعين احدهما يخصوصه

والمشهورانالقصودههنا

ايضاهوالتصوروفيدمحت

قدسبق (قال) اوضيح

من قولهم ومنه مايأتي

والشدائد استدركه بقوله (ولكن غرتي لانجلي) ففصل قوله صدقوا عا قبله لكونه استنانا جوابا السؤال عن غير السببكانه قيل اصدقوا في هذا الزعم امكذبوا فقيل صدقوا ومثل المصنف عثالين لانالسؤال عن غير السبب ايضااماان يكون على الحلاقه كافي المثال الاول واماان يشمل على خصوصية كافي المثال الثاني فان العلر حاصل بواحد من الصدق والكذب وانحاالسؤال عن تعيينه والاستيناف باب واسع منكاثر المحاسن (وآيضامنه) هذا تقسيم آخر للاستيناف وهوان منه (ماتأتي باعادة اسرمااستأنف عنه) اي اوقع عندالاستيناف محذف المفعول بلاواسطة والاصل استؤنف عنه الحديث (نحواحسنت) انت (الي زيدزيد حقيق بالاحسان ومند مابيني على صفته) اي على صفة مااستؤنف عنه دون اسمديعني يكون المسنداليد في الجملة الاستبنافية من صفات من قصد استيناف الحديث عنه اعني صفة تصلح لترتب الحديث عليه وهذهالعبارة اوضح من قولهم ومند مايأتى باعادة صفنه اىاعادة ذكر ذلك الشئ بصفة من صفاته نحو احسنت الى زد (صديقك القدم اهل لذلك) والسؤال القدر فيهما لماذا حسن اليه اوهل هو حقيق بالاحسان القدم (وهذاً) أي الاستيناف المبني على صفة مااستؤنف عنه (ابلغ) واحسن لاشتماله على بيان السبب الموجب للحكم كقدم الصداقة في المثال المذكور لماسبق الى الفهم من ترتب الحكم على الوصف الفاضل ذلك حقيق بالاحسان فالاظهر أنه من قبيل الثاني وعليه قوله تعالى

باعادة صفته (اقول) كذا وقع في عبارة الكشاف فاشار الى توجيهه بان المراد اعادةذكر ذلك الثي يصفة من صفاته لااعادة صفته حقيقة فإنهاليست مذكورة سابقا حتى تعاد (قال) فالاظهرائه منهذاالقبيل (اقول) ای ما بنی فیه الاستناف على صفة ما ان الوصف علةله واما اذا عقبت المستأنف عنه في الكلام السابق بصفات استؤنف عنه وذلك لان ثم ذكرته فى الاستيناف بلفظ اسم الاشارة كقواك قداحسنت الى زيدالكرم وضع اسمالاشارة عهنا موضع الضميرفيد اعامالي اولئك على هدى من ربهم * على وجدة ان قلت ان كان السؤال في الاستيناف تلك الصفات كانه فسلدلك عنالسبب فالجواب يشتمل على بيانه لامحالة سواءكان باعادة اسممااستونف عنه الكريم الفساضل حقيق أومينيا على صفته وانكان عن غيره فلامعني لاشتاله على بان السبب كما في قوله بالاحسان (قال)على وجه تمالى ، قالواسلاما قال سلام ، وقوله زعم العواذل البيت سواءكان باعادة (اقول) وهو ان بجعل الاسم اوالصفة فاوجد هذا الكلام قلت وجهدانهاذا اثبت لشي حكم ثمقدر الذين يؤمنون بالفيب سؤال عنسبموار بدان بجابعه بانسب ذائناته مستحق لذلك الحكم واهلاله موصولا بالمتقين ونوقع فهذا لجواب يكون تارة باعادة اسم ذاك الشي فيفيد انسبب هذا الحكم كونه الاستينافءل قوله اولئك حقيقا به ونارة باعادة صفته فيفيدان سبب استعقاقه لهذا الحكرهوهذا الوصف على هدى منربهم وهذا وليس بحرى هذافي سائر صور الاستيناف فليتأمل (وقدعدف صدر الاستيناف وجد مرجوح واماعلي الوجمالر اجموهوان يحمل فعلا كان او اسما (نحو يسبح له فيها بالقدو والأصال رجال)كانه قبل من ائبت لثى ُ حكم ثمقدرسؤال عنسببه واريدان يجاب بانسبب نلاشانه مستحق لهذاا لحكم واهل الم آخره (قول)

قوله الذن يؤمنون بالغيب الى ساقته استيناما فهو منهذا القبيل بلااشتباء (قال) قلت وجهدانه إذا (يسحم)

هذا كلام مختل فانالحكم المثبتاز مدفي المثال المذكور هو احسان المخاطب اليعوليس مقدر هنال شوال من المحاطب عنسبب احسانهاليه كيف وهو ﴿ ٣٦١ ﴾ اعلم من غيره بالاسباب الحاملةله على أفعاله الاختيارية تم ينصور

ذلك اذا نسى اواراد ان بمنحن غيره هل يعرف ذلك املالكنهماعانحن فيدعل مراحل فالصواب ان مقال لاقلت لصاحبك احسنت الىز دائجەلەانسالىل هوحقيق بالاحسان حتي يكون احسانه اليه واقعا موقعه ام لافاذا قبلز بد حقيق بالاحمان فقدتم الجواب عن السؤ الالقدر و أذاقيل صديقك القدم اهل لذاك فقداتي عاهوالجوابعنه حققة وهو الحكهبكونه حقبقالذلكوز مدفيه ذكر مانوجب أستحقاقه وهو الصداقة القدعة و بذلك يتضح الاستعفاق يتقوى الحكم به فيكون ابلغ واحسن وعماً قرنا لك يظهر أن قوله فيما تقدم والسؤال القدرفيه لماذا احسن اليه ليسبشي سواء قري على صيفة الحكاية من المضارع اوعل صيغة المبني للمفعول من الماضي بل الحق ارا بقدر هل هو حفيق بالاحسان واهلله وحنتذيستصس التوكيد فيالجواب لانه جلةملقاة الى السائل عنها

يسمعه فقيل رجال (وعليه نم الرجلز يد) اونم رجلاز يد (على قول) اى على قول من بجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف اي هوز مدو بجعل الجملة استينافا جوابا للسؤال عن تفسير الفاعل المبهم كمامر (وقد تحذف) الاستيناف (كلداما مع قيام شيُّ مقامه) نحو قول الجاسي للهجوا بني اســـد (زعتم اناخوتكم قر يش الهمالف) اي ايلاف في الرحلتين المروفتين لهم في التجارة رحلة في الشناء الى الين ورحلة في الصيف الى الشام (وليس لكم الاف) اى وؤلفة في الرحلتين العروفتين و بعده اولئك اومنواجوعا وخوفا ا وقدعاعت منو اسد وخافوا الله عالوا اصدقنا في هذا الزعم ام كذبنا فقيل كذبتم فعذف هذا الاستيناف كله واقيم قوله لهم الف وايس لكم الاف مقامه لدلالته عليه و يحتل ان يكون قوله لهم ألف وليس لكم آلاف جوابا لسؤال اقتضاه الجواب المحذوف كانه لاقال المتكلم كذبتم قالوا لم كذبتما فقال لهم الف وليس لكم الآف فيكون في البيت استنافان كذا في الايضاح فان قلت هذاهو الوجد الاول بسند لان قوله لهم الف بالنسبة الى كذبتم المحذوف لايحتمل سوى أن يكون استينافا جواباله وأيسانا لسبيه فاقم مقام المسبب قلت بل يحتمل التأكيد والبيان فكانه جعله في الوجه الاول مؤكدا للجواب المحذوف او بياناله (أو مدونذلك) اى مدون قيامشي٠ مقامه (نحو فنع الماهدون اينحن على قول) اي على قول من يجعل المحصوص خبر مبتدأ محذوف ايهم نحن فحذف المبتدأ والخبر جيعامن غير انهقوم شئ مقامهما ولما فرغ من الاحوال الاربعة المقتضية للفصل شرع فىالحــالتين المقتضيتين للوصل فقال (واما الوصل لدفع الابهام فكقولهم لاوا دا: الله) فقولهم لارد لكلام سابق كانه قبل هل الأمر كذلك فقيل لااي أيس الأمر كذلك فهذه جلة اخبارية والدكالله جلة انشائية معنى لانها عمني الدعاء فبينهما كمال الانقطاع لكن ترك العطف ههنا يوهم خلاف المقصود فانه لوقيل لاامدك الله لتوهم آنه دعاء على المخاطب بعدم تأييد فلدفع هذا الوهم جيَّ بالواو العاطفة للانشائية الدعائية على الاخبارية المنفية المدلول عليهابكلمة لاكاثرك العطف في صورة القطع نحو وتظن سلى البيت دفعا للابهام (وامالتوسيط) اي اما الوصل التوسط بن حالتي كالالنقطا عوكالالتصال وقدتوهم بعضهمامابكسر ألهمزة فوقع فىخبط عظيم وانما هو أما بالفتح عطفا على اما السابقة وقدعم إ بمامر انالوصل امالدفع الايهام واما للتوسط بين كمال الاتصال والانقطاع فنقول اماالوصل لدفع الايهام فكذا واما الوصل لتوسط (فاذا اتفقتاً) اي الجلتان المتردد فيها وقد يستفتى عنه يدكر موجب الاستحقاق كما أشرنا البه فتأمل

خبراً وانشاء لفظا ومعنى أو معنى نقط بجامع) اى مع وجود جامع بينهما وانماترك هذا القيد استغناء عنه نماسبق من انه اذالم يكن يؤنهما جامع فبينهما كمال الانقطاع و عمايد كر بعيد هذا من ان الجامع بينهما مجب ان يحكون كذا وكذا والانفساق المذكور آنا يتحقق اذا كانكاتا الجملتين خبر نتين لفظا ومعنى اوانشسائينين كذلك اوكان كلتاهما خبر تين مصني فقط بان يكونا انشائتين لفظا أوتكون الاولى انشائية لفظا والثانية خرية او بالعكس اوكان كلناهما انشائيتين معني فقط بانيكونا خبر مين لفظا او تكونالاولى خبرية لفظا والثانية انشائية معنى او بالعكس فالمجموع نمانية انسام فالانفاق لفظا ومعنى (كقوله تعالى يخادعونالله وهو خادعهم وقوله انالابرارلغ نسموان ألفجار لغ جميم) في الخبر بين المتحالفتين أسمية وفعلية والمتناسبتين أسمية (وقوله تعالى * كلوا واشر واولاتسرفوا) في الانشائيتين والاتفاق معنى فقط لم مذكرله المصنف الامثالا واحدا لكنه اشار الىانه عكن تطبيقه على قسيمن من الاقسام السنة واعاد فيه الكاف تنبيها على انه مثال للاتفاق معنى نقط قال (وكقوله تعالى واذاأخذنا ميثاق بني اسرائيل لاتعبدون الاالله و بالوالدين احسانا وذي القر بي والسَّامي والمساكنين وقولوالنَّاس حسنًا) فعطف قولوا على لانعبدون لانجما واناختلف لفظا لكنهما متفقان معنى لان لانعبدون اخبسار فيمعني الانشاء (اى لاتعبدوا) كاتفول تذهب الى فلان تقول كذاتر مدالامروهو ابلغ منصر يجالام لانه كانه سورع الى الامتثال فهو بخير عندوقوله 🦈 وبالوالدين احسانا لابدله منفعل فاما أن نقدر خبر في معنى الطلب تبيها على المسالغة المذ كورة (اي وتحسنون ممعني احسنوا) وهوعطف على لاتعبدون فيكون مثالا لقسير آخر وهو ان يكونا انشائبتين معنى فقطبان تكون كاته هما خبر تين المؤ منين ﴿ عطف على تؤمنون قبله في قوله تعالى ۞ ياابها الذين آمنوا هل ادلكم على تجارة تنجيكم منعذاب الم تؤمنون بالله ورسوله لانه ممني آمنوا كذا فيالكشاف وفيه نظر لان المخساطب بالاول هم المؤمنون خاصة مدليل قوله تمالى ﷺ بالله ورسوله و بالثانى هوالنبي عليه الصلاة والسلام ﷺ وهما وانكاننا متنساسين لكن لايخني انهلابحسن عطف الامر لمخاطب علىالامر لمخاطب آخر الاعند النصر بح بالنداء نحو ياز بدقم واقعد ياعرو على أن قوله

(قال) وانما المعتمد بالعطف هوجلة وصف ثواب المؤمنين فهي معطوفة على جلة وصف عقاب الكافر بن
(اقول لفظ الجملة في عبارة الكشاف لم برديه ماهو المقصود في هذه المباحث كاشمر به قوله فان قاد قدجوز
صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غير ان بحصل الخبر عمني الانشاء او على أمكس بل يؤخذ عطف
الحاصل من مضحون احدى الجملتين على الحاصل من مضحون الاخرى بارار بديه من أنجمو عاى المقرب المعلف
هو مجموع قصة بين فيها ثواب المؤمنين على مجموع قصة بين فيها عقاب الكافر بن قال صاحب الكشف اى ايس
من باب عطف الجملة على الجملة لمطلب مناسبة الثانية مع الاولى بل من باب ضم جل مسوقة لفرض الى اخرى مسوقة
لاخر و المقصود بالعطف ألجموع و شرطه المناسبة بين الفرضين فكاما كانت اشد كان العطف احسن و الم بذكر و المقصود بالعطف الحسن المهن مع علم وراح من الشارح إنه لم يتبد لهذا المعنى مع ظهور م

🕻 من عبارة العلامة وحل الامر والنهى في قوله ليس الذي أعتمد بالعطف هو الامر حتى يطلب له مشاكل من امر اونهى بعطف عليمدعلي فعل الامر والنهى مجردا عن أنفاعل حتى لايكون جلة وحيئذ بلزمه ان يحمل قوله ولك ان تقمول هو معطوف على قوله فاتقوا على اله اراديه ان بشرو حده اى منفر داعن فاعله معطوف على فاتقو اكذلك حتى يكون من عطف الامر على الامر وهو فاسد لان العطف على المسند يستار مالاشتراك في المسنداليد كاان العطف على

تؤمنون يان لماقبله على طربق الاستيناف كانهم فالواكيف تفعل فقيل نؤمنون بالله اي آمنوا فلا يصمح عطف بشر عليه فالاحسن انه عطف على قل مرادا قبل اانها الذين آمنوا اي قل يا مجمد كذا و بشرا وعلى محذوف اي فابشر بالمحمد و بشر نقال بشرته فابشر اي سروعا انفق الجلتان في الخبرية معنى فقط والثانية انشاء في معنى الاخبار قوله تسالي، قال اني اشهدو الله واشهدوا اني برئ مانشركون 🗯 اي واشهدكم وبالعكس قوله تمالي 🕆 الم يؤخذعليهم ميثاق الكتاب انلابقواوا علىالله الاالحقودرسوا مافيه اى اخذ عليهم لانه استفهام للتقرير فان قلت قدجو زصاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غر ان مجعل الخبر بمعنى الانشاء او على العكس بل يؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجملتين على الحاصل من مضمون اخرى حيث ذكر في قوله تعسالي 🖚 قان لم تفعلوا الى قوله وبشرالذين آمنوا انه ليس المعتمد بالعطف هوالامر حتى يطلب له مشاكل من امرا ونهى يعطف عليه وانما المعتمد بالعطف هو جلةوصف ثواب المؤمنين فهي معطوفة على جلةوصف عقاب الكافرين كإتقول أ ز بديماقب بالفيد والارهاق و بشرعروا بالمفو والاطلاق قلت هذا دقيق حسن لكن من يشترط اتفاق الجلتين خبرا وانشاء لانسل صحةماذ كره منالمة ل وأهذا قال المصنف ان قوله وبشر الذن آمنوا عطفُ على محذوف بدل عابِه ٪

المسنداليه يستازم الاشتراك في المسندةان قلت ليس في قوله زيديعاقب بالقيدو الارهاق وبشرعرا بالعفو والاطلاق عطف جل مسوقة لمرض على جل اخرى مسوقة لفرض آخر بل هناك جلتان مختلفة ن خير او انشاء عطفت احد بمحما على الاخرى قلت اراد بذلك المثال عطف قصة بمروالدانة على حسن طاله على قصفر يداندانة على سوء حاله لبواق مامثل بهمن الآية كنف اقتصر من القصين على ماهو الهمدة فجفه ويفهم منه الباقى منها فكانه قال زيد يعاقب بالقيدو الارهاق فالسوء حاله وما اخبره الى غير ذلك و بشرعرا بالعفو والاطلاق فاحسن طالهو ما اربحه (قال) قلت هذا دقيق حسن لكن من يشترط اتفاق المجلمين خبرا و انشا بلا يسم صحة ماذكر من المثال و لهذا قال الصنف الى آخره (اقول) لادقة و لاحس في كلامه على ما فهمه بل على ماقرز ناه و اشتراط اتفاق الجلمين خبرا و انشاء في عطف الحاصل فعرف الحدى ٣ الجلتين على الحاصل من مصحون الاخرى فائه ان اراده تأويل احديهما بحيث يفقان في الجرية اوالانشائية
 فذلك عطف الانشاء على الحبر او بالعكس بناء على التأو ليل القسم آخر من العطف بينهما كازعمه وان اراده
 أنه لا تأويل هناك فهو عطف الجلة الانشائية على الخبرية ﴿ ٣٦٤ ﴾ أو بالعكس من غيران يجعل احديهما بعنى

ماقبله اي فانذرهم وبشرالذين آمنوا وقال صاحب المفتاح آنه عطف علم قل مرادا قبل بالهاالناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم الآية فكانه امرالني عليه السلام مان يؤدى معنى هذا الكلام لانه قدادرج فيه قوله وان كنتم فيريب عانزلنا على عبدنا وهذا كانقول لفلامك وقدضر به زيد قل لزيداماتستحييان تضرب غلامي وانا المنم عليك بانواع النم (والجامع بينهما) اي بين الجملتين (يحب ان يكون باعتبار السند اليهما والمسندن جيما) اي باعتبار المسنداليد في الجُملة الاولى والمسند اليه في الجُملة الثانية وكذا باعتبار المسند في الاولى والمسند في الثانية (نحو زيد يشعر و يكتب) المناسبة الظاهرة بين الشيعر والكتابة وتقارنهما فيخيال أصحابهما (ويعطى و تمنع) لتضادالاعطاء والمنع هذا عند أتحاد المسند اليهما واماعند تفاتر هما فلابد انيكون بينهما ايضا جامع كااشار اليه بقوله (وز مد شاعر وعرو كاتبوز مدطويل وعروقصير لْمُنَاسِبةُ مِنْهِما ﴾ اي بشرطانيكون بينز مدوعرومناسية كالاخوة والصداقة والعداوة اوتحو ذلكوعلى الجلة يكون احدهما يسبب منالآخر وملابساله (تخلاف ز بد شاعر وعرو كاتب بدونها) اىبدون الناسبة بين ز بدوعرو فانه لايصح وان كان المسند ان مناسبين بل وان كانا متحدين ايضاولهذاصر ح السكاكي بامناع العطف في محو خني ضبق وخاتمي ضبق (و) تخلاف (زيد شاعر وعرو طويل مطلقا) اي سواء كان بينز بدوعرو مناسبة اولم تكن فانه لايصح لعدم المناسبة بين المسندين اعنى الشعر وطول القامة قال الشيخ في دلائل الاعجازاع إانه كابحب انبكون المعدث عنه في احدى الجلتين بسبب من المعدث عند في الاخرى كذلك منبغي ان يكون الخبر عن الشاني ما بجرى مجرى الشبيد اوالنظير اوالنقيض للخبر عنالاول فلوقلت زيد لحويل ألقامة وعمرو شاعر لكان خلفا من القول (أَلْسَكَاكَي أَلِجَامَعُ بَيْنَ الشَّيَّيْنِ) قد نقل المصنف كلام السكاكي وتصرف فيد عاجعله مختلا ظنامنه انه اصلاحله وتحن نشرح اولا هذاالكلام مطابقا لماذكره السكاكى ثم نشير الىمانقل المصنف من الاختلال فنقول منالقوى المدركة العقل وهى القوة العاقلة المدركة للكليات ومنها الوهم وهى القوة العاقلة المدركة للعانى الجزئية الموجودة فىالمحسسوسات من غر أن تأدي اليها من طرق الحواس كادراك العداوة والصداقة من زيد

الاخرى فلافائدة حبئتذ لقوله بل بؤخذ الى آخره والظاهر انمنقدر فاتذر ای فاندر همو بشر او قل ای قل اانهاالناس اعبدوا و بشر لمشدلعطف القصة على القصة بل جعله من عطف الجملة على الجملة فاحتاج اني التقدر لرعايةالمناسبةولله در حارالله ماادق نظره في اساليب الكلام ومااعرفه باحو ال افائدته مدلن بعده موائدفوالمدهيأ كلون منهاو لابخيطون بها (قال)من الفوى المدركة العقل (اقول) المفهوم اماكلي واماجزتي والحزثي اما صور وهي المسوسة باحدى الحواس الخس الظاهرة وامامعان وهىالامورالجز بدالمنزعة من الصور الحسوسة ولكل واحد مزالاقسام الثلثة مدرك وحافظ فدرك الكلي وما في حكمه من الحزيبات الجردة عن العسوارض المادية هوالعقل وحافظه على ما زعوا هو البدأ الفياض ومدرك الصورهو

الحُس المشترك وحافظها الحَيال ومدرك العانى هو الوهم وحافظها الذاكرة ولابد منةوة اخرى (مثلاً) متصرفة نسمى مقكرة ومُخليلة و بهذه الامور السبعة ينتظم احوال الادراكاتكاها والمقصود الاشارة الى الضبط وانكان خارجاً عن الفن

مثلا وكادراك الشاة معني فيالذئب ومنها الخيال وهي قوة تجتمع فيها صور المحسوسات وتبهق فهما بعد غيبتها عنالحس المشترك وهي القوة التي تتأدى البها صورالمحسوسات منطرق الحواس الظاهرة فندركهاوهي الحاكة بن الحسوسات الظاهرة كالحكم بانهذا الاصغرهوهذا الحلهونعني بالصور ماعكن ادرا كهباحدي الحواس الظاهرة وبالعماني ما لاعكن ومنها المفكرة وهىالتي لهاقوة التفصديل والتركيب بينالصور المأخوذة عنالحس المتسترك والمعانى المدركة بالوهم بعضها مع بعض وهي دائما لاتسكن نوما ولانقظة وليس منشانها انبكون علها منتظما بل النفس تستعملها علم اى نظامتر مد فان استعملتها واسطة القوة الوهمية فهي التخيلة واناستعملتها واسطة القوة العاقلة وحدها اومع القوة الوهمية فهيالمفكرة اذا تمهد هذا فنقول ذكرالسكاكي انهجب انبكون بينالجلتين مابجمعهما عندالقوة المفكرة جعا منجهة العقل اومنجهة الوهم اومنجهة الخيـــال فالجامع بينالجلتين (الماعقلي بان يكون بينهما أتحاد في التصور) المراد بالجامع العقلي امر بسببه مقتضى العقل اجتماع الجملتين فىالمفكرة قالىالسكاكي هوآنيكون ببن الجملتين أتحاد في النصور مثل الاتحاد في الخبر عنداو في الخبر او في قيد من قيو دهمامثل الوصف اوالحال اوالظرف اونحوذلك فظهرانه اراد بالنصور الامرالمصوراذكترا ما يطلق التصورات والتصدقات على الملومات التصورية والتصــد نقــة` (أونمَاثُلُهُ عَالَتُ) اي في تصور من تصورا تهما ثماشار الى سبب كون التماثل مما يقتضي بسببه العقل جمعهما في المفكرة بقوله (فان العقل بتجريد الثلين عن أتشمس في الخارج رفع التعدد بنهما) لان العقل مجرد لابدرك بذاته الجزئي منحبث هوجزئي بل بجرده عن العوارض الشخصة في الحارج وينزع منه المنى الكلى فيدركه فالمتاثلان اذا جردا عن المنفصات صارا مقدن فكون حضور احدهما فيالمفكرة حضور الاخروانماقال عن الشخص في الحارب لان كل، أُدُوحاصل في العقل فلاند له من تشخص عقلي ضرورة انه متمزع: سائر المعلومات والماقلناله لامدرك الجزئي بذاته لانه مدرك الجزئيات واسطه الآلات الجسائية لانه محكم بالكليات على الجزئبات كقولنا زيد انسمان والحاكم بحب ان مركهما معا لكن ادراكه الكالى بالذات والمجزئ بالآلات وكذا حكمه بان هذا اللون غرهذا الطير ونحوذلك فانقلت تجردهما عن الشخص في الحارج

لانقضى ارتفاع تعددهما لجوازان نعددا بموارض كلية حاصلة فى العقل مثل أن

(قال) لان المقل جرد لايدرك بذاته الجزئي من حيث هوجزئي (اقول) يعنى الجزئي الجسماني لكونه معروضالعوارض يمنع من ارتسامه في المجرد واما الجزئي من المجردات لحكمه حكم الكليات في جواز خكم الكليات في جواز

ارتسامه فهالجرد

(افون) ويجدد دواند من تعلم نزيد المرجل اجرفاضل ومنجرواله رجل اسود جاهرفلت اذا كانت السكاى من المانية بعرب الاوساف كاية كان اشتراك زيدوعرو وغيرهما من الجزئيات فيها على السوية المثلين عن التشهد عن المبنى الما المناز المقل وان كانت بحسب الخارج مختصة بعض منها وههنا نظر وهو رو فيه المنتدد عن المبنى المائلة المائلة المائلة عن الاتحاد وعرو شاعر على المنافلة المنافلة

ناسب الخاتل بمن الاتحاد والمنطقة من الدا والمنطقة من المنطقة وعودات لانها مخاتلان في الحقيقة لا يمنى الاشتراك للمنا مخاتلان في وصف له نوع اختصاص بهما وسيتضع لك في باب الشبيد (او تعذائ المناقه الا ان يحمل ذلك و وحر كون الشبين عيث لا عكن تعقل كل واحد منها الابلقياس الى تعقل المنطقة من المنطقة من المنطقة وهذا معنى الجع بينها (كابين العلة والمعلول) فان كل امر يصدر عنه لما الأقارة المنطقة وهذا معنى الجع بينها (كابين العلة والمعلول) فان كل امر يصدر عنه لما الأقارة المنطقة وهذا معنى الجع بينها (كابين العلة والمعلول) فان كل امر يصدر عنه لما الأقارة المعلول) عاددتهم والمعلول المنطقة والمعلول المنطقة والمعلول المنطقة والمعلول المناسبة والمعلول المنطقة والمعلول المعلول المنطقة والمعلول المعلول ا

لها (قال) فان كل عدد يصير عبد المسلم الآخر المسلم الآخر المسلم الآخر المسلم ال

والا كثرية ايضا تدلق المقابس الم تمتل والاكثرلاين الذاتين الاترى انتمقىل ذات الواجب ليس المتحرف (أقول) يمكن ال القياس الم تمقل دات محلوقاته وبالمكس وكذا تمقل خسة من الرجال ليس يشرق بين المثالة المتحرف الم

فاهوا كثر مهالا يفصر في الوحم في عطف على قوله عقلى والمراد باطامع الوهمي امر بسبد مقتضي الوهم عدد ولا ينضيط في حدو كذا المجتفظ المقال المجتفظ المجتمظ المجتفظ المجتفظ

(ولذلك) اى ولان الوهم يبرزهما في معرض المثلبن وبجتهد في الجمع بينهما

فى الشرح وهو انالاقلية المرافقية على المرافقية المرافقية والمالية والمعاولية الالاتفياء المستبع والمستبع المرافقية والمستبع المرافقية ا

(قال) وهوالتقابل بينامرين وجوديين شاقبان طل محل واحد بينهما غايةالخلاف (اقول) هذا القيد الاخير انمايعتبر فىالتضاد الحقيق فلا ﴿ ٢٦٧ ﴾ تضاديهذا المعنى بين السواد والحمرة مثلا ومنهم من سمى النقابل

أ يدنهما تصاندا وبجعله قسما آخر من النقاما غير الار دمة دون التضاد المشهوري أذالم يعتر فيمفأية الخلاف وبهذا الاعتبار انحصر التقابل في تلك الافسام الشهورة وقداعارفي تعر ،ف التضاد مطلقا قد آخروهوان لايكون تعقل احدالامرين الوجوديين بالقياس إلى الإخر احترازا عن المتشائفين وأمله اتما تركه لانهارادبالوجودي معنى الموجودو الاضافات ليستموجو دة عندالمتكلمين (قال) تخلاف نحو السماء والارض فانهما لازمان لهما خارحان (اقول) يعني انكون احديما في غامة الارتفاع وكون الاخرى في غاية الانحطاط و صفان خارحان عنهما لازمان لهمافلا يكونان كالاسو دوالاسن هذا على تقدركون ذبنك المفهوميناص بن موجودين فى الخارج ليندر حافى تعريف المتضادين واذالم يندرحا فيه كان الفرق اظهر (قال) واماالاولوالثاني وانكان الاولية والثانوية جزئين من مفهو مهما فأيس بلهما

في المفكرة (حسن الجمع بين الثلثة التي في قوله ۞ ثلثة تشرق أادنيا بمعينها ۞ شمس الضيحي وابواسيمتي والتمر) فإنالوهم يبرزها في معرض الامثال ويتوهم ان هذه الثلثة مننوع واحد وانما اختلفت بالعوارض والشخصات نخسلاف العقل فانه يعرف انكلامتها مننوع آخروانما اشتركت فيعارض وهواشراق الدنيا ببهجتها على ان ذلك في الى أسحق مِجاز (أو) يكون مِن تصور بهما (تضاد) وهوالتقابل بين امرين وجوديين شعاقبان على محل واحد بإنهما غاية الحلاف (كالسوآد والباس) في الحسوسات (والاعان والحكير) في المعقولات والحق إن ينهما تقابل العدم والملكة لاتقابل التضاد لانالاعان هوتصديق الني عليه السلام في جيع ماعل مجينه به بالضرورة اعني قبول النفس لذلك والاذعان له من غراباء ولاجمحود على مافسره الحققون من المنطقيين مع الاقراريه باللسان والكفر عدم الاعان عامن شانه ان يكون مؤمنا اللهم الاان هال الكفرانكارش من ذلك فيكون ضدالاعان لكونه وجوديا مثله (وماتسف يها) آي بالمذكورات كالاسود والاسض والمؤمن والكافرةاله قديعد مشل الاسود والابض متضادن باعتبار اشتمالهما علىالوصفين المتضادن وهما السواد والساض والافهما لاتواردان على الحل اصلافكيف تضادان وذلك لان الاسودمشــلا هوالحل مع السواد (اوشبه نضاد كالسماء والارض) في الصموسات فان بينهما شبه انتضادباعتبارأنهما وجودتان احداثها فيعاية الارتفساع والاخرى فيغايةالانحطاله لكنهما لانتواردان علىألحل لكونهما من الاجسام دون الاعراض فلا يكونا منضادين (والاول والثاني) فيمايع ألمحسوسات والمعقولات فان الاول هوالذي يكون سامقا على الغبر ولايكون مسبوقا بالفيروالثاني هوالذي يكون مسبوقا بواحد فقط فاشبها المتضاد نباعتمار اشترلهما على وصفين لاعكن اجتماعهما لكنهما ليسبأ متضادين لكونهما عبارة عن المحلمن الموصوفين بالاولية والثانوية فان قلت كاجعل نحوالاسودوالابيض من قبل المتضادين باعتبار اشمًا أمما على الوصيفين المتضيادين فلجعل نحو السماء والارض والاول والثاني ايضامن هذا القبل بهذا الاعتبار والافا الفرق قلت الفرق انالوصفين المتضادين فينحوالاسود والابض جزءآمفهوميهما بخلاف نحو السماء والارمن فانهما لازمان أفها خارجان واماالاول والتساني وانكانت الاولية والشاتوية جزئين من مفهو يمما لكنهما ليسسا بمتضادن فليس بينهما غاية الخلاف لان العاشر ابعد من الشاني مع ان العدم معتبر في إ

غاية الخلاف (اقول)كانه اعتبرغاية الخلاف في تعريف النصاد ليتمكن من هذا الجواب والاولى ان يترك هذا التميد ويجاب عادكره الباس ان مفهوى الاولية والثانونية ليسا بوجوديين لاعتبار العدم في مفهوم كل منهما على ما بينه سابقا (قال) بل جيع ذائد معقولة (أقول) قان النضاد ان اخدمطلقا فهوامركلى مدرك بالمقل وان اخد مضافا الى جيع ذائد مضافا الى جزئى كتضاد هذا السواد مثلاً كان جزيًا على ماذكره وان كانت الاضافة الى الجزئ لاتوجب الجزئية ولا تمنعها مثلا اذا قلت عداوة زيد فان اردت بها مطلق عداوته كانت كلية وان اردت بها مداوته معمر وفي رفي معن المنظم والمنافذ المنافذ المنافذ عيث يشخص ويأبي الشركة كانت جزئية وقس على النضاد حالى التماثل والثقارن فان فلماذا كان التماثل والنشاد مثلا معقولين فلم كان العرب على وجزئي امن الاول جامعا عتليا والثاني وهميا فلمت لان التماثل التماثل لين كلين في ١٦٨ كي اوجزئي المي وجزئي امر

مفهوميهما فلايكونان وجودبين ثمهين سبب كونالتضاد وشبهه جامعا وهمها بقوله (فانه) اى الوهم (ينزاهما) اى التضاد وشبه التضاد (منزلة التضايف) في اله لا يحضره احدالمتضادين او الشبيهين الهما الاو يحضره الآخر (ولذلك تجد الضد أقرب خطورا بالبال مع الضد) من المفارات التي ليست اضدادا لهفانه فلانخطر بالبال السواد الاوتخطر بهالباض وكذا ألسماء والارض يعني إن ذلك مبنى على حكم الوهم والافالعقل تعقل كلامنهما داهلا عن الآخر وليس عنده مانقنضي أجمّاعهما في المفكرة (أوخيسالي) عطف على قوله وهمي ونعني بالجامع الخيالي امرا بسببه يقتضي الخيال اجتماعهما في المفكرة وان كان العقل من حيث الذات غير مقتض لذلك وهو (بان يكون بين تصور بهما تقارن في الخيال سابق) على العطف لاسباب مؤدية إلى ذلك (واسبانه) أى اسباب التقارن في الخيال (مختلفة ولذلك اختلفت الصور الثانية في الخيالات ترتبا ووضوها) فكم من صور لا انفكاك بينهما في خيال وهي في خيال آخرىما لايجتم اصلاوكممن صو رلانفيب عنخيال وهي في خيال آخر ممالايقم قط (ولصاحب علم المعاني فضل احتماج الي معرفة الجامع) لان معظم ابوابه الفصل والوصلوهو مبنى على الجامع (الاسما الخالى فانجعه اعاهو على مجرى الالف والعادة) محسب انعقاد الاسباب في اثبات الصور في خزانة الخيسال وتبان الاسباب بما نفوته الحصرولهذا امثلة وحكايات ذكرت في الفتساح وفد ظهر لك ماذكرنا ان ليس المراد بالجامع العقلي مايكون مدركا بالعقل و بالوهمىمايكون مدركا بالوهم وبالخيالى مأيكون مدركا بالخيال لان التضاد وشبه التضاد ليسا من المعانى التي يدركها الوهم وكذا التقارن في الخيال ليس من الصور التي بحتم في لحيال بل جيع ذلك معان معقولة وبعضهم لما لم يقف

اذاالتفت العقل البداقتضي الجمع بينهما وذلك لائه في تفسد صالح للجمع ولا حاجة فيذلك الى احتمال فالجم عثل هذا الجامع منسوب الى العقل سواء كان ذلك الجامع عامدركه العقل بالذات اوبواسطة الآلات واماالتضادفانه امراذانظر العقل اليعلم بقتض الجم بين المتضاد تلاته في نفسه غير صالح لذلك بلبحتاجفيه الىاحتال فنسب الى الوهم ادمن شانه ان محتال فان قلت كيف تسنده الى الوهم مطلقا معانه اذا كان كليا لم بدركه الوهم اصلافا يقتض بسببه الجع ولم محتل في ذلك قطعا قلت الادراك في المقتقد انما هوللنفس سواءكان متعلقا بكلى اوجزئي لكن القوى آلات لها تستعملها في الادراك والفوةالوهمية فيذاتها له

لهافي ادرائن المعانى الجزئية التعلقة بالحسوسات والنفس تستعملها وتستمين بها في ادراكا تسائر الحواس (على) ولذلك قبل الولداك قبل المستقبلة والمستعملة في المقولات المستوات المست

بسيدا لجمع بينها والخيال مدخل فيه فنسب اليه وكذا التقارن بين المعاقى الوهمية او بينها وبين الصور بنسب اليه الدن الوهم الخيال من المقولات المنزعة عن المحسوسات بنسب اليه ايضا لان الله المقولات المنزعة عن الصور الخيالية ايضا نع المقولات الصرفة لوفرض فيها نقارن المركز الخيال لان تلك المقولات المحرفة لوفرض فيها نقارن المركز الخيال فيها مدخل لكنها عائمين بصدده من الامور العرفية المعتبرة في الفقة بمراحل و فياذ كرناه زيادة تفصيل وتحقيق لماذكر في الشرح (قال) وفساده واضح للقطع بامتناع العطف في محود الماهية في بهره الجمعة خياز العطف لان في الموض الاصلى هو هذا الفيد فهو ههنا جامع ملتفت اليه واما اذا قصد الى بيان وقوع نائدالامور في الواقع وجال يوما لجمعة عالم ملتفت اليه على الاسميال لا تعجم عرماتفت اليه مناك المورد في الواقع وجبل يوما لجمعة عيد اتابعافلا هي يجمع المعتمد المحتال وكذا

الحال في المسنداليه و المسند وفى كلام السكاكي اشارة الى ماذكر نامحبث قال ومن امثلة الانقطاع لغير الاختسلاف خبراوانشا مااذكره نكون فىحديثوعم فىخاطرك بغتة حديث آخر لا حامع بينه وبينماانت فيدبو جداو بينهم حامع لكن غير ملتفت اليدلبعدا مقامك عنه وبدعوك الى ذكره داع فنورده في الذكر مقصولا تمقال ومثال الثاني وجدت اهل محلسك في ذكر خواتملهم وسردالكلامالي انقال وانت كاقلت ان خاتمي ضيق تذكرت ضبق خفك وعناءك عندفلاتقول وخني

على ذلك اعترض اولا بان السواد والباض مثلا محسوسان فكيف يصح ان بجعلا من الوهميات واجاب ثانيا بان الجامع كون كل منهما مضادا للآخر وهذا معنى جزئي لابدركه الا الوهم وهذا فاسد لانالانسا انتضاد السواد والباض معن جزئي واناراد انتصاد هذا السوادوهدا الساض جزئي فتماثل هذا معذاك وتضايفه معه ايضا معنى جزئى فلاتفاوت بين التماثل والتضايف وشبه التماثل والتضاد وشبه التضادفي انها اذا اضيفت الى الجزئيسات كانت جزئبات واذا اضيفت الىالكليات كانت كليات فكيف يصيخ جعل بعضهما على الاطلاق عقليا وبعضهاوهميا ثم ان الجامع الخيالي هوتقارن الصورفي الخيال وظاهر انه لامكن جعله صورة مرتسمة في الخيال لانه من المعاني وجيع ماذكرنا يظهر بالتأمل فيلفظ المفتاح فانقلت ماذكرت من تقرير كلام المفتاح مشعربانه يكني لصحة العطف وجود الجامع بين الجملتين باعتبار مفرد من مفرداتهمامثل الأتحاد فىالمخبر عنه اوفى الخبرآ وفى قيد من قبودهما وفساده واضيم للقطع بامتناع العطف في نحو هزم الامير الجند نوم الجمعة وخالم زيد ثوبي فيه والسكاكي أيضا معترف بامتناع بحوخني ضيق وخاتمي ضيق ونحو الثمس والفباذنجانة ومرارة الارتب محدثة قلت ليس فيهذا الكلام الاسيان الجامع بينالجملتين واما ان مثل هذا الجامع هل يكني في صحة العطف ام لاففوض الى ماقبل هذا

ضيقانيو مقامات عزالجم بين ذكر الخاتم وذكر الخاف فقد صرح بان الاتحاد في السند جامع لكنه غير ملتفت اليه في هذا المقام فلوفرس قصدا المتكام الى تعداد الاشياء الضيقد المتعلقة به والحكم عليها بالضيق جازان شول خاتمى ضيق وخيضيق وجبتى ضيقة فنأ مل على يصبر قفى كلامه واختر من الوجهين مالا جالت صحته (قال) قلت ليس في هذا الكلام الابهان الجامع بين الجلتين واما ان مثل هذا الجامع هل يكني في صحة العطف الم لافقوض الى ماقبل هذا الكلام وما بعده الحاقب أو اقول) فيه سحاجة لان المقصود بيان الجامع بين الجلتين قرائطة ومن يكني في صححة العطف والا يعمل المسلم الله في في صححة العطف المنافقة على المسلم المنافقة في في صحفة المنافقة في في منافقة المنافقة في المناف

منامتناع العطف فينحو ألشمس والف باذنجانة ومرارة الارنب مخدثة وماصرحه فيما بعدمنامتناءه في نحرو خاتمي ضيق وخنيضيق وفيتما عث امافي الاول فلانه من عطف الفرد على المفرد وليس الخبر المتحد هناك اعني محدثة خبرا من المعطوف عايد ولا من المعطوف بل هو خبر ختما معا فيكون مؤخرا عن اعتبار العطف بتنجمافلا يكون مصححاللعطف عامعانينهما خذلاف مأنحن فيه فانالخبر عنه اوالخبر اوقيدا من قيودهما معتبر فيكل واحدة من الجلتين فجاز ان يكون حاه ما مجتعما للعطف ينهماواما في التاني فلانه صرح فيه بان الاتحاد في الخبر جامع لكنه غيرمائةت اليه فيذلك المقام نبوه عن الجمع بين ذكر الحاتم وذكر ﴿ ٢٧٠ ﴾ الحف كما نقلناه عنه (قال) وكذا التقارن آنما هو بين نفس 📗 الكلام ومابداه وقدصرح فيهما بامتناع العطف فيما لايناسب بينالخبر عنهما وانكان الخبر ان متحدين فعلم منه ان الجامع بجب ان يكون باعتسار هما جيعا والمصنف لمااعتقد انكلامه في بيان الجامع سهو منه واراد اصلاحه غيره الى ماترى فذكر مكان الجلتين الشيئين واقام قوله اتحاد فىالتصورمقام قوله أتحاد في تصور مثل الاتماد في الحفر عنه اوفي الخبر اوفي قيد من قبودهما فظهر الفساد في قوله الوهمي ان يكون بن تصور بهما شبه تماثل او تضادا وشبهد وفي قوله الخيالي انبكون بين تصور الماتقارن لانالتضاد مثلا اتما هوبين نفس السواد والباض لابن تصور امما اعنى العلم بهما وكذا التقارن انمها هو بين نفس الصور أبجب أن بريد بتصوريهما مفهوميهما حتى يكون له وجمه صحة واماماهال مزانه ارادبالشيئين الجمائين وبالتصورالمفرد الواقع فيالجلة كماهو مراد السكاكي بمينه فهو غلط لانه قدر دهذا الكلام على السكاكي وحله على أنه سهو منه وقصد بهذا التغير اصلاحه على أن هذا المعنى ممالاهل عليمه لفظه وبأباه قوله فىالتصور معرفا كالابخني على مزله معرفة باساليبالكلام فاستأمل في هذا المقام فان تحقيقه على ماذكرت من اسرار هذا الفن والله الموفق (ومن محسنات الوصل) بعد تحقق المجوزات (نناسب الجلتين في الاسمية والفعلية) اى في كونهما اسمين اوضلين (و) تناسب (الفعلين في المني والمضارعة) وماشا كل ذلك ككو نهما شرطشين مثلا إذا اردت محردا الاخبار من غرتمرض التجدد في احداثما والشوت في الاخرى لزم ان تقول قامز بد وقعد عبرو وزيد فائم وعرو قاعد فال صاحب المفتاح وكذا زبد قام وعرو قعد وزعم الشارح

الصور (اقول) يعمرمن ذلك أنه لواريد بالتدور الصورة الحاصلة فى الذهن لاحصولهافيه صحح كلامه في الحيالي لانه حينتذيكون معنى قوله بين تضور المما تقــارن ان بين صورتيهما تقارنا لا ان بين حصولي صورتيهما تقارنا والفاسد هوالناني دونالاول وهذا التأو بالابحرى في الوهمي اذلا تضاديين الصورتين في الذهن كالا تضاديين حصو أيهمافيه انماالتضابين الششن انفسهما فوجسان يرمد يتصورانهما مفهوميهما فكون له وجد صحة في الوهمي والحيالي معاويكون من اضافة العام الى الخاص العلامة انه المافصله بقوله كذا لاحتمال كونهما أسميتين بانبكون زيدوعرو وانمال قال وجمحتمة لان ثلك أ مبتدأين وقام وقعد خبرهما وان يكونا فعليتين بان يكون زيد وعبرو فاعلين العبارة توهم خلاف المقصود

وايضًا ذكر التصور مستفى عنه اذيكـقيه ان هول الوهمي انبكون بينهما شبه ثماثل آه والخياليان (لقام) بكون بينهما تقارن مع انه بصدد تلخيص العبارات ورعاية الاختصار فيها (قال) اذا اردت مجرد الاخبار من غير تعرض التجدد في احديهما وانشوت في الاخرى الي آخره (اقول) اي اذا كان القصود مجرد نسبة المسند الى المسند اليه ولاشك ان هذا المقصود بجامع كل واحد من التجدد والنبوت والمضى والاستقبال والاطلاق والتقيد والتقوى وعدمه لزمك انتراعي تساسب الجلتين فيهذمالامورليزداد الحسن فيالوصل

(قال) كلام في غاية السقوط (اقول) ﴿ ٣٧١ ﴾ يمكن ان يدفع هذا الكلام عن غاية السقوط و بسند الى مذهب الكوفين

وهوانز بدافيزيد قام محوز ان يكون فاعلا لقاموتقديم الفعل على الفاعل المابحب على مذهب البصرين (قال) والذي يشعربه كلام بعض المحققين أن المعطوف عليه في الوجهين هو جلة زيدقام لانهاذات وجهين الى آخره (اقول)قال الشيخ ان الحاجب فىشرح المفصل واماالوضع الذى يستوى فيدالامران فان يكون الجلة الاولى ذات وجهين مشتملة على جلة أسمة وجلة فعلمة فكون الرفع على تأويل الاسمية والنصب على تأويل الفعلية فني هذه العبارة اشعاربان العطوف عليه في الرفع والنصب شئ واحد فني الرفع مأول بالاسمية وفى النصب بالفعلية نظر االى الحبر الذىهو محط الفائدةو بقوى ذقثاله لمتعرض ان النصب محتاج الىتفدر ضمير في المعلوف وعلى هذا يكون كلامسبوله فيالثال الذي اورده حارباعل ظاهره غر محتاج الى ماار تكبه السيرافي في تصحصه (قال) فكان هذا تمملباب الفصل والوصل (اقول) وفيذلك اشارة الى أن واوالحال اصلها العطف

لقام وقعد قدما عليهما بجب ان نقسدرا اما أسميتين او فعليتين لاان نقسدر احديهما أسمية والاخرى فعلية وأممرى انه كلام فىغاية الســقوط ماكان لنبغى الايصدر مثله عن مثله بل وجهالفصل النالخبر في كل منهما جلة فعلية وفيه اشارة الىانالاولى اذاكانت جلة أسمية خرها جلة فعلية كان المناسب عاية ذلك فيالثانية ايضا للحفافظة على المناسبة ولاتحصل المناسبة بان يؤتى بالثانية فعلية صرفة نحوزند فاموقعد عرو وهذا مبني علىماذكر مالسرافي ومنتبعه فينحو زيد قام وعرو اكرمته من انه اذا رفع عرو فالجلة عطف على الجلة الاسمية واذا نصب تقدر الفعل فهي عطف على الفعلية التيهي خرالبندأ والضمير محذوف اى واكرمت عراعنده اوفى دار مواتاترك سيبو م في المثال ذكر الضمير لانغرضه تعيين جلة أسمية خبرها جلة فعليسة وتصحيح المسال انما يكون باعتبار الضمير وقد أعتمد فيه على علم السمامع والذي بتسمر به كلام بمض الهمقتين انالمعلوف عليمه في الوجهين هو جهلة زيد قام لانها ذات وجهين فالرفع بالنظر إلى أسمتهما والنصب بالنظر إلى فعلتهما والمعطوف عليه فىالوجهين واحد واختلاف الاعرابين باختلاف الاعتسارين وبهذاتحصل المناسبة ولاتخني علىالمنصف لطف هذا الوجه ودقته وأن ذهل عنه الجمهور وخني علىكثير من النحمول (الالمانع) مثل ان يراد في احديهما البجدد وفي الاخرى الشوت مثل زيد قاموعرو قاعداويراد في احديهما المضيوفي الاخرى المضارعة مثل قوله تعالى * انالذن كفروا ويصدون * وقوله * ففر شا كذبتم وفريقا تقتلون # اوبراد في احديثها الاطلاق وفيالاخرى التقييد بالشرط مثل أكرمت زيدا وانجئني اكرمك ايضا ومنعقوله تعالى وقالوا لولا الزل عليه ملك ولو الزلنا ملكا لقضي الامر الله (تذنيب) شبه تعقب باب الفصل والوصل بالبحث عن الجملة الحالية وكونها بالواوتارة وبفرالواواخرى بالثذنيب وهوجمل الثيُّ ذنابة لاشيُّ فكان هذا تتمم لباب الفصل والوصل وتكميل له والحال على ضربين مؤكدة يؤتى بها لتقرير مضمون الجملة الاسمية على رأى ومضمون الجملة مطلقا على رأى والحق ان الحال التي ليست مماتثبت تارة وتزول اخرى كثيرا مايقع بعدالجلة الفعلية ايضا فن اشترط في المؤكدة كونها بعد جهلة أسمية لزمه الآبجعلها قسما آخر غير المؤكدة والمنتقلة ولنسم دائمة اوثانة فبالجلة الحالى الفر المنتفلة ليست محلاللواو لشددة ارتباطها ما قبلها فلا يحث ههنا الاعن المنقلة فقول (اصل الحال النقلة ان

كُونَ بَغَرَ وَاوَ ﴾ لانها معربة بالاصالة لابالتبعية والاعراب فيالاسماء انماجئ به للدلالة تَمَنالماني الطارية عليها بسبب تركيبها مع العوامل فهو دال على التملق المعنسوى ببنها وبين عواملهما فيكون مغنسا عن تكلف تملق آخر كالواو واستدل المصنف علىذلك بالقياس على الخبر والنعت نقسال (لانها) اي الحال وان كانت في اللفظ فضلة يتم الكلام سونها لكنها ﴿ فِي المَّنِّي حَكْمُ على صاحبها كالخبر) بالنسبة إلى المبتدأ من حيث الله تثبت بالحسال العنى لذى الحال كانتبت بالخبر المعنى للبندأ فانك في قوالتسماء زمد واكباتثبت الركرب لزمد كافي قولك زمد راكب ألاان الفرق الله جئت به النزمد معني في اخبارك عنه بالجئ ولم تقصد انداء اثبات الركوب له بل اثبته على سبيل التم مخلاف الخبر فائك تثبت به المعني النداء وقصدا (ووصفاله) اي ولان الحال في المعني وصف لصاحبه (كالنعت) بالنسبة الى المنعوت الا انك تقصد في الحال انصاحبها كان على هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهي قيد الفعل ويسان لكيفية وقوعه تخلاف النعت فانالمقصود بان حصول هذا الوصف لذات الاسمود والابيض والطويل والقصير وما اشبه ذلك منالصفات التي لاانتقال فيها فعتسا لاحالا وبالجملة كاان منرحق الخبر والنعت انيكونا لذون الواو فكذلك الحال فانقات الخبر والنعت قديكونان معالواو ايضا اما الخبر فكغير بابكان كقول الخاسي ، فالصرح الشر فامسي وهو عربان ، وخبر ماالواقع بعد الاكقولهم مااحدالاوله نفس امارة واماالنعت فكالجلة الواقعة صفة النكرة فانها قدتصدر بالواو لتوكيد لصوق الصفة بالوصوف والدلالة على ان اتصافه بها امر مستقر كقوله تعالى الله سبعة و ثامنهم كابهم الله وقوله تعالى ﷺ و مااهلكنا من قرية الأولها كتاب معلوم ﷺ و نحو ذلك قلت امثال ذلك عاورد على خلاف الأصل تشبيها بالحال على أن مذهب صاحب المنتاح الكشاف سهو فاصل الحال انتكون بغير واو (لكن خولف) هذا الاصل (أذا كانت) الحال (جلة) والماحاز كونها جلة لان مضمون الحال فيدلعاملها ويصيح انبكون القيد مضمون الجلة كإيكون مضمون الفرد (فانها) اى الجلة الواقعة حالاً (منحيث هيجلة مستقلة بالافادة) من غيران سوقف على التعلق سابق عليها لمامر مناتك لاتقصد بالحال ائبات الحكم ابتداء بلتثبت اولاحكما

ثم توصل به الحال وتجعلها منصلته لتثبت على سبيل التبع له (فيمتاج) الجلة الواقعة حالابسبب كونها مستقلة منحيث هي جلة (اليمار بطها بصاحبها) الذي جعلت حالاعنه (وكل من الضمر والواو صالح للربط والاصل الضمر بدليل) الاقتصار عليه (في) الحال (المفردة والخروالنعث) معنى اصالتدانه لابدل عنه الى الواو مالم تمس حاجة الى زيادة ارتباط والافالو اواشد في الربط لانها الموضوعة له فالحال لكونها فضلة بحيٌّ بعد تمام الكلام احوج الى الربط فصدرت الجلة التي اصابها الاستقلال عاهو موضوع للربط اعتىالواو التي اصلها الجم الذانا مناول الامر بانها لمرَّبق على استقلالها مخلاف حال المفردة فانها ليست عستفلة وتخلاف الخبر فانه جزءكلام وبخلاف النعث فانه لتميته للنعوت وكونه للدلالة على معنى فيه صاركانه من تمامه فاكتفى في الجيع بالضمير كالجلة الواقعة صلة فان الموصول لايتم جزء الكلام بدونهما فظهر انربط ألجملة الحالية قدتكون بالواو وقدتكون بالضمر ولكل مقام فنغول الجلة التي تقع حالا اماان تكون خالية عن ضمر صاحبها او لا تكون (فالجلة) التي تقع حالا (ان خلت عن ضمر ماحبها) الذي نقع حالاعنه (وجب الواو) ليكون وجوبا مرتبطة به غير منقطعة فلابحوز خرجت زيد على الباب وجوزه بعضه عند ظهور الملابسة على ثلة ولما بين اناى جلة تجب فيها الواو واراد ان بينان اى جلة بجوز انهقع حالا بالواو واى جلة لايجوز ذلك فيها فقال (وكل جلة حَالِية عن ضمير مااي الاسم الذي (بجوز أن نتصب عنه حال) وذلك بان يكون فاعلا اومفعولا معرفااومنكر امخصوصا لامبتدأ اوخرا ولانكرة محصة وأنمالم بقل عنضم رصاحب الحال لانخبر المبتدأ هوقوله (يصحران بقع) تلك الجلة (حالاً عند) اي عامجوز ان منتصب عند حال (بالواو) اي اذا كانت تلك ألجملة معالواو ومالم تثبت هذا الحكم اعنى وقوع الجملة حالاعنه لم يصحع الهلاق صاحب الحال عليه الامجاز اواعالم على عن ضمير ماجوز انتفع تلك

(قال) ولمابين اناي حلة مجب فيهاالو او ارادان بين اناى جلة محوزان تقعمالا بالواو (اقول) والحاصل أنه لما من أن أجلة إلو المعة حالااذاكانت حالمةعرضمر صاحبها وجب فيهاالواو فاراد ان بن ان ای جله تصلح الهذاالوصف اعني وقوعها حالا خااية عن ضير صاحبها مقارنة لاواو

ألجلة حالاعنه ليدخل فيه الجلة الخالية عن الضمر الصدرة بالمضارع لأن ذلك الاسم مما لابجوز ان تقع تلك الجلة حالاعنه لكنديمابجوز ان ينتصب عندحال في الجملة وحينهُذ يكون قوله كل حلة خالبة عن ضمر ما يحوز ان ينتصب عند حال

(الاالصدرة بالمضارع الثبت تحوجاني زيد ويتكام عرو) فانه لايجوز الايكون قولنا ويتكام عمرو حالا عنزيه (لماسبأتي) منان ربط مثله مجب ان يكون بالضمير فقط فأن قات قوله كل جلة الخ شامل للجملة الانشائية وهي لاتصح انتقع حالا سواء كانت مع الواو اوبدونها لان الفرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها يوقت حصول مضمون الحال فبجب ان يكون بمالقصد فيه الدلالة على حصول مضمونه وهو الخبرية دون الانشائية فلتالرادكل جلة يصيح وقوعها حالا فيالجلمة لانهاالمقصودة بالنظر بقربنة سوقالكلام فانقلت هَلَّ تُنتَع الجَمَلة الشرطية حالاً ام لافلت قدمتموا ذلك وزعوا انه اذا اربد ذلك لزم انتجعل الشرطية خبرا عنضمير مااريد الحال عنه نحو جانى زبد وهوان بسأل يعطه فيكون الواقع موقع الحال هوالاسمية دون الشرطية وذلك لان الشرطية لتصدرها بالحرف المقتضى لصدر الكلام لايكاد ترتبط شيئ قبلها الاان مكونيله فضل قوة ومريد اقتضاء لذلك كا في الحر والنعت فان البندأ لعدم استغنائه عن الخبر يصرفُ الى نفسه ماوقع بعده ممافيه ادى صلوح لذلك وكذا النعث لماينه و بن المنعوت منالاشتباك والآتحاد المعنوى حتى كَانهما شيُّ واحد بُخلاف الحال نانها فضلة تنقطع عن صاحبهــا وأماالواو الداخلة على الشرط المدلول على جوانه عاقبله من الكلام وذلك اذا كان ضد الشرط المذكور اولى باللزوم لذلك الكلام السابق الذي هو كالعوض عن الجزاء من ذلك الشرط كقوله ، أكرمه وان شمّي واطلبوا العزولو بالصين فذهب صاحب الكشاف الى انها للحال والعامل فيهما ماتقدمه من الكلام وعليه الجمهور وقال الجنزى انها للعطف على محذوف هو ضد الشرط المذكور اي اكرمه ان لم يشتني وان شتني واطلبواالعلم لو لم يكن بالصبن ولوكان بالصن وقال بعض المحققين من ألحاة انها اعتراضية ونعني بالجملة الاعتراضية مالتوسط بين اجزاء الكلام متعلقا به معني مستأنفا لفظا على طريق الالتفات كقوله فانت طالق والطلاق آلية وقوله 🗱 ترىكل من فيها وحاشاك فانيا ۞ وقديميٌّ بعدتمامالكلام كقوله عليه الصلاة والسلام. اناسيد اولاد آدم ولافخر ﷺ والاعطف على قوله ان خلت اى وان لم تخل الجملة التيتقع حالا عنضمير صاحبها فاماانيكون فعلية اوأسمية والفعلية اما انككون فعلها مضارعا اوماضيا والمضمارع اما ان يكون مثبتا اومنفيا نبعض هذه بجب فيه الواو و بعضهما عتام وبعضها يستوى فيه الامر ان

(قال) للجملة الانشسائية وهى لاتصلحانتقع حالا (اقول) يعني بنفسها غبر مأولة بالقولكافية وله جذب اليالي ابطئ او اسرعي والمقبق ان الحال هناك هو القول المقدر والجملة الانشائية مقولةله فلاتكون حالا الاعلى سبيل الحاز لقياءهامقام عاملها المحذوف الواقع حالا (قال) اذا كان ضدالشرط المذكوراولي ماللز وملذلك الكلام السادق (اقول) هكذا في ألنسخ التي رأناها والصحيح أن مقال بالاستلزام لذلك ألكلام (قال) لانهاليان الهيئة التي عليهاالفاهال الفعول (أول) فينبغي التكون على صيفة الاثبات فيقال على مدان لا ته على الهيئة الا التراما ويذاك اي بكونها على صيفة الاثبات يظهر النامل على صيفة الاثبات يظهر النامل على صيفة الاثبات يظهر النامل حصول صفة

وبعضها يترجح فيه احدهما فاشار الىتفصيل ذلك وبيان اسمباله نقوله (فان كانت فعلية والفعل مُضارع مثبت امتنع دخولها) اى دخول الواو ويجب الاكتفاء بالضمر (نحو ولاتمن تستكثر) اىلائعط حال كونك تعد ماتعطيد كثيرا (لأن الأصل) في الحال هي الحال (الفردة) لعراقة الفرد في الاعراب وتطفسل الجملة عليه بسبب وقوعها موقعه (وهي) اي المفردة (تدل على حصول صفة) لانهالبان الهيئة التيعليها الفاعل اوالمفعول والهيئة ماتقوم بالفير وهذا معنى الصفة (غيرثانة) لان الكلام في الحال المنتفلة (مَقَارَنَ) ذلك الحصول (لما جعلت) الحال (قيداله) يعني العامل لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاماها بوقت حصول مضمون الحال وهذا معنى الفارنة (وهوكذلك) اىالمنسارع انثبت يدل علىحصول صفة غيرنابنة مقارن لما جعلت قيدا له كالمفردة فيمتنع فيددخول الواو كإيمننع في المفردة (اما الحصول) اي امادلالته على حصول صفة غرثائة (فلكُونَه فعلامتبتا) فالفعلية تدل على التجدد وعدمانشوت والاثبات تدل على الحصول (واماالقارنة فلكونة مضارعاً) والمضارع كايصلح للاستقبال يصلح للحال ايضا اماعلى إن يكون مشمتركا منهما اويكون حقيقة في الحال مجازا في الاستقبال وههنا نظروهو ان الحال الذي هو مدلول المضارع انماهوزمان التكلم وقدمر انحقيقة الحال اجزاء متعاقبة من او اخرالمان واوائل المستقبل والحال الذي نحن بصدده محب أن يكون مقارنا لزمان وقوع مضمون الفعل المقيد بالحال وهوقديكون ماضيا وقديكون حالا وقديكون استقبالا فالمضارعة لادخلاها فيالمقارنة والاولى انهالاانالمضارع المثبت على وزن اسمالفاعل لفظا وعقدره معنى فيمنع دخول الواوفيه مثله ولماكان هنامظنة اعتراض وهواته قدجاء المضارع المثبث بالواوفي النظم والنثر اشارالي جواله يقوله (وإماماها، من نحوقول) بعض العرب (قت وأصل وجهه وقوله) أي قول عبدالله نهمام السلولي (فلاخشيت اظافرهم نحوت وارهنهم مالكا ؛ فقيل على حذف المبتدأ اي وانا اصل وانا ارهنهم) فتكون الجلة اسمية فيصيح دخول الواو ومثله قوله تعالى ﷺ لمتؤذونني وقدتعلمون أنى رسول الله # اى وانتم قدُّتعلمون ﴿ وَقَبْلَ الْأُولُ ﴾ اىقت وأصك وجهه (شاذ والثاني) اي نجوت وارهنهم (ضرورة وقال عبدالقاهر هي) اي الواو (فهمما) أي في أوله واصل وقوله وارهنهم (للعطف) لاللحال

(قال) استبشعوا تصدر

الجملة الحالية بعلم الاستقبال

لتنافض الحال والاستقبال

في الجلة (اقول) هذا توجيه

مستبشع جدا وكيف لا

والحـــال بالمعنى الذى نحن بصدده تبعامع كلامن الازمنة

الثلثةعلى السواءولاتناسب

الحال ععنى الزمان الحاضر

المقابل الاستقبال الافي

اطلاق لفظ الحال على كل

منهما اشترا كالفظيا وذلك

لايقتضى استبشاع تصدر

الجملة المالية بعرالاستقبال

كما لانحق على أحد وسرد

عليك مانبهك على علة

تجريد الجملة الواقعة حالا

عن حروف الاستقال

(قال) والمعنى ووجدت

غيرمنهنه بالوعيد (اقول)

ای صرت موجودا وانا

على هذه الصفة كانه مدعى

انها صفة جبل هو علمها

فيحكون ابلغ من ادعاء

الاستمرار علماً في الزمان

الماضي الاانالوهم بتبادر

الى الناقصة لفلية استعمالها

وايس المعنى قمت صاكاوجهه ونجوت راهنا مالكا بلالمضارع بمعنى الماضى (والاصل) قت (وصككت) ونجوت (ورهنت عدل) من لفظ الماضي (الى المضارع حكاية للحال) الماضية ومعناها ان نفرض ان ماكان في الزمان الماضي واقع فيهذا الزمان فيمرعنه بلفظ المضارع كقوله ، ولقدام على اللهم يسبني # عمني مررت هذا اذاكان الفعل في الجلة الفعلية مضارعاً مثبتا (وانكان) الفلمضارع (منفيا فالأمران عائران) يعني دخول الواو وتركه من غير ترجيح واما مجيئه بالواوفهو (كقرأة ابن ذكوان فاستقيما ولاتبعمان بالتحقيف) أي تحقيف النون فان لا حيثان النفي دون النهي لشوت النون التي هي علامة الرفع فيكون اخبار افلا يصحع عطفه على الامرقبله فتعين كون الواو للحال تخلاف قرأة العامة ولاتبعان بتشديد النون فانه نهى معطوف على الامرقبله والنون النأكيد واماعيته بفرالواو فالشاراليه نقوله (وأنهو ومالنا لانؤمن بالله) أياىشي ثبت لنا والمعنى مانصنع حال كوننا غيرمؤمنين بالله وحقيقته ماسبب عدم اعاننا واعلجاز في المضارع المنفي الامران (لدلالته على المقارنة لكونه مضارعا دون الحصولكونه) فعلا (منفياً) والنؤ من حيث الهمنني اتمامدل على عدم الحصول لاعلى الحصول وانحاز انمدل بالالتزام على حصول مامقابل الصفة المنفية لكن الاصل المشر هوالمطاهة والمراد بالنفي هنا المنفي عالولا دون لن لانها حرف استقبال ويشمترك في ألجملة الواقعة حالا خلوها عنحرف الاستقبال كالسن ولن وتحوهما وذلك لان هذمالحال والحال التي مقابل الاستقبال وانتباغنا حقيقة لانالفظ بركب فيقولنا بجئ زدةدا بركب حال بهذا المنى غرحال بالمن المقابل للاستقبال لانه ليس في زمان التكلم لكنهم استبشعوا تصدر الجملة الحالية بعلم الاستقبال لتناقض الحال والاستقبال في الجملة وزعم بعض النحساة انالمنغ بلفظ مابجب انبكون بدون الواو لان المضارع المجرد يصلح للحال فكيف أذا أنظم اليه مايدل بظاهره على الحال وهو ماوجوانه أن فوات الدلالة على الحصــول جوز ذلك قال ألشيخ عبد الفـاهر فيقول مالك بن رفيع ۞ الأدوا مندمي وتوعدوتي ۞ وكنت وما نهنهني الوعيد # ان كان تامة والجملة الداخلة عليها الواو في موضع الحال والعني ووجدت غيرمنهنه بالوعيد وغيرمبال بهولاممني لجعلها ناقصة وجعل الواومزيدة وكذا يجوزالامر إن اعنى دخول الواو والاكتفاء بالضمير (إنَّ كان) الفعل في الجلة (ماضيالفظا أومعني كقوله تمالي اخبارا ، اني بكون لي

﴿ قَالَ ﴾ وغايةما يمكن ان يقال في هذا المقام الى آخر. ﴿ اقولَ ﴾ قد النجأ في توجيه المقام الى ذلك الوجه المستبشع وجعله غاية مامكن انعوجمه كلامالقوم وهذا الوجه وانكانمنقولا في الموضعين مزكلام الرضي لكنم غر مرضى كأترى والصواب ان الافعال اذا وقعت قيود الماله اختصاص باحد الازمنة فهم منها استقباليتها وحاليتها وماضويتها بالقياس الدذلك المقيد لابالقياس الدزمان ائتكام كمافىمعانيها الحقيقية وليسذنك يمستبعد فقد صرح النحاة في مباحث حتى ﴿ ٣٧٧ ﴾ يكونالفعل مستقبلاً نظرا الى ماقبله وان كان ماضياً نظرا الى زمان التكام وعلى هذا غَـُـلام وقد بَلغني الكَبر) بالواو (وقوله اوجاؤكم حصرت صدورهم) فاذاقلت حاءتي زيدركب لدون الواو وهذا فيما هو ماض لفظا واما الماضي معنى فنعنيه المضارع المنبي كان المفهوم منه كون بلم اولما فان كلا منهما يقلب معنى المضارع الىالماضي واشار الى امتسلة ذلك الركوبماضيا بالفسبةالي يقُوله (وقوله تَمَالَ ﴿ انْ يَكُونَ لَى غَلَامُ وَلَمْ عَسَىٰيَ بَشَرَ ﴿ وَوَلِهُ تَمَالَى الجمئ متقدماعليه فلا محصل 📽 فانقلبو الحمة منائلة وفضل لم مسمهم سوء 🌣 وقوله تعالى 🕸 ام حسبتم مقارنة الجال لعاملهاو إذا ان تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم ١٠٠٠ و اهمل مثال ادخلت عليه قدقر شهمن المنغي للما مجردا عن الواو لأنه لم يطلع عليه لكن القياس يقتضي جواز متماشار زمان الجي و مفهر المقارنة الى ببجواز الامرين في الماضي مثبتا كان او منفيا يقوله (واما المنبت فلدلالته مينهمافكان ابتداء الركوب عَلَى الحَصُولُ ﴾ يعنى حصول صفة غير ثابتة (لكونه فعلا مثبتا دون المقارنة كان متقدماعل الجي لكن لَكُونه ماضيا) والماضي لايقارن الحال (وآهذاً) اىولعدم دلالته على المقارنة قارنه دواما واما اذالك (شرط) في الماضي المثبت (ان يكون مع قد ظاهرة او مقدرة) لان قد قرب حان ز د رکددلعل كون الركوب في حال المحي الماضي من الحال و برد ههذا الاشكال الذكور وهو ان الطلوب في الحال وحيناذيظهر صحة كلامهم مقارنة حصول مضمونها لحصول مضمون العامل لالزمان التكام وإذاكان العامل والحال ماضيين بجوز ان يكونا متقارنين كما اذاكانا مضارعين وايضا لفظ فيهذا المقام وفيوجوب تحريد الجملة الواقعة حالا قدانما مقرب الماضي الى الحلل المقامل للاستقبال وهو زمان التكام فر عايكون قدفى الماضى سببا لعدم مقارنته لمضمون العامل كافي قولناجاء زيدفي السنة الماضية عن علامة الاستقبال اذاو وقد ركب فرسه وغاية ما مكن ان مقال في هذا المقام ان حالية الماضي وان صدرت بها لفهم كونها كانتبالنظر الىعامله ولفظة قداءا بقربه منحال التكام فقطوالحالان متباينان مستقبلة بالقياس الى عاملها لكنهم استبشعوا لفظ الماضي والحالبة لتنا فيالماضي والحمال فيالجلة فاتوا و يظهر أيضاصحة ماذكره بلفظ قد لظاهر الحالية وقالوا جاءز مد في السنة الماضية وقد ركب كمام في المصاوي من انك إذا قلت أشتراله خلو ألجملة الحالبذعن حرف الاستقبال فظهر ان تصدير الماضي المثبت جئت وقد كتب ز هافلا بلفظ قد لمجرد استحسان لفظى وكثيرا ما تميد الفعل الواقع فيزمان التكامر معوز ان یکون حالا اذا بالماضي الواقع قبله بمدة طو يلة لكن تصديره بلفظة قديكمبر مندسورة الاستبعاد 📗 كانت الكذابة قدائقصت اي حال ألمجيُّ لاحال التكام و يجوز انيكونحالا اذاكان شرع فيالكتابة وقدمضيمنها جزء الاانه ملتبس بها يعني في حال الجيُّ وحينتُذ ترجع كلامه الي ماذكرناه وانتّ اداوجدت لكلام آخَرِكُ مجالاً صحيحافلا تقدمن على تحطئته فتخطأ ابن اختخالنك ﴿ قَالَ ﴾ وكثيرًا مايقيدالفعل الواقع فيزمان النكام بالماضي الواقع قبله بمدةطو يله لكن تصديره بلفظةديكسرمنهسورة الاستبعاد (اقول) لايد فىمثلَّ ذلك من التأويُّل على وجه يُحصل به التقارن مناعتبار القصة اى اصدقه في مرية والقصة انه امترت صحابة موسى طيه السلام اواعتبار العلم كافي قوله تعالى

(كيف تكفرون بالله وكنتم اموانا) الآية اي كيف تكفرون ﴿ ٢٧٨ ﴾ وانتم تعلمون ان حالكم هذمو مجرد كقول ابى العلاء اصدقه في مرية وقدامرت إيحدابة موسى بعد آياته التسع وبالحلة بجب انبعلم انالحال التي هي بإن الهيئة لايجب انبكون حصولهما في الحال التي هي زمان التكلم وانهمامتانان حقيقةو بهذا يظهر بطلان ماثال السخاوي مزانك اذاقلت جئت وقدكت زيد فلابجموز ان يكون حالا ان كانتالكتابة فدانقضت ونجوز انكون حالا اذاكان شرع فيالكتابة وقد مضى منها جزء الاانه متلبس بها مستديم الها فلانفضاء جزء منهاجئ بالماضي لتلبسه بها ودوامه عليها صحح انيكون لفظ الماضي حالا لاتصاله بالحال واما الماضي المنغي فلما جاز فيه الامر ان مع انتفاء المقارنة والحصول ظاهرا لكونه ماضيا منفيا احتاج في تحقيق المقارنة فيه الىز يادة بيان فقال (واماللنفي) اى اما جواز الامرين في الماضي المنفي (فلد لالته على القارنة دون الحصول اما الاول) اىدلالته على المفارنة (فلان لا للاستفراق) اى لامتدادالنه من حين الانتفاءالي حينالنكام نحوندمز يدولما نفعه الندم ايعدم نفع الندم متصل محال النكام (وَّغَرِها) ايغير لمامثل ما ولم (لانتقاء متقدم) على زمان التكام (مع أن الأصل أَسْتُرَارَهُ) اي أسترار ذلك الانفاء وانجاز انقطاعه دون زمان التكلم نحولم بضرب زيد امس لكنه ضرب اليوم (فعصل مه) اي بالنفي او بان الاصل فيه الاستمرار (الدلالة عليها) اي على المقارنة (عند الاطلاق) اى عند عدم التقييد عايدل على الانقطاع وذلك الانتفاء كافي قولنا لميضرب زيدامس ولكن ضرب اليوم (مخلاف الثبت فان وضع النعل على افادة المجدد) من غر ان يكون الاصل أستراره فاذاقلت ضرب زيد مشلاكيف في صدقه وقوع الضرب فيجزء من اجزاء الماضي فاذاقلت ماضرب افاد استغراق النني بجميع اجزاءالزمان الماضي وذلك لانهم ارادوا انيكونالنني والاثبات المقيدان نزمان واحدفي طرفي نقيض فلوجعلوا النبئ كالاثبات مقيدا بجزءمن الاجزاء لم يتحقق التناقض لجواز تفار الجزئين فاكتفوا فيالاتبات وقوعه مطلقا ولومرة وقصدوا فيالنني الاستغراق اذاستمرار الفعل اصعب واقل من أستمرار النزك ولهذاكان النهى موجبا للنكرار دون الامروكان نغ النغ إثباتا

التصدر بلفظ فدلايفيمن

الحقشية (قال) فاكتفوافي

الاثبات وقوعه مطلقا ولو

مرة وقصدوا في النسني

الاستفراق اذاستمرار الفعل

اصعب الى آخر ، (اقول)

ظاهر هذاالكلام يشعر بان

نحو لم يضرب يدل على

استغراق النفي للزمان الماضي

وضعاوماتقدم يدل علىان

الاستغراق انما يستفاد من

حارج بناء على ان الاصل

أستمر ارمو هذا هو المقهوم

مندبحسب اصل الوضعوما

ذكرههنا أنمايفهم منداذا

قوبل الاثبات بالنفي وقيل في

ردمن قال ضربز يدانه لم

يضرب (قال) وكان نفي

النه إثباتادا عا (اقول) فان

قلت اذاكان النفي مفيدا

للاستمرار وجسانيكون

ئه النه إثباتا في الجملة لورود

النفي على نني دائم و إذا التني

دائمادوامالنف تستالاتبات

فىالجملة قلتالننياذاورد

دوام الاثبات

على النفي كان النبى المورود دائمًا مثلماذال وماانفك ونحو ذلك (وتحقيق) اي وتحقيق هذا الكلاموان عليه منزلة الاثبات والنني الاصل في النفي الاستمرار مخلاف الاثبات (اناستمرار العدم لأنفتقر الى سبب الواردعلى حاله فيفيددوام مخلاف استمرار الوجود) بعني أن مقاء الحادث وهو استمرار وجوده محتاج إلى النفاء النني فيالجلة وهو سببموجو دلانه موجو دعقيب وجو دوالوجو دالحادث لابدله من سبب موجود

تخلاف أستمرار العدم فائه عدم فلابحتاج الى وجود سبب بل يكن فيه انتفاء سببالوجود والاصل فيالحوادث العدم والمراد اناستمرار العدم لانفتقر الى سب موجود يؤثر فيه والافهو مفتقر الى انتفاء علة الوجود وهذا مرادمن قال ان العدم لايعلل وانه اولى بالمكن من الوجود وبالجملة لماكان الاصل في المنبني الاستمرار حصات من الحلاقه الدلالة على المقسارنة وقدع فت مافيه (وأما أيثاني) أي عدم دلالته على الحصول (فلكونه منفيا) هذا اذاكانت الجلة فعلية (وانكانت الجلة أسمية فالمشهور جواز تركهــا) اى ترك الواو (لعكس مامر في المساضي المثبت) اى لدلالة الاسمية على المقارنة لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة غير ثابتة لدلالتها على الدوام والثبات (نحو كلته فوه إلى في) ورجع عوده على بدله فين رفع فوه وعوده على الابتداء أي رجوعه على اندأه على أن البداء مصدر بمعنى المفعول (وان دخواها) اي والمشهور ايضا ان دخول الواو (اولي) من تركها

(لعدم دلالتها) اي ألجلة الاسمية (على عدم انشوت مع ظهور الاستيناف فيها فحسن زيادة رابطة نحو فلاتجعلوالله اندادا والتم تعلون) اي والتم من اهل العلم والمعرفة او وانتم تعلمون مابينه و بينها من التفاوت حتى ذهب كثير من النحاة الى ان تجرد الاسمية عن الواو ضعيف (وقال عبدالقاهر ان كان المبتدأ) في الجلمة الاسمية (ضمر ذي الحال وجب) الواو سواء كان خبره فعلا (تحو حاء زيد وهو يسرع) اواسما تحو حاء زيد (وهو مسرع) وذلك لان الجملة لانترك فيها الواو حتى تدخل في صلة العامل وتنضم اليه فىالاثبات وتقدر نتقدر المفرد في ان لايستأنف لها الاثبات وهذا بمما عتنع في نحو جاء زند وهو يسرع اووهومسرع لانك اذا اعدت ذكر زيدوجئت بضميره المنفصل المرفوع كان عنزلة اعادة أسمه صريحا في انك لاتحدسبيلا الى ان تدخل يسرع في صلة الجي و تضمدالم في الاثبات لان اعادة ذكر م لاتكون حتى تقصد استيناف الخبرعنه بانه يسرع والالكنت تركت المبتدأ بمضيعة وجعلته لغوا فيالبين وجرى مجرى انتقول حانني زند وعرو يسرع امامد تم تزعم الله لمرتستأنف كلاما ولمرتشدئ للسرعة اثباتا وعلى هذا فالاصل والقياس ان لاتجيئ الجملة الاسمية الامع الواو وماجا. مدونه فسبيله سبيل الثيُّ الحارج عنقيامه واصله بضرب منالتأويل ونوع من التشبيه وذلك لان معنىقوم الى في مشافها ومعنى عوده على بدئه ذاهبا في طريقدالذي جاء منه

واماقوله # اذااتهت الامر وانتسأله ، وجدته حاضراه الجودوالكرم #فلانه بسبب تقديماللير قرب في المعنى من قولك وجدته حاضراه اي حاضرا عنده الجود والكرم وتزيل التي منزلة غره ليس بعزيز في كلامهم وبجوز ان يكون جيم ذاك على ارادة الواوكا حاه الماضي على ارادة قدهذا كلامه في دلائل الاعجاز والذي ياوح منه ان وجوب الواو في نحو حاني زيد وزيد يسرع اومسرع اوجائز يدوعرو يسرع امامه اومسرع اولى منه في تحوجاني زله وهو يسرع اومسرع وقال ابضا عبدالقاهر فيموضع آخر الكاذاقلت حامني زيد السيف على كنفه اوخرج الناج عليه كان كلاما نافرا لايكاد بقع في الاستعماللانه منزلة قولك حاءنى زيدوهو متقلد سيفه وخرج وهولابس التاج في ان الممنى على استناف كلام وانداء اثبات والله لمرَّر د حاءني كذلك ولكن حانى وهوكذئك فظهر منه أن الجلة الاسمية لايحوز تجردها عن الواو الابضرب منالتأويل والتشبيه بالمفرد وبهذا يشعر كلام صاحبالكشاف حيث ذكر في قوله تمالي ﴿ يَانَا اوهِم قَائِلُونَ ﴾ انْ الجُلَّة الاسمية اداعطفت على حال قباهـا حذفت الواو استثقالا لاجتماع حرفي العطف لان واو الحال هي واو العطف استعبرت للوصل فقولك جاءتي زنم راجلا اوهو فارس كلام فصيح واما جاءبي زبد هو فارس فغبيث وذكر في قوله تعسالي م بمضكم لبعض عدو ، انه في موضع الحال اى المتعادين يعاديهما ابليس وبعاد يانه فاوله ونزله منزلة المفرد وهذا بخلاف جاءني زيد هو فارس لانه لواريد ذلك لوجب ان يقال غارسا فالهذا حكم بانه خبيث والذي بين ذلك ماذكر. الشيخ في دلائل الاعجاز من الله اذا قلت جاني زند يسرع فهو عَمْرُلَةُ حَاءُ مُسْرَعَ فِيالْكُ تَتْبَتْمُهُ مَحِيثًا فِيمَاسِرَاعَ وَتَصَلُّ احْدُ الْفَسِنُ بِالْآخِر وتحمل الكلام خرا واحداكانك قلت حادني بهذه الهيئة واذاقلت حاءزيد وهو مسرع اووغلامه بسعى ببن بديه اووسيفه على كتفه كانالمهني على الله لدأت فائدته المجيئ ثم استأنفت خبرا وابتدأت اثباتا ثانيا لماهومضمون الحال ولهذااحتيم اليماريط الجُملة الثانية بالاولى فجيُّ بالواوكماجيُّ بها في نحو زلم منطلق وعرو ذاهب وتسميتها واوالحال التىلاتخرجها عزكونها مجتلبة بضم جلة الىجلة كالفاء فيجواب الشرط فانها منزلة العاطفة فيانها جاءت لربط جلة ايس منشانها انترتبط نفسها فالجلة في نحو حامق زند يسرع عزلة الجزاء المستغنى عن الفاء لان منشانه أن ترتبط منفسه والجلة في تحو حاتى زيد وهو

(قال)و الذي ياوح مندان وجوب الواوفي تحوحاني زدوز ديسرع أومسرع الى آخره (اقول) وذلك لانه قال اولا كان عنزلة اعادة أسعد صريحا فياتك لاتجدسبيلاالي أخره فجعل اعادةذكر وبضمره مشبهة بأعادة اسمه صرعا فيكون المشبد به افوى في وجد الشبه على ماهو التبادر منه وقال ثانياوجرى بحرى انتقول جاءتى زيد وعرو يسرع امامه فعل هذا اصلاو ذلك جاريا مجراه بلفي الحقيقة ههناايضاشبمالاول بالثانى والذى يفهم من عبارة المتن ان وجوبذ كرالواوانا هو فيمايكون المبتدأ فيدضم ذى الحال وانماعداه على المشهو رمن جو از الامرين واولوية الذكر وامانحو مانى زىدو زىدىسر عفينغى انبلحق عايكون المتدأفيه الضمر لانهذا الظاهرفي موضع الضير

اووغلامه يسعى بين بديه اووسيفه على كتفه بنزلة الجزاء الذي ايسرمن شانه ان ربط ينفسه عمقال الشيخ (فان جعل تحو على كنفه سنف حالا كثر فيها) اونکرتها (خرجت مع البازي على سواد) اي ادا لم يعرف قدري اهل بلدة ولم أعرفهم خرجت منهم وفارقتهم مبتكرا مصاحبا للبسازى الذي هو أبكر الطيمور مشتملا على شيُّ من ظلمة الليل غير منتظر لاسفار الصبح فقوله على سواد اي بقية منالليل حال ترك فيها الواو ثم قال الشيخ الوجه ان يكون الاسم ههنا خصوصا ان الظرف في تقدير اسم الناعل دون الفعل اللهم الا أن يقدر فعلا ماضيا مع قدوقال المصنف لعله انمااختار تقدير مباسم الفاعل لرجوعدالي الخبر والنعت فالواجب ان ذكر مناستة تقتضي اختبار الافراد في الحال على الحصوص دونالخبر والنعت ولانا لانسلر انجواز التقدير بالمضارع نوجب امتناع الواو لجواز انيكون المقدر عند وجود الواو هوالماضي الابرى انه اختير تقديره بالمفرد ومع هذا لم عتنع الواو مع انالفرداولي بامتناع الواو من المضارع والحق ان نحسو على كتفه سديف يُحتمل ان يكون الاسم مرفوعا بالانداء والظرف خبره فيكون الجلة الاسمية كإحازذلك في محوافي الدار زبد واقام زيدو يحتمل انيكون فعليمة مقدرة بالمباضي او المضارع وان يكون حالا مفردة نقدىر اسم الفاعل والاولان بمايحوز فيمترك الواووالاخبرانما عننع فيه الواو فن اجل هذا كثر فيه ترك الواو هذا اذالم يكن صاحب الحال وعلى كتفه سيف وما اهلكنا منقرية الاولها كتاب معلوم ومن كلام الشيخ ايضافوله (ومحسن الترك) اي ترك الواو في الجَلَّة الاسمية (نارة لدخُول حَرْفَ على المبتدأ) اى محصل فله الحرف نوع من الارتباط (كقوله) اى الفرزدق اذا غضب فقوله بني الاسود جلة أسمية وقعت حالامن مفعول تبصريني ولولا

دخول كان عليها لم يحسن الكلام الابالو او فقوله حوالي اى في اكنافي وجوانبي حال من بني لما في حرف التشبيد من معني الفصل (و) يحسن الترك ثارة (اخرى لوقوع الجملة) الاسمية الحالية (يعقب مفرد حال كفوله) اى ابن الرومي و الحقيقة في المنافقة بردالة تعميل و تعظيم) فيذه المجلة حال ولولم تقدمها قوله سالما لم يحسن فيها ترك الواو والحالان اعني الجملة وسالم يجوز ان يكون احوالا المتددة صاحبها واحد كالكافى في بقيك ههذا و يجوز ان يكون امن الاحوال المتددة صاحبها واحد كالكافى في بقيك ههذا و يجوز ان يكون امن الاحوال المتداخلة وهي ان يكون صاحب الحال المنافقة مثل ان يحمل قوله في بيد المنافقة من ان يحمل قوله برداك تعميل حالا من المشمر في الحال المحافقة مثل ان يحمل قوله يحب الواو و الافان كان المتمر في المدرت به الجملة سواء كان مبتدأ يحو ذوه والجود فلا يحكم بضعفه مجردا عن الواو لكون الرابطة في اول الجائم هذا الله المواسل والانهو قبل ضعيف كموله نصف النهار الماء غامر.

(قال) لا تايمر الكلام فيهما

الابترك التحقيق والبنساء

على امر عرفي (اقول)

وذلك لان النسبة والاضافة

لاتصصل الابتعصل المضاف

اليه وايس لنا مقدار من

الكلام تمين في نفسد لكونه

منسوبا اليدبلكل واحدمن

افراده ألمختلفة المقادير صالح

لذلك فأذا قيس كلام الى

آخر فانصف بالاطناب او

الانحاز أوالساواة فذلك

الكلام بعينه اذا قيس الى

ثالث تبدل حاله في هذه

الاوصاف فلا تَمَارُ افراد

الموجز عن افراد المطنب بل

تنداخل فلا نظبطالاو صاف

والموصوفات الانتعيم

النسوباليه ولاشمالان متعارفالاوساط اولى ذلك

فتعيينه لذلك هوترك الصقيق

والبناء على امرعر فى وهذا كلام فى غاية الصحة والمثانة

لايتجه عليه شي مااورده

المصنف

﴿ الباب النامن ﴾ (في الانجاز والاطناب والمساواة قال السكاكي اما الابحاز والاطناب فلكونهما

فانالوجر انما بكون موجزا بالنسبة الىكلام ازيد منه وكذا المطنب انمايكون مطنبا بالقياس الى كلام انقص منه (لانيسر الكلام فيهما الابزائ التحقيق وانتهين) بعنى لايمكن ان يقال على النمين والتحقيق ان الابتان بهذا المقدار ما الكلام ايجاز و فذلك المقدار اطناب اذرب كلام موجز بالنسبة الى كلام آخر وكذا المطنب فكيف يمكن على التحقيق والنحديد ان يقال ان هذا ايجاز وذاك الحلب فكيف يمكن على التحقيق والنجاء على امر يعرفه اهل العرف (وهو متعارف الاوسال) الذين ليم فصاحة و بلاغة ولاعى وفهاهم (اى كلامم في مجرى عرفهم في تأدية المسافى) عند المعاملات والمحاورات (وهو) اى هذا الكلام لا يحيد) من الاوساط (فياب البلاغة) لعدم رعاية مقتضيات الاحوال (ولايم) ايضا منهم لان غرضهم تأدية اصاللهني يدلالات وضعيقو الفائل (ولايم) النمون خرجها عن حكم النعيق (فالابحاز اداء المقصود

باقل من عبارة المتمارف والاطناب اداؤه باكثر منها ثم قال الاختصار لكونه

نسيين) اي من الامور النسبية التي يكون تعقاها بالقياس الى تعقل شي أخر

(قال)والنسبة بين الاطنابين ابضا عوم من وجه(اقو ل)لانالاطناب بالمعنىالاول.دونالثاني.وجدفي.قوله تمالي (رب الى وهن العظم مني واشتعل ﴿ ٣٨٣ ﴾ الرأس شيبا) وبالمني الثاني دو ن الاول توجد فيما اذاقيل

هذاتم بذكر المبتدأ بناءعلى مناسبة خفية مع ذلك المقام و يوجد بالمنسن فيما اذا زيد في هذا المثال نظر االي ماذكرمن الناسبة الحفية فقيل مثلاهذا نع فاغتفوه (قال) وكذا بين الانجاز بالمعنى اثناني وبين الاطناب (اقول) اى بالمهنى الاول عوم منوجه لوجودهما فى قولەتمالى (ربانى وھن العظم مني واشتمل الوأس شيباً) ووجود الاطناب سر بالمنى الاول دون الاخاز بالمهني الثاني فيما اذا قبل هذا نبرفسوقوه اذاطابق المقام على مامر وبالعكس فيما اذاقال بارب شفت وكذا بين الاتجاز بالمعنى الاول والاطناب بالعني الثانيءوم من وجه فليتأمل (قال) لان المكاكي قد صرح ما طلاق الاختصار على كونه اقل منالتصارف (اقول) حيث قال في محث الابحاز بالقياس الى المتعارف ومزامثلة الاختصاركذا وايضاقال ثمان الاختصار لكونه نسبيار جعرفي بان

نسبيا برجعفيه تارة اليماسيق) اي الي كون عبارة المتعارف اكثرمنه (و) رجع ارة (اخرى الى كون المقام خليقا بابسط عاد كر) اى من الكلام الذي ذكره المتكلم وليس المراد بمساذكر متعارف الاوساط على ماسبق الى بعض الاوهام يعنى قدنوصف الكلام بالاختصار لكوثه اقلمنءبارة المتعارق وقد وصف لكونه اقل من العبارة اللائقة بالمقام محسب مقتضى المناهر كفوله تعالى *رب انى وهن العظم منى و اشتعل الرأس شيبا ، فانه اطناب بالنسبة الى المتعارف وهو قولنا يارب شخت لكنه انجاز بانسبة الى مالقتضيه الفام لانه مفام بان القراش الثباب والمام المثيب فينبغي أن مصط فيدالكلام غاية البسط وجلغ في ذلك كل الى مبلغ مكن فعلم أن للا مجاز معنس احدهما كون الكلام أقل من عبارة المتعارف والثاني كونه اقل ماهو مقتضي ظاهر المقام و منهما عوم من وحد لتصادقهما فعاهم اقل من عارة المتعارف ومقتص المقام جمعا كا اذاقيل رب قد شخت بحذف حرف النداءوياء الاضافة وصدق الاول بدون الثاني كما في قوله اذا قال الجيس نم محذف المبتدأ غانه اقل من عبارة المتعارف وهوهذا نع وايس اتل من مقتضى المقام لان المقام لضيقه بقتضي حذف المسند الدكامر وصدق الثاني بدون الاول كافي قوله تعالى 🦚 رب اني و هن العظم منيعو عكن اعتبار هذين المندين في الاطناب ايضا لكندتركه لانسياق الذهن المه ماذكر في الامحاز والنسبة بن الاطنابين ابضاعه من وجدوكذا بن الامحاز بالممني الثانى وبن الاطناب فليتأمل وقدتوهم من كلام السكاكي ان الفرق بن الابجاز والاختصار هو انالابجاز مايكون بالنسبة الىالمتعارف والاختصار ما يكون بالنسبة الى مقتضى المقاموهووهم لان السكاكى قد صرح بالهلاق الاختصار علىكونه اقلمنالمتعارف ايضانير لوقبلالانجازاخص باصطلاحه لانه لم يطلقه على ما هو بالنسبة الى مقتضى المقام لم سعد عن الصواب (و فيدنط ، لان كون الشي نسبها لانقتضي تعسر تحقيق معناه) لان كثيرا من الامور النسبية والمانىالاضافية قدتحقق معانيها وتعرف يتمر بفات تلبق بهاكالابوة والبلوة وتحوهما وجواله أن المراد بعدم تدسر تحقيقه أنه لا مكن أن تحقق ويعين ان هذا القدر منالكلام أنجاز وذاك الحناب على ماص وهذا ضرورى وليس الراد اله لاعكن أن بين معذهما أصلا لانماذكره البيكاكي تفسر لهما [(ثماليناء على المتمارف والبسط الموصوف) بان قال انجاز الكلام قد يكون الكونه اقلمن المتعارف وقديكون لكون المقام خليقا بكلام ابسط من الكلام المذكور دعواه الى ماسبق تارة والى كون المقام خليقا بابسط مماذ كراخرى كإنقل عنه في من الكتاب بادني تغيير في العبارة

(رد الىالجهالة) لانه لايعرف كية متعارف الاوسىالح وكيفيتهما لاختلاف طبقاتهم ولايعرف انكل مقام اي مقدار يقتضي مناابسطحتي بقاس عليسه ومحكم بإنالذكور اقل منه اواكثر وجوا بهان الالفاظ قوالب المعاني والقدرة علم تأدية المعاني بعبارات مختلفة فيالطول والقصروا تتصرف فيذلك محسب مناسبة المقامات انما هي من دأب البلغاء واما المتوسطون بين الجهال والبلفء فلهم فيتفهم المعانى حد معلوم من الكلام يجرىفيابينهم فيالحوادثالبومية عدل محسب الوضع على المعانى المقصودة وهذا معلوم للبلغاء وغيرهم فالبناء على المتعارف واضحو بالنسبة البهما جيعا واما البناء على البسط الموصوف فانمسا هو بالنسبة الى آلبلغاء فقيا وهم يعرفون إن أى مقسام مقتضى البسط وإنكار مقاماي مقدار يقتضي من البسط على مامر تبذمن ذلك في الابواب السيانقة فلا رد الى الجهالة (والاقرب) الى الصواب او الى الفهم (ان مقال) النصير عن المقصود اماان يكون بلفظ مساوله اولاالثاني اما أن يكون ناقصا عنه أوزائدا والناقص اما انبكون وافيسا له اولا والزائد اماانيكون لفائدة اولا فهسذه خسة طرق ثلثة منها مقبولة وأثنان مردودان (اما المقبول منطرق التعمر عن الراد) فهو (تأدية اصله بلفظ مساوله) اي لاصل الراد (او) بلفظ (ناقص عنه واف او) بلفظ (زائد عليـ ه لفائدة) فالمساواة ان يكون اللفظ مقدار اصل المراد والابجاز ال يكون اللفظ ناقصا عنه وافيسانه والاطناب ان بكون اللفظ زائدًا عليه لفائدة (وأحترز نواف عنالاخلال) وهو انبكون اللفظ ناقصا عن اصل المراد غيرواف بسيانه (كقوله) اى الحارث من حلذة البشكري (والعيش خبري ظلال النوك) اي الحمق والجهالة (بمن) اي من عيش من عاش كذًا) اي مكدودا منعويا (أي الناعم في ظَّلال العقل) يعني إن اصل مراده انالميش الناعم في ظلال النوك خبر من الميش الثاق في ظلال العقل ولفظه غبر واف بذلك فيكون مخلاوفيه نظر لانه قداشتهر فىالعرفانالعيش المعتد به اعني العيش الناعم انما هو عيش الجهلة الحمقي دون العقلاء المتأملين في عواقب الامور فجمل مطلق العيش في ظلال النوك كناية عن العيش الناعم والعيش الشاق كناية عنءيش العقلاء المحيرين فيامورهم واشاربالطم وجد الى انالميش في ظلال الجهل والحاقة لايكون الاناعا وانالميش الشاق لايكون الاعيش العاقل حتى أنه لوذكر الناعم وفي ظلال المقل لكان كالتكرار ولمبه على ذلك لفظ الظلال (و) احترز (بفيائدة عنالتطويل) وهو ان يكون

اللفظ زائدًا على اصل المراد لالفائدة ولايكون اللفظ الزائد متعما (نحو) قول عدى بنالارش بذكر غدر الزباء لحذيمة بن الابرش ﴿ وقددت الاديمالِ الهشيد (والذي) اي وجد (قولها كذباوميناً) والكذب والمين عمني واحدو لافائدة في الجمع بينهما التقدىر التقطيع والراهشان العرقان فيباطن الذراعين والضمير لراهشيه وفي الني لجذعة وفي قددت وقولها للزباء (وعن الحشو المفســـد) اي واحترز مفائدة عن الحشو ابضا وهو الزبادة لالفائدة محت يكون الزائد متمنا وهو قهمان (للشماعة والندى * وصر الفتى لولالقساء شعوب) وهي اسمالمنية غير الشجاعة والصبر دون العطاء فان الشجاع اذاتيقن بالخلودهان عليه الاقتمام فيالحروب والمعارك لعدمخوفه منالهلاك فلإبكن فيذلك فضل وكذا الصابر اكلت واطع آخاك ﷺ فلاالزاد بيق ولاالاً كل ۞ ومانفسال أنالمراد بالندى لذل النفس فليس بثئ لانه لالفهم من اطلاق لفظ الندى ولانه على تقدر عدم الموت لامعني لبذل النفس الاعدم التحرز عن الامور التي من شانها الاهلاك البؤس فلايظهرابذل المالكثرفضل (وغيرالمفسدكقوله) أي وعن الحشو الغيرالمفسدللمني كلفظ قبله في قول زهير من الى سلمي (فأعلم علم اليوم والامس قبله ﴾ ولكنني عنعلم مافىغدعي ۞ فانقلت فدهال ابصرتُه بمبنى وسمعه باذني وضرته بسدي ولابجعل مثلهذا منالحشو لوقوعه في التنزيل نحو فويل لهم مما كتبت الديهم قلت امثال ذلك انما هال في مقام لفتقر إلى التأكيد. يَامَول لِمَن مَكرمعرفة مَّاكتبه باهذا لقدكتبته عينك هذه واماقوله تعمالي ﴿

ذلك قواهم بافواههم ﷺ فمناه انه قوللايتضده يرهان فاهوالالفظ بفوهون به لاممني له كالالفاظ المعملة التي هي اجراس ونغم لامعاني لها وذلك لان القول الدال على معنى لفظة مقول بالفير ومعنادمؤثر في القلب ومالامعني له مقول بالفير لاغير والهذا قالالله تعالى ۞ يةُواون بافواههم ماأيس في قاوبهم (والساواة) قدمها لانها الاصل والقيس عايه نحو (ولا يحيق الكرااسيُ الآياهله وقوله) اى قول النابغة مخاطب اباقانوس (فانك كالليسل الذي هو مدركي وأن خلت ان المنتأى) هواسم الموضع من انتأى عنه اي بعد (عنك واسم) عي دوسعة وبعد شبهه بالايللانهوصفه فيحال مخطه وهوله والمعنى انه لانفوت الممدوح وان ابعد في الهرب فصار الى اقصى الارض لسعة ماكه وطول مده ولان له فىجبع الآفاق مطيعا لاوامره يردالهارب اليه فانقيل كلا المثالين غيرصحيح لان في الآية حذف المستشى منه وفي البيت حذف جواب الشرط فيكون ابحازا لامساواة قلنا اعتبار ذلك امرافظي ورعاية للقواعدالنحوية منغير ان توقف عليه تأدية اصل المرادحتي لوصرح بذلك لكان اطنابا بل رعا يحكون تعلو يلا وبالجلة كون لفظ الآية والبيت ناقصا عن اصل المراد بمنوع علم إنه قدصر ح كثير من التحاة بان مشل هذا الشرط اعني الشرط الواقع حالا لا محتــاج الىالجزاء (والايجاز ضربان ايجازالفصر وهو ماليس محذف نحو * ولكم في القصاص حيوة * فان معناه كثير ولفظه يسر) لان المراد به ان الانسان اداعل انه مى قتل قتل كان ذلك داعيا الى ان لانقدم على الفتل فارتفع بالقندل الذي هوالقصاص كثير منقتل النساس بعضهم لبعض فكان ارتفاع القتل خبوة لهم (ولاحذف فيه) فانقلت اليس فيه حذف الفعل الذي تعلق له الظرف قلت لما سد الظرف مسده ووجب تركه لعدم احتماج تأدية اصــل المراد حتى لوذكر لكان تطويلا صنح ان ليس فيه حذف شيُّ نمايؤدي به اصــل المراد وتقدير الفعل انماهو مجرد رعاية امر لفظي وهو ان حرف الجرلابد ان تعلق بفعل (وفضله) ای رجحان قوله تصالی ﷺ ولكم في القصاص حبوة (علىماكان عندهم أوجز كلام فيهذا المعني وهوقولهم الفتل انفي للفتل شلة حروف مانساتلره) اى اللفظ الذي مناظر قولهم الفتل أنني للفتل (منه) اي منقوله ولكم في القصاص حيوة وما باظره منه هو في القصــاص حيوة لان قوله ولكم لامدخل له في الناظرة لكونه زائدًا على.منى قولهم الفتل انفي للفتل فحروف في القصــاص حيوة

حدعثمر اناعتبر التنوين والافعشرة وحروف القتل انني للقتل اربعــة عشر والمعتبر الحروف الملفوظة لاالمكثو بة لانالايجاز انميا تعلق بالعبارة دون الكتابة (والنص على المطلوب) الذي هو الحيوة بخلاف قولهم فانه لا إنْ تمل على انتصر يح بها (وما نفيده تنكير حيوة من التعظيم لمعد) اي منع القصاص اياهم (عاكانوا عليه من قتل جاعة بواحد) فالمني لكم في هــذا لْلَقَتُولَ ﴾ اى الذي يقصد قتله ﴿ والقاتل بالارتداع ﴾ عن القتل اوقو عالعلم بالاقتصاص من القاتل لانه اذاهم بالقتل فعلم انه مقتص منه فارتدع سلرصاحبه من القتل وساهو من القود (واطراده) اي يكون توله ولكرفي انقصاص حيوة مطردا لانُ الاقتصاص مطاقا سبب للحيوة بخلاف قولهم فان القتل الذي هو أنغي للقتل مايكون على وجد القصاص لامطلق الةتل لأن القتل ظاليس انغي القتل بل ادعى له ﴿ وَخُلُوه ﴾ اي خلو قوله تعالى ﷺ ولكم في القصاص حيوة عن التكرار) مخلاف تولهم فانه يشتل على تكرار الفتل والتكرار من حيث انه تكرار من عبوب الكلام عمني إن ما خلوعن التكرار افضل ما يشتمل عليه ولا بازم على الصدر وهو من المحسنات قلنا حسنه ليس منجهة التكرار بل منجهة ردالمجزعل الصدر وهذا لانافي رجعان الخالى عن التكرارولهذاةالو االاحسن فرد العيز على الصدر أن لايؤدي الى التكرار مان بكون كل من اللفظين بمعنى آخر (واستفنائه) اى و باستغناه قوله ولكم في الفصاص حيوة (عن تقدير محذوف) مخلاف قولهم فانه محتاج اليد اى القتل انفي القتل من تركه (والمطابقة) اى وباشتماله على صنعة المطابقة وهي الجمع بين المتضادين كالقصماص والحيوة ورجح ايضما عافيه من الغرابة وهو أن القصماص قتل وتفويث للحيوة وقد جَعَل مكانا وظرفا للحيوة وبسلامته عن توالى الاسباب الخفيفة التي تنقض سلاسة الكلام مخلاف فولهم فانه ليس فيهمابجمع حرفين أيحركين متلا صفين الا فيموضع واحد و بحلوه عايشتمل عليه قوالهم من النساقض بحسب الظــاهر وهو آنالشئ منني نفسه وفيه نظر لان ذلك غر وبما فيه من تقديم الخبر على المبتدأ للاختصاص مبالغة وفيه نظرلان تقدم الخبرعل البندأ المنكرمثل في الدار رجل لا فيدالاختصاص (وأيجاز الحذف

لف على انجاز القصر وهو مايكون بحذف شئ ﴿ وَالْمُصَدُّونَ حلة) يعني بالجزء ما ذكر في الكلام و تعلق به ولا يكون مستقلاعدة كان اوفضلة مفردا كان اوجلة (مضاف) مال من جزء جلة (نحمو و اسئل القرية) متىاضع العمامة تعرفوني الثنية العقبة ونلان طلاع الثنايا اي ركابلصعاب الامور (أي اناان رجل جلا) اي انكشف امره او جلا الامور اي كشفها العلية ووزنالفعل على ما توهمه بعض النحاة لان هذا الوزن ليس مانختص به الفعل و لا في اوله زيادة كزيادة الفعل وتحقيق ذلك إن الفعل المقول إلى العلمة اذا اعتبر معد ضمير فاعله وجعلالجلة علما فهومحكي والا فحكمه حكمالمفرد في الانصراف وعدمه (اوصفة نحو وكان وراءهم ملك أخذ كل سفينة غصباً) امالمجر دالاختصار نحو واذاقبل الهراتفوا مايين الديكم وماخلفكم لعلكم ترجون الوصف اوليذهب نفس السامع كل مذهب يمكن) ولا تتصور مطلوبااو مكروها الاوهو بجوز أن يكون الامراعظ منه تخلاف مااذا ذكر فانه تنعين ور عابسهل امره عنده الابرى انالمولي اذاقال لعبده والله لنناقت البائبوسكت زاجت من العذاب وكذلك اذاقال المتجم إذاراً من شاباوسكت التالافكارله عالم تجله بالجواب (مثالهما اي مثال الحذف للدلالة على إنه لاعدط مه الوصف والحذف لبذهب نفس السامع كل مذهب عمكن) ولوترى اذ وقفوا على

(قال) وجواب لمأنحو فلما اسانو تاه للجبرز (اقول)قال في الكشاف تقدر وفأ اسلا وتله المجبين وناديناه ان يا اراهم قدصدقت الرؤيا كانما كان مانطق ه الحال ولاعبطه الوصف من استشارهما واغتناطهمها وجدهماللة تعالى وشكرهما على ماانع به عليهمامن دفع البلاء العظيم بعد حلوله ومااكتسبا في تضاعيفه توطبن الانفس عليهمن الشواب والاعدواض ورضو ان الله تعالى الذي أيس ورائه مطلوب

النار) ولوتري اذالطالمون موقوفون عندريهم ولوتري اذالح مون ناكسوا رؤسهم عندر بهم ومنه قوله تعالى ۞ حتى إذا حاؤها وقيمت الوابها (اوغر ذلك) عطف على قوله جواب الشرط اي او المحذوف غر ذلك المذكر, كالميند اله والمسند والفعول والفعل كامر فيالابواب الساهة وكالحال نحم البر الكر بستين اي مندوالمستشى نحو ز مد جاءتي ليس الاوالمضاف اليه نحويين ذراعي وجبهة الاسد نحو يارب وياغلام وكجواب القسم نحو وأنفجروليال عشر وجواب لمانحو ۞ فلما الله وكله العبين ۞ وكالمعطوف مع حرف العطف (أنحو لايستوى منكم من آنفق من قبل الفّح وقاتل أي ومن انفق من بعده وقائل مدليل مابعده) وهوقوله تعالى ، اوآنك اعظم درجة من الذين انفقوا من بعد وقاتلوا الله (واماحلة) عطف على اماجز، حلة (مسيمة عن) سبب (مذكور نحو أبحق الحق و سطل الباطل اي فعل مافعل) ومندقول الي الطبب اتى الزمان سوه في شبيته ان فسر هروآ تبناهم على الهرم الله فساء ال فساء ال اوسبب للذكور نحو) قوله تعالى ﷺ فقانا اضرب بمصاك الحجر (فانفحرت أن قدر فضر به بها) فيكون قسوله فضر به بها جالة محسدوفة هي سب لمذكور وهو قوله تعالى ﷺ فانفحرت ﴿ ومندقوله تعالى ﴿ كَانِ النَّاسِ امدَّو احدة فعث الله ﷺ اي فاختلفوا فبعثالله بدليل قوله ليحكم بنالناس فيما اختلفوا فيه (و عوز ان مدر فان ضربت بها فقد انفيرت) فيكون الهذوف جزء حلة هي شرط كقوله تعالى ﴿ فَاللَّهُ هُوَالُّولِي ﴾ أي إنارادوا وليا تحق فالله هو الولى والفاء فيمثل قوله فانفجرت يسمى فادفصهمة وظاهركلام الكشافان تسميتها فصحة انمياهي على التقدير الثاني وهو أن بكون المحذوف شرطما وظاهر كلاُّم المفتاح على العكس وقيل انها فصيحة على التقدير بن والمشهور فيتشلها قوله قالوا خراسان اقصى ما براد بنا ثم القفول فقدجتنا خراسانا (أوغرهما) أي غير المسبب والسبب (نحو فنم الماهدون) على مام في محث الاستيناف من انه على حذف المبتدأ والخبر فيقول من محمل المخصوص خبر مبتدأ محذوف (وآماً اكثر) اي والمحذوف اما اكثر من جلة (تحوانا المنكم شأو يله فارسلون نوسف) اي فارسلون (الينوسف لاستعبره الرؤيا ففعلوا فأناه وقال له بابوسف) ومنه بنت السقط طرين لضوء البارق المعالي سغداد وهنــامالهن ومالي ﷺ اي طر بن فاخذت اسكنها وهي لاتسكن ثم اعاودها وتدافعني الى انقضيت العجب من كثرة معاودتي وشدة مدافعتها (والحذف

على وجهين) احدهما (أن لانقام شيُّ مقام المحذوف كامر وأن نقسام تحو وانیکڈیوك فقدکذبت رسل منقبلت ای فلاتحزن واصبر) لانتكـذیب الرسل منقبله متقدم عن تكذبيه فلايصيح وقوعه جزاءله بل هو سسبب لعدمالحزن والصبر فاقم مقامالمسبب ثمالحذف لابدله مندليل (وادلته كثيرة منها أن بدل العقل عامد) أي على الحذف (والقصود الاظهر على تعبين المحذوف نحو حرمت عليكم المنة) اي تناولها فإن العقل دل على إن الاحكام الشرعية إنما تعلق بالافعال دون الاعبان فلابد ههنا من محذوف والمقصود الاظهر دل على الألحمدوف تناول لان االغرض الاظهر من هذه الاشمياء تناولها وتقدير التناول اولى من تقدير الاكل ليشمل شرب البانها غانه ايضا حرام وقوله منها أن بدل فيه تسامح لآن أن بدل بمعنى الدلاله والدلالة ليست من الادلة (ومنها اندل العقل عليهما) اي على الحذف وتعين المحذوف (نحو وحاء ريك اي امره اوعذابه) فإن العقل بدل على امتناع المجيُّ على الله تممالي و مدل على تمين المحذوف بانه الامر اوالعمذاب أي احدهمما وأيس المرادانه بدل على تعيين الامر وتعيين العذاب فليتأمل (ومنها أن بدل العقل عليه والعادة على التعبين نحو فذلكن الذي لمتنني فيه) فإن العقل دل على أن في قوله فيد مضافا محذوفا أذلا معنى للوم الانسان على ذات شخص بل المايلام على فعل كسيمو اماتعين المحذوف (فانه يحتمل) ان مقدر (في حبدلقوله قدشففها حيا و في مر او دته لقوله تراود فناها عن نفسدو في شانه حتى يشملهما) اى الحب والمراودة (والعادة دلت على الثاني) اي مراودته (لان الحب المفرط لابلام صاحبه عليه في العادة لفهر ماماه) اي لفهر الحسالمفر طصاحبه وغلبته عليه فلايصحان بقدر في حبدو لافي شانه لكونه شاملاله و شعبن ان بقدر في مراودته نظر الى العادة (ومنها الله العادة عليها) تحولو تعرفتالا لا مناكم #اي مكان قتال اىمكانا يصلح للفنال ولهذا اشاروابالبقاء فيالمدينة (ومنها) ايومن ادلة تسين المحذوف(الشروع في الفعل) لان الشروع مثلاً اعابدل على ان المحذوف هو الفعل الذي يشرع فيه واما الدلالة على الحذف فاتمنا هي منجهة ان الجار والمجرور لابدله منخل تعلق هوبه علىمايشهد القوانين النحويةو مدلعلي تعبينه (الشروع في الفعل نحو بسم الله فيقدر ماجعلت النسمية مبدأله) اي مقدر عندالشروع فيالقرأة بسمالله اقرأ وعند الشروع فيالقيام اوالفعود سماللة اقوم اوافعد وكذا كل فعل يشرعفيه (ومنها الاقتران) اي ومن ادلة

(قال) فان اشر حلى يفيد طلب شرح ﴿ ٢٩١ ﴾ لشئ ماله وصدري يفيد تفسير ماي تفسير ذلك الثي و ايضاحه

الى آخره (اقول) ظاهر هذا الكلاميشعر بان قوله لى ظرف مستقر وقع صفة لمحذوف اى اشرح شيئالي صدرى والتبادر من نظم الننزيل تعلق اللام بالفعل ای اشرح لاجل صدری وحبنئذ اماان بجعل المقصود زيادة الربط كافي قوله تعالى (اقترب للناس حسابهم) فلا اشكال واما أن محمل من قبل الاجال و التفصيل فيتجدانهما حاصلان بدون زيادةلي والجوابانقولك اشرح ليس فيه تمرض لذلا المفعول اصلا بخلاف قولات اشرحلي اي لاجل اذيفهم منه أن المشروح أمرمتعلقبه فيالجملة فيقع صدرى تفسير اله (قال) وهمذا يوافق اصطلاح السكاكي اليآخره (اقول) فانه قال ههنسا اذاو اربد الاختصبار لكني ثبرزيد وبئسءرو ولاشك أنهما من قبل المساواة وايضا قال من قبل وقد تليت عليك فيما سبق طرق الاختصار و التطويل فلئن فهمتهـــا

لتمر فن فقد جمل الاختصار

مقابلا التطويل بمعنى الاطناب فالظاهر تناوله للساواة

تعيين المحذوف افتران الكلام اوالمخاطب بالفعل كحفولهم للمرس بالرفاء والنين) اي اعرست فان كون هذا الكلام مفارنا لاعراس المخاطب دل على إن المحذوف أعرست والباء للملابسة والرفاء الالتسام والانفاق بقال رفأت الثوب ارغائه اذا أصلحت ماوهن منه (والأطناب آماً بالابضاح بُعدُ الأبهام لرى المعني في صورتين مختلفين) احداثهما مبهمة والاخرى موضعة وعلمان خير منعلم واحد (اوليتمكن فيالنفس فضلتمكن) لماطبع الله النفوس عليه من ان الذي أذا ذكر مبهما ثم بن كان اوقع فيهامن ان تبن اولا (او لتكمل لذة العلم له) اي بالمعنى وذلك لان الادراك لذة والحرمان عنه مع الشمور المجهولُ تُوجِه مَاالَمُ فَالْجَهُولُ ۚ اذَا لَمُ يُحْصُلُ بِهُ شَعُورُ مَافِلًا اللَّهِ فَيَاجِّهُلُ بِهُ وَاذَا حصل ِهَ الشَّمُورُ بُوجِهُ دُونُ وجِهُ تَشُوقَتُ النَّفُسِ الى العلم بِهُ وتألَّمَ يَفْقُدُ انْهَا اياه فاذا حصلالها العلم به على سبيل الايضاح كملت لذة العلم به للعلم الضرورى باناللذة عقيب الالم الكل واقوى وكانها لذنان لذة الوجدان ولذة الخلاص عن الالم ومما يواخى ذلك مافى قوله تعالى ۞ هل شظرون الا ان يأتيهم الله فى ظلل من النمام ﷺ فانه جمل العذاب يأتبهم من النمسام الذي هومظنة الرحمة ليكون اشد لان الشر اذا حاء من حيث لا محتسب كان اعم كاان الخير اداحاء من حيث لامحتسبكان اسر فكيف اذا جاء الشر من حيث بحتسب الخير ولذلك كانت الصاعقة من العذاب الستفظع لجبيها منحيث يتوقع الغيث وبدالهم من الله مالم بكونوا بحستبون (نحو رب اشرح لي صدري فان اشرحلي فيد طلب شرح لئے مالہ) ای الطالب (وصدری نفید تفسیره) ای تفسیر ذلك الشئ وايضاحه وهذا الايضاح بعدالابهام يحتمل انبكون للاغراض النلثة المذكورة وقديكون ذلك لنفتم الثيُّ المبن وتعظيم كقوله تعالى * وقضينا البه ذلك الامر أن دابر هؤلاء مقطوع مصيحين ﴿ وَكَقُولُهُ رَمَّالَى ﴿ وَأَذَّرُ فَعَ اراهم القواعد من البيت حيث لميقل قواعد البيت بالاضافة (ومنه) اي ومن الايضاح بمدالابهام (بأب نم على احد القولين) اى على قول من بحمل المخصوص خبر مبتدأ محذوف (اذاو اربد الاختصار كني نع زيد) فلا قبل نوالرجل زيدا ونورجلا زيدكان اطنابا ابهم فيه القياعل اولاوفسر ثانيا وقوله اذلو اربد الاختصار مشعر بانالاختصار قديطلق علىمالقابلالاطناب روبع الابجاز والساواة وهذا نوافق اصطلاح السكاكي (ووجه حسنه) اي حسن باب نيم (سوى ماذكر) من الايضاح بعد الابهام (اراز الكلام في

مرض الاعتدال) نظرا الىالاطناب منوجه حيث لمعتم نع زند والىالابجاز من وجد حيث حذف المبتدأ الذي هو صدر الاستيناف (وأيهام الجم بين انتنافيين) الانحاز والاطناب وقيل الاجال والتفصيل ولاشك انالجمعوبن المتنافيين من الامور الفرية المستطرفة التي يظهر فيالنفس عندوجد انهما تأثر وانفعال عجيب واتما قال ابهام الجمع لانحقيقة جم المتنافيين ان يصدق على ذات واحدة وصفان تمنع أحتماعهما على شئ واحــد في زمان وأحد من جهة واحدة وهذا محال (ومنه) اي من الايضاح بعد الابهام (التوشيع ويسمى هذا توشيعا لان النوشيع لف القطن المندوف وكانه نجعل التعبير عن المني الواحد بالثني المفسر باسمين عنزلة لف القطن بعد الندف (وامايذ كر الحاص بعد العام } عملف على قوله اما بالايضاح بعد الابهام ونعني بذكره بعده ان يكون ذلك على سبل العطف دون الوصف او الأبدال فلو قال و اما بعطف الخاص على العام لكان اوضيح وذلك (التنبيد على فضله) اي مزية الخاص (حتى كانه ليس من جنسه) اى من جنس العام (تنزيلا التفار في الوصف منزلة التفار في الذات) بعن اله لا امتاز عن سار افراد العام عاله من الأو صاف الشريفة جمل كانه شي آخر مغاير العام مبائ له لايشمله لفظ العام والابعرف ومندقوله تعالى # قلمن كان عدوالله وملائكته ورسله وجرمل ومكال # وقد بكون في كلام نحو قوله تعالى الهو لتكن منكم امة بدعون الى الحروباً مرون المصارة باب منالصبر ذكره بعده تخصيصا لشدته وصعونه (واما بالتكرير سوف تعلمون) فغوله كلا ردع وتنسد على انه لانتبغي للناظر لنفسد ان يكون الدنيا جبيع همد وان لايهتم بدغه وسوف تعلمون انذار لمخافوا فيتشهواعن غفلتهم اىسوف تعلون الخطأ فياانتم عليه اذاعا يتم ماقدامكم من هول لقساءالله

وفي تكريره تأكيد للردع والانذار (وفي) الاتيان بلفظ (ثم دلالة على ان الأندار الذي ابلغ) من الاول واشد كماتقول للنصوح اقولات ثم اقولاك لاتفعل وذلك لازاصل ثم الدلالة على تراخي الزمان لكند قديحي لمجر دالتدرج فيدرج الارتفاء من غراعتار الزاخي والبعد ستلك الدرج ولانالثاني بعد الاول فيالزمان وذلك اذانكرر الاول بلفظ نحو واللةثم والله وكفوله ثعالى ﷺ وما ادريك مانومالدين ثم ماادريك مانومالدين ۞ ومن نكتم انتكرير زمادة النفيد على ما نبغي أتحمة والانقاظ عن سبنة الففلة ليكمل تلقي الكلام بالقبول كما في قوله تعالى ﷺ وقال الذي آمن ياقوم اتبعون اهدكم سبيل الرشاد ياقوم انماهذه الحيوةالدنيا متاعومنهازيا فالتوجع والتحسر كمافىiوله ۞ فياقبر معن انتاول حفرة يه من الارض خطت المحاحة مضجعا يوباقر معن كيف واريت جوده # وقدكان منه البر والبحرمة عا # ومنها تذكرماقدبعدبسب طهل فيالكلام وهذا التكرير قديكون مجرداعن رابطكافي قوله تعالى ﷺ تمان رلمك للذين هاجروا من يعد مافشوا ثم جاهدوا وصبروا ان ربك من يعدها لففور رحم * وكما في أول الشاعر * لقد علم الحي البانون انني * اذاقات إما بعد انى خطيبها ، وقديكون مع رابطكما في قوله تعالى * لاتحسنالذين لفرحون بماتوا وبحبون الإمعمدوا بمالم يفعلو فلاتحسبهم مفازة منالعذاب وقوله فلاتحسبنهم تكرير لفوله لاتحسبنالذين يفرحون لبعده عن المفعول الثاني (وأما بالإيفال) مناوغل في البلاد اذا ابعد فيها واختلف في تفسره (فقيل هو خَبْرَالبيت عاله يد نائمة يتم المعنى بدونها كزيادة المبالغة في قولها) اى في قول الخنساء في مرثبة اخبها صفر (وان صغرا لتأثم) اي تقندي (الهداة به كانه علم) اى جبل مرتفع (في رأسه نار) فان قولهـــا كانه علم وافى بالقصود وهو تشبيهم عاهو معروف بالهدابة لكنها انت بقولهما في أسم نارا يفا لاوزيادة للبالغة (وتحقيق) اي وكَفِقيق (التشبيه في قوله) اى قول امرى الفيس (كا أن عيون الوحش حول خياسًا) اى خدامنا (وارحله الجزَّع الذي لم يُقب ﴾ شبه عبون الوحش بالجزَّع وهو بالفَّيم الحرز اليماني الذي فيه سواد وبياض فشبه به عبون الوحش لكنه اثى مقوله لم يثقب ايفالا وتحقيقا للتشبيه لانالجزع اذاكان غير منقوبكان اشبه بالعيون قالىالاصمعي الظبي والبقرة اذاكانا حبين فعيونهماكلها سود فاذا ماتاهدا بباضها وانمسا شبهها بالجزع وفيه سوادوياض بعدماموتت والمرادكثرة الصيديعني ممااكانا

كثرة العيون عندنا كذا في شرح ديوان امرئ القيسوم ثبين بطلان ماقيل انالمراديه قدطالت ممارتهم فيالمفاوزحتي الفت الوحوش رحالهم واخبيتهم وكدفع توهم غيرالمقصود في مت السقط فسقيابكا س من فممثل غاتم من الدرُّ لم يعمم بنقبيله خال فانه لماجعل الفركاء أسا ضيقامثل خاتم من الدروكان الكائس غالبا ممايكرع فيدكل احد من اهل أنجلس حتى كانه يقبله دفع ذلك بانوصفه بانه لم يقبله ملك متكبر فكيف غيره فعلَّى هذا نختص الايغال بالشعر ﴿ وَقَبُّلَ لانختص بالشعر) بلهو ختم الكلام عافيد نكتة يتم المعني دونها (ومثل) لذلك (مقوله تعالى) قال ياقوم اتبعو االمرسلين (اتبعو ا من لايسألكم آجر او هم مهتدون) فانقوله وهم مهتدون بمايتم المعنى بدونه لانالرسول مهتد لامحالة لكرفه زيادة حث على الاتباع وترغيب فيالرسل ايلاتخسرون معهم شيئا من دنياكم وتربحون صعة ديكم فينتظم لكم خيرالدنياوالآخرة (وَأَمَابَالْتُذَلُّ وهو تعقب الجلة بحملة تشتمل على معناها) اي معنى الجلة الاولى (النوكيد) علة التعقيب فالتذبيل اعم من الايفال منجهة أنه يكون فيختم الكلام وغيره واخص منه منجهة انالايفال قديكون بغير الجملة وبغير التأكيد (وهو) اى التذيل (ضربان ضرب لم نخرج مخرج المثل) بان لم يستقل بافادة الم اد بل متوقف على ماقبله (نحو ذلك جزيناهم عاكفرو وهل نجازي الاالكفور على وجد) وهو ان يكون المني وهل نجازي ذلك الجزاء المخصوص فيكون متعلقا عاقبله واحترزيه عنالوجهالآخر وهوان يقال الجزاء عاملكل مكافات تستعمل تارة في معني المعاقبة والاخرى في معنى الاثابة فلما استعمل في معنى المعاقبة في قوله تعالى ۞ جزيناهم بما كفروا بمعنى عاقبناهم بكفرهم قبل وهل تجازي الاالكفور عمني وهل يعاقب فعلى هذايكون من الضرب الثاني لاستقلاله بافادة المراد (وضرب اخرج مخرج المثل) بانبكه من الجملة الثانية حكما كليا منفصلا عاقبلها حاربا مجرى الامنال في الاستقلال وفشه الاستعمال (نحو وقل حاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوها) وقد اجتم الضربان في قوله تعالى ﴿ وماجعانا لبشر من قبلك الحلدا فإن مت نهم الحالدون #كلُّ نفس ذائقةالموت فقوله افان مت فهم الخالدون تذبيل من الضرب الاول وقوله كل نفس ذائفة تذبيل من الضرب الشاني فكل منهما تذبيل علىما قبله (وهو ايضًا) اى التذبيل نقسم قسمة اخرى ولفظ ايضًا تنبيه على ان هذا تفسم التذبيل مطلقها يعني قدعا إنه ينقسم الى أتقسمين المذكووين

(قال) فسقيا لكاش من فم مثام من الدر البيت (اقول) قيل معناه ان فاها ان مثار و اواد النفرها المرابع على الدر و اواد على المرابع على المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع و التابى المنام شانه و المحمم المنال الموالية و المحمم المنال الدود فع على الوجد التابي كاذ كره على الموالية و المحمم على الوجد التابية كاذ كره المحمد التابية كاذ كره المحمد المحمد التابية كاد كره المحمد التابية كاد كره المحمد التابية كاد كره المحمد المحمد المحمد المحمد التابية كاد كره المحمد التابية كاد كره المحمد التابية كاد كره المحمد المحمد التابية كاد كره المحمد المحمد التابية كاد كره المحمد التابية كاد كره المحمد التابية كاد كره المحمد التابية كاد كره المحمد المحمد التابية كاد كره المحمد التابية كاد كره المحمد التابية كاد كره المحمد التابية كاد كره المحمد المحمد التابية كاد كره المحمد المحمد

وهو ايضًا نقسم بقنيمة اخرى الى قسين آخرين ولولا قوله ايضــا لتوهم ان هذا تقسير للضرب التساني كما توهمه نظرا الى الامثلة بعض من لم تنده بالتنبع فالتذبيل الذي بجب أن يكون لتأكيد الجلة الساهة أما أن يكون (قال) وهذا احسن من ان (لتأكد منطوق كهذه الآية) فإن زهوق الباطل منطوق في قوله تعالى بكون صفة لاخا يعرف وزهق الباطل (وامالتا كيدمفهوم كقوله) ايقول النابغة الذياني (وكست بمستبق آخاً لأنَّلُه ﴾ حال مناخا لعمومه نوقوعه في سياق النفي اوعن ضمر المخاطب فياستوهذا احسن منان يكون صفة لاخايعرف بالتاءمل يعني لانقدر على استبقاء مودة اخ حال كونك بمن لا تله ولا تصلحه (على شعث) اى تفرق وذمم خصال (اىالرجال المهذب) اىالمنقع الفعال المرضى الخصال فصدر البيت دل بمفهومه على نني الكامل من الرحال وعجزه تا كيد لذلك وتقر برلان الاستفهامفيه للانكار اىلامهذبفىالرجال (وامابالتكميل ويسمى الاحتراس أيضاً) لان الاحتراس هوالتوقي والاحتراز عنالشيُّ وفيد توق عن الهام خلاف المقصود (وهوان بؤتى في كلام الوهر خلاف المقصود عالدفعه) اى يؤتى بشيّ مدفع ذلك الايهام وذكرله مثالين لانمامدفع الايهام قديكون في وسط الكلام وقديكون في آخره والاول (كَقُولُهُ) اي تول طرفة (فسق ديارك غير مفسدها) اي غيرمفسد الديار وهو حال من فاعل سق اعني قوله (صوب الربع) اى زول المطر ووقوعه في الربيع (ودعة لهمي) اي تسيل لأن نزول المطر قديكون سببا لخراب الديار وفسادها فدفتر ذلك توسط قوله غير مفسدها (و) الثاني (نحو) قوله تعالى فسوف يا تي الله بقوم عجبهم و عُبونه (اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين) فانه لواقتصر على وصفهم بالذلة على المؤمنين لتوهم ان ذلك لضعفهم فاتى على سبيل التكميل مقوله تعالى ،

بالتا مل (اقول) وذلك أن المقام يقتضي ألتعمير فلوكان وصفالم يكن قوله أخا عاما لانااوصف بقطعشيوعه والمقصودان ايس هنالااخ ضي بل كل اخ اعايستيق مودته يإشعثه كإندلعليه قوله اى الرحال المهذب واذاجعلوصفاكانالمين اللالقدرعلى استبقاءمودة اخ موصوف بانك لاتير شعثد وفأت العموموانفك انتظامد معمابعده كالانخق اعزة على الكافر بن دفعاً أهذا التوهم وأشعارا بالذلك تواضع منهم للؤمنين ولذا عدى الذل بعلى لتضمنه معنىالعطف كانه قبل عاطفين عليهم على وجه التذلل والتواضعو بجوز ان يكون التعدية بعلى للدلالة على انهم معشرفهم وعلو طبقتهم وفضلهم على المؤمنين خافضون لهم أجمحتهم ومن هذا القسم قول كعب أبن سعد الفنوى، حليم اذا ماالحلم زيناهله ﴿ مَمَ الحَمْ فَيَعَيْنُ العدومهيب # فانه لواقتصر على وصفه بالحلالا وهم انذلك من عَزه فأزال هذا التوهم بانحمه انماهو فيوقت تزيين الحلم لاهله وهذا انمايكون عند القدرة والالميكن زننا واماالمصراع الثانى فزعم ألمصنف انهتا كيد للازممانفهممن

(قال) واله أسرى في بعض اليل (أقول) الدلالة على البعضية مذكورة في الكشاف واعترض عليه بان البعضية المستفادة منالتنكيرهي البعضية في الافراد لاالبعضية ﴿ ٣٩٦ ﴾ في الاجزاء فكيف يستفاد من قوله ليلا ان

قوله اذاماألحلم زين اهله وهوانه غيرحليم حين لايكون الحلم زينا لاهله فان من لايكون حليما حين لايحسن الحلم يكون مهيبا فيءينالعد ولأمحالة فيحكون هذا تذبيلا لتأكيدالمفهوم لاتكميلا كمازع بعض الناس وفيه نظرلانا لانسلم ان من لايكون حليما حين لايحسسن الحلم يكون مهيباً في عسين العد ولجواز ان يكون غضبه ممالايهــاب ولايعبأ به والذي يحطر بالبــال ان معني البيت الطف وادق مابشعر به كلام المصنف وان المصراع الساني تكميل وذلك لان كونه حليما في حال محسسن فيه الحلم يوهم انه في تلك الحالة ليسمهيها لمايه من البشاشة وطلاقة الوجه وعدم اثار الفضب والمهابة فنني ذلك الوهم بقوله مع الحلم في عين العدومهيب يعني انه مع الحلم في تلك الحالة آلتي يحسسن فيها الجلم بحيث يهابه العد والتمكن مهابته في ضميره فكيف في غيرتلك الحسالة ﴿ وَامَابِالنَّتُمْ وَهُوَانَ بُوْقَ فَي كَلَّمُ لا يُوهُمْ خَلَافُ الْمُصُودُ نَفْضُلُهُ الْكُنَّةُ كالمبالغة نحو ويطعمون الطعام على حبد في وجد) وهوان يكون الضمير في حبد للطعام (أي) يطعمونه (معجبة) والاحتماج اليه واذاجعل الضمير لله تعالى أى يطعمونه على حب الله تعسالي فلايكون بمأيحن فيملانه لتأدية اصل المراد وكتقليل المدة في قوله تعالى ١ سبحان الذي اسرى بعبده ليلا ١ ذكرليلا مع ان الاسراء لايكون الا بالليل للدلالة على تقليل المدة وعلى انه اسرى في بعض الذيل (وامابالاعتراض وهوان يؤتى في اثناء كلام اوبين كلامين متصلين معنى بجملة اواكثر لامحل لها من الاعراب لنكتة سوى دفع الابهام) ليس المراد بالكلام هوالمسند اليه والمسند فقط بل مع جيع ماشملق امحما من الفضلات والتوابع والمراد باتصال الكلامين انبكون الثاني يسانا للاول او تأكيدا له او مدلامنه (كانتزيه في قوله تعالى و محملون لله البنات سيمانه ولهم مايشتمون) فان قوله سبحانه جلة لكونه نقد رالفعل وقعت في انساء الكلام لان قوله تعالى ولهم مايشتهون عطف على قوله للدالبنات والنكتةفيه تنزبه الله سبحانه وتقديسه عالمسبون اليه (والدعاء في قوله) اى وكالدعاء في قول عوف ابن محلم الشيباني يشكوكره وضعفه (ان الثانين وبلغتها ، قداحوجت سمعي الى ترجان) مقال ترج كلامه اذافسره بلسان آخر فقوله بلغتها جلة معترضة بين اسم ان وخبرها والواوفيه اعتراضية ليست عاطفة ولاحالية كما ذكره بعض النحاة وبه يشعرماذكره صاحب الكشاف في قوله تعمالي وجعلةوله ولهممايشهون * واتحذالله ابراهم خليلا * إنهااعتراضية لامحل لهامن الأعراب تحوالاهل

الاسراءكان في بعض من اجزاءليلة واحدة فالصواب ان تنكيره لدفع توهم كون الاسراء في إلى أو لا فادة تعظيمه (قال) لان قوله والهم ما يشتهون عطف على قوله لله البنات (اقول) يعني ان لهم معطوف على قوله لله ومأيشمتهون معطوفعلي البنسات فالمعنى ومجملون لانفسهم مايشتهو ن من البنين والظرف اعنى لهم مستقر وقع مفعولا ثانياو ليس لغوا متعلقها بجعلون ليتحد ان الجع بينضيرى الفساعل والمفعول لايصيح في غير افعال القلوب لأن الجم هو انبكو نالضمر ان معمولين لفعمل واحد لاان بكون احدهمامعمولاله والآخر معمولا لعموله على أنه قد مدعى جواز ذلك اذاكان عله في احدهما شو سطحرف الجرو يستشهدله بقوله تعالى (وهزى اليك بحذع النخلة) وكان معني الجعل في المعطوف هو دعوى الاستحقاق و أن اللائق بهرذلك دون غيره وانكانت بلسان الحال جلة حالية بوجب قصورا فيالقصود الذي هوالتوبيخ فتأمل

أتأها والحوادث جلة فائدتها تأكيد وجوب اتباع ملتسه ولوجملتها عطفا على الجملة التي قبلها لم يكن لهامعني ومثله ماذكر في قوله تعالى ﴿ والله اعز عاوضعت وليس الذكر كالانثي اله اعتراض بين قوله اني وضعتها انثي و بين قوله اني سميتها مربم ومثل هذا الاعتراض كثيرا مايلتبس بالحال والفرق دقيق اشار اليهصاحب الكشاف حيثذكر في قوله تعالى ثم اتخذتم العجل من بعدد وانتم ظالمون انقوله وانتم ظالمون حال اى عبدتم العجل وانتم واضعون العبسادة في غير موضعها اواعتراض اى وانتم قوم عادتكم الظلم (وَالْتَنْدُهُ فَوَلَهُ) اى وكانتنب في قول الشاعر (واعزفعزالم ، نفعه ﷺ انسوف يأني كل مافدرا) ان هي المحففة مزالنقلة وضمر أأشان محذوف يعنى ان المقدرات البتة واقع وانوقع فيه تأخر وفي هذا تسلية وتسهيل للامر وقولة فمإ المرأ خفعه مجلة معترضة بين اعلم ومفعوليه والفياء اعتراضية وفيها شبائةٌ من السبية (وبما جا،) اي ومن الاعتراض الذي وقع (بين كلامين وهو آكثر من جلة إيضا) اى كما ان الواقع هو بينه اكثر من جلة (قوله تعالى فأ توهن من حبث امركم الله أن الله محب التوابين وبحب المتطهر بن نساؤكم حرثكم لكم) فقوله أن الله بحب أنتوابين و بحب المتطهرين اعتراض باكثر منجلة بين كلامين متصلين معنى وأشار اتصالهما بقوله (فان قوله تعالى نَساؤكم حرث لكم سِسان لقوله فأتوهن من حيث امركم الله) بعني ان المأتي الذي امركم الله 4 هو مكان الحرث لان الغرض الاصلى في الاتبان طلب النسل القضاء الشبهوة فلا تأثوهن الامن حيث تأتى منه هذا الفرض فالنكتة في هذا الاعتراض الترغيب فبما امرواله والتنفير عانهوا عنه ومنانكت الاعتراض تخصيص احدالذ كورين نزيادة التأكيد في امر علق بهما كقوله تعالى ١٤ ووصينا الانسان بوالدمه جلته امه وهنا على وهن وفصاله في عامن ان اشكر لي ولو الدلك"فقوله ان اشكرلي تفسير لوصينا وقوله حلته اعتراض بينهمسا ابجابا للتوصية بالوالدة خصوصا وتذكيرا لحقها العظم مفردا ومنها المطابقة والاستعطاف في قول ا في الطب الله وخفوق قلب لو رأيت لهبية الله باجنتي لو أيت فيه جهمًا فقوله باجنتي اعتراض للطابقة مع جهنم والاستعقاف ومنها بيان المسبب لامر فيد

> غرابة كافي قول الشاعر ﷺ فلا هجره بدو وفي اليأس راحة أولاو صله يصنولنا فتكارمه الخار الحبيب مطلوبا المحب امر غربب فبين ابه بان فاليأسراحة (وقال قوم قد تكون النكتة فيه) أي في الاعتراض (غير ماذكر)

(قال) نقوله اناشكرلي تفسير لو صد (افول) يعني ان قوله ان اشكر لي و لو الدلث من حيث تعلق الشكر لوالدن تفسير لقوله ووصينا الانسان والدمه واماذكر باشكر متعالى فيالتفسر ففيد تنسداماعل انشكر الوالدين شكر لهتعالى لان ماأنعماله علىدنعمة من عندم في الحقيقة واماعل انشكرهما قرس الشكر وتعالى وفي ذلك ابصا زيادة حث على شكر هما واما على ان تعظم الرب سحانه لشكر انعامدمقدم على الشفقة على غرم بمسازاة احسانه فاذاوصي بمحازاة الفيركان المعنى على التوصية باداء شكر وتعالى او لاو شكر الغبر ثانيا

ماسوى دفع الابهام بلبجوز انيكون الاعتراض لدفع ايهام خلافالمقصود (قال) اللهم الاان قال ان (ثم جوز بعضهم وقوعه) بعني انالقائلين بان النكتة فيالاعتراض قديكون الاعتراض أذا كانجلة الى دفع الابهام ابضا افترقوا فرقتين فجوز فرقة منهم وقوع الاعتراض ﴿ آخُرُ آخره (اقول) يعني الأنختار حِلَّة لاتليها حِلة متصلة بها) بان لاتليها جِلةاصلافيكون الاعتراض فيآخر الشبق الثاني من الترديد الكلام اوتليها جالة غيرمتصلة بها معني وهذا صربح في مواضع من الكشاف السابق و نقول لاسترط في فالاعتراض عند هؤلاء ان وي في الناء الكلام او في آخره او بين كلامين متصلين معللق الاعتراض ان لايكون اوغير متصلين مجملة اواكثر لامحل لهامن الاعراب لنكتة لانهم المخالفو االاولين له محل من الاعراب فيصهر الافىجواز كونالنكته دفع الابهام وجواز انلايليها جلة متصلة بهايفيتي حائلة تحو نزكونه غرجلة اشتراط اللايكون اله امحل من الاعراب عاله (فيشيل) الاعتراض بهذا التفسير بل يشترط ذلك في كل (التذبيل وبعض صور التكميل) وهو ان يكون مجملة لامحل لها من الاعراب اء تراض بكه نحلة فلذلك كافي قول الحاسي ، ومامات مناسيد في فراشه ، ولاطل مناحيث كان قتىل ، قال ولامحل لهمن الاعراب فانالصراع الثاني تكميل لانه لماوصف قومه بشمول القتل اياهم اوهم انذلك فلايكون نما لاحاجة البه الضعفهم فأزال هذا الوهم بوصفهم بالانتصار من قاتليهم وكلامه ههنسا دال فيندفع ذلك الاختلال أكن على إن الجلة في التذبيل بحب ان لا يكون لها محل من الاعراب وهذا عالم يشعر سق ترديد مالا محل له من به تفسيره لجواز ان يكون جلة ذات محل من الاعراب تعقب بجملة اخرى الاعراب بينان بكون حلة مشتملة على معناها معربة باعرابها بدلا منها او تأكيدا او يكون الفرض منها اواقل منها مختلاقطعا لان تأكيداللاولى اللهمالاان مقال انه أعتمد في هذمالا شتراط على الامثلة والاعتراض مالايكونجلة لاندانيكون بهذا التفسير بان ألتتمرلانه انمايكون بفضلة والفضلة لابدلها مزالاعراض لدمحل من الاعراب فان قلت (وبعضهم كونه) ايجوز الفرقة الثانية منالقائلين بانالنكتة فيالاعتراض ر عاكان معربا لفظاو لايكون قديكون دفع الابهــام ان يكون الاعتراض غير جلة فالاعتراض عندهم له محل من الاعراب قلت الذي انبؤتي فياتَّناء الكلام اوبين كلامين متصلين معنى بجملة اوغيرها لنكتة ما نغى من الاعتراض هو الاعراب (فَيَشْتَىل)الاعتراض بهذا التفسير (بَعض صور التَّمْيرُو) بعض صور (التَّمَيلُ) مطلقا وانما عبر عن ذلك وهو ماتكون واقعا في اثناء كلام اوبين كلامين متصلين معن وتقرير مقولهمرلامحل لهامن الاعراب كلامه على ماذكرنا ظاهر واماعلى ماذكره في الايضاح حيث قال وفرقة تشترط ساء على إن الجلة من حث فىالاعتراض انبكون فىاثناء الكلام اوبين كلامين متصلين معنى لكن لاتشترط هى جلة لا يكون لها اعراب ان مكون حنة اواكثر من حلة فحنئذ يشمل من التتم ماكان واقعا في احد الامحلاو اللهاعإ

الموقعين اي في اناء الكلام او بين كلامين متصلين ومن اَلتَكميل ماكان واقعــا في احد الموقعين ولامحل له من الاعراب جلة كان او اقل من جلة اوا كثر فقد اختلال لانه اما ان يشترط في الاعتراض عنــد هؤلاء ان لايكون له محل سالاعراب اولابشترط فالناشترط ذلك لميصح تجويزكونه غيرجلةلالاالمفرد لابدله فىالكلاممنالاعراب ولميشمل شيئامن أنتتم اصلالانه انمايكون نفضلة ولابد للفضلة من الاعراب وإن لم يشترط فلاحاجة إلى قوله ولامحل إلها من الاعراب لانه يشمل من التكميل ماكان واقعا في احدالم قعين سواه كان له محل فسهولان ماهو اقل من الجلة لا يدمن ان يكون له اعراب فغ الجلة كلامه لا يخلو عن خبط (واما بفرذاك) اى الاطناب يكون امابالايضاح بعد الابهام وامابكذا وكذا وامابغر ذلك (كقوله تعالى * الذين محملون العرش ومن حوله بسجمون مَن شَبِتُهِم) فلاحاجة الى الاخبار به لكوته معلوما (وحسن ذكره) اي ذكر قوله ويؤمنون به (اظهار شرف الأعمان) وانه بمايتحلي به جلة العرش ومن حوله مل فها ومن الامثلة اتى اوردها المصنف في هذا المقام قواهمر أينه بعيني اذقداتي فيه نفضلة لنكتة هيالشأكيد والدلالة علىان هذا قول بجري على السنتيم من غيران يكون ترجة عن علم في الفلب ومنهاقوله تعالى ﴿ نَاكَ عَشَرَةُ كاملة * بمدقوله تمالى * فصيام ثلثة ايام في الحج وسبعة اذارجمتم * لازالة بل اعنى الآبان عامدهم خلاف القصود ومنها قوله تعمالي ، اذاحاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسول الله والله يعرانك لرسوله والله بشهد ان المنافقين لكاذبون 🛊 فائه لو اقتصر لترك قوله و الله يعز الكالر سوله لان مساق الآية لتكذيب المنافقين فيدعوى الاخلاص فيالشهادة وحسنه وفيه دفع توهم الهركاذبون فينفس الامروفيه تظرلانه ايضامن قبل التكميل اومن الاعتراض عندمن محوز كون النكتة فيه دفع الايهام (واعلم انه)كمايوصف الكلام بالايحاز والاطناب باعتباركونه ناقصا عايساومه اصل المراد اوزائدا عليه فكذلك (قدنوصف الكلام بالابجاز والاطناب باعتبار كثرة حروفه وقلتها بالنسبة الىكلام آخر مساوله اى لذلك الكلام (في اصل المني كقوله) اى قول ابى عام (يصد) اى يعر س

(عزالدنیا اذاعن) ای ظهر (سو دد) ای سیاده و تمامه و لو برزت فیزی عذرا. ناهد ﴿ الزي الهِبُمْ والعذراء البكر والناهد المرأة التي نُهد ثديها اي ارتفع (وقوله) أي قول الشاعر الآخر (ولست منظار اليحانب الغني إذا كانت العلياء في حانب الفقر) ار اد بالغني مسبه اعني الراحة و بالفقر الحنة يعني انالسيادة معالتعبوالشفة احب الىمنالراحة والدعة هونها يصفه بالميل الى المال قصراع الى عام انجاز بالنسبة الى هذا البيت لماواته له في اصل المعنى مع قلة حروفه والبيت الحناب بالنسبة اليه ومثل هذا الانجاز بجوز ان يكون انجازا بالنفسير السابق وان يكون مساواة وان يكون اطنابا وكذا مثل هذا الاطناب (و نقرب منه) اي من هذا القبيل (قوله تعالى لايستل عالفعل وهم يسألون وقول الجاسي وتكران شئنا على الناس قولهم ولا نكرون القول حبن نقول) اى نفرمانر مدتفيره من قول غرنا واحد لا يحسر على الاعتراض عليناانقيادالهوانا واقتداء لجزمنا يصف رياستهرونفاذ حكمهم ووجوع الناس في المحمات الى رأبهم فالآية انجاز بالنسبة الى البيت واتماقال و نقرب لانمافي الآية يشمل كل فعل والبيت مختص بالقول وانكان يلزم منه عوم الافعال ايضا واللهاعإتم عإالعاني بعون الله وحسن توفيقه وتحمده على جزيل نواله ونصلي على النبي مجدو آله و نسئله التوفيق في اتمام القسمين الاخير من منه و عونه وجوده وكرمه ﴿ الفن الثاني علم البان ﴾ قدمه على البديع لشدة الاحتماج اليه لكونه جزء من على البلاغة ومحتاحا اليه في

قدمه على البديم لشدة الاحتياج المداكوته جزء من عالم البلاغة و محتاجا اليه في تحسيل بلاغة الكلام علاف البديم فاته من التوابع (وهو على بعرف به الراد المعلل المسلم في عند به بها والمحتبط والمحتلفة في وضوح الدلاة عليه) ادر العالم اللكمة لني يشدر بهاعلى على المحتفقة في تعريف الواحد المدكر والقوم ما ملى عليه الكلام الذي روى فيه المحافظة المحتفقة المحتفقة المحتفقة المحتفقة في تعريف المحتفقة المحتفقة في المحتفقة في المحتفقة المحتفة المحتفقة المحتفقة المحتفقة المحتفقة المحتفقة المحتفقة المحتفقة

الحال (اقول) انماقال على ماذكره القوم اشارة الميما سيذكر ممن ان هذه العبارة غر واضعة الدلالةعلىما ذكروا ومزان كلامهيني مباحث الجاز المقر دلايساعده ومع ذلك فقدساعدالقوم فياذكروا عااورده هناك كاستقف عايد ثمنقولو فيما ذكر مالقوم تنسدعل إن عا البيان يذبغي ان تأخر عن عل المانى في الاستعمال و السيب في ذلك انرعاية مراتب الدلالة في الوضوح والخفاء على معنى نابغي ان يكون بعد رعاية مطابقته لمقتضى الحال فانهذه كالاصلفي المقصو دية وتلاث فرعو تخة لهافالاولى انبراعي المطامقة اولاثموضو حالدلالة ثانيا واناليكن هذاامرا لازما وكذا علىالبان نفسهسواء ار بدبه المذكة اوالقواعد اوادراكها لاتوقف على عزالعاني باي معنى اخذمن تلك المعانى لكن لماكان علم المساتى يعث عن افادة التراكيب بخواصها وعل البانعن كيفية تلك الافادة تنزل مند منزلة المركب من

بالواحد ُلدلالة على اله لو اورد معان متعددة بطرق بعضها اوضح دلالة على معناه من البعض الاخر على معناه لم يكن ذلك من البان في شئ وتقييد الاختلاف بان يكون فيوضوح الدلالة للاشعار بانه لو اورد المعني الواحد فيطرق مختلفة فياللفظ والعبارة دونالوضوح والخفاء مثل انبورد بالفاظ مترادفة مثلا لايكون ذلك منعل البان ولاحاجة الىان هال فيوضوح الدلالة وخفائها لانكل واضحهوخني بالنسبة الى ماهو اوضيح منه ومعنى اختلافها فيالوضوح انبعضها واضم الدلالة وبعضهما اوضيح فلاحاجة الى ذكر الخفاء و بالتفسير المذكور للمنى الواحد مخرج ملكة الآفتدار على التعبيرعن معتى الاسودبعبارات مختلفة كالاسد والقضنفر والليث والحسارث على ان الاختلاف فيالوضوح بمايأباه القوم فيالدلالات الوضعية كماسيأني ثملابخني انتعريف علم البان عاذكره ههذااولي منتمر ضه عمرفة ابراد المعنى الواحد كافىالمفتاح (ودلالة الفظ) بعني لماأشتمل التعريف علىذكرالدلالة ولم يكن كل دلالة تحتمل الوضوح والخفساء وجب تقسيم الدلالة والتنبيسه على ماهو المقصود منها والدلالة هي كون الشيُّ محيثيلزممنالعلم له العلمبشيُّ آخر والاول الدال والثسانى المدلول والدال انكان لفظا فالدلالة لفظية والافغىر لفظية كدلالة الخطوط والقعود والنصب والاشارات ودلالة الاثر علىالمؤثر كالدخان على النار فاضاف الدلالة الى اللفظ اخترازا عن الدلالة الغير اللفظية وكان عليه ايضان بقيدها عايكون الوضع مدخل فيها اخترازا عن الدلالة الطبيعية والعقلية لاندلالة اللفظ اما انبكون للوضع مدخل فيها اولا فالاولىهىالتي سماها القوم وضعية وهي التي تنقسم اليالمطاعة وألتضمن والالنزام والثانية اماانيكون محسب مقتضي الطبع وهي الطبيعية كدلالة اح على الوجع فان طبع اللافظ مقتضي التلفظ بذلك عندعروض الوجعله اولايكون وهي الدلالة العقلية الصرفة كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجسدار على وجود اللافظ والمقصمود بالنظر ههناهي التي تكون للوضع مدخسل فيهسا لعدم انضباك الطبعيسة والعقلية لاختلافهما باختلاف الطبايع والافهمام والمصنف ترك التقسد لوضوحه وكون سوق كلامه في بان التقسيم مشعرا بذلك ثم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بانها فهم المعنى من اللفظ عند الحلاقه بالنسبة الى من هو عالم بالوضع واحترزوا بالقيد الاخر عن الطبيعية والعقلية لمدم توقفهما على العلم بالوضع وارادوا بالوضع وضع ذلك اللفظ في الجملة لاوضعه لذلك

(قال) و بالتفسير الذكور لعنى الواحد يخرج ملكة الاقتدار على التعبير عن معنى الاقتدار على التعبير عن معنى واحدا بالتفسير الذكور لان مدلول الكلام المناابق التركيدة كما سيصرح به فيا سيور ده على ماذكره القوم فال) كدلالة الفظ المعوع ما اللافظ (اقول) اتما قال من وراه الجدار على وجود من وراه الجدار على وجود من وراه الجدار على وجود من وراه الجدار لان وجود من الانتخار على المنافق المناف

اللافظالمشاهدمعلوم يحس

البصر لامدلالة اللفظ

(تال) واعترض بانالدلالة صفة الفظ الى آخر (اقول) تقرير الاعتراض على الوجه المشهوران الفهم صفة السمو الدلالة صفة الفظ فيتنافيان في الصدق قطعا فلايصح تعريف احدهما بالاخر اصلا وقد الجاب عنه بعض الحفقين بان الدلالة إضافة وتستبين الهفظ والمنى تابعة لاضافة الحرى هى الوضع عن الدلالة اذتيست الى الفظ الانتهاد أوصف له هو كونه بحيث بنهم منه المعنى العالم بالوضع واذا نيست الى المنى كانت بدأ وصف آخر له هو كونه بحيث بنهم منه المنى كانت بدأ وصف آخر له هو كونه بحيث بنهم منه المنى كانا الموضعين لازم الثان الانتهاد المنافقة مكما جاز تهر بنها باللازم الذى هو وصف المعنى اعنى انتهامه منه والفهم المذكور فى تعريف الدلالة مضاف الى المفنول فهو مصدر من الدى المفعول ووصف للعنى فيكون تعريف العرافة المنافقة المنافقة عنه المنافقة الدلالة المنافقة الدائلة الذكافة المنافقة الم

المن للانخرج عنداتضين والانزام واعترض بال الدلاق صفة الفظوالفهم الكان بعدى المصدر من المدل قفاصل المن الفاهمية فهوصفة السمعوال كان من المبنى الفصول اعنى الفهومية فهوصفة المعدى وايا ماكان فلايصح جله على الدلالة وتفسيرها به عندالاطلاق العالم بوضعه وجوابه انالانم أنه ليس عندالاطلاق العالم بوضعه وجوابه انالانم أنه ليس الوانفهام المنى من الفظه عيش فهم السامع المنى من الفظه المنى غاية ما في الباب أن الدلالة مفرد يصحح أن المتنق من صيفة تحيل على الفظ كالدال وفهم المنى من الفظه من راالفظ وانفهام هم كرن الفظ عيش فهم المنى من الفظه من الدلالة مفرد يصحح أن المنق من صيفة تحيل على الفظ كالدال وفهم المنى من الفظه من الفظه من الفظه من الفظه من المنقلة الوانفهام هم منه مركب لا عكن اشتقاقها من المنقلة الوانفهام هم منه مركب لا عكن اشتقاقها

صمده السامع هذا الم يجز نصر يص الدله بالفاسمية لم يجم المبدق المجتمع المجتمع

وعارة عن الدلالة لصحان يشتق منه ما يحمل على الفظاكا اشتق من الدلالة الدال المحمول عليه و تقر بره ان (منه) الفهم و حده ليس صفقا فط حتى بصور منه اشتقاق كافي الدلالة و تحمن نقول لا يتفي عليات انفهم السامع صفقا تمثيه لكنها متعلقة بالهنى بفير و اسطة و بالفظا بتوسط حرف الجركا بدل عليه قوال انفهم السامع الهنى من الفظا فهناك ثائمة أنه العني الفيه و تعلقه المنافع و المنافع و تعلقه بالنفي و المنافع و

بفهم منه المعنى وأعتمدوا في ذلك على تلهور ان الدلالة صفة للفظ وأنالفهم ليسصفةله فلايد ان.قصد عاذكر الأتشتبه فالمقصود من قولهم فهم المعنى الى آخر مھو معنى كون اللفظ محيث بفهم منه المني فاستقام الكلام وأنضيح المرام وتبن أنقو للثاللفظ منفهم مندالعني ليس في الحقيقة وصفاللفظابانههام المعنى منه فان انفهام المني صفة لهسواء قيدبكونه مناللفظ اولاذم انفهام المني منه عدل على كوته محبث نفهرمنه المعنى وهذءصفة الفظحقيقةعلى قياس وصف الثي محال متعلقة فان قيام الاب ليس صفة لز ندمثلا بلىدل على ماهو سفة له و هوكو نه محيث يكو ن الوه قائمًا (قال) وقد محاب بأنه لاحاجة الىهذا القيد لان دلالة اللفظ لما كانت وضعية كانت متعلقة بارأدة اللافظ ارادة جارية على قانون الوضع الى آخره (اقول) هذاالكلام اعني توقف الدلالة على الارادة ذكر والعلامة الطوسي في شرح الاشارات منقو لاعن الشفاء واطلق العبارة متناولة الدلالات لكن بعض المحققين صرح بان المراد الدلالة

فَى تَعْرِيفُهَا مَعْنَى هُوصَفَتُهُ تُمَانَ ﴿٣٠٣﴾ دَلَالَةً فَهُمَالِمَنَى مِنَالِفَظَ عَلَى كُونُه بحيث يفهم مندالله وأضحة منه الارابط مثل أن هال الافظ منفهم منه المعنى الاترى الى صعدة قولنا اللفظ متصف بانفهام المعنىمندكما انه متصف بالدلالة وهذا مثل قوالهم العارحصول صورة الشيُّ في العقل اذاعرفت ذلك فنقول دلالة اللفظ التي تُكُونُ للوضع مدخل فيها (اماعلي) تمام (مأوضع له) كدلا لة الانسان على الحيوان الناطق (اوعلي جزئه) كدلالة الانسان على الحيوان (اوعلي خارج عنه) كدلالة الانسان على الضاحك (ويسمى الأولى) يعني الدلالة على تمام ماوضمله (وضعية) لان الواضع انماوضع اللفظ للدلالة على تمام الموضوعاته فهي الدلالة المنسوبة الى الوضع (و) يسمى كل من الاخيرين) اى الدلالة على الجزء والخارج (عقلية) لان دلالته عليهما انماهي منجهة انالعقل محكم بانحصول الكل فىالذهن ستلزم حصول الجزء فمه وحصول الملزوم يستلزم حصول اللازم والمنطقيون يسمونالثلاثة وضعية بمعنىان للوضع مدخلافيهاويخصونالعقلية أ عا نقابل الوضعية والطبيعية كما ذكرنا (وتقيد الاولى بالمطباعة) لتطابق 📗 اللفظ والمعني (والثانية بالتضمن) لكون الجزء في ضمن المعنى الموضوع له (والثالثة بَالْاَلْتُرْأُمُ ﴾ لكون الخارج لازما للموضوعله فان قيل اذاكان اللفظ مشترًكا بين الجزء والكل واربده الكل واعتبر دلالته على الجزء بالتضمن يصدق عليها انها دلالة اللفظ على ماوضعله معانها ليست بمطابقة بل تضمن واذا اربديه الجزء لانه موضوعةله بصدق عليها انها دلالة اللفظ على جزء الموضوعله مع انها ليست بتضمن بل مطابقة وكذا اللفظ المشترك بين الملزوم واللازم اذا اربد به المنزوم واعتبر دلالته على اللازم بالالتزام يصدق عليهـــا انها دلالة اللفظ على تمــام ماوضم له مع انهــا التزام لا مطابقة واذا أربد به اللازم من حيث انه موضوع يصدق عليها انها دلالة على الحارج اللازم مع انها مطابقة لاالتزام وحينتذ ينتقض تعريف الدلالات بعضهما بعض فالجواب انه لم بقصد تمريف الدلالات حتى يالغ فىرعاية القيود واعاقصد التقسم على وجه بشعر بالتعريف فلابأس ان يترَّكُ بعض القيود أعمَّادا على وضوحه وشهرته فيمايينالقوم وهوان المطابقة دلالة اللفظ علىتمام الموضوعله من حيث انه تمام الموضوعله والتضمن دلالته على جزء الموضوع له من حيث انه جزؤه والالتزامدلالته على الخارج اللازم منحيثاته خارج لازم وقديجاب بانه لاحاجة الى هذا القيد لان دلالة اللفظ لماكانت وضعية كانت متعلقة بارادة اللافظ ارادة جارية على قانون الوضع فاللفظ ان الحلق وارديه معنى وفهم منه المطابقية نظراً الى تحقق الدلالة انشخصة والالتزامية حيث لاقصد متوجها الى الجزء اواللازم كما ذا اطلق المفظ على الكل اوالملزوم فأن الجزء اواللازم مفهوم قطعا ولايتوقف فهمهما على ارادتهما بل على إرادة

الكل اوالمهزوم والمنقول فيهذاالكتاب هومعنىاالعبارة المطلقة فكانالناقل نظر الى انالدليل عام فيالدلالات التلشلانها لماكان للوضع مدخلفيها فلامدان توقف علىالارادةالجارية علىقانون الوضع والفرق بانالطابقة وضعية صرفة والاخريان عشاركة العقل تالايسمن ولايفني منجوع فتخصيص المطابقة بذلك دونهما تحكم مخض والحق ماذكره ذلك المحقق لانالدلالة المطابقية لماكانث بمجرد الوضع لالعلاقةعقلية تقتضي الانتقال من اللفظ الى المعني ناسب ان مدعى فيها انتوقف على الارادة المذكورة وبعد اعتبار الارادة فيها لايصحم اعتبارها في الباقة بن لحصولهما بمحرد الارادة المعتبرة في المعالقة فإن الكل اذا كان مفهوما من الفظ كان الجزء كذلك قطعا وكذا الحال فيالملزوم واللازم فدخلية الوضع فيالدلالة علىمعني لاتقنضي الاتوقف الدلالة على إرادة جارية على قانون الوضع فانكان ذلك المعني هو الموضوعله كانت الارادة متعلقة به نفسه وانكان جزأ منه اولازماله كانت الارادة متعلقة بالكل اوالملزوم فأذافهما من اللفظ كان الجزء واللازم مفهومين بالضرورة اذاعرفت هذا فنفول ان حل كلامه على النقيد بالمطابقة كماهو ﴿ ٣٠٤﴾ الحتى لمبكن لنقله ههنا فألَّهُ م

به احدالمنسين لايراديه المعنىالاخرولو اربديه ايضا لم تكن تلك الارادة على قانون الوضع لان قانون الوضع انلابراد بالمشترك الااحدالمنسين فاللفظ ابدا لابدل الاعلى معني واحد فذلك المعني انكان تمام الموضوعله فالدلالة مطابقة وانكان جزء فتضمن والافالترام وفيه نظر لانكون الدلالة وضعية لايقتضى ان يكون تابعة للارادة بل الوضع فانا فاطعون بانا اداسممنا اللفظ وكنا عالمين بالوضع نتعقل معناء سواء اراده اللافظ اولا ولانمني بالدلالة سوى هذا فالقول بكون الدلالة موقوفة على الارادة باطل لاسعا فىالنضمن والالتزام حتىذهبكثيرمنالناس الىان

اصلا لأن الفظ المشترك مين الكل والجزء اذااطلق اذلك المني فهودالاعليه والافلا فالمشترك اذا اريد على الكل كان دلالته على الجزء تضمنا مع انه يصدق عليها انها دلالة اللفظ على تمام ماوضعله فينتقض بها حدالطالفة واذ اطلق على الجزء كان دلالته عليه مطابقة ويصدق عليها انهما دلالة اللفظ على جزء ماوضعله وكذاالحال فيالملزوم واللازم ولاينقعهنا انالدلالة المطابقية متوقفة على الارادة وان-جلعلي انالدلالة مطلقا متوقفة على الارادة كماهو الظاهرمن العبارة وبدل عليدايضا قوله فيمابمد لاسيما فيالتضمن والالنزام كانله نفع فى دفع انقاض حد المطابقة بالتضمن والالتزام بان مقال لانمان اللفظ اذااطلق على الكلكان دلالته على الجزء بالتضمن بللادلالة له حينثذ على الجزء اصلا اذليس مرادا وكذا لادلالة له على

اللازم حين الهلاقه على الملزوم واماانتقاض حدى ألتضمن والالتزام بالمطابقة حال الحلاق اللفظ على (التضمن) الجزء اواللازم فباق على حاله لان تلك الدلالة بجب انتكون مطابقة على زعه لاتضمنا ولاالتزاما لاستلزامهما الدلالة المطابقية علىالكل اوالملزوم وقداننفت لانتفاء الارادة فينتفيان ايضا ولابجدى فىدفع النقض أن اللفظ ابدا لابدل الاعلى معنىواحد كمالانحفي علىذى تأمل واعزانه حرف هذاالكلام عن موضعه ويانه ان القوم ذكروا انذلك اللفظ اذا اطلق على الكل كان دلالته على الجزءُ تضمنا لامطاعة واذا اطلق على الجزءكان دلالته عليه مطابقة لاتضمنا واذااطلق علىالمذوم كان دلالته علىاللازم النزاما لامطابقة واذا اطلق علىاللازمكان دلالنه علمه مطابقة لاالتزاما واعترض عليه بعضهم بانالانم انه اذااطلق علىالكل كاندلالته على الجزء تضمنا لامطابقة بل بدل عليه حينتذ دلالتين احديهما تضمن والاخرى مطابقة ولاأستحالة فيذلك لاختلاف الجهة وكذا الحال فىاللازم ولانسل ايضاائه ادااطلق على الجزءكانت دلالته عليه مطابقة فقط بلمدل عليهمطابقة وتضما وكذا اذااطلق على اللازم دل عليه مطابقة والنزاما ثم اعترض علىنفسه بانالدلالة على المعنى المطابق تنوقف على

على الارادة واجاب عند عائمة ههذا وهذا الكلام صحيح لاغبار عليه عندذى فطرة سلية (قال) حتى ذهب كثير من الناس الميان التضمن فهرالجزء فيضمن الكل والالتزام فهراللازم فيضمن الملزوم (اقول) هذاحتي واما قوله وانهاذاقصد باللفظ الجزء الىآخره فباطل لاناللفظ الموضوع للكل اذالميكن موضوعا للجزء واطلقعليه كان مجازا ونفهم مندالجزء فيضمن الكل فانالنفس عندسماع اللفقا تنتقل منه الىالمعني الموضوع له فتفهم جزؤه في ضمنه ثم بواسطةالقرينة تدرك انه ليس بمراد وان المراد هو الجزء فالجزء مفهوم في ضمن الكل لكنه ليس مرادا فى ضمنه وبين فهما لجزء فى ضمن الكل وارادته فى صمنه بون بعيد والاول هو دلالة التضمن دون الثانى وادا اطلق اللفظ على الجزء انني التاتي ﴿ ٣٠٥ ﴾ اعنى ارادته من اللفظ في ضمن الكل والأول باق على حاله والقراسة

فى مثل هذا الجاز لا تعلق لها بالفهم بلبالارادةوماذكره من صرورة الدلالة على الجزء او اللازم مطابقة لاتضمنا اوالتزاما مبنى على مقدمتين احديها اناللفظ موضوع بازاء المعنى المجازى وضما نوعيا والثانية اناللفظ اذأ دلعلى معنى بالمطابقة التي هى اقوى لم بدل عليه في تلات الحالة باحدى الباقينين وكلتا المقدمتين ممنوعتان اماالاولى فلان الوضم المتبر هو تعيين اللفظ مفسه باز اءالعني لاتعيينه بازائه مطلقا كما صرحه في المفتاح ولاشك ان تعبين اللفظ بازاء معناه الجازى ليس ينفسه بل بقر نة الجازموضوعالمناه المجازي

التضمن فهمالجزء فيضمن الكل والالتزام فهم اللازم فيضمن الملزوم وانه اذا قصد بالفظ الجرء اواللازم كافي ألجازاة صارت الدلالة عليمها مطابقة لاتضمنا والتزاما وعلى ماذكره هذا القائل يلزم امتناع الاجتماع بين الدلالات لامتناع انراد بلفظ واحد اكثر من معنى واحد وقد صرحوا بان كلامن التضمن والالتزام يستلزم المالقة سلناجيع ذلك لكنه عالايفيد فيهذا المقام لاناللفظ المشترك بينالجزء والكل اذا اطلق واربدمه الجزء لايظهر انهامطاهة ام تضمن واليما اخذت يصدق عليه تعريف الآخروكذا المشترك بين الملزوم واللازم فظهر أن التقيد بالحيثية عالالد منه (وشرطه) أي شرط الالتزام (اللزوم الذهني) بين الموضوع له والخارج عنه ايكون المني الخارجي محيث يلزم من حصول الموضوع له في الذهن حصوله فيه اماعلي الفور اوبعد التأمل فىالقرائن والالكانت نسبة الخارج الىالموضوع له كنسبة سائر الخارجيات اليه فدلالة اللفظ عليه دون غره يكون ذلك ترجيحا بلامرجي (ولولاعتقاد المُصَاطَب بِعرف أوغيره) اى ولوكان ذلك النزوم الذهني بما تبته اعتصاد ألمخاطب بسبب عرف عام لانه المفهوم مناطلاق العرف اوغره كالشرع واصطلاحات ارباب الصناعات وغير ذلك مابجري مجري عرف خاص وكلام ابن الحاجب في اصوله مشعر بالخلاف في اشتراط النزوم الذهني ووجهه العلامة فىشرحه بان بعضهم لميشترط ذلك بلجعل دلالة الالتزام ان يفهم من اللفظ معني خارج عن المسمى سواء كان الفهم بسبب اللزوم بينهما ذهنا اوبغيره مزقرائن الاحوال والاظهران مراده بالنزوم الذهني انلابنفك 🚪 مُصَّمِية اونوعية فلايكون

لاوضعا شخصيا ولا نوعيا واماالشانية فلانه (٢٠) لااستمالة في اجتماع الاقوى والاضعف من جهتين متحالفتين (قال) وعلى ماذكره هذا الفسائل (اقول) اى الفائل شوقف الدلالة مطلقاعلى الارادة (قال) لايظهرانها مطابقة امتضمن (اقول) قديناانها مطابقة ولايجوز النتكون تضمنافينتقض بها حدالتضمن وكذا الحال في اللازم (قال) والاظهر ان مراده الى آخره (اقول) يعني مراد ان الحاجب والناساهر ان مراد الشارح العلامة هوهذا ايضا فلامعني لنقل كلامه وتعقيده بالاظهر اللهم الااذا قصد التنبده علىقصو رعبارته من تفصيل القصود (قال) وظاهر انه لواشترط مثلهذا النزوم لخرج كثيرمن معانى ﴿ ٣٠٦ ﴾ المجازات والكنايات الى آخره

(أفول) اعلم ان منفسر] تعقل المدلول الالتزامى عن تعقل المسمى لان معنى النزوم عدم الانفكاك وظاهر الدلالة بكون القفظ محيث انه لواشترط مثلهذا اللزوم لخرج كثير من معانى المجازات والكنايات عنان متى اطلق فهم مند المعنى

تعقل الحارج عن تعقل المسمى

ولمبجعل تلك الجسازات

والكنامات دالة على تلك

المعانى بلالدال علما عنده

المجموع المركب متها ومن

قرائنهما الحالبة اوالمقالية

ومزفسرها بكون اللفسظ

يحيث اذا اطلق فهم منه

المعنى لمبشترط ذلك اللزوم وهذا هوالمناسب لقواعد

العربة والاصولوالاول

بل لم يكن دلا لة الالتزام

والخفأ (اقول) فىدىحث

نالشا فبسبب ترتب هذه

الملاحظات ولو بالذات

يكون مدلولا التزاميا بللم تكن دلالة الالتزام ايضما ممانأتي فيم الوضوح اشترط في الالتزام اللزوم والخفاء (والأبراد المذكور) اي ابراد المعني الواحد بطرق مختلفة في الوضوح الذهني معناامتناع انفكاك

(لاسَاتى بالوضعية) أي بالدلالة المطاعية (الانالسامع أنكان عالما يوضع

الالفاظ) لذلك المعنى (لم يكن بعضها أوضع) دلالة عليه من بعض (والآ) أى وانلم يكن علما وضع الالفاظ لذلك المعنى (لم يكن كل واحد) من الالفاظ

(دالاعليد) لتوقف الفهم على العلم بالوضع مثلا اذاقلنا خده يشبه الورد فالسامع

انكان عالما بوضع المفردات والهيئة التركيبية امتنع ان يكون كلام يؤدى هذا

المعنى بدلالة المطابقةدلالة اوضيح مندلالة قولناخده يشبهالورد اواخني لانا

أذا أقنا مقام كل كلة منهامار ادفها فالسامع أنكان عالمانوضعها لتلك المفهومات

كان فهمد اباها من المترادفات كفهمد اباها من تلك الكلمات من غرتفاوت وان للم يكن عالمانوضعها لها لم نفهم من المرّاد فات ذلك المعنى اصلا واتما قال والا

لم يكن كل واحد منها دالا دون ان شول لم يكن واحد منها دالا لان المهوم

والمقصود منقولنا هوعالم بوضع آلالفاظ انه عالم بوضعكل واحد منها

انسب لقواعدالمعقول(قال) ﴿ فَنَقْيَضُهُ المُثَارَالِيهِ بِقُولِهِ وَالْا انْلَايْكُونَ عَالَمًا بُوضِعَ كُلّ واحد منها وهذا اعم

منان لايكون عالما يوضع شئ منها فلايكونشي منهادالا اويكون عالما

بوضم بعض منها دون بعض فيكون بعضها دالا دون بعض وعلى التقديرين

ايضا عانة تىفيدالوضوح لايكونكل واحد منها دالا ومحشمل ان يكون بعض منهادالا فليتأمل واياماكان لايحرى فيها الوضوح فانقلت لوتوقف فهمالمني على العلم بالوضع لزمالدور

لان لازم لازم الثيُّوان كان لازماله لكن دلالة لان العلم بالوضع موقوف علىفهم المعنى لانالوضع نسبة بين اللفظ والمعنى

لفظه على لازمه اظهرمن والعلم بالنسبة يتوقف علىفهم المنتسبين قلث الموقوف علىالعلم بالوضع هو دلالته على لازم لازمه لان فهم المعنى من اللفظ والعلم بالوضع التابتوقف علىفهم المعنى بالحلة لاعلىفهم الذهن ينتقل من الفظ الى

المعنى من اللفظ وقريب مُنه مانقــال ان فهم المعنى في الحــال تتوقف على العلم ملاحظةالملزوم اولاوالى السابق بالوضع وهولا توقف على فهم المعنى في الحال بل في ذلك الزمان السابق

ملاحظة اللازم ثانيا والى فانقيل لانسم انه اذاكان عالمابوضع الالفاظ لميكن بعضها اوضيح منبعض ملاحظة لازم البلازم

لحوازان بكون بعض الالفاظ المخزونة في الحال محت تحضر معاتبها في العقل بادتى التفات لكسرة الممارسة والموانسة وقرب العهديها وبعضها يحكون

بحيث يحتاج الى التفات اكثر ومراجعة الهول وكثيرا مايغتقر فياسستنباط

تفاوت الدلالات وابضا

(الماني) لمنقض هذا الحكم بالدلالة التضمنمة وله فعاكلام سنذكره وستقف علىمارد عليه

المساني المطاهية من يعض الالفاظ مع سبق علنا بوضعها الى معاودة فكر ومراجعة تأمل لطول العهد بها وقلَّة تكرر اللفظ على الحس والمعاني على العقل فالجواب انالمراد بالاختلاف فيالوضوح والخفاء انبكون ذلك بالنظر الىنفس الدلالة ودلالة الالتزام كذلك لانهما منحيث انها دلالة الالمتزام قدتكون واضعة كمافى النوازم الفربة وقدتكون خفية بسيدة كمافىاللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسسائط تخلاف المطابقة فان فهم المني الملسابق واجب قطعا عندالعلم بالوضع وتمتنع قطعا عند عدم العلم بالوضع وسرعة حضور بعض المعاني المطابقية فيالعقل وبطؤه انماهو منجهة سرعة نذكر السامع الوضع و بطندولهذا تختلف باختلافالاشخاص والاوقات (و تأتى بالعقلية) اي والاتراد المذكور تأتي بالدلالات العقلمة (لجـواز إن تختلف مراتب النزوم فيالوضوح) أي مراتب لزوم الاجزاء للكل فيالتضمن ومراتب لزوم اللوازم لللزوم فيالالتزام اما فيالالتزام فظـاهر لجواز ان يكون لشيُّ واحد لوازم متعددة بعضها اقرب اليه من بعض بسبب قلة الوسائط فتكون اوضيح لزوماله فبكن تأدية ذلك المعنى الملزوم بالالفساظ الموضوعة لهــذ. اللوازم أنختلفة الدالة عليه وضوحاوخفاء وكذااذاكان لشيء واحدملزومات لزومه لبعضها اوضح منه للبعض فبكن تأدية ذلك اللازم بتلك الملزومات المختلفة الدالة عليه في الوضوح وذلك لان المعتبر فيدلالة الالتزام هنا هو انبكون المعنى الخارج بحيث يلزم من حصول السمى فيالذهن حصولهفيه سسواءكان بلا واسطة او نواسطة متعددة وسسواء كان النزوم بينهما عقليا اواعتقاديا عرفيا اواصطلاحيا مثلاممني قولنا زحجواد يلزمه عدة لوازم مختلفة النزوم مثل كونه كثيرا لرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل فيمكن تأدية هذا المعنى بثلث العبارات التي بعضها اوضيح دلالة عليه من بعض واما فىالتضمن فبمانه انه بجوزان يكون المعنى جزء من شيُّ وجزء الجزء من شيُّ آخر فدلالة الشيُّ الذيذلات المني جزء منه علىذلك الممني اوضيم من دلالة الشيُّ الذي ذلك المعنى جزء من جزئه مشلا دلالة الحيوان على ألجم اوضيح من دلالة الانسان عليه ودلالة الجدار على التراب اوضيح من دلالة البيت عليه فان قيل لنبغى انبكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سأبق على فهم الكل فالمفهوم من الانسان اولا هوالجسم ثم الحيوان ثم الانسان قلنا الامر كذلك لكن القوم سرحوابان النضمن تابع للطابقة لان المعنى النضمني اتما منتقل اليه الذهن من

(قال)قان تبل بنبغي ان يكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سابق على فهم الكل (اقول) فيكون فهم جزء الجزءسابقا عليه بمرتتين فيكون دلالة لفظ التكل عليه او ضحومن

دلالته على الجزء

(قال) فكانهم بنوا ذلك على الأنتخين فهم الجزيو ملاحقته بعدفهم الكل وكثيرا ما ههم الكل من غير النقات المآخره (اقول) قدصر حوا بأن الشخين لازم المطابقة في المرتبات و ملاحظة الجزء على ماذكره لا تلزم فهم الكل فلا يصح تفسير التضمن بها و قد حكموا بأن التضمن تابع المطابقة على معنى اما بسبب الوضع له واما بسبب الوضع له واما بسبب الا نقال بموضع له اليه بأنه لا يحرى في النضين اصلا فالجواب المطابق القواعد القوم ان شال ان الفظ اذاكان الا نقال بموضع له اليه بأنه لا يحرى في النضين اصلا فالجواب المطابق القواعد القوم ان شال ان النقط أفام موضوعا للكل من حيث هو كل اى لا إعتبار تفاصيل اجزائه كافي الالفاظ المركبة قاذا الحلق فهم الكل الاجتبار تفاصيل اجزائه كل وهذا الفهم الاجالي هو الدلالة انتخينية اللازمة المطابقة في المركبة والدلالة انتخينية اللازمة المطابقة في المركبة في المركبة والتضابع الموابقة في المركبة في المركبة والتضاب الموابقة في المركبة في المركبة التضيية اللازمة المطابقة في المركبة في المركبة التضيية الموابقة في المركبة في المركبة التضيية الموابقة في المركبة في المركبة الموابقة في المركبة والموابقة الموابقة في المركبة في المركبة في المركبة التضيية الموابقة في المركبة في المركبة الموابقة في المركبة في الموابقة في المركبة في المركبة في المركبة الموابقة في المركبة في المركبة في المركبة في المركبة في الموابقة في المركبة في المركبة في المركبة في المركبة الموابقة في المركبة في المر

فهم الجزء في ضمن ارادة الموضوع له فكانهم بنوا ذلك على ان أنتضمن هوفهم الجزء وملاحظته بعد الكل بل باعتمار فهم الجزء فهم الكل وكثيرًا ما يفهم الكل من غير التفات إلى الاجزاء كما ذكر الشيخ من حيث انه مراد بلفظ الكل الرئيس في الشفاء انالجنس ما لم يخطر بالبسال ومعنى النوع بالبال ولمتراع ومؤدى بالدلالة النضينة النسبة بنهما في هذه الحال امكن ان يغيب عن الذهن فبجوز ان يخطر ولانخف إن ملاحظة الاجزاء النوع بالبال ولايلنفت الذهن الى الجنس هذا كلامه فان قلت قدسبق ان والالتفات اليهابعدفهم الكل المراد بالمعنى الواحد ما يؤده الكلام المطابق لقتضي الحال وهو لا محالة اجالاا عامى بطريق الحليل يكون معنى تركيبيا وماذكرت هنسا من التأدية بالعبسارات المختلفة إنما هو فيتعلق اولا بالاجزاء ثم في المساني الافرادية قلت تقيد المني الواحد عا ذكر عالا مل عليم اللفظ باجزاء الاجزاء ففهمجزء ولايساعده كلامهم فيمباحث البيان لان ألجساز المفرد باسره هومن معظم الجزء مقدم على فهم الجزء مباحث البيان وكثيرا من امثلة الكناية انما هي في المعاني الافرادية لكنا لكن فلهمد من حيث انه لماساعدنا القوم في هذا التقبيد نقول ان كونالكلام اوضيم دلالة على معناه ملاحظ ممتاز متأخر عن فهم التركيي يجوز انيكون بسبب انبعض اجزاء ذلك الحكلام اوضح دلالة الجزءولاشكان فهم كونه على ماهو جزء من ذلك المعنى التركبي فاذا عبرنا عن معنى تركبيي بتراكيب مرادا باللفظ توقف على بعض مفرداتها اوضح دلالة على ماهو داخل فىذلك المنى كان هذا تا دية ملاحظته المنوقفية على للمني الواحد التركبي بطرق مختلفة في الوضو ح هذا غاية ما تيسرلي من ملاحظة الجزءفيكون اخني الكلام في هذا المقاموهو بعد موضع نظر (ثم الفظ المراد به لازم ماوضع

من فهم الجزء على هذا الوجه المساحد من المثلة الكناية (اقول) احترز بقوله كثيرا عنائلة الكناية وبالحلة الاختلاف في المداولات التضمية وضوحا وخفاً من حيث انها مرادة والمتبرق هذه الفنون (ذلك) هوفهم المراد لاالفهم مطلقا (قال) وكثيرا من امثلة الكناية في المساف الاستفيال الاستفيال المتابقة الكناية في المسافي التركيبية مخلاف الكناية عن الموصوف اوالصقية غانها في الماني الافرادية (قال) هذا غاية ماتيسرلي من الكلام في هذا المقام وهو بعدموضع نظر (اقول) قال فيا تقلصه في المانه الولا فلان عدم الوصوح والخفا في المعابقة عامكن المناقشة في الافتلاد المجارف فيه وهو قابل تشدة والضعف اقول فحيثذ بتصور الاختلاف في المسابقة وضوحا وخفا عسب اختلاف في المسابقة وضوحا وخفا عسب اختلاف المسابقة وضوحا وخفا عسب اختلاف المرافقة وضافة من ان المراد بالاختلاف بالوضوح والخفا ان يكون دالم بالنفاد منه مطلق الاختلاف المناوسة مطلق الاختلاف في المسابقة وضوحا وخفا عليه النفيد بل الشادرمة مطلق الاختلاف المناوسة على المناوسة والمناق الاختلاف المناوسة على المناوسة والمناقد المناوسة المناوسة والمناقد والمناقد المناوسة والمناقد المناوسة والمناقد المناوسة والمناقد المناوسة والمناقد المناقد المناوسة والمناقد والمناقد المناقد والمناقد المناوسة والمناقد المناقد المناق

فى الوضوح والخفأ سواء كان بالنظر الى تفس الدلالة وباعتبار غيرها وربما بقال لا يتصور فى المسابقة الاختلاف وضوط وخفاً الابحسب الاختلاف فى العبار بالوضع وهذا امر لا يضبط للتكلم وليس له الحلاع على مراتب علم المفاطب بالوضع فلا يتبدرله إبراد العنى الواحد بالدلالات المعابقية مراعيا لمراتب الوضوح والخفاء في الما المقامة المحسب اختلاف مراتب القراش المعلومة له وابعنا لوسلم ماذكروه دل على ان المعابقة وحدها لا يتحصل منها الابراد الذكور وذلك لا يافى اعتسارها مع غيرها فى ذلك الإراد الذكور وذلك لا يافى اعتسارها مع غيرها فى ذلك الله الدكور وذلك لا يافى اعتسارها مع غيرها فى ذلك الابراد بان تكون ﴿ ٣٠٩ كه مرتبة من مراتب الوضوح وقال واماثانيا فلا نالوضوح

والخفأ فىالتضمن غيرواضيح لوجوب تصور جيم الاجزاء عند تصور الكل وكون النضمن تابعا للمالغة معناهات ميةفي الحصول من اللفظ لاائتأخرالز مانى اقول قدينا انالدلولات التضمنية تختلف وضوحا وخفأ من حيث انهامرادة باللفظ و مقصودة بالدلالة التضمنية ومؤداة بها ولانقدح في ذلك انالاجزاء متصورة عند تصور الكل فاناراة الجزءمن اللفظالموضوع للكل اقرب من ارادة جزء الجزء واوضح وانكانت الدلالة على كل منهما تضمنا ولامعني لاختلاف الدلالة التضمنية وضوحا وخفأ الا أن ما دل عليه بالتضمن نختلف بالوضوح والحفأ من حيث اله مراد باللفط لمامر من أن

ذلك اللفظ (له) يعني باللازم مالا نفعك عنه سواء كان داخلا فيمكافي النضمن اوخارجا عنمه كافي الالتزام (ان قامت قرينة على عدم ارادته) اي ارادة ما وضعله ﴿ فَجَازُوالا ﴾ اى وان لم تدل قر منة على عدم ارادته ماوضع له ﴿ فَكَناية ﴾ وهذا مبنى علىماسيحيُّ في اول باب الكناية من ان الانتقال في المِعَاز والكناية كايهما أنما هو من المنزوم الى اللازم وان ماذكره السكاكي من ان مبني الكناية على الانتقال مناللازم الىالملزوم ليس بصحيح اذلا دلالة للازم من حيث اله لازم على الملزوم والالتزام انما هو الدلالة على لازم السمى لاعلى ملزومه ثم ظاهر هذا الكلام بدل على انالواجب في المجاز ان ذكر الملزوم وراد اللازم هذالايصح ظاهرا الافي قليل من اقسامه على ماسجيَّ (وقدم) الجاز (عليها) اي على الكناية (لان معناه كبيره معناها) لان المراد في الجاز هواللازم فقط لقيام قرينة على عدم ارادة الملزوم بخلاف الكنابة فانه بجوز انبكون المرادبها اللازم والملزوم جيما والجرء مقدم على الكل بالطبعاى محتاج البه الكل في الوجود مع أنه ليس بعلة للكل فقدم في الوضع ايضًا ليوافق الوضع الطبع (تم منه) اي من المجاز (ماينتي على النشبيه) وهو الاستعارة التي كان اصلها انشبيه فذكر المشبه به واربد المشبه فصار استعارة (فتعمّن التعرض له) أي للشبيه قبل النعرض المحاز الذي احد اقسامه الاستعارة لا يتنائهما عليه (فأنحصر) المقصود من عل البان (في الثلثة) التشبيه والجاز والكناية فان قلت اذاكان التشبيه في علم البيان بسبب ابتساء الاستعارة عليه فإجعل مقصودا برأسمه دون انبجعل مقدمة لنحث الاستعارة لانه لكثرة مباحثه وجوم فوائده ارتفع ان بجعل مقدمة لبحث الاستعارة وأستحقان بجعل اصلا برأسه هذا هوآلكلام في شرح مقدمة علم البيان علىمااخترعه

المعتبر فهم المراد وقال واماناتنا فلان تقييد المعنى الواحد بمايؤديه الكلام المطابق لمقتضى الحال بما لايشعر به التمثقا ولابدمنه ليصحح الكلام اقول ودنت لانالالفساظ المذكورة فى التعريفات انماتحمل على مايتار منهسا فكيف يتصور حلها على مالا اشعارلها به وقال ومباحث اخرى تجرى عجرى ماذكرنا اقول لعالها اشسارة الممافصاناها فى تضاعيف ماذكره منذ شرع فى تعريف علم البيان الىهنا (قال) وانت خبير عافيه من الاضطراب (اقول)اشارة ألى ماسبق من الانظار والى ان ماذ كر مالسكاك في التشبيه مقتضى جعله مقدمة ومنافى كونه مقصدا من المقاصدالسائية لان كثرة مباحث المقدمة لاتجعلها داخلة في المقاصد ثم الحق انالتشبيه اصل رأسه مناصول هذاالفن وفيهمن النكت واللطائف البانية مالا بحصى ولهمرانب مختلفة فى الوضوح والخفأ مع اندلالته مطابقية وح يضمحل ماذهب اليهمن ان الاراد المذكور لا يتأتى بالدلالة الوضعية الى المطابقية * فائدة * قال بعض الافاضل اذاقلت وجهد كالبدر لمرّر دهماهو مفهومه وضعا بل اردت انه في غاية الحسن ونهابة اللطافة لكن ارادة هذا المعني لاتنافي ارادة المفهوم الوضعي كإفي الكناية وحينتذ للبغي ان يتحصر مقاصد علم البـان فياربعة انتشبيه والاستعارة وألمجاز المرسل والكناية والوجه فيالضبط ان مقال اذا ارمد باللفظ خلاف ماوضعله غاما انتيافي ارادة ماوضع له اولاوعلي ﴿ ٣١٠ ﴾ كل تقدير فاماان مني ارادته منه على التشبيد اولا فنسبة

السكاكي وانت خبير بمافيه من الاضطراب والاقرب أن يقسال عمر البيان علم يحث فيه عن التشبيه والجاز والكناية ثم يشتغل تفصيل هذه المساحث من غرالتفات الى الا بحاث التي اوردها في صدرهذا الفن (التشبيه) اي هذا يحث التشبيه الاصطلاحي الذي متني عليه الاستعارة وهو القصد الاول من المقاصد الثلثة ولماكان هو اخص من مطلق التشبيه اعنى انتشبيه بالمهنى اللغوى اشمار اولا الى تفسره بقوله (التشبيه) اي مطلق التشبيه سواء كان على وجد الاستعارة اوعل وجد بنتني عليه الاستعارة اوغير ذلك ولهذا أعاد أسمه المظهر ولميأت بالضمر لئلا يعود إلى المذكور المنصوص فاللام فيالنشبيه الاول العهد وفي الثاني للمنس ومابقال الالمرفة اذا اعيدت فهو عن الاول فليس على اطلاقه يعني ان معنى التشبيد في اللغة (الدَّلَّالة) هو مصدر قولك دلك فلاناعل كذااذا هديمله بعني هو انبدل (علىمشاركة امرلامي آخر في معني) فالامرالاول هوالمشبه والثاني هوالمشبعه والمعني هووجه التشبيه وظاهر هذاالتفسرشامل لتموقولنا قاتل زند عرا وجائل زيد وعرو ومااشبه ذلك ﴿ وَالمَرَادُ هَهُنَا مَا لمبكن) اى المراد بالتشبيد الصطلح عليه في علم البيان هوالدلالة على مشاركة امر لآخر في معنى بحيث لا يكون (على وجه الاستعارة التحقيقية) نحور أيت ويلزم من ذلك مشاركة الحدا في الحمام (ولا) على وجه (الاستعارة بالكناية) نحوانشبت النية الحفارها

التشدد الى الاستعارة كنسبة الكناية الى المجاز المرسل الاان التثبيدمع كونه اصلا مقصودا مقدمة لباحث الاستمارة فاستحق التقديم عليهامن هذه الجهة التيهي افوى من الجهة الاخرى التي بهااخرتالكابة عن الجاز المرسلفتأمل قال) وظاهر هذا التفسير شامل لنمو قولنا قاتل زند عرا وجاءتي ز مدوعرو (اقول) فيد محث لان قولات حاملي زمدوعرو مدل صريحاعلي ثبوت الجئ لكل واحدامنهما

احدهماللا خر في المجتى فالمتكلم ان في يقصديه هذا المهنى اللازم لم بدل به المخاطب على مشاركة امر لامر (ولا) في معنى فلا يندرج في التقسير المذكور يناء على ماذكره من معنى الدلالة فأنه لا يتصور الافيا قصده المتكلم وان قصدته لم بضر الدراجه فيه لانه عمني شارك زيد عرا في الجئ اوتشار كافيه فيكون تشبهالغة و كذلك قولك قاتل زيدعرا معناه ثبوتالقتل لزيد متعلفا بحمر وصريحا وعكسه ضمنا ويلزم منذلك مشاركة احدهماللآخرفيالقتل فاناله لقصديه اللازم فلا اندراج وانقصد وجب اندراجه كالوقيل شارك احدهما الاخر فيالقتل وكذلك قولك تقاتل زيد وعرو فانثبوت الفتل لكل واحدمنهماصريح والتعلقضمني والاشتراك لازموماقيل منان بابناعل وتفاعل للمشاركة والتشارك فنفسير باللازم يظهر ذلك منالفرق بين مفهومي تقاتل زيدوعمرووتشاركا فيقتل احدهما الاخر فيزمان واحد فان محصول الكلامن وانكان واحدا الا انمفهومهما متحالفان قطعا واعز

ان الدلالة على المشاركة في مثل قولك ﴿ ٣١١ ﴾ شارك زيد عرا انعاهي بجوهر اللفظو اما الصيفة فندل على ثبوت الشركة لكل واحد منهما (و) لاعلىوجه (التجربد) نحولقيت نرىدامدا ولقيني منه اسد على ماسيجي." متعلقة بالآخر ويلزم منه في علم البديع فان في هذه الثلثة دلالة على مشاركة امر لآخر في معنى مع انشيئا المشاركة فىالشركةلكنيا منالأبسمي تشبيها فيالاصطلاح خلافا لصاحب المفتاح فيأنجر مدفانه صرح غير مقصو دة فلوكان مفهوم بان تحورأيت نفلان اسد اولقين منه اسد من قبل التشبيه فعن التشبيه في فاعل نفس المساركة في الاصطلاح عند المصنف هوالدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى لاعلى وجد مصدره الاصمل لكان الاستمارة التحقيقية والاستعارة بالكناية وألتجربد وننبغي انزاد فيه قولنا المفهوم من قولناشارك زلد بالكاف ونحوه لفظا اوتقدرا ليخرج عنه نحوقاتل زمدعرا وحاني زيدوعرو عرا مشداركتن احديهما وانما قال الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية لانالاستعارة التخييلية منالجوهر والاخرى من وهي اثبات الاظفار للنمة في المثال المذكورليس فيه دلائة على مشاركة امر الصيغة واعإ ايضاان منشأ لآخرعند المصنف لانالراد بالاظفارعنده معناها الحقيق على ماسيتحقق أن الاعتراض على التفسير شاء الله تعمل (فدخل فيه) اي في التشهيه الاصطلاحي مايسي تشبها بلا المذكور عدم الفرق بين خلاف وهوماذ كرفيه اداة الشبيه تحوز يكالاسد اوكالاسد بحذف زيد لقيام ثبوت الحكم لشيئين وبين قرسة ومايسمي تشبيها على القول المختاروهوما حذف فيه اداة التشبيه وجمل مشاركة احدهماللاخرفيه الشبه به خبرا عن الشبه اوفى حكم الخبر سواء كان مع ذكر المشبه اومع حذفه والحق الهمسا مفهو مان فالاول (نحوقولنا زيداسدو) الثباني (نحوقوله تعالى صبربكرعي) محذف متفاتران متلازمان فليس المبتدأ اىهم صم فان المحققين على انه يسمى تشبها بليفا لااستعارة لان الاستعارة انما دلالة اللقا على احدهما تطلق حيث يطوى ذكرالمستعارله بالكلية ومجعل الكلام خلوا عنه صالحا عينالدلالة علىالاخروان لأن يراديه المنقول عنه والمنقول البه لولادلالة الحال اوفحوي الكلام وسجيئ امتلزمتهاوليس دلالةالمتكلم لهذا زيادة عُعقيق وتفصيل فيآخر باب انتشبيه انشاء الله تصالي (والنظر على احدهما عسة از مة الدلالته همنا في اركانه) اي العث في هذا القصد انا هو عن اركان انتشبيه الصطلح على الاخر اذر عا لايكون الأخر مقصو داعنده اصلا وهي) اربعة (طرفاه) يعني المشبه والمشبعه (ووجهه واداته وفي الغرض منه (قال) و يذبغي ان ترادفيه وفي أقسامه) واطلاق الاركان على الاربعة الذكورة اما باعتبار انها مأخوذة قولنابالكاف وتعود (اقول) في تمريفه لأنه هوالدلالة على مشاركة امرالآ خرفي معنى بالكاف وتحوه واما قدعرفت محاقر دناءآ نغاانه باعتبار أن التشبيه في الاصطلاح كثيرا مايطلق على الكلام الدال على لاحاجة إلى هذه الزيادة المشاركة الذكورة تحوقولنا زيدكالاسد في الشجاعة (طرفاه أما حسيسان) لاخراج نحوقاتل ز دعرا قدم البحث عن طرفيه لاصالتهما لان وجه التشييمهمن قائم بالطرفين والاداة آلة وحاءتي زيدوعبرو (قال) لبان التشبيه ولان ذكراحدالطرفين واجب البتة نخسلاف الوجه والاداة فالطرفان اعنى المشبه والمشبه فالطرفان اهني المشبه والمشبه به اما منسوبان الى الحس (كالحد والورد) 4 امامنسوبان الى الحس في المبصرات (والصوت الضعيف والهمس) في المجوعات والمراد بالصوت

نتساب جزيات هذه الامور اليالمس في غامة الظهورو اماانتساب كليا تبافيا عشار انتزاعها من الجزئيات المنسوبة البه

كالخد والوردآه (اقول)

الضعيف الصموت الذي لايسمع الاعنقريب لكنه لم يبلغ حدائهمس وهو الصوت الذي اخني حتى كائه لايخرج عنفضاء الفم (واَلْنَكُهُمْ) وهي ريح الفم (والمنبر) في المشمومات (والريق والخمر) في المذوقات (والجلد الناعم وألَّم ر) في الموسات وهذا كله بما فيد نوع تسامح الافي الصوت الضعيف والهمس والنكهة وذلك لان المدرك بالبصر مثسلا أنماهو لون ألحد والورد وبالشم رائحة العنسبر وبالذوق طير الربق وألخرو باللس ملاسة الجلد الناعم والحرىر ولينهما لانفس هذه الاشياء لكونها اجساما لكنه قداستمر في العرف الا ان نقسال ابصرت الورد وشممت العنسير وذقت الخر ولمست الحربر (أوعقليان) عطفعل قوله اماحسيان (كالعز والحيوة) وجه الشبه بينهما كونهما جهتي ادراك على ماسيحيُّ تحقيقه (أومختلفانَ) بانيكون المشبه عقليا والشبعه حسيا اوعلى العكس فالاول (كَالْنَمْ وَالسَّبْعُ) فإنالنية اعني الموت عقلي لانه عدم الحبوة عامنشانه الحبوة والسبع حسى (و) الشاني مثل (العطر وخلق) رجل (كريم) فانالعطر وهوالطيب محسوس بالشم والخلق وهوكيفية نفسانية تصدرعنها الافعال بسهولة عقلىوقيل ان تشبيه المحسوس بالمعقول غرحائزلان العلوم العقلية مستفادة من الحواس ومنتهية اليها ولذلك قيلمنفقدحما فقدعمابعني العبر المستفاد منذلك الحس واذاكان المحسوس اصلاللعفول فتشبيهه نه يكونجعلاللفرع اصلا وللاصل فرعاوهو غرحائز فلذلك لوحاول محاول المبالغة فيوصف الشمس بالظهورو المسك بالطيب فقال النمس كالحمة في الظهور والمسك كغلق فلان في الطيب كان سخيفا من القول واماماحاء فيالاشعار من تشبيه الحسوس بالمعقول فوجهه ان مقدر المعقول محسوسا وبجعل كالاصل لذلك المحسوس على طريق المالفة فيصح التشييه حينتذ تم لماكان من المشبه والمثبه مه ماهو غيرمدرك بالحواس الظاهرة ولابالقوة العاقلة مثل الخياليات والوهميات والوجدا نيسات اراد ان مدخلها في الحسى والعقل تقليلا للاعتبار وتسهيلا للام على الطلاب لائه كما قل الاعتبار قلت الاقسام واذاقلت الاقسام كان اسهل ضبطا فاشار الى تعمم تفسير الحسي والعقل يقوله (والمراد بالحسي المدرك هو اومادته باحدي الحواس الخمس الظاهرة) وهي البصر والسم والشمو الذوق واللس (فدخل فيه) اي بسبب زيادة قولنااو مادته دخل في الحسي (الخيالي) وهو المعدوم الذي فرض مجتمعًا من امو ركل و احد

(قال) لانه عدم الحيوة عا منشانه (اقول) وقيل عسدم الحيوة عن اتصف بها وهو الاظهر

(قال)و اتنااضيف إلى النعمان منها عابدرك بالحس (كما) اىكالمشبه به (في قوله وكائن مجر الشقيق) هو من لانه جي ارضا کثرفها دلاث (اقول)قال في الصحاح شقابق ألنعمان معروف وأحده وجعه سواءواعا اضيفالي النعمان لانهجي ارضاكثر فهاذلك وقال ايضا نعمان من المنذر ملك العرب بنسب اليه شقايق النعمان وقال ابو عبيدة كانت العرب تسمى ملوك الحرة بالنعمان لانة كان اخرهم ونعمان بالفتحواد في طريق الطائف وعالله نعمان الاراك (قال)سيف منسوسالي مشارف الين (اقول) قال في الصحاح مذارف الارض اعأليها والمشرفية سيوف قال ابو صيدة نسبت الى مثارف وهى قرى من ارمنى العرب تدنومن الريف بقال سيف مشرفي ولانقال سيف مشارق لانالجم لابنسب الماذا كانعلى هذا الوزن

بابجرد قطيفة اراده شقايق ألنعمان وهوورد احر في وسطه سدوادوانما اضيف الى التعمان لانه جي ارضا كثر فيها ذلك (اذاتصو ب) اي مال الى السفل من صاب المطر اذائرل (أوتصمد) اي مال الى العاو (اعلام) جع علم وهي الراية (ياقوت نشرن على رماح من زبر جد) فان الاعلام الباقوتية المنشورة على الرماح الزبر جدية مالاندركه الحس لانالحس انما بدرك مأهو موجود فيالمادة حاضر عند الدرك على هيشات محسوسة مخصوصة لكنمادته التيتركبهومنها كالاعلام والياقوت والرماح والزبرجد كل منها محسوسة بالبصر (و بالعقلي ماعدا ذلك) اىالمرادبالعقلي مالايكون هو ولامادته مدرك باحدى الحواس الخس الظاهرة (فدخل فيه الوهمي) الذى لايكون للحس مدخل فيملكونه غيرمنتزع مندمخلاف الحيالى فانه منتزع منه ولهذاقال (أيماهو غيرمدرك بها) ايباحدي الحواس المذكورة (و)لكنه بحيث (أوادرا لكان مدركا بها) و بهذا الفيد يتمز عن العقلي (كافي قوله) اى كالمشبعه في قول امرئ الهيس القتلني والمشر في مضاجعي (ومسنونة زرق كانياب اغوالَ) مقول الفتلني ذلك الرجل الذي ترءدني في حب سلمي والحيال النمضاجعي وملازمي سيف منسوب الي مشيارف الين وسهيام محددة النصال بقمال من السميف اذا حدده ووصف النصمال بالزرقمة للدلالة على صفائهما وكونها مجلوة فإن البياب الاغوال بما لابدركه الحس لعدم تحققها مع انها لوادركت لم تدرك الابحس البصر ونما بحب التنبسعاه فيهذا المقام انايس المراد بالخياليات الصور المر تسمة في الحيسال المتأدية اليه من طرق الحواس ولا بالوهمات الماني الجزئية المدركة بالوهم على ماسبق تحقيقها فيمحث الفصل والوصل وذلك لان الاعلام الياقوتية ليست عانأدت الى الحيال من الحس المشترك اذ لم مقع بها احساس قط ولان الياب الاغوال ورؤس الشياطين ليستمن المعاني الجزئية بلهى صور لانهاليست عالاعكنان هدرك بالحواس الظاهرة بل اذا وجدت لم تدرك الا بها وليست ايضاً بمساله لانقال جما فرى تحفق كصدافة زيد وعداوة عرو بل التحقيق في هذا المقام ان من قوى الادراك مايسمي متخيلة ومفكرة ومن ثانها تركيب الصور والمعانى وتغصيلها والتصرف فيها واختراع اشياء لاحقيقة لهاكانسان له جناحان اورأسسان اولا رأس له وهي دائما لاتسكن نوما ولايقظة وليس علها منتظمابل الفس

هي التي لرتستم لها على اي نظام تريد يواسطة القوة الوهمية و بهذا الاعتبار تسمى متخيلة أو تواسيطة الفوة العقلية ويهذا الاعتسار تسمى منكية فالمراد مالحيالي هو المعدوم الذي ركبته التمخيلة من الامور التي ادركت ما لحواس الظماهرة وبالوهمي مااحترعته المتمخيلة مزعند نفسهاكما اذا سمع ان الفول شئ بهلك الناس كالسبع فاخذت التخيلة في تصو رها بصورة السبع واختراع ناب لها كما للسبع (وَمَا دَرَكُ بِالْوَجِدَانِ) اى وَدَخُلُ ايضًا في العقلي ما هرك بالقوى الباطنة و يسمى وجدانيات (كاللذة والألم) الحسين فانه المفهومين اطلاقهما بخسلاف اللذة والالم العقليين فانهما ليسا منالوجدانيسات بل من العقليات الصرفة كالعلم والحيوة وتحقيق ذلك اناللذة ادراك ونيل لمساهو عندالمدرك كال وخرمن حبث هوكذاك والالمادراك ونيل لماهوهو عندالمدرك آفة وشر من حبث هو كذلك وكل منهما حسي وعقل اماالحسي فكادراك القوة الغضيية أوالشهوية ماهو خرعندها وكال كتكف الذائفة بالحلم واللامسة باللبن والباصرة بالملاحة والسامعة بصوت حسن والشامة برائحة طسة والمتوهمة بصورة شئ ترجوه اوتنفروه وكذا البواقي فهذه مستندة الى الحسرواماالمقل فلاشك ان للقوةالعائلة كمالا وهو ادراكاتها ألمجردات البقينية وانها بدرك هذا الكمال وتلتذبه وهو الاذة العقلية وقس على هذا الالم فاللذة المقلمة ليست من أبه حد أنسات المدركة مالحواس الباطنه وكذا الالم وهذا ظاهر واماالانة والالم الحسان فلاكاناء ارتنءن الادراكين الذكورين والادراك لس بمادركه الحواس الظاهرة دخلابالضرورة فباعد المدرك باحدى الحواس الظاهرة وايسما منالعقليات الصرفة لكونهما منالجزئيات المستندة الى الحواس بل مزالوجدانيات المدركة بالفوى الباطنة كالشبع والجوع والفرح والفر والفضب والخوف وماشاكل ذلك (ووجهه مايشتركانفيه) اي وجد التشييه هو المن الذي قصد اشراك الطرفين فيه (تحقيقا اوتخسلا)والافريد والاسد في قولنا ز بدكالاسد يشتركان فيالوجود والجسمية والحيوانية وغير ذلك من المعانى مع ان شيئا منها ليس وجه التشبيه فالمراد المعنى الذي له زيادة اختصاص بهما وقصد ببان اشتراكهما فيه ولهذا قال الشيخ عبد الفساهر النشية الدلالة على اشتراك شيئين في وصف هو من اوصاف الذي في نفسه حاصة كالشماعة في الاسد والنور في الشمس (والمراد بالتفييل) أنالا توجد ذلك في احد الطرفن او في كليهما الاعلى سبيل التخيل والناويل (نحو مافي

فيأمثال هذه المقامات عيا لابحدى للتعارنفعا بلر عازاد حيرة في تفاصيل هذه الماني ودقايق العبارات فالاولى محال هذه العلوم ان يقتصر فيها على الامور العرفية ومانقرب منها ولعلاذلك افتحار منه باطلاعه على العلوم العقلية وماذكر فيها من

(قال) تخلاف اللذة و ألالم

العقلين الىقولهمن حيث

د كذلك (اقول)تعريف

اللذةوالالم عاذكر ممنقول

عنالاشارات ولانخفي علمك

انار ادامثال هذه التحققات

التدقيقات

هي جع دجية وهي الظلة وألضير اليالي اوالنجوم ﴿ سَنَرُلاح بِنَهِنِ النَّدَاعِ فان وجدالشيد فَم) اي في التشبيه الذكور في هذا البيت (هو الهشة الحاصلة من حصول أشياء مشرقة بيض في جوانب شي مظلم أسود فهي) اي تلك الهئة (غرموجودة في المشبعه الاعلى طريق التحسل وذلك) اي بان وجوده في الشبديه على طريق التحسل (أنه) الضمر لهشان (لما كانت البدعة وكل ماهو جهل تحمل صاحبها كن عمشي في الظلة فلابهتدي للطريق ولايأمن إن منال مكروها شبهت) البدعة (وكل ماهو جهل بها) اى بالظلة فقوله شبهت جواب لما (وَلَوْ مَ بَطَرِيقَ الْعَكُسُ أَنْ تَشْبِهُ السَّنَةُ وَكُلُّ مَاهُو عَلَمْ بَالْنُورُ ﴾ لان السنة والعلم تقابل البدعة والجهلكما ان النور نقابل الظلمة (وشاع ذلك) اىكون البدعة والجهل كالخلمة والسنة والعلم كالنور (حتى محيل انالثاني) اى السنة وكل ماهوعا, (مماله بياض واشراق نحوقوله علىه السلام ﴿ المُتَّكُمُ بالحَنفية البيضاء والاول على خلاف ذلك) اي وتخيل ان البدعة وكل ماهو جهل مماله سواد وظلام (كقولك شاهدت سواد الكفر في جبين فلان المستف أقرب فصاًر ﴾ اىبسبب تخيل انالثانى مماله بياض واشراق والاول،ماله سواد صار (تشبيه النجوم بين الدجى بالسن بين الاشداع كتشبيهها) اى مثل تشسبيه النجوم (مياض الشيب في سواد الشباب) اي اينمه في اسوده فياسواده متحقق (أوبالانوار) اي الازهار (مَوْتَلَقَةُ) بالقاف اي لامعة (بن السات الشديد الخضرة) فما سواده عيب الانصار فقط فظهر اشتراك التحوم من الدجي والسن بين الأنداع في كون كل منهما شيئا ذا بانس بين شيُّ ذي سواد على طريق التأويل وهو تخبيل ماليس بمتلون متلونا وعلم ان قوله سس لاح بينهن ابتداع من باب الفلب والمعنى سنن لاحت بين الابتداع فكان اللطيفة فيه بيان كثرة السنن حتىكان البدعة هيالتي تلم من بينها (فعلم)من وجوب اشتراك وجه التشبيه بينالمشهوالمشبعه (فساد جعله) اىجعل وجدالتشبيه (في قول القائل النحو في الكلام كالملح في الطعام كون القليل مصلحا والكثير مُفسداً) لأن هذا المني عالايشترك فيه المشيد اعنى النَّمو (لان النَّمو لاتحمَّل الفلة والكثرة) لانه اذا كان من حكمه رفع الفاعل ونصب المفعول مثلا فاذا وجد ذلك في ألكلام فقد حصل التحوفيه والنه الفماد عنه وصار منفعاله

فى فهم المراد منه وانهم يوجد ذلك فيه لم يحصل النحو وكان فاسدالا ينتفع به

(قال)ولز مبطريق العكس ان يشه السنة وكل ماهو علم بالنور (اقول) اعلمان السكاكي اعتبركلواحد من هذن التشبهين على حدةولم يفرع احدهماعل الآخر و عكن ان يعكس التقريع الاان مأذكره

(قال) والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة (اقول) الظاهر ان مقال بالمقدار ليتناول اشكال أنجسمات والمسطعات ويكون الدائرة ونصفها مثالا المسطحات ﴿ ٣١٦ ﴾ قاما انأيقال لفظ بالجسم وتعموتع بالمقدارسهوا واماان بجعل

بل يستضر لوقوعه في عياء وهجوم الوحشة عليه كمانوجبه الكملام الفاسد قوله كالدائرة تنظيراو تشمها (تخلاف اللح) فانه بحتمل الفلة او الكثرة بان بجعل في الطعام القدر الصالح منه لاتشلافاته حطأقطعا ولو اوانلاواكثر فالحق انوجه التشييه فيه هوكون استعمالهما مصلحا وأهمالهما فيل بالجميم او السطح كالكرة مفسدا والمعنى ان الكلام لايستقم ولابحصل منافعه التي هي الدلالات على والدائرة اونهانين كشكل المفاصد الاعراءات احكام النحو فيه من الاعراب والترتب الحساص كالا نصف الكرة و نصف الدائرة عدى الطعام ولاتحصل المنفعة المطلوبة منه وهي التغدية مالم يصلح باللح الى آخر دلكان او ضعوو افيد ومن جعل وجه التشبيه كون القليل مصلحا والكثير مفسدا فكانه اراد (قال) وفي جعل المقادر بكثرة النحو استعمال الوجوء الغربة والاقوال الضعيفة ونحو ذلك بمانفسد والحركات من الكيفات الكلام (وهو) اي وجه النشبيه (اماغر خارج عن حقيقتهما) اي حقيقة نظر (اقول) مكن ان مقال الطرفين وذلك بأن يكون تمام ماهيتهما النوعية اوجزء منها مشتركا ببنها وببن انهار ادمالكيفيات الجسمية ماهية اخرى اوبمزالها عن غرها (كافي تشبيه ثوب بأخر في نوعهما اوجنسهما الصفات الجسمية لامصطلح أو فصلهما كما بقال هذا القميص مثل ذلك في كونهما كرباسا اوثوبا اومن ارباب المعقول فكانه قال الفطن (اوخارج) عن حقيقة الطرفين ولامحالة يكون معنى قائمًا بهما كالصفات الجسمية المحسوسة ولهذا قال (صفة) و تلك الصفة (الماحقيقية) الدهيئة متمكنة في الذات بالبصراوغيرممن الحواس متقررة فيها والصفة الحقيقية (الماحسة) المدركة بالحس (كالكيفيات واتما عد هذه الاشكال من الجسمية) اى المختصة بالاجسام (مما لمرك بالبصر) وهي قوة مرتبة في العصبتين المحسوسة بالبصرمعاتهم المجوفتين اللتين تتلافيان فتفترقان الى العينين (من الآلوان والاشكال) والشكل صرحو الانهامن الكيفيات هيئة احاطة نهاية واحدة بالجمم كالدائرة اونهايتين كشكل نصف الدائرة المختصة بالكمات المقابلة اوتلت نهايات كالمثلث اواربع كالمربع اوغير دلك (والمقادر) والمقداركم لكيفات الحسوسة ناءعلى متصل قار الذات ونعني بالكم عرضاً تقبل التجزي لذاته وبالاتصال ان يكون إنهاراد بالحسوس بالبصر لاجزاله حدمشزك تلاقى عنده ومه احرز عن العدد وبكونه قار الذات ان يكون اجراؤه المفروضة ثانة وبه احترز عن الزمان والقدار جسم تعلمي ان قبل القسمة فىالطول والعرض وألعمق وسطح انقبلها في العلول والعرض وخط انقبلها في الطول فقط (وَالْحَرَكَاتُ) وَالْحَرَكَةُ عَنْدُ الْتَكَامِينَ حَصُولُ الجُّمِيمِ فيمكان بمدحصوله فيمكان آخر اعنىانها عبارة عن مجموع الحصولين وهذأ

مأهو محسوسيه مطاقااعم منان يكون اولاو بالذات او نانياو بالعرض و كذ الحال فىالحركات واما المقادير ففي كو نهامحسوسة بالذات مختص بالحركة الابنية وعند الحكماء هوالخروج من القوة الى الفعل على سبيل خلاف واماقوله فكاته اراد التدريج وفي جعل المقادىر والحركات من الكيفيات نظر لان المقدار من مقولة بالقادير اوصافهامن الطول الكر اعنى الذي تقتضي أأقمءة لذاته والحركة من الاعراض النسبية والكيفية والقصر الخ ففيد محث لانقتضي لذاتها قسمة ولانسبة وكانه اراد بالقادر اوصافها من الطول لاحمال ان يكون هذه الامه و (والقصر) اضافات محضة على ماقيل ولذلك بتبدل الطول

4717A (قال) وكالاستقامة والقصر والتوسط بنهما وبالحركات نحو السرعة والبطوء والتوسط بنهما والانحناءو التحدب والتقعر (وَمَا تَصَلُّ بِهَا ﴾ اى بالذكورات كالحسن والقبح المتصف بهمــا الشخص الداخلة تحت الدكاراقول) باعتسار الخلفة التي هي عبارة عن مجموع الشكل واللون وكالضحك والبكاء الاستقامة والانحناءتم ضأن الحاسلين باعتبار الشكل والحركة وكالآستقامة والانحنباء والتحدب والتقعر للمط قطعاو كذلك التعدب الداخلة تحت الشكل وغير ذلك (أوبالسمم) عطف علىقوله بالبصر والسمم والتقع ولاتصور الخط قوة رئبت في العصب الفروض على سلم بأطن الصاخين بدرك بها الاصوات شكل لامتناع احاطةطرفه مه يخلاف آلسلح والجديم (من الاصوات الضعيفة والقوية والتي بن بين) ومن الاصوات الحادة والتقيلة والتي بين بين والصوت محصل من التموج المعلول للفر ع الذي فالاولى ان محمل هذما لا مور هو امساس عنىف والقلع الذي هو تفريق عنىف بشرط مقاومة المقروع متصلة بالمقادير لانها من للقارع والمقلوع للقالع وبحسب قوة المقساومة وضعفها بحثلف قوة وضعفا الكفيات المختصة بالمقادير وبحسب الاختلاف في صلابة المقروع اوملاسمة كما في اوتار الاغاني الممندة لكن يتعد ح ان الاشكال تشاركها في كونها من اوفي قصر النفذ اوضفهاوشدة النوالة كما في الزامر المنتوبة نختلف حدة الكيفيات المختصة بالمقادىر وثقلا (اوبالذوق) وهو قوة منبئة فيالعصب المفروش على جرم اللسمان فلاخرت عنهاو ضمت اليالا (من الطعوم) واصولهــا تسعة الحرافة والمرارة والملوحة والحموضة لوان هذا كلداذاروعيما والعفوصة والقبض والدسومة والحلاوة والنفاهة (اوبالشم) وهي قوة ذكر في الكتب الكلامية مرتبة في زائدتي مقدم الدماغ الشبهتين معلمتي الثدي (من الروائح)ولاحصر والا فلا اشكال (قال) لانواعها ولاأسماء لهما الامن جهة الموافقة اوالمحالفة كرابحة طبية اومنتنة والاوليان منهيا فعلمان

اومنجهة الاضافة الى محلها كرابحة السك اوالى ماهارنها كرابحة الحلاوة والاخريان انفعاليتان (اقول) (اوباللس) وهي قوة سارية في البدن كله بها مدرك الملوسات (من الحرارة لما كان الفعل في الأولس اظهر والرودة والرطوبة والبوسة) هذه الاربعة هياوائل الملوسات التي بها من الانفعال والانفعال في تنفاعل الاجسام المنصرية ونفعل بعضها عن بعض فيتولد منها المركبات الاخرين اظهرمن الفعل والاوليان منها فعلمتان لان الحرارة كيفية منشانها تفريق المختلفات وجم سميت الاوليان فعلمتين المتشاكلات والبرودة كيفية من شانها تفربق المتشاكلات وجمع المختلفات والاخريان انفعاليتين مع ثبوت والاخرمان انفعالينان لان الرطوبة كيفية تفتضي سهولة التشكل والتفرق الفعل والانفعال فيالكل والاتصال واليبوسة كيفية تقتضي صعوبة ذلك (والخشونة) وهي كيفية مدل عليه تفاعل الاجسام تحصل عن كون بعض الاجزاء الحفض وبعضها ارفع ﴿ وَالْمَلْاسَةُ ﴾ وهي لعنصرمة وانكسار الكيفيات

كسل عن استواه وضع الاجزاء (واللهن وهي كيفية تنتضى فبول الاربع عن سورتها في المتمرز المنطقة الاربع عن سورتها في المتمرز الى الباطن) و يكون الشيئ بها قوام غيرسال فينقل عن وضعمولا يمتد حدوث المزاج وتولد كثيرا بسهولة وانما يكون قبوله الشمز الى الباطن من الرطوبة ونماسكه من المركبات منها

(قال) كالبلة الى آخره (اقول) وهى الرطوبة الجاربة على سطوحالاجمام والجفاف مايقابلهاوالمز وجد كيفية تقتضى سهولة التشكل مع صمر التفريق وبها عند الشئ متصلا وتحدث من شدة المتزاج الرطب الكثير بالباس القليل والهشاشة مايقابلها والمقصود من قبل امثال هذه المباحث في هذه المواضع تميم مانقله دفعا للحيرة وزيادة في الايضاح (قال) العبر قديشال الى آخره (اقول) اطلاق العبر على حصول صورة الشيئ عند العقل بل على الصورة الحاصلة من الشئ عنده وكذا اطلاقه على الاعتقاد الجازم المطابق الثابت مستفيض مشهور واطلانه على ادراك الكلى اوالمركب ﴿ ٣١٨ ﴾ في مقابلة اطلاق المرفة على ادراك

اليبوسة (والصلابة) وهي تقابل الين وكون هذه الاربعة من الملوسات [مذهب بعض الحكماء (والحفةُ) وهي كيفية تقتضي بها الجسم ان يتحرك الى صوب المخيط لولم يعقد عايق (والنقل وهي كيفية تقتضيها الجسم ان يتحرك الىصوب المركز لولم يعقد عايق وكل شحما في الحقيقة مبدأ مدافعة محسوسة وجد مع عدم الحركة كما يجده الانسان من الحجر اذااسكنه في الجو قسرا فانه بجد فيه مدافعة هابطة ولاحركة فيه وكما بجد بجد منالزق المنفوخ فبه أذا حيسه يده تحت الماء قدمرا فانه بجد فيه مدافعة صاعدة ولاحركة فيد (وما يتصل بها) اى بالذكورات كالبلة والجفساف والازوجة والهثاشة واللطافة والكسافة وغير ذلك مماهو مذكور فيغير هذا الفن (أوعقلية) عطف على حسيةاى الصفة الحقيقية اماحسية كمامر اوعقلية (كالكيفيات النفسانية) اي المختصة بذوات الانفس (من الذكاء) اي حدة الفؤادو هي شدة قوة للنفس معدة لا كتساب الآراء وقبل هوان يكون سرعة انساج الفضايا وسهولة أستحراج النتايج ملكة للنفس كالبرق اللامع بواسطة كثرة مزاولة المقدمات المنتجة (والعلم) العلم قديقال على الادراك الفسر بحصول صورة منالثيُّ عند العقل وعلى الاعتقادالجازم المطابق الثابت لموجب وعلى ادراك الكلى وعلى ادراك المركب وعلى ملكة نقندربها على استعمال موضوعات مانحو غرض من الاغراض صادراعن البصيرة بحسب ما مكن فيهاوقد بقال لها الصناعة (والغضب) وهو حركة قنفس مبدأها ارادةالانتقام(والحلم) وهوانيكون النفس مطمئنة بحيث الابحركها الغضب بسهولة ولاتضطرب عنداصابة المكروه (وسائر الفرائز) جع غريزة وهىالطبعة وفسرت بانها ملكة تصدرعنها صفات ذائية ويقرب منهاالحلق وهوملكة تصدر عنها الافعال بسهولة منغير روية الاان للأعتباد

الجزئى اوالبسيط مذكور فىالكتب واقعرفي الاستعمال واماللكة المذكورة المحاة بالصناعة فأنماهي فىالعلوم العملية اىالمتعلقة بكيفية العمل كالطبو المنطق وتخصيص العلم بازاتهاغير متعقق كيف وقديذكر العل في مقابلة الصناعة نع الملاقه على ملكة الادراك بحيث يتناول العلوم النظرية والعملية غر بعيد مناسب للعرف كمامر والحلاق الصناعة على الملكمة التي ذكرها ههنا شائع ذائع و اطلاقها على مطلق ملكة الادراك لابأسه كاقبل صناعة الكلام (قال) جم غرنزة وهى الطبعة و فسرتبانها ملكة تصدر عنهاصفات ذائبةالي خره (اقول) الظاهران الغريزة

هى الصفة الخلفية النفى اكانى خلقت عليها كانهاغرزت فيها وكذا المستحدة (دخلا) الطبعة فى الفقة هى السجية التي جبل عليها الانسان وطبع عليها سواء صدر عنها صفات نفسية اولا أنه قد الحلقوا فى الاصطلاح الطباع والطبعة على الصور النوعية وقالوا الطباع امم منها لانه يقسال على مصدر الصفة الذاتية الاولية لكل شئ والطبعة قد تختص بما يصدر عنه الحركة والسكون فيما هو فيه اولا وبالذات من غير ارادة

مدخلا في الحلق دون الغريزة وتلك الغرائز مثل الكرم والقدرة والشحاعة ومقابلاتها وما اشبه ذلك (واما اضافية) عطف على قوله اما حقيقية والحقيقية كاتطلق على مابقابل الإضافي الذي لايكون متقررا في الذات بل يكون معنى متعلقًا بشيئين (كازآلة الحجاب في تشده الحجة ماشمس) فانها ليست هيئة متقررة فيذات الحمة والثمس ولافيذات الحماب كذلك قديطلق على مالقابل الاعتباري الذي لأتحقق لمفهو مد الانحسب اعتسار العقل كالصورة الوهمية الشبية بالمخلب اوالنائب للنبة والى كلبهما اشار صاحب المفتساح حيث قال ان الوصف العقلي منحصر بينحقيق كالكيفيات النفسانية وبين اعتباري ونسي كاتصاف الشئ بكونه مطلوب الوجوداوالمدم عندالنفس اوكاتصافه بشئ تصوري وهمي محض واعلم انامثال هذه التقسيات التي لاتنفرع على اقسامها احكام متفاوتة قليلة الجدوي وكان هذا انتهاج من السكاكي بالهلاعه على اصطلاحات المتكلمين فلله درالامام عبدالقاهر واحاطته باسرار كلام العرب وخواص تراكيب البلغاء فانه لمرزد فيهذا المقام على التكثير من امثلة انواع انتشبيهات وتحقيق اللطائف التي فيها ﴿ وَانِضَا ۖ ﴾ وجدالتشبيه ﴿ اماوَاحَدُ وَامَا عنزلة الواحد لكونه مركبا من متعدد) اماتركسا حقيقيا بان يكون وجدالتشبيد حققة ملتئمة مزامور محتلفة اوتركما اعتبارنا بازيكون هئة انتزعهاالعقل من عدة امور وبردا يشعر لفظ المفتاح وفيه نظر سبتعرفه (وكارمنهما) اي من الواحد وماهو عنزلته (حسى أوعقل وامامتعدد) عطف على اما عنزلة الهمركب ومجوع لايكون الواحد اي وجدالتشييه اما واحداوغيره وغر الواحد اماعزلة الواحدواما الامعقو لا متعدد بان ننظر الى عدة امور ومقصد اشتراك الطرفين فيكل واحد منهـــا وهذا مخلاف المركب المنزل منزلة الواحد فانه لمرتقصد اشبتراكهما فيكل من تلك الامور بل في الهيئة المنتزعة او الحقيقة أللتمثة وذلك المتعدد (كذلك) اى اماحتى او عقل (أو مختلف) اى بعضد حسى و بعضد عقل والمتعدد الذي يترك عند ماهو بمنزلة الواحد ايضا اما حسى او عقلي او مختلف لكن لما كانوجهالنشبيه هوالمجموع المركب دونكلواحد منالاجزاء لم يلتفشالي تقسيمه (والحمي طرفاء حسيان لاغر) يعني أن وجه التشبيه سواء كان غامه حسيا او متعددا مختلفا لايكون المشبه والمشبه ه فيه الاحسين ولانجوز انبكون كلاهمااو احدهماعقليا (لامتناع اندرك الحس من غرالحسي شيئ) يعني ان رجه التشبيه امر مأخوذ من الطرفان موجود فيهما وكل مايؤخذ من العقلي

(قال) لكن لماكان وجه التثبيد هوالجموع المركب دونكل واحدمن الأجزاء الم يلتفت الى تقسيم الى آخره (اقول) اي الي المختلف لكونه داخلا في العقل ضرورة إن المركب من المحسوس والمعقول من حث

و وجد فيه بجب ان دراء بالعقل لابالحس لان المدراة بالحس لايكون الاجسما اوقائمًا بالجميم (والعقلي الم) يعني بجوز انبكون طرفاء عقليسين وان يكونا حسين وانكون احدهما حسيا والآخر عقليا (لجواز أن درك بالعقــل من الحسى شئ) اذلاامتناع في قبام المعقول بالمحسوس بل كل محسوس فله اوصاف بعضها حسى وبعضها عقلي (ولذلك نقال التشبيه بالوجد العقلي اعم) من النشبيه بالوجه الحسى بمعنى انكل مايصيح فيدالتشبيه بالوجه الحسي يصح بالوجه العقلي دونالعكس لمامر (فانقبل هو) اي وجه التشبيه (مشترك فيه فهو كلِّي والحسى ليس بكلي) تقرر السؤال ان كل وجه تشبيه فهو مشترك فيه لاشتراك الطرفين فيه وكل مشترك فيه فهو كلى لان الجزئي يكون نفس تصورهمانعا منوقوع الاشتراك فيه فكل وجه تشبيه فهوكلي ولاشئ من الحسى بكلي لان كل حسى فهو موجود في المادة حاضر عنمد المدرك وكل ماهذا شانه فهو جزئي ضرورة فلا شئ من وجه التشبيه محسى وهو المطلوب (قلنا المراد) بكون وجه التشبيه حسيا (ان افراده) ايجزيَّاته (مدركة بالحسر) كالحرة في تشبيه الوجه بالورد فإن افراد الحرة وجزيَّاتها الحاصلة في المواد مدركة بالبصر وانكانت الحرة الكلية المشتركة منهما عالابدرك الأبالمقل واعر انهذا لايصلح جواباعاذكره صاحب الفتاح وهوان التمقيق في وجد التشبيد بأبي ان يكون هو غير عقلي لان المصنف قد عدل عن التحقيق الىالتسامج كما ترى قوله (الواحد الحسي) شروع في تعداد امثلة الاقسام المذكورة ووجه ضبطها أن وجه التشبيه أما وأحد أو مركب اومتمدد وكل منالاولين اماحس اوعقلي والاخبراماحس اوعقلي اومختلف فصارت سبعة اقسام وكل منها فطرفاه اما حسيان اوعقلبان او المشبه حسي والمشبدنه عقلي او بالعكس يصبر ثمانية وعشرين لكن وجوب كون طرفي الحسى حسين يسقط اثني عشرقهما وستى سنة عشر فالواحدالحسي (كالحرة) من المصرات (والخفاء) اي خفا والصوت من السموعات وفيه تسامح لان الخفاء ليس بمعموع وكذا في قوله (وطيب الرائحة) من الشمومات (ولذة العلم) من المذوقات (ولين الملس) من الملوسات (فيامراي في تشبيه الحد بالوردو الصوت الضعيف بالهمس والنكهة بالعنبر والريق بالخر والجلد الناعم بالحربر (و) الواحد (العقلي كالعراء عن الفائدة وآلجرأة) هي على وزن الجرعة الشجاعة وتسال جرء الرجل جراءة بالمد وانما اختار الجراءة على الشجاعة لان الشجاعة على (قال) قلت مجب ان يعلم اناليس المراد بتركيب المشبه اوالشبه مه الي آخره (اقول) هذاكلام محققلاريب فيه و يتضم منه ان معاني المصادر كالختم والقتل والاحساء وغرها معان مفردة وكذلك ماهومعاني الحروف ننوع استلزام كالاستعلاء والانتداء والانتهاء وغبر ذلك معان مفردة بل ان معانى الافعال والاسماء المتصدلة بها والحروف و حدهامفر دات فلا تصور في الاستمارة السمية الواقعة فهاان تكون تمشلية مركبة الطرفين وعساك تطلع فيما تستقبله على ماهوتخة لهذا

IUXK9

مافسرها الحكماء مختصة ندوات الانفس لوجوب كونها صادرة عن روية فيتنع اشتراك الاسد فيه بخلاف الجرأة فانها ام (والهداية) اي الدلالة الموصلة الى المطلوب (واستطابة النفس في تشييه وجود الثي العديم النفع يعدمه) فعاطر فاه معقولان فإن الوجود والعدم من الامور المقلمة سواء كان الوجودعار ياعن الفائدة اوغيرعار وبهذا يسقط ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز من ان التشبيه هو ان تثبت لهذا معنى من معانى ذلك او حكما من احكامه كاثباتك للرجل شجاعة الاسد وللعلم حكم النور في انك تفصل به بين الحق والباطلكما تفصل بالنور بين الاشمياء واذا قلت للرجل القليل المعانى هو معدوم اوهو والعدم سواء لم تثبت له شــبها من شئ بل انما تنني وجوده كما اذا قلت ليس هو بشئ ومثل هذا لايسمي تشبيها ثمةال الامركذلك لكنا نظرنا الىظاهر قولهم موجودً كالمعدوم وشيُّ كلاشيُّ ووجود شبيه بالعدم فإن ابيت ان تعمل الاعلى هذا الظاهر فلامضايقة فيه (والرجل الشجاع بالاســـد) فيما طرقاه حسيان (والعلم بالنور) فيما المشبه عقلي والمشبه به حسى فبالعلم يوصل الى الحق ويفرق بينمه وبين الباطلكم أن بالنور بدرك المطلوب و نفصل بين الاشياء (والعطر تخلق) شخص (كرتم) فيا المشبه محسوس والمشبه به معقول وفي الكلام لف ونشر وهو ظاهر وفي وحدة بعض الامثلة تسامح لمافيه من شائبة التركيب كالعراء عن الفائدة واستطابة النفس وقد ذكر في المنساح والا يضاح من امثلة العقلي فيما طرفاء عقليان تشبيه العلم بالحيوة في كونهما جهتي ادر النويان ذلك ان المراد بالعلم الملكة التي يقتدر بها على ادر اكات جزئية كعيا النحومثلا والحيوة شرط للادرأك والسبب والشرط بشتركان في كونهما طربقين الىالادراك و نقرب منهذا ماهال انالراد بالعزهو العقل ولوجمل وجدالشبه بين العلم والحيوة الانتفاع بهماكما انوجدالشبه بين الموت والجهل عدم الانتفاع كان أيضا صوابا (والمركب الحسي) من وجه الشبه لا نقسم باعتبار حسية الطرفين وعقلتهما لماعرفت من إن الحمي مطلقا لايكون طرفاه الاحسين لكنه يتقسم باعتبار آخر وهو أن طرفيه أما مفردان أومركبان اواحدهما مفرد والآخرم كب فانقلت مامعنىالنزكيب والافراد ههنا ولم خصص هذا التقسم بوجه الشبه المركب دون الواحد قلت بجب ان يعلم ان ليس المراد بتركيب المشبه اوالمشبعه انيكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة ضرورة انالطرفين في قولنا زيدكالاسدمفردانلام كبان وكذا في وجه

الشبه ضرورة انوجه الشبه فيقولنا زيدكممرو فيالانسانية واحد لامنزل منزلة الواحد باللراد بالتركيب ان مقصد الىعدة اشياء مختلفة اوالي عدة اوصاف لشئ واحد فننز عمنها هيئة وتجعلها مشبهااومشبهامه اووجهتشبيه ولذاك ترى صاحب المفتاح بصرح في تشيه المركب بالمركب بأن كلامن المشبه والمشبه ه هيئة منتزعة على ماسبحتى انشاء الله تعالى وحينئذ لانخب عليك ان وجه التشبيه الواحد بهذا المعني اعني عمني انالايكون معني منتزعا منعدة اشاء لكارمنها دخل في تحققه لا مكون طرقاه مركبين بالمعنى المذكور لان تركب الطرفين بهذا المعني اعني عمني أن نقصد الى متعددين و ننزع منهما هيئتين تم مقصد الى اشتراك الهيئتين في هيئة تعمهما وتشملهما انمايكون اذاكان وجه التشبيه مركبا فليتا مل وبهذا يظهر ان ماذكر فيالمفتاح منانوجه الشبه يكوناماامراواحدااوغرواحدوغرالواحداماان يكون فيحكمالواحدلكونه اما حقيقة ملتئمة واما اوصافا مقصودة من مجموعهما الى هشة واحدة اولا يكون في حكم الواحد محل نظر فالمركب الحسي (فيما) أي في التشبيد الذي لحرفاه مفردان كافي قوله) اى كو جد التشبيه فيقول احصة بن جلاح اوقيس بن الاسلت (وقدلاح في الصبح الثرياكاتري ١٠ كمنفود ملاحية) الملاحي بضم المرعنب ايض في حبه طول وقدماء متشديد اللام كافي هذا البيت (حين تورا اىتفتع نوره كذافي اسرار البلاغة مقال نورت ألشجرة وانارت اذا اخرجت نورها (من الهشة) بان لافي كافي قوله (الحاصلة من تفار نالصور البيض السندرة الصفار القادر في الرأى) وان كانت كبارا في الواقع على الكيفية اى تقارنها حال كونها (على الكفية الخصوصة) منضعة (الى المقدار المحصوص) والمراد بالكيفية انها لاتكون مجتمة اجتماع التضام والتلاصق ولاهى شددة الافتراق بل لها كيفية مخصوصة من التقارب والتباعد على نسبة قربة مما نجده فيرأى المين بينتلك الانجم وهذا الذي ذكرنا فيتفسير الكيفية جعله الشيخ عبدالقاهر تفسير المقدار مخصوص اي مقدار في القرب والبعدو عبرعنه صاحب المفتاح بالكيفية والمصنف قدجه بينهما فكانه اراد عقدار مخصوص مجموع مقدار الثرباو العنقو داعة مالهمامن الطول والعرض المحصوصين ومحتمل انسريه بالكيفية الشكل الخصوص لان الشكل من الكيفيات و بالمقدار المخصوص ماأراد، الشيخ من التقارب على ماذكرنا و بالجلة فقد نظر في هذا التشبيد الى عدة اشاباء وقصد إلى الهشة الحاصلة منها واتما قلنا انالطرفين مفردان لان المسبه

(قال) محل نظر(اقول) لانا الحقيقة المنشخة من قبيل الواحد كا لانسانية مثلا وقداشار فياسبق الى هذا النظر حيث قال وفيد نظر ستمرفه

هو نفس الثريا والمشبعيه هو العنقود حين تقتّح نوره وسيجيُّ ان المفردقد يكون مقيدًا وآنه لانفتضي التركيب (وفيماً) أي والمركب الحسى في التشبيه الذي (طرفاه مركبان كما في قولُ بشاركا أنَّ مَثَار النَّقَعُ) يَقَالَ اثَارِ الْغَبَارِ الْعُجِمِهِ (فوق رؤمنا واسافنا ليل ثهاوي كواكبه) اي تساقط بعضها في اثر بعض والاصل تنهاوى فحذف احدى التائين ومنجعلهماضيا لمبؤنث لكونه مسندا الى الظاهر فقد اخل بكثير من الاطائف انتي قصدها الشاعر على ماستطلع عليه في انناء شرحه وقوله (من الهيئة) بان لما في قوله كما (آلحاصلة من هوى) بنتح الهاء اى سقوط (اجرام مشرقة مستطيلة مناسبة المقدار منفرقة في كواكبدلاتشبيه النقع بالليل من جانب وتشبيه السيوف بالكواكب من جانب ولذلك وجب الحكم باناسيافنا فيحكم الصلة للصدر لئلايهم فيتشبيه تفرق وينوهم أنه كقولناكا أن مثار النقع ليل كأن السيوف كواكب ونصب الاسباف لا منع من تقدر الاتصال لان الواو فيها ممنى مع كقولهم لوتركب الناقة ولونرك فصيلتها لرضعتها الارى ان ليسلك انتقول لوتركت الناقة ولوترك فصيلها قبمءل الكلام جالتين وبمالمبه على ذلك أن قوله تهــاوى كواكبه جلة وقعت صفة للبل فالكواكب مذكورة على سبيل التبع لليل ولوكانت مستبدة بثانها لقال ليل وكواكب فهو لم نقتصر على أن أراك التشبيه تفصيلا لانها لاتقع في النفس الا بالنظر الى اكثر من جهة واحدة وذلك لان للسيوف في عال احتدام الحرب واختلاف الالدى فيها للضرب السيوف مستطيلة فنمد على هذه الدقايق بكلمة واحدة وهمى قوله تهاوى فَانُ الْكُواكِ اداتهاوت اختلفت جهات حركاتها وكان لها في تهاويها تدافع وتداخل ثم انها بالتهاوي تستطيل اشكالها فاما اذالم تزل عن اما كنها فهى على صورة الاستدارة هذا كلامه وقوله ان اسيافنا في حكم الصلة للصدر

مناه آنه ليسعطفا على مثارالنقع بلهونما يتعلق به معنى الآثارة لكون الواو بمعنى مع وهذا كإيفال فيقولنا زه ضارب عمرا وبكرا انبكرا فيحكم الصلة الضرب وليس المراد ان المثار بمعنى المصدر على ماسبق الى الوهم (و) المركب الحسى (فيماطرةاه مختلفان) احدهما مفرد والآخر مركب (كمامر فيتشبيه فالمشبه مفرد والمشبهمه مركب وعكسه كإسجي فيتشبيه نهارمتمس شابه زهر الربا بليل مقمر وسجى لهذا زيادة تحقيق في تقسم التشبيه باعتبار الطرفين (ومن بديع المركب الحسيما) اي وجه الشبه الذي (يجيُّ فيالهيَّاتَالتي تقع عليها الحركة) أي يكون وجه الشبه الهيئة التي تقع عليها الحركة من الاستدارة والاستقامة وغيرهما وبعتبر فيهاالتركيب(ويكون) ماسجي فيتلك الهئات (على وجهن احدهما ان نقرن بالحركة غيرها من اوصاف الجسم كَالْشَكُلُ وَاللَّونَ ﴾ وقد غير المصنف عبارة الشيخ في اسرار البلاغة حيث قال اهر أن ما زداديه النشبيه دوة وسحرا أن يجي في الهيئات التي تقع عليها الحركات والهيئة المقصودة في التشبيه على وجهين احدهما ان تفترن بعيرها من الاوصاف والثاني انْ يُجرد هيئة الحركة حتى لانزاد غبرها فالاول ﴿كَافِي قوله) ايكوجد التشبيد الذي في قول ابن المعتز اوقول ابيالنجم (والشمير كالمرآة في كف الاشل من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الاشراق والحركة السريعة المتصلة مع تموج الاشراق) واضطرابه بسبب تلك الحركة (حتى ترى الشعاع كانه يهم بان منبسط حتى مفيض من جو انب الدائرة ثم بدوله مقال) هاله اذا تدم والعني ظهرله رأى غير الاول (فيرجع) من الانساط الذي مداه (آلي آلانقباض) حتى كانه ترجع من الجوانب الى الوسط فان الشمس اذا احد الانسان النظر الها لتبن جرمها وجدها مؤدية لهذه الهشة وكذلك المرآة اذا كانت في بد الاشل (و) الوجه (الثاني أنْ تجرد) الحركة (عن غرها) من الاوصاف (فهناك ايضاً) يعنى كالالد في الاول من أن نقترن مالحركة غرها من الاوصاف فكذا في الثاني (الابدمن اختلاط حركات)كثرة المحسم (الى جهات مختلفة) له كان تحرك بعضه الى اليمن وبعضه الى الثمال وبعضه الىالعلو وبعضه الىالسفل ليتحقق التركيب والالكان وجدالشبه مقردا وهو الحركة لامركبا (فحركة الرحى والسهم لاتركيب فيهما) لاتحادها

تخلاف حركة المجعف في قوله) اي قول ابن المنز (وكائن البرق مجعف قار) بحذف الهمزة اي قارئ (فانطباقاً مرة واتفتاحاً) اي فينطبق الطباقا اعني حالتي الانطباق والانفتاح الى جهتين فيكل حالة الىجهة قال الشيخ كل هسَّة من هسَّات الجسم في حركاته اذا لم يتحرك الى جهة واحدة فمن شانه ان يعز و مندر وكماكان التفاوت في الجهات التي يتحرك اليها ابعاض الجسم في صفة كلب مقعي) اي بجلس ذلك الكلب على البنيد (جلوس البدوي الصطلى) باربع مجدولة لم تجدل # أي يقوائم محكمة الخلق من جدلالله توديم مرتحل ؛ اوقائم من نعاس فيدلو ثنه ؛ مواصل لتمطيد من الكسل؛ شبهه بالتمطى المواصل تمطيه مع النعرض لسببه وهواللوثة والكسل فنظرالي الجهات ألثلث فلطف محسب التركيب والتفصيل بخلاف تشبيهه بالمقطىفانه منقريب التناول نقع فينفس الرأي للصلوب[كونه امر اجلياً (والمركب|لعقل) من وجه الشبه (كمرمان الانتفاع بابلغ نافع مع محمل التعب في استصحابه في قوله تعانى ﷺ مثل الذين جلوا التورية ثمل بحملوها كثل الحار بحمل اسفاراً) جمع هي اوعية العلوم وإن الحمار جاهل عافيها وكذا فيحانب المشبه (واعدا انه قدينتزع من متعدد فيقع الخطأ لوجوب آنتزاعدمن كثركما إذا آنتزع أوجه الشبه (من الشطر الأول من قوله كاابرقت قوماعطاشا عامد) مقال ارق الفوم اذا اصابهم برق وابرق الرجل بسيفهاذالعبه ولايصح ههنا شيء منهذين

فلانة اذاتحسنت لك وتعرضت فالمنههنا الرقت الغمامة للقوم اي تعرضت لهم فحذف الجار واوصل الفعل ﴿ فَلَــارأُوهَا انْشَعْتُ وَيُحِلَّتُ ﴾ اى تفرقت (قال) ولايخني أن قولنا وانكشفت فانتزاع وجدالشبه مزمجردقوله كما الرقت قوما عطاشا نمامة خطأ ز ديصفوليسمن التثبيه (أوجوب انتزاعه من الجيم) ايجيع البيت (فالالراد النشبيه) اينشيه المصطلح بل هو منقبل الحالة المذكورة في الايات الساهة بظهور ألنمامة لقوم عطاش ثم تفرقها الاستعارة بالكناية (اقول) وانكشافها (باتصال) اي تواسطة اتصال يعني باعتدار انيكون وجدالتشبيد حیث شبه ز د فیزمان والقصود المشرَّك فيه انصال (الله مطمع بانتها، مؤيس) لأن البيت مثل انساطه بالماء الصافى واثبت فيان يظهر للضطراليالشيءُ الشديدالحاجة البدامارة وجوده تمضوته و سق لهبعض لوازمه وعكزان محسرة وزيادة ترح فالباء فيقوله باتصال ليستهي التي تدخل فيالمشبدلان بجمل استعارة تبعية ويكون هذا المعنى مشترك بين الطرفين والمشبه له ظهور النمامة ثم انكشافها بل هي المقصود حيئنذ تشبيهه مثل الباء في قولهم التشبيه بالوجه العقل الم فلتأمل فان قيل هذا مقتضى المساطه بصفاء الماءو يلزمه انيكون بعض التشبيهات المجتمة كقولنا زيديصفو ويكفوويكدرتشبيها واحدا تشبيهزه بالماء لكنهض لان الاقتصار على احد الجزئين بطل الفرض من الكلام لان الفرض منه مقصود مخلاف مااذاجعل وصف المخرعنه بانه يجتمع بينالصفتين واناحداهما لاتدوم قلنا الفرق منهما استعمارة بالكنابة قان أن الغرض في البيت أن تبت أنداء مطمعا متصلاباتهاء مويس وكون الثي المقصودحيناذ تشبيه بالماء انداء لآخر امرزائد على الجم بينها وليس في قولنا زيد يصفو و يكدر فانالوحظ تشبيه المساطه اكثر من الجمع بن الصفتين من غير قصد الي امتراج احديهما بالاخرى لانك بصفاء الماءكان ترمالا مقصودا لوقلت هو يصفو ولمرتمرض لذكرالكدر وجدت نشبهك له بالماء في الصفاء وسجئ الكلام فيصذا محاله وعلى حقيقته ونظير البيث قولنابكدر تميصفو لافادة تمالترتب المقتضي المغن في مباحث ردالتحة ربط احدالوصفين بالاخركذا ذكره المصنف وقد نقله عناسرار البلاغة الى المكنى عنها كازعه ولايخني ان قولنا ز هيصفو ليسمن اتشييه المصطلح بل هومن قبل الاستعارة بالكناية على ماستعرف انشاء الله تعالى شمقال وقدظهر عاذكرنا انالتشبيهات المجتمة تفارق التشده المرك فيمثل ماذكرنا بامر بناحدهما انه لامحب فبها ترتمب والثاني انه اذاحذف بعضها لانفر حال الباقي في افادة ماكّان نفيده قبل الحذف فاذا قلنسا ز بدكا لاسد والبحر والسيف لا محب انبكون لهذه

التشبهات نسق مخصوص بلاوقدم التشبيه بالعراو بالسيف حاز ولواسقط واحد من الثلثة لمتغر حال الباقي فهافادة معناه وقدمي أنوجه التشنيه ثلثة اقســام وَاحد ومُركّب ومتعددة فلــا فرغ من الاولين شرع في النا لث

السكاك

وهو اماحسي اوعقلي اومختلف (والمتعدد الحسي كالنون والطيم والرايحة في تشبيه فاكهة باخرى و) المتعدد (العقلي كعدة النظر وكال الحزر والخفاء ألسفاد) أى نزوالذكر على الانثى وفي المثل اخبى سفادامن الغراب (في تشبيه طَـَارُ بِالفرابِ وِ ﴾ المتعدد (المُختلف) الذي بعضه حسى وبعضه عقلي (كعيين الطلعة) الذي هو حسى (ونباهة الثان) اي شرفه واشتهار والذي هوعقلي (فيتشبيه أنسان بالتمس وأعلم انه) الضمر الشان (قد نتز عالشبه) اى التمثل مقال مينهما شبه بالتحريك اي تشابه وقديكون يمعني الشبه بالسكون وعندالتحقيق المراد ههنا مايه النشايه اعتى وجد التشبية ﴿ مَنَ نَفُسَ النَّصَادِ الشرّاك الصدن فيم) اى فى التضاد فان كلامنهما مضاد للآخر (ثم ينزل) التضاد (منزلة التناسب بواسطة تمليح) اي اثبان عافيه ملاحة وظرافة بقال ملح الشاعر اذا الى بشي مليم (اوتهكم) اى سخرية واستهزاء (فيقال الجبان مااشبه بالأسد والتخيل هو حاتم) كل منهما يحتمل ان يكون مثالا التمليح والتهكير واتما نفرق بينهما محسب المقام فانكان الفرض مجرد الملاحة والظرافة من غير قصد الى استهزاء وسخرية فتمليح والافتهكم وماوقع في شرح المفتساح منان التمليح هو ان يشار في فحوى الكلام الى قصة اومثل اوشعر نادر وان قولنا هو حاتم مثال التمليح لاالتهكم فهو غلط لان ذلك انماهو التلميم تقديم اللام على الم كاسيجى في علم البديع وليس في قولنا هو حاتم اشارة اليشي من قصة حاتم قال الامام المرزوفي فيقول الجاسي * الاي من الى انس وعيد فسل لفيظة الضحاك جسمي انقائل هذه الابات قدقصدبها الهزء والتمليح فان قلت ظاهر قوله لاشتراك الضدين فيه بوهم انوجه الشبه بينالجبان والاسد هو التضاد باعتبار وصغى الجنن والجرأة وكدا بينالبخيل وحاتم وحينئذ لاتمليم ولاتهكر لانا اذا قلنا الجبان كالشجاع في النضاد اي في ان كلامنهما مضاد للآخر لايكون هذا من الملاحة والتهكم في شئ فحينئذ لاحاجة الى قوله ثم بنزل منزلة التناسب بل لامعنى له اصلا قلت لانحني على احدانا اذا قلنا للجبان هو اسد والمخيل هو حاتم واردنا التصريح بوجه الشبه لم ينأت لنا ان نقول في التضاد اوفي مناسبة الضدية بل انمايصيح ان نقول هواسد في الجرأة وحاتم في الجودو معلوم انالحاصل في المشبه هوضد الجرأة والجود وهو الجين والعفل لكن نزلناه منزلة الجرأة والجود بواسطة التمليم اوالتهكم لاشتراكهما في الضدية كما

ل في الاكاذب المضحكة فوجه الشيه في قولنا الحِيان هو احد انماهو الجرأة لكن باعتبار الممليم او التهكم هكذا ينبغي ان يفهم هــذا المقــام (واداته) اى اداة انتشبيه (الكاف وكان) قال الزجاج كان التشبيه اذاكان الخبر حامدًا نحو كائن زيدًا احدًا وللشك إذا كان مشتقًا نحو كائنك قائم لانالخر في على حذف الموصوف اي كا تك شخص قائم لكن لماحذف الموصوف وجمل الاسم يسيب التشييه كأثه الخر يعنه صار الضمر يعود الى الاسم لاالى الموصوف المقدر نحو كاثنك قلت وكانن قلت والحق انه قديستعمل عندالظن بثبوت الخر من غير قصد إلى التشده سواء كان الخبر حامدا او مشتقا أبحو كان زيدا اخوك وكائه فعل كذا وهذا كثر في كلام الولدين (ومثلوما في معناه) كسائر ما اي في الكاف و تحوها عامدخل على الفرد كلفظة تحو و مثل و شد تخلاف تحو كا أنوتماثل وتشاه (ان يليه المشبعة) اما لفظا كقولناز مكا لاسداو كولدالاسد وقوله تعالى مثلهم كثل الذي استوقد نارا * فان الشبعه هو مثل المستوقد اي حاله وقصته العجيبة الشان واماتقدرا كفوله تعالى * او كصيب من السماء فيه ظلمات ورعدو رق * الآية فان التقدر اوكثل ذوي صيب فحدف ذوي لدلالة قوله بجعلون اصابعهم في اذائهم من الصواعق عليد لان هذه الضمائر الإبدلهـــا ــ من مرجع وحذف مثل لقيام القرنة اعنى عطفه على قوله كمثل الذي استوقد نارا فالمثل المشبه مه قد ولي الكاف لان المقدر فيحكم الملفوظ وانما جعلنسا ذلك من قبل ماولى المشبه به الكاف لماذكر في الكشاف والايضاح فيا لايلي المشيمه الكاف كفوله تعالى ١٤ أنما مثل الحيوة الدنياكياء الزلناه ، اذليس المراد تشده حال الدنيا ملاء ولا عفر د آخر يحمل لتقديره فعلنانه إذا كان المشبه به مفردا مقدرا فهو من قبل ماولي الشبه ه حرف التشده و قدصر والمعنف في الايضاح بان قوله تعالى ١ ماانها الذين آمنوا كونوا انصار الله كاقال عدم لان التقدير ككون الحوارين انصارالله وقت قول عيسي عليه الصلاة السلام اىزمانخفوقه فالشبدله وهوكون الحوارينانصارا مقدر بعدالكاف كثل ذوى صيب حذف لدلالة مااقم مقامه عليه اذلانحني انايس الرادتشبيه

كون المؤمنين انصارا بقول عيسي عليه السلام الحوارين من انصاري إلى الله قال صاحب المفتاح اوقع التشبيه بينكون الحواريين انصارالله وببن قول عيمي للحواريين من انصاري اليائلة وانماالمراد كونوا انصارالله مثلكون الحواريين انصاره فتوهم بعضهم منظاهرقوله اوقع التشبيه بين كذا وكذا انالمراد ان الاول مشبه والتاني مشبه به فجزم بان الصواب كون المؤمنين مدل الحوارين اذليس المشبه كون الحوارين انصارا بل كون المؤمنين والشارح العلامة قدردقول هذا البعض بانالآ يةحينتذ لايكون نظرا لقوله اوكصيب وبانتشيه الكون القول عالاوجه له وهذا غلط منه لان مراد هذا القائل انه اوقع في الظاه النشده س كون المؤمنين انصارالله وبين قول عيسى مع انالراد القاع التشهيد سنكون المؤمنين انصارالله وبينكون الحواريين انصاره وقت قول عيسي علىدالسلام كاهوصر يح فىالكتاب فالمشبده محذوف مضاف ومضاف اليمكافي قوله تعالى اوكصيب من السماء ﴿ بعنه نع ماذكره الشارح في توجه لفظ المفتاح كاف فيرد هذا القول وهوانمعني كلامه اوقع التشبيه ايتشبيه كون المؤمنين انصار الله على أن اللام المهدين أى دائرا بن كون الحوارين أنصار الله على مالفهم ضمناو يستلزمه قوالهمنحن انصارالله وبينقول عيسى عليه السملام على ان بكون هوكون الحوارين انصاره على ماههم ضمنا ويحتمل ان يكون قول عسى عليه السلام على ماهوصر بح لكنالمراد هوالاول لاالثاني اذلامعني لتشبيه كونهم مقول عيسي وقيل المراد بالحواريين فيقوله اوقع انتشبيه بين كون الحوارين همالمؤمنون لانهم حواربوا تجدعليه الصلاة والسملام اذحواري الرجلصفيه وخلصاته والله اعلم (وقديليه غيره) اىقديل نحوالكاف غير المشيمة وذلك إذاكان المشيمة مركبا لمسرعنه عفرد دال عليه واتعاقلنا ذلك احترازا عن تحوقوله تعالى ﴿ مثل الذي جاوا التورية تملم محملوها كثل الحار محمل اسفارا ١ فان المشبعه مركب لكنه عرعنه عفر ديل الكاف وهو المثل اعن الحال والقصة العجيبة الشان نحوة واضرب لهم مثل الحبوة الدنياكاء انزلناه من العماء فاختلط 4 نبات الارمن فاصبح هشيما تذروح الرياح ﴿ اذليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولاعفر دآخر يتعمل تقديره بل المراد تشبيه حالهافي نضرتها وبهجتها وماتعقبها من الهلاك والفناء محال النبات الحاصل منالماء يحكون اخضر ناضرا شندند الحضرة ثم ننبس فتطبره الرياح كان لميكن فانقلت

للمتبرههنا انضامضاف محذوف اىكشلماء فبكونالمشبديه بإرالكاف تقديرا كَمَا فِيقُولِهِ تَعَالَى ﷺ اوكصيب قلت هذا تقدر لاحاجة اليه فلانبغي انبعرج عليد نخلاف قوله اوكصيب فان الضمائر فيقوله مجعلون اصابعم فيآذانهم لا دلها من مرجع قال صاحب الكثاف لولاطلب هذه الضمار مرجعا لكنت مستفناع تقدركثل ذوى صبب لانياراعي الكنفية المنتزعة سواءولي حرف التشبيهمفرد نتأدى به التشبيه املا الابرى الىقوله انمامثل الحيوة الدنيا الآية كف ولى الماء الكاف وليس الغرض تشده الدنسا مالماء ولاعفر دآخر بتحمل حلوهاوغدوا بلاقع ﷺ لمبشبه الناس بالدياروا عاشبه وجودهم في الدنياوسرعة زوالهم وفنسائهم بحلول اهل الدبارفيها وسرعة نهوضهمعنها وتركها خالية هذا كلامه فان قيل هب انطلب مرجع الضمراحوجنا الى تقدر ذوى فاوحد الاحتاج الى تقدر مثل لا مقال لان المشبه به ليس ذوات ذوى الصدب الرحالهم وصفتهم لانا نقول لاينزم منعدم تقديرمثل والاقتصار على تقدير ذوى ان يكون المشجه به ذوات ذوى الصيت بلمجموع القصة المذكورة كما في قوله تعمالي ١ انمامثل الحيوة الدنيا كماء ١ بل إلجواب انه لما أنفُح باب الحذف والتقدير فتقديرمثل ذوي صيب اولي منالاقتصبار على تقدير ذوي لانهادل علىالقصود واشدملاعة للمطوف عليه اعنىقوله كمثل الذياستوقد نارا فليتأمل وقد ظهر بما ذكرنا ان منقال انتقدىر قوله كماء انزلنـــاه كثل ماء عارحذف المضاف فالشبه لم يل الكاف لكونه محذوفا فقدسهي سهوامنا (وقدند كرفعل بني عنه) اي عنالنشسبيه (كافي علمت زيَّدا اسدا انقرب) التشميم واربداته مشابه للاسد مشابهة قوية لما في علت من الدلالة على تحقق التشبيه وتيقنه (و) كما (في حسبت) او حلت زيدا اسدا (ان بعد النَّشْمِيمُ ﴾ ادني "بعيد لمافي الحسبان منالدلالة على الغان دون التحقيق ففيه اشعار بان تشميهه بالاسد ليس بحيث لتيقن انه هو هوبل يظن ذلك ويتحيل وفيكون هذا الفعل منبئا عن التشبيه نظر للقطع بانه لادلالة للعلم والحسبان على ذلك واتما مل عليه علمنا بأن أسدا لاعكن حله على زيد تحقيقا وأنه اتميا بكون على تقدر اداة التسبيه سواء ذكر الفعل اولم ذكر كافي قولنا زبد اسد ولوقيل اله ذي عن الالتشبيه من القرب والبعد لكان اصوب (والفرض منه) اي من التشبيه (في الأغلب بعود الى المشية وهو) اي الغرض العالد الى المشبه

(بیان امکانه) یعنی بیان انالمشبه امر ممکن الوجود وذلك فی کل امرغریب يمكن ان يخالف فيمويدعي امتناعه (كَمَا فَي قُولُهُ) اي قُولُ ابي الطيب (فان تَفَقَ الْآنَام وأنت منهم # قَانَ المسك بِعض دم الفرال) فأنه اراد أن يقول انالممدوح به قد فاقالناس بحيث لم بق بينه وبينهم مشابهة بل صار اصلا برأسه وجنسا ينفسمه وهذا فىالظاهر كالممتنع لاستبصاد ان يتناهى بعض آحاد النوع في الفضائل الخاصة بذلك النوع الى ان يصير كانه ليس منهـــا فاحتجرالهذه الدعوى وبين امكانها بان شبه حاله محسال السسك الذي هو من الدماء ثم انه لابعد من الدماء لمافيه من الاوصاف الشريفة التي لاتوجد في الدم فإن قلت إن التشبيه في هذا البيت قلت يدل البيت عليه ضمنا وإن لم مدل عليه صرمحا لانالمعني انتفق الانام مع انك واحد منهم فلا استبعاد فيذلك لانالمسك بعض دمالفزال وقدفاقها حتى لايعد منها فحالف شبيهة محال المسك وليسم مثل هذا تشبيها ضمننا اوتشبيها مكننا عنه (أوَحَالُهُ) عطف على امكانه اي يان حال المشبه بانه على اي وصف من الاوصاف (كافي تشييه ثوب بآخر فيالسواد) اذا علم لونالمشبه دونالمشبه والالميكن لبدان الحال لانها مبينة (أومقدارها) أي يان مقدارحال المشبه في القوة والضعف والزيادة والنقصان (كافي تشيهه) اي بشبه الثوب الاسود (بالفراب في شدته) اي فى شدة السواد (اوتقر برها) مرفوع معطوف على بان امكانه اى تقر بر حال المشبه فينفس السامع وتقوية شانه (كافي تشبيه من لا محصل من سعيه على طائل عن رقم على الماء) فانك تجد فيه من تقر رعدم الفائدة وتقو ية شانه مالاتحده فيغر ولان الفكر بالحسات اتم منه بالعقليات لتقدم الحسيات وفرط الصالنفس بهــاً الاثرى انك اذا اردت وصف نوم بالطول فقلت نوم كالطول مانتوهم اوكانه لا آخر له فلاتجد السامع من الانس ما بحده في قوله # ويوم كظل الرمح قصر طوله ﷺ دم الزق عنا واصطكائ الزاهر ۞ وكدا اذا قلت في وصفه بالقصر يوم كاقصر مانصور وكلحو البصر وكانه سياعة لأتجد فيه مأتبدد في قولهم ايام كاباهم القطا وقول الشاعر ۞ ظلف عند باب ابي نعم ۞ بيوم مثل بِالْفَقَالَدْبَابِ ﴿ وَكَذَا ادْانَالُتْ فَلَانَ ادْاهُمْ بَشَّى لَمْ فَالْ ذَلْكُ عَنْ ذَكَّرُهُ وقصر تخواطره على امضاء عزمه فيه ولم يشغله عنه شئ قالسامع لايصادف فيــ من الار محية مايصادقه من انشاد قوله ، اذاهم التي بين عينيه عزمه ، ونكب عن ذكر العواقب حانبا (وهذه) الاغراض (الاربعة بقتضي ان يكون

(قال) واصطكاك المزاهر (اقول) المزهر المودالذي

يضرب به (قال) من الارتحى الريحى الواسع الخلق يقال اخذته الراحدة الراح الدرتحية اذا ارتاح الندى

والارتباحالنشاط

وجه الشبه في المشبه له أتم وهو به اشهر) اي وان يكون المشبه به وجه الشبه أشهر وأعرف ظاهر هذمالعبارة انكلا منالاربعة مقتضى ذلك وليس الامر كذلك لازيان امكانه انما فتتضي كون الشبديه توجد الشبيد اشهر ليصحو قياس المشبه عليد وجعله دلبلا على امكانه لكنه لانقتضي كونه في المسدمة أتم وكذا بيان حاله لانقتضي الاكونالمشبه بوجه الشبه اشهركما اذاكان ثوبان متساويين في السواد لان الفرض مجرد الاشعار بكونه اسود وكذا بيان مقدار حاله لانفتضي كونه اتم بل هو نقنضي كون الشبه على حد مقدار الشبه فىوجه التشبيه لاازم ولاانغص ليتعين مقداره على ماهو عليمولهذا قالوا كماكان وجه النشبيه ادخل فىالسلامة عن الزيادة والنقصانكان انتشدييه ادخل فىالفبول واما تقرير حاله فيقتضى الامرين جيعا لان النفس إلىالاتم والاشهر اميل فانتشبيه مه لزيادة التقرير والتقوية اجدر فان قلت لم خصص هذه الاربعة بذلك قلنا لان التربين وانتشوبه والاستطراف لانقتضي الاتمية ولا الاشهرية لصحة تشبيه وجه الهندى الشدمد السمواد مقلة الظي لتزين مع انالسواد فيها ليس اتم منه في وجهه ولاهي اشهر منه بالســواد ولان الهيئة المشتركة بين الوجه المجدور والسلحة الجامدة المنقورة ليست في المسلحة اتم ولاهي بها اشهر وكذا في الاستطراف بل كما كان المشبده الدر واخنى كانالتشبيه تأدية همذه الاغراض اوفىوقداضطرب في هذا المقسام كلام السكاكي لانه قال ان حق المشبه الانكون اعرف محهة انتشبيه من المشبه واخص بهما واقوى حالا معهما والا لم يصحح ان بذكر المشبعه لبمان مقدار المشبه ولالبسان امكانه ولالزيادة تقريره ولالابرازه في معرض التزيين اوالنشو بهلامتناع تعريف المجهول بالمجهول وتقر برالشئ بمايساو بهالتقرير الابلغاوفي معرض الاستطراف كمافي تشبيه فحم فيه جر موقد بحر من المسك موجه الذهب نقلا لامتناع وقوع الشبهبه وهوالحر الموصوف الى الواقعوهو ألفهم المذكور ليستطرف المشبه بصيرورته كالممتنع عشابهتداياه اوللوجدالاخر اي نقلالندرة حضور المشبعه في الذهن امامطلقا او عند حضور المشبع لمثل ماذكر اىلىستطرف استطراف النوادر كذاذكره الشارح العلامة وعلى هذايكون عدم صحةذكر الشبعه الذي لايكون اعرف واخص واقوى في صورة الاستطراف خاليا عن التعليل وقيل معناملثل ماذكر من تعريف أنجهول بالمجهول وهذا السب بسياق كلاما

المذكور في الشرح (قال) نقلا لامتناع وقوع المشبه به (اقول) منصوب على انه مفعول لهالا براز المقدراي ولا لابرازه في معرض الاستطراف للنقل (قال) او للوجهالآخر(اقول)عطف على قوله لاءتناع والهذا قال اىنفلالندرةحضور المشبعه (قال) وعلى هذا (اقول) اى اذافسرقوله لمثلماذكر عافسره العلامة كان تعلىلا لنقل ندرة حضور الشبه به كان قوله لسنطرف تعليل لنقل امتناع وقوع الشبهنه وحيللذسؤ دعوي عدم صحة ذكر المشبدله الذى لايكوناءرف واخص واقوى في صور زالاستطراف خالية عن التعليل فالاولى ان فسر عاذ كره من امتناع تعريف الجهول بالجهول وبجعل تمليلا لمدم صحة ذكرهوفي صورة الاستطراف لان هذا انسب بساق كلامه حيث عللسا فاعدم صحة ذكره اسان القدار او الامكان اوالحال اوزيادة النقر براوالتزيين اوالتشومه

(قال) وحيتند لابعد الى آخره (اقول) هذا توجيه بعيد جدا بل هو باطل قطا قان السكاى بعد ماذكر الاغراض العائدة الى المبتد قال وإما العرض العائد الى المشبعية فرجعه الى إيهام كونه اتم من المشبع في وجعه الشبع تم قال وإما العرض العائد الى المشبعية في وجعه النازية تم قال وإنا بحملنا الغرض العائدية على المرسى على المرسى المائدية والالمبان المكان وجوده فلوجل جهد النشبية في كلامه على الفرض لكان لموالا حاصلله كالاتفق على من الهادى بميز لان معناه وجيدة العرض الكائن وجودة المتبدية والمبتدية في العرض العائد الى المشبعية هوابهام كونه اتم من المشبه في وجه التشبيه لانا المشبعية وهذا الغرض العائد الى المشبعية وهوابهام كونه اتم من المشبه في وجه التشبيه لانا المشبعية وهذا الغرض المناشبة في وجه في ١٣٣٣ في التشبية واربد مطلق الغرض من التشبية (قال) لانه قال بحيان المهادية المناس على المناسبة المنالمناسبة المناسبة المن

يكون المشبده اعرفالي آخره (اقول) ر دبه على مانقل عنه ان السكاكي صرح فيهذاالكلام بائه يجب في بانالمقدار انالا يكون الشبعيه افوى حالا مع وجدالشبه بل بحسان يساونه فلايصح انبقال محب ان يكون أفوى حالا مع جهة التشبيد في بان المقدار اذاار هديهة التشبيه وجدالشه وابضا فيهذا الكلام دلالة على ان كلامن الاتمية وغيرها أنما يكون في صورة النهي كلامــه والذي يظهر مماذكر في المفتاح بجملا اولاو مفصلا

وبالجلة فدايله لايطابق دعواء لانه لابدل على وجوبكون المشبديه اقوىحالا معوجه النشبيه الافيايكون لزيادة التقرى نملابدفيمايكون للتزبين اوالنشوبه اوالاستطراف أن يكون المشبعه أتم في الاستحصان أوالاستقباح أوالفرابة اوالندرة لنحصل الغرض واما في وجه التشبيه الذي هوالهشة المشركة فلا وحينئذ لاسد ان يكون مراد السكاكي بجهة التشبيدالمقصد الذي توجه اليه التشبيداعن الامرالذي لاجلهذكر التشبيه وهوالغرض مندلانه قال يجبان يكون المشبعه اعرف توجه التشبيه فيااذاكان الفرض منذكر الشبيه بانحال المشبه او بان مقداره لكن بحدفى بان مقداره ان يكون المشيدية مع كونه اعرف عل حد مقدار المشبه في وجه التشبيه لاازيد ولاانقص وبجبّ ان يكون اتم في وجد الشبه اذاقصد الحاق الناقص بالكامل اوزيادة النقرىر عند السمامع وان يكون مسلم الحكم معروفة فيانقصد منوجه التشبيه آذاكان الغرض بان امكانه اوتزينه اوتشويهه وان يكون نادر الحضور فيالذهن اذاقصد استطرافه (اوتزیینه) مرفوع معطوف علی بان امکانه ای تزین المشبه فی عين السامع (كما في تشبيه وجه اسود عقلة الظبي اوتشويهه كافي تشبيه وجه مجدور أسلحة حامدة قدنقرتها الديكة أواستطرافه) اي عد المشبه طريفا حديثا (كافي تشبيه فعم فيه جر موقد بحر من السك موجه الذهب لابرازه

أتيا انكون المشبعيه اعرف بوجه الشبه معتبر في بانا لحال والمقدار والامكان وزيادة التقرير والتزين والتشويه وان كونه اتم وافوى في وجه الشبه معتبر في زيادة التقرير والحلق الناقص بالكامل واما الاستطراف فالمعتبر فيه المشبع المشبع وضورة حضوره و ذلك أنه المرفوا والمتان وزيادة النقر بوالتقويه والمتربين والتشويه وطلانت بامتناع تعريف المجهول والمتناع تقرير الشيء عابساويه التقرير الابلغ والاول عام للاحرقية والتاتي علة لكونه افوى وظاهران التمايل التانى مخصوص بصورة التقرير لتلا بختل نظام الكلام أفوى في هذه الصورة وحينذ يجب ان يكون التعلى الاول شاملا للجميع الهاعدا التقرير لتلا بختل نظام الكلام وشعريه للجميع انها ملي معارد في هدال المتقراف على وحد يشعر بمثاركته لماسبق في ذكر من كون المشبعية اقوى واعرف وعفد والمبعلم النكلام التارة الى التعليل السابق وفصل الكلام التوريد المشبعية المورد الشبعية المورد والمؤلفة المؤلفة المؤل

وصرح بانالاتميه معتبرة فىزيادةالتقربروليست بمعتبرة فى بإنالقدار بلالاولى فى بإنالقدارالسلامة عن الزيادة والنقصان وبانالاعرفية معتبرة في بان الحال والمقداروكذا ﴿٣٣٤﴾ في بان الامكانوالتزيين والتشويهوبان لدرة الحضور معتبرة في اى انما استطرف المشبه في هذا التشبيه لاراز الشبه في صور الممتنع عادة الاستطراف فاذاار د تطبق والاستطراف وجه آخر) غير الابراز في صورة المتنع عادة (وهوان يكون الجمل على هذا المصل الشبهة نادر الحضور في الذهن امامطلقا كامر) في تشبيه فعيف حر موقد وجددهوى الاعرفيةفي (واماعند حضور المشبدكما في قوله) اي في قول الى العشاهية حيث يصف النزين والنشو مه ايضاو تأويل البنفسيم (ولازوردية تُزَهو) قال الجوهري زهي الرجل فهو مزهو اي كلامدالسابق فيالاستطراف تكبر وَفَيه لفة اخرى حكاها ابن درى زهاز هوزهوا (زرقتها بين الرياض على وجدلا يستلزم مثاركته على حراليواقيت) بحوز ان ربد بها الازهار الحر الشبيهة باليواقيت (كانها لماسبق في الاحكام اعني كون فوق قامات ضعفن بها اوائل النار في اطراف كريت) قان صورة اتصال النار الشيدية أقوى وأعرف باطراف الكبريت لاندرحضورها فيالذهن ندرة بحرمن الممك موجه الذهب وجلقوله لثلماذكرعلى لكن ندر حشورها عند حضور صورة البنفسج فيستطرف لمشاهدة عناق مافسرته العلامة وبعد من سورتين متناعدتين غاية الشاعد ووجه آخرانه أراك شبهالسات غض برف اخراجه عنالمثاركة مع واوراق رطبة من الهب تارفي جسم يستولى عليه اليبس ومبنى الطبابع على ان ماسيق بصرف الكلام عن الشئ اذا ظهر من موضع لم يعهد ظهوره منه كان ميلالنفوساليه أكثر وهو تلاهره بقرينة التفصيل لا بالشعفيه اجدر (وقديعود) الغرض منالنشبيه (آلى المشبديه وهوضربان سؤاشكال فيكلامه الافي احدهما إيهام أنه أتم من المشبه) في وجه التشبيه (وذلك في التشبيه القلوب) اقتضاء التزيين والتشومه وهو ان مجعل الناقص في وجد الشبه مشبها به قصداالي ادعاء انه زائد (كُلُقُولُه) كون المبده اعرف وجد اىقول محمدين وهيب (ويدالصباح كائن غرته) هي نياض فيجبهة الفرس الثبه وهومصرحه في فوق الدرهم ثم يقال غرة الذي لآغره واكرمه وغرة الصبح لبياضه (وجه الكلام المفصل حبث جعلهما الخلفة حين عدم) فانه قصدابهام ان وجمالخليفة اتممن الصباح في الوضوح شريكين لبان الامكان في والضياء وفيقوله حبن متدح دلالة على انصاف ألممدوح بمعرفة حق المادح كون الشبديه مسؤالحكم وتعظيم شانه عند الحاضرين بالاصغاء آليه والارتباح له وعلى كونه كاملا معروفة فمالقصد من وجه في الكّرم حيث نصف بالبشر والطلاقة عند أسمّاع المديح (و) الضرب التثبيدو عكن ان بقال ايس (الثاني بإنالاهممه) اى المشبعية (كتشبيدالجابع وجهاكالبدر في الاشراق وجه التشبيه بين وجه والاستدارة بالرغيف ويسمى هذا) اى التشبيه المشتل على هذا النوع الهندى ومقلة الظي مطلق من الفرض (اظهار المطلوب هذا) الذي ذكرناء من جعل احد الشيئين السواد والافلار بن بل مشبها والآخر مشهامه انمايكون (اذا ار دالحاق الناقص) في وجه التشبيه هو السواد الخصوص (حقيقة) كإفي النشبيد الذي يعود الفرض، نه الى المشبد (او ادعاً) كما في التشبيد الاطيف الذي عبل اليه

مقلة الغلى بهذااعرف منه وكذا الحال في النشويه واماضَّمه في الكلام المفصل بان الحال إلى بان المقدار والحاق الناقص بالكامل إلى (بالزائد) زيادةالتقر وفلانافي ماذكره فيالجمل هذا ماعندى فيايضا حجارةالمفتاح وتلحيص مااريدبها ودفع مايتحايل فيها

الطبع ويقبله ولاشك ان

الذي يعود الغرض منه الى المشبه (بالزآلة) في وجه الشبه وهذا الكلام

لمحل نظر لان ماتقدم كله ليس مماهصد فيه الحاق الناقص في وجه الشبه

الزائد على مافرر نافياسبق (فان ار مدالجمع بين شيئين في آمر) من الامور من غير

السابق واشار الى الاول مقوله (وهو) اى النشبيه (مَاعَمَارَ الطَّرِ فَين) اى المشبه والمشبه به اربعة اقسام لانه (اما تشبیه مفرد بمفردوهما) ای الفرد آن (غیر نيد بن كتشبيه الحد بالورد) وكتشبيه كل من الرجل والمرأة بالباس للآخر

قصد الى كون احدهما ناقصا فى ذلك الامر والأخر زائدا ســواء وجدت الزيادة والنقصان اولم توجد (فالاحسن ترك النشيه الى الحكم بالنشام) ليكون من الاصطراب والاختلال كل راحد من الشيئين مشبها ومشبهانه (احترازا من ترجيم احد المتساويين) (قال) اذلو قصدشي في وجه الشبه (كفوله) اى قول ايي استحق الصابي (نشابه دمعي اذجري و مدامتي من ذلك لوجب جعل غرة * فن مثل مافى الكائس عيني تسك ، فو الله ما ادرى اما لخر اسبات ، جفوني) الفرس مشبهما والصبح مشبهاله الى آخره (اقول) بقال اسبل الدمع والمطر اداهطل واسبلت السئاء فالماء فيهالجم للتعدية وليست بزائدة على ماتوهم (اممنء رتى كنت اشرب # لمااعتقد التساوى بين الدمع فانقلت اذا ار بدشي من والخر ولم نقصد ازاحدهما زائد في الخرة والاخر ناقص ملحق به حكم ينهما ذاك لم يحب التشبيد الذي ذكره مل حاز عكسه لكونه بالتشابه وترك النشبيه (و بجوز) عندارادة الجمعين شيئين في امر(التشبيه ايضا كتشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه) اىتشبيه الصبح بفرة الفرس (متى اربد ظهورمنير في مظلم اكثرمنه) اى من ذلك المنير من غير قصدالي المبالغة في وصف غرة الفرس بالضَّاء والانساط وفرط الثلا لُؤ وتحو ذلك اذلو قصد شئ من عنهماولامحوزذكرالتشابه فضلا عن كونه احسن فلا ذلك لوجب جعل الفرة مشبها والصبح مشبهانه لانه از لمد فىذلك قال^{الش}يخ بكون مما تحن فيد والمسأ في أسرار البلاغة جلة القول انه متى لم نقصد ضرب من البالغة في اثبات الصفة الشئ ولمنقصد المايهام فيالناقص أنه كالزئدا قنصر على الجمع بين الشيئين انتصر على ذكر تشييه فىمطلق الصورة والشكل واللون اوجع وصفين على وجه نوجد فىالفرع واذاعكم فقدتر لذالاصل على حدة اوقريب منه في الاصل فان المكس يستقم في النشبيه فتي اربد شي ا منظك لمبستقم فانقلت امتناع ترجيح احدالمتساويين يقتضي انجب الحكم لزيادة المبالفة بالتشانه ولابجوز التشييداصلاقلت التساوي منهما انماهوفي وجدالشيدفيجوز انبجعل المتكلما حدهمامشيها والآخر مشبهائه لغرض من الاغراض ولسببمن الاسباب من غير القصد الى الزيادة والنقصان لكن لما استويا في الامر الذي قصد اشراكها فيه كان الاحسن ترك التشبيد المني في الاغلب عن كون احدهما ناقصا والآخرزائدا فيوجه الثبه هذاتمام الكلام فياركان التشبيهوفي الغرض منه واما النظر فيافسامه فهو انله تقسيما باعتبار الطرفين وآخر باعتبار وجه الشبهوآخر باعتبارالاداة وآخر باعتبار الغرضفذكرهذه الاربعةعلى الزئيب

اقوى في تأدية القصو دقلت ارادعاذكر وانه محسالتشده الغرة بالصبح لانه الاصل

فى قولەتعالى ، ھناباس لكموانتم لباس لهن، لان كل واحديشتل على صاحبه عند الاعتناق كالبساس اولان كل واحد منهما يصون صاحبه من الوقوع (اومقيد ان كقواهم) لن لا محصل من سعيه على طائل (هو كالو اقم على الماه) فان المشدهو الساعي القد بانلا محصل من سعيد على شيء والمشديد هو الراقرانقيد غير مقيد (و اماتشده مركب عركبكافي منت بشار) و هو قوله كائن مشار من المشبه والمشبه ، هيئة حاصلة من عدة اموركما صدح به صاحب المقتاح مزالط ف الآخر كفوله وكائن اجرام النجوم لو امعا درر نثرن على بساط ازرق فانتشيه النجوم بالدرر وتشبيه السماء مساط ازرق تشبيه حسن لكن ان هو عن التشبيه الذي يريك الهيئة التي تملا ً القلوب سرورا وعبيا من طلوع النجوم مؤتلقة متفرقة في اديم السماء وهي زرقاء زرقتها الصافية وقدلايكون بهذه الحيثية كقوله الفكاتا المريحو المشترى الدامه في شامخ الرفعة المنصرف بالل عن دعوة # قداسر جت قدامه شعة # فانه لو قبل المريح كنصرف من الدعوة لم يكن شيئا وقد يكون محبث لاعكن انبعتر لكل جزء من اجزاء الطرفين ماستسايل من الطرف الآخر الابعد تكلف وتعسف كافي قوله تعالى م مثلهم كمثل الذي استو قد نارا الله الآية فان الصحيح ان هذي التشبيهين من لتشبيهات المركبة التي لاتكلف لواحد واحد شئ مَقدر تشبيهه وهوالقول

(قال) وجعل النشيه في تحوقوله والشمس من مشرقها اليآخره (اقول) قديناقش في جعل السكاك هذا البيت من تشبيه المركب بالمركب وذلك ﴿ ٣٣٧ ﴾ انهذكر في وجدالتبه الذي لايكون واحدابل في حكم الواحد تشييه سقط النار بعين الدمك الفعل والمذهب الجزل وانجعاتهما مزالفردة فلابد مزتكلف وهوانهال والثربابالعنقو دوالشاة الجبلي فيالاول شبه المنافق بالمستوقد نارا واظهاره الاعان بالاضائة وانقطاع انتفائه بالحار الابترالمشفوق الشفة بانطفاء النار وفي الناني شيد دين الاسلام بالصبب وما تعلق به من شيد الكفار النابت علىرأسه شجرتا بالظان ومافيه من الوعد والوعيد بالرعد والبرق وما يصيب الكفرة من غضاو الشمه بالم آة في كف الافزاع والبلايا والفتن منجهة اهل الاسلام بالصواعق (واما تشبيه مفرد الاشل وتشبهها مالبوتقة عركب كام منتشبه الشقيق) باعلام ياقوت منشورة على رماح من التي فرادهب ذائب في هذا زبرجد فالشبه مفرد وهوالثقيق والمشبهه مركب منعدة امووكاتري وكذا البيت وبين فيكل واحد تشبيه الشماة الجبل بحمارابترمشقوق الشفة والحوافر نابت علىرأسه شجرتا من هذه التشبعات الخس غضا والفرق بنالمركب والمفرد المقيد احوج شئ المالتأمل فالمشبه ه في قولنا التركيب في وجدالتشبيد الا هوكالراقر على الماء انماهوالراقم بشرك ان يكون رقه على الماء وفي تشبيه فى نشبيه الشاة بالجارئم غر الشقيق اوالشاة الجبلي هوالجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة الملوب الكلام وقال وكوجه الحاصلة منها وجعل صاحب المفتاح تشبيه الشاة الجبلي منتشبيه المفردبالفرد التثبيه فيقوله كانمثار النقع كتشبيه السقط بعين الدلك وتشبيه الثريا بالعنقود المنور وتشبيه الثمس بالمرآة وفي قوله وكان اجرام النجوم في كف الاشل وجعل التشهيم في تحوقوله ، والشمس من مشرقها قدمت وفي قوله وكانما المريخ وبيزفي * مشرقة ليس لها حاجب * كانها توتقة احيث * بجول فها ذهب كلواحدمن هذه النثبهات ذائب ﷺ وقوله كائن منار النقع وقوله وكان اجرام النجوم لوامعا وقوله فكانما المريخ منتشيه المركب بالمركب ذاهبا الى انكلا من المشبه والمشهمه هشة فهذمالامات الركب في حاصلة من عدة امور ولم تمرض لنشبه المفرد عالم كسوعكسه وكان ماذكره 🚺 طرفي التشبيه تم قال ويسمى امثال ماذكر من الايات تشبيه الصنف اقرب فان الفرق بن تشبه الشقيق وتشبه الشاة الجل باله قصد المركب مالمركب والمذكور فىالاول الىماىدخل فيمالامورالتعددة المختلفة مخلاف الثانى ضعيف (واما قباها تشبيه المفرد بالمفرد تشييه مركب عفرد كفوله) اىقول الى المام (ياصاحي تقصيا نظريكما) اي ابلغا اقصى نظر يكما واجتهدا في النظر عال تقصيته أي بلغت اقصاءكذا فعتمل ازبريد عاذكرمن في الاساس (ثريا وجوء الارض كيف تصور) اي تصور محذف الناء مقال الاسات هذه الثلثة نقرنة صوره الله صورة حسنة فتصور (تُربّاً نهارًا مشمساً) ذاشمس لم يسرّه غيم تغيير الاسلوب ويان تركيب (قدشانه) ايخالطه (زهرالربا) وانماخصهالانها انضر واشدخضرة (فكانما الاطراف فها دون ماقبلها هُو ﴾ أي ذلك النهار الشمس (مَقَمَر) اي لبل ذو قرشبه النهار المشمس الذي 🌓 والظاهران تشهيها بالبوتغة اختلطبه ازهارالر بوات فنقصت باخضرارها منضوء الثمس حتىصار التي فيسا ذهب ذائب من يضرب إلى السواد بالليل القرقالشبه مركب والمشبه به مفرد ولاتخلو هذا تشيبه المقرد الغير المقيد او عن تسامح (وايضاً) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار الطرفين وهو آنه (انتمدد المقد عفر دمقد كتشبيها بالرآة في كف الاشل او من تشديد المفرد بالمركب (٢٢) واما جعله من تشيد المركب بالمركب فستبعد جدا (قال) ولايخلوهذا عن تسامح (اقول) وذلك لان قوله مقمر تفدره ليل مقمر كماصرح به ففيه تعدد وشائبة تركيب (قال) اماتمثیل وهوماای النشیه الذی وجهه وصف منترع من متعددآه (اقول) لایمنی از الذادر من انتراع وجهالنشید من متعدد انترامه من متعدد فیطرفی النشیدیلا ﴿ ۳۳۸ ﴾ کونه مرکبا من متعدد هواجراؤه کما

طرفاً. فامامُلْفُوفَ) وهو ان يؤتى على طريق العطف اوغيره بالمشبهات (أولا ثم بالمشبه ما كذلك كقوله) اى امر القيس يصف العقاب بكثرة اصطياد الطيور (كائن قلوب الطيرطبا) بمضها (ويأبسا) بمضها (لدى وكرها العناب والحشف) وهوارداً التمر (البـابي) شبد الرطب الطري من قلوب الطبر بالعناب واليابس العشق منها بالحشف البسالي اذليس لاجممًا علما هيئة مخصوصة بعند بها ويقصد تشبيهها ولذا قال الشيخ فياسرارالبلاغة انه أنما يستحق الفضيلة مزحيث اختصار النفظ وحسن الترتيب فيه لالان الجمع فائدة في عين التشدييه (اومفروق) وهوان يؤثى بمشبه ومشبه يم آخر وآخر (كقوله) أى قول المرقش الاكبر يصف نساء (النشر) اى الطبب والرامحة (مسك والوجوء دنانير والحراف الاكف) وروى الحراف البنان (عنم) هوشبحر احرلين (وانتمدد طرفه الاول) بعني المشبه دونالشاتي (فتشييه التسوية كقوله صدغ الحبيب وحالى كلاهما كالبالي) وثفره في صفاء وادمعي كاللاكل (وانتمدد طرفه الشاني) يعني المشبعه دون الاول (فتشبيه الجمع كفوله) اى قول البحتري ، بات ندعالى حتى الصباح ؛ اغيد مجدول مكان الوشاح (كَانْمَامِدِمَ) ذلك الاغيد اي الناعم البدن (عَنْ لُؤُلُو منضد) منظم (او رد) وهوحب الغمام (اواقاح) جم اقسوان وهوورد لهنورشبه تغره بثلاثة اشياء وفي قول الحريري ، يفتر عن لؤلؤرطب وعن يرد ، وعن اقاح وعنطلع وعن حبب الشبه بخمسة اشباء وفيكون هذين البيتين منباب التشبيه نظر لان المشبه اعنى الثغرغر مذكور لفظا ولانقدرا الاان لفظ كاتما في بت البحرى بدل على انه تشبيه لااستعارة وستسمع في هذا كلاما انشاء الله تمالي ومزنشيه الجمع قول الساحب ان عباد فيوصف اسات اهديت اليه # انتني بالامس اباته # تعلل روحي بروح الجنان #كردالسباب ويرد الشراب * وظل الامان ونيل الامال * وعهد الصبي ونسم الصبا * وصفوالدنان ورجع القيان (وباعتبار وجهه) عطف على قوله باعتبار الطرفين اى التشبيد باعتبار وجهد منقهم ثلث تقسيمات الاول تمشل وغيرتمشل والثاني مجمل ومفصل والثالث قريب وبعيد اشار الىالاول بقوله (اماتشل وهوما) اى التسبيه الذي (وجهد) وصف (منتزع من متعدد) امر بن اوامور (كامر) منتشيه الربا والتثبيه في بيت بشار وتثبيه الشمس بالرآة في كف الاشلوتثبيه الكلب بالبدوى المصطلي والتثبيه فيقوله تعمالي 🗱 مثل الذين

توهمه الشبارح فاوردفي مثاله تشبيه المفرد بالمفرداو لارى ان المصنف رد على السكاكي فيعد التشلعلي سبيل الامتعارية من الاستعارية اتصقيقية بان التمشل يستلزم التركيب فكيف مندرج تحت الاستعارة التيهى قسممن اقسام المحاز الفردفلا بصح ان فسر كلامدههذا يخلاف مالتبادرمنه معركونه منافيا لماسيصرح به وعايؤهما ذكرناه ان المصنف قال فيما بعد المجاز المركب هو اللفظ المتعمل فجاشبه ععناه الاصل تشبيه التمشل وقال الثارح هناك تثبيدالتشل مابكون وجهه منستزعا من متعدد واحترز بهذا القسدعن الاستعارة فىالمفرد انظر كيف اعترف بان التمدل يستدعى التركيب حيث جعله احترأزا عن الاستعارة في المفرد حتى قال وحاصله انبشبه احدى الصورتين المنتز عتبن من متعدد بالاخرى فانقلت هو هناك بصدد تفسير كلام المصنف تفسرا مطابقا لمانزعه من استازام التمثيل تركيب الطرفين قلت

هوههنا ايضا بصددالتفسير فوجب ان برامي مارعمه لا يمثل أنتشل الابتشبهات مركبات الاطراف (حلوا) فانقلت قدصر ح فيابعد بازالتشبيد التشلير قديكون لمرقاء مفرد تركفوله تعالى (مثلهم كشارالذي استوقدارا)

حلواالتورية * الآية والتشبيه في قوله كما ارقت قوما عطاشا عامة البيت الى غير ذلك (وقيده) اىالمنتزع من متعدد (السكاكي بكونه غر حقيق) حيث قال التشبيدمتي كان وجهد وصفا غير حفيق وكان منتزعا من عدة امور خص باسم التمثل (كما في تشبيه مثل اليهود عثل ألحسار) فان وجه الشبه هو حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع الكد والتعب في استصحامه فهو وصف مركب من متعدد وليس بحقيق بل هو عائد الى التوهم وكذا قوله تعالى الله مثلهم كثل الذي استوقد ارا الله وما اشبه ذلك فالتشل تفسره الحص منه تفسير الجهور واما صاحب الكشاف فحمل التشل مراد فالنشده وقال الشيخ في اسرار البلاغة التمثيل التشبيه المنتزع من المور واذالم يكن التشبيه عقلياً مقالانه يتضمن التشييه ولامقال أن فيه تمثيلا وضرب مثل وأنكان عقليا جاز اطلاق اسم التمشل عليه وان يقال ضرب الاسم مثلا لكذا كإنقال ضرب النور مثلا للقرأن والحيوة للعلم (واما غير تمثيل وهو مخلافة) اى مخلاف التمشل وهو عند الجمهور مالايكون وجهه منتزعا من متعدد وعند السكاكي مالا يكون منتزعأ منه اويكون وصفا حقيقيا فتشبيه الثريأ بالعنقود المنور تمثل عند ألجمهور وايس بتمثل عند السكاكي (وايضا) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار وجهد وهوانه (امانجمل وهو مالم يذكر وجهد فنه) اى فن ألجمل ماهو ظماهر وجهه اوقن الوجه الغير المذكور (ماهو ظاهر نفهمه كل احد نحو زىدكالاسدومنه خنىلاىدركه الاالخاصة كقول بعضهم همكالحلقة المفرغة لاهرى ان طرفاها اىهم متناسبون فيالشرف) عتنعتمين بعضهم فاضلا وبعضهم افضل منه (كما آنها) اي الحلقة الفرغة (متناسبة الأجزاء فىالصورة) متنع تعين بعضها طرة وبعضها وسطا لكونها مفرغة مصمتة الجوانب كالدائرة تخلاف مالولم تكن مصمتة الجوانب فأن موضع الانفراج منهايكون طرفاو مقاله بكون وسطا ذكرحار اللهان هذاقول الاعارية فاطمة نت الخرشب حين مدخت منيها الكملة وهرربح الكامل وعارة الوهاب وقيس الحفاظ وانس الفوارس اولاد زياد العبسي وذلك لانها ستلتءن منيها ابهم افضل فقال عارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت ثكاتهم ان كنت اعل ايهم افضلهم كالحلقة المقرغة وقال الشيخ عبدالقاهرانه قول أمن وصف بني ألهلب الحجاج لماسئل عنهم (وايتمامنه) أي من المجمل وقوله منه دون ان نقول وايضا اماكذا واماكذا اشعار بان هذا من تقسمات المحمل لامن تقسمات مطلق التشهيد

قلت ذلك بايدعيد اقوام لم يطلعوا على حقيقة الحال وسأتيك تحقيق هذا القال نقسيات الجمل الى آخره (اقول) في ار ادهذا التقسيم قبل: كرماهو قسيم المجمعل اعتى المفصل اشعار بذلك ايضا اذاوكان تقسيا آخر المخلق التسبيد لوجب المخاف علما

وهذا عطف على قوله فنه ظاهر ومنه خني اي ومن المجمل (مالم بذكر فيد وصف احدالطرفين) يعني الوصف الذي يكون فيها عاء اليوجد التشديد نحو زيد اسد فقولنا زيد الفاضل اسد يكون بمالم بذكر فيه وصف احد الطرفين لان الفاضل لايشعر بالشجاعة هكذا ينبغي ان نفهم (ومنه) أي ومن الجمل (ماذكر فيه وصف المشبه، وحده) يعني الوصف المشعر بوجه التشبيه كقولها هم كالحلقة المفرغة لاندرى انطرفاها فانوصف الحلقة بكونها مفرغة غرمعلومة الطرفين مشعر بوجه انتشبيه كامرومنه قول النابغة الذياني الله فانك شمس والماوك كواكب ، اذاطلعت لم بد منهن كوكب ، (ومند ماذكر فيدوصفهما) اي وصف المشبه والمشبعية كايهما (كفوله) ايقول اليتمام في الحسن ن سهل ستصبح العيس بي والليل عندفتي "كثيرذكر الرضي في ساعةالغضب، (صدفت عنه) اى اعرضت (ولم تصدف مواهبه # عنى وعاوده ظنى ولم نحب ﴾كالغيث ان جئنه وافاك) اى اناك (ربقد) بقال فعله في روق شبابه ورنقه ای اولهواصابهریق المطرور بق کلئے افضله (وان ترحلت عنه لح في الطلب) وصف الممدوح بان عطاياه فائضة عليه اعرض اولم بعرض وكذاوصف الغيث بانه يصيبك انجتنداو ترحلت عند وهذان الوصفان مشعران نوجه الشبه اعنى الافاضة في حالة الطلب وعدمه وحالتي الاقبــال عليه والاعراضعنه ومنهماذكرفيه وصفالمشبه وحده كقولك فلان كثررا يادمه لدى ووصل مواهبه الىطلبتءنه اولماطلب كالفيث فكانه تركه لعدم الظفر عثال من كلامهم (وامامفصل) عطف على قوله اما مجل (وهو ماذكرو جهه كقوله وثفره في صفاء و ادمعي كاللائل) وهذا على قسمين احدهما أن يكون المذكورحقيقة وجدالتشبيه والثاني انيكون امرامستلزماله واشاراليه بقوله (وقد بنسام ذكر مايستشعد مكانه) اي بان ذكر مكان وجد التشبيد مايستاز مد اى يكون وجدالشبه لازماله (كقولهم للكلام الفصيح هوكالعسل في الخلاوة فانالجامع فيه لازمها) اي وجد الشبه في هذاالتشبية لازم الحلاوة (وهوميل الطبع)لانه المشترك بين المسلو الكلام لاالحلاوة التيهي من خواص الملعومات قال السكاكي وهذا النسام لايكون الامن حيث يكون التشبيه فيوصف اعتباري كبلالطبع وازالة ألجاب وبثبه انيكون تركهمالتمقيق فى وجه الشبه حيث قسموه الىحسى وعفل معرانه في التحقيق لايكون الاءقلياكم منتسامحهم هذا يعنى أن ذلك النساح ناش عن هذا النسامح ومتفرع عليه وذلك لانهم لما

(قال) سيصبح الميس في واللي عند فقى (اقول) الميس بالكسر الابل السيض التي يخالط باضهائي من المشقرة الى سيد خلني خبب الابرو السير في الليل صباحا عند في يعفو عند الغضب و المرقد و الميضار في عطاياه

نسامحوا فجعلوا وجه الشبه ههنا هوالحلاوة مثلا وهو امرحسي قطعاجلهم ذلل على إن بتسامحوافجعلوا وجه الشبه منقسما الى الحسى والعقل ليصيح قولهم لشارح العلامة وفساده بين لانجعلهم وجه الشبهفي هذا التسامح هوالحلاوة لا نر بد على جعل وجه التشبيه على أأتمقيق فى فولنا الخدكالورد فى الجمرة هى الجَرةُ التي هي من الامور المحسوسة ابضا فكيف يكون الحامل على التسمام وثرك التحقيق هو هذا دون ذاك والذي نخطر بالبال انمعني كلام السكاكي هو من قبيل التسامح في تسمية مايستلزموجه الشيه وجه شبه وذلك لان وجه الشبه تقسيم ثالث للتشبيد باعتبار وجهد (وهوَ) انه (اماقريب مبتذَّل وهو ما) اي انتشبيه الذي (ننتقل فيه من المشبه آلي المشبه به من غــر تدقيق نظر سدو ای بظهر وان جعلته مهموزا من بدأ فعناه فیاول الرأی وظهور وجد التشبيه في بادي الرأي يكون (لوجهن) لامرين (امالكونه امراحلة) الانسان منحيث انه شي اوجمم اوحيوان اسهل واقدم من ادرا كه منحيث جميم حساس متحرك بالارادة ناطق لان الفصل يشتمل على المجملوشيء الاولى (اوقلل) عطف على امراجلها اي ولكون وجدالشبه قليل (التقصيل مع غلبة حضور المشبعة في الذهن اماعند حضور ذكر المشبه لقرب المناسبة) بين المشبه والمشبه بهاذلا يخني ان الشيُّ مع مايناسبه اسهل حضور امندمع مالا به (كتشده الجرة الصغر بالكوز في القدار والشكل) فان في وجه الشبه صيلاماحيثاعتبرالمقداروالثكل لكنالكوزغالبالحضور عندحضور الجرة أومطلقاً) عطفعلى قوله عندحضور المثبه وغلبة حضور المثبه به في الذهن

مطلقا بكون (لتكرره) اى تكرر المشيعه (على الحس) ادلا يخوان ما تكررعلى الحسركصورة ألقمر غرمنخسف اسهلحضورا بمالانكرر علىالحس كصورة القمر منفسفا (كالتمس) اى كتشيه الثمس (عالم أة الملوة في الاستندارة والاستنارة) فان في وجه الشبه تفصيلا مالكن المرآة غالب الحضور في الذهن مطلقاً (لمارضة كل من القرب والتكرر للتفصيل) اي وانما كان قلة انتفصيل فى وجه الشبه مع غلبة حضور المشبه بسبب قرب المناسبة او التكرر على الحس سببا لظهوره المؤدى الى الابتذال معان التفصيل من اسباب الغرابة لأن قرب المناسبة في الصورة الاولى والتكرر على الحس في الصورة الثانية يعارض التفصيل القليل لانكلا منالقرب والتكرر يقتضي سرعة الانتقال من المشبه الي المشبه به فيق وجه الشبه كانه امر جلي لاتفصيل فيه فيصر سيبا للانذال كاسبق في القسم الاول (وأما بعيد غريب) عطف على قوله أما قريب ميذل (وهو عُلافه) أي هو التشهيم الذي لامنقل فيم من المشبه الى المشبه به الابعد فكر وتدقيق نظر (لعدم الظهور) ايخفا، وجهه فيبادي الرأي وعدم الظهور يكون لامرين (امالكثرة التفصيل كقوله والشمس كالمرآة) في كف الاشل فانوجه التشده فيه هو الهسمة المذكورة فعاسبة وقدع فت مافيهام التفصيل ولذا لانقم في نفس الرأى للرآة الدائمة الاضطراب الابعد ان يستأنف تأملا و یکون فینظره متمهلا (اوندور) ای اولندور (حضو ر آلمشیه به اما عند حضور المشبه لبعد المناسبة كامر) من تشبيه البنف بح نار الكبريت (وامامطلقا) اى وندور حضور المشبعه مطلقا يكون (لكونه وهميا) كانباب الاغوال (أو مركبا خَيَالًا)كاعلام ياقوت منشورة على رماح من ز يدجد (أو) مركباً (عقلها) كثل الحار يحمل اسفارا (كامر) اشارة الى ماذكرنا من الامثلة المذكورة (الولقلة تكرره) اي تكرر المشبه له (على الحس كقوله والشمس كالمرآة) في كف الاشل فإن المرآة في كف الاشل ليست عائكر وعل الحسر لانه وعايق حار دهره ولاتفقاله انبري مرآة في د اشل وأنماكان ندور حضور المشبديه سببا والجامع بينهما فلابد وان يحضر الطرفان اولائم يطلب مايشمتركان فيد (فَالْفُرِآبِةَ فِيهِ) اى فى تشبيه الشمس بالمرآة فى كف الاشل (من وجهين) احدهما كثرة التفصيل في وجه الشبه والثاني قلة تكرر المشبه به على الحس (والمراد بانتفصیل ان ینظر فی اکثر منوصف) واحداشی واحدا و اکثر بمعنی ان یعتبر

واحد اوامرين اوثلثة اواكثر فلذاةال (ويقم) اىالتفصيل (على وُجُّوه)

كثيرة (أعرفها انتأخذبعضا) منالاوصاف (وئدع بعضا اىتعتبر وجود بعضها وعدم بعضها (كما في قوله) اي قول امر القيس (حلت ردينيا كا أن سنانه السنالهب الم تصل مدخان اله وان تعتبر الجيم كمامر من تشبيه الثريا) قال الشيخ فياسرار البلاغة اعإران قولنا انتفصيل عبارة جامعة معناه ان معك وصقبن اواوصانا فانت تنظر فيهما واحدا فواحدا وتفصل بالتأمل بعضها من بعض وان لك في الجملة حاجة الى ان تنظر في اكثر من شيٌّ واحدوان تنظر في الشيُّ الواحدالي اكثر من جهة واحدة ثم انه قديقع على اوجد احدهـــا ان تأخذ بمضها وتدع بعضها كما فعل امرئ القيس في اللهب حين عزل الدخان عنالسنان وجرده والثاني ان تنظر من المشبه في امور لتعتبرها كالها وتطلبها في المشمعه كاعتبارك في تشده الثرما بالعنقود الانحم انفسها والشكل والمقدار واللون واجتماعهما على مسافة مخصوصة في الفرب ثم اعتبارك في العنقود الملاحية مثل ذلك والشائث ان تنظرا اليخاصة الجنسكا في عن الدبك فأنك لاتقصد فيه الى نفس الجرة بل إلى ماليس في كل حرة ثم قال واعزان هذه أنقسمة في التفصيل موضوعة على الأغلب الاعرف والافدةامقه صورةولوناوحركةوهيئة لاتكاد تضبط (وكلاكان التركيب) خيالياكان اوعفليا (من امور أكثركان التشيه أبعد) لكون تفاصيله اكثر كقوله تعالى # انما مثل الحيوة الدنيا # الآية فانها عشر جل متداخلة قدانتزع الشبه من مجموعها (و) التشبيه (البليم ماكان من هذا الضرب) اى من البعيد الغريب دون القريب المبتدل (لفرائد) اي لكون هذا الضرب غربا غر مبتذل للاسماع ولامنسوجة عليه العناكب ولانخني ان العساني الغربية ابلغ واحسن من المعاني المبتذلة (ولان نيل الثيُّ بعد طلبه الذ) وموقعه في النفس الطف وبالمسرة أولى ولذاضرب المثل لكل مالطف موقعه مردالماء على الظمآء ونعني يعدم الظهور في مادي الرأى مابكون سبيه لطف المعني ودقته اوثرتاب بعض المعاني على البعض فإن المساني الشريفة قلما تنفك عن نساء ثان على اول ورد تال الى سابق فعمتاج إلى نظر وتامل وهل احلى من الفكر إذا صادف نهجا قوعا

> وطريقا مستقيما يوصل الى المطلوب ويظفر بالقصود والخفء المردود المعدود فىالتعقيد هو الخفاء الذى سببه سوءترتيب الالفاظ واختلال الانتقال

(قال) جلت ردينيا (اقول) ودينة اسم امرأة كانت تعمل الرماح فنسبت البها بقال رمحرديني وقناة ردينية واللهب شعلة نار يعلوها دهان وقداخذالسنامح دا عن الدخان لانه مقدح في التشبيه المقصو دقال الوالحسن هذامن تشبيه الشي بالشي

من المعنى المذكور الى المعنى المقصود (وقد تنصرف في) التشبيد (القريب) المبتذل (عَانِجُعَلُهُ غَرَبُ) ومُخرِجِهُ عَنَالَاتَذَالُ (كَفُولُهُ) ايقول ابي الطيب (المنلق هذا الوجه شمس نهارنا الابوجه ليس فه حياء) فإن تشده الوجه الحسن بالشمس قريب مبتذل لكن حديث الحياء قداخرجه عزالانذال الى الغرابة لاشتماله على زيادة دقة وخفاء ولمتلق انكان منافيته بمعني ابصرته فالتشبيه فيالبيت مكني غير مصرح وانكان مزلقيته ععني قابلنه وعارضته فهو نعل بذي عنالتشبيد اي لم يقاله ولم يعارضه في الحسن والبهاء الابوجد ليس فيه حياء ومثله قول الاخران السجماب لتستمي اذا نظرت الى نداك فقاسته عافيها (وقولَه) ايقول الوطواط (عزماته مثل النجوم ثواقبا) اي لوامعا (أو لم مكن الثاقيات افول) فانتشبه العزم مالنجوم مبتدل لكن الشرط المذكور اخرجه الى الغرابة (ويسمى هذا التشده) التشده (المسروط) وهو أن نقيد الشه أوالمسبدله أوكلاهما بشرط وجودي أوعدمي مدل علبه بصربح اللفظ اوسياق الكلام ومند قولهم هي مدر يسكن الارض اى لوكان البدر يسكن الارض وهذه القبة فلك ساكن اى لوكان الفلك ساكنا ولمافرغ من تقسم التشبيه باعتبار الطرفين والوجه اشار الى تقسيم باعتبار الاداة مقوله (و باعتسار) اي والتشبيه باعتبار (اداته امامؤكد وهوماحذفت ادائه مثل وهي تمر مراليحاب) اي مثل مراليحاب (ومند) اى ومن المؤكد مااضيف الشيده الى المشيد بعد حذف الاداة (تحو والريح تعبث بالغصون وقدجري ذهب الاصيل على لجين الماء) اي على ماء كاللجين اى الفضة في البياض والصفاء والاصيل هو الوقت بعد المصر إلى المرب وصف بالصفرة قال الشاعر، ورب نهار الفراق اصيله ، ووجهي كلالونهما متناسب الفصول صفرته وشعاع الشمس فيد وعبث الريح بالفصون عبارة عن امالتها اياها وخص وقت الاصيل لانه من اطيب الاوقات كالسحر قال الا بوردي ، لياليه احجار وفيه هو اجر، كاخضلت والثمس تنعس آصال، هكذا بجب ان منقد الذهب واللجين المذكوران فيالبيت لاكاسبق الى بعض الاوهام الفاقدة للبصائر الناقدة من ان ألمجين انما هو بفتح اللام وكسر الجم أعبز الورق الذي يسقط من الشجروقدشيديه وجدالماء اوآن الاصيل هو الشحر الذيله اصل وعرق وذهبه هوورقه الذي اصفر بيرد الخريف وسقط مند على وجد الماء وكل من هذين الوجهين ابرد من الآخر (او مرسلٌ) عطف على

(قال) ضلى هذا ذهب الاصيل قريب من لجيزالما: (اقول) هكذا يوجدنى بعض النسخو انمائل قريب من ذاك لا تالذهب مستعار لصفرة الاصيل وشعاع الشمس فيد والاضافة الى الاصيل قرينةاها

امامؤكد (وهو نخلافه) اي ماذكر ادائه فصار مرسلا من التأكيد المستفاد من حذف الاداة المشعر محسب الظاهر ان المشبه هو المشدمة (كامر) من الامثلة الساهة الذكورة فيها اداة التشبيه (و) التشبيه (آعتار الفرض اما مقبول التشبيه في بان الحال او) كان بكون المشبه (اتم ثير و فد) اي في و جدالتشديد (في الحاق الناقص بالكامل او)كان بكون المشبعه (مسلم الحكمفيه) اي في وجه الشبه (معروف عند المحاطب في سان الامكان أو مردود وهو تخلافه) أي مايكون قاصرا عن افادة الفرض وقد ذكرنا فيماسيق مامحقق هذا الموضع (حَاتَمَةُ) في تقسيم التشبيه بحسب القوة والضعف في المسالغة باعتبار ذكر اومحذوفا وعلىالتقدرين فوجه الشبه امامذكور اومتروك وعلى التقسادير الاربعــة فالاداة اما مذكورة اومحذوفة تصر ثمانـــة ثم اختلاف مراتب التشبه فدتكون اماباعتار اختلاف المشبعه كقولنازيد كالاسداوكالسرحان في الشجاعة او اختلاف الاداة كقولنا زبدكالاســد وكان زبدا الاســدوقد یکون باعتسار ذکر الارکان کلها اوبعضها بانه آن ذکر الجمیع فهو ادثی المراتب وانحذف الوجه والاداة فاعلاها والا فتوسط وهذا هو المقصود في هذا المقام فلهذا قال (واعل مرانب التشبيد في قوة المسالفة باعتبار ذكر اركانها كلها اوبعضها) فقوله باعتمار متعلق بالاختلاف الدال عليه سسوق الكلام لاناعلى المراثب أنمايكون بالنظر الىعدة مراتب مختلفة كانه قبلواعلي المراتب فيقوة المبالغة اذا اعتبر اختلاف المراتب باعتبارذكر الاركان كلهـــا اوبمضها (حذف وجهدواداته فقط) ای بدون حذف المشبد نحوز بد است (اومعحذفَالمشبه) نحواسدفيمقامالاخبار عنزيد (ثم)ايالاعلىبمدهذه المرتبة على النتم للتراخي في الرتبة (حذف احدهما) اي وجهد اواداته (كذلك) اىفقط اومعحذف المشبه نحوز مدكالا سدونحو كالاسد في مقام الاخبار عنزمه ونحوز بداسد في الشجاعة ونحواسد في الشجاعة في الاخبار عن زيد (ولا قوة لفيره) اى لفرالمذكور وهما الاثنان الباقيان نحو زيد كالاسد في الشعاعة اوكالاسد في الشجاعة عندالاخبار عن ز مدفالمرتتان الاوليان متساو تان في القوة والاخير تان

متساويتان فيعدم القوة والاربعة الباقية متوسسطة بينهما وذلك لان الفوة

امابعموم وجه الشبه منحيث الظاهر ازباجراء المشبهبه علىالمشبه بانه هوهو نظرا الىالظاهر فاأشتل عليهما كالاوليس فهو في غاية القوة وماخلاعتهما كالاخربين فلاقوة وماأشتل على احدهما فقط فهو متوسط فيالفوة والضعف ثم لابعد النفرق بيزالاربعة المتوسطة بان حذف الاداة اقوى منحذف وجه الشبه تحمل المشبه عن الشبه معن حبث الظاهر بؤ هنا تحثوهو ان الفرق سنتحو قوانا لقين اسدرمي ولقيت في الجام اسداو بين قولنا زيداسداو اسد في الاخبار عن ز مدحمث بعدالاول استعارة والثاني تشدها وتحقيق ذلك انه اذا اجري في الكلام لفظة ذات قرئة دالة على تشبيه شئ عناه فهو على وجهن احدهما اللايكون المشبه مذكوراو لامقدرا كفواك لقيت في الحام اسدا اى رجلا شجاعا ولاخلاف فيانهذا المتعارة لاتشبيه والناتيان يكون المشبه مذكورا اومقدر اوحينئذ فاسم المشبده ان كان خبرا عن المشبد اوفي حكم الخبر كخبر باب كان وان والمفعول الثاني لباب علت والحال والصفة فالاصحرائه إسمى تشبيها لااستعارة لان اسم المشبعه اذا وقع هذه المواقع كانالكلام موضوعا لاثبات معناهاا اجرى عليه او نفيه عنه فاذا قلت زيداسد فصوغ الكلام في الظاهر لا تبات معنى الاسد على زيد وهو ممتنع على المقيقة فعمل على انه لاثبات شبه من الاسدله فيكون الاتبان بالاسدلا تبات التشبيه فيكون خليفا بان يسمى تشييها لان المشبعه اعاجى ملافادة انتشبيه مخلاف نحو لقيت اسدا فإن الاتمان بالشيمية ليس لاثبات معناه لئي بلصوغ الكلام لاثبات الفعل واقعا على الاحد فلا يكون لا ثبات التثبيه فيكون قصد التشبه مكنو نافي الضمر لابعرف الابعد نظر وتأمل واذا افترقت الصورتان هذا الافتراق ناسب ان نفرق ينهما فيالاصطلاح والعبارة بانيسمي احداهماتشبيهاوالاخرى استعارة هذا خلاصة كلام الشيخ فياسرار البلاغة وعليه جيم المحققين ومزالناس م ذهب الى انالناتي ابصا اعني نحو زيد اسدا استارة لاجرائه على الشهدمع خذف كلةالتشبيه والخلاف لفطي راجعالي تفسير التشبيه والاستعارة المصطلمين هذا اذاكان اسم المشبعبه خبرا عناسم المشبه اوفي حكم الخبر فان الميكن كذلك نحو رأيت بزيداسدا اولفيني منه اسد فلايسمي استعارة بالاتفاق لانه لمبجراسم المشمه على ما دعى استمارته له لا باستعماله فيه كافي لقيت اسدا ولا باثبات معنامله كما فيزند اسد على اختلاف المذهبين ولايسمى تشديبها أيضا لانالاتيان ياسم المسمه لاسر لاثات التصماذ لرمصد الدلالة على المشاركة وأغاالتصدمكنون

في الضمر لانظهر الابعد تأمل خلاظ للسكاكي فانه يسمى مثل ذلك تشبياوهذا

(قال) لاجرائه على المشهده حدف كالماتشبيه الى آخره (اقول) اجراؤه عليه عمد ان ان كون باستها له فيه فيتاول الاستعارة المنفق عليه واثبات معناها عليه واثبات معناها ابتنا وقد صرح به فيابعد حيث قال لانه لم يحر عليه لاباستهاله فيه ولابائات معناها

الخلاف ايضا لفظى ثم قال الشيخ في اسرار البــــلاغة فان ابيت الا ان تطلق اـــم الاستعارة علىهذا القسم اعنىنجوزيد اسدفانحسن دخول اداةالتشدد علىد فلامحسن اطلاقه عليه وذلك بانبكون اسم المشبه به معرفة نحو زيدالاسدوهم شمس النهارفانه محسن زمدكالاسد وهوكشمس النهار وانالمبحسن دخول شئ من الادوات الاتغير لصورة الحكلام كان اطلاق اسم الاستعارة افرب لنموض تقديراداة انتشبيه فيه وذلك بانبكون نكرة موصوفة بصفةلاتلابم المشبعه نحو فلان هـر يسكن الارض وشمس لانفيب قال الشاعر ۾ شمس تألق والفراق غروبها # عنا ويدروالصدوركسوفد # فانه لامحسن دخول الكاف ونحوه فيشئ منهذهالامثلة الانتفيرصورته نحوهوكاابدرالاانه بسكن الارض وكالشمس الااله لابغيب وعلى هذا القيساس وقديكون فيالصفات والصلاة انتى تحي فيهذا القبل مامحيل تفدر اداة التشبيه فيه فيقرب من اطلاق اسم الاستعارة اكثراطلاق وزيادة قرب كقوله اسددم الاسدالهز برحضاله * موت فريض الموت منه برعد ، فأنه لاسبيل إلى أن هال المعنى أنه كالاسد. وكالموت لافيذلك من التناقض لان تشبيهه تعنس السبع العروف دابل على انه دونه او مثله و جعل دم الهزير الذي هو اقوى الجنس خصاب بدء دلل على انه فوقه وكذا في الموت ومثله قول البحتري * وحدر اضاء الارمني شرقا ومغربا وموضع رحلي منداسود مظر الله فاندان رجع فيد الى التشبيد الساذج حتى يكون المعنى هوكالبدرلزم انيكون قدجعل البدر المعروف موصوفا عاليس فيه فظهر آنه أنمااراد أن نثبت من^{ال}مدوح بدرا له هذرالصفة العجيبة التي لم تعرف للبدر فهوميني على تخييل آنه زاد في جنس البدرواحد له تلك الصنة فليس الكلام موضوعا لائبات انتشبيه بينهما بللاثبات تلك الصفة فهوكقولك زيد رجل كيت وكيت لم تقصد انسات كونه رجلا لكن انسات كونه منصفا عاذ كرت فاذالم يكن اسم المشبعه في البيت مجتلبالاتبات انتشبيه تبن انه خارج عن الاصدل الذي تقدم من كون الاسم مجتلبا لاثبات انتشبيه فالكلام فيه مبنى على انكون المدوح بدرا أمر قداستقر وثبت واله العمل في انسات الصفة الغربة وكما تتنع دخول الكاف في هذا ونحوه تمنع دخول كان وحسبت لاقتضائهما انبكون الخبر والمقعول الثاني امرا ثابتا فيالجلة الاانكو تهمتملقا بالاسبروالمفعول الاول مشكوك فيهكقولك كائن زمدا الاسد اوخلاف الظاهر كقوالتُ كا أن زبدا اسود والنكرة فيانحن فيه غير ثانة فدخول كا أن وحسبت

علمها كالقياس على المحهول وابضا هذا القن إذا تأملت وتحققت سره وجدت محصوله الله تدعى حدوث شيَّ هومنالجنس المذكور الا انه اختص بصفة عجيمة لمرشوه يرجوازهافل يكن لتقدير النشبيه فيه معنى مثلا قولنادم الاسدالهزير خصابه صفة عجيبة اختص بها الاسد الذكور ولانصور جوازها علم ذلك الجنس اءنى الاسد الحقبق فلامعنى لتقدير التشبيه هذا محصول كلامه ومذهب صاحب المقتاح اله اذا كان المشبه مذكورًا اومقدرافهوتشبيه لا استعارة ولنا فيهذا المقام كلامنذكره فياول محث الاستعارة انشاءالله تعالى (الحَقَفَةُ وَالْحَارُ) اي هذا بحث الحقيقةُ وَالْحَارُوهُ القصد الثاني من مقاصد ع البان والقصود الاصل انماهو محث الجازلكن قدجرت العادة بالبحث عنالحقيقة ايضا لمامنهما مزشبه تفابل العدم والملكة حنث اشتمل الحقيقة على استعمال اللفظ فيما وضعرله والمجاز على استعماله فيغير ماوضيع له ولهذا قدم تعريف الحقيفة ولان المجاز وانءلم نتوقف علىان يكون له حقيقة كماهو المذهب الصحيم لكن الدال على غير ماوضع له فرع الدال على ماوضم له في الجملة فالتعرض للاصل،مناسب (وقدىقيد انباللفويين)ايتمنزاعن الحقيقة والجماز المقلين اللذن هما في الاسناد والاكثرترك هذا التقييد لثلانتوهم أنه مقابل للشرعي اوالعرفي فالمقيد بالعقلي منصرف الى مافي الاسسناد والمطلق اليغيره سواء كان لغويا اوشر عياوعرفيا (الحقيقة) في الاصل فعيل بمعنى فاعل منحق الثبيُّ اذائبت او بمنى مفعول من حققت الثبيُّ اذاائبته نقل الى الكلمة الثانية اوالمابتة في مكانها الاصلى والتاء فها للنقل من الوصفية الى الاسمية وعند صاحب المفتاح التاه للتأ نيث على الوجهين اماعلى الاول فطاهر لان فعيلا معنى فاعل مذكرويؤنث سواء اجرىعلىموصوفه اولا نحورجل ظريف وامرأة ظريفة واماعلى الثاني فلانه بقدر لفظ الحقيقة قبل النقل إلى الاسمية صفة لمؤنث غيرمجراة علىموصوفها وفعيل ممغى مفعول انمايستوى فيهالمذكر والمؤنث اذا اجرى علىموصوف نحو رجل قتل وامرأة فنبل واما اذالم بجرعلي موصوفه فالتأ نبثواجب دفعاللالتماس نحومررت مقتل بني فلان وقتبلة بني فلانولانحني مافىهذا مزالتكلف المستفنى عنه عاتقدم والحقيقة فيالاصطلاح (الكلمة المستعملة فيما) اي في معنى (وضعت له) تلك الكلة (في اصطلاح له التخاطب) اى وضعت له فى اصــطلاح به يقع التخاطب فالجار والجرور متعلق بقوله وضعت لابالمستعملة اذلامعني له عندالتأمل فاحترز بالمستعملة عن

(قال) ولهذا قدم تعريف الحقيقة ولانالجازالي آخر.
(اقول) الوجدالاول بالنظر المنفوق والجائز المنفوق والجائز المنافعة والجازان المنافعة والجازان المنافعة والجازان المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة والمنافعة

(قال)كانالواجب أن يقول الفظ ألمستعمل ليتناول المفرد والمركب الى آخره (أقول) أو يقدم الحقيقة الى مقرد مركب ثم بعرف كلامنهما على حدة كافعله في المجاز (قال) فمنز جالمجاز عن أن يكون موضوعا الى آخره (أقول) ير بد أن تعبين المفظ تمولان على معناه المجازى لا يكون وضعا واماتمين المشتقات كاسم الفاعل و نطارته نهو وضع نعلى المنفو توعى اى بضابطة كايدكا في نقال مثلا كل صيفة فاعل من كذا فهو لكنا و كلام عن الوعى وان وجب في على المقال مثلا كل حسينة فاعل

(قال) بلمالشار اليديعض المحققين من النحاة الى آخره (اقول) ذكر نجر الاعدان معنى قولهم الحرف مادل على معنىفى غيره هوان الحرف مادل على معنى ثابت في لفظ غرمواطنب في تفصيل هذا المعنى بالامثلة التي من جلما لام التعريف وهل فنقل الشبارح ههتما مالأكرم وألتجأ اليدفىدفع السؤال على تمريف الوضع وفيه المحثالاته ان اربد بثبوت معنى الحرف في لفظ غر مان معناه مفهوم بواسطة لفظ الفر فدلك لابحدى في دفع ذلات السؤال بل هو بعيثه ماقبل من أن دلالته على معناه الافرادي مشروطة بذكر متعلقة وأنار عدبه انءعناه قائم بلفظ الغير فهو ظاهر البطلان لان الاستفهام قائم بالتكلم حقيقة ومتعلق معني الخلةوكذاأنار بديه فيامه

الكلمة قبل الاستعمال فانها لاتسمى حقيقة كالا نسمى مجازاو يقوله فياوضعت له عنشيتين احدهما ماأستعمل فيغير ماوضعله غلطا كفولك حذ هذا الفرس مشرا الى كتاب بن بدلك فان لفظ الفرس ههنا قداستعمل في غير ما وضع له فليس محقيقة كما أنه ليس بمجاز والثاني ألمجاز الذي لم يستعمل فياوضع لهلافي اصطلاحه التخاطب ولافي غره كالاسد في الرجل الشهاع لان الاستعارة وان كانت موضوعة بالنأو يل لكن الوضع عند الالهلاق لايفهم منه الا الوضع بالتحقيق دون التأويل واحترز يقوله فياصطلاح به التحاطب عن المجازالذي استعمل فيا وضعله فياصطلاح آخر غراصطلاحه التخاطب كالصلوة اذااستعملها الخاطب بعرف الشرع في الدعاء فانها تكون مجاز الكون الدعاء غرماو ضعتهيله فياصطلاح الشرع لانهافي اصطلاح الشرع اعاوضعت للاركان والاذكار الحسوصة مع انها موضوعة لادعاء في اصطلاح آخر اعني اللغة فان قلت كان الواجب انهول اللفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب قلت لوسسلم اطلاق الحقيقة على المجموع المركب فنقول لماكان تعريف الحقيقة غير مقصود في هذا الفن لم تعرض الالما هوالاصل اعني الحقيقة في الفرد (والوضع) اي وضع اللفظ (تعيين اللفظ للدلالة على معنى خفسه) اى ليدل خفسه لا مقر شمة تنضم اليه (فَمْرَجِ أَجِازً) عن انبكون موضوعاً بالنسبة الىممناه ألمجازى بعني ان تعين اللفظ المجازي للدلالة على معنى الجمازي لاتكون وضعا (لَانْ دَلَالْتُما) اتما تكون (بقر منذ) قان قلت فعلى هذا مخرج الحرف ايضا عن ان يكون موضوعا لانه أعامدل على معنى بفيره لابنفسه فان معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره أنه مشروط في دلالته على معناه الافرادي بذكر متعلقه قلت لانسلم ان معنى الدلالة على معنى في غيره ماذكرت بلما اشار اليه بعض المحقفين من التحاة انالحرف مادل على معنى ثابت فىلفظ غيره فاللام فى قولنا الرجل مثلا بدل بنفسه علىالتعريف الذي هوفي الرجل وهلفي قولناهل قامز هندل نفسه

بمعى لفنا غيره فياما حققيا فباطل ايضا ااذكرناه ولانه يلزم ان يكون مثل السواد وغيره من الاعراض حروفا لدلالتها على معان نائمة بمعانى الفنظ غيرها وان اريدبه تعلقه بمعنى الغير لزم ان يكون لفظا لاستنهام وما بشبهه من الالفاظ الدالة على معان متعلقة بمعانى غيرها حروفا وكل ذلك فاسد كما ترى واما تحقيق معنى الحرف على وجه يضحل به ذلك السؤال فسنورده انشاء القة تعالى في الاستعارة التسعة (فال) سلما ذاك أكن معنى الدلالة بنصدان يكون العابالتمين كافيا في الفهم (اقول) هذا كلام لا يحده تفعالان المحترض نرعمان العمل ولذيك المدافق بعض اللسخ المحترض نرعمان العمل ولذيك المدافق المحتوف ولذيك المدافق المحتوف والمحتوف المحتوف الم

فانقلت على تقدير المذاحة على الاستفهام 'لذي هو في جلة قام زيد سلمنا ذلك لكن معنى الدلالة ينفسه لادلالة على احدهما بالتعيين انَيكُونَ العلم بالتعبين كافيا في الفهم (دون المشترك) اى فخر ج المجاز لا المشترك فيكون لدفعها المستفادمن وهو ماوضع لعنسيناوا كثر وضعا متعددا وذلك لانه قدعين للدلالة على كل القر للةمدخل في تلك الدلالة من المنسين غسه وعدم الدلالة على احد المنسين على التعيين لعارض الاشتراك قطعافهي نواسطة القرنة لايافي ذلك وزعم صاحب المفتاح ان المشترك كالقرء مثلا مداوله ان لاتجاوز لانفس اللفظ الموضوع قلت الطهر والحيض غير مجموع بينهما يدنى ان مدلولهواحد منالضين غيرمعين المقتضى للدلالة عليه نفسه فهذا مفهومه مادام منتسبا إلى الوضعين لانه المتبادر إلى الفهم والشادر إلى كان حاصلاومن اجة الغير الغهم من دلائل الحقيقة 'مااذاخصصتماحد الوضعين كما اذاقلت القرء عمني كانت مائعة عنهما وحين الطهر اولايمعنى الحيض فانه حينئذ ينتصب دليلا على الطهر بالتعيين والقرينة الدفعت المزاحة بالقرينة لدفع مزاجة العبر وتحقيق ذلك ان الواضع عينه للدلالة بنفسه على معنى تحققت تلك الدلالة بذلك الطهروكذا عينه للدلالة نفسه على معنى الحيض وقولت عمني الطهر اولاعمني المفتضي الذي اقتضاهاو أيس الحيض قرينة لدفع المزاجة لا لانتكون الدلالة بواسطته وحصلمن هذين عدمالاء من عَمْ المقتضى الوضعين وضع آخر ضمنا وهوتصينه للدلالة على احد المعنيين عند الاطلاق واماقر للذالجازفهي معتبرة غير مجموع بينهما وكان الواضعوضعه مرة للدلالة ينفسه علىهذا واخرى فى الدلالة على المنى المجازى للدلالة نفسه على ذلك وقال اذا اطلق ففهو مد احدهما غر مجموع عنهما لايتحقق افتضاء الدلالة الا هذا تحقيق كلامالفتاح وعلى هذا لاشوجه اعتراض المصنف بانا لانسيران معناه بها فهي من تقة المقتضى الحقيق أن لايتجاوز الطهر والحيض وأما الدليل على أنه عند الأطلاق بدل و بذلاء ينضم الفرق بين عليه و بان قوله القرء بمعنى الطهر اولا بمعنى الحيض دال بنفسه على الطهر قرىنتىالمشترآء المجازو بظهر بالتعيين سهوظاهر لان كلا منقوله بمعنى الطهر وقوله لابمعنى الحيض قرينة انالمشترك بدل يفسدعلي لفظية والقرينة كما تكون معنوية فقدتكون لفظية وفي اكثر النسخ بدل احدمعتيبه بعينموان الجاز لايدل على معناه الجمازى بنفسه عن قوله دون المشسرك دون الكناية وهو سهو من الناسخ لانه ان اريد ان

بل بالغرية (قال) وحصل من هذين الوضعين وضع آخر صحاوهو تعينه للدلالة على احداله نيين (الكناية) عند الأطلاق الى آخره (اقول) ان اراد باحد المضين الفهوم الكلى الصادق على كل واحدمنهما فلانساران وضع الفظ لكل واحد ضاء الخصوصد خصل منهوضعه لهذا المفهوم المشترك بينهما كيف ولوصيح ذلك لاستع كون الفظ مشتركا بين معذين فقط ولزم عند اطلاقه ان يتر دد بين المعالى الثلثة اعلى الفهوم الكلى وفرديه واحتيج فى كل واحد منها الى قرينة معينة فان زعم ان عدم قرينة فرديه قرينتاه لزم الفول بانه عند الملاقه يتبادر منه ان المقصوديه ذلك المدى الكلى وان الهفظ مستعمل فيه وهو باطل قطعا بل الواقع التردد بين المعدين

الكناية بانسبة إلىالمعنىالذىهومسماها موضوع فالمجازابضا كذلك لاناسدا فىقولك رايت اسدايرى موضوع ايضا بالنسبة الىالحيوان المفترس واناريد مطلقاعندمن لانقول بعموم انه موضوع بالنسبة الى لازم المسمى الذي هومعني الكناية ففساده واضح لظهور المشترك وانكانامتنافين كا اندلالته على اللازم ليست بنفسه بل واسطة قرئنة لانقال معني قوله تنفسه اي في انتال المذكور اعنى القرؤ من غير قرينة مانعة عن ارادة الموضوع/ه اومن غير قرينة الفطية لانانقول الاول عند الكل وان اراد باحد يستلزمالدور حيث اخذالموضوع فيتعريف الوضع والثني يستلزمانحصار المنين احدهما معينسافي قرخة المجاز فىاللفظى حتىأوكانت الفرخة معنوية كان ألمجاز داخلافي الحقيقة نفسه وعند المتكلم غرمعين فانقيل معنى كلامه انهخرج عزتمريف الحقيقة المجاز دون الكناية فانهاايضا عندالسامع على معنى انه حقيقة علىماصرح السكاكي حيث قال الحقيفة في الفرد والكناية بشتركان يترددان المراد اماهذا بعينه فى كونهما حقيقتين وتفترقان فىالتصريح وعدمد فلناهذا ابضاغيرصحيح لان واماذاك بعينه فليس هناك الكناية لم تستعمل في الموضوع له بل انما استعملت في لازم الموضوع له مع جواز معنى ثالث نفهم مند باعتبار ارادةالملزوم ومجرد جواز ارادة الملزوم لانوجب كون اللفظ مستعملا فيه انتسامه انى الوضعين ويكون وسيجئ لهذا زيادة تحقيق في باب الكناية انشساء الله تعالى ﴿ وَالْقُولَ عَالَمُهُ اللفظ موضوعاله ضمنا بلهناك اللفظ لذاته ظاهره فاسد) من المجانب في هذا المقمام ماوقع لبعض مشاعر الاعمة ترددبين معنين وضعيين فان وحذاق العصر وهوانه نظر الىلفظ الايضاح فتوهم انهذا مزغمةاعتراضه قلت المشترك اذا اطلق فهم على السكاكي فقال انحراد السكاكي بالدلالة بنفسها ان يكون العلم بالوضع مندجيع المعانى وأحتيجني كافيا في الفهم والمصنف حيث ذكر اندلالة اللفظ لذاته ظاهر الفساد توهم نمين ارادة احدهما الى ان السكاكي اراد بالدلالة منفسها ماقيل ان دلالة الالفائد ذائدة فلا محل قرننة واما ألمجاز فلانفهم لاحد ان بطل كلام غيره محمله على معنى قائله برئ عنه هذا كلامد واقول مندعندا لملاقدالمني الجازي كيف حلاك ابطال كلام المصنف بحمله على معنى وهو برئ مند والعجسانه فاحتبيح فى فهمد وارادته لمهتنبه أن المصنف أيضًا فسر الوضع شعيين اللفظ للدلالة على معني الفساء الى قرينة قلت لانعلق الهذا وانالسكاكي ايضا اوردهذا المذهب وابطله نم تأوله فا البق بهذا الحسال الكلام عاذ كره السكاكي قول من قال حفظت شيئا وغابت عنك اشــياء فنقول هذا ابتداء بحث يعني لان كلامد في فهم المعسى اندلالة اللفظ علىمعنى دون معنى لايدلها من مخصص لتساوى نسيته الىجيع المرادولذلك فال غيرججوع الماتي فذهب المحققون الى ان الخصص هو الوضع ومخصص وضعد لهذا بينهما نبم ماذكرته تحقيق دون ذاك هو ارادة الواضع والظاهر أن الواضع هو الله تعالى على ماذهب البه للفرق بين قرننتي الجساز الشيخ ابوالحسن الاشعرى منانه تعالى وضع الالفاظ و اوقف عباده عليهما والمشترك وابن احدهما من تعليها بالوحى اوبخلق الاصوات والحروف في جسم وأسمساع ذلك الجسم واحدا اوجاعة منالناس اونخلق علم ضرورى فى واحد اوجاعة وذهب

بعضهم إلى أن المخصص هو ذات الكلمة يعني أن بن اللفظ والمعني مناسبة طبعيسة تقتضي اختصاص دلالة اللفظ على ذلك المعنى واتفق الجمهور على انهذا القول فاسد لان دلالة اللفظ على المني لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ لوجب انلاتختلف اللفات باختلافالايم ولوجب انههركل احدمعني كل لقظ لامتناع انفكاك الدليل عن المدلول كماان كل احديقهم من كل لفظ ان له لا فظا ولامتنع جعلاللفظ نواسطة الفرنة بحيث مدل علىالمعني المجازي دونالحقبقي لانمابالذات لانزول بالغبر ولامتنع نقله مزمعني الىمعني آخر محيث لانفهرمنه عندالاطلاق الاالعني الثاني كإفي الإعلام المنقولة وغرها من المنقو لات الشرعمة والعرفية لماذكر ولامتنع وضعه مشتركابين المتنافيين كالناهل للعطشان والريان والمتضادين كالجون للاسود والابيض لاستلزامه ان يكون المفهوم من قولنسا هوناعل اوجون اتصافه بالتنافين والمتضادين وهذا اوليمن قولهم لانالاسم الواحد لاناسب الذات للنقيض فاو للتضاد ف لا نه منوع (وقد تأوله) اى القول لدلالة اللفظ لذاته (السكاكي) اي صرفه عن ظاهره وقال انه تنسد على ماعليه كالجهر والمحمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغيرذلك وتلك الخواص تقتضي انبكون العالم بهااذا اخذ في تعين شي مركب منها العن الالهمل التناسب ببنهما فضاء لحق ألحكمة كالفصم بالفاء الذى هو حرف رخوة لكسرالثئ منغر انسن والقصر بالقاف الذي هوشديد لكسرالتي عييسنوان أهبثات تركيب الحروف ايضا خواص كالفعلان والفعل مالتحريك كالنزوان والحيدي لمافي مسماهما من الحركة وكذا باب فعل بضير العبن مثل شرف وكرم للافعال الطبعية اللازمة وقس على هـنذا (والجاز) في الاصل مفعل من حاز المكان بحوزه اذا تعداه نقل الى الكلمة الحائزة اي المتعدية مكانها الاصلي او الكامة المجوزبها علىممني انهم جازوابها مكانها الاصلى كذا ذكره ألشيخ في اسرار البلاغة وزعم المصنف انالظاهر انه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتي اي طريقالها على ان معنى جاز المكان سبلكه فان المجاز طريق الى تصور معناه واعتبار التناسب في تسمية شئ باسم يفسار اعتبارالمعني فيوصف شيءُ بثي كتسمية انساناله حرة باحر ووصفه باحر فاناعتبار التناسب في السمية الرجيم الاسم على غيره حال وضعه للمني وبيان آنه أولى بذلك من غيره وفي الوصف لصحة الحلاقه ولهذا بشترله نقاء آلمني فىالوصف دون أتسميةفعند

(قال) كلفظ الدابة اذا اطلقت على القرس الى آخره (اقول) عاصله ان لفظ الدابة يطلق على الفرس تارة على سبل الحقيقة لغة ويكون ملاحظة الدبب هناك لصعة الاطلاق على ذات ماله دعب ولاملاحظة حيثاذ خصوصية ذات القرس اصلاو تارة على سبل المجاز اللغوى ويلاحظ فيسه خصوصية الذات ويعتر الدبد على اله علاقة مصحة لالحلاقه على خصوصية هذمالذات وتكون ايضا مصحة لاطلاقه على خصوصية ذات اخرى وجد فيه وقديطلق على الفرس باعتبار ثقله الدعرفا وبهذا الاعتبار لايصح الملاقد على كل ما دب كما في الحقيقة الاصلية ولاعلى كلخصوصية لها الدبيب كإفى أنجاز المتفرع على تلك الحقيقة بللايطلق حقيقة بهذا الاعتبار الامل خصوصية ذات الفرس لانه في العرف انما وضعله ورعايةمعنى الدبيب انماهي

لجرد المناسبة فيوضعهله

لالصحة الاطلاق ولالكونه علاقة مصحمة على الاطراد

زوال الحمرة لايصح وصفد باحرحقيقة وتصح تسميته بذلك فاعتبار المعنيين في الحقيقة والمجاز آيس ليحمة تسمينهما بعما بل لاولوية ذلك وترجمه على تسميتهما بغيرهما مزالاسماء فلايصيح فىاعتبار تناسب أتسمية ان ينقض بوجود ذلك المهنى في غير المسمى فالمجاز (مفردوم كب)وحقيقة كل واحدمنهما تخالف حقيقة الآخر فلاعكن جعهما في تعريف واحد (اما الفرد فهو الكلمة المستمملة فىغيرماوضعتله فياصطلاح به التخاطب على وجديصيم مع قرينة عدم أرادته) أي ارادة ماوضعت له فاحترز بالمستعملة عالم تستعمل فان الكلمة قبل الاستعمال لاتسمى مجازا كالاتسمى حقيقة ويفوله فيغير ماوضعتله عن الحقيقة مرتجلاكان اومنقولا اوغرهما وقوله فياصطلاح به التخاطب وهو متعلق مقوله وضعت ليدخلفيه المجاز المستعمل فيما وضعآله فياصطلاحآخر كلفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيا وضعله في الجملة فليس بمستعمل فيا وضعله في الاصطلاح الذي به يقع التحاطب اعني اصطلاح الشرع وكذا اذا ستعمَّله المخاطب بعرف اللغة في الأركان المخصوصة مجازًا (فلا مد من العلاقة) المعتبر نوعها لان هذا معنى قوله على وجد يصيح وهو منعلق بالمستعملة (ليخرج الغلط) من تعريف الجازكاتقول خذهذا الفرس مشيراالي كتاب لانهذا الاستعمال ليسعلي وجه يصح لعدم العلاقة (و) بخرج (الكناية) ايضا يقوله مع قرية عدم ارادته لانالكناية مستعملة فيغيرماوضعتله معجوازارادته فاللفظ الستعمل فيغير ماوضعله قديكون مجازا وقديكون كناية وقديكون غلما وقديكون مرتجلا وقديكُون منقولا والمنقول منه ماغلب فيمعنى مجازى للموضوعه الاول حثي بمجرالاول نهو فياللغة حقيقة فيالمني الاول مجاز فيالثاني وفي الاصطلاح المنقول فيه بالعكس كلفظ الصلوة المنقول من الدعاء الى الاركان المخصوصة المُشْتَلَةُ على الدعاء فانه في اللغة حقيقة فيالدعاء مجاز فيالاركان المخصوصة وفي الشرع بالعكس ومنه ماغلب في بعض افراد الموضوع له الاول كلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس باعتبار مجرد انه بدب على الارض يكون حقيقة وباعتبار خصوصية الفرسية والدبيب جيعا يكون مجازا هذا منحيث اللغة امامن حيث العرف فهي موضوعة له ائداء ورعاية معنى الدهب اتماهي لمجرد المناسبة فياتسمية بخلاف الحقيقة فانرعاية المعنيها لصحةالاطلاق حتى يصح الحلاق الدابة على كل مانوجب فيه الدبيب ومخلاف المجاز فأن اعتبار المعني

(قال) واما الجماز فلان

الاصطلاح الذيه وتم

أتصاطب الى آخره (اقول)

وابضا أستعمال اللفظفي

المعنى الجازي انكان

لمناسبته لماوضعله لغةفهو

مجاز لغوى وهكذا نقول

فيسائر الاقسسام وبالجملة

كل مجاز متفرع على معنى

حقيق لو أستعمل اللفظ مد

كانحقيقة فيكون المحاز تابعا

المقيقة في الانقسام الي هذه

الاقسام الاربعة (قال)

وايضابها يظهر ألنعمة

فهي عنزلة العلة الصورية

لها الى آخره (اقول) اي

فالجارحة بمنزلة العالمة الصوريةللنعمةفانالمركب

اتما يظهر بالصورة لانها

الجزء الاخير منه ولاسعد

ان بحمل البد عنزلة المادة

والنعمة بمنزلة الصورة الظاهرة فيها

الحقية فيه انماهو لصحة اطلاق اللفظ علىكل مانوجد فيه لازمذلك المعنىحتى بصحاطلاق لفظ الاسد علىكل مانوجد فيدالشجاعة ولايصيح الهلاق الدابة في العرف على كل مانوجد فيه الديب ولايصيم الحلاق الصلوة في الشرع على كل دعاء (وكل منهما) اي من الحقيقة والجاز (لفوى وشرعي وعرفي خاص) وهو مانعين ناقله عن المعنى اللغوى كالنحوى والصرفي والكلامي وغير ذلك (او) عرفي (عام) لا تعين ناقله اما الحقيقة فلان واضعها انكان واضع اللغة فهي لغوية وانكان الشارع فشرعية والاضرفية عامةاوخاصة وبالجملة ننسب الىالواضع واماألجاز فلان الاصطلاح الذىء وقع التخاطب وكان اللفظ مستعملا في غيرماوضع له فيذلك الاصطلاح انكان هواصطلاح اللغة فالجاز لغوى وانكان اصطلاح الشرع فشرعىوالافعر فيعاماوخاص (كاسد السبع والرجل الشجاع) يعني إن لفظ اسد اذا استعمله المحاطب بعرف اللفة فىالسبع المحصوص يكون حقيقة لغوية وفىالرجل الشجاع يكون محازا لغويا وصاوة للعبادة والدعاء) يعني اذا استعمل المخاطب بعرف الشرع لفظ الصلوة فيالعبادة المحصوصة تكون حقيقة وفي الدعاء تكون مجاز اشرعيا (وفعل اللفظ والحدث) يعني اذا استعمله المحاطب بعرف النحو في اللفظ المحصوص يكون حقيقة وفي الحدث يكون مجازا (ودابة لذى الاربع والانسان) فانها فىالعرف العام حقيقة فىالاول مجاز فىالثانى فاذكر بلفظ آلنكرة مثال للحقيقة والمجاز وماذكر بعدكل نكرة منالعرفتين اشارة الى المعنى الحقيق والمجازى (والجاز مرسل انكانت العلاقة) الصححة (غيرالمثابهة) بين المعني المجازي والحقيق (وألافاستغارة) فالاستعارة على هذا هو اللفظ المستعمل فيما شبه عداه الاصل كاسد في قولنا رأيت اسدار مي (وكشر اماتطلق الاستعارة)على فعل التكام اعني (على استعمال اسم المشبدية في المشبه) وحينتذ يكون عمني الصدر فيصح منه الاشتقاق ويكون التكلم مستعيرا ولفظ الشبعبه مستعارا والمعنى المشبعة مستعارا منه والمعني المشبع مستعاراله والي هذا أشار بقوله (فهما) اى المشبه والمشبه (مستعارمنه ومستعارله واللفظ) اى لفظ المشبه مه (مستمار) لان الففظ عنزلة لباس طلب عارية من المشبعه لاجل المشبه (الرسل) وهو ماكان العلاقة غرالمابهة (كالدفي النعمة) وهي موضوعة المجارحة المخصوصة لكن من شان النعمة ال تصدر منها وتصل الى المقصود بها فالجارحة المحصوصة عنزلة العلة الفاعلية لها وايضا بها تظهر ألنعمة

(قال) وكاليد في القدرة لان اكثر ﴿ ٣٥٥﴾ مايظهر سلطان القدرة في البدالي آخره (اقول) فيكون البد

عنزلة علة صورية القدرة على قياس ماذكره فيالنعمة والاظهر ان محمل البد عنزلة مادة قابلة والقدرة بمنزلة صورةلها حالةفيها (قال) والواوية في المزادة اىفىالمزود الذى محمل فه الزاد اي الطعام المتخذ للسفر (اقول) قال في الصحاح الزادة الراوية قال الوعيدة لايكون المزادة الامن جلدين بفأم بجلد ثالث بينهما ايتسع وكذلك السلعة وجع المزادة المزاد والمزاهواما المزودفهوما بحمل فيدالزاد اىالطعام المتحذلاسفرو الجمع المزاودوقال ايضا الواوية البصراو البغل اوالحار الذي يستتي عليه والعامة تسمى الزادة راوية وهوجائ على الاستعارة والاصل ما ذكرناه فظهر ان تفسير المزادة بالمزود غير صحيح لان الزادة غارف الماء الذي يستقيه على الدابة والمزود ظرف الطعمام المذكوروليس حامله يسمى راوية فلايطلق الراوية على المزود مجازا انمايسمي بالراوية حامل المزادة ويطلق طيها مجازا

منزلة العلة الصورية لها ومع هذا فلابد مناشارة الىالمنم مثلكثرت ابادئ فلان عندي وجلت بداه لدي ونحو ذلك مخلاف اتسعت البد في البلد (والقدرة) اي وكاليد في القدرة لان اكثر مايظهر سلطان القدرة في البد و بها تكون الاضال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والاخذ وغير ذلك واما اليد في قوله عليه الصلاة والسلام 🤹 المؤمنون تنكأ فأدماءهم و يسعى بدمتهم ادناهم وهم بد على من سواهم 🏶 فن باب التشبيد اى هممع كثرتهم فى وجوب الاتفاق بينهم مثل البدالواحدة فكما لانتصور ان نخذل بعض اجزاء اليـد بعضا وان تختلف بها الجهة فيالتصرف كذلك سميل المؤمنين في تعاضدهم على المشركين لان كلة التوحيد جامعة لهم وماذكره الشبخ في اسرار البلاغة من إن اليد ههنا استعارة فهومبني على مانقلنا عندمن انالمشبه به اذاكان مما لا يحسن دخول اداة النشبيه عليه فاطلاق الاستعارة عليه بمحل من القبول وههنا كذلك اذلا يحسن ان بقال هم كيد على من سواهم (والراوية في المزادة) اي في المزود الذي بجعل فيه الزاداي الطمام المنحذ للسفر والراوية فيالاصل اسماليمير الذي محملالزادة والعلاقة كون البعير حاملا لها لما ذكر الرسل عده امثلة اراد ان يشر الى عدة انوا ع العلاقة على وجه كلى ليقاس عليها وذلك لان العلاقة بجب ان تكون بمآ آعتبرت العرب نوعها ولايشترط النقل عنهم فيكل جزئي من الجزئبات لان ائمة الادبكانوا شوقفون فيالاطلاق المجازي على أن نقل منالعربنو عالعلاقة ولم تتو قفوا على ان يسمم آحادها وجزئياتها مثلا بجب ان بثبت ان العرب يطلقون اسم السبب على المسبب ولا بجب ان يسمع اطلاق الفيث على السات وهذا معني قو الهم الجماز موضوع بالوضع النوعي لا بالوضع الشخصي وانواع العلاقة المعتبرة كثيرة ترتتي ما ذكروه الى خسة وعثمر بزوالمصنف قداور دههنا تسعة غير ماسبق اولا في اطلاق اليد على النعمة والقدرة بعلاقة السيسة الصورية والحلاق الراوية على المزادة بعلاقة المجاورة فقال (ومنه) اى من المجاز المرسل (تسمية الذي باسم جزيَّه) يعني ان في هذه التسمية محازا مرسلا وهو اللفظ الموضوع لجزء الذي عنداطلاقه على ذلك الشي لا ان نفس السمية مجاز فني العبارة تسامح (كالُّمينُ) وهي الجـار حة المخصوصة (فَيَالُو بِنَتْمَةً) وهي الشخص الرقيب والعين جزء منه وذلك لان العبن لما " كأنت همَّى القصودة في كون الرجل ربيئة لأن غيرها منالاعضاء بمالايفني

(قال) تحو (انى ارانى اعصر خرا) اى عصرا يؤل الى الخر (اقول) الظاهر ان شال اعصر عنسا كَاذَكُر في بعض كتب اصول الفقه وجعل من تسمية الشيُّ ﴿ ٣٥٦ ﴾ باسم غاينه وعلى مافي الكتاب فالعني

استفرج العصر حرا اى المستنا بدونها صارت العسن كانه الشخص كله فلابد في الجزء الطلق على الكل منان يكونله مزيد اختصاص بالمني الذي قصد بالكل مثلا لابجوز الهلاق اليدا والاصبع على الربائة وان كان كل منهما جزء منه (وعكسه) اي ومنه عكس المذكور يعني تسمية الثي باسم كله (كالاصابع في الآنامل) فيقوله تعالى # يجعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق # والانمالة جزء من الاصابم والغرض منه المبانغة كانه جعل جيع الاصبع فىالاذن لئلايسمعشيئا من الصواعق(وتسميينه) اي ومنه تسمية الشي (باسم سببه نحو رعيناالغيث) اى النبات الذي سببه الغيث (او) تسمية الثيُّ باسم (مسبه نحو أمطرت السماء نياناً) اي غيثا لكون البات مسببا عند واورد في الايصاح في امثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان آكل الدم وظهاهر انه سهو لانه من تسمية السبب باسم السبب اذالدم سبب الدية والعجب انه قال في تفسيره اي الدية المسببة عن الدم (أوماكان عليه) اى تسمية الشي المسربة عن الدي كان هو عليه في الزمان الماضي نحو وآنوا البنامي اموالهم) اي الذين كانوا شمامي قبل ذلك لانه لايتم بعد البلوغ (أو) تسمية الشي باسم (مايؤل ذلك الشي (الله) في الزمان المنتقبل (نحو التي اراني اعصر خرا) اي عصرا يؤل الي الحر (أو) تسمية الشيُّ باسم (محله نحو فليدع نادية) اى اهل ناديه الحالفيه والنادي المجلس (أو) تسمية الذي باسم (حاله) اي باسم مامحل في ذلك الشيُّ (نحو قوله تمالي # وأماالذن أيضت وجوههم ففي رحة الله # أي في الجنة) التي تحل فيهاالرجة (أو) تسمية الثبيُّ باسم (آلية نحو واجمل لي اسان صدق في الآخر أن أي ذكرا حسناً) والسان اسم لآلة الذكر ولماكان في الآخرين نوع خفاء صرح به في الكتاب فانقلت قدذكر في مقدمة هذا الفن أن مبسني المِمَاز على الانتقال من المازوم الى اللازم و بعض انواع العلاقة بل اكثرها لانف الزوم فكف ذنك قلت بعتر فيجعها النزوم بوجه ما اما في الاستعارة فظاهر لان وجه الشبه اتما هو اخص اوصاف المسبه به فينتقل الذهن من المشبه به البه لامحسالة فالاسد مثلا انمآ يسستمار الشبجاع لا لزيد او عمر وعلى الخصوص ولاشك في انتقبال الذهن من الاسد الى الشجب اعد واما في غيرها فيظهر بابرادكلام ذكره بعض المتأخرين وهو ان اللفظ اذا اطلق على غير ما وضع له قاما أن يكون ذلك الفير بما تصف بالفعل بالمعنى الموضوع له في زمان ا سابق اولا حق فهو مجاز باعتبار ماكان او باعتبار ما يؤل او بالقوة فعجـــاز

عصير ايؤل اليها (قال) قالاسد مثلا اتمايستمار الشجماعلا لزيداوعر وعلىالخصوص (اقول) لايمني ١٠ ان لفظ الاسديستعار لمفهوم الشجاع مطلقااعم من ان يصدق على ذات الحيوان المفترساو غره كإدل علدقو لداولا أنمايستعار للشيماع وثانيا ولاشك في انتقال الذهن من الاسدالي الثصاعة والافلا مشاركة بين المعني الحقيق والمحازى في صفة بل يكون العني المجازى حينئذ عارضا للعنى الحقيق وغرمو لاتشبه هناك اصلا فلا يكون استعارة بلمحازام سلا واتما يعني اللفظ الاسد يستعار الرجل الشعاعمثلا و يكونالانتقال منممني الاسد الحقيق الى مفهوم الشبحاع ومندالي معنى الرجل الثجماع فالاول انتقالمن المعروض الى العمارض الشهور اتصافد به وهو ظاهر كلى غالباو الثانى انتغال من مفهوم العارض الي بعض معروضاته من حيث هو معروض لهوليس كالانتقال

الاول في الظهور والكلية بل يحتاج الى معونة المقام والغرينة

(قال) واذاكان ذلك الغير مماتصف بالمعنى الحقيق الى آخره (اقول) لاشك ان هذا الانتقال محتاج ايضاالى مُعُونة الْقَامَاتُ والقرائنُ كالاستعارة ﴿ ٣٥٧ ﴾ وسائر الاقسام فالجُواب الْحقيق ما اشار اليه شوله و بألجلة أذا كان بين

الشيئينعلاقة و ر مده ان اللفظ اذا اطلق علىغيرما وضع له فلابد أن يكون محيت لمنقل الذهن من العني الحقيق البهو لوعمو تقالقام والقر نة وهذا هوالمراد من الاز وم ههناو اما التقصيل المذكور فلايستفادمنه الا تفاصيل العلاقات المؤدية الىاللزوم المعتبر في المجاز (قال) ولهذا يشترل في اطلاق الجزء على الكل استازام الجزه للكلكالرقبة والرأس فان الانسان لابوجد مدو نهما (اقول) اور دعليد أن عدم وجود الانسان بدونهما بدل على استلزام الا نسان لهما لا عمل استلز امهماللانسان والثاني هو الطلوب واجيب بانا لمرز دههنا بالمستلزم واللازم مصطلح ارباب الجدل بل مصطلح ارباب البيان اعنى المستنبع والتابع حيث قالوا مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الى المازوم وارادوا باللازم النسابع والرديف كطول النجاد مثلافاته من توابع طول القامة وروادفهوكل واحد من

بالفوة كالمسكر المخمرالتي ارمقت واذاكان ذلك الغير مماتصف بالمعني الحقيق بالجلة فالذهن ننتقل من المعنى الحقيق اليه في الجلة وانالم تصف به لابالقوة ولا بالفعل فلاله أن تر له باللفظ معنى لازما لمنسأه الحقيق ذهنسا أي معنى ينتقل الذهن من الحقيق اليه في الجلة ولايشترط انبازم من تصوره تصوره واللزوم اما ذهنى محض كاطلاق البصير على الاعبى اومنضم الىلزوم خارجي محسب العادة او محسب الواقع وحينئذ اما ان يكون احدهما جزء للآخر كالقرأن البعض والرقبة العبد أوخارحا عنه والازوم ينهما قديكون محصول احدهما في الآخر كالحال والمحل او سبية احدهما للآخر او مجاورتهما او يكون احدهماشرطا للآخر فجميع ذلك يشتمل على لزوم ولهذا يشترط في اطلاق الجزء على الكل استلزام الجزء الكل كالرقبة والرأس مثلا فان الانسان لانوجد بدونهما نخلاف اليد فانه لانجوز اطلاقها على الانسان واما اطلاق العبن على الربيئة فليس من حيث انه انسان بل من حيث انه رقيب وهذا المني بمسا لا يتحقق بدون العين فافهم و بالجلة اذاكان بين الشيئين علاقة فلامحالة يكون انتقال الذهن مزاحدهما المالآخرفيالجلة وهذا معنىالنزوم في هذا المقام (والاستمارة) وهي ما كانت علاقته الشمايهة أي قصد أن اطلاقه على المنى الجازى بسبب تشبيهه عصاه الحقيق فاذا اطلق نحو المشفر على شفة الانسان فان ار مد تشبيهها عشفر الابل في الفلظ فهو استعارة وان ار بد أنه الحلاق المقيد على المطلق كالحلاق الرسن على الانف من غير قصد إلى التشييد فحاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسية إلى المنى الواحد بجوز ان يكون استعازة ومجازا مرسلا باعتبار بن (قد تقيد بَّا تُعقيقيدُ) و بهذا التقيد تمنز عن النحسلية والمكنى عنها وانمائسمي تحقيقية (المحقق معنساها) اى ماعنى بها واستعملت هي فيه (حَسَا اوْعَقَلا) بان يكون ذلك المعني امرا معلوما مكن ان خص عليه و يشاراأيه اشارة حسية اوعقلية فيقال انالففظ قدنقل عن مسماه الاصلى فجعل اسما لهذا المعنى على سبيل الاعارة للبالغة في تشبيهه بالمني الموضو عله فالحسى (كقوله) اى قول زهر بن الى سلى (لدى أسدشاكي السلاح) اي نام السلاح وكذا شامك السلاح وشاك السلاح والقلب والحذف (مَقَدُفَ) اىقذف نه كثيرا الى الوقايع وقيل قذف باللحمورجي نه فصارله جسامة ونبالة وتمامه ، له لبد اظفاره لم تقل ، لبدة الاسد ماتلبد من شعره على منكسه والتقايم مبالغة القلم وهوالقطع فالاسدههنا مستعار للرجل الرقبةوالرأس اصل يفتقر اليه الانسان ويتبعه في الوجود فلذلك لم يوجد بدونهما

(قال) انالظاهر مناقباس عند اصحانسا الحجل على التخبيل المآخره (اقول) قبل عليه انالحجل على التخبيل وكيا التخبيل وكيا تحداد غالب بلاغةالتران فانالجوع اذاشه بشخص ضار بجوشياه و بصدده فلابد ان يتب للهمار اوازمه ما المامدخل في الاضرار واقد ب مندان يجمل على التشديد من قبل لجينالما، ويكون وجدالشه الاحاطة والشحول والملابسة النامارة والمناورة عند المناطقة على احدالوجهن تم الحجل على الصفروالالم الحاصل من الجلوع

والمدينة المتدودوون الإسلامية التنظيم على المستوجهان من على مسئول المستودا المستود المستود المستودية المستوجها اكتاب المقال المقال المستودية المس

اسىدا لېس،ستعملا فىمعناه الحقيق بلھومستعمل ﴿ ٣٥٨ ﴾ بمعنى رجل شجاع كالاسىد ولم يقصدبه هذاالمفهو مبل الذات و تلك الشجاع وهو امرمتحقق حــا (وقوله) اى والعقلىكقوله تعــالى ، اهدنا الذات وانكانت متصنةفي الصراط المستقيم اى الدين الحق) وهوملة الاسملام وهذا امر متحقق عقلا تفسهما لكن المتكلم لمرد لاحماوذكرصاحب المفتاح فيقوله تعالى ، فأذاقه الله لباس الجوع ان الظاهر بمسرد هذه العبارة الدلالة من اللباس عند اصحامًا الحمل على التخييل وان كان بحتمل عندي ان بحمل على علىها منحيث انها متعينة ألتحقيق وهوان يستعار لمايليسه الانسان عند جوعه مزاننفاع اللون وتفره متازة عاعداها بل اراد ورثاثة هيئنه وفيه بحث لانكار صاحب الكشاف مثعر بانه استعارة الدلالة علمامن حيث الاجال تحقيقية يحتمل انبكون عقلية وانبكون حسية لانه قال شبه ما فشي الانسان والابهام ولاثث ايضاانه والتبس به من بعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس والحادث الذي غشيه قصد تشييه تلك الذات يحتمل انبرمه بهالضرر الحاصل منالجوع فيكون عقلية وانبريديه انتفاع التسئة الرادة بلفظ الاسد اللون اورثائة الهبئة فيكون حسية كإذكره السكاكي وبالجلة ليس المشبه هو اجالالكنه جعمل ذاك الجوع بلالامرالحادث عنده فنوهمكونه تشبيها لااستعارة غلط قالالمصنف امرا مسلا وساقي الكلام والاستعارة ماتضمن تشبيد معناه عاوضع له والمراد ععناه ماعن باللفظ واستعمل لاثبات الرؤية متعلقة ما اللفظ فيدفعلي هذا لابتناول قولناماتضمن تشبيدمعناه عاوضع له اللفظ المستعمل واذاقيل زند اسد فان كان فيلوضع له وان تضمن تشبيه شئ به تحوزيد اسدور أبت زيدا اسدا ورأبت به لفظ اسد مستعملا فيمعني اسدا لأنهاذا كانمعناه عينالهني الموضوع لهلم يصحح تشبيه معناه بالمعني الموضوع رجل شجاع كالاسد وكان له لاستحالة تشبيه الثي ينفسه على إن مافي قولنا ماتضين عبارة عن الجاز اي مجاز رجل شجاع هو المشبه بالاسد تضمن مقرمنة تفسم الجازالي الاستعارة وغيرها والاسد فيالامثلة المذكورة وقداستعمل فيدلفظ المشبديه ا ليس بمجازلكونه مستعملافياوضع له وفيدنظرلانالانسلراناسدا في نحوزيد اسد كإذكر مالشارح فاما ان

راد برجل شجاع مفهومه كما هوالظاهر من استدلاله بطلق الجبار به ومن وقوعه مجمولا (مستمل) فلاممنى لتشييه بالاسد فيكون الكلام مسوقا فلامنى لتشييه بالاسد فيكون الكلام مسوقا لاتبات انزيدا هو تلك النات المشبهة بالابدوانكان مستملا في مساء الحقيق كان سباق الكلام لاتبات شبه زيد الاسترات الشبه في المنين فتأمل في قولت بالفارسية هي مردى هميو شيراست زيد وقولك شيراست زيد فان التشييم في الأول راجع الىذات ماوفي الاسافي الدين واتماخرنا زيدا في النال الاول لانه لوفته الحقيق المنافقة و معرفة المفاوم ولا معنى لرجوعه البه واما في المثال السافى فتأخيره الموافقة ودفع توهم السناد الفرق الحالفات والساخير معنى لرجوعه الهواما في المثال السافى فتأخيره الموافقة ودفع توهم السناد الفرق الحالتات والساخير

ولا شك انه ولنا زيداسد واسدزيد بتزلة قولنا زيد شيراستوشيرات زيد وليس بمزلة قوللم دى همجشيراست زيد فيكون سياق الكلام الشبيد زيد فكون اسد متملا في معناها عقيق كان كرها نقوم فاذا فلتزيد الاسدحسن تقدير دادا الشبيد لا الاتحاد ولا الجمل و اما اذا فلت عليه وانه فرد من افراد معند برجمته مبالغة فلودتات البائمة فهها المثن مران الاولى ادعاما المامية المنابية لفظا اوتقديرا تحوزيد كلاسد وزيد الاسد الناتية ادعاء اندراجه تحت الاسدوكونه فردا من افراد الناتية ادعاء اندراجه تحت الاسدوكونه فردا من افراد المتارخ والمتارخ المتارخ ال

عن مرتبة الاستعارة وترقبها عنصريح التثبيه ولابعد في اطلاق التشبيد عامها فان المقصود محسب الظاهر وان كانجعله فردامنه لكن القصد حقيقة إلى البات الشبه بطريق المبالفة ومجوز تقدير الاداة نظرا الى المآل وان لم محسن نظرا الى الظماهر ولاينتقض ذلك بالاستعارة لان اللفظ هناك قداستمير لممنى آخرواطلق عليه فتحيثها بهذا الاسم أاولى لزيداختصاص ومناسبة بينهماومن سمماهااستعارة فكانه اراد التسمعلى على ارتفاعها من خضيض التشبيه ولابدله ان يفسر

أمستقمل فيمعني الشجاع فيكون مجزا واستعارة كإفي رأيت اسدا رمي نقرسة حله على زيد ولادليل الهم على اناداة انتشبيه ههنا محذوفة وان التقدر زيد كاسد فان قلت قد استدل صاحب المفتاح على ذلك بانك اذاقلت زيد اسمد اوقعت اسدا علىزند ومعلوم انالانسان لايكون اسدا وجسالمصرالي التشبيه بحذف اداته قصدا الىالمبالغة قلت لانسار وجوب المصير الى ذلك واتما بجب اذاكان اسدمستعملا فيمعناه الحقيق وامأاذاكان مجازاعن الرجل الشجاع فصعة جله على زبد ظاهرة وتحقيق ذلك انا اذا قلنا في نحو رأيت اسدا برمي ان اسدا استعارة فلانعني انه استعارة عن زيد اذلا ملازمة يبنهمها ولادلالة علم وانما نعني اله استعارة عنشخص موصوف بالشحاعة فقولنا زيدابيدا صله زيدرجل شجاع كالاسمد فحذفنا المشبد واستعملنا المشبديه في معناه فيكون استعارت ومدل على ماذكرنا انالمشبعه في مثل هذا المقام كثيرا ما تعلق ما الجار والمجرور كَقُولُه \$اسدعلى وفي الحروب نعامة \$اي مجترئ على صَابِل وكَقُولُه \$ والطبر اغربة عليه ١٤ اي باكية وكقوله عليمالصلاة والسلام ١ هم دعل منسواهم وانه كثيرا مايكون بحيثلا بحسن دخول اداة انشبيه عليه كمانقلنا عن عبدالقاهر وكذا الكلام في نحولقيت اسدا اي شجاعاً كالاسد واما اذار لـ المشهد بالكلمة لكن اتى بوجه الشبه نحو رأيت اسدا في الشجاعة وتحو قوله # ولاحت من

الاستمارة عالمذاولها أيضا واما ادراجها في الاستمارة المتعارفة كما نلنه الشارح فقدع فت بطلانه وتحقيقه ذلك بقوله فقولنا زيد اسداصله زيد رجل شجاع كالاسدالي آخره بردعليه انه ميتضى ان يكون قولماز بدالاسداستمارة متعارفة ابضا مع ظهور تقدير اداة النشيد (قال) ويدل على ماذكر نا الى آخره (اقول) هذا الاستمارة بليكون من باناسدا في اسد على مستمل في مفهوم مجترى وصائل فلا يتصور حيند تشييه فضلا عن الاستمارة بليكون من اطلاق اسم المذوم على اللازم كامر ثم ان استعمال الاسد في معناما لحقيق لا ينافي تعلق الجاربه اذالوحظ مع ذلك الممتى على سبيل النبع ماهو لا زمانه ومفهوم منه في الجلة من الجرأة والصولة واذا جعل الاسداستمار تصرو عليه شجاع لم برديه كإمرائه مستمار لمفهوم رجل شجاع حتى يظهر تعلق الجاربة بل إربد استمار تماذات صدق عليه ذلك المفهوم فيكون الجرأة والصوانة خارجة عااستعمل لفظالاسد فيه وكيف لاوجهة الشهيد في هذه الاستمارة خارجة عن الطرفين كالانحفي فحناج على هذا التقدير ايضافي تعلق الجاربه الى ملاحظة معنى الجرأة تبعا فليس في تعلق الجاربه دلالة علىكونه استعارة بآللوجعل دليلا علىكونه حقيقة لكاناولىلانفهم المعنىالذي يتعلق به ألجارعلي تقديركونه حقيقة الخهروا تمار تعلمماوقع بناءعلى ماتوهمدانه اذاكان ﴿ ٣٦٠ ﴾ استمارة كان معنى الجرأة داخلافى

مقهومدوهوسيو ويؤهما روج البدر بعدا ، يدورمها ترجهاا كنَّان ، ففيه اشكال لأن ترك المشبه لفظا وتقديرا واجراء اسم المشبهيه عليه مقتضى انبكون هذا استعارة وذكر وجه الشبه مقتضى ان يكون تشبيها اي رأيت رجلا كالاسد في الشجاعة ولاحت من قصور مثل بروج البدر فىالبعد فبينهما تدافع كذا ذكرمصدر الافاضل في ضرام المقط والظاهر أن مثل هذا من باب التسبيد لان المراد يكون المشبه مقدرا اعم منان يكون محذو فاجزء كلام كافي قوله تعالي اسم بكم اويكون في الكلام ما منتضى تقدره كما في قولنا رأيت اسدا في الشجاعة بدليل انهم جعلوا الحيط الاسود في قوله ثعالى ١ حتى بتين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسمود من الفجر تشبيها لان بيان الخيط الابيض بالفجر قرسة على ان الخيط الاسود ايضا مبين بسواد آخر الليل وابعد من ذلك مايشعر به كلام صاحب الكشاف من إن قوله تعالى الله ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلاساً الرجل وقوله تعالى ١٤ ومايستوى البحران هذا عذب فرات سائغ شرامه وهذاملح الحاج ﷺ مزباب النشبيه المطوى فيه ذكر المشبه كما في الاستعارة وهو مشكل لان المشبه فيه ليس عذكور ولامقدر ويمكن انتفصى عنهدا الاشكال بانالاستمارة بجبان يكون مستعملة فيغير ماوضع لهاللفظ وعلامتدان يصحبو قوع اسم المشبعه موقعه ولا بفوت الا المبالغة في النشبيه فيصحم في نحو رأيت اسدا ان أي أيت رجلا شجاعاو هذاليس كذلك على ما يظهر بالتأمل وكذالا يصح انراد بالحرين الوصوفين المؤمن والكافر لان قوله تعالى الله ومن كل تأكلون لجما طريا ونستخرجون حلبة تلبسونها # بذئ عن انه تعالى قصد التشبيد لاالاستعارة واراد تفضيل اليحر الاجاج علىالكافر بانه قدشارك العذب في منافع والكافر خلو عن المنفعة فهو في طريقة قوله تعالى * فهي كالجارة او اشدّ قسوة وان من الجارة لما يتفجر منه الانهار * وخفاء ذلك ذهب كثير من الناس الى انالاً نين من قبل الاستعارة وان صاحب الكشاف اوردهما مشالبن للاستعارة ولا يخفى ضعفه على من تأمل لفظ الكشاف (ودليل أنها) أي الاستعارة (محاز لغوى كونهاموضوعة للشبعه لاللشبعولالاعم منهما) اختلفوا فيان الاستعارة مجاز لغوى ام عقلي فذهب الجهور الىانه مجاز لغوى عمني انه لفظ استممل فيغير ماوضع له لعلاقة المشابهة والدليل على ذلك انالاستعارة (Jul)

ذكر نااناسدافيز ماسدوفي ز داسدفي الشياعة مستعمل فيممني واحد وقد اختار ان الثاني تشبيه حيث قال والظاهران مثل هذامن باب التشبيه فالأول كذلك ابضا (قال) و عكن النفصي عن هذا الاشكال بان الاستعارة بحب انتكون مستعملة في غير ماوضعاله وعلامتدان يصح وقوع اسم المشبه موقعهاولانفوت ألاالمبالفة في التشبيه (اقول)هذا كلام جيد فان المدار في الفرق بين الاستعارة والتشبيه اذاتردد بينهما إن اسم المشبع به أن كان مسملا فيمعن المشبه كان استعارة وانكان مستعملا فيمعناه الحقيق كان تشبيها وعسلامة كونه مستملا في معنى المشبداي و من لو ازم أستعماله فيد ان يصمح وقوع اسم الشبه موقعه فاذا انتقى هذه الملامة كما في الآسن بشيهادة الفطرة السلمة بعد التأمل فيهمسا النفي كوته استعارة وكانتشيها سواء

كان الشبه مذكورا بالفعل اومقدرا فى نظم الكلام اولايكون مذكورا ولامقدرا نم بجبكون المشبه مرادا فىممنى الكلام وان لم يمكن تقديره فىنظمه علىوجه لايختل نظامه وسيرد عليك فيا تستقبله مزيد توضيح لذلك أن شاء ألله تعالى

كاسدمثلا فىقولك رأيت اسدا برمىموضوعة للشبديه اعتىالسبع المخصوص لاللثبه اءنى الرجل الشجاع ولالامراع من المشبعه والمشبعكا لشجاع مثلاليكون ليس من المجاز في شي كااذا رأيت زيدا فقلت رأيت انسانا اور أبت رحلا فلفظ انسان اورجل لميستعمل الافياوضع له لكنهقدوقع فيالخارج علىزيد وكذا مجازا وكذا لفظ الحيوان فيقولنا الانسان حيوان ناطق فلمتأمل فانهذا محث يشتبه على كثيرمن المحصلين حتى توهمون انه مجاز باعتبار ذكرالعمام وارادة الخاص ويمترضون ايضابانه لادلالة للعام على الخاص توجه من الوجوء ومنشأه عدم التفرقة بين مايقصد باللفظ منالالحلاق والاستعمال وببن مايقع عليه باعتبار الخارج وقدسمبق في محث التعريف باللام اشمارة الى تحقيقه (وقبل انها مجازعةلي عمني انالنصرف فيأمر عقل لالفوى لانها لالمتطلق على المشبه الابعد ادعاء دخوله) اى دخول المشبه (في جنس المشبعه) بان محمل الرجل الشجاع فردا من افراد الاسد (كأن) جواب لما (استعمالها) اي استعمال الاستعارة فيالمشيد كاستعمال الاسد فيالرجل الشحاء مثلا استعمالا (فيماوضمت له) واتماقلنا انها لمرتطلق علىالمشبد الابعد الادعاء المذكور لانها لولم بكن كذلك لماكانت استعارة لان مجرد نقل الاسم لوكان استعارة لكان الاعلام المنفولة كنزيد ويشكر استعارة ولماكانت الاستعارة ابلغ مزالحقيفة اذلامبالغة فياطلاق الاسم المجرد عاربا عنممناه ولناصيح انتقال لمنقال رأيت اسدا واراد زيدا انه جعله اسدا كالانقال لمن سمى وأده اسدا انه جعله اسدالان جمل اذا كان متعديا الى مفعولين كان يممني صيرو نفيد اثبات صفة لشي حتى لاتقول جعلته اميرا الااذا أثبت له صفة الامارة واذا كانفقل اسم المسبدم الى المشبد تبعا لنفل معناه اليه عمني إنه اثنت له معنى الاسد الحقيق ادعاء تماطلق عليد اسم الاسدكان الاسد مستعملا فياوضع له فلابكون محازا لغوما مل عقلما عمنيان العقل تصرف وجعل الرجل النجاع منجنس الاسد وجعل ماليس في الواقع واقعا مجازعقلي (ولهذا) اي ولان الحلاق اسم المشبعه على المشبد

انمايكون بعد ادعاء دخوله في جنس المشبعيه (صبح التعجب في قوله) اي قول ا الفضل بن العميد في غلام قام على رأسه يظلله (قامت نظلاني) اي توقع الظل على (من الثمر تفس اعز على من نفسي قامت تظلني ومن عجب) و روى قاقول ياعجبا ومن عجب (شمس) اي انسان كالشمس في الحسن والبهاء (تظلني من أَلْتُمِسُ) فلو لاأنه ادعى له معنى الشمس الحقيق وجعله شمسا على الحقيقة لما كان لهذا التعجب معن إذلاتعجب في إن تظلل إنسان حسن الوجه إنسانا آخر (والنهي عنه) اي ولهذا صحرالنهي عن البحب (في قوله لا نعجوا من بلاغلالته) وهي شعار بايس تحت النوب وتحت الدرع ابينا (قدزراز راره على أهمر) تقول زروت القميص عليه ازره اذا شددت ازراره عليه فلولاانه جعله قراحقيقيا لماكان للنهى عن التجم معنى لان الكتان المايسرع الله اليلي بسبب ملابسة القم الحقيق لايسنب ملابسة إنسان كالقمر في الحسن (وردمان الادعاء) أيرد هذا الدلل مان ادعاء دخول المشبه في جنس المشبعه (الانقتضي كونها) اي كون الاستعارة (مستعملة فياوضعت له) للعبط الضروري رانها مستعملة في إلى حل الشجاع مثلا والموضوعله هوالسبع المخصوص وتحقيقذنك اندخوله في جنس الشبه به مبنى على إنه جعل افراد الاسد بطريق السأوبل على قعمن احدهما المتعارف وهوالذي له غاية الجرءة ونهاية أغوة في مثل تلث الجنة وهاتيك الصورة والمثقوتلك الانباب والخالب اليغير ذلك والثاني غيرالتعارف وهو الذي له تلك الحروة وتلك القوة لكن لا في الجنة والهيكل الخصوص ولفظ الاسد انماهه موضوع للتعسارف فاستعماله فيغيرالمفارف أستعمال فيغير ماوضعرله والقرننة مانعةعن ارادة المعني المتعارف ليثعين المعي الميرا للتعارف وبهذا يندفع مانقال ان الاصرار على دعوى الاسدية الرجل الشجاع منافي نصب القرسة المانعة عزارادة السبع المحصوص (وامالتجب والنهي عنه) في البيتين المذكورين وغرهما (فلبناء على تناسي التشبيه قضاء لحق لبالغة) ودلالة على إن المشبع تحست لاغز عن المشبعه اصلاحتي ان كل مايزنب على المشبع به من أتبحب والنهي عنه يترتب على المشبه ايضا (والاستعارة تفارق الكذب) بوجهين (بالناءعلى النأويل ونصب القرنة على ارادة خلاف الظاهر كا يعني ان في الاستعارة دعوى دخول الشيه فيجنس الشبه له مبنية على تأويل وهو جمل افراد المشبدله قسمن كاذكرنا ولاتأويل فيالكذب وايضا لابدفيالاستعارة منقرغة مائعة

عزارادةالمعني الحقيق الوضوعله دالة على انالرادخلاف الشاهر بخلاف الكذب فانه لاخصب فيه قربنة على ارادة خلاف الظماهر بل بذل المجهود فيتروبج ظاهره وزعم صاحب المفتاح انالاستعارة تفارق الدعوى الباطانة لبناء الدعوى فيها اي في الاستعارة على التـــأويل وتفارق الكذب خصب القرخة المانعة عن ارادةالظاهر والشارح العلامة فسر الباطل عابكون على خلاف الواقع والكذب عايكون على خلاف مافى الضمر وانت تعران تفسير مالكذب على خلاف ماعليه الجمهور واختساره السكاكي ومع هذا فلاجهة التخصيص التأويل عفارقة الباطل والقرئة عفارقة الكذب بليحصل بكل منهما المفارقة عن الباطلُ والكذب جيما نم فرق بين البــاطل والكذب بان البــاطل نقابل الحق والكذب يقسابل الصدق والحق هوكون الخبر مطانقا للواقعيقياس الواقع اليه والصدق هوكونه مطابقا للواقع بقياسه الى الواقع فهما متحدان بالذات متفاتران بالاعتبار لكن وجه التخصيص غير نلاهر بعد (ولاتكون) الاستعارة (عَلَا) لما الله من انها تقتضي ادخال المشبه في جنس المشبه له بجعل افراده قعين متعارفا وغير متعارف ولا مكن ذلك في العَمْرُ (لَمَافَاتُه الْجُنْسِيةُ) لانه يقتضى أنشخص ومنع الاشتراك والجنس يقتضي ألغموم وتناولاالافراد (الااذانضين) العلم (نوع وصفية) بسبب اشتهاره يوصف من الاوصاف كحاتم فانه ينضمن الاتصاف بالجود وكذا مادر فيالعفل وسعبان في الفصاحة وباقل في الفهامة وحيننذ بجوز ان بشبه شخص بحساتم في الجود و تأول في حاتم فبجعل كانه موضوع للجواد سواء كان ذلك الرجل المعهود من طي اومن آخر غيره كحما جعل احدكانه موضوع للشجاع سواءكان متعارفا اوغره فبهذا التأويل يكون حاتم متشاولا للفرد المتعسارف المعهود والفرد الفير المتعارف وهو من بتصف بالجود لكن استعماله فيغيرالمتعارف يكون استعمالا في غير الموضوعله فيكون استعارة نحو رأبت البوم حاتم (وقر منتها) اي قرئة الاستعارة لانها مجاز لابدلها من قرئة مانعة عن ارادة المعنى الموضوع له (اما امر واحد كافي قولك رأيت اسدا رمي اواهكر) اي امران او امور یکون کل واحد منها قر ننة (کفوله وانتمافوا) ای تکرهوا (العدّل والاعان فانَّ في عَانَنَا نَبِرانا) اي سيوفا تملم كشعل النيران فتعلق قوله وان تعافوا بكل من العدل والاعان قرخة دالة على أن المراد بالنبران السيوف لدلالته على انجواب هذا الشرط تحاربون وتلجأون الي الطباعة بالسيوف (اومعان

لتثمة) مربوطة بعضها يعض يكون الجيع قرغة لاكل واحد لانخذ صعد كونه قسما لقوله او اكثر (كقوله) اى قول البحرى (وصاعقة) روى بالحر على أضمار رب وبالرفع على أنه مبتدأ موصوف مقوله (من نصله) سحائب ايتصبها على اكفائه في الحرب فتهلكهم مها والمراد بارؤس الاقران جم الكثرة بقرينة المدح لان كلامنصيفة جرم القلة والكثرة يستعارللاخر كم استعار السحائب لانامل الممدوح ذكر انهناك صاعقة وبين انها مننصل سفه تمقال على ارؤس الاقران تمقال خس فذكر العدد الذي هو عدد الانامل فطهر منجيع ذلك انه اراد بالسحائب الانامل (وهي) اىالاستعارة تنقسم (باعتبار الطرفين) وباعتبار الجامع وباعتبار الثلثة وباعتبيار اللفظ وباعتسار آخر غر ذلك فهي باعتبار الطرفين يعني المستعار منه والمستعار له (قسمسان) لان اجتماعهما) اى اجتماع الطرفين (في شيئ اما تمكن نحو احيناه في اومن كان منّا فاحبناه أي ضالًا فهدناه) استعار الاحبساء من مداه الحقيق وهو جعل الشيُّ حيا الهداية التي هي الدلالة على طريق توصل الى المالموب والاحيساء والهداية بما يكن أجمّاعهما في شيُّ وهــذا اولى من قول المصنف إن الحبوة والهداية بمائكن أجمَّاعهما واما استعارة البيت للضَّال فليسبُّت من هــذا القبل اذلا مكن اتصاف الميت بالضلال فلهسذا قال نحو احيياء في اومن كان منا فاحييناه (وَانْسُم) هذه الاستعارة التي عكن أجمَّاع طرفيهما في شيرً (وَفَاقِيهُ } لما بين الطرفين من الاتفاق (وَامَا يُمْنَعُ) عَطْفُ عَلَى قُولُهُ أَمَا يمكن (كاستعارة اسم المعدوم للوجود لعدم غنائه) وهوبالفخوالنفع ايلانتفاع النفع في ذلك الموجود كافي العدوم ولاشك ان أجتماع الوجود والعدم فيشئ بمنع وكذلك استعارة الموجود لمزعدم وفقد اذا تقيت آثاره الجميلة التي تحيى ذكره وتديم في الناس أعم وكذلك استعارة اسم الميت المحي الجاهل اوالعاجز اوالنائم فانالموت والحيوة ممالا مكن أجمَّاعهما فيشئ قالاللصنف ثم الضدان انكانا قاباين لشدة والضعفكان التعارة اسم الاشمد للاضعف اولىفكل منكان اقل علما واضعف قوة كان اولى بان يستعارلهاسم البيت لكن الاقل علا أولى اذلك من الاقل قوة لان الادراك اقدم من الفعل في كويه

فاصة للحيوان لان افعاله المختصة به اعنى الحركات الارادية مسبوقة بالادراك واذاكان الادراك اقدم واشد اختصاصابه كان النقصان فيد اشــد تبعيداله علىا اواشرفكان اولى بان هال له انه حي هذا كلامه ولانخلو عن اختلال لان الضدن القسابلين للشدة والضعف هما العلر والجهل والقسدرة وألعجز ولم يستعر اسم احدهما للآخر بل المقصود انه اذا اطلق اسم احد الضدن على الآخر باعتبار معنى قابل للشدة والضعف فكل منكان ذلك الممنى فيه اشدكان الحلاق ذلك الاسم عليه اولى والعبارة غير وافية لذلك (وَاتَّسُم) هذه الاستعارة التي لا عكن أجتماع طرفيها في شيُّ (صاديَّة) لتعاند الطرفين (ومنها) اي ومن العنادية الاستعارة (التهكيمية و التمليمية و هما بما استعمل فيضده) اى الاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقيق اونقيضد لمامر اى لتنزيل النضاد اوالتناقش منزلة التناسب بواسطة تمليم اوتهكم على ماسبق تحقيقه في باب التشبيه (نحو فبشرهم بعذاب الم) اى انذر هم استعيرت البشارة التي هي الاخبــار عايظهر سرور المخر 4 للانذار الذي هو ضده بادخاله فيجنسها علىسبيل التهكموكذا قولك رأيت اسداوانت ر مدجباناعلي صبيل التمليح والطرافة والاستهزاء (و) الاستعارة (باعتبار الجامع) اعني ماقصد اشتراك الطرفين فيه وهو الذي يسمى فيالتشبيه وجها وههنا حامما (فسمان لانه) اى الجامع (اماداخل في مفهوم الطرفين) المستعارله والمستعار منه (نحو) قوله عليهالصلاةوالسلام ﷺ خبر الناس رجل عسك بمنان فرسه ﴿ كَلَّا سَمُم هَيْمَةً طَارَ الَّيْهَا ﴾ أورجل فيشعفة في غنية يعبدالله تعالى حتى بأتبه الموت قال حارائله الهيعة الصححة التي نفزع منها واصلهامن هاع بهيع اذاجين والشعفة رأس الجبل والممنى خبر النساس رجل اخذ بعنسان فرسه واستعد للجهاد في سبيل الله اورجل اعتزل الناس وسكن في بعض رؤس الجبال في غنم له قليل برعاها و يكتني بها في امرمعاشه و يعبدالله حتى يأثبه الموت استعارة الطير أن للعدو والجامع داخل في مفهومهما ﴿ فَانَاجَامُمْ بَيْنَ الْعَدُو وَالْطَيْرَانَ انه في الطيران اقوى منه في العدو وقال الشيخ في اسرار البلاغة والفرق بينه الاسد والانسان مخلاف الطيران والعدو فانهما جنس واحدوهو المرور

وقطع المسافة وانما الاختلاف بالسرعة وحقيقتها قلة تخلل السكنات وذلك لانوجب اختـــلانا في الجنس ثم قال والفرق بين اســـتعارة الطير ان للعدو واستعارة المرسن لانف الانسان مع ان فى كل منالمرسن والطير انخصوص وصف ليس فيالانف والعدو انخصوص الوصف الكائن فيطار مرعى ههنا منظور تخلافه ثمه والهذا اذا لوحظ فيه التشبيه كافي غليظ المشــافر عد استعارة وقال ابضاكان الواجب ان لااطلق اسم الاستعارة على وضع المرسن موضع الانف وبحو ذلك ألا اني كرهت محالفة السلف نانهم عدوها فىالاستعاراة وخلطوها بهسا فاعتددت بكلامهم فىالجملة ونبهت على ذلك بان تسميته استعارة غير مفيدة ووجه الشبه بدنه و بين الاستعارة انك تنقل فيه الاسم الى مجانس له كالمرسن والانف وألمجانسة والمشمالهة من باب واحد وهذا بخلاف نحو البد والنعمة اذلا مجانسة بينهما فلاتطلق الاستعارة عليه فانقلت الجامع فىالمستعار منه بجب ان يكون اقوى واشد لتكون الاستعارة مفيدة وقد تقرر في غير هذا الفن انجزء الماهية لايختلف بالشدة والضعف فَكَيْفَ يُكُونَ الْجَامِعُ دَاخُلًا فِي مَفْهُومُ الطَّرْفِينَ قَلْتُ امْتَنَاعُ الاختلافُ أَنَّا هو في الماهية الحقيقية الابرى إن السواد جزء من المجموع المركب من السواد وألمحل مع اختلافه بالشدة والضعف ووجه الشبه انما جعل داخلا فيمفهوم يكون امرا مركبا من امور بعضها قابل للشدة والضعف فيصيح كون الجامع داخلا فىالمفهوم معكونه فىاحدالمفهومين اشد واقوى وفىكون استعارة الطيران للعدو منهذا الفبيل نظر لان الطيران هو قطع المسافة بالجناح وليس عة داخلة فيم بل هي لازمقله في الاكثر كالجزأة للاسد والاولى ان عثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصمال بين الاجسمام الملنزقة بعضها بعض لتفريق الجماعة وابماد بعضها عن يعض فيقوله تعالى ﴿ وقطعناهم في الارض انما ۞ والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في منهومهما وهي في التقطيع اشد وكذا استعارة الخباطة الموضوعة لضم خرق الثوب للسرد الذىهوضم حلق الدرع بحامع الضم الداخل في مفهو مهما الاشدفي الاول (و اماغر داخل) عطف على قوله اماداخل (كمام) مناستعارة الاسدائرجل الشبجاع والشمس الوجه المتهلل ونحو ذلك نان قلت قدنص الشيخ في اسرار البلاعة على ان

الاسد موضوع الشجاعة لكن فىتلك الهيئة ألمخصوصة لالاشجاعة وحدها ومعلوم ان المستعارله هوالرجل الشجاع لاالرجل وحده فالجامع ههنا ايضا داخل في الطرفين وعلى هذا قباس غيره قلت اما كلام الشيخ ففيه تجوز وتسامح للقطع بانالاسد موضوع لذلك الحيوان المحصوص والثبماعة وصفاله وآمأ المستعارله فهوالرجل الموصوف بالشجاعة لاالمجموع المركب منهما وفرق بين المقيد والمجموع على انه لوكان المستعمارله هو المجموع ايضًا يُصحُّو أنَّ الجَّامِعِ غُرُ دَاخُلُ فِي مَفْهُومِ الطَّرِفِينَ بِأَعْتَارُ أَنَّهُ غُرُ دَاخُلُ فى مفهوم المستعار منه اعنى الاسد (وايضا) تفسيم آخر للاستعارة باعتبار الجامع وهوانها (اماعامية وهي المبتذلة لظهور الجامع فيها تحورأيت اسدا رمى اوخاصية وهي الغربة) التي لايطلع عليهما الا الخاصة الذين اوتوا ذهنامه ارتفعوا عن طبقة العامة (والغرابة قدتكون فينفس الشبه) بان يكون تشبيها فيد نوع غرابة (كما في قوله) اي قول نزندن مسلة بن عبدالملك يصف فرساله بانه مؤدب وانه اذا نزل عنه والتي عنانه في قربوس سرجه وقف مكانه الى أن يعود اليه (وإذا احتى قربوسه) أي مقدم سرجه وفي الصحاح القربوس السرج (بعنانه) علاالشكم اليانصراف الزار الشكيم والشكية هى الحدمة الممترضة فىقرالفرس واراد بالزائر نفسه بدليل ماقبله #عودته فياازورحبابي # أهماله وكذلك كل مخاطر # شبه هيئةو قوع العنان في موقعه من قرنوس السرج نمندا الى حانى فمالفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه من ركبة الحت بمتدالل حانه ظهره فاستعار الاحتماء وهوان يجمع الرجل ظهره وساقيه شوباو بغيره لوقوع العنان فىقربوس السرج فجاءت الاستعارة غريبة لغرابة المشبه فان قلت هل بجوز ان مقال انه شبه هيئة وقوع العنان في القربوس ممتدا الى جانبي الفم بهيئة وقوع الحبوة في ظهر المحتبي ممتدا الى جانى السافين حتى يكون الظهر منزلة القرنوس والركبتان والساقان بمنزلة رأس الفرس قلت الاحسن ماذكرناه اولا لان الركبتين متضامتين اشبه بالقربوس والتوب في الركبتين ماثل الى العلو ثم عند متسفلا الى الظهركما ان الطرف الذي يلي الفربوس من العنان اعلى من الذي يلي فم الفرس (وقد عصل الفرابة بتصرف في العامية كما في قوله) ولما قضينا من منى كل حاجة #ومسخع بالاركان من هو ماسيم #وشدت على دهم المهاري رحالنا # ولم ينظر الفادي الذي هو رابح الخذمًا باطراف الاعاديث ماننا (وسالت اعناق

المطي الاباطح) الدهم جع الدهماء وهيالسواد والمهاري جع المهرية وهي الناقة المنسو بة الى مهرة بن حيدان من بطن قضاعة والا بالحمح جع ابطح سيل الماء فيه دقاق الحصى اي لمافرغنا من اداء مناسك الحج و • • هنسا اركان البيت عند طواف الوداع وشددنا الرحال على المطايا وارتحلنــا ولم نتظرالسائرون فيالغداة السائرين في الرواح للاستعجال اخذنا في الاحاديث ظاهر عامي لكن قد تصرف فدعا افاده الطف والغرامة (اذا استدالفعل) بعني قوله سالت (الى الاباطح دون المطي) اواعناقهــا حتى افاد انه امتلائت الاباطح من الابل كحما في قوله تعمالي الله واشتعل الرأس شيبا (وادخل الاعناق فيالسر) لان السرعة والبطوء في سر الابل يظهر ان غالبا في الاعتماق و ينبن امرهما في الهوادي وسائر الاجزاء يستند البها في الحركة ونابعها في الثقل والخفة وقدَّحصل الغرابة بالجمع بينعدة استعارات لالحاق الشكل مالشكل كافي قول امر القيس فقلت له لما تمطي بصليه # واردف اعجازاوناه بكامكل الاارادوصف الليل بالطول فاستعارله صلبائقطي ماذا كانكل دى صلب نر د شي في طوله عند تمطيه ثم بالغ فعل له اعجاز اير دف بعضها بعضا تجاراد أن يصفه بالثقل على قلب ساهره والشدة والمشققله فاستعارله كلكلا خوء به اى ثقلبه والظاهر ان هذا منقبل الاستعارة بالكناية كاليد الشمال ﴿ وَ ﴾ الاستعارة (باعتبار الثلثة) اي المستعار منه والمستعارله والجامع ستة والمستعارله عقل اوبالعكس فهذه اربعة اقسسام والجامع في الثلثة الاخبرة لايكون الاعقليا ااعرفت في بحث التشبيه والقسم الاول مقسم الماثلثة اقسام لانالجامع فيد اماحمي اوعقل اومختلف بمضد حسى وبعضه عقلي فالمجموع ستة اقسام والى هذا اشاريقوله (لانالطرفين انكاناحسيين فالجامع اماحسي يحو فاخرج لهم عجلا فان المستعار منه ولد البقرة والمستعارله الحيوان الذي التربد التي اخذها من موطئ فرس جرائل عليم السلام (والجامع الشكل) فان نه فرس بجامع الشكل (و الجميم) اى المستعار منه والمستعارله و الجامع (حسى)

بدرك بالبصر وبماعده المكاكي منهذا القسم قوله نمالي ﴿ وَاشْتُمَلُ الرَّأْسُ شيبا ﴾ فالمستمار منه هوالنار والمستعارله هوااشيب والجمامع هو الامساط الذي هوفىالنار اشد واقوى والجميع حسى والقرينة هو الاشتعال الذي هو من خواص النار لكن لماكان هذا من قبل الاستعارة بالكناية صبح السكاكي ان عثليه لان كلامه فيما هواعم من الاستعارة المصرحة والمكني عنها تخلاف المصنف فان كلامه فيالمصرحة وزعم المصنف انفيه تشبيهين الاول تشبيه الشيب بشواظي النار في الباض والانارة وهذا استعارة بالكناية والتساني تشبيه انتشار الشيب فيالشعر باشتعال النار فيسرعة الانعساط معتعذر تلافيه فهذه الاستعارة تصر محية لكن الجامع فيها عقلي (واما عقلي) عطف على اما حسى يعني ان الاستعارة التي طرفاها حسيان والجامع عقلي (نحوو آية لهم الليل نسلخ منه النهار فان المستعار منه كشط الجلد عن نحو الشماة والمستعارله كشـف الضوء عن مكان اللبل) وموضع القاء ظله (وهما حـــان والجامع مايعقل من ترتب امر على آخر) اى حصول امر عقيب امر داءًا اوغالب كترتب ظهور اللحم على كشط الجلد وترتب ظهور الظلة على كثف الضوء عن مكان الليل وهذا معنى عقل وبيان ذلك ان الظلمة هي الاصل والنــور طار عليها يسترها بضوئه فاذا غربت الثمس فقد سلح النهار من الايل اي ظهور الظلة بمد ذهباب ضوء النهار كظهور المسلوخ بعد سلح اهبابه عنه و وقع في عبارة الشيخ عبد القــاهر وصاحبالمفتــاح ان المستعار له ظهور النهسار من ظلمة الليل واعترض عليه بانه لو ارمد ذلك لقيل فاذاهم مبصرون ولم نقل فاذاهم مظلون اي داخلون في النلام لان الواقع عقيب ظهور النهار من تُخلَّة الليل انميا هو الابصيار لا الاظلام وأجب بحمل عبارتهما على القلب اي ظهور نظمة النيل من النهار وبان المراد بظهور النهار تمزه عن ُظلمة الليل و بان الظهور ههنا بمعنى الزوال كما في قول الحماسي وذلك عاربًا الن ربطة ظاهر، قال الامام المرزوقي ذلك عار ظاهر اي زائل قال الوذؤيب * وعيرها الواشون اني احبها * وتلك شكاة ظاهر عنك عارها؛ فالعني ان السنعار له زوال ضوء النار عن ظلمة اللمل فاقام من مقسام عن فيكون موافقا أكلام غبرهما وذكر الشارح العلامة ان السلح قديكون عمني النزع نحو سلخت الاهاب عنالشاة وقديكون عمني الاخراج نحوسلخت الشاة

من الاهاب والشاة مسلوخة فذهب عبد القاهر والسكاكي اليالثاني وغرهما الىالاول فاستعمال الفاء فىقولە فاذاهم مظلمون ظاهر علىقول غيرهما واماعلى قولهما فانما يصيح منجهة انها موضوعة لمايعدفي العسادة مترتب غبرمتراخ وهذا تختلف بآختلاف الامور والعادات فقد يطول الزمان والعادة في مثله مقتضي عدم اعتبار المهلة وقديكون بالعكس كمافي هذه الآية فان زمانالنهار وان توسط بين اخراج النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن لعظمدخول الظلام بعد اضاءة النهمار وكونه ممانيغي ان لابحصل الافي اضعاف ذلك الزمان عدالزمان قربا وجعل الليلكانه بضاجتهم عقيب اخراج النهمار من الديل بلامهلة ثم لايخفي ان اذا المفاجأة انمسا تصيح اذا جعل السلح بمدى الاخراج كإيفــال اخرج النهار من الليل ففاجأً. دخول الليل فأنه مستقيم مخلاف ما اذا جعل عمني النزع فانه لا يستقم ان يفال نزع ضوء الشمس عنااهواء ففاجأه الظلام كالايستقيم ان مقال كسرت الكوز ففاجأه الانكسار لاندخولهم في الظلام عن حصول الظلام فيكون نسبة دخولهم في الظلام الى نزع ضوء النهار كنسبة الانكسار إلى الكسر فلهذا جعلا السلخ عمني الاخراج دونالنزع اثنهي كلامه واقول تفويةلذلكالاشكانالشئ انمايكون آية اذا أشتل على نوع استفراب واستعاب محيث نفتقر الينوع اقتداروذلك اتما هومفاجأته الظلام عقيب ظهور النهار لاعقيب زوال ضوء النهار فليتأمل (واما مختلف) بعضه حسى وبعضه عقلي (كَفُولَكُ رَأْيَتُشَّمَسَّا وانتَّرَبُّد انسانا كالشمس في حسن الطلعة) وهو حسى (ونباهة الشان) وهي عقلية وقد أهمل صاحب المفتاح هذا القسم لندرة وقوعد ولانه فىالحقيقة استعارتان الجامع في احدياهما حسى وفي الاخرى عقل فيدخل فيما تقدم ولايكون نوعا آخر فقال ولان الاستعارة مبناها على النشبيه تنوع الى خممة انواع تنوع التشبيه البها لكنه قدذكر في إب التشبيه الاقسام الستة (والا)عطف على قوله ان كانا حسيين اى وان لم يكن الطرفان حسميين (فهما) اى الطرفان (اما عقليان نحو من بعثنا من مرقدنا فإن المستعار منه الوقاد) اي النهم (والمستعارله الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي) فانقلت لم اعتبر التشبيه فيالمصدر وجعل الاستعارة تبعية قلت لماسحي من انه إذا كان اللفظ المتعار فعلا اومئتقامنه فالاستعارة تبعية والتشدد في الصدر سواء كان المشتق صفة كاسم الفاعل والمفعول اوغر صفة كاسمالز مان والمكان

والآلة ولان المنظور فيهذا التشبيه هو الموت والرقاد لامجرد القير والمكان الذي ينام فيه و بحتمل انبكون المرقد بمعنى المصدر فيكون قوله المستعار منه الرقاد تفسيرا للكلام وتحقيقاله وتكون الاستعارة اصلية وههنما محثوهو أنالجامع بجب انبكون فىالمستعار منه اقوى واشهر ولاشك ان عدم ظهور الافعال فىالموت الذى هو المستمارله اقوى فهو لايصلح جامعا فقيل الجامع البعث الذي هو فيالنسوم اقوى واشهر لكونه بمالاشبهة فيه لاحدوقر نسة الاستعارة كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هذا ماوعد الرجن وصدق المرسلون وتمنجعل الجامع عدم ظهور الافعال منزعم ان القرينة هو ذكر البعث وفيه نظر لان البعث لا اختصاص له مالموتى لانه مقال بعثه من توعد اذاا يقظهو بمثالوي اذا نشرهم والقرينة بجب ان يكون لها اختصاص بالمتعارله (واما مختلفان) عطف على اما عقليان اى احد الطرفين حسى والآخر عقلي (والحسى هو المستعار منه نحو فاصدع عا تؤمر فان المستعار منه كمسر الزجاجة وهوحسيوالمستعارله التبليغ والجامع التأثير وهماعقليان) والمعنى ابن الامرابانة لاتنمعي كالايلتم صديم الزجاجة وكذلك قوله تعالى ، ضربت عليهم الذلة اى جملت الذلة محيطة بهم كما يضرب القبة والخية على من فيها اوجعلت الذلة ملصفة بهم حتى لزمتهم ضربة لازبكمايضرب الطين على الحائط فيلزمه فالمنتعار منه ضرب القية على الشخص اوضرب الطين على الحائط وهو حسى والمستعارله تثبت الذلة اوالصاقها بهم والجامع الاحاطة او اللزوم وهما عقليان والاستعارة تبعية تصر محبة و يحتمل أن يشبه الذلة بالقبة او الطين وتكون القر خةاسناد الضرب المعدى بعلى اليها فيكون استعارة بالكناية (واماعكس ذلك) اى الطرفان مختلفان والحسى هوالمستعارله (نحوا الماطغي الماء) حلنا كم في الجارية (فإن السنعارلة كثرة الماءو هو حسم و المستعار منه التكر والجامم الاستعلاء المفرط وهما عقلبان) والاستعارة (باعتبار اللفظ)المستعار (قسمان لانه) اى اللفظ المستمار (ان كان اسم جنس) وهومادل على نفس الذات الصالحة لان تصدق على كثير من من غير اعتبار وصف من الاوصاف (فأصلية) أي فالاستعارة اصلية (كاسد) أذا استعبر الرجل الشجاع (وقتل) اذا استعير الصرب الشديد الاول اسم عين والشاني اسم معني وكذا ما يكون متأولاباسم جنس كالعلم نحو فيرأ بتالبوم حائما (والافتحية) اي واندليكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كَالْفُعُلُ وَمَايِشَتَقَ مَنْهُ) من اسم

(قال) وانما كانت عبد لان الاستعارة متحدالتشديد والتشديد يقتضى كون المشده وصو فا بوجدالشده وقي وجدالشده أراك استديد يقتضى من المشده المشدد و الشديد و المدال المشدد و المستمد و الم

الفاعل والمفعول والصفة المشبة وافعل التفضيل إ واسم الزمان والمكان والآلة (والحرف) واتحا كانت تعية لان الاستعارة تعقد التشييه والتشبيه مقتضى كون المثبد موصوفا بوجدالشبد او بكونه مشاركا للشبديه فيوجدالشبه وانمايصلح للوصوفية الحقايق اى الامور المتقررة الثانثة كقولك جسم ابيض و ياض صاف دون معانى الانعال والصفات المثتقة منها لكونها متجددة غرمتقررة بواسطة دخول الزمان فيمقهومها اوعروضه لها ودون الجروف وهو ناهر وان الموصوف في نحوشياع باسل وجواد فياض وعالم نحرير قعذوف اى رجل شجاع باسلكذا ذكره القوموههنا نظروهوانهذا الدليل بعدتسلير صحتد غير متناول لاسمساء الزمان والمكان والآلة لائها تصلح للوصوفية تحومقام واسع ومجلس فسيح ومنبت طيب وغير ذلك ولاتقع اوصافا البتةو هم ايضا قدخصصوامايشتق منالفعل بالصفات المشتقة وهذه

متوجها الىتلك الصورة مشاهدا اياهاقصدا ماعلا للرآة حينتذالة في مشاهدتها ولاشك انالم آة ميصرة فيهذم الحالة لكنها ليست محيث تقدر بابصارها على هذا الوجه أن تحكم عليهاو تلتفت إلى احوالها والثانية أن تتوجدالي المرأة نفسها وتلاحظها قصدا فتكون صالحة لان تعكرعليها ويكون الصورة ح مشاهدة تبعا غرملتقت أأيها فظهران فيالبصرات مايكون تارة مبصرا بالذات واخرى آلة لابصار الفر فقس على ذلك المعانى المدركة بالبصرة اعنى القوى الباطنة واستوضيح ذلك سنقولك قام زيد وقولك نسبة القيام الى زبد ادلاشك انك تدرك فيهما نسبة القيام الىز يدالاانها فيالاول مدركة من حيثانها حالة بين زيد والقيام وآلة لتعرف حالهما فكانها مرآة تشاهدهما بها مرتبطا احدهما بالاخر ولذلك لاعكنك ان تحكم عليها او بها مادامت مدركة على هذا الوجدو في الثاني مدركة بالقصد ملحوظة في ذاتيا بحيث مكنك الأنحكم عليها اوبها فهي على الوجد

الاول معنى غير مستقل بالمنهومية وعلى الناقى معنى مستقل بها وكما يحتاج الى التعبير عن المعاقى (ليست) الحكوظة بالذات المستقلة بالمفهومية عتاج الى التعبير عن المعاقى الخموظة بالذات التعبير عن المعاقى المخطوطة بالذات كان معنى مستقلا بنفسه ملحوظا في ذاته وساحات المعتملات عليه و به وياز معادر الدستمالا وتبعا وهو بهذا الاعتبار مدلول الفظالا تنداء ملحوظا في ذاته مطاوطة ولا عكر جددات عن ولك بعد معاقبة على ولا يعتبر عددات عن المعتملات المعتملات الوجدان تقييد و بعدا الاعتبار مدلول الفظالا تنداء الاستقلال وصلاحية الحكم عليه و بهواذا الاحتلام المقل من حيث هو حالة بين الدير والبصرة و جعله آلة لتعرف حاله معنى غير مستقل بفسد لا يصلح لا ينكوما عليه ولا يحكوما بهوه و بهذا الاعتبار مدلول الفظة من وهذا معنى عنوس عن النعبة كالابتداء مثلالها الداء معن خصوصه من وهذا معنى عليل المعتمل المعنى المع

والنسبة لاتيمين الإبالنسوب اليه قالم يذكر متعلق الحقال وهوايضا مخصول ماذكره الشيخ ابن الحاجب في شرح في العقل وهوايضا مخصول ماذكره الشيخ ابن الحاجب في شرح المفصل حيث قال الضمر فيادل على معنى في نفسه برجع الى معنى اعمادل على معنى باعشاره في نفسه وبالنظر اليه في نفسه لا باعشار المرخارج عنه لكقوات الدار في نفسها حكمها كذا اى لا باعشار المرخارج عنه ولذات قبل في الحيف مادل على معنى في غيره اى حاصل في غيره اى باعشار متعلقه لا باعشاره في نفسه النهى كلامد فقد النفس المنافقة المؤمنة المحافظة المختلفة المنافقة ا

هي النسب الخصوصة على الوجه الذي قررناه فلامعنى لاشتراط الواضع حينئذ لانذكر المتعلق امر ضرورى اذلابعقل معنى الحرف الانه وان زعمان معنى لفظة منءو معنى الابتداء بعيند الاان الواضع إشترك فىدلالتها على معناه ذكر متعلقه ولم يشتركم ذلك في دلالة لفظة الاشداء عليه فصارت لفظة من ناقسة الدلالة على معناها غرمستقلة بالفهو مبة لنقصان فيها فزعه هذا بط المااولا فلان هذا الاشتراط لا تصورله فأدة اصلا خلاف اشتراط القرينة في الدلالة على المعنى المجازي واما ثانيا فلان الدليل على هذا الاشتراط ايس نصا من الواضع عليه كماتوهم لان دعوى ورودنصمنه فيذلك خروج عنالانصاف بلهو النزام ذكرالمتعلق فيالاستعمسال وذلك مشترك بعن الحروف والاسماء اللازمة الاضافة والجواب عن ذلك بان ذكر المتعلق في الحروف لتمم الدلالة وفي النالاساء لتعصيل الغاية على ماقيل تحكم بحت واما نالثا فلانه يلزم حيثذ ان كون معنى لفظة من معنى

ليست بصفات بالاتفاق والهذاصر حوا بان تعريف الصفة عادل على ذات باعتبار معنى هو المقصود غير صحيح لانتقاضه باسم إلزمان والكان والآلة فانالمقتل مثلاً اسم للكان باعتبار وقو عالقتل فيه فبجب ان تكون الاستعارة فيهااصلية لاتبعية وانبقدر التشييه فينفسها لافي مصادرها ولاشك انااذاقلنا بلغنامقتل فلاناى الموضع الذي ضرب فيه ضربا شدمداكان المعنى على تشبيه منربه بالفتل وكذا اذانلنا هذام قد فلان اشارة الى قبره فهو على تشبيه الموت بالرقاد فالاولىان بقال انالتصود الاهم في الصفات واساء الزمان والمكان والآلة هوالمعنى ألقائم بالذات لانفس الذات وهذاظاهر فاذاكان المستعمار صفة اواسم مكان مثلا بنبغيان يعتبر التشبيد فعاهو القصود الاهم اذلولم بقصد ذلك لوجب ان ذكر اللفظ الدالعلي نفس الذات وحيئاذيكون الاستعارة فيجيعها تبعية (فالتشبيه في الاولين) اي الفعل ومايشتق منه (لمعني

مستقلا في نفسه صلحاً لان تحكم عليه وبه الاانه لايفهم منها وحدها فاداضم اليهاماييم به دلالها وجبان يصحح الحكم عليه وبه ودنك تالا يقول به من أمادي معرفة اللغة و احوالها ولذن قال السكاكي لوكان إندا، الفاية و انها، الفاية و الفرض معاني من والي وي معان الابتدا، والانها، والفرض أماء الكانت هي ايضا أماء لان المحكمة اذا سميت لمنها المناذا قادت هذه الحروف معاني رجمت الي هذه بنوع استلزام وافقد تحقق عندك معنى الحرف عالامن بحمله معانها المناذا قاد والوالانا الانتقاد عنه المارات المنافقة وعنها المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة ومنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة ال

♦ الحرف فكما الالفظة من موضوعة وضعا عامالكل ابدا معين مخصوصة كذلك لفظة ضرب موضوعة وضعاعاً مالكل انسبة لمحدث الذي دلت عليه الى قاعل بخصوصها الان الحرف الما بدل الاعلى معنى غر مستقل بالمفهومية لم يقم محكوما عليه ولا يحكوما ه اذلابه في كل واحد منهما الايكون محلوظا بالذات ليتمكن من اعتبار النسبة بينه وبين غره واحتاج الى ذكر المتعلق رعاية لمحاذاة الالفاظ بالصور الذهبية والفعل الماعير فيه الحدث وضم اليه انتسابه الى غره نسبة تامة من حيث انها حالة بينهما وجب ذكر الفاعل لئلك المحاذاة ووجب ايضا ان يكون صندا باعتبار الحدث اذفد اعتبر ذلك في مفهومه وضعا ولا يمكن جعل ذلك الحدث مسئة اليه لانه على خلاف وضعه واما مجموع معناه المركب من الحدث وانسبة الخصوصة فهو غير مستقل مسئدا اليه لانه على خلاف وضعه واما مجموع معناه المركب من الحدث وانشبة الخصوصة فهو غير مستقل بالمفهومية فلا يعمل المناسبة التأمل الصادق واما المحلك عن ال بقع محكوما هو ٧٤٣ مج عليه كايشهديه انتأمل الصادق واما المدث وانتسبة الخصوصة فهو غير مستقل المناسبة فلا يعمل على المناسبة عكوما به فضلا عن ال بقع محكوما هو ٧٤٣ مجال عدل المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة عكوما به فضلا عن ال بقع محكوما هو ٧٤٠ مينا المناسبة المناسبة المناسبة عكوما به فضلا عن ال بقع محكوما هو ٧٤٠ مجال هو ١٤٠٠ معينا المناسبة المناسبة عكوما به فضلا عن ال بقع محكوما هو ١٤٠٠ مينا المناسبة عكوما به فضلا عن الناسبة عكوما هو ١٤٠٠ مناسبة المناسبة ا

المصدر وفي الثالث) اي الحرف (لتعلق معناه)اي لاتعلق به معنى الحرف قال صاحب الفتاح المراد بمتعلقات معانى الحروف مايعبربها عنها عندتفسير معانيها مثل قولنا من معناها النداء الفاية وفي معناها الظرفية وكي معناها الفرض فهذه ليست معانى الحروف والالماكانت حروفا بلأسماء لانالاسمية والحرفية انماهي باعتبار المعني وانماهى متعلقات لمعانبها اواذا المادت هذما لحروف معانى رجع اللاث المعانى الى هذه بنوع استلزام فقول المصنف في تمشل متعلق معنى الحرف كالجَرُور فيزيد في نعمة) غيرصحيح كاسنشيراليد (فيقدر) التشبيه (في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا للدلالة بالنطق) أي يقدر تشبيه دلالة الحال نطق الناطق في ايضاح المني وايصاله الى الذهن ثم تدخل الدلالة في جنس النطق بالتأويل المذكور فيستعاراها لفظ النطق ثم يشتق منه الفعل والصفة فتكون الاستعارة فيالمصدر اصلية وفيالنعل والصفة تبعية وسمعت عن بعض الافاضل هول ان الدلالة لازمة للنطق فإ لابجوز ان يكون اطلاق النطق عايها مجازا مرسلا باعتبار ذكر الملزوم وارادة اللازم من غير قصد الى التشبيه لبكون استعارة فقلت ان اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد بجوز ان يكون محاز امرسلا وانبكوناستعارة باعتارين وذلكاذاكان بينذلك المعني والممني الحقيق نوعان من العلاقة احدهما المشابهة والآخر غيرها كاستعمال المشفر

الاسهرفلاكان موضوعالمعني مستقل والربشر معد نسبة تامة لاعلى ته منسوب الى غيره ولابالعكس صحوالحكم علمه و م فان قلت كان الفعل بدلعلى حدث ونسبة الى فاعل على ماقررته كذلات اسم الفاعل مثلا بدل على حدثو نسبة الى ذات مافل صيح كون اسم الفاعل محكو ماعليه دون الفعل قلت لان المتبر في اسم الفاعل ذات مامن حيث نسب اليد الحدث فالذات المبهمة ملحو ظة بالذات وكذلك الحدث وإماالنسبة فهي ملموظة لامالذات الا انهاتفيدية غيرتامة وغير

مقصودة اصلية منالمبارة قيدت بها الذات المجمد وصار المجموع كثيرٌ واحد فجاز انبلاحظ فيد (في) تارة جانبالذات اصالة فجمل محكوما عليه وتارة جانبالوصف اى الحدث اصالة فجمل محكوما به واماالنسبة التي فيد فلاتصلح للحكم عليها ولابها لاوحدها ولامع غيرها لعدم استقلالها والمعتبر في الفعل نسبة تعتضى الفرادة فلاتصود الاصلية من العبارة فلاتصور الفراده معاملية من العبارة فلاتصور المقبل على المجرى في الفعل عبري في المعاملة عن العبارة فلاتصودة الاصلية من العبارة فلاتصودة المحلمة من العبارة فلاتصور متحمول المنافقة عن العبارة فلاتصور حكمان احداثها الملكم فلا المتار متاه الموادة فلات في هذا الكلام تصور حكمان احداثها الملكم في إذا بان الجلة المستقلمة عبرينه المحكم عليه وان قصد الاول لم يكن زيد بحسب المعنى محكوما عليه بلهو قيد يتعين المحكم عليه وان قصد الاول لم يكن زيد بحسب المعنى محكوما عليه بله قيد والا غر الظاهر فلا حكم صريحا بين القيام والاب بل الاب قيد المسند الذي هو القيام اذبه يتم مسندا الى زبد الاتراك لوقلت قام ابوزيد واوقعت النسبة بينهما لم يرتبط بقيره اصلا فلوكان معنى قام ابوه ذلك ايضا لم يرتبط بزيد قطعا فلم يتع خبرا عند ومن عماسهم النحاة يقولون قام ابوه جلة وليس بكلام وذلك لتجريده عن إضاع النسبة بين لم فيه يقرينة ذكر زيد مقدما وابراد ضميره فانها دالة على الارتباط الذي بسخيل وجوده مع الايضاع هذا كلم كلام وتع في البين فارجم الى ماكنا فيه فقول قد ذكر نا ان الاستمارة بواسطة تفريها على التشبيه تفتضى ملاحظة المستمار مند ضمينا من حيث انه موصوف و يحكم عليه بوجه الشيمو بالمشاركة في مع المستمار له وقد تحققت ان معنى الحرف من حيث هو معناه لا يصلح ان يلاحظ بحكوما عليه وموضو فابدئ قلات صور جريان الاستمارة في الحروف الحروف المنافقة فيقم نع متعلقات معانى الحروف كالابتداء ﴿ ٢٧٥ ﴾ والانها، والظرفية والاستملاء والغرضية معان مستفلة فيقم

التشبيه بهاو بحرى الاستمارة فها اصبالة ثمتسرى الى معساني الحروف لاشتمالهما عليهاوكذا عرفت انمعاني الافعال منحيث انهامعانيها لاتصلحان تقع محكوماعليها فلانجرى الاستعارة فيهسا اصالة بل تبعالعاني مصادرها فانقلتهل بحرى في نسبتها الاستعارة تبعسا على قياس الحروف قلت لالان مطلق النسبة لمبشتهر بمعنى يصلح أنبحلو جدشبدفي الاستعارة نخلاف متعلقات الحروف فانها انواع مخصوصة الهما احوال مشهورة واعلم ان التعبير عن الماضي بالمضارع

فيشفة الانسان فانه استعارة باعتبار قصد المثنا بهة في الفلظ ومجاز مرسسل باعتدار أستممال المقيد اعني مشفر البعير في مطلق الشفة على ماصرح به الشيخ عبد القــاهر فكذا الحلاق النطق على الدلالة وحينئذ يصبح التمثيل على أحد الاعتبار بن فاستحسنه (و) بقدر التشبيه (في لام التعليل نحو فالتقطه) ايموسي (آلفرعون ليكون أهم عدوا وحزنا العداوة) اي مقدر تشبيه العداوة (والحزن) الحاصلين (بعد آلا تنقاط بَعلته) اي علة الالتقال (الغائبة) كالمحبة وائنبني ونحوذلك فيالترتب على الالتفاط والحصول بعده ثماستعمل في العداوة والحزن ماكان حقم ان يستعمل في العلة الفسائية فنكون الاستعارة فيهسا تبعا للاستعارة في المجرور هذا الذي ذكره المصنف مأخوذ من كلام صاحب الكشاف حيث قال معنى التعليل في اللام وارد على طريق المجاز لانه لمبيكن داعبتهم الى الالتقاط انبكون لهم عدوا وحزنا ولكن المحبة والنبنى غير ان ذلك لماكانت نتيجة التقاطهم وتمرثه شبه بالداعي الذي يفعل الفساعل لاجله وهوغير مستقيم علىمذهب المصنف لان المشبه نجب ان يحكون متروكا في الاستعارة على مذهبه سواء كانت اصلية اوتبعية غاية مافي الباس ان التشبيه فيالتبعية لايكون فينفس مفهوم اللفظ ثيم هذا موجه على ان تكون استمارة بالكناية فىنفس الجرور لانه اضمر فىألنفس تشسبيه العداوة مثلا

وعكسه يعد منهاب الاستمارة بان بشبه غرالحاصل بالحاصل في تحقق الوقوع وبشه الماضى بالحاصر في كونه نصب العبن واجب المشاهدة ثم يستمار الفظ احدهما للآخر فعل هذا يكون الاستمارة في الفعل على ضمين احدهما ان بشبه الضرب الشديد مثلا بالقتل ويستمارله اسمه ثم يشتق منه قتل يمن ضرب ضربا شديدا واشاقى ان يشبه المضرب في المستقبل بالضرب في الماضى مثلا في تحقق الوقوع فيستمل فيه ضرب فيكون المعنى المصدري اعنى المضرب موجودا في كل واحد من المشبه والمشبه و لكنه قيد في كل واحد منها بقيد مفار لفيد الآخر فيصح التشبيد لذهات وعافر زنالك ظهر ان ماذكره القوم من ان الاستمارة في الحروف والافعال تبدية لان الاستمارة تعتمد المشبيد والنشبيد منتضى كون المشبه موصوفا وجد الشبه او بكونه مثار كالمشبه في وجدالشبه وقولهم واتحا يصلح لموصوفية الحقائق دون معاني الحروف والافعال دليل صحيح لا يرد عليما تقل من الشارح في توجيما الشار ؟ ٤ اليمون تربيفه بقوله بعد تسليم صحته وهوانه فالوجد عدم صحته امران احدهماان كلامن الحركة والزمان مع انه ليس من الامور المتقررة النابة بقع موصوفا كقولنا زمان طويل وحركة سربعة والساني ان المدعى مع انه ليس من الامور المتقررة النابة بقيم موسوفا ومقتضى الدليل هو ان يمتع وقوعها مسبهة فلا شليق الدليل على المدى اماعدم ورود الاول فلانالم اد بالحقائق ههنا وبالذات فيا سلف في مباحث الاستفهام هو المسائي المستفلة بالمفهومية لاما توهم، من الامور المقررة النابة وكل من الحركة والزمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومية دون الأفعال والحروف واما عدم ورود النابي فلان اقتضاء الشيه بدوسوفا ومحكوما عليد يمام وانحانه رسوا للاقتضاء الاول لائه المقصودالاصلي فجفلوه دليل على النابي هذا على النابية واما اسففات وأسماء المكان والزمان هي ٢٧٧ هي والآلة فلايتم ذليل فيهالان

بالعلة الغائية و لم يصرح بغير المشبه ودل عليه بذكر ما نخص المشبه مه وهو لام التعليل فلا يكون من الاستعارة النبعية في شئ وكذا يصحم على مذهب المكاكي في الاستعارة بالكناية لانه ذكر المشبه اعني العداوة واريد المشبه به اعنى العلة الغائية ادعاء قرخةلام التعليل قحقيق الاستعارة التعبية في ذلك أنه شيم ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب العلة الفائدة علمه ثم استعمل في المشهد اللام الموضوعة للدلالة على ترتب العلة الفائمة التي هو المشبه به فجرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية وبتبعيتهافي اللام كامر فينطقت الحال فصبار حكم اللام حكم الاسدحيث استعرت المشبه العلية والحاصل انه انقدر التشدد في امتسال ذلك فيما دحل عليه الحرف فالاستعارة مكنمة والحرف قرمنة وهو اختبار السكاك كمااذا قدرفي نفطت الحال تشبيد الحال بالانسان المتكلم ويكون نطقت قرغة وأن قدر التشبيد في متعلق معنى الحرف كالعلية والظرفية ومااشيه ذلك فالاستعمارة تبعية (ومدار قرينتها) اي قرينة الاستعارة التبعية (في الاولين) اي في الفعل ومايشتقمنه (على الفاعل نحو نطقت الحال بكذا) فإن النطق الحقيق لايسند الىالحال (اوالمفعول) تحو جمالحقالنا في امام (قتل البخل واحبي السماحا) ا فانالقتل والاحياء الحقيقيين\لاخلقان بالبخل والجود (وُنحُو) قول القطامي

معانبها يصلحان تفع محكوما عليها فالوجــد في كون الاستعارة فبهاتبعية ماذكره حيث قال فالاولى أن يقال وتفصيله انالصفات انما تدلءل ذوات مبهمة باعتدار معان متعينة هي المقصودة منها ولمالم تكن تلك الذوات البهمة مقصودة منها ولا مشتهرة بما يصلح انبكون وجه الشبد فيالاستعارة ا لتصورجريان الاستعارة فيها محسبها بل تصور ذاك محسب معانى مصادرها المقصو دةمنهافكانت تعبة واما أحاء المكان والزمان والآلة فانها واندلت على

ذوات متمينة باهتبار مالا انالقصود الاصلي منهاايضا معانى مصادره الواقعة فيها اوبها فيكونالاستمارة (لم) فيها تبالها الفاظ دالة على انسبها وبهذا الذوات لوجبان تدكر بالفاظ دالة على انسبها وبهذا النضح الفرق بين الصفة كاسم الفاعل واخواته وبين اسم المكان واخويه فإنها بعد اشراكها في كونها النفصيل الفقط وفيان القصودالاهم منهاهوا لمعنى المصدرى وفي كون الاستمارة فيها تبعيد افترقت فيان الصفة لا تداعل تعين الذات اصلا فان معنى فاتم شئ ما اوذات ماله القيام وهذا المرغير شحصل اصلااذالاحظمالمقل طلب مارتبط به ويجربه عليه ليتمين عنده فلذلك كان حقها ان لاتقعم صوفة بل حقها ان تقع جاربة على غيرها وفي ان اسم المكان بدل على تعين الذات باعتبار فانقولت مقام معناه مكان فيدالها الاتفاح فلذلك صح النجرى عليه الصفات ولم ينتقض به تعين عليه المتعام وابتكون صفة الغير وكان فى عداد الاسماء دون الصفات ولم ينتقض به تنقيل هذاتك على المتعام وابتكون صفة الغير وكان فى عداد الاسماء دون الصفات ولم ينتقض به تنقيل هذا التحاد دون الصفات ولم ينتقض به تنقيل هذا للاسماء دون الصفات ولم ينتقيل هذا للاسماء دون الصفات ولم ينتقيلها فلذات

الصدة ايضاكازعه ونسبدالي غره **ፉ** የግሃ 🌣 فقال والهذا صرحوا بان تعريف الصفة الى آخره وذلك لان مرادهم بذات في تعريف الصفة كاهو المتدادر مندذاتمااي ممهمة لاتعين لها اصلا وقيد صرحو الذلك فقالو االصفة مادل على ذات منهمة باعتدار معنی معین فلائندر ج اسم المكان في انتعريف لدلاانه على ذات متعينة باعتدار وانما المنبنا فيهذه المباحثكار الاطناب لنثبت فيهافؤ ادك واتستضي بها وتستفي منها في مواضع اخرى مرادك (قال) ثم وصفه بالغمر الذي

لم تلق قوماهم شر لاخوتهم ۞ مناعشية بجرى بالدم الوادي ۞ (نقر إلهم لهزميات) نقديها ماكان خالم عليهمكل زرادا الهزم مزالاسنة القياطعة واراد الهذمات طعنات منسوية إلى الاسنة القناطعة اوازاد تفس الاسنة والنسبة للمالفة كاحرى والقد القطع وزرد الدرع وسردها نسجها فالمفعول الثاني اعني للهزميات قرنة على أن نقريهم استعارة وقديكون المفعولان محبث يصلح كل واحد منهما قر منة كقول الحر ري الله واقرى المسامع امانياقت ا بيانا هود الخرون الثموسا # فانتعلقاقرى بكل منالمسامع والبدان دليلعلم. ائه استعارة (والمجرور نحو فيشرهم بعذاب المر) فانذكر العذاب قر نذعل انبشر استعارة اوالىالجيع اعني الفاعل والمفعول وألمجرور نحو قرىحرب بني فلان اعناق الاعادي بالسبو ف طعنات واما تمشل السكاكي فيذلك مقول الشاعر ي تفرى الرياح رياض الحزن من هرة ١٠ اذا سرى النوم في الأجفان ايقاظا ﷺ فغمير صحيح لان المجرور اعنى فىالاجفان متعلق بسرى لانقرى وماذكره الثارح منانه فرينة على انسرى استعارة لانالسري في الحقيقة السير بالليل فليس بشئ لان المقصود انبكون الجمع قر مة لاستعارة واحدة وانماقال مدارقر ينتها على كذالجواز ان يكون الفر خة غير ذلك كقرا ن الاحوال نحو قتلت زمدا اذاضر ته ضربا شدمدا واماالقر للة فيالحروف فغرمنضبطة بلايم العطاء (اقول) اي (و) الاستعارة (باعتبار آخر) غير اعتبار الطرفين والجامع واللفظ (ثلثة ملاءه باعتدار كثرة استعماله (اقسام) لانها اما ان لم تقرن بشئ يلام المستعارله اوالمستعار منه اوقرنت فيه حتى صاركانه حقيقة له عا يلايم المستعارله اوقرنت عايلام المستعار مندالاول (مطاهدوهي مالم تقرن كالاذاقة في الشدائدو البلاما بصفة ولاتفريم) اي تفريع كلام عايلام المستعارله اوالمستعار مند تحو عندي اسد (والمراد) بالصفة (المعنوية لاالنعث) التحوى على مامر في محث القصر (وَ) الثاني (مجردة وهي ماقرن عايلام المستمارله كقوله)اى كقول كثير (نَجْرَ الرَّدَاء) اي كثير العطاء استعار الرداء للمطاء لانه يصون عرض صاحبه كإيصونالرداء مايلق عليه تموصفه بالغمرالذي يلام العطاء وزالرداء تحريد اللاستعارة والقرينة ساق الكلام اعنى قوله (اذا تدسم ضاحكا) اي شارعا في الضحك آخذا فيه غلفت بضحكته رقاب المال مقال غلق الرهن في د المرتهن أذا لم نقدر على انفكاكه يعني اذاتسم غلقت رقاب أمواله في إبدى السائلين وعليه قوله تعالى ﷺ فاذاقهاالله لباس ألجوع ، حيث لم بقل فكساها

لان الترشيح وانكان ابالغ لكن الادراك بالذوق بَسْتلزم الادراكُ باللس من

غرعكس فكان فيالاذاقة اشعار بشدة الاصابة نخلاف الكسوة وانمسا لم مقلطم الجوع لانه وانلائم الاذاقةفهو مفوت لما يفيده لفظائباس من يان انالجوع والخوف اعمائرهما جيع البدن عموم الملابس فانقبل المستعارلههو مالدرك عندالجوع مزالضر وانتفاء اللون ورثاثة الهيئةعلى مامر والاذاقة لاتناسب ذلك فكيف يكون تجرما قلنا المراد بالاذاقة اصابتهما مذلك الامر الحادث الذي المتعيرله النباس كانه قبل فأصابها بلباس من الجوع والخوف والاذاقة جرت عندهم مجرى الحقيقة لشيوعها فيالبسلايا والشدائد كإعقسال ذاق فلان البوس والضر واذاقة العذاب والذي يلوح من كلام القوم في هذه الآية ان في لبــاس الجوع استعارتين احديهما تصر بحية وهوانه شبه ماغشي الانسان عند الجوع والخوف من بعض الحوادث بالباس لاشتماله على اللابس تماستمر لهاللباس والاخرى مكنمة وهو أنه شبهما درك من اثر الضر والالم بما بدرك منطع المروالبشع حتىاوقع عليه الاذاقة كذافىالكشاف فعلى هذا تكون الاذاقة عنزلة الاظفار للتمة فلايكون ترشيما (و) النالث (مرشعة وهي ماقرن عايلام المستعار منه نحو أوائك الذين أشتروا الصلالة بالهدى قار محت تحارتهم) فأنه استعار الاشتراء للاستبدال و الاختبار تم فرع طلها ماملا مالاشتراء مزالر بخ والتجارة ونطير الترشيخ بالصفة فونات جاوزت اليوم بخر أزاخرا متلاطم الامواج (وقديجتمان) أى النجر يد والترشيخ (كفوله لدى اسدشاكي السلاح) هذا تجريد لانه وصف يلام المستعارله اعني الرجل الشيماع (مقذف إدائطة أرمل تقل) هذا ترشيخ لان هذا الوصف عايلا م المستعار مند اعني الآسد الحقيق (والنرشيخ أبلغ) من الاطلاق والتجر بد ومنجم الترشيخ والتجريد (لاشتماله على تحقيق المبالغة) في الشبيد لان في الاستعارة مبالغة في التشبيه فترشيحها وتزينها عايلام المستعار منه تحقيق بذلك وتقوية (ومبناه) اي مبنى الترشيخ (على تناسى التشبيه) وادعاء انالستمارله نفس المستمارمنه لاشي مشبه به (حتى انه مني على علو القدر) الذي يستعارله علو المكان (ماميني على علو المكان كقوله) اى قول الى تمام من قصيدة رثى بها حالد من ز دالشيباني و بذكراباه وهذاالبيت في مدح ابيه وذكر علوه (و يصعدحتي يظن الجهول، بانله ماجة في السماء) استعار الصعود لعلو القدروالارتقاء في مدارج الكمال ثم بني عليه ماينيعلى علو المكان والارتفاء الى ألسماء فلولاان قصده ان يتناسى انشيه و يصر على انكاره فجعله صاعدا في الماه من حبث الماهة المكانية ال

كانالهذا الكلام وجه (وُنحُوهُ) ايْنحو البناء على علوالقدر مابيني على علو المكان نشاسي انشبيه (مامرمن التعجب) في قوله قامت نظلني ومن عجب شمير تظلني من النَّمس (والنهي عنه) اي عن النَّجب في قوله لانجبوا من بلا غلالته لانه لولم يقصد تناسى التشبيه وانكاره لماكان للتعب اوالنهىعند وجد كاسق الاان مذهب التعب على عكس مذهب النهى فان مذهب انجب اثبات وصف يمتنع ثبوته للستعار منه ومذهب النهى عنه اثبات خاصة من خواص المستعارمنه نماشارالي زيادة تقرير وتحقيق لهذاالكلام بقوله (واذاحازالها: على الفرع) اى المشبه يه (مع الاعتراف بألاصل) اى المشبه وذلك لان الاصل في النشبيه وانكان هو المشبه، منجهة أنه أقوى وأعرف في وجد الشبه لكن المشبه ايضما اصل من جهة ان الفرض يعود اليه وانه القصود في الكلام بالاثبات والنني ومنهم مناستبعدتسمية المشبه اصلا والمشبعه فرعا فزعم أن المرأد بالاصل هو التشبيه وبالفرع هو الاستمارة وهو غلط لانه لا معنى البناء على الاستعارة مع الاعتراف بالتشبيه وماذكرنا صريح في الابضاح ويدل عليه لفظ المفتاح وهوقوله واذاكانوا مع التشبيه والاعتراف بالاصل يسوغون أن لاينوا الاعلى الفرع (كما فيقوله) ايقول العباس بن الاحنف (هي الشمس مسكنها في السماء فعز) امرمن، زاء جله على العزاء وهو الصبر (الفؤاد عزاء جيلا فلن تستطيع) انت (اليها) اي الي الشمس (الصعود ولن تستطيع ﴾ الشمس (اليك النزولا) و بحث تقديم الظرف على المصدر قدسبق في شرح الدياجة (مُمَ جَعده أولى) هذا جواب الشرط اعني قوله واذاجاز اىفالبناء على الفرع مع جمعد الاصلكما فى الاستعارة اولى بالجواز لانه قدطوى فيها ذكر الاصل اءني المشبه وجعل الكلام خلوا عنه وحاز الحديث معالمشهمه فكيف لايجوز بناالكلام عليه هذاهوالجاز المفرد (وأما) المجاز (المركب فهو اللفظ المستعمل فيها) اي في الدي الذي (شبه عمناه الاصل اى بالمعنى الذي مدل عليه ذلك اللفظ بالمطاهة (تشبيه التمثيل) وهو مايكون وجهه منتزعاً من متعدد واحترز بهذا عن الاستصارة في المفرد (للبالغة) فىالتشبيه اشارة الى ان اتحاد الغاية فيالاستعارة في المفرد والمركب وحاصله ان يشبه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدد بالآخرى ثم هدى ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبهة بها فتطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالطابقة على الصورة الشبهة بها (كما قال المتردد في امر إلى أراك تقدم

رجلا وتؤخر اخرى) وكماكتب وليدين يزيد لمايوبع بالخلافة الىمروان بن محمد وقد بلفدائه متوقف في البىعةله امابعد فاني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا إتاك كتابي هذا فاعتمد على إيهما شئت شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردد من قام ليذهب في احرفتارة بريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لابريد فيؤخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة في تلك ووجه الشبه وهو الاقدام تارة والاحجام اخرى منتزع منعدة امور كأثرى (وهذا) الجاز الركب (يسمى التمثيل) لان وجهد منتزع من متعدد (على سبيل الاستعارة) لانه قدد كر المشبه، واربد المشبه وترك ذكر المشبه بالكلية كما هو طريق الاستعارة (وقد يسمى أنتشل مطلقـــا) من غير تقييد بقولنا على سل الاستعارة وعتاز عن التشبيه بأن بقالله تشبيه تمشل اوتشبيه تشلى وههنا محث وهوان الجاز المركب كإيكون استعارة فقديكون غيراستعارة وتحقيق ذلك ان الواضع كماوضع الفردات لمعانيها بحسب الشمخص كذلك وضعالمركبات لمعانبها التركيبية محسب النوع مثلا هيئة التركب في نحو زيد قائم موضوعة للاخبار بالاثبات فاذا استعمل ذلاشالمركب فيغير اوضعله فلا بدوان يكون ذلك لعلاقة بينالمعنسين فانكانت العلاقة انشابهة فاستعارة والا فغير استمارة كقوله * هو اى مجالوكب اليمانين مصعد ﴿ البيت فان المركب موضوع للاخبار والغرض منه اظهــاراليمـزن وأنجـسر فحصر الجاز المركب في الاستعارة وتعريفه بماذكر عدول عن الصواب (ومتى فشا استعماله) اي استعمال الجاز الركب اوالتمشل (كذاك) اي على مبيل الاستعمارة لاعلى سبيل النَّشبيه ولا في معناه الاصل (يسمَّى مثلًا ولهذا) اي ولكون الثلُّ تمثلًا فشا أستعماله على سبيل الاستعارة (لاتفر الامثال) لأن الاستمسارة بجب ان تكون لفظ المشبعه المستعمل في المشبه فلو تطرق تغيير الى المثل لماكان لفظ المشبدمه بعننه فلا يكون استمارة فلايكون مثلا وتحقيق ذلكانالستعار محب ان يكون اللفط الذي هو حق المشبه به اخذمنه عارية للمشبه ولووقع فيه تغيير لماكان هواللفظالذي نخص المشبهمه فلايكون عارية فلهذا لايلتفت فيالمثل الى مضربه تذكيرا وتأنيثا وافراداوتندة وجعا بلانا خارالي موردالمثل مثلااذا طلب رجل شيئا ضيعه قبل ذلك تقول له بالصيف ضيعت اللت بكسر تاء الخطاب لانالمثل قدورد في امرأة واما مالقع في كلامهم من تحوضيعت اللن بالصيف على لفظ المتكلم فليس عثل بل مأخوذ من المثل واشارة البه ولكون

الثلىمافيه غرابة استعبرلفظه للحال اوالصفة اوالقصة اذاكان لهاشان عجيب ونوع غرابة كقوله تعالى ۞ مثله يكثل الذي استوقدنارا ۞ ايحالهم المجبب الثان وكقوله تعالى ، وله المثل الاعلى ، اى الصفة العجيدة وكقوله تعالى ، مثل الجند التي وعد المتقون ١ إي فياقصصنا علكم من العمائب قصة الجند العجسة 🌢 فصل 🏘 فيتحقيق معنىالاستعارة بالكناية والاستعارة النحسلية فداتفقت الآراء على ان في مثل قولنا اظفار الندة نشبت بفلان استعارة بالكناية واستعارة تخيلية لكن اضطربت في تشعيص المندين اللذين يطلق علمها هذان اللفظان ومحصل ذلك يرجع الىثلثة اقوال احدها مايفهم منكلام القدماء والشاتي ما ذهب اليه السكاكي وسبحئ بانهما والنالث مااورده المصنف ولماكاننا عنده امرين معنويين غرداخلين فيتعربف المجازاورد لمهما فصلا فيذيل محث الاستعارة تميما لاقسامها وتُكميلا للماني التي تطلق هي علمها فقال (قديضمر التشبيه في النفس) اي فينفس اشكام (فلايصرح بشي مناركانه سوى المشبه) فانقلت قدسبق فىالتشبيه انذكرالمشبعيه واجب البئة وإناقسامه لانخرج عن ثمانية باعدار ذكرالاركان وتركها فلت ذلك انماهو فيالتشميه المصطلح وقدسيق أن المراد مغير الاستعارة بالكناية (وهل عليه) أي على ذلك التشبيد للضمر في النفس (بأن تبت المشبه أمر مختص بالمشبه) من غير ان يكون هناك امر متحقق حسا اوعقلا خِرىعليماسم ذلك الامر (فيسمي) التشبيه المضمر في النفس (أستمارة بالكناية اومكنا عنها) اماالكناية فلانه لم يصرح 4 بلانا دل عليه بذك خواصد ولوازمه واماالاستعارة أمرد تسمية خالية عِنالمناسبة (و) يسمى (انبات ذلكالامر) المحتص بالمشبه. (المشية استعارة تخسلية) لانه قد استعبر للشبه ذلك الأمر الذي خنص المشبه به ومه يكون كاله اوقوامه في وجه الشبه لنخيل انه من جنس المشبعمه ثمذلك الاص لنختص بالشبده الثيت المشبدعل ضربين احدهما مالايكمل وجدالشبد في المشبد خمدونه والثاني مامه يكون قوام وجدالشبه فيالمشبدته فاشار الىالاول نقوله (كافى قول) الى ذؤيب (الهذلي واذا المنة انشيت) اى علقت (اظفارها) الفيتكل تميمة لاتنفع والتمية الحرزة التي تجعل معاذة يعنى اذاعلق الموت مخلبه

فىشى ليذهب بەبطلت،عنده الحبل روى انه هلك لايى نۇبىب قى عام واجدخس بنِن وكانوا فين هاجرو الى مصرفرناهم بقصيدة منها هذا الديت ومنها قوله

 اودى بنى واعقبونى حسرة ، عندالر قادو عبرة لاتقلم ، حكى ان الحسن ن على رضى الله نعسالي عنهما دخل على معاوية يعوده فأارأه معاوية قاموتجلد على الفوروةال واذا المنية انشبت البيت (شبه) في نفسه (المنتج السبع في اعتمال النفوس بالقهروالفلبة منغرتفرقة بننفاع وضرار) ولارقة لمرحوم ولانقيا على ذى فضيلة (فائبت لها) اى للمنية (الاظفار التي لايكمل ذلك) الاعتمال (فيه) اي في السبع (مونها) تحقيقا المبالغة في التشبيه فتشبيه المنة بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار الهنبة استعارة تخيهليه واشار الى الشباني يقوله (وَكَمَا فِي دُولَ الأَخْرُولَئِن نطقت بشڪر برك مفتحا ﷺ فلسان حالي بالشكاية انطق # شبه الحال بانسان متكام في الدلالة على المقصود) وهذا هو الاستعارة بالكناية (فائمت لها) اللحال (السان الذي 4 قوامها) التقوام الدلالة (فيه) أى في الانسان المتكام وهذا استعارة تخييلية فعلى ماذكره المصنف كل من لفظى الاظفار والندة حقيقة مستعملة في المنى الموضوع له وأيس في الككلام مجازلفوي واتبالجاز هوائسات شئ لشئ ليس هوله وهذا عقلي كأثبات الانباث للربيع على ماسبق والاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية امران معنويان وهمسا فعلان للمتكلم وتسلازمان فيالكلام لاتحقق احدثاما مدون الاخرى لان التحسلية بجب ان تكون قرنسة المكنمة البنةوهي تبجب ان يكون قرينتها النحيلية البتة فانقلت فاذابقول المصنف فيمثل قولنسا اظفار المنية الشبيهة بالسبع اهلكت فلانا قلتله انهول بعد تسلير صحة هذا الكلام انه ترشيخ لتشبيه كمايسمي اطولكن فيقوله عليه الصلاة والسملام ا اسرعكن لحوقابي اطولكن بدا ع ترشيما المسازاعن الد المستعملة في النعمة فانقلت ما ذكر والمصنف من تفسير الاستعارة بالكنابةشي المستندله في كلام السلف ولاهو منني على مناسبة لغوية وكانه استساط منه فاتفسرها الصحيح قلت معناها الصحيح المذكور فيكلام السلف هوان لايصرح فذكر المستعار بل فذكر ردفه ولازمه الدال عليه فالمقصود بقولنا اظفار المنبة استعارة السبعالمنىة كاسستعارة الاسد الرجل الثبجاع فيقولنا رأيت اسدا لكنا لمنصرح مذكر المستعار اعني السبع بلاقتصرنا علىذكر لازمه ليتقل منه الىالقصو دكاهوشان الكناية فالمتعار هولفظ السبع الفيرالمصرح بهوالمستعارمنه هوالحيوان المفترس والمستعارله هو (فال) وبهذا يشعر كلام صاحب الكتاف في توله تعالى (يقضون مهدالله) (اقول) فالبالثارج في شرح هذا الموضع من الكتاف ولقد كنا في عويل من اختلاف اقوال القوم المناشة حيث فهم من كلام القدماء ان الاستمارة بالكناية هوامم النبيه على عكس الاستمارة الكناية هو المناسبة على عكس الاستمارة النصر يحية المستمل في المشيمة على عكس الاستمارة النصر يحية وصاحب الايضاح أنه التنبية المضرفي النفس حي فهم بعض الناظرين في هذا الكتاب ان الاستمارة بالكتابة في قولنا المفارات المناسبة على عكس الاستمارة الكتابة المفاراة النفسام المناسبة المفارة المناسبة على المناسبة المفارة الكتابة المناسبة المناسبة المناسبة المفارة المناسبة المفارة المناسبة على المناسبة المناس

ا ماللاسد من اللوازم بالضرورة تمهذه الكناية من قسم الكناية فى النسبة امنى اثبات الاسدية الشجاع والحبلية للعهد للقطع بانه ايسكناية عنالمسكوت تفده بل دال على مكانه هذه عبارته واراد بذلك الناظر صاحب الكشف كإنقل عند وستقف عليه ايضا اذاتليت عليك مقاصد عباراته الكاشفة عن الاستعارة بالكناية وماقبل فيهما وعليها يعني انه فهم منالكشاف معنى آخر غيرالثلثة فاحدث بذلك في الاستمارة قولا رابعا فزاد فيطنمورالعويل نغمة اخرى ولعمرى انتسبة هذا الفهم اليه سموعظم لمنشأ الاعزفرط غفلته وكيف يتصورفهمه لهذا المعنى من الكشاف مع انعبارته صريحة فيخلافه بحيث لايشتبه على منله ادبى مسكة وانشئت جاية الحال فاستم لهذا المقال وهو ان صاحب الكشف قال بهذه العبارة وهذا هوالمستعار بالكنابة وقد حققه العلامة بوجه لم بتى فيه شبهة لناظر بربد ان 🖠 العلامة حيث قال وهذا من اسرار البلاغة ولطائفها

المندة وبهذا يشعر كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى النقضون عهدالله المحيث قال شاع استعمال النقض في ابطال العهد منحيث تسميتهم العهد بالحبل على سيبل الاستعارة لافيدمن اثبات الوصلة بين المتعاهدين وهذا من اسرار البلاغة ولطائفها أن يسكنوا عن ذكرالشئ المستعارثم يرمزوا اليه بذكرشي من روادفه فنهوا بذكرالرمن علىمكانه نحوشجاع بفترس اقرائه ففيه تنبيه على أن الشجاع اسد هذا كلامد وهوصر يح في ان المستعار هو اسم المشبه به المتروك صريحا المرموز البديدكر لوازمه لكنا قد استفدنامندانقر سقالاستعارة بالكناية لابحدان تكون استعارة تخسلية بلقدتكون تحقيقية كاستعارة النقض لابطال العهد وسيحى الكلام على ماذكره السكاكي واما الشيخ عبدالقاهرفإ يشعر كلامه بذكر الاستعارة بالكناية وانمادل على إن في قولنا اظفار المنمة استعارة بمعنى انه اثبت للنية ماليس لهابناء على تشبيهها عاله

أن يسكنوا هن ذكر الشئ المستعارتم بر مروا اليمبذكر أنئ من روادنه فينهوا بنان الرمزة على مكانه نحو وقوله شخو وقوله شخو وغير منه الناس لم تقل هذا الا وقد نهت على أشجاع والعالم بافعا اسد ومحرفقه باح بأن المستعار هوالمسكوت وانالرادف المذكور كناية عنه كالانخفى على شئ ادراك وفي قوله حققه ولم بيق فيه شبهة لناظرا شارة الى ان ماذكر دالعامة في هذه الاستعارة واضعة غاية الايضاح وهوالحق الصريح الذي لاشية فيه لاحد لا في كونه حقود امن نال العبارة فكانه بشيرالي بطلان ما اختاره صاحب المفتاح والى ان كلام جاراته العلامة لاشتخل ان يقصد به شئ منهما بالم برد به الامافهم من كلام القدماء بعينه نمانه رح كاهوداً في في المعضلات وتقصيل الجملات ارادان بين حال من كلام الفتارة والنابدة والابرد على صاحب المقارة بالكناية وأضفض حالات الدادان بين حال

٣ ماذكره انصاحب الكشاف للجعل النقض مستعملا في ابطال العهدع إنه استعارة تصريحية حيث شبه ابطال العهد نقض الحبل تم استعمل لفظ المشبديه في المشبه وهكذا الافتراس والاغتراف استعارتان مصرحتان حيثشبه بطشد وفتكدلاقرائه بافتراس الاسدوشيه انتفاع الناس به بالاغتراف ثماستعمل ههنا ايضا لفظ المشيه به في المشبه فانقلت اذا كان النقض و نظائره استعارات مصرحابها قدشبه معانيه المرادة عمانيا الاصلية فكيف تكون كنابات عن استعارات اخرقلت هذه الاستعارات من حيث انهامتفرعة على الاستعارات الاخرصارت كنايات عنهافان النقض انماشاع استعماله فيابطال العهد منحيث تسميتهم العهدبالحبل فلمانزل العهد منزلة الحبل وسمى ماسمه نزل ابطاله منزلة نقضه فلو لااستعارة الحبل للعهدلم يحسن بالم يصحح استعارة النقض للابطال وقس علىذلك استعارة الافتراس والاغتراف فانهانابعة لاستعارة ﴿ ٣٨٤ ﴾ الاسداشجاع والبحرللعالم ولماكانت هذه الاستعارات تابعة لتلك الاستعارات الآخر ولم الانظفار وهوالسبع وهذا قريب مماذكره المصنف

فى التخييلية وذلك انه قال في اسرار البلاغة الاستمارة على قسمين احدهما ان نقل الاسم عن مسماء الى اص متحقق عكن ان سم عليه ويشار اليه نحو رأيت اسدا اى رجلاشجاعاً والثاني انبؤخذ الاسم عنحقيقته و يوضع موضعالا تبن فيدشي بشار البدفيقال هذاهو المراد بالاسم كقول لبيد ﷺ وغداة ريح قدكشفت وقرة # اذاصحت يد الثمال زمامها # جعل الشمال مدا من غير ان يشمر الى معنى فجرى عليه اسماليد ولهذا لايصح ان مقال اذاصبحت بدئ مثل اليد الشمال كانقول وأيت رجلامثل الاسدو انماتأ تى لك التشبيه فىهذابعد انتفرالطريقة فتقول اذاصبحت الشمال ولهافي قوة تأثيرها في الفداة شبه المالك في تصريف أ الشيُّ بده فنجد الشبد المنتزع لايلقاك من المستعار البه صاحب الابصاح وادعى انه مذهب الجمهور من الاحياء فتجعل المتعارله اعني التحال مثلا ذاشئ

تكن مقصودة في انفسها بلقسديها الدلالة على تلك الاستمارات الاخركانت كنابة عنها وذلك لانافي كونها في انفسها استعارات على قياس ماعرفت من انالكناية لاتافيارادة الحفيقة فالافتراس مع كومه استعارة مصرحابها كناية عن استعارة الاسد للشجاع فظهر مذلك انالاستعارة بالكناية لاتستازم الاستعارة التخيلية فإن القرائن في هذ، الصدور استعارات مصرح ماتحقيقية وليس هناك استعارة تخييلية نعالقرائن في مثل قولك اظفار المنعة و مدالتمال ومخالب المنية استعارات تخييلية اماعلي انها قداره بهاصور تخبيلية مشبهة عمانها الحقيقية كماصرح به فىالمنتاح وهو المختار كماسيأتي واما على انها قدار مد بها معانبها الحقيقية والاستعارة التخييلية هي اثبات تلك المعانى للنية وألثمال على سبيل أنتفيسل كماذهب

الفدماء تستلزم التخييلية فقد اخطأ فانقلت لوكان النقض مثلا مستعملا في ابطال العهد لم يكن (وغرضك) شئ من وادف المستمار المسكوت عنه اعنى الحبل مذكور افلايصيح قوله تمهر مزوا اليه بذكرشئ من روادفه فوجب أنبكونالنقض ونظائره مزقرائ الاستعارة بالكناية مستعملة فيمعانيهاالحقيقية التي هي مزروادفه المتعار المكوت عنه وحيننذ يكون اثباتها المستعارله على سبيل التخيل فصيح ان الاستعارة المكنمة تستلزم التخبيلية قلت لماصرح باستعمال النقض في ابطال العهد علم انه اراديد كر الروادف ماهواعهمن ان براد به معناه الاصلى الذي هوالرادف الحقيق او يراد به ماهومشبه بذلك المعيمنزل،منزلته فانالنقض من روادف الحبل امااذا اربد به الحقيق فظاهر وإمااذا اربد به معناه المجسازى فلانه اذائزل منزلة المعنى الحقيستي وعبر عنه باسمه صار رادفا للحبل ابضا فالرادف علىالاول.مذكورلفظا ومعنى حقيقة وعلىالثاني مذكورلفظا حقيقة ومهني ادعاء وكلاهما يصلحان قرينة للاستمارة بالكناية ثم ان هذه الكناية اعنى كناية الاستمارة المكنية من قبيل الكناية في النسبة فان النقض ليس كناية عن المسكوت نفسه اعني الحبل بل دال على مكانه فهودال على تأت الحباية المهد والافتراس دال على انسات الاسدية اشجاع فال صاحب الكشف رحدالله والكنية هي النشبيه صاحب الايضاح من انه الااستمارة في اليد و لا في الشمال بل التحبيلية هي اثبات اليد الشمال والكنية هي النشبيه المضمر في النفس فلا انكار على السكاكي في جعله اليد و المنالب والاظفار استمارة تحبيلية على معنى انها مستمملة في امور متوهمة بريدان جعله الاستمارة المكنية عبارة عن التشبيد المضمر في النفس لا ناسب معنى الاستمارة الصلاح الا لفت وليس هنال الذكور البات اليد لغة وليس هناك صرورة المجتمد المدتورة المجتمد الاستمارة التحسيلية في المثال الذكور البات اليد المختفية الشمال على سيل هي المجتمد الاستمارة في المجاز المفوى ولا ما نع

من ان بعمل فظ اليد مستعار اللامر المتوهم كااختاره السكاكي ولانقدح ذلك فيكونه قرينة للاستعارة المكنية فانالنقض معكونه استعارة محققة للجازان يكون قرينة على ماذكره العلامة وقدحققناه كان اليدمع كونه مستعار اللوهوم المشبه بالبدالحقيقية اولى مذلك قال واتما الانكار عليه فيماتكالهد فيجعل المنهة غير مستعملة فيموضوعها بانقدر المنبة اسما مرادفا للسبع علىسبيل التأويل ثمجعلها مطلقة علىمفهوم المنمة كاطلاق السبع عليهاوله عنذلك مندوحةبان بجعل المستعتار مسكونا فلوذكرام بذكر النية ولابأس بذكرها مع رادفدكماحققه جارالله تمقال وعلىهذا تقول إن الر أدف المأتى 4 قد يكون ما لا يستقل و الغرض منه التنبيه فقط كافي مخالب المنية وقديكون مايستقل وانتفرع علىالاول كالنقض والاغتراف وهونظير ماسلف فى الرّشيخ فهذا مايدل عليه كلام جار الله من غير تكلف ولأن صمح عن ألجهور ان الاستعمارة فىالاثبات لافىاليدلتزلن على ماحققناه من ان الكناية

وغرضك ان يُتبتله حكم من يكونله ذلك الشيُّ وقال ايضا لاخلاف فيان لفظ البداستعارة معالمه نقل عنشي الىشي اذليس المعنى على انه شيه شيئا باليدوانما المعنى على انه ارادان شبت الشمال مدا (وكذا قول زهيرصما) اىسلامجازا من الصحوخلاف السكر (القلب عن سلمي واقصر باطله) بقال اقصرعن الشئ اذااقلع عنه اي تركه وامتنع عنه قبل هوعلى القلب اي اقصر هو عن باطله والاحاجة اليد المحمة ان شال امتنع باطله عند وتركه محاله (وعرى افراس الصباور وأحله) هذا مثال ثالث للاستعارة بالكناية والتخيلية اورده تنتها على ان من التخيلية ما يعتمل انبكون تحقيقية وهىالني سماها السكاكي الاستعارة المحتلة الصفيق والتعبيل وعند حلها على التعقيقية تنتني الاستمارة بالكناية ضرورة فاشار الى بان النميلية وقال (اراد) زهير (انسينانه تركماكان يرتكبه زمن المحبة من الجهل والغي واعرض عن

في الآيات ولانظرائي تلك (٢٥) الاستمارة استقلالاً لأعلى ماجله صاحب الايضاح اقول قداختار ان الحالب والاغلار واليد مستمارات لممان موهومة لم تصديها انفسها اصلا بالجملت تبيها ققط على استمار المسكوت عنه وان النقض والاغتراس والاغتراف كما تمين مستمارة لممان محققة هى مقصودة في الجملة وانام تكن مقصودة بالذات والحق انجملها مستمارة لامور موهومة لانحلوم تسمف فالولى ان يجمل اللفائل المائل المقدة على معانها ويجمل الاستمارة التحديد عبارة عن الباقها على صدال التحديد ماحب الايضاح وعلى هذا فالصابط في في نق الاستمارة المحتملة المنابط المنتبد الذكور تابع يشبه داخف الشبه به كان باقيا على معناه لحقيق فكان البائملة استمارة تحديد كمحتاب المنية واظفارها وانكان له تابع يشبه ذلك الرادف المذكور كان مستمارا لذلك الشبه المتمارة تحديد كان مستمارا لذلك الستمارة المحديد التصديح فلايكون هناك مع الاستمارة المكانية استمارة تحديد كان مستمارا لذلك الستمارة المحديد التصديح فلايكون هناك مع الاستمارة المكانية استمارة تحديد كان مستمارا لذلك المستمارا لذلك الساء على طريق التصديح فلايكون هناك مع الاستمارة المكانية استمارة تحديد على المنابع على طريق التصديح فلايكون هناك مع الاستمارة المكانية استمارة تحديد كان مستمارا لذلك الساء المنابع على طريق التصريح فلايكون هناك مع الاستمارة المكانية استمارة تحديد كان مستمارا لذلك السنادة المنابع على طريق التصريح فلايكون هناك مع الاستمارة المنابع على طريق التصريح فلايكون هناك مع الاستمارة المورة عليه المنابع المنابع المنابع على طريق التصريح فلايكون هناك مع الاستمارة المنابع المنابع

معاودته فبطلت آلاته اى آلات ماكان رتكبه وكذا الضمير في معاودته (فشبه) زهير في نفسه (الصبي بجهة منجهات المسيركا لحج والتجارة قضي منها) اي من نلك الجهة (الْوَطْرَةَا هملْتَ آلاتُهَا) ووجه الشَّبه الاشتغال التام 4 وركوب الساآك الصعبذفيه غرمال عهلكة ولامحترز عزمع كةوهذالتشبيه المضمر فى النفس استعارة بالكذاية (فأتمتله) يعنى بعدان شبه الصبي بالجهة المذكورة والاغزاف ولقد وفيناعا 👭 ائدتاه بعض مامختص تلك (الجهة اعنى الافراس والرواحل) التي بها قوام جهة المسير والسفر فأثبات الافراس والوواحل استعارة تخسلية (فالصبا) على هذا (من الصبوة عمن الميل الى الجهل والفتوة) بقال صبا يصبوصبوة وصبوااى مال الى الجهل والفتوة كذا في الصحاح لامن الصبا بفتح الصاديقال صبي صباء مثل سمع سما عالى لعب مع الصبيان و اشار الى التمقيقية تقوله (ويحمّل آنه) اي زهير (اراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والقوي الحاصلة لها في استيفاء اللذات) اوارادبها (الاسباب التي قلما تنأخذ في اتباع الغي الاقي أو إن الصبا) وعنفو إن الشباب مثل المال و المنال و الاعوان و الاخوان (فَتَكُونَ الاستَعَارَةُ) اعني استَعَارَةُ الأفراسِ وَالْهِ وَاحْلُ (تَعَفَّقُهُ } لَتَعَقَّقُ ا معناها عقلا اذا اربدبها الدواعي وحسا اذا اربدبهـا اسباب اتباع الغي ولماكان كلام صاحبالمفتاح في بحث الحقيقة والجداز ومحث الاستعمارة بألكناية والاستعارة التفييلية نخالف لماذكره المصنف في عدة مواضع اراد أن يشمير اليهما والى مافيها وما عليهما فوضع لذلك فصلا وقال

وعدنا من محقيق مقاصد الكشف في هذا المقام وادتبان مندبر امتصاحبه عا نسب الله من إحداث قو ل رابع فى الاستعارة المكنة وفهمه ذلك من عبارة الكشباف والله الموفق

٨ كالنقض والافتراس

﴿ فصل ﴾

(عرفالسكاكي الحقيقية اللغوية بالكلمة المستعملة فيما وضعتله من غر تأويل فىالوضع واحترز بالقيدالاخير) وهوقوله منغير تأويل فىالوضع (عنالاستعارة على أصبح القولين) وهو القول بان الاستعارة مجـــاز لغوى لكونها مستعملة فيغير ألموضوع له الحقيق فلابد من الاحتراز عنهما واما على القول الآخر وهوانها مجاز عقلي بمعنى ان التصرف في امر عقلي وهوجعل غيرالاسد اسدا واناللفظ مستعمل فيآ وضعله فيكون حقيقة لغوية فلايصيح الاحتراز عنها (فانها) اي انما وقع الاحتراز بهذا الفيدعن الاستمارة (لآنها مستعملة فما وضعتله تأويل) وهو ادعاء دخول المشبه في جنس الشبه به يجعل افراد المشبعه قنمين متعارفا وغير متعارف فمجرد قولنا المستعملة فيسا وضعتناه لانخرج الاستعارة بللاند من التقييد بقولنا منغير تأويل هذا هو

قال وانما ذكرت هذا القيد لمحترز له عن الاستعارة فغ الاستعارة تعد الكلمة

ايضا وقولي أستعمالا في الفرر بالنسبة الي نوع حقيقتها احتراز عمادا انفق كونالكلمة مستعملة فيماوضعتله لابالنسبة اتىنوع حقيقتهما كمااذا استعمل صاحب اللفمة لفظ الفايط في فضلات الانسان مجازا اوصاحب الشرع لفظ

مستعملة فياوضعتاله على اصحح القولين ولانسميها حقيقة بل مجازا لفويا لبناء دعوى اللفظ المستعار موضوعا للمشمارله علىضرب من التأويل والظاهر انقوله على اصيم القولين متعلق لفوله مستعملة فباوضعتله لانقوله أمحترز مه (قال)والباء في قوله بالنسبة عنالاستعارة وآيس بصحيح لماسبق مزان الاختلاف انماهو في كونها مجازا متعلق بالغيرواللام فىالغير لغو با ام عقليا لافي كونها مستعملة فيما وضعتله لاتفاق القولين على كونها للعهدالي آخره (اقول)ولو مستعملة فبمساوضعت له فى الجملة ولوار مد الوضع بالتحقيق فهوليس اصيح لمنذكر السكاكي قوله الفولينولوكان فكيف بخرج يقوله منغيرتأويل فلينأمل فالوجه ان ملق استعمالا في الغير لكان الباء يقوله أبحترز به عن الاستعارة فيرتكب كون الكلام قلقا (وعرف) السكاك في قو له بالنسبة متعلقب بغير ألمجاز اللفوية بالكلمة الستعملة) فيغيرماهي موضوعتله بالتحقيق استعمالا فى الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن ارادة معناها فىذلك له وكانالمقصود حاصلا النوع والباء في قوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للعهد اي المستعملة. ولعله اتما أعاد الغيرليظهر في معنى غيرالمعني الذي الكامة موضوعة له في اللغة اوالشرع اوالعرف غيرا تعلق الجاره وعرفه ليعزان بالنسية المرنو عرحقيقة تلك الكلمة حتى لوكان نوع حقيقتها لغويا تكون الكلمة المراد هوالاول واماذكر قداستعملت فىغيرمعناها اللغوىفنكون مجازا لغويا وعلىهذا القياس ولماكان أستعمالا فبالتحدة اظهارا هذاالقيد بمنزلة قولنا في اصطلاح به التخاطب مع انه او ضحو ادل على المقصود لمتطق الجار الداخل في الغير اقامد المصنف مقامد فقـــال (فيغير ماوضعت له بالتحقيق في اصطلاح به وحاصل ماذكرهان المجاز التخاطب مم قرية مانعة عن ارادته)اى ارادة معناها فيذلك الاصطلاح اللفوى هو الكلمة المسعملة (واتى) السكاكي (مقيد التعقيق) اى قيد الوضع في قوله غير ماوضعت له مقوله فيمعني مغار لماهي موضوعة بالتعقيق (ليدخل) في تعريف الجاز (الاستعارة التي هي مجاز لفوي) على مامر له بالتحقيق مغارة بالنسبة من إنها مستعملة فماوضعت له بالتأويل لابالتحقيق فلولم بقيد الوضع بالتحقيق الىنو عحقيقة تلك الكلمة لمرتدخل هي في التعريف اذ لا يصدق عليها إنها مستعملة في غر ماوضعت له المتعملة هذا واضع لكن عبارته فيهذا المقام قلقة لانه قال وقولي بالتحقيق احترازعن انلائخر ج الاستمارة وهذا فاسد لانهاحتراز عنخرو ج الاستعمارة لاعن عدم خروجها فبحب ان يكون لازائدة مثله فيقوله تعالى الثلا يعار الله وقال

في قوله في غرماهي موضوعة

الصلوة فيالدعاء مجازا اوصاحب العرف لفظ الدابة في الحمار بحسازا وهذا ابضا في الظاهر فاسد لانمثل ذلك مجاز فكيف يصيح الاحتراز عنيه فلابد ههنا منحذف مضاف ای احتراز عن خروج مااذاً آنفق اونحوذللـــُــ(وردُــــُ ماذكرهالسكاكي (بانالوضع) ومايشتقمنه (اذا اطلق لاينساول الوضع) تأويل) لانه نفسه قدفسر الوضع تعيين اللفظ بازاء المعنى نفسهوقال قولى بنفسه احتراز عن ألمجاز المعين بازاء معناه بقرينة ولاشك اندلالة الاسد على الرجل الشجاع وتصينه بازاله انما هو تواسطة القرئنة فحينئذ لاحاجةالي تقمد ألواقع فىتعريف الحقيمقة بعدم التأويل وفى تعريف المجساز بالتحقيق اللهم الا انبراد زيادة الايضاح لاتخمالحد واناراد ذلك فقوله ليحترز عن كذاوكذا مبنى على تجوز وتسامح واجيب بانا نسل ان الوضع عند الاطلاق لا منساول الوضع بالتأويل والتقسد بقولنا خفسه أتما يصلح للاحتراز عن المجاز المرسل لاعن الاستعارة لانتعيين اللفظ فيالاستعارة بازاء المغي ينفسمه محسب ونصب الفرخة انما هو لتعيين الدلالة فلانسافي الوضعكما في المشعرك فان أنماهي لنفي المتعارف لتعيين المراد اعني غير المتعارف لالنفي الاسد مطلقا والا لابستقيم الادعاء المذكور فلايكون استعارةولا نخني عليك ضعف هذاالكلام (و) ردايضاماذ كر مالسكاكي (بان التقيد باصطلاحه التخاطب) اومايؤدي معناه كما لابد منه في تعريف ألجاز لبدخل فيه نحو لفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فكذا (لآبد مند في تعريف الحقيقة) ايضا لبخرج عندنجو هذا النفظ لانه مستعمل فياوضعرله في الجملة وإن لمريكن ما وضعله فيهذا الاصطلاح ولاتأويل فيهذا الوضع لماعرفت مزمعني التأويل وانه مختص باخراج الاستعارة فاهمسال هذا القيد فيتعريف الحقيقة مخل به ولانخني عليــك اناعتبار هذاالقيد في تعريفها آنما مكن بهذه العبـــارة اعني قولنا في اصطلاحه التخاطب لابعبارة المفتاح اذلوقيل هي الكلمة المستعملة فيما وضمشله أستعمالا فيه بالنسبة الى نوع حقيقتها او الىنوع مجازها لزم الدور اما على الاول فظاهر واما على الثانى فلكون الحقيقة مأخوذة في تعريف انجاز ومامقال مزانهذا الفيد مراد فيتعريف الحقيقة لكنه اكتني عنذكره فيه بذكره فيتعريف ألجاز لكون البحث عن الحقيقة غير مقصود بالذات فكلام لانمبغي انيلتفت اليه لاسيا فيالتعرضات وكذاماهال انتعريف الوضع بلام

٢ بلالجواب انالامور التي تختلف ماختلاف الاضافات لابدفي تعريفها من التقمد بقولنا من حبث هو كذلك وهذا القيمد كشرا مامحذف من اللفظ لانساق القهن الله من التعزيكو تداضافها كإحذفه جيع المنطفيين من تعريفات الكليات الخس والمتقدمون من تعرضات الدلالات الثلث ومعلومان الكلمة بالنسبة الىمعنى واحدايضا قدتكون حققة ومحسازا لكن بحسب وضعين كامر (init)

العهد اغنىءنهذا القيد لانانقول المعهود هو الوضع الذي استعملت الكلمة فيا هي موضوعة له بذلك الوضع لا الوضع الذي وقع فيه التخاطب اذلا دلالة عليه ولوسيا ذلك فلايتم ايضا حتى نقيد الموضوعة فيقوله فبماهي موضوعة له بالوضع الذي فيه وقع التحاطب ولانعني بفساد التعريف سوى هذا بلالجواب ٢ أن تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحيدة كافي قولنا الحواد لانخب سائله اىمنحيث انهجواد فالمنيههنا انالحقيقة هيالكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له منحيث انها موضوعة له وحينة: نخر جعنالتعريف نحو الصلوة اذاستعملها الشارع في الدعاء لاناستعماله اياها فيالدعاء ليس منحيث انها موضوعة للدعاء وآلالما احتيج الىالقرنة بلمنحيث انالدعاء لازم للموضوع له لايقال فعلى هذا ينبغي آن يترك القبد في تعريف الجازايضا لانا نقول اولا الاصل هوذكر القيد وماذكرنا انماهواعتذار عزتركه وثانيا انه لوترك في تعريف المجماز لصار العني انه الكلمة المستعملة في غير ماهي موضوعةله منحيث انه غيرماهي موضوعةله واستعمال الجازفي غيرالموضوع له ليس من حيث انه غير الموضوع له بل من حيث انه متعلق بالموضوع له بنوع علاقة معقر نتمانعة عزارادة الموضو عله فلهذا حاز تركه في تعريف الحقيقة دون الجَـــاز فليتأمل واعترض ايضا بان تعريفه للحعِـــاز مدخل فيه الفلط فلابد منالتقبيد بقولنا علىوجه يصحح واجبب بانه يخرج بقولنا معقرينة مانعة عن ارادة معناها اذلاتنصب فيالغلط قرينة علىعدم ارادة الموضوع لهوهذا غلط لاناشارته الىالكتابحيث يقولخذهذا الفرسمشيرا الىكتاب بن بديه قرنة قاطعة على أنه لم برد بالفرس،معناه الموضو عمله وكذا اذا قال اكتبهذا الفرس (وقمم) السكاك (الجاز) اللغوى الراجع الى معنى الكامة المتضين الفائدة (الى الاستعارة وغيرها) مانه التضمن المالغة في التشبيه فاستعارة والافغير استعارة (وعرف الاستعارة بأن تذكر احدطر في النشبيد وتر بدبه) اى بالطرف المذكور (الآخر) اى الطرف المزول (مدعياد خول المشعف جنس المشبعة) كما تقول في الحام المدوانت تر بدبه الرجل الشجاع مدعيا انهمن جنس الاسودفتثبتله مابخص المشبهبه وهواسم جنسه وكما تقول انشبت المنبة اظفارها وانت تر هبالمنة السبع بادعاء السبعية لها فتثبت لها مامخص الشبهه اعنى السبع وهو الاظفار فالشجاع قدا كتسى اسم الاسدكم اكتساه الحيوان المفترس والسية قدير زتمع الاظف أرفى معرض السبع معها في اله كذلك ينبغي

كماهو شان العارية فان المستعير بيرز مع العارية فيمعرض المستعارله منه لا تفاوتان الايان احدهما مالك لهاوالآخرليس عالك ويسمى المشبه به سواكان ه الذكوراوالتروك مستعارا منه ويسمى اسمالشبه به مستعارا ويسمى المشبه مستعارا له هذا كلامه وهو دال على انالمبتعار منه في الاستعارة بالكناية هو السبع المتروك والمستمارهولفظ السبع والمستمارلهالنية وكلامدفي مناسبة السمية كان مشعرا بان المستعار هوالاظفار مثلا وسبحى منكلامه ماينا فيجبع ذلك ففي الجملة قدوقع منه علىزعمالقوم خبط في تحقيق الاستعارة بالكنايه (وقسمها) اي قسم السكاكي الاستعارة (الىالمصرح بها والمكني عنها وعني المصرح بها ان يكون) الطرف (الذكور) من طرفي التشبيد (هوالمشبدة وجعل منها) اي من الاستعارة المصرحة بها (تحقيقية وتخسلية) واتبالم طلوقسمها الهما لانالتادراليالفهم مناليحقيقيةوالنحسلية مايكون علىالقطع وهو قدذكرقسما آخر وسماها ألمحتلة التحقيق والتحييل كإذكرنا في بيت زهر (وفسر العفيفية عامر) اي عابكون المسبه المروك متعققا حسا او عقلا (وعدالتمثيل) على سبل الاستعارة كافي قولك اراك تقدم رجلاوتؤخر اخرى (منها) اى من الحقيقية حيث قال في قسم الاستعارة المصرحة بها التحقيقية مع الفطع ومنالامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف صورة اخرى (ورد) ذاك (بانه) اى التشل مستازم التركيب المنافي للافراد) فلا يصبح عده من الاستعارة التي هي قسم من اقسام المجاز المفرد لان تنسافي اللوازم بدل على تنسافي الملزومات والالزم أجمتاع المتنافين ضرورة وجوداللازم عندوجودالملزوم وجوابه اله عدالتشلقما من مطلق الاستعارة لامن الاستعارة التي هي مجازمفر ولايلزم من قسمة المجاز المفرد الى الاستعارة وغرها ان يكون كل استعارة مجازا مفردا كإنف الاليض اماحيوان اوغره والحبوان قديكون ابيض وقد لايكون وممادل قطعا علىاته لم بجعمل مطلق الاستعارة من اقسام المجاز المغرف بالكلمة المستعملة في غر ماوضعت له انه قال بعد تعريف الجاز انالجاز عندالسلف قحان لغوى وعقل واللغوى قسمان راجع الىمعني الكلمة وراجع الىحكم الكلمة والراجع الىالممني قسمان خال عن الفائدة ومتضمن لها والمنضمن للفائدة قسمان استمارة وغير استمارة وظاهران الجازالعقلي وانجازالراجع الىحكم الكلمة لايدخلان فيالجازالمعرف بالكلمة المستعملة فيءنر ماوضعت لدفعلم اندليس موردالقسمة واجيب بوجوء

(قال) وان اربد ماهواعم من الشخصي والنوعي فقد دخل ألمجاز في تعريف الحقيقة لانه موضوع إلى آخر ، (اقول) قدمرانالوضع تعيين اللفظ للدلالةعلى معنى ينفسه ولاوضع بهذا المعنى فيالمجاز لاشخصيا ولانوعيا وما ذكر فى بعض كتب الاصول مبنى على إن الوضع هو تعيين اللفظ للدلالة على المعنى من غير ان يعتبر معدقيد شهد (قال) الثاني انالانسلِ انالتمثل يستلزم التركيب الىآخره(اقول) اعلِر انالقوم عرفوا التشبيه التمثيلي عــا وجهه منزع من متعدد كامر وقداشرنا الى ال السادر من هذه العبارة النوجهه منزع من عدة امور معتبرة في طرفيه لااته منزع منعدة امور هي اجزاؤه وحينئذ بلزم ان يكون كل واحدمن طرقي انتشبيه التشلي مركبا كاان وجه الشبه فيه أيضايكون مركبا ولواكتني فىالتشبيه التمثيلي بتركيب وجهالشبه لقيل فيتعر غهماوجهه مركباو مؤلف من متعدد إذا ﴿ ٣٩١﴾ لالفاظ الذكورة في التعريفات مجب جلها على ظواهرها إذا لم بكن هناك ما

يوجب صرفهاعنها والىماذكرنا من وجوب تركيب طرفى التشبيه التمثيلي ذهب المحققون وبني عايسه صاحب الايضاح اعزاضه علىصاحب الفتاح حيث قال وردبان التمشل مستلزم تلتراكيب المنافي للافراد ومثالمتأخرى منجوز انبكون طرفاء مفردين وتوسل بذلك الى تجويز افراد الطرفين في الاستعارة التشلية بناء على ان كل تشبيه عشلى اذا ترك فيمالتشبيه الىالاستعارة صاراستعارة تمشلية ودفع بهذلك الاعتراض ونحن نقول البجو نز الثانى مخالف للفتاح فانه حصر الاستعارة التشلية فيما هو مركب الطرفين حيث قال ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف الاخرى مثل انتجدانسانا استفتى فيمسئلة وسرد الكلام اليماقال وهذا هو الذي نسمه التمثيل على سيل الاستعارة تمنقول واذا انحصرت الاستعارة التشاية فيا هو مركب الطرفين وجدانحصار النشبيه ألتشل فيعايضا نناء علىمامر وفيه نظر لاتهلوثيت ان مثل هذا المشبمه مقع استعارة المستمدو الماأنجمو يز الاول فقد نقل له وجهان احدهما

اخرا لاول انالكلمة قدتطلقءلىماييمالمركب ايضا نحو كلةالله فلاعتام حلالكلمة فيتعريف الجساز على اللفظ ليم المفرد والمركب وفيه نظر لان استعمال الكلمة فىالفنا محاز فى اصطلاح العربية فلايصح فىالتعريف من غير قرينة معانه قد صرح بان المنقسم الىالاستعارة وغرها هوآلجاز في المفرد سلمنا ذلك لكنا نقول بعد مااريد بالكلمةمايم المفرد والركب فان اريد بالوضع الوضع الشخصي لم يدخل المركب فىالتعريف لانه ليسلموضع شخصى وانار يدماهو ابم من الشخصي والنوعي فقددخل المجاز في تعريف الحقيقة لانهموضوع بازاء المني ألمجازى وضعانوعيا على مابين في علم الاصول الثاني أنا لانسلم أن التمشل يستلزم التركيب بلهو استعارة مبنية على التشبيد التشلي والتشببه التمثيلي قدتكون طرفاه مفردين كمافيقوله تعالى ۞ مثاهم كـثل الذي اســتوقد نارا ۞ الآية

ان وجه الشبه في التشبيه التشلير عاكان منزعامن عدة او صاف لطرفيه المفردين كافي تشبيه الثريا بالعنفود فالواجب فيه تركيب وجهه لاتركيب طرفيه وهو مردود لمامرمن انه خلاف المتنادر من العبارة فلا يصار اليه في التعريفات لاسيما اذا لمبكن هناك ضرورة داعية البهولمهقل احد بمن تمسك بكلامه ان تشبيه الثريابالعنقود تمثيلي والوجه الثاني انانتزاع وجه الشيه من متعدد في طرفي التشده وجب تعددا في كل منهما محسب المعني دون اللفظ لحواز ان يعبر عن الآمور المتعددة في كل واحد منهما بلفظ وأحد كقوله تعالى (مثلهم كثل الذي استوقدنارا) وهو مردود ابضا بانانتزاع وجه الشبهمن تلك الامورا المتعددة يستلزم انيلاحظكل منهاقصدا فلايصيحان يكون تلك العدة معبرا عنها بلفظ واحد فانالذهن انما لمتقل مناللفظ الواحد الىتلك العدة اجالابحيثلآيكونشئ منها مقصودا متوجها اليد فينفسد بحسب تلك الملاحظة الاجالية فكيف بتصور انتزاع وجه الشبدمنهاه

ه محيث يكون خصوص كل واحد منها مدخل فيد لايقال اذالاحتناها اجالافي صمن لفظ واحد قذابهمد ذلك أن تلاحظ تفاصيلها ونتزع منها وجه الشبه لانا نقول هي من حيث انها لوحظ تفاصيلهاليست مدلولة لذلك اللفظ الواحد بل لالفاظ منه منها وجه الشبه المقدرة في المارة الله المنهوم المنهاد المنهوم المنهاد ألى مفهومه مجمل لا يلاحظ انمههومي الحيوان والناطق هكذا مفصلين ملاحظين قصدا لبسا مفهوم الانسان بل مفهومه مجمل لا يلاحظ فيه اجزاؤه قصدا واما الآية الكريمة فإيهر فيها هن طرفي التشبيه بحفر دين وذلك أن المشبه فيها على تقدير كوفها من التشبيهات المركبة هو قصمة النافتين المخصوصة المفصلة فيا بعد وشيء منهم من انها النائل المنهوم من الفظائل المنهد وشيء منهوم من الفظائل في مغوله تمالي كثرا الذي بل من جميع تلك الالفاظ المتعددة واما المشبه فكذلك ﴿ ٣٩٣﴾ إيضا لان المدي مناهم في في قوله تمالي كثرا الذي بل من جميع تلك الالفاظ المتعددة واما المشبه فكذلك ﴿ ٣٩٣﴾ إيضا لان المدي مناهم في

تشاية فهذا اتمايصلح لردكلام المصنف حيثادعي استلزامه التركيب ولايصلح لتوجيه كلام السكاكي لانه قد عد من التحقيقية مثل قولنسا اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى ولاشك انه ليس عاصر عن المشبديه عفرد ولامجاز في مفرد من مفرداته بل هو في نفس الكلام حيث لم يستعمل في معناه الاصل و الحاصل انه انالم يستلزم التركيب فإ يستلزم الافراد ايضا وهذا كاف في الاعتراض الثالث إن إضافة الكلمة إلى شر؟ اوتقيدها اواقترانهما بالف شئ لانخرجها عن ان تكونكلة فالاستعارة ههنا هو التقديم المضاف الى الرجل المقترن تأخر اخرى والمستعارله هوالتردد فهو كلة مستعملة في غر ما وضعتله وهذا في غاية السقوط وانكا ن صادرا بمن هو في غاية الحذاقة والاشتهار للقطع بانالفظ تقدم رجلا وتؤخر اخرى مستعمل في معناه الاصل والمجاز اتناهوفي استعمال هذا الكلامفي غيرمعناه الاصلي اعني صورة ترددمن

اظهار الاعان وابطال الكفر الى آخر القصة فتلك الالفاظ مقدرة في الارادة ويؤهد ذلك قول صاحب الكثاف في التشبيه الفرد والركب في هذه الآية بانه ان العرب تأخذ اشباء فرادي معزولا بعضها عن بعض لم تأخذهذا بحرة ذاك فتشبيهها خطائرها وتشبه كيفية حاصلة منججوع اشياء قد تضامت وتلاسفت حتى عادت شيئا واحدا باخرى مثلهافان كانكلامه هذا بدل على ان كل واحدمن اجزاء الطرفين فىالمركب مأخوذ على إنهشئ ترأسد ملحوظ في نفسه تمضيراليآخر مثله وأخذبحبرته حتى صارالكل شيثا واحدا فظاهر ان ماكان مفهوما من لفظ واحد ليس كذاك وايضافاته جوز ان يكون هذمالآ يةمن التشبيه المفرد وجعل ذكر الاشياء المشبهة حينتذمطوياعلي سننالاستعارة ولايتصور ذلك معكون لفظى المثلين دالنعلى ماهومشبه ومشبدبه حقيقة ولايخني انالشبه على تقدير التركبب هومجموع تلك الاشباء التي حكم بكونها مقدرة وانه فرق بين المفرد والمركب الا

في ان تلك الاشباء في الفرد تعتبر منفردة ويشبه كل واحد منها عايا سبع في الركب تعتبر مجموعة وتشبط (يقوم) عياسها تشبها واحدا فيكون الدال على المشبه المركب في الآية مقدرا قطعا فان قلت من از نشأتو هما فرادطر في التشبه في هذه الآية قلت نشأذلك من ان مفهوم افغذا المثل فيها هو القصة مطلقاو هو امر مهم يحمد محسب الذات مع القصة المخصوصة المفهومة من الفائل الحرك الماليكل في كلى القوم يحمد بالقوم ولذلك صرحوا بان الكل هو القصة المخصوصة المفهومة من الفائل وقس على ذلك خصوصية القوم لكنهم ارادوا اتحادهما ذاتا لا مفهوما فان خصوصية القوم لا يستفاد من لفظا كل قطما وكذلك خصوصية القوم المنافق على مفهومة من لفظا المل وقس على ذلك قوله المقال وقس على ذلك قوله الكاف في هاتين الآيين داخلة على ماهو مشبعه تعلى المكون الكاف في هاتين الآيين داخلة على ماهو مشبعه بالمين ذاتا و بهذا الفدار يظهر الفرق بشخاو بين قوله

نهالى (كما اترائه من السماء) لا يقال المعجدل دعوى افراد الطرفين على التوسع ايضا لا نا نقول هذا لا يحديه نقطا نائه اعتراف بان طرف التشبيه في الحقيقة مركبان معنى ولفظاوهو المطلوب فان قلت ما الفائدة الفظى المثابين في ها تين الآتين قلت اما في طرف المشبعة فالأشعار بالتركيب ودخول الكاف على ماهو متحدة حقيقة والمأفي طرف المشبع والمأفي طرف المشبع والمأفي طرف المشبعة والمتمارة المتشارة المتشارة المتشارة المتشارة المتشارة المتشارة المتشارة المتشارة المتسارة المتشارة المتشارة

واستقرارهم عليه وتمسكم به شبهت حالهم بدال مناعتلى الثير وركبه وقال هذا الثارح في حواشيه عليه قوله ومعنىالاستعلاء مثل اي تمثىل وتصو بر لتمكنهم مزالهدى يعني انهذه استعارة تبعية تمشلا اماالسعية فلجريانهااولافي متعلق معنى الحرف وتبعبتها في الحرف واما التمل فلكون كل منطرفي التشبيد حالة منتزعة منعدةامورهذه عبارتهواقول لاتنهن عليك ان متعلق معنى الحرف ههنا اعنى كلة على هو الاستعلاء كاان متعلق معني من هو الانتداء ومتعلق معني الى هو الانتهاء ومتعلق معنى كي هو الفرضية على مأصرح به في المتفاح وقدمرت اشارة اليدولا يلتبس ابضاان الاستعلاء من الماني المفردة كالضرب والقنل ونظائرهما وكذلك معنى كلة على معنى مفر داذلانعني به فياصطلاح القوم الامادل عليه بلفظ مفرد وانكان ذلك المعنى مركبا في نفسه بدليل أن تشبيه الانسان والاسد تشييه مقرد عفرداتفاقا وان كان كل منهما ذا اجزاء كثيرة وقد تقدم في مباحث وجد الشبه

بقوم ليذهب فتارة تر مد الذهاب فيقدم رجلاو تارة لاترمد فتؤخر اخرى وهذا ظاهرعند مزله مسكة في علم البيان (وفسر) السكاكي الاستعارة (التخسلية عالاتحقق لعناه حساو لاعقلا بلهو) اي معناه (صورة وهمية محضة) لايشوبها شيُّ من التحقق العقلي او الحسى (كلفظ الاظفار فيقول الهزلي) واذاانسة انشبت اظفارها (فالهلاشبهالمنية بالسبع فيالاغتبال اخذالوهم في تصورها بصورته) اي تصور النه بصورةالسبع (واختراع لوازمدلها) اى لوازم السبع للنية وعلى الخصوص مايكون قوام اغتيال السبع للنفوسيه (فاخترعها) اى النيةصورة مثل (صورة الاظفار) المحققة (تماطلق عليه) اي على المثل يعني على الصورة التي هي مثل صورة الاظفار (لفظ الاظفار) فيكون استمارة تصر محية لائه قداطلق اسم الشيديه وهو الاظفار الحققة على المشيد وهو صورة وهمية شبيهة بصورة الاظفار المحققة والقرنة

تصريحه بذلك ونبهناك علمه ولماصرح بانكل واحد من طرقى التشبيه ههنا حالة منتزعة من عدة امور لزمه النيكونكل واحدمنهما مركبا وحينتذ لايكون معنى الاستملاء مشهابه اصالة ولامعنى على مشبها به تبعافى هذا التشبيه المركب الطرق الطريق المناسبة مناسبة معنان مغردان واذالم يكن شئ سنجما به هناسياء جعل جزأ من المشبه اوخارجات لم لمركب عن المناسبة والمناسبة المناسبة المن

٧ و محققة مبينة على القواعد البيانية والشهورات وا بي له عصبية ان يدع بالسنبان من الحق جمعدها بعدما استيقها فقال في الجواب ان انزاع كل من طرف التشبيه من امور متعددة لا بستار م تركيا في شي* من طرفيه بل في مأخذها و هذا كابرى فاعر البيالان من وجوه احدها ان الشبيه مثلااذا انتزع من عدة أمور فلا يصحح ان ينزع بخامه من كل واحدمن البيالات من وجوه احدها ان الشبيه مثلاذا انتزع من مدة أمور فلا يصحح ان فلا معنى لا نزاعه من واحد آخر من اخرى بل يجب على ذلك التقدير ان يكون جزء من المشبيه مأخوذا من بعض نلك الامور وجزء آخر من بعض آخر فيازم تركيه قطعا الثاني افهم قداطبقوا على ان وجه الشبه في الشيل لا يكون الامركيا وليس هنال ما يوجب تركيبه سوى كونه منزعا من عدة أمور فافهم عرفوا الختيل عاوجهد منزع من من منددة اذا كان انتزاع وجدالشبه من أمور متعددة المتر فافهم عرفوا الختيل عاوجهد منزع من من متددة اذا كان انتزاع وجدالشبه من أمور متعددة مستاز مالتركيبه كان ﴿ ٣١٤ ﴾ انتزاع كل واحدمن طرفي

اضافتهما الىالنمة والتخسلية عنده لابحب انيكون تابعة للاستمارة بالكناية ولهذا مثلالها بتحو اظفار المنية الشبيهة بالسبع ولبيان الحال الشبيهة بالمتكلم وزمان الحكم الشبيه بالناقة فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة فيالاظفارفقط منغير استعارة بالكناية وقال المصنف انه بميدجدا اذلا يوجد لهمثال في الكلام واماقول ابي تمام ، لاتسقن ماء الملام فانني ، صب قد استعذبت البكاء ، فزعم السكاكي إنه استعارة تخييلية غيرتابعة المكنى عنها وذاك بانه توهمالملام شيئا شبيها بالماء فاستعارله لفظ الماء لكند مستهين وزعمالصنف اله لادليل لهفيه لجوازان يكون قدشيه الملام بظرف شراب مكروه فيكون استعارة بالكناية ثماضاف الماء البداستعارة تخييلية اويكون قدشبه الملام بالماء المكروم فاضاف المشيد به الى المشيد كافي لجن الماء فلا يكون من الاستعارة بشئ وعلى التقدر س يكون مستهجناايضا لانه كان ينبغى انيشبهه بظرف التشييه منها مستازما لتركيمما لانالقتضى للتركيب هوالانتزاع من امورعدة وخصوصية كون المنتزع وجه شبد أومشبها به اومشبها ملغاة فيذلك الاقتضاء جزما الثالث انه قدحكم بان انتزاعكل من الطرفين من امور عدة بوجب تركيهماحيث ردعلي منجوز ان كون قوله تعانى (مثاهم كمثل الذي استوقد نارا) من تشبيه المفرد بالمفرد فانه قال هناك ومنهم من قال هذا التشبيه ليستشبيها مفرقا ولامركبا وأعايكون كذلك لوكان تشبيه اشياء باشياء وليس كذلك بلهو تشبيه شيء واحد هوحال المنافقين بشيء واحد هو حال المستوقد نارا تمقال في الرد عليه اقول لامعتى لتشبيه المركب الاان نتزع كيفية من امور متعددة فتشبه بكيفية اخرى كذلك فيفع في كل واحد من الطرفين عدة امور رعايكون التشبيه فيامنها ظاهرا لكن لايلتفت اليه بلال الهيئة الحاصلة من المجموع كما فيقوله * وكان اجرام النجوم لوامعــا * درر تشرنعلى بساطازرق الهفامعبارته وهي مصرحة

بان كلى واحدمن طرفى التشبيه اذا كانسالة منز عدم ناشياء متعددة كان مركباو بان التشبيه المركب (شراب) لا يكون طرفاه الا منزعين من امور عدة فلافرق اذن في وجوب التركيب بين ان بقال هذا تشبيه مركب بمركب وين ان بقال هذا تشبيه مترج من عدة امور بمنزع آخر من امور اخرى وهذا كلام حق لا بحوم حوله شك واما منعه هذا العنى في ذلك الجواب فهو بالحقيقة مكارة و تليس خوفا من شناعة الالزام ولعلك تشهى الآن زيادة تحقيق و توضيح في البيان فقول ان قوله تعالى على هدى يحتمل و جوها ثلثة احدها ان بشبه الهدى بالمركوب الوصل الى المقصد فيبت له بعض لو ازمه و هو الاعتلاء على طريقة الاستعارة بالكناية و ناتبها ان يشبه تمسك المناتب باطلاع المناتب في التمكن و الاستغرار وحينة يكون كلة على استعارة تبعية و ثالبها ان يشبه محسك هشة مركبة من الزاكب و المركوب و اعتلائه عليه هشة مركبة من الزاكب و المركوب و اعتلائه عليه هشة مركبة من الزاكب و المركوب و اعتلائه عليه

متكنا منه وعلى هذا ينبق ان يذكر جميع الالفاظ الدالة على الهيئة الثانية و راديها الهيئةالاولى فيكون مجموع تاك الالفاظ استمارة تمثيلية كل واحد من طرفيها منزع من امور متعددة فلايكون في شي من مفردات تلك الالفاظ المسرون محسب هذه الاستمارة بلهى على حالها قبل الاستمارة فلايكون هاك حيث المنات المتعارة في الله تقدم رجلا وتؤخرا خرى الاانه اقتصر في الذكر من تابك الانالة الما على كلة على الاناكات المواقع المعرفة في الله الهيئة اذبعد ملاحظته بقرب النهن الى ملاحظة الهيئة واعتبارها في ملك كلة على معونة قرائن الاحوال قرينة دالة على ان الالفاظ الاخر الدالة على سائر اجزاء تابك الهيئة مقدرة في الارادة قددل بها على سائر الاجزاء قصدا كاقصد الاعتلاء بكلمة على ولامساغ لان مقال استعرت تمانة على وحدها من الهيئة الذي الدائة بالدست من على ولامتعلى معناها ولامتعلى معناها

الذي يسرى الاستعارة منه الىمعناهاو الهيئة الاولى ليست مفهومةمنها وحدعا فكيف يستمار هي من الثانية للاولى فانقلت لماكان معنى الاعتلاء مستلزما لفهم المتسلى والمعتلى عليه كانت كملة على دانة على مجموع الهيئة فلاحاجة الىتقدىر الفاظ اخر قلت فهم المعتلى والمعتلى عليه منالاعتلاء انما يكون تبعا لاقصدا وذلك لايكني في اعتبار الهيئة بل لابد ان يكونكل وأحدمنهما ملحوظاقصدا كالاعتلاء ليعتبر هيئة مركبة منهما وهما من حيث انهما بلاحظان قصدا مدلولا لفظين آخر سفلابد ان يكونامقدر س في الارادة واماتقدرهما في نظم الكلام فذلك غير واجب بلر عاكان تقدرهما موجبالتغيير نظمدو نظير ذلك ماصرحوا به من ان المشبه قد يطوى ذكره في التشييه طيا على سن الاستعارة فلا يكون مقدرا في نظم الكلام فيلتبس بالاستعارة و يفرق بينهما بوجهين احدهما انافظ المشبعه فيالتشبيد مستعمل فيمعناه الحقيق وفيالاستعارة فيمعناه المجازى الثاني ان لفظ

شراب مكروه ولادلالة اللفظ علىهذا (وفيه) اى وفى تفسير التخييلية عا ذكر (تعسف) اى اخذ على غير الطريق لمافيه من كثرة الاعتمارات التىلايدل عليهادليل ولايدعو اليه حاجة وقديقال ان التعسف فيدانه لوكان الامركاز عملوجب انتسعي هذه الاستعارة توهمية لاتخليلية وهذا في غاية السقوط لانهم يسمون حكرالوهم تخبيلاذ كرابوعل في الشفاءان الفوة المساة بالوهم هي الرئيسة الحاكة في الحيوان حكماغر عظىولكن حكما تحيليا وايضاانهم بقولون انالوهم قوة تخدمه وهي التي ايا قوة التركيب والتفصيل بين الصور والمعماني الجزئبة وتسمى عند أستعمال العقل اباها مفكرة وعند أستعمال الوهم متضالة (و عَالَف) تفسر والتحملية (تفسر غرماها) اي غير السكاكي التحييلية (يجعل الشي الشي) كجعل البدلاشمال وجعل الاظفار للنمة فعلى تفسير السكاكي بجب ان يجعل الشمال صورة متوهمة شبيهة باليد

المشهمقد في الارادة في صورة التشبيد دون الاستمارة كقوله تعالى (ومايستوى الحمران) فانه تشبيدا ذا برد بالمحر يزالاسلام والكفر بل اريد المجمر ان حقيقة كايشهد بمساق الآية لمن له ذوق سليم واريد تشبيد الاسلام والكفر بهما كانه قبل الاسلام بحر خفف فرات والكفر بحر ملح اساح فلفظالشبه هها مقدر في الارادة دون نظم الآية لكونه مفراله والشارح معرف خلك حيثال في تفسير قول الكثاف فقد جاء مطوياذ كر معلى سن الاستمارة يعنى قد يطوى في التشبيد ذكر المشبد كانطوى في الاستمارة بحيث لا يكون في حكم المذكور لا يمتا المتقديرة في تمام الكلام الا أنه في التشبيد يكون منو يا مراد اوفي الاستمارة منسبا غير مراد و مصداق الفرق ان اسم المشبعة في الاستمارة يكون مستميلا في معنى المشبة مراداته ذلك مجيثال في فوله تعالى (هذا عدم اسائلم مي الكلام وفي التنبيد يكون مستميلا في معنى المشبة مراداته ذلك مجيثال في فوله تعالى (هذا عدم فرات سائلم مي الكلام الوقيات المتعادة في المستمرات المنائم و المنافقة والمتعالى (هذا عدم فرات سائم و المنافقة و المتعادة ٢ الى قوله تعالى وترى الفات مواخر فيه) دلالة قاطعة هل انالمراد بالهم ين معناهما الحقيق فيكون تشبيها الى لايستوى الاسلام والفكر اللذان هما كالهمر بن الموصوفين وقدخني هذا البيان على بعض الاذهان فذهبوا الى ان هذا الا يتمن الداخل الاستعارة والادرى كيف تصدى امثال هؤلاء لشرح مثل هذا الكتاب انهى كلامه فقد الضح جواز كون الفنظ مرادا منو با وانالم يكن مقدرا في تركيب الكلام واذقد تحققت ماتلونا عليك عرفت انكيز الوجه الثالث اعنى ان يكون الاستعارة تمثيلية عن الوجه الثانى اعنى ان يكون الاستعارة تبعية مبنى على تدقيق النظر في احوال المانى المقصودة بالالفائل المقدرة ورعاية ماهتخيد قواعدع البيان فن تمدلت في اقدام المواودة والشكة يحمل كلام الملامة قامت على الوجه الثانى على مجمل المدورة واصلوا فانفلت على الوجه الثاني على مقدم الشكرة والاستقرار والاستقرار والاستقرار والاستقرار والاستقرار والاستقرار والاستقرار والوجود الشكة الموجود الشكرة الوجود الشكة الموجود الشكرة الموجود الموجود الشكرة الموجود الموجود الشكرة الموجود الموجود الموجود الشكرة الموجود الشكرة الموجود الشكرة الموجود الموجود الموجود الشكرة الموجود الموجود الموجود الموجود الموجود الموجود الشكرة الموجود ا

و يكون الحلاق البدعليها استعارة تصر يحية تخييلية واستعمالاللفظ فيغير ماوضعه وعندغيره الاستعارة هو اثبات الد الشمال ولفظالد حققة لغو بة مستعملة فىمعناه الموضوعله ولذا قال الشيخ عبد القساهر انه لاخلاف في أن اليد استعارة ثم أنك لا تستطيع ان تزعم انالفظ البدقدنقل عنشي الىشي الذليس المعنى على انه شبه شيئا باليد بل العني على أنه ارادان شبت الثمال مالا شال اعايتمقق معنى الاستعارة في التحييلية على تفسير السكاكي دون المصنف لان الاستعارة في شئ تقتضي تشبيد معناه بما وضعله اللفظ المستعار التمقيق ولا يتحقق هذاالدني بمجردجهل الشئ للشئ من غير توهم تشبيه بمعناه القبق لماسبق من تفسير الاستعارة وانخصص التفسير المذكور بغر التخسلية يصير النزاع لفظيا ويكون مخالفالا اجع عليدالسلف من إن الاستعارة التخييلية قسم من اقسام المحاز اللغوى الانانة ولماذكرت من معنى الاستعارة المقتضى التشبيدا كا

واماقوله مثل فعناه تمثيل اي تصور فان القصود من الاستعارة تصوير المثبه بصورة المثبه بالتصوير وصف المشبد بصورة وصف المشبدم مثلااذاقلت رأيت اسدا برمى فقد صورت الشجساع بصورة الاسد بلصورت شجاعته بصورة جرأته ولماكان المقصد الاعلى تصو برمافي المشبه من وجدالشبه قدم التمكن والاستقرار على التمسك الذي هوالمشبه وأنما قال ومعنى الاستعلاء تنبيها على ان استعارة اللفظ تابعة لاستعارة المعنى لتكون مفدة للبالغة فانقلت قدتمن لناعاقررت انالصواب هوانطرفي التشبيه ألتشلي مركبان معنى ولفظاو إن التركيب واجب في الاستعارة التملية كماصرح به في الايضاح ويشهده المفتاح وتمين ايضا انالاستعاوة التبعية فيكلة على لانجامع التشلية اصلا فاحال التعبة فيسائر الحروف والاضال والاسماء المتصلة بها فلت هي لاتجامع التشلية في شيء منها وذلك لانمعاني الحروف كلها مفردات لكونها مدلولة لالفاظ مفردة وكذلك متعلقات معانبهامن

حيث انها مفهومة من ثلث الحروف ومعانى الافعال ومصاصدرها والاسماء المشتقة منها كالهامفردات (هو)
ايضا لماذكرنا وليسرشى من هذه المعانى هيدهم كيفوسالة منزعة من عدة امور فلايفع شئ منهامشهها به اصالة
ولاتها في الاستعارة المشتلفة فان فلت فلت يحيل أجمتاع النبعية والتشلية من تقو يرالسكاكى الاستعارة في لعلى فوله
تعالى (لعلكم تنقون) فلت دلات تحتل فلدوكيف الاوقد صرح في صدركلامه بانالمشهه و المستعارمنه اصالة
هومهنى الترجى و يعلم من ذلك مع بافى كلامه ان المشتعر له اصالة هوا الاردة ثم يسرى التشديد و الاستعارة
منهما الى المعنى الحقيق لكاحة لعل فيصير مشبها به و مستعار امندتها والى العنى المقصود بها في تلامات الآخيق لهذه الكاحة غرصتقل بالمفهومية واذا ار يد ان يفسر عبر عشه بالترجى كذبك معناها المجازى المراد بها ههنا غير مستقل بالمفهومية واذا ار يد ان يفسر عبر عنه بالترجى كذبك معناها المجازى المراد المهارية على المنافقة والمارة المنافقة عنه معناها المجازى المنافقة عند مستقل بالمفهومية واذا ار يد ان يفسر عبر عنه بالترجى كذبك معناها المجازى المراد المهارية على المنافقة عنه المنافقة عنه المنافقة المجازى المراد المهانى المنافقة عنه المنافقة عنه المنافقة عنه المنافقة المنافقة عنه المنافقة المنافقة عنه المنافقة عنه المنافقة عنه المنافقة عنه المنافقة عنه المنافقة عنه المنافقة المحادثة عنها المنافقة المجازى المنافقة عنه المنافقة عنها المنافقة المحادثة عنه بالترجى كذبك معناها المجازى المنافقة المجازى المنافقة عنه المنافقة المحادثة عند المنافقة عنه المنافقة المحادثة عند المنافقة المحادثة عند الكامة عربية عند المنافقة عنه المنافقة عنه المنافقة المحادثة عنه المنافقة عند المنافقة عند المنافقة عند المحادثة عند المحادثة عند المحادثة عند المنافقة عند المحادثة عند المحادثة عند المحادثة عند المحادثة عندان المحادثة عند المحادثة عندانية عند المحادثة عند المحادثة عند المحادثة عندانية عند المحادثة عند المحادثة عند المحادثة عند المحادثة عند المحادثة عند المحادثة عندانية عند المحادثة عند المحادثة عند المحادثة عند المحادث

وكل من هذه المعلق اعنى الترجى والارادة والمعنى الاصلى والمعنى المراد مفردات فلايكون الشبعه ولاالشبع في هذا النشيع لااصالة ولاتبعا بمركب منزع من عدة امور فلايكون استعارة لعل حينند تمثيلة عنده المرمن حصره المختلفة فيما ينزع كل واحد من طرفيه من امور متعددة نمها كان استعارة لعل من معناها الحقيق المفسر بالردة القد المرافقة الحالى الاضال الاختيارية للهباد مبنية على اصول المعترلة أو دوها واطنب ديا عاهو بسط لكلام الكشاف ثم صرح بالقصود مقتضيا لهايضا فقال قشيد حال المكلف المحتمن من الارادة منه أن يطبع باختياره بحال الرتبى الحير بينان يقمل وان لايفعل فكان الظاهر ان يقول قتشبه حالياته المكن محال المرتبى لانه اراد بالحال الذي هو المشبعة المعنى الحين يعرعنه بالزجى وهو حال فائم بالمرتبى متعلق هو 47% في بالمترجى واراد بالحال الذي هو المشبهة المعنى الجازى الذي يعرعنه بالزرجى على المنازع المنازع المرتبى واراد بالحال الذي هو المشبة المهنى الجازى الذي يعرعنه بالزرقة المنازع المنزع المنازع الم

تعالى وهوحال قائم بالله متعلق بالمكلف فالاولى بالحال انيضاف إلى ماقام به لكن عدل من ذلك واضافه الىالمتعلق لفائدتين الاولى رعاية الادب في ترك التصريح مشيه حال الله تعالى محال المرتحى والثانية الاشارة الى وجد الشبد بين الترجى وتلك الارادة فان المشابهة ينهما أتماهى فيمان متعلق كل واحد منهما يتميل بين اقدام واحجام فقوله معالارادةمند ان يطبع متعلق بالتمكن لامقوله فيشبه ليؤذن بتركيب في المشبدوهذه الصفداعني المتكن معمافي حزها تبدعلي وجدالشبه في حانب المشبه وكذلك قوله ألمخير بين أن نفعل وان لانفعل تنبيه عليه فيحانب المشبديه ولمقصدبشي منهما تركيب في احد الطرفين وانتزاعه من متعدد وحينئذ قدأضمحل ذلك الحيال وأنضيح المستقيمين المحال وانشثت زيادةتوضيح فىالمفال فاعلم انقوله تعالى (لعلكم تقون) وامثاله يحتمل الوجوء الثلثة على قياس ماتقدم اماالتبعية فقدكشفنا عنهاغطاءها فانت 🛭 بهاخير واماألتمدلية فانتشبد الهيئة المركبة المنتزعة

هو الاستعارة التيهي من|قسام الجباز اللغوى وهو غرالاستعارة بالكناية والاستعارة التحسلية وتحقيق معنى الاستعارة في التحبيلية انه استعبر للندة ماليس لها وهوالاظفار والنزاع في أن لفظالا ظفار مستعمل في معناه الحقيق فيكون حقيقة لغويذاوفي غيرمعناما عني الصورة الوهمية الشبيهة بالاظفار ليكون مجاز الفوياوقعامن الاستعارة التصريحية كإهومذهب السكاكي وظاهران هذا النزاع ليس بلفظي والقول باجاع السلف على ان التخييلية من المجاز اللغوى غلط محض بل لا بعد ان بدعى اجاعهم على خلافه (ونقتضي) ماذكره السكاك في المسلمة (أن يكون الترشيم) استعارة (تخسلية للزوم مثل ماذكره) السكاك في التحسلية مناثبات صورة وهمية (قيد) اي في الرشيعولان في كل من الترشيم والتحبيلية اثبات بعض مأتحتص المشيده للشبدفكما اثنت للندالق هي المشبد مايخص السبع الذي هو المشبه به من الاظفار كذلك أثبت

من المريد والمراد منه والارازة بالهيئة المركبة المنتزعة من المرتجى والمرتجى ينكون الستعار بجوع الالفاظ الدالة على الهيئة المشبها وقدسيق في تحقيقها ماهوكاف شاف لمن القالسم وهو شهيد واما الاستعارة بالكناية فيصرك اليوم فيها حديد وهى وانكانت هى المختارة عند السكاكى حيث ردائسية اليها مطلفا فقد رد عليدنك صاحب الكشف بالمجيسة به احد وماعيد من من دوسيرد عليك هذا المعنى غير بعيد و تمن نوض من الشالحال في بعض صور الافعال ليكون الله مثالا تحذيه ومنار انتجيد فقول خم الشعلي تلويهما نجمل المشبه به فيه المدرى الحقيق الحتم والمشبه احداث حالة في فالوبهم مانعة من نفوز الحقى فيها كان طرفا التشبيد مفددين والمتمارة تبعية وهوالوجد الاول في الكشاف وان جمل المشبه هيئة من كبة منتزعة من الشيء والحالة الحادثة فيد ومنعها صاحبه من الانتفاع به والمشبه هيئة من كبة منتزعة من الشعارة ومنعها صاحبه من الانتفاع به والمشبه هيئة من كبة منتزعة من القلب والحالة الحادثة فيد ومنعها صاحبه من الانتفاع به والمشبه هيئة من كبة منتزعة من القلب والحالة الحادثة فيد ومنعها صاحبه من الانتفاع به والمشبه هيئة من كبد

٧ من الاستفاع به في الامور الدينية كان طرقالتشبيه مركبين واستعارة تشلية فداقتصرفها من الفاظ المشبه على مامعناه بمدة في نصور تلك الهيئة واعتبارها وبافي الالفاظ سنوية مرادة وان لم تكن مقدرة في نظم الكلام وليس هناك استعارة تبعية اصلا على ماتقرر فياسبق وهوالوجه الثاني في الكشاف والفائمة في الاقتصار على بعض الالفاظ الاختصار في العبارة وتكثير محتملاتها بان تحمل تارة على النبعية واخرى على التمثيلية ولوصرح بالكل تمينت التمثيلية الى غير ذلك من الفوائد التي رعالاحساك في مواردها اذا فكر تنفيها وانقصد في الآية الى تشبيه عاوري الله كان من قبل الاستعارة بالكناية والقدائمة وارمن الله كان من قبل الاستعارة بالكناية والقدائمة من البطالنا على معرى في المباحثة من ابطالنا المتعارة الكناية والقدائمة في موردة جزية المن كلم المؤلم فكر

لاختبار الضلالة على الهدى الذي هوالمشبه مايخص المشبدبه الذي هوالاشزاء الحقيق منالربح وأتجارة فكما أعتبر هنالك صورة وهمية شبيهة بالانلفار فليعتبرههنا ايضامعنيوهمي شبيد بالتجارة وآخر شبيد بالربح يكون استعمال التجارة والربح فيهما استعارتين تخيلتين اذلافرق بينهما الابان التعبير عن المشبه الذي اثبت له ماغص المشبعه كالنية مثلا في انتحبيلية بلفظ الموضوعله كالفظالمنية وفي الترشيح بغير لفظه كلفظ الاشماراء المعربه عن الاختبار والاستبدال الذي هو المشبه مع أن لفظ الاشتراء ليس عوضوعه وهذا معنىقوله في الايضاح ان في كل منهماائبات بعض لوازم المشبديه المختصديه للشبد غير انالتعبر عن المشبه في التحييلية بلفظ الموضو عله وفي الترشيخ بفيرلفظه فالمشبد في قوله غير ان التعبير عن المشبد هوالمهود الذي اثبتله بعض لوازم المشبعيه وقدخني هذا على بمضهمفتوهم انالمرادبالمشبه ههنا في نفسه مرهد و قدر و صور ذلك الجزئي في صورة كلية وقررفقأل لانقال الاستعارة التبعية الحرفية لاتكون تشلية لانها تستازم كون كل من الطرفين مركبا ومتعلق معنى الحرف لايكون الامفرد الانانقول كلتا المقدمتين فيحز المنع فانسبني التمشل على تشبيه الحالة بالحالة بلوصف صورة منتزعة منعدة امور يوصف صورةاخرى وهذالا وجبالااعتبار التعدد في المأخذ لافيه نفسه ولانافي كونها متعلق معنى الحرف ومن البين فىذاك تقرير المفتاح لاستعارة اعل في اعلكم تنقون هذه عبارته بصنها ومتنها وانت بعد ماخبرتك بتحقيق ماسلف في وجوب افراد" متعلقات معانى الحروف ووجوبتركب ماينزع منامور متعددة تعاسقوط منميه معاسقوطالامريةفيه ولاخفأ وعبارته هذه مخنلة ايضا نان قوله بلوصف صورة صوابه ان تقالبل صورة فانالمشبه مثلاهوالصورةالمنتزعة لاوصفها فأغظ الوصف مستدرك فيالموضعين ههنا يخلاف مافي عبارة المفتاح حيث قال ومن الامثلة استمارة وصف

احدى صورتين متزعتين من امور لوصف الاخرى فاله اردبوصف الصورة المبارة الدالة عليها (هو) وكاله قال ان توقع عبارة احدى الصورتين مكان عبارة الاخرى وقدصر عبدلك حيث قالشبه صورة تردر وها فكاله قال ان توقع عبارة احدى الصورتين مكان عبارة الاخرى وقدصر عبدلك المبده في أمر فكارة بريد المنصوبة المنسبة بالمبدورة المنسبة بورما للبالفة في الشبية المنسبة من عزر تغيير فيه واما قوله ومن البين فقدينا انه خيال فاسد لايلنس على من له فكم صدى في القواعد البائية واعلى ان الفاضل البين توهم اسجماع النبعية والمتبلية بكونان منزعتين من امور هدة ضنى الفساد في كلامه والشارح فلده في دلك وزاد ما المهر فساده فشهدانت في رعاية الفوانين ولاتكن من المقلدن الذين محسورا فهم عسنون صدما

(قال) وعادل على إن الترشيخ ليس من المجازآه (اقول) قدم اعاء الى ان صاحب الكشف جوز في الترشيح كونه حقيقة ومجازا كمافى قر منة الاستعارة بالكناية فله ان يأول عبارة الكشاف بان المراد هو الترشيح فقطفان الاول مع كونه ترشيما في الجملة استعارة ﴿ ٣٩٩ ﴾ إيضاوانكانت تابعةلاستعارة الحبل#عهد(قال) قلنافرق بين المقبد

والمجموع والمثبديه هو الموصوف والصفدخارجة عندالي آخره (اقول) هذا الفرق لابحدى نفعا لان المشبده اذاكان هوالقيد وصف كانذلك الوصف من تته فلايتم ذلك انتشبيه الاعلاحظته فلايكون ذكر الوصف تقوية وتربية للبالغة المتفادة من التشييم ولامبنيا على تناسيه فلا يكونترشيما اصلاوايضا أذاكان المشبديه هوالمقيد منحيثهو مقيد فلابدان يستعار متدمايدل عليدمن حيثهو كذلك فلابترتلك الاستعارة هون ذلك القيد (قال) قالاستعارة بالكناية لاتنفك عن التخييلية لان اضافةخواصالشبه مالي المشبه لاتكون الاعلى سبيل الاستمارة (اقول) ذكر هذا الكلام لتعييل صعدما سيأتى من اعتراض المصنف على السكاكي حيث قال فإبكن المكني عنهامستلزمة الضيلية لالبيان الواقع عند القوم فانه باطل كأتقسدم

هوالصورة الوهمية الشبيهة بالصورة المتحققة فاعترض بانالتعبير عنه ايضا ليس بلفظه بل بلفظ المشبه به اعني الاظفارالتي هي موضوعة الصورة المتحققه التي هي المشبعها وهو سهو ثم هذا الفرق لانقتضي وجوب اعتسار المعني المتموهم في الخبيلية وعدم اعتباره في الترشيخ فاعتساره في احدهما دون الآخر تحكم وبما يدل على ان النرشيخ ليس من الجساز والاستعارة ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ وَأَعْتَصِمُوا يَحِبُلُ اللَّهُ ﴾ أنه تجوز ان يكون الحبل استعارة لعهده والاعتصماميه استعارة للوثوق بالعهمد اوهو ترشيح لاستعارة الحبل عائاسيه وحاصل اعتراض المصنف مطالبته بالفرق بين التحييلية والترشيم وجوابه ان الامر الذي هو منخواص المشبه به لما قرن في التخيلية بالشبه كالنبة مثلا جلناه على الجاز وجعناه عبارة عناص متوهم يمكن آثباته للشبه وفي الترشيح لماقرن بلفظ المشبه به لم يحتبح الي ذلك لانهجمل المشبدنه هو هذا المعنى معرَّلوازمه فاذاقلنا رأيت اسدا نفترس اقترانه ورأيت محرا تلاطم امواجه غالشبهه هو الاسد الموصوف بالافتراس الحقيق وألبحر الموصوف بالتلاطم الحقيتي بخلاف اظفار المنمة فانها مجاز عزالصورة المتوهمة ليصح اضافتها الى النسة فان قبل ضلى هسذا لايكون الترشيخ خارحاً عن الاستمارة زائدًا عليها قلنا فرق بين القيد والجموع والمشبه به هو الموصوف والصفة خارجةعنه لاالجموع المركب منهماوايضا معني زيادته انالاستعارة تامة هونه (وعني بالمكني عنها) اي اراد السكاكي بالاستعارة المكنى عنها (ان يكون الطرف المذكور) من طرفي التشبيه (هو المشبة) وبرادم المشبعه (على انالراد بالنية) في قوله و اذا النية انشبت اظفارها هو (السبع بادعاءالسبعية لها) وانكار انتكون شيئاغير السبع (بقر نة اضافةالاظفار) التي هي من خواص السبم (آلبها) اى الى المنية فقدذ كر المشبه اعنى المندوار بده المشبعه اعنى السبع فالاستعارة بالكنابة لاخك عن التخييلية لان اضافة خواص المشبعه الى المشبع لاتكون الاعلى سبيل الاستعارة (ورد) ماذكر والسكاكي في تفسر الاستمارة الكني عنها (بان لفظ الشبه فها) اي في الاستمارة بالكنابة كلفظ المنية مثلا (مستعمل فياوضع له تحقيقاً) القطع بانالراد بالنية هوالموت لاغير (والاستمارة ليست كذلك) لانه فسرهابان تذكر احدطر في التشبيه وتريديه فىتقر بركلام صاحب الكثف وسنذكره ولالبيان انهمذهب للسكاكيفاته لمبذهب البذلك كإسنذكره ايضأ

(قال) قدد كر في كتابه ما عصل به التفصى عن هذا الاعتراض (اقول) تقرير التفصى اللفظ المنية لماجعل مُراد فْالسَّبْعُ وَجِبِ انْيَكُونْ أَسْتَمَالُهُ فَيَالُمُوتَ بَطْرِيقَ الْجَازَ كَااذًا أَسْتَمَل لفَظْ السَّبع فَيالموتُ فانهُ بطريق

الطرف الآخر وجعلها قسمامن أنجاز اللغوى المفسر بالكاحة المستعمله فيغيرما وضعتله بالتحقيق (واضافة نحو الاظفار) التي جعلها قرينة الاستعارة انما هي (قر منذ التشبيد) المضمر في النفس اعني تشبيد المنم بالسبع وهذا كانه جواب سؤال مقدر وهوائه لواريد بالنبة معناها الحقيية فامعنى اضآفة الاظفار اليها والافلا دخلله في الاعتراض فان قلت انه قد ذكر في كتابه ما محصل به التفصى عنهذا الاعتراض حيث اورد سؤالا وهوان الاستعارة تقنضي ادعأه انالستعارله منجنس الستعار منه وانكار انبكون شيئاغره وميني الاستعارة بالكنابة على ذكر المشبعيه باسم جنسه ولااعترافا بحقيقة الشئ اكلمن التصريح باسم جنسه تماحاب بانانفعل ههنا باسم الشبه مانفعل في الاستعارة المصرح بها بمسمى المشبه فكماندعي هناك الشجاع مسمى للفظ الاسد بارتكاب تأو يلكام حتى نهيألنا التفصي عن التناقض بن ادعاء الاسدية ونصب القر نة المانعة عنارادة الهيكل المخصوص كذلك ندعى ههنا اسمالمنيه أسما للسبع مرادة الفظ السبعبار تكاب تأو يلوهوان دخل النية فيجنس السبع للبالفة في التشبيد يحمل افرآد السبم قسمين متعارفا وغير متعارف ثم تذهب على سبيل التخييل الىمان الواضع كيف يصح منه انبضع أسمين كلفظي المنية والسبع لحقيقة واحدة وانلایکونا مترادفین فتهیألنا بهذا الطریق دعویالسبعیة للنیه معالنصر یح بلغظ المنمة قلت سلنسا جيع ذلك لكنه لانقتضي كون لفظ النسة مستعملا فيغير ماوضعله على التحقيق منغير تأويل حتى بدخل في تعريف المجاز وبخرج عن تعريف الحقيقة فكما انا اذاجعلنا مسمى الرجل الشجماع منجنس مسمى الاسد بالتأويل لم يصر استعمال لفظ الاسد فيه بطريق الحقيقة بل كان مجازا فكذا اذا جعلنا اسم النبة مراد فالاسم السبع بالتأيل لم يصر استعماله في الموت بطريق المجازحتي بكون استعارة ملهو حقيقة فلسأ مل و الجلة ان كل احديعرف انالراد بالنبة ههنا هوالموت وهذا اللفظ موضوع له على التحقيق فلايكون مجازا البتمة وعلى هذا ندفع ماقبل انالفظ المنمة بعدماجعل مرادةا السبع فاستعماله في الموت استعمال فيماوضع له ادعاء لاتحقيقا فلأيكون حقيقة بل مجازا وكذاماقيل أن الراديه المشبعهاي السبعوهذا بمالاعكن انكاره وذلك لاناتقول المشبده هو السبع الحقيق المتعارف لا الادعائي الغير المتعارف لان الادعائي اعاهو عين الشيدالذي هوالنية وهوظاهر بالحواب اناقددكرنا انقد الحشةمرادفي نعر بفالحقيقة فالحقيقة هي الكلمة المستعملة فياهي موضوعةله بالتحقيق منحيث

ألجاز قطها واحدالمترادفين لايفانف صاحبه في كونه حقيقة و بجازا اذا استعملا في معنى واحد (قال) سننا جيع ذاك لكنه لايقتضى الى آخر مراقول) لايقتضى الى آخر الترادف لايوجب ثبوته فلا يكون الايوجب ثبوته فلا يكون ماوضع له تشقيقاو ذلك لا فير موضوع له هينا كانه فير موضوع له هينا كانه لايجعل غير الموضوله لايجعل غير الموضوع له لايجعل غير الموضوع له المصرح بها (قال) هذاغاية ماامكن في توجيه كلامه على ما فجموه وفيه مافيه (اقول) قال فيانقل عنه يعنى على تقدير تسليم ماذكر فهو لا يفيدا لاعدم كون لفظ المنبية حقيقة بناء على انتفاء قيدا لحيثية بمعنى انه مستمل فيا وضع له لكن لا من حيث انه موضوع له وهذا لا يوجب كونه مستمل في غير ماضع له حتى بلزم كونه مجازا وإنما قال على تقدير تسليم ماذكر اشارة الى ان لفظ المنابية في قولك اظفار المنبية مستمل فياوضع له من حيث انه كذلك تحقيقا واما ادعاء كون الموت سبعا فلا بنافي ذلك لا تالسبع الادعاقي هو حقيقة الموت فياز مع ذلك ملاحظة كونه موضوعاله (قال) والسكامى حيث فسرالاسته ارة هو 10.3 كل بالكناية بذكر المشبه واراد بها المعنى المصدرى

(اقول) لا مخفي عليك ان تفسير الاستعارة بالكناية بالمنى المصدرى ذكر المثبه وارادةالشبه بفهم مندان المستعار هو لفظ المشبه كاان تفسير الاستعارة المصرح ما بالعني المصدري بذكر المشبعنه وارادةالمشبعنفهم مندان المتعارهو لفظ المشبه مه اللهم الاان مقال المرادان الاستعارة بالكناية هو تقدير اطلاق المشبدة على المشبد وذكر المثبه وارادة المثبه به ادعاء فيفهم من ألجزء الاول انالستمار هوافظ المشبعه لكن دعوى ارادة امسال هذه الماني في التمريفات عالايلتفت اليد قطعا واماقوله وقدصرح بانالستعار في الاستعارة بالكناية هواسم الشبه به أالمتروك فهواشارته اليقوله

أنها موضوعةلها بالتحقيق ونحن لانسل ان أستعمال لفظ المنية في الموت في مثل قولناانشبت المنية اظفارها استعمال فياوضع لهبالتحقيق منحيث انهموضوع له بالتحقيق بل منحيث انه جعل فردامن افراد السبم الذي لفنا المنية موضوع له بالتأويلالمذكوروبيانذلك اناستعماله فيالموت قديكونباعتباراته موضوع له في مثل قولنا دنت منية فلان وقديكون باعتباراته موضوع السبع مرادف له والموت فرد مزافراد السبع غيرمتعارف كمافى اظفارالنية فاستعماله بالاعتبار الاول على سبيل الحقيقة مخلاف الاعتبار الثاني فان استعماله فيه ليس منحيث انه موضوع له بالتحقيق بلمنحيث انهمرادف للسبع والموت فرد منافراده فليفهم هذا غاية ماامكن فيتوجيه كلامه علىمافهموه وفيه مافيه والحق ان الاستعارة بالكناية هولفظ السبع المكنى عند بذكر ردهد الواقع موقعه لفظ المنمة المرادف له ادعاء والمنمة مستعارله والحيوان المفترس مستعار منه على ماسبق والسكاكي حيث فسر الاستعارة بالكناية فذكر المشبه وارادة المشبه بهاراد بهاالمعني المصدري وحيث جعلها مناقسام المجاز اللفوى اراد بها للفظ المستعار وقدصرح بانالمستعار فيالاستعارة بالكناية هواسمالمشبه به المتروك وعلى هذا لااشكال عليه الاانه صرح في آخر محث الاستعارة النعية بان المنية استعارة بالكناية عنالسبع والحال عن المتكلم الىغير ذلك من الامثلة 📗 وفيآخر فصل المجاز العقلي بان الربع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيق فجاء الاشكال فالوجه انمحمل مثل هذا على حذف المضاف اىذكرالمنية استعارة بالكناية حال كونها عبارة عن السبع ادعاء على ان المراد بالاستعارة معناهاالمصدري اعني استعمال المشبه فيالمشبهمه ادعاء فيوافقككلامه في ا

ويسمى المشدمه سواءكان المذكور (٢٦) اوالمتروك مستمارا مند واسمدمنماً اوالمشبد مستماراله والحق الكنية هوانظ المشبعة الكلام السكاكى في هذه الاستمارة محتل فارتصريحه هذا يقتضى ان يكون المستمار في المكنية هوانظ المشبعة كاهوائد وتعرفه الماها باسئلة غير محصرة يقتضى ان يكون المستمار الذي هو مجاز لفوى لفظ المشبد وفيدتكاف كامض وعد مجازا بستاريم كون المصرحة حقيقة كامرآ تفاو ناية ما مفرق به ان في المصرحة تصور غيرالموضوع له بصورته وفي المكنية تصور المضوع له بصورة غيره فقدا عتبر في كل منها ماهو خارج عرائدي المؤضوع له وما اعتبر فيه الخارج كان خارجا فيكونان مجازين فتأمل

﴿ قَالَ ﴾ واختار رد النَّمية الىالكنيعنها بجعل قر نتها مكننا عنها والنَّمية قر نتها (اقول) فإذاقلت تطقت الحال بكذا فالقوم على إن في نطقت استعارة تابعة الاستعارة انطق للدلالة كاله استعمل النطق في الدلالة او لاتمات ق مندنطقت بمين دلت وذكر الحال قرئة أثلاث الاستعارة وعندالسكاكي ﴿ ٤٠٢ ﴾ انالحال استعارة بالكناية عن

المتكام وان نسبة النطق البها حمث الاستعارة بالكناية و يندفع الاشكال بحذافيره (واختمار) السكاك (رد) الاستعارة (التبعية) وهي ماتكون في الحروف والافعال وما يشتق منها (الى) الاستعارة (المكنى عنها تجعل قر منها) اى قر منة النبعية استعارة (مكنياعنها و) جعل الاستعارة (النبعية قر ينتمها) اى قرينةالاستعارة المكنى عنها (على نحوقوله) اىقول السكاكي (في المنية و اظفارها)حيث جعل المنية استعارة بالكناية واضافة الاظفار اليها قرينتها فغي قولنا فطقت الحال بكذأ جعل القوم نطقت استعارة عن دلت والحال حقيقة لا استعارة لكنها قرينة لاستعارة النطق للدلالة وهو يجعلالحال استعارة بالكناية عزالمتكلم وبجعل نسبة النطق البدقرنة الاستعارة وهكذا فيقولنا نقريهم لهزميات بحعل اللهزميات استعارة بالكناية عزالمطعومات الشبهة على سبيل التهكم ونسبة لفط القري الها قرئة الاستمارة وعلى هذا القياس في سائر الامثلة فغ قوله تعالى الكون لهم عدوا وحزنا محمل المداوة والحزن استمارة مالكنا يةعن العلة الغائبة للالتقاط وبجعل نسبة لامالتعليل اليدقر منة وكذا في قوله تعالى، ولاصلبنكم في جذوع النحل * يجعل الجذوع استعارة بالكناية عن الظروف والامكنة واستعمال فيقرننة على ذلك وبالجلة ماجعله القوم قرننة الاستعارة السعية بجعله هو استعارة بالكنابة وماجعلوه استعارة تنعبة بجعله قرينة الاستعارة بالكنابة وإنمااختار ذلك ليكون اقرب إلى الضبط لمافيه من تقليل الاقسام (ورد) ما اختاره السكاك (بانة) اى السكاك (ان قدر التعية) كنطقت في قولنا نطقت الحال بكذا (حقيقة) بان رادبها معناها الحقيق (لم يكن) استعارة (تخسلية لانها) اى التخسلية (مجاز عنده) أي عندالسكاكي لانه جعلها من اقسام الاستعارة المصرح بهاالتي هي من اقسام الجاز المفسرة مذكر المشبعه وارادة المشبه الاان الشبه فها محسان مكون ما لاتحقق له حساولاعقلابل يكون صورة وهمية محضة وإذالم تكن النصة تخسلية (فَإِتَّكُنُ الاستعارة الكني عنها مستار مَهْ التحسلية) لوجود المكني عنها في مثل نطقت الحال واشباهد بدون التخبيلية حينثذ ووجودالملزوم بدون اللازم محال (وذلك) اي عدم استلزام الكني عنها النصياية (باطل بالاتفاق والا) اي وان لم مدر السمة التي جعالها قر منة المكنى عنها حققة بل قدرها مجازا (فتكون) النعية كنطقت مثلا (استعارة) لامجاز امر سلاضر ورةان العلاقة بن المعندين

قر سقالاستعارة الكنع عنما وأتماقصد برد الشعية الي الكنيءنها تقلبل الاقسام لكون اقرب الى الصبط كاصرح مهورد عليمه صاحب الكشف مانه قديكون تشبيه المسدر هو القسود الاصلي والواضع الجلي ويكون ذكر المتعلقات تابعا ومقصودا بالعرض فالاستعارة حائذتكو نتعمة كافىقولە * تقرى الرياح رياس الخزن من هرة * اذا سرى النوم في الاجفان القاطاء فان التشدد ههذا اعامحسن اصالة سنحموب الرباح عليهاو بينالقرى ولا محسن النشبيدا شداء بين الرياح والمضيفولاين الرياض والضيف ولابين الانقاظ والطعام نبريلاحظ التشبيه بينهذه الامور تما لذلك التشبيدولايصح انبعكس فجعل التشبيه بينالهبوب والقرى تبعا لشيُّ من هذه التشبيهات فلايصح ههنا ردالتمية إلى المكنة عند منلهذوقسلم وقديكون

التشبيه فيالمتعلقغرضا اصاياوامراجليا ويكون ذكرالفعلواعتبارالتشبيهفيه تبعافحينئذ محمل على (هي) الاستمارة بالكناية كقوله تعالى (نقضون عهدالله) فانتشبيهالعهد بالحبل،ستفيض،شهور وقديكون التشبيه فىمصدرالفعل وفىمتعلقه علىالسوية فحينئذ جازان بجعل استعارة تبعية وان يحمل استعارة مكنية كمافيةونث نطقت الحال فان كلا منتشبيه الدلالة بالنطق وتشبيه الحال بالمتكام ابتداء استحسن فظهر ان مااختاره السكاكي من الردمطلقا مردود (قال) هذا ﴿ ٤٠٣ ﴾ كلامهو لامساس له بكلام السكاكي (اقول) قال في ردهذ االكلام

فى حاشيته على هذا الموضع امااولا فلانقولهالاستعارة التخييلية ليستفى نطقت بل في الحال عالامعني له اصلا لان الحال عنده الموضع اما استعارة بالكنابة والتخسلية عنده محب انتكون دكر الشبديه وارادة الشد لا ن قق له حسا و لا عقلا وانتفاؤها في مثل نطقت الحال اذاجعل نطقت حقيقة عالا ينبغي ان محق على احد اقول فيقوله بان محمل لها لسان اشار فالى ان الاستعارة الفيلية ليست في الحيال تفسها بل في الحال باعتدار ان بجعل لها لسان وقد صرح بذلك فقل اذاقلنا نعلق لسان الحال واردنا ما السان الصورة المخلة المحال التيهى بمنزلة السان للانسان فلابد مناستعارة المنكام للحالفههنا استعارة مكني عنهاوتخيلية وامااذا قلنانطقت الحال فالكني عنبا موجودة دون الضلية هذه عبارته بعينها فلا برد عليه حينئذ انه جمل الحال التي هي استعارة بالكنابة عندالمكاكي استعارة تخيلية

هى المشابهة ولاندى بالاستعارة سوى هذا (فإيكن ماذهب اليه) السكاكي مزرد انتبعية الى الكني عنها (مفنيا عاذ كره غيره) اي غير السكاكي من تقسيم الاستعارة الى انسعية وغرها لاته اضطر آخر الامر الىالقول بالاسبعارة التبعية حيث لم يَثَاتَ لِهَانَ مُعِمَلُ نَطَقَتَ فِي قُولُنَا نَطَقَتَ الحِلُّ بَكَذَا حَقِيقَةَ بِلَازِ مَمَّ ان يقدره استعارة والاستمارة فيالفعل لايكون الاسعية ومابقال انجردكون العلاقةهي الشابهة لايكف في ثبوت الاستمارة بل اعالكون اذا كانت جلية مع قصد المالغة فىالتشبيه وتحقق هذين الامرين بمنوع فمالا ينبغي ان يلتفت اليه وذكر بمعتمهم جواباعن اعتراس المصنف الانسيران افنة نطقت اذا كانت حقيقة لم وجد الاستعارة النحييلية لانماليست في نطقت بل في الحال بان مجمل لهالسانا و ايضامعني قوله في المناح لاتنفك المكني عنها عن التخسلية ان الخسلية مستلزمة للكني عنها لاعلى العكس كإفهمه المصنف فاذاقلنا نطق لسان آلحال واردنا باللسان الصورة ألتخيلية العال التي هي عنزلة اللسان للانسان فلابد من استعارة المتكام العال فههنا استعارة مكني عنها وتخييلية اما اذاقلنها نطقت الحال فالمكني عنها موجودة دون النحسلية فانها من قسم المصرح بها ولانصر يح بالشب به في نطقت الحال هذا كلامه ولامساس له بكلام السكاكي والعجب بمن يقوم بالذب من كلامواحد منغيران خظرفيه ادنىنظرة فانقلت انقلت اناراد بالاتفاق على استلزام الكني عنها التحسلية انفاق غر السكاك فهو لانقوم دايلا على ابطال كلامه لانه بصدد آلخلاف معهم على انه قد ذكر صاحب الكشاف في قوله تمالي * و منقضون عهدالله * ان في العهد استعارة بالكناية وتشبيها بالحبل والنقض استعارة لابطال العهد وهذا أمر محقق عقلا لاوهمي فيكون قر خة الاستعارة بالكناية استعارة تحقيقية لاتخسلية واناراد اتفاق السكاك وغيره فظاهرالبطلان لانه قدصرح بان عدم انعكاك المكني عنها عنا تنحيسلية أنماهو مذهب السلف وعنده لالزوم بينهما اصلا بل توجد التحييلية بدونها كأذكر في اظفار النمة الشبيهة بالسبع وهي توجد بدون التخييلية كاصرح به فيالمجاز العقلى حيث قال انقرنة المكني عنها اماامر مقدر وهمي كالاظفارفي اظفار المنمة ونطقت في نطقت الحال او امر محقى كالاثبات في قولك البدالربيع البقل والهزم فيهزم الامر الحندقلت هذا يصلح ابطالا الكلام المصنف لاتوجبها لكلام السكاكى لانهقدصرح باننطقت الحال من قبيل الوهمي كالاظفار فيجب ان بقدرام وهمي شبيه بالنطق كماذكره في الاظفار وهذاقول بالاستمار قالتبعية المجيد انه جعل اعتراض المصنف باعتبار نطقت مثلااعهمن ان يكون في نطقت اسان الحمال اوفي نطقت الحال

فدفع الاول بوجود التخييلية فيالسان وانكان نطقت حقيقة ودفع الثانى فقط اودفعهما معابان المكنية ٨

نم يستفاد من كلامه انه يمكن رد التركيب المشتمل على التبعية الى التركيب المشتمل على التبعية الى التركيب المشتمل على المكنى عنها اذااعتبر في المكنى عنها والنحيلية تفسير المستف مثلا في نطقت الحال بكذا يجعل تشييه الحال المتعارة المستعملة في المدى الاصلى كماهو مذهب في الاظفار فلايلزم الفول بالاستعارة التبعيدوكذا يمكن ذلك على مذهب السناف إيضا لمامر من أن اتخيلية عندهم حقيقة كيد التحال واظفار المنية

﴿ نصل ﴾ (في شرائط حسن الاستعارة حسن كل) من الاستعارة (التحقيقية وَالْتَشْل) على سبيل الاستعارة (برعاية جهات حسن انتشبية)كان يكون وجه الشبه شماملا للطرفين والتشبيه وافيا بافادة ماعلق به من الفرض ونحو ذلك ماسبق في باب التشبيه وذلك لان مبناهماعلى التشبيه فيتبعانه في الحسن والقبح (وأن لايشم رامحته لفظا) أي وبان لايشم كل من التحقيقية والتمثل رامحة التشبيه منجهة اللفظ ولهذا قلسا بان نحو رأيت اسدا في الشجاعة تشبيه لااستعارة وذلك لان أشمامها رابحة التشدييه سطل الغرض من الاستعارة اعنى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به والحاقميه لما فيانتشبيه من الدلالة علىكون المشبمه اقوى في وجه الشبه مدليل قول الشاعر ۞ ظُلناك في تشبيه صدغيك بالمسك الفقاعدة التشبيه نقصان ما يحكى الله ومن زعم ان من شرائط حسن كل منهما ان يكون مطلقة غيرمقيدة بصفة اوتفريع كلام ملام لاحد الطرفين فقد اخطأ لان المرشحة من احسن انواع الاستعمارة تع ألمجردة ناقصة الحسن بالنسبة الى المرشحة كمامر (وَلَذَلِكُ) اي ولان شرط حسنه ان لايشم رائحة التشبيد لفظا (يوصي أن يكون الشبد) أي ماه المشابهة (بين الطرفين جليا) نفسه اوبسبب عرف اواصطلاح خاص (لَثَلاَيْصَبر) كل منهما (الفازا) اي تعمية في المراد مقال الفز في كلامه اذاعي مراده ومنه اللغز وألجلم الفاز مثل رطب وارطاب يعنى بصير الغازا اذا روعى شرائط حسن الاستمارة واما إذالم يراع كالوشم رايحة النشبيه فلايصير الفازا لكن نفوت الحسن (كالوقيل في) التحقيقية (رأيت اسدا وارمد انسان ابخرو) في النمشل(رأيت ابلامأة لاتجدفيها راحلة واربد الناس من قوله عليه الصلاة والسلام # الناس كابل مائة لاتجد فيهما راحلة # وفي الفائق تجدون الناس كالابلالذئة ليست فيها راحلة الراحلة البعر الذي برتحله الرجل جلاكان

المشبه بهوالتزم في امثلة تلك اللوازمان تكون على سبيل الاستعارة التخيباية قالوقد ظهران الاستعارة بالكناية لاتنفك عن الاستعمارة الضيلية على ماعليه مساق كلام الاصحاب وهذاصريح في ان المكنى عنها مستار مة التحييلية اذقدصرح فيما قبل بان الضيلية توجد مدون المكنمة كما في قولنا اتلفار المندالشبيهة بالسبع وغيرذلك منالامثلةالتي اوردها واماثالثا فلانهقد صرح السكاكي بان نطقت في نطفت الحال امروهمي كاظفار الندة وهذا صريح فيانه استعارة تخبيلية وبالحملة جيم ماذكره هذا القائل

في الجواب مخالف لصريح

كلام المفتساح

A لاتستازم المحسلة بل الامر

بالعكس قال واماثانيا فلان

السكاكي بعد مااعشر في

تعريف الاستعارة بالكناية

ذكر شئ مناوازم

اوناقة بر بد انالمرضى ألمنتخب فيعزة وجوده كالنجيبة التيلاتوجد فيكشر من الابلُ والكاف مفعول ثان لتجدون وليست مع مافي حزها في محل النصب على الحالكانه قيلكالابل المائة غيرموجودة فبإراحلة اوهى جلة مستأنفة اوالتمثيل تأتى فيه التشبيه وليس كل مانتأتي فيه التشبيه تتأتى فيه الاستعارة التحقيقية اوالتمسل لجواز انيكون وجد الشبه حفيا فيصير تعمية والفازا وتكايفًا عا لا يطاق كالمثالين المذكور بن ﴿ وَ يَصِلُ لَهُ ﴾ اي عاذكر من الله إذا خني الشبه بينالطرفين لاتحسن الاستعارة و تعينالتشبيه (آنه أذا قوى الشبه بين الطرفين حتى أتحدا كالعلم والنور والشبهة والظلة لم يحسن التشبيه وتعينت الأستعارة) لئلا يصير كتشبيه الشيُّ منفسه فاذا فحمت مسئلة تقول حصل في قلمي نور ولا تقول كان في قلمي نورا وكسذا اذا وقعت في شسبهة تقول وقعت في ظلمة ولاتقول كاني في ظلمة(و) الاستعارة (المكنى عنها كالتحقيقية) في انحسنها رعاية جهات حسن التشبيه لانها تشبيه مضمر (و) الاستمارة (التحميلية حسنها بحسب حسن المكني عنها) لانها لانكون الاتابعة المكني عنها عند المصنف وليس لهما فينفسمها تشبيه لانها حقيقة كمامر فعسنها تابع تعسن متبوعهــا واما صاحب المفتاح فلما لم مقل بوجوب كونها تابعة للكنيءنها قال انحسنها محسب حسن المكنىءنها متى كانت تابعة لها وقلايحسن الحسن البليغ غر تابعة لها ولهذا أستهجن ماء الملام والهائل ان يقول لماكانت التحسيلية عندم استعارة مصرحة مبنية على التشبيه فإلم يكن حسنها برعاية جهسات حسن التشبه ابضاكما ذكر فيالتحقيقية والكني عنها

🛊 فصل 獉

اعلم انالكامة كماتوصف بالجاز انقالها عن معنساها الاصلي كذلك توصف به ايضا لنقاها عن اعرابها الاصلى الىغيره وظاهر عبارة الفتاح الالموصوف بهذا النوع منالجماز هو الاعراب وهذا ظاهر فيالحمذف كالنصب فيالقرية والرفع في ربك لانه قدنقل عن محله اعنى المضاف وامافي المجاز بالزيادة فلا يتحقق ذلك الانتقال فيه وقدصرح بانالجر فيأليس كمثله مجاز والمقصود في فن البيان هو المجاز بالمني الاول لكنه قد حاول التنبيه على الثاني اقتداء مالساف واجتذابا بضبع السامع عزالزلق عند اتصاف الكلمة بالمجاز بهذا الاعتبءار فقال (وقد يطلق الجاز على كلة تغير حكم اعرابها) الطاهر اناضافةالحكم

(قال) و بهيشعر لفظالمفتاح (اقول)حيشةال.فالحكم الاصلى فى الكلام لقولهر بك فى جامر بك هوالجر واما الرفع فمجاز وحيث فال.فالحكم الاصلى للقر بغفى الكلام هوالجر ﴿ ٤٠٦ ﴾ والنصب مجاز (قال) و يكون من باب

الكنابة وفيه وجهان الىالاعراب البيان و به يشعر لفط المفتاح اى تغير اعرابها من نوع الى آخر (اقول)الصواب ان الوجه (تحذف لفظ أوز يادة لفظ) فالاول (كقوله تعالى وحاء ربك وقوله تعالى الاولاليس كناية بلهومن واسئل الفرية والثاني مثل قوله تعالى ليس كمثله شي اي ماء (امر ربك) المذهب الكلامي وهو ان لاستحالة مجي الرب (و) اسئل (اهل القرية) للقطع بان المقصود سؤال اهل وردالتكام حجفاا بدعيه القرية وانكانالله قادرا هلي انطاق الجدر ان ايضًا قال الشيخ عبدالفساهر علىطر بقداهل الكلام كقوله انالحكم بالحذف ههنا لامر يرجع الىغرض المنكلم حتى لو وتع فيغيرهذا تعالى (فلاافل قال لا حب المقام لم يقطع بالحددف لجواز انْ يكون كـــلام رجل مر، يقريةٌ قد خر بت الآفلين)اي القمر أفلور بي وباد اهلها فاراد ان نقول لصاحبه واعتنا ومذكرا او لنفسمه متعظما ومعتبرا ايس بآفل فالقمر ليس بربي إستالقرية عن أهلها وقالها ماصنعوا كما يقال سل الارض من شق الهارك مدلءلى ذلك تقر برمحيث قال اىلىسلز مداخ ادلوكان وغرس أشجارك وجنى اتمارك فالحكم الاصلى لربك والقربة هو الجروقد لهاخ لكان لذلك الاخ اخ تغير في الأول الى الرفع وفي الشاني الى النصب بسبب حذف المضاف (و) هوز مدوحبثقال والمراد ليس (مَنْلُه شي) فألحكم الاصلى لمثله هو النصب لانه خبر ليس وقد تغير نغ مثله تعالى ادلوكان له مثل المالجر بسب زبادة الكاف وذلك لأن القصود نفي أن يكون شئ مشله لكانهومثل ثله اذالتقدر تُعَمَّلُ لِذَنِي انْ يَكُونُشِيُّ مثلُمثُلُهُ وَالْأَحْسَنُ انْلَائِحُمُ الْكَافُ زَائِدَةُ وَيَكُونُ اله موجود ولوجعلهذا مزباب الكناية وفيه وجهان احدهما انه نفالشئ بنفي لازمه لاننف اللازم الوجه إيضا كناية لميكن يستلزم نفي الملزوم كما نقالي ليس لاخيز بد اخ فاخو ز بد ملزوموالاخلازمه فىالحقيقة وجها آخر غىر لانه لابد لاخير بد من اخ هو زيد فنفيت هذااللازم والرادنني ملزومه اي الثاني بللايكون اختلاف ايس لزيد اخ اذلوكانله اخ لكان لذلك الاخ اخ هو زيد فكذانفيت الا في العبارة بالذلك ان ان يكون لمثل الله تعالى مثل والمراد نفي مثله تعالى اذلوكان له مثل لكان هو مثل الاول حينئذ كنابة في انسبة مثله اذانتقدير انه موجود والثماني ماذكره صاحب الكشماف وهو انهم حيث نسب النق الى مثل المثل قدةالوا مثلك لايتخل فنفوا البخل عن امثله والغرض نفيه عن ذاته فسلكوأ وارده نسبته الى المثل والثاني طريق الكنساية قصدا الى المبالغة لانهم اذا نفوه عما يمسائله وعن يكون على الضاكنا مذفى النسبة حث نني ثبوت مثل لثله وار ه اخص اوصافه فقد نفوه عنمه كما يقو لون قد ايفعت لذاته و بلغت اترابه نبى ثبوت مثلله فرجعهما بر بدون الفاعه و بلوغه فسينئذ لافرق بين قوله ليس كالله شئ وقوله ليس الى استعمال لفظ دال على كشيله شي الاما تعطيه الكناية من فأدتهما وهما عبارتان متعقبان على انتفاءمثل المثل في انتفاء المثل معنى واحد وهو نني الماثلة عن ذاته ونحوه قوله تعالى # بلىداه مبسوطنان الاانه عبر عن الاول بان ثبوت مثل المثل لازم لشوت المثل والغ عنالجود لابقصدون شيئا آخر حتىانهم أستعملوها فبن لايدله وكذا يستعمل اللازم يستلز نني الملزوم هذا فين له مثل ومن لامثل له قال صاحب المفتـــاح ورأبي فيهـــذا النوع وعنالثاني بان نغي الماثل

عـنهـوعلى اخمى اوصافه نني للمائل عنه بطر يـ ق.المبالغة وامااذا جعلالاول.مذهبا كلاميا فانفـرق (ان) ظاهـر لان|العبارة فيالكناية مستعملة فيالمني المقصوداعني نؤالمثل عنه تعالى بلاقرينة مانعةعن|رادة المعني الاصلى وفى المذهب الكلامى مستعملة فىمعناها الاصلى وجعل ذلك حجة على المعنى القصود من غير ان يقصد استعمالها فيه اصلا فتأمل ﴿ ٤٠٧ ﴾ (قال) حتى انهم استعمارها فين لايدله الى آخر ، (اقول) اعلم ان استعمال

بسطاليد في الجود بالنظر الي منجاز انيكونله دسواء وجدت وصعت اوشلت اوقطعت اوفقدت انقصان في الحلقة كناية محضة لجو از ارادة المعنى الاصل في الجلة وبالنظر الي من تنزه عن اليد كقوله تمالي (بليداه مبسوطنان) مجاز متفرع على الكناية لامتناع تلك الأرادة فقداستعمل بطريق الكناية هناك كثراحتي صاريحيث نفهمانه الجودمن غيران يتصور بداو بسط ثم استعمل ههنا مجازا فيمعنى الجود وقس على ذلك نطائره في قوله تعالى (الرحن على العرش استوى)و قو له تعالى ولانظراليهم فانالاستواء على العرش اي الجلوس عليدفين تصورمنه ذلك كناية محضة عن الملان و فبن لابجوز عليه مجاز منفرع عليهما وعدم النظر فبمن محور مندالنظر كناية معصة عن عدم الاعتداد و فين لابحوز مندمجاز كذلك هكذا حقق الكلام في الكشاف (قال) فان كان الحذف أوالزيادة ممالانوجب نغير حكم الاعراب كافي قوله تعالى او كصب الى آخر م

انبعد ملحقا بالمجاز ومشبهابه لاشتراكهما فيالتعدى عنالاصل الىغيرذلك الاصل لاان بعد مجازا ولهذا لم اذكر الحد شاملاله لكن العهدة في ذلك على السلف وفيه نظرالانه اناراد بعده عن ألمجاز اطلاق لفظ ألجاز عليه فلانزاعله فىذلك سواءكان علىسبيل ألمجازا والاشتراك وانارادانهم جعلوه مزاقسام المجاز اللغوى المقابل للحقيقة المفسر يتفسير متناوله وغيره فليسكذلك لاتفاق السلف على وجوب كون الجاز مستعملا في غيرماوضعله مع اختلاف عباراتهم فى ثعرىفائه كما فى التعريف الذى نقله السكاكى عنهم وهوكل كالة اربدبها غير ماو ضعتله فىوضع واضع لملاحظة بين الثانى والاول فظاهر انه لابتناول هذا النوع من المجازلانه مستعمل في مناء الاصلى و الالدخل في تعريف السكاك ابضا والماتقسيمهم الجاز الى هذا النوع وغيره فعناه انه بطلق عليهما كما نقال المستثنى متصل ومنقطع فلانعرف للسكاكي ههنا رأيا تفرده (الكّنابة) في اللغة مصدر قولك كنيت بكذا عن كذا وكنوت اذاتركت النصريح به وهي في الاصطلاح بطلق على معنين احدهما ممني المصدر الذي هو فعل المتكلم اعنى الذكر اللازم وارادة الملزوم معجوازارادة اللازم ايضا فاللفظ مكني له والمعنى مكني عنه والثاني نفساللفظ وهوالذي اشار اليه المصنف بغوله الكناية (لفظ اربديه لازم معناه معجواز ارادته معه) اى ارادةذلك المعنى مع لازمه كالفظ طويل التجاد والمرادبه لازم معناه اعنى طول القامة مع جواز ان يراد حقيقة طول النجاد ايضا (فظهر آنها تخالف المجاز من جهة ارادة المدني) الحقيق الفظ (معارادة لازمه) كارادة طول أنجاد معارادة طول القامة عفلاف المجازفانه لايصيح فيه ان براد المعنى الحقيق مثلا لابجوز فيقولنا رايت احدا في الحمام ان راد بالاسدالحيوان المفترس لانه يلزم ان يكون في الجاز قر منة مانعة عن ارادة المعنى الحقيق فلوانتني هذا انتنى ألمجاز لانتفاء الملزوم بانتفاء اللازم وهذا معنى قوالهم الألمجاز ملزوم قرلنة معاندة لارادة الحقيقة وملزوم معاند الثيئ معاندلذلك الشئ والالزم صدق الملزوم بدون اللازم وههنا محث وهو ان المفهوم من التعريف المذكور انالمراد في الكناية هو لازمالمعني وارادة المعنى حائزة لاواجبة وبهذا يشعر قوله في المفتاح ان الكناية لاتنا فيارادة الحقيقة فلاعشع في قولك فلان طويل التجاد ان رّاد طول نجاده مع ارادة طول قامته وهذا هوالحق لانالكناية كثيرا مايخلو عنارادة المعنى الحقيق وانكانت جائزة للقطع بصحة قولنا فلان طويل أنجاد وانذلم يكنله نحادقط (أقول) هذامليمتي في بعض النسخ نقل فيه كلام الاحكام واعترضعليه بمالامريَّة في بعضه وهوقوله والمراد

بالزيادة ههنا ماوقع عليه عبارةالتحاة منزيادة الحروففلا بدخل فيها سرت في ومالجمعة والرجلةائم وانه فائمه

ه ومااشبه ذلك وبعضه منظور فيه وهو مازعم من ان ماذكره الاصوليون من ألمجاز بالنقصان كقوله تعالى (واسئل القرية) والمجاز بالزيادة كقوله تعالى (ليسكنله شيُّ) ﴿ ٤٠٨ ﴾ ليس من المجاز الذي بعتر فيه استعمال

وقولنا جبانالكاب ومهزولالفصيل وانالميكنله كلبولافصيل وفيموضع آخر من المفتاح تصريح بان المراد في الكناية هو المعني ولازمه جيعا لاته قال المراد بالكلمة ألمستعملة اما معناها وحده اوغير معناها وحدهاومعناها وغير معناها والاول الحقيقة والشاتي ألمجاز والثالث الكناية والحقيقة والكناية يشتركان في كونهما حقيقشن و نفرقان فيالتصريح وددم التصريح وبهذا شعر قول المصنف انها تخالف المجاز منجهة ارادة المعنى معارادة لازمه وانكان مشرا الىانارادة اللازم اصل وارادة المعنى تبع كالفهم من قولناحاء زيد مع عرو والهذا يقال جاء فلان مع الامير ولايقال جاء الامير معه فوجه التوفيق بينكلامي المصنف أنممني قوله منجهة آرادة المعني منجهة جواز ارادة المعنى بقرنة ماسبق من التعريف واماقوله فيالايضاح والفرق بينها وبينالجاز منهذاالوجه اىمنجهةارادة المعنى معجوازارادة لازمه فليس بصحيح اللهم الاان براد بالمعني ماءني وهولازم المعني الموضوعله ويلازم المعني ممناه الموضوعله وفيه مافيه (وفرق) اىفرقالسكاكي وغيره بين الكناية والجاز (بأن الانتقال فيها) اي في الكناية (من اللازم) الى الملزوم كالانتقال من طول التحاد الذي هو لازم لطول القامة اليه ﴿ وَفِيهِ ﴾ اي في المجاز ﴿ مِنْ اللازم) الى اللازم كالاتقال من الغيث الذي هو مازوم النبت الى النبت ومن الاسدالذي هوملزوم الشجاع الى الشجاعة (ورد) هذا الفرق (بان اللازم مالم يكن مازوماً لم يُنقل منه) الى المازوم لان اللازم من حيثانه لازم مجوز ان يكون اعم من المنزوم ولادلالة العمام على الخاص بل اعابكون ذلك على تقدىر تلاز محما وتساولهما فان قيل بجوز ان مدل عليه بواسطة أنضمام القرنة قلنا حينتذ لامقي اعم ولوسلم فلملابجوز ان يكون المجاز ايضا كذلك (وحسنتذ) اي حين اذا كان اللازم ملزوما (يكون الانتقال من المهزوم) الى اللازم كافي المحاز فلايتحقق الفرق والسكاكي ايضا معترف بان اللازم مالميكن ملزوما امتنع الانتقال منه لانه قال مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الىالملزوم وهذا يتوقف على مماواة اللازم للمازوم وحينئذ يكونان متلازمين فيصبر الانتقال مناللازم الى الملزوم - عنزلة الانتقال منالملزوم الىاللازم فانقيل مراده ان اللزوم بيزالطرفين منخواص الكناية دون ألمجاز اوشرطاها دونه قلنا لانسل ذاك وماالدليل عليه بل الجواب ان مرادهم باللازم مايكون وجوده على سببل التبعية كطول النجاد التابع لطول الفامة ولهذا جوزواكون اللازم اخص

اللفظ فيغير ماوضعله بعني ان المحاز ههذا عمني آخر سواء ارمديه الكلمة التيتغير حكم اعرابها محذف اوزيادة كإذكر مالصنف او ار ده الاعراب الذي تغرت الكامة الدبسساحدهما كما مدل عليد ظاهر عبارة المفتاح وبان النظر ان الاصولين بعدما عرفوا المحاز بالمعنى المشهور اوردوا في امثلته الجياز بالزبادة والنقصان ولمنذكروا انالحجاز عندهم معني آخر كإذكره صاحب المفتاح ونسهالي السلف وزعمان الاولى ان يعدم لحقابا لمحاز فالمنهوم من كلامهم ان القرية مستعملة في اعلها مجازا ولم يريدوا بقولهم انهامحاز بالنقصان ان الاهل مضمر هناك مقدر فينظم الكلام حينئذ فان الاضمار مقابل ألجاز عندهم بل ارادو أناصل الكلام ان مقال اهل القربة فلاحذف الاهل استعمل انفرية مجازا فهي محاز بالعني المتعارف وسعيم النقصان وكذلك قوله تعالى (ليسكثله شيئ) مستعيل

كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية ان يذكر منالمتلازمين ماهو تابعرورديف وبراديه ماهومتموع ومردوق والمجاز بالعكس وفيه نظر لانالمجاز قديكون من الطرفين كاستعمال الفيث في النبت واستعمال النبت في الفيث (وهي) اي الكناية (ثلثة اقسام الأولى) اى القسم الاول و التأنيث باعتمار كونه عبارة عن الكناية يعنى الاولى من الكناية (المطلوب بهاغير صفة ولانسبة فنها) اي من الاولى (ماهي معني واحد) وهو ان نفق في صفة من الصفات اختصاص موصوف معبن عارض فنذكر تلك الصفة ليتوصل بهاالى ذلك الموصوف كقوله الضاربين بكل ابيض مجذم (والطاعنين مجامع الاضغان) المجدم القاطع والضغن الحقد ومجامع الاضفان معني واحد كناية عن القلوب ﴿ وَمَنَّهَا مَاهِي مِجْهُوعُ معان) وهو انتؤخذ صفة فتضم الى لازم آخر وآخر لتصر جلتها مختصة موصوف فيتوصل مذكرها اليه (كفولنا كناية عن الانسان جي مستوى القامة عريض الاظفار) ويسمى هذا خاصة مركبة (وشرطهما) اىشرط هاتين الكناس (الاختصاص بالمكني عنه) لحصل الانتقال من العمام إلى الخاص وجمل السكاكي الاولىاعني ماهي معنى واحدقريبة والثانية اعنيماهي مجموع معان بعيدة وقال المصنف فيه نظر ولعل وجدالنظر انه فسر القرندفيالفسم الثانى عايكون الانتقال بلا واسطة والبعيدة بمايكون الانتقال بواسطة لوازم متسلسلة والكناية التي هي معني واحدوالتي هي مجموع معان كلاهما خالمة عن الواسطة اظهور ان ايس الانتقال من حي مستوى القامة عربض الاظفار الى شئ ثم منه الىالانسان والجواب ان القربههنا باعتسار آخر وهوسهولة المأخذ لبساطتها واستغنائها عنضم لازم الىآخر وتلفيق بينهما وتكلففي التساوى والاختصاص والبعد مخلاف ذلك (الثانية)من اقسام الكناية الكنابة (المطلوب بها صفة) من الصفات كالجود والكرم والشجاعة وطول القامة ونحو ذلك وهي ضربان قربة وبعيدة (فان لم يكن الانتقال) من الكنابة إلى المطلوب (بواسطة فقربة) والقربة قسمان (وأضحة) تحصل الانتقال منها بسهولة (كقولهم كناية عن طويل القامة طويل نجاده وطويل النجاد) تماشار الىالفرق بينالكنايتين اعني قولنا طويل نجاده وقولنها طويل انجاد بقوله (والأولَى) كناية (ساذجة)لايشوبها شي من التصريح (و في الثانية تصريح مالتضمن الصفة الضمير) الراجع الى الموصوف ضرورة احتساجها الى رفوع مسند اليه فيشتمل على نوع تصريح يثبوت الطولله والدليل علىهذا

اللُّ تقولُ زيد طويل نجاده وهند طويل نجادها والزيد أن طويل نجادهمـــ والزيدون طويل أنجادهم بافراد الصفة وتذكيرها لكونها مسمندة الىالظاهر و في الاضافة تفول هندطولة التجاد والزيدان طويلا التجاد والزيدون طوال الانجاد فتؤنث وتثنى وتجمع الصفة لكونها مسندة الىضمير الموصوف وانما حاز اسناد الصفة الى ضمير المسبب مع انها في العني عبسارة عن السبب اعني المضاف اليه لكونها حارية على المسبب فياللفظ خبرااوحالا اونعتا وفي المعنى دالة على صفةله في نفسه سواء كانت هي الصفة المذكورة تحوز مدحسن الوجه فانه نصف بالحسن بحسن وجهه اوكانت غيرها نحو زه ابيض اللحية اى شيخ وكثير الاخوان اى منقوبهم بخلاف زيداحر فرسه واسود ثوبه نانه تقبح فيه الاضافة وكذا يقبح هند قائمة الغلام فان قلت اذا اسند الصفة الى ضمر الموصوف فإزعت انهاكناية مشوبة بالتصريح وهلاكانت تصرمحا كما انقوله تعالى ١٠ حتى تبين لكما لحيط الابيض من الحيط الاسود من الفجر ١ ونحوذتك مايشتمل على اشارة الى ذكر احد الطرفين جعل تشبيها لااستعارة مشوبة بانتشبيه قلت للقطع بانها فى المعنى صغة للضاف اليه واعتبار الضمر العائد الىالمسبب انماهو لمجرد امرلفظي وهو امتناع خاوالصفة عن معمول مرفوعها (اوحفية) عطف على واضحة وخفائها بانشوقف الانتقال منهما على تأمل واعال روية (كقولهم كناية عن الأمله عربض الففا) فإن عرض القفاء وعظرالرأس بالافراط ممايستدل به على بلاهة الرجل وهو ملزوم لها يحسب الاعتفاد لكن في الانتقال منه إلى البلاهة نوع خفأ لايطلع عليه كل احد وليس ينتقل منه الى امر آخر ومنذلك الامر الى المفصود بل انماينتقل منمه الى المقصود لكن لافي بادي النظر و بهذا عتماز عن البعيدة وجمل صاحب المفتاح قولهم عريض الوسادة كناية قربة خفية عن هذه الكناية اعنى قولنا عريض القفا قال المصنف وفيه نظر بل هو كناية بميدة عن الالله لانه لمتقل منه الىعريضالقفاء ومنهالىالاللهوالجواب انهلاامتناع فيمان يكون الكناية بعيدة بالنسبة الى المطلوب وقرية بالنسبة الى الواسطة بل الامر كذلك فيإيكونالانتقال منه الىالمطلوب واسطة فنمه صاحب المفتساح على ان المطلوب والكناية قديكون هو الوصف المقصود المصرح وقديكون ماهو كناية عنه هذا كله أن لم يكن الانتقال بواسطة (وأن كان) الانتقال من الكناية الى المطلوب بها (تواسطة فبعيدة كفولهم كثر الرماد كناية عن

المضياف فاله ينتفل من كثرة الرماد إلى كثرة احراق الحطب تحت القدر (ومنها) اي ومن كثرة الاحراق وكذا كل ضمير في منهاعا لدالي الكثرة التي قبلها (آلي كثرة الطبايخ ومنها الى كثرة الآكلة) جم آكل (ومنها الىكثرة الضيفان) بكممر الضاد جم ضيف (ومنها الى القصود) وهوالمضياف وبحسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة علىالمقصود وضوحا وخفأ وعليك بتسع الامثلة فانها اكثر من ان تحصى (الثالثة) من اقسام الكناية الكناية (المطلوب بهانسبة) اي اثبات امرلام اونفيه عنه وهذامعني قول صاحب الفتاح ان المطلوب بهاتخصيص الصفة بالموصوف ولم برد بالتخصيص الحصر اذلا وجه له ههنا (كقوَّلهُ) ايقول زياد الاعجم (ان السماحةوالمروة) ايكمال الرجولية (والندي ﴿ فِي قبة ضربت على ابن الحشرج الله اراد ان يثبت اختصاص ابن الحشرب بهذه الصفات) اي بوتها له سواء كان على طريق الحصر ام لا (فترك الصريح) باختصاصدبها (بانهول آنه مختص بهااونحوه) مجرور معطوف على ان شول اى او عثل القول او منصوب معطوف على مفعول أن نقول أي او أن نقول نحو قولنا انه مختص بها منالعبارات الدالة علىهذا المعنى كالاضافة ومعناها والاسناد ومعناه مثل ان يقول سماحة بن الحشرج اوالسماحة لابن الحشرج اوسمع ان المشرج اوحصل السماحة له اوابن الحشرج سمح كاان اختصاص الصفة بالموصوف مصرح به فيامثلة الفسم الثانى باعتباراضافتها اواسنادها الىالموصوف اوضممره الانرى انطول الفامة المحكنىعنه بطول النجاد مضاف الرضمره فيقولنا طويل نحاده ومسند الىضمره فيقولنا طويل النحاد وكذا فيكثرالوماد وغيرهكذا فيالمفتاح ومه يعرف اناليس المرادبالاختصاص ههنا هو الحصر فترك النصر يح باختصاصه بها (إلى الكنابة بان حملهاً) أي مان جعل تلك الصفات (في قبة) نبسها على إن محلها ذو قبة وهي مكون فوق الحَمَدُ تَتَخذُهَا الرَّؤُسَا ﴿ مَصْرُوبِةَ عَلَيْهِ ﴾ اىعلى ابن الحشرج واتما احتاج الى هذا الوجود ذوى قباب فيالدنيــا كثير بن فافاد اثبات الصفات المذكورة له لانه إذا اثبت الامر في مكان الرجل وحزه فقدائبت له (ونحوه) اى محوقول زياد في كون الكناية لنسبة الصفة الى الموصوف بان محمل فيما محيط به ويشتمل عليه (قوله رالجد بين ثوبيه والكرم بين ترديه حبث) لم يصرح يثبوت المجد والكرمله بلكني عنذلك بكونهما بين يرديه وثويسه وفيهذا اشارة الىدفعمائوهم منانقولهمالمجد بين ثوبيه والكرم بين ردبه

(قال) بلكنايتان احداثهما المطلوب بها نفس الصفة وهيكثرةالرمادوالثانية المطلوب بهانسبة المضيافية اليه وهوجماها في ساحته ليفيد البسانها له (اقول) واذاقيل يكثر ﴿ 11؟ ﴾ الرماد في ساحة العالم واريد به

زد بناء على اشتهاره بالعلم اً منالقهم الثُّماني اعني طويل نجاده بناء على اناضافة البرد والثوب الىضمير واختصاصه به فيالجملة الموصوف كاضافة النجاداليه وليس كذلك لان اسناد طويل الى النجاد تصر بح كان هناك ثلث كنايات باثسات الطول النجاد وهوقائم مقام طول القامةله فاذاصرح باضافة ألنجاد الى احدما عزالصفة والثانية ضمير زيدكان ذلك تصر بحابانبات طول القامة له وانكان ذكرطول القامة عن نسبتها إلى الموصوف كما غرصر يح وليس في قولنا الجدين تو يه دلالة على ثبوت الجد الثوبين فضلا ذكروالنالثةعنالموصوف عن التصريح بذلك حتى يكون التصريح بإضافة الثوبين الى الضمير تصريحا نفسه اعني زيدا (قال) وقد باثبات المجد لمن يعود اليدالضمير وامثلة هذا القسم ايضا اكثر مزان محصى بكون غيرهذكور الىآخره فانقلت ههنا قسم رابع وهوان يكون المطاوب بهاصفة ونسبة معاكمافي فولنا (اقول) المثال الاول اعني يكثرالرماد فىساحة عروكناية عننسبة المضافية اليه قلت ليس هذا بكناية قوله المسلم من سما المساون واحدة بلكنانان احدامما المطلوب بهانفس الصفة وهي كثرة الرماد من لسانه ويده قد صرح والشانية المطلوب بها نسبة المضافية اليه وهوجعلها فيساحته لنفيد اثباتها فيه بالصفة أسى الاسلام له (والموصوف في هذن) القسمين اعني النابي والثالث (قديكون مذكوراً وكنيءن نسبتها بالانتفاء إلى كامر وقديكون غيرمذ كوركايقال في عرض من يؤذي المسابن المسلم منسلم الموذى الذي لم ذكر المسلمون من لسانه و مده) فانه كناية عن نفي صفة الأسلام عن المؤذى وهوا في الكلام محصر الاسلام غيرمذكور فيالكلام وكماتقول فيعرض منشرب الجروبعتقد حلها وانت فيغر الوذي والثال الثاني ترَّد تَكَفَره الْالاعتقد حل الحجر وهذا كناية عنائبات منفة الكفرله مع اعنى قولك الالاعتقدحل انه قدكني عن الكفر ايضا باعتقاد حل الخر ولاخني عليك انتناع ان يكون الخرقدكني فيه عن الصفة الموصوف غيرمذكور عندالكناية عنالصفة م التصريح بالنسبة لان اعنى الكفر باعتقاد حل الخر التصريح باثبات الصفة للموصوف اونفيها عند مععدم ذكرالموصوف محال وكني عنائباتها لموصوف وعرض الشئ بالضم ناحبته مناى وجمجئته نقسال نظرت البه عزعرض غير مذكور في الكلام وعرض اى منحانب وناحية (قالَ السكاكي الكناية تتقاوت الى تعريض محصرعدم اعتقاد حاهافي وتلو بح ورمز وابماء واشارة) وذكر في شرح المفتاح انه ابما قال تنفاوت المتكام واذاكان الموصوف ولمبقل تنقسم لان التعريض وامثاله مماذكرليس من اقسمام الكنامة فقط غير مذكوركان القسيرالثاني بلهو اعم وفيه نظر (والمناسب العرضية الثعريض) اى الكناية اذا كانت من الكناية مستاز مألاقسم عرضية مسوقة لاجل موصوف غيرمذكور كان المناسب ان يطلق عليها الثالث كاذكر مدون العكس اسم التعريض بقال عرضت لفلان ونفلان اذاقلت قولا وانت تعنيه فكاتك لجوازكون الصفة مصرحا اشرت به الىجانب وترد حانبا آخر ومنه المعاريض فيالكلام وهي بهامع عدمذ كرالموصوف التورية بالشيُّ عن الشيُّ وقال صاحب الكشاف الكناية ان تذكر الشيُّ (قال)و قال صاحب الكثاف ا بغيرلفظه الموضوع له والتعريض انتذكر شـيئايدل به علىشيءٌ لمهنذكره كما الكناية ان ذكر الثي بغر

لغظه الموضوع له المآخره (اقول) د كرهذا جواباً عنقوله فازقلت اىفرق بين الكتابة (يقول) والتعريض قال صاحب الكشف المقصود بيان الفرق بينهما فلابرد النقض على حد الكتابة بالمجاز وحاصل

الفرقانه اعتر فيالكناية استعمال الفظ فيغرماوضعله وفيالتعريض أستعماله فيا وضعله مع الاشارة اليمالم توضعله منالسياق والتحقيق اناللفظ المستعمل فيما وضعله فقط هوالحقيقة المجردة ويقابله أتجاز لانه السنعمل في غير الموضوع/به فقط والكناية ﴿ 18 ﴾ اللفظ السَّعمل بالاصالة فيما لم يوضع/به والموضوع/به مراد نبعا وفى التعريضهما مقصود بقول المحتاج المحتاج اليدجئتك لاسلم عليك فكانه امالة الكلام الى عرض ان الموضوع له من نفس لدل على القصود ويسمى التلويح لانه يلوح منه ماتريده وقال ابن الاثير في اللفظحقيقة اومحاز ااوكنابة المثل السائر الكناية مادل على معنى بجوز جله على جانى الحقيقةو الجازيوصف والمعرضه منالسياقوفي حامع بينهما وتكون في المفرد والمركب والتعريض هو الفقظ الدال على معنى الكنايةالعرضية يطلبمع لامن جهة الوضع الحقيقي اوالجازي بل منجهة التاو يح والاشارة فيختص المكنىءنه معنىآخر فالاول باللفظ المركب كقول من يتوقع صلة والله انى محتساج فأنه تعريض بالطلب عنزلة الحقيقية في كونه مع انه لم يوضع/له حقيقة ولامجازا وانما فهم منه المعنى من عرض اللفظ اى مقصو داواك بي هو العرض جانبه (ولفيرها) اى والمناسب لغير العرضية (ان كثرتالوسائط)بيناللازم به لائه غير مقصود من اللفظ والملزوم كما فيكثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل (التلويح) لان بلمن الساق هذاو قد تفق التلويح هوانتشير الىغيرك من بعد (و) المناسب لغيرها (ان قلت الوسائط مارض بععل الجازفى حكم [مع خفاء) في الذوم كعريض القفاء وعريض الوسادة (الرُّ من) لان الرَّ من إن حقيقة مستعملة كإفي المنقولات نشير الىقريب منكعلى سبيل الخفية لانه الاشارة بالشفة والحاجب(و)المناسب والكناية فيحكم المصرح لغيرها انقلت الوسائط (بلاخفاء) كافي قوله او مار أيت الجدالة رحله *فيآل به كافي الاستواء على العرش طلحة ثم لم يتحول (الا عاء والاشارة ثم قال السكاكي والتعريض قديكون محازا وبسطاليد وتعمل الالتفات كقولك اذبتني فستعرف وانت تريد انسامًا مع المخاطب دونه) اى لاتريد المخاطب فيالتمريض نحو المرضه وأناردتهما) اي المخاطب وانسانا آخر معدجيما (كان كناية)لانك اردت باللفظ نحو (ولاتكونوا اول كافر المعنى الاصلى وغيره معا والمجاز بنافي ارادة المعنى الاصل (ولابدفيهما) اي به) فلا ينتهض نقضا على في الصورتين (مُنقر منة) دالة على ان المراد في الصورة الاولى هو الانسان الاصل هذه عبارته واقول الذي مع المخاطب وحده ليكون مجازا وفي الشائية كلاهما جيعا ليكون ذكراولاالفرق بينالكمناية كناية وههنا محث وهو أن المذكور في المفتاح أيس هو أن التعريض قديكون والتعريض عالقتضيه ظاهر مجازا وقديكون كناية بل انه قديكون على سبيل الجاز وقديكون على سبيل كلام العلامة فان ذكر الشي الكناية وقال الثارح العلامة معناه ان عبارة التعريض قديكون مشابهة بفير لنظدالموضوعله حاصله للمجاز كافي الصورة الاولى فانها نشيه المحاز منجهة استعمال أو الخطاب استعمال اللفظفي غير مأوضع فيما هي غير موضوعة له وليس بمجاز اذلا تصورفيه انتقال من مازوم الى له وذكر شي مدل به على لازم وقدتكون مشابهة الكناية كما في الصورة الثانية فانها تشبه الكناية شي لم تذكره يفهم منه ان مزجهة استعمال الففظ فيما هي موضوعله مرادا منه غير الموضوعله وليس الشي الاول مذكور بلفظه بكناية اذلايتصور فيه لازم وملزوم وانثقال مناحدهماالىالآ خروفيدنظر الموضوع له لائه الاصل

التبادر عندالاطلاق ويفهم منه ايضا ان الذي النابي لم يستعمل فيه الفظ والالكان مذكورا في الجملة فلذلك قال وحاصل الفرق انه احبر في الكنابة استعمال الفظ في غير ماوضع له وفي التعريض استعماله فيلوضع له يعم الاشارة الممالم وضع له من السياق وكلام ابن الاثير احتى قوله والتعريض هواقفظ الدال على معني لامن جهدة الوضع ٣ الحقيق او الجازى بل من جهة الناو بحوالا شارة بدل إيضاعلى إن المعنى التعريض لم يستعمل في الفط بل هو مدلول على اشارة و سيافا بل تحييم تلوي عايلوح منه ذلك و كنف تسعيته تعريضا بني مدولة بك فيل هو المالة الكلام الى عرض اى جانب بدل على المقصود وحقق نا بالكلام في الحقيقة والجاز و الكناية والتعريض و فيدا لحقيقة المجارة الحالمة و الحقيق ايضااذ بحوز المالة رودة وقد فصل الشارح في تعريف الكناية هذا المدى و بين ماهو الحقى فيه و جعل اعنى صاحب الكشف النعريض اعم محاذكره او لا وحاصله ان المعتمل لا التعريض اعم محاذكره او لا وحاصله ان المعتمل فيه موان المعنى التعريضى مقصود من الكلام اشارة و سياقا لا استعمالا المالة الى عرض فالتعريض عنه وقد دل به اى بالمعنى المستعمل فيه من تلك المالة و المجازو الكان على مقالى على مقصود آخر بدار، في الامالة الى عرض فالتعريض في 11 كل على معلى مقصود آخر بدار، في الامالة الى عرض فالتعريض في 11 كل على مقصود آخر بدار، في الامالة الى عرض فالتعريض في 11 كل على مقال الحقيقة و المجازو الكناية المالة الى عرض فالتعريض في 11 كل على مقال الحقيقة و المجازو الكناية المالة الى عرض فالتعريض في 11 كل على مقال الحقيقة و المجازو الكناية المالة الى عرض فالتعريض في 11 كل على مقال الحقيقة و المجازو الكناية المحالة المحالة الى عرض فالتعريض في مقصود آخر بدار، في الامالة الى عرض فالتعريض في 11 كل على المحالة المحالة على مقصود آخر بدار، في الامالة الى عرض فالتعريض في مقصود آخر بدار، في الامالة الى عرض فالتعريض في مقصود آخر بدار، في الامالة الى عرض فالتعريض في مقصود آخر بدار، في الامالة الى عرض فالتعريض في المقالية المحالة ال

لان هذا مذهب لم يذهب اليه احد بل امر لا يقذله عقل لانه بؤدى الى ان يكون حكام بدل على معنى دلالة صحيحة من غير ان يكون حقيقة في ذلك المعنى و لا يجاز و الان كناية كما صرح به المصنف و مو الذى قصده السكاكى و تحقيقه ان قولت آذينى فيتعرف حكلم دال على معنى مقصد به تهديد الخياطب بسبب الآيذاء و يزم منه النهديد الى كل من صدر منه الآيذاء فان استعملته و اردت به تهديد المخاطب وغيره مناه الايذاء فان اردت به تهديد غير المضاطب بسبب الآيذاء و يلاقة اشراك السخاطب بسبب الآيذاء اما تحقيقا واما فرضا و تقدير اكان مجازا و بعلاقة اشراك السخاطب في الآيذاء اما تحقيقا واما فرضا و تقدير اكان مجازا

من الفنذا سنمهلا هو فيه الطبق البلغاء على النافية والتصريح لان الانتقال المسامات السلون الطبق البلغاء على النافية والتصريح لان الانتقال المنافية ويده واريبه المنتقل وجود الملاوم التمريض بن الاسلام عن المشكل في بان المزوم في سائر الواع الجاز (و) الحقوا ايضا (على ان المتصاد الاسلام في سلوا الاستمارة) المحقيقة والتملية (المنافية المتعادية لا المنافية والمتلية (المنافية المحقيقة والتملية لا المنافية والتملية (المنافية المحقيقة والتملية و المتعارة بالمحقيقة والتملية لا المنافية والتملية لا المنافية والمتابئة المنافية والتملية (المنافية عنا المنافية والتملية والتملية والتملية والتملية و المنافية و المنافية و المنافية و التملية و المنافية و التملية و المنافية و المنافية و التملية و المنافية و الم

وقولهوفي الكناية العرضية يطالب معالمكني عندآخر بر مدره ان الكنابة اذا كانت تعريضية كان هناك وراء العنى الاصلى والمعنى المكني عنه معني آخر مقصو دبطريق النلويح والاشارة وكان المعني المكنى عنه ههنا منز لة المعنى الحقيق في كونه مقصودا من اللفظ مستعملا هو فيد فاذاقيل المسإمن سإالسلون منالساته ويده واريديه التعريض بنني الاسلام عن موذمعين فالعني الاصلي ههنا انحصار الاسلام فبن سلوا من لسائه و هده و يلز مدانتفاء

وهذا هوالمعنى المكنى عنه الفصود من الفظ استعمالا واماالمنى المعرض به المفصود من الكلام سافافهو (ف) نها الاسلام عن الموذى المعين هكذا ينبغى ان يحقق الكلام ويعلم ان الكناية بالنسبة الى المعنى المكنى عنه لا يكون تعريضاً قلما والالزم ان يكون المعنى المعرض به قداستعمل فيه الفظ وقد نظير بطلائه وهكذا الجساز والحقيقة ايضا وقوله وقد ينفى الى آخره يعنى الجاز بسبب كثرة الاستعمال قديصير حقيقة موفية وذالت لا يخرجه عن كونه بجازا ومستمعلافي فرمان وصفوع بازائه ولا يلاحظ هناك المعنى المستعمل في المهنى المكنى عنه بحزلة التصريح كان الفظ موضوع بازائه ولا يلاحظ هناك المعنى الاصلى فيستعمل حيث لا يتصور فيه السلاكالاستواء على العرش في الملك وبسط اليد في المجود ولا يضرج بذلك عن كونه كناية في اصله وان سمى حيثذ بجازا منظر عاملى الكناية وقد تحققته وكذلك التعريض قديصير بحيث يكون الالتفات فيه الى المفي المعرض به

كانه المقصود الاصل وهو المستعمل فدالفظو لانخرج مذلك عن كونه تعريضا في اصله كقوله تعالى (ولاتكونوا اول كافريه) فانه تعريض انه كان عليهمان؛ منوابه قبل كل احدوهذا المني المرض، هو القصود الاصلي ههنا دونالمني الحقيق واذقد تقرر انالفظ بالقياس اليالمعني المرضيه لايوصف بالحقيقة ولابالجاز ولابالكنابة لفقد اناستعمال اللفظ فيذلك المعنى واشتراطه فيتلك الامورفقول السكاكي انائتمر يضقديكون تارة على سبيل الكناية واخرىعلى سبيل المجاز لمهرده اناللفظ فيالمعنىالمعرضه قديكون كناية وقديكون مجازا كما أبادر الوهم اليه نمانقله المصنف عنه ﴿ ٤١٥ ﴾ وصرحه الشارح والمدميان اللفظ اذادل على معنى دلالة صحيحة فلايد

من أن كون حققة فه أو محازا او كنامة و قدغفل عن مستشعات التراكيب فان الكلام ولعلماد لالقصععة ولس حقيقة فيها ولامحارا ولاكناية لانها مقصودة تعالا إصالة فلاركمون مستعملا فيها والمع المعرضه وان كان مقصودا اصليا الاانه ليسمقصودا مناللفظحتي يكون مستعملا فيدوا تماقصد الممن السياق بجهذا لتلويح والاشارة وقد صرح ابن الاثير بانالثعريص لايكون حقيقة في المني المعرض به ولا مجازا حيث قال هو اللفظ الدال على معنى لامن جهة الوضع الحقيق اوالمجازى وحبث قال فانه تعريض بالطلب معاته لموضعله حقيقة ولاتجازاو قداشارالي الهلايكون كناية فيه ايضا

فيكون المجاز والاستعارة والكناية ابلغ انواحدا مزهذه الامور نفيد ز بادة في نفس المني لانفيدها خلافه بل لانه نفيد تأكدا لاثبات المني لانفيد خلافه فليست مزية قولنا رأيت اسمداعلي قولنا رأيت رجلا هو والاسد سواء في أشجاعة ان الاول افاد زيادة في مساواته للاسد في الشجاعة لمفدها الثاني بالفضلة هي إن الاول افاد تأكيد الاثبات تلك المياو الله لم بفد عاالثاني وليست فعنسلة قولناكثير الرمادعلى قولناكثير القرى انالاول افادر يادة لقراء لم نفدها الثاني بلهي انالاول اغاد تأكيدالاثبات كثرة القرىله لمنفده الثاني واعترض المصنف بانالاستعارة اصلهاالتشبيه والاصل فيوجدالشبد انيكون فيالمشبه به اتم منه فيالمشبه واظهر فقولنا رأيت اسدا بفيد للرء شجاعة اتم عانف دها قولنا رأيت رجلا كالاسد لان الاول نفيدله شجاعة الاسد والثاني نفيد. شجساعة دون شجاعة الاسدفكيف يصبح القول بان ليس واحد من هذه الامور نفيد زيادة فينفس المهني لانفيدهآخلافه ثماحاب بان مرادالشيخ انالسبب في كل صورة ليس هو ذلك وليس المراد ان ذلك ليس بسبب في من الصور فهذا يتحقق في قولنا رأيت اسدا بالنسبة الى قولنا رأيت رجلا كالاسد لابالنسبة الى قولنا رأيت رجلا مساو با للاسد وزائدا عليه في الشجاعة ولايتحقق ايضا فيكثير الرمادوكثير القرى ومحوذاك وهذا وهرمن المصنف بل معنى كلام الشيخ انشيئا منهذه العبارات لانوجب ان محصل له فىالواقع زيادة فى المعنى مثلا اداقلنا رأيت اسدا فهو لاتوجب ان محصل لزيد فيالواقع زيادة شجاعة لانوجبها قولنما رأيت رجلا كالاسدوهذاكما ذكره الشيخ من انالخبر لآبدل على ثبوت المعنى اوتفيه مع انا قاطعون بان المفهوم من الحبر ان هـ ذا الحكم ثابت اومنني وقد بينا ذلك في محت الحبث قال الكنابة مادل على

معنى بحوز حاه على جانى الحقيقة والمجاز بلاراد المكاكى به انالنعر يض تديكون على طر هذ الكناية فى ان لقصديه المعندان معاوفدبكون علىطر يقة المجاز بان تقصديه المعنىالنعريضي فقط فقولك آذية في فستعرف اذا اردت ه تهديد الخاطب و تهديد غره معاكان على سيل الكناية في ارادة المنبين الاان الاول مراد باللفظوالثاني بالسياق وإذا اردت وتهدند غيرمفقط وهوالمعني المرض وكان على سبيل المجاز في إنالمفصود هو هذا المعنى وحده ولانخرج نذلك عنكونه ثعريضا لمامر وللتنبيه علىهذا المعنى زاد فيالتركيب لفظ السبيل والله الهادى الىسواء السبيل (قال) بلممنى كلام الشيخ ان شيئا من هذه العبارات لا يوجب ان يحصل له في الواقع زيادة ٨

٢ في أحق مثل اذاقانا رأيت امدا برمى فهولا وجب ان محصل لريد في الواقع زيادة شجاعة لا يوجيها قولنا رأيت رجلا كالاسد (اقول) العبارات لانفيد ثبوت معانيا في نفس الامر لان دلالها على المعانى ليست دلالة عقلية قطعية لينتم تخلف المعانى عنها بالهى دلالة وضعية بجوز فيها تخلف المدلول عن الدليل وهذا عالا يشتبه لكنهم تعرضواله في الخبر دضا الما يقوم من تعريفه باحتمال الصدق والكنب من ان احتماله لهما على سواموينوا ان كذبه انا هو بخلف مدلوله عنه ثم جل كلام الشيخ على ان الفرق وينا لاستمارة والتشبيه و بين الكناية والتصريح اليس باعتبار ان الاستمارة والكناية توجبان ان يحصل في الواقع زيادة في المعنى اعن إدادة في المعنى اعربت السلمالة والتوجبان ثبوت اصل الشجاعة وزيادة في المقرى مثلا تما لا يناسب المقام اذلا يذهب وهم الى دلات حتى يدفع بانهما لا توجبان ثبوت اصل الشجاعة واصل القرى في الواقع فكيف خصور المجاعة المحاصة المحاصة المحاصة الشعرية والمحالة والمحاصة المحاصة المحاصة

الاسناد الخبرى والدليسل على ماذكرنا انه قال فان قبل مزية قولسا وأيت اسدا على قولنا رأيت اسدا على قولنا رأيت وجلا مساو باللاسد في الشجاعة ان المساواة في الاول تعلم منالحتى وفي الشائى من طريق المعنى قائنا لا تغير حال المعنى في نفسه بان بكنى عنه بكثرة الرماد فهكذا لا يغير معنى مساواة الاسمد بان بل علم بان مجمله اسدا وهذا صريح في ان مراده ماذكرنا لكن المصنف كثيرا ما بقسلما في استبساط المسائى من عبارات الشيخ لافتقارها الى تأمل وافر والله اعلم هذا آخر الكلام في على السان والله المشكور على نواله وهو المسؤل لا تحسام المقسم النائث بالنبي والله المبان والله المشكور على نواله وهو المسؤل لا تحسام المقسم النائث بالنبي والله المبان والله المشكم النائث بالنبي والله المبان والله المشكم النائث علم البديم ،

(وهو علم بعرف به وجوء تحسين الكلام) اى تصور معانها ويعلم اعدادها وتعلم اعدادها وتعلم اعدادها وتعلم المداولة الله كورة وصدر الكلام في قوله و بتبعها وجوه الحر تورث الكلام حسنا وقوله (بعد رعاية (وضو حراية الملالة) اى الحلو من التعقيد المدوى المنابية على الدلالة) اى الحلو من التعقيد المدوى النبيه على ان هذه الوجوه انما تعد الحسنة الكلام بعد رعاية الامرين والالكان كتعليق الدر على اعتقائدا رو تعسنة الكلام بعد رعاية الامرين والالكان كتعليق الدر على اعتقائدا رو تعسنة للكلام بعد رعاية الامرين والالكان كتعليق الدر على اعتقاد الدووجوه

فىالوائع بوهم ابجابهما لثبوت اصل العسني فيه والانصاف إنالتبادر من كلام الشيخ مافهمد المصنف وهوالمناسب لهذا المقسام اذر عا توهم انالابلغية باعتار دلالة احدى العبارتين على معنى زائد لابدل عليه الاخرى فدفع ذلكو بين انالابلغية باعتبار تأكيد الدلالة وقوتها وهومعني ماقيل من ان المجاز و الكناية كدعوى الشئ ببينة لاباعشار زيادة في مدلول احديهما واذلك صرح بالماواة فقال رأيت رجلاهو والاسد سواوفي الشجاعة فان المساواة

النهو مه منه ومن تولنا رأيت اسدا لا يتصور فيها زيادة و لا نقصان فيتضح ماادعاه من عدما فادة (التحسين) الاستمارة زيادة في المامي المستفولين المستفولين المستفولين المستفولين المستفولين المستفولين المستفولين المستفولين لا يوجب خلافا و تغيرا المامي في نفسه بان يكي عند و القصارة في نفس المعني بالزيادة و النقصان فأن معني كرة الفرى معني واحد لا يختلف في نفسه بان يعبر عند الراح المستفولين المستفولين

الثارح فهوعلى ماتري من الركاكة والفساد وانماوهم له الاشتباء من قول أنشيخ لا تغير حال المعني في نفسه فتوهم انه ارآد تغيره زيادةونقصانا تحسب الشوت والانتفاء فينفس الامروهوسهو بلياراد تغيره فينفسه بالنيفهم مزاحدي العبارتين زيادة فيالمعني لانفهم مزالاخرى كإذكرنا وانماقال فينفسه احترازا عزاختلاف الدلالة عليه اى المفهوم فىنفسه واحد غير يختلف وان اختلفت الدلالة عليه فظهر انالتشنيع ساقط وانالمغلط غالط والله الملهم للصواب والمد المرجع ﴿ ٤١٧ ﴾ والمأب (قال) الفن الثالث علم البديع (أقول) يسمى البديع

لديعالكوته باحثاعن الامور المستفرية (قال) فوجوه تحسن الكلام اشارة الي الوجو مالمذكورة فيصدر الكتاب (اتول) قدمر في تعقبق معنى التعريف ان الاضافة كاللام في الاشارة الى المعهود والجنس وما أنتفرع عليه والمناسب ههنا ان محمل الاضافة للمهد أأ سنذكره (قال) اى الحلو عن التعقيد المنوى (اقول) كانه خص وضوح الدلالة بالخلو عن التعقيد المعنوى معرانه محسب مفهو مديتناول الحلو عن التعقيد اللفظى ايضا ليكون اشارة الىعل البان على ماذكر في صدر الكتابكاانرعاية المطاحة اشارة الىعلم المعانىفيكون تنبهاعل ان ربة هذا الفن بعدهما فقوله بعدههنا عنزلة قوله وتنبعهاوجوءاخرو قدعل فالثانيضاان وضوح

التحسين مفهومها الاعم الشامل للمطاعة لمقتضى الحال والخلوعن التعقيد وغير ذلك ممانورث الحكلام حسنا سواءكان داخلا في البلاغة اوغر داخل ويكون قوله بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة احتراز عايكون داخــلا فيالبلاغة ممانتين فيعلم المعماني والبنان واللفة والصرف والتحولانه مدخل فيها حينئذ بعض ماليس مزالحسنات النابعة لبلاغة الكلام كالخلو عنالتنافر مثلامع أنه أيس من علم البديع (وهي) أي وجود تحسين الكلام (ضربان معنوى) اىراجع الى تحسين الممنى بحسب العراقة والاصالة وانكان بعضها لاتحلو عن تحسين اللفظ (ولفظي) راجع الىاللفظ كذلك و هـأ بالمعنوي لانالقصود الاصلى والغرض الاولى هوالماني والالناظ توابع وقوالب لها فقال (اماالمعنوي) فالمذكورمنه في الكتاب تسعة وعشرون (فنه المطابقة وتسمى الطباق والتضاد ايضا) والتطبيق والتكافؤ ايضا (وهي الجم بين المتضادين اي معنين متقابلين في الجملة) يعني ليس المراد بالمتضادين ههنا الامرين الوجودبين المتواردين على حل واحد بديهما غاية الخلاف كالسواد والبياض بل ايم من ذلك وهو مايكون بينهما تفسابل وتناف في الجملة وفي بعض الاحوال سواءكان النقابل حقيقيا اواعتماريا وسواء كان تقابل التضاد اوتقابل الابجاب والسلب اوتقابل العدم والملكة اوتفابلالتضائف اومايشبه شيئا منذلك على ماسجى من الامثلة (ويكون) ذلك الجمع (بَلْفَطْين من نوع) من انواع الكامة (اسمين نحو وتحسبهم القاظا وهم رقود اوفعلين نحو بحيي وعيت اوحرفين نحولها ما كسبت وعلبها ما اكتسبت) فان في اللام معنى الانتفاع وفي على معنى النضرر ايلها ماكسبت منخر وعليها ما اكتسبت منشرلا لنتفع بطاعتها ولانتضرر عمصيتها غبرها وتخصيص الخبر بالكسب والشر بالاكتساب لانالاكتساب فيه اعمال والشرتشتهيه النفس وتنجذب البه فكانت اجد في تحصيله واعل (اومنوعين) عطف علىقوله منوع الدلالةالمذكورة في تعريف

البيان بجب حله على الخلو عن التعقيد (٢٧) المعنوى اعتمادًا على ماسبق في مباحث المقدمة فتأمل (قال) لانه يدخلفيها الىآخره (اقول) اىفىوجوه تحسيرالكلام حينئذ اىحين يرادبهامفهومهاالاعم بعض ماليس مزالحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالخلوعنالتنافرمثلا بلنقول لايخرج منهاالامطابقة مقتضي الحال والخلو عن التعقيد مطلقا بإن بجرى وضوح الدلالة ايضا على مفهومه المتبادرفيبيق الخلوعن الثنافر بين الحروف او الكلمات والخلوعن مخالفة الفياس والخلوعن ضعف التأليف كلها مندرجة فيها معانهاليست من ٦

٦ عالما الحلوعن

الغرابة فيكن ادراجه في

وضوح الدلالة (قال) او

تقابل التضايف (اقول)فيه

يحثلان الجمع بين الابوالابن

لا يسمى في الظاهر مطابقة

بلهو عراعاة النظراقرب

(قال) الاوهى منسندس

خضر (افول) قال في

حاشيته خضر مرفوع

في البت خر بعد خر لان

القصيدة على حركة الضم

اذ من جلة اباتها قو له

وقد كانت البيض

القواضد في الوغي يواتر

فهي الآن من بعده بتر ،

على ماسيمي في رد المحز

على الصدر

والقسمة نفتضي أن يكون هذا ثلثة أقسام اسممع فعل واسممعحرف وفعل مع حرف لكن الوجود هو الاول فقط (نحو اومن كان منا فاحينا ـ) فان الموت والاحياء ممايتقا بلان فىالجملة وقدذكر الاول بالاسم والثاني بالفعل (وهو) اي الطباق (ضربان طباق الانحاب كامر وطباق السلب) وهو ان بجمع بين فعلى مصدر واحد احدهما مثبت والآخر منني اواحدهما أمر والاخرنهي فالاول (نحو) قوله تعالى (وَلَكُنَّاكُرُ النَّاسِ لايعلمون يعلمون) ظاهرا من الحيوة الدنيا (و) الثاني نحو فلا تخشو االناس واخشو بي (و من الطباق) ماسماً ، بعضهم تد ببجــا من د بج المطر الارض اي ز نها وفسره بان لذكر في معنى من المدح اوغير ، الوان لقصد الكناية اوالنورية واراد با لالوان مافوق الواحد ولماكان هذا داخلا فيتفسر الطباق لمامن اللونين من الثقابل صرح المصنف بانه مناقسام الطباق وليس قسما من المعنوي برأسه فتدبيج الكناية (تحو قوله) ايقول ابي تمام في مرتبة ابي نهشل محمد بن حيد حين استشهد (تردى ثباب الموتحراً فالتي الها) اى لتلك الشاب (الليل الاوهى من سندس خضر) اي ارتدي الثناب المناطخة بالدم فإ نقض موم قتمله ولمهدخل فياللة الا وقدصارت اشاب خضرا من أباب الحنة مقد ذكر لون الحرة والخضر ة والقصد من الاول الكناية عن الفتل ومن التاني الكناية عن دخول الجنة ومافي هذا البيت من الكناية قدبلغ من الوضوح الي حيث يستفنى عن البيان ولا نفيدالا من لا يعرف معنى الكناية واماتد بيج التورية فكقول الحرري # فذاغرالعيش الاخضر ﴿ وازورالحبوب الاصفر ﴿ اسودومي الايض، وايض فودي الاسود ﴿ حتى رقى لى العدو الازرق؛ فياحبذا الموت الاجره فالمعنى القريب للمعبوب الاصفرهو الانسان الذيله صفرة والبعيد هو الذهب وهو المراد ههنا فيكون تورية (ويلحق به) اي بالطباق شيئان احدهما الجمع بين معنيين يتعلق احدهما بمايقابل الآخرنو عثملق مثل السببية واللزوم(مُحوَّاشداء على الكفَّار رَجاء بينهم فانالرَّجة) وان لم تكن متقابلة الشدة لكنها (مسبة عن البن) الذي هو ضد الشدة ونحوقو له تعالى ومن رجته جعل لكمالمل والنهار لتسكنوا فيدولنبتغوا منفضله فاناتغاه الفضل وان لم يكن مقابلا للسكو ن لكنه يستلزم الحركة المضادة للسكون ومنه قوله تعالى ، اغرقوا فادخلوا نارا ، لان ادخال النار يستلزم الاحراق المضاد للاغراق والثانى الجمع ببن معنمين غيرمتقابلين عبرعتهما بلفظين نتقابل معنماهما

(الحقيقيان)

البكاء وظهور المشيب لكنه عبر عن ظهور المشميب بالضمك الذي يكون

المشميب رأحه) اي ظهر ظهورا تاما (فبكي) ذلك الرجل فانه لاتقابل بن (قال) ای قول دعبــل (اقول) هوعلىوزنزبرج معناه الحقيق مضاد المعنى البكاء (ويسمى الثاني ايهام النضاد) لأن المعنمين الناقة المسنة واسيرشاعر من خزاعـــة (قال) و زاد السكاكي وإذاشرط ههنا امرشرط عدضده (اقول ظاهرهذاالكلامانهلابجب انبكون فيالمقالمة شرك لكن إذااعتر في احدالطرفين شرط وجب أعتبار هذا في الطرف الاخر ثم ان السكاكي مثل في المطاحة ىقولە تىمالى (فليضىحكو ا . قليلا وليسكوا كثيرا) ولاشك أنه مندرج عنده في المقاطة أيضا أذلم بجب فيها اعتبار الشرطكما مر

المذكورين وأن لميكونا متقابلين حتى يكون التضاد حقيقيا لكنهما قدذكرا بلفظن و همان بالتضاد نظرًا إلى الظاهر والجمل على الحقيقة ﴿ وَدَخُلُ فيه) اى في الطباق مالتفسر الذي سبق (مَأْ يُختَص باسم المقابلة) الذي جعلها السكاكي وغيره قسمنا ترأسه من المحسنات المعنوية (وهي ان يؤتي ممعنمين متوافقین او اکثر) ای عمان منوافقه (ثم عامقابلذلك) ای ممبؤتی عامقابل المعنمين المتوافقين اوالمساني المنوافقة (على الترتيب) فيدخل في الطباق لانه حينئذ يكون جما بن معنس متقابلين في الجالة (و المراد مالتو أفق خلاف التقــابل) لا انبكونا مناسبين ومتماثلبن فانذلك غير مشروط كما تبعق من الامثلة تم بخص اسم المقابلة بالاضافة الى العدد الذي وقع عليه المقـــابلة مثل مقابلة الاننين بالاثنين و مقابلة الثلثة بالثلثة و الاربعة بالاربعة الى غير ذلك فقابلة الاثنين بالاثنين (تحو فلمحكوا قليلا وليكوا كثيرا) إلى بالضحك والقلة المتوافقين تم بالبكاء والكثرة المتقابلين لهما ومقابلة الثلثـــة بالثلثة (نحو قوله) اى تول ابى دلامة (مااحسن الدين والدنيا اذا جمَّه وأَفْيِح الكفر والافلاس بالرجل) قابل الحسن والدين والفني بالقبح والكفر والافلاس على الترتيب (و) مقالة الاربعة بالاربعة (نحو قاما من اعطى واتبي وصدق ومنذلك يعاانفاه التباس بالحسني فسنيسره لليسرى واما من نخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره بين المطابقة والمقابلة فاذا للعسري) ولماكان التقابل في الجميع ظاهر الا مقالمة الاتقياء والاستغناء مينه تأمل فيحد للهماعرف كونها بقوله (المراد باستغني انه زهد فعاعند الله كانه مستفن عنه) اي عاعندالله اخص من المطابقة كاعند (فلم نق اواستفنى بشهوات الدنيا عن نصم الجنة فلم تق) فيكون الاستفناء المصنف مستلزما لعدم الاتقاء المقابل للاتقاء ففي هذاالثال تنسه على إن المقابلة قدتتركب منالطباق وقد يتركب نما هو ملحق بالطباق لمامر منيان مثل مقابلة الاتقاء والاستغناء من قبل الملحق بالطبــاق مثل مقالمة الشــدة والرحجة (وزاد السكاكي) في تمريف المقالمة قيدا آخر حيث قال هي ان بجمع بين شميئين اوالتوافقات (آمر شرط عد) اى فعا من الضدين اوالاضداد (ضده) اى

ضد ذلك الامر (كهاتين الآئين فائه لماجعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضده) اي ضد التسر وهو التعسر المرعنه بقوله فسنيسره للعسري (مشركا بيناضدادها) اي اضداد تلك المذكورات وهي المخل والاستغناء والتكذيب فعل هذا لايكون ببت ابي دلامه من المقابلة لانه اشترط في الدين والدنيا الاجتماع ولم بشترك في الكفر والافلاس ضده (ومنه) اى من المعنوى (مراعاة النظير وتسمى التناسب والتوفيق) والانتلاف والتلفيق (ايضا وهي جع امر وماناسبه لابالتضاد) والمناسبة بالتضاد انكونكل منهما مقابلا للاخر وبهذا الفد خرجالطباق وذلك قديكون بالجمع بن الامر ين (تحو و الشمس و القمر بحسبان) وقديكون بالجمع بين ثلثة امور (أنحو قوله) اي قول المحترى في صفة الابل (كالفسي المعطفات) اى المنحنيات من عطف العود وعطفه حناه (بل الاسهم مبرية) اي منحونة من برأه نحته (بل الاوتار) جم بين القوس والسهر والوتر وقد يكون بين اربعة كقول بعضهم للهلي الوزيد انتايهاالوزر اسمعيلي الوعد شعبي التوفيق ، نوسة العهدمجدي الخلق « وقديكو نبينا كثر كقول الن رشيق « اصعواقوي · مَاسِمِنَاهِ فِي النَّذِي مِن الجَرِ المُّ تُورِ مَذَفَتِ مِنْ احادِيثُ رَّو بِهِ السَّبُولُ عَن الحَياةِ عن أليحر عن كف الامرتمير ﴿ فَأَنَّهُ نَاسِفِيهُ بِنَالَقُوهُ وَالْصِحَةُ وَالْسَمَاعُ وَالْخَبِرِ المأثور والاحاديث والرواية وكذا ناسب ايضا ببن السيل والحيساء والبحر وكف تميم مع مافىالبيت الناتى منصحة النركيب فىالعنعنة اذجعل الروابة لصاغر عن كابر كابقع في سند الاحاديث فان السبول اصلها المطر والمطر اصله البحر على ما مقال والبحر اصله كف المدوح على ما ادعاما لشاعر (ومنها) اى من مراعاة النظير (مانسمية بعضهم تشاه الاطراف وهو ان يختم الكلام عامناسب التدائه في المعنى) والتناسب قديكون ظاهرا (نحو لاتدركم الابصار وهو تدرك الابصار وهو اللطف الخبر) فان اللطيف ساسب كونه غير مدرك للابصار والخبر ناسب كونه مدركا للاشياء لان المدرك الشيئ يكونخبرامه وقديكون خفيا كقوله تعالى ﷺ انتشذبهم فانهم عبادك وان تففرلهم فانك انت العزير الحكيم فانقوله فان تففرلهم يوهم ان الفساصلة الففور الرحيم لكن يعرف بمدالتأمل ان الواجب هو العزير الحكم لانه لابغفر لمن يستحق العذاب الامن ليس فوقه احد برد عليه حكمه فهو العزنز اىالغالب من غزه عزه غلبه ثموجب انبوصف بالحكم على سبيل الاحتراس لئلا توهم انه خارج

عنالحكمة اذالحكم من يضع الثيُّ في محله اي ان تففر لهم مع استحقاقهم العذاب فلا اعتراض عليك لآحد فيذلك والحكمة فيما فعلته (ويلحق بها) (قال) تحل عن الرهط اى عراعاة النظير ان مجمع بين معتمن غير متناسمين بلفظمن يكون لعمما الامائي غادة ألها من عقيل معنىان متناسبان وان نم يكونا مقصودين ههنما (نحو والشمس والقمر محسبان في بمالكها رهط (اقول) والنجم) اى النبات الذي ينجم اى يظهر من الارض لاســـاق له كا لبقـــول (وَالْشَجَرِ) الذي له ساق (يسجدان) اي نقاد ان لله تعالى فيما خلقا له فالجم قبلاله هط الاولى ازارمن بهذا المعنى وان لم يكن مناسبا للشمس والتممر لكنه قد يكون معنى الكوكب جلود تشقق وتأزر به الاماء يعنى إنهاملكة فلابسها وهو مناسب أمما (و) الهذا (يسمى ايهام التناسب) كما من في ايهام التضاد رفيمة فيكون قدوصفها ومنابهام النناسب بات السقط ﴿ وحرف كنون تحت را، ولم يكن ﴿ بدال يؤم الرسم غيره النقط * الحرف الناقة المهزولة وهي مجرورة معطوفة على اولار فعة حالها حيسا الرهط في البيت السابق * تحل عن إله هط الامائي عادة * والنون هو الحرف وثانبا بكثرة قبائلها فسبا المعروض من حروف المحمة شبه به الناقة فيالوقة والانحناء وليس المرادبها و محوزان يكون العني إنها كر عة المناسب أيس في حسبها الحوت على ماوهم وراء اسم فاعل من رأته اذا ضر بت ربته وكذلك دال اسم فاعل من دلا الركايب إذا رفق بسوقها واراد بالنقط ماتقاطر على الرسوم امة فيكون الوهط الاول ايضا من رهطالو جل اي من المطرو قوله يؤم الرسم صفة راء والمني تجل هذه الحبيبة عن ان تركب من النوق ماهي في الضمرة والانحناء كالنون بركبها الاعراب إدة الاطلال فيصرب ر تها اذلا حركة بها منشدة الهزال بر بد أن مراكب هذه الحبيبة سمان ذوات أسمنة فني ذكر الحرف والنون والراء والدال والنقط ابهامان الرادبها معانيها المتناسبة واما مايسميه بعضهم بالنفويف من قو لهم برد مفوف للسذى على لون وفيه خطوط بيض على الطول وهو انبؤتي في الكلام عمان متلاعد وجلمستوية المقادر اومتقاربة المقادير كقول من يصف محابا الله تسربل وشيئا من حزوز تطرزت ﴿ مطارقها طرزا من البرق كالتبر ﴿ فوشي بلا رقم ونقش بلامه و دمع بلاعين وضحك بلا تفر * تسر بل اي ابس السر بال و الوشي ثوب منقوش والمزّوز جع حزو تطرزت اى آئخذت الطراز والمطارفجع مطرف وهو رداء من حز مربعله اعلام والطرزجع طراز وهو علم الثوب وكقولدنك الجن، احلوام روضر راتفعولن، واخشن ورش وابر وانتدب للمالي * أي كن حلوا للاولياء مراعل الاعداء ضارا المخالف نافعاللوافق لينا

> لمن يلاين خشنا لمن محاشن ورش اي أصلح حال من مختل حاله وابر من بري الفلم اذا نحته اى افسد حال المفسدين وانتدب اى اجب للمعالى واجمعها يقال ندبه

لامر فائتدب اى دعامله فاجاب فالاول.داخل.في.هم إعاة النظير لكونه جعابين الامور المتناسبة وا'شاتى داخل فىالطباق كونه جعا بين الامور المنقسالة (ومنه) اي من المعنوي (الأرصاد) وهو نصب الرقيب في الطريق من رصدته اى رقبته والرصيد السبع الذي برحدابثت والرصدالقوم برصدونكالحرس يستوى فيه الواحدوالجمعوالمؤنث (ويسميه بعضهم التسهم)وهو بردمسهمةيه خطوط مستو بة (وهوان بجعل قبل الجحزمن الفقرة) وهي في النثر منزلة البيت من الشعر مثلا قوله هو يطبع الاشجاع بجواهر لفظه نقرة ويقرع الاسماع نزواجر وعظه فقرة اخرى وهي فيالاصل حلى يصاغ على شكل فقرةالظهر (او) من (البيت ما مال عليه) اى على الجمز و هو آخر كلة من البيت او الفقرة (اذاعرف الوي) الظرف متعلق بدل اي انما بحد فهم العجز في الارصاد بالنسبة الىمن يعرفالروى وهو الحرف الذي منى عليه او آخر الابات او الفقر ولولا كلة سبقت من ربك لقضى بينهم فيما فيه يختلفون # فانه لولم بعرف ان حرف الروى النونار بما توهم ان المجز ههنا فياهرفيه اختلفوا اوفجا اختلفوا سلام وكلام لريما توهم ان المجز بمعرم فالارصاد في الفقرة (نحو قوله ثمالي وماكانالله لبظلهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون) وفي البيت (نحو قوله) ای قول عمر و بن معدی کرب (اذالم تستطع شیئافدعه ﴿ وجاوز مالی ما تستطيع * ومنه) اي من المعنوي (المثاكلة وهوذكر الشي بلفظ غير ملوقوعه في صحبته) اى لوقو ع ذلك الثي في صحبة ذلك الفير (تحقيقا اوتقدر ا)اى وقوعا محققا اومقدرا (فالاول كقوله قالوا اقترح شيئا) من افترحت عليه شيئا اذا سألته اياه منغر روية وطلبته على سبيل التكلف والتحكم لامن اقتر ح الشئ الندعه ومنه افتراح الكلام لارتجاله فأنه غير مناسب على مالا نخفي لوقوعها في صحبة طبيح الطعام (ونحوه تعلُّم مافي نفسي ولا أعسل مافي نفسك) ث اطلق النفس على ذات الله تعالى (والثاني) وهو مايكون وقوعه في صحبة

الفرتقدرا (تَحوقوله تعالى) قولوا آمنا بالله وماازل المذالي قوله (صغة الله) احسن من الله صبغة ونحن له عامدون (وهو) اي توله صبغة الله (مصدر) لانه فعلة منصبغ كالجلسة منجلس وهي الحالة التي تقع عليها الصبغ (مؤكَّدُ لامنا بالله اي تطهر الله لان الاءن بطهر النفوس) فيكون آمنا مشتملا على تطهرالله لنفوس المؤمنين ودالا عليه فيكون صبغة الله يمعني تعامر اللهمة كدا لمضمون قوله آمنابالله فيكون قوله لان الاعان تعايلا لكونه مؤكدا لآمنا بالله ثم اشارالي ببانالمشاكلة ووقوع تطهيرالله فيصحبة مايصرعنه بالصبغ تقديرا يقوله (والاصل فيه) اى فىهذا المعنى وهو ذكر التطهير بلفظ الصبغ (انالنصاري كانوا بغمسون اولادهم فيماء اصفر يسمونه ألعمو ديةو مقواون انه) اى الغمس فى ذلك الماء (تطهير لهم) فاذاله ل الواحد منهم مولده ذلك قال الآن صار نصرا نـــا حقا فامرالمسلون بان يقولوا الهم قولوا آمنا بالله وصيفنا الله بالاعان صبغة لامثل صبغتنا وطهرنابه تطهيرا لامثل تطهرنا هذا اذا كان الخطاب فيقولوا آمنا بالله للكافر من وامااذا كان الخطـــات العسلين فالمعنى انالسلين امروا بان بقولوا صبغنا الله بالاعان صبغة ولم تصبغ صبغتكم ابها النصارى (فمبر عن الايمان بالله بصبغة الله للمثاكلة) لوقوعه في صحبة صيغة النصباري تقدير! (بهذه القرئة الحالية) التي هي سبب النزول من غس النصاري اولادهم في الماء الاصفر وان لم يذكر ذلك لفظا وهذا كما تقول لن يغرس الاشجارا غرس كإيغرس فلان رد رجلا يصطنع الىالكرام ومحسن اليهم فيعبر عنالاصطناع بلفظ الغرس للمثاكلة يقر ننة آلحسال وانالم یکن له ذکرفی انشال (و منه) ای من المعنوی (آلزاوجة و هو آن تراوج) اى توقع المزاوجة على إن الفعل مسند الى شمير المصدر كمافى تولهم حيل بين العير والنزوان (بين معنمين في الشرط والجزاء) اي بجل.معنمان واقعمان في الشرط والجزاء مزدوجين في ان برتب على كل منهما معني رتب على الآخر (كقوله) ايقول البحتري (اذامانهي الناهي) ومنعني عنحبها (فلح بي الهوى) ولزمني (اصاخت الى الواشي) اي استمت الى ^{النما}م الذي يشي حديثه ويزيسه فصدقته فيمافتري على (فلم بهما الهجر) زاوج بين نهى الناهي واصاختها الى الواشي الواقعمين في الشرط والجزاء في أن رتب علمها لجاج شئ ومثله قوله ايضا اذا احتربت نوماً ففاضت دماؤها تذكرت القربي ففاضت دموعها زاوج بين الاحتراب وتذكر

القرقي الواقعين فيالشرط والجزاء في ترتب فيضان شئ عليهما ومن تتبع الامثلة المذكورة للزاوجة علم ان معناها ماذكرنا لاماسبق الىالوهم منان معناها ان بجمع بين معنمين فيالشرك ومعنسين فيالجزاء كاجع فيالشرك بين نهي الناهي ولجاج الهوى وفيالجزاء بين اصاختهما اليالواشي ولجاج الهجراذلا يعرف احد يقول بالمزاوجة فيءثلةولنا اذاجاءني زيد فسلرعلي اجلسته فانعمت عليه (ومنه) أي منالعنوي (العكس) والتبديل (وهوان قدم جزء من الكلام على جزءآخر) ثم يؤخر ذلك التقدم عن الجزء الاخر والعبارة الصريحة ماذكره القوم حيث قالوا هوان يقدم في الكلام جزء ثم تعكس فنقدم مااخرت وتؤخر ماقدمت واما ظاهرعبارة المصنف فبصدق علىمثل قوله تصالى 🟶 وتخشىالناس والله احق انتخشاه ۞ وقولالشاعر ۞ سربعاليا إن الع يلطم وجهه ١ وليس الىداعي الندي بسريع ١ ولاعكس فيه (ويقع) العكس (على وجوء منا ان قدح بين احدطر في جاة وما اضيف اليه) ذلك الطرف (نحوَعادات السادات سادات العادات) فانالعكس قدو فع بين العادات وهو احدطرفي الكلام وبينالسادات وهوالذي اضيف اليدالعادات ومعنى وقوعه ينهما انه قدم العادات على السادات ثم عكس فقدم السادات على العادات (ومنها) اي من الوجوء (ان يقع بين متعلق فعلين في جلنين نحو نخرج الحي من اليت ويخرج اليت من الحي) فقدوقع العكس بين الحي والميت بان قدم الحي واخر اليت تم عكس فقدم اليت و اخرالي وهمامتعلقان لفعلين في جلتين (ومنها) اي من الوجوه (ان مقع بين لفظين في طرفي جلتين تحولاهن حل لهم ولاهم محلون لهن) وقدوقعالعكس بينهن وهم حيث قدمهن على هم ثم عكس فاخرهن من هم وهما لفظان واقمان في طرفي جلتين ومنها ان هم بين طرفي الجملة كما قلت ١ طويت باحراز الفنون وليلها ﴿ رداء شبابي والجنون فنون ﴿ فَحِينَ تَعَاطُّيتُ الفنون وخطتها تبينلي انالفنونجنون (ومند) ايمنالمعنوي(الرجوع وهو العود الى الكلام السابق بالنقض) اى نقضه و ابطاله (لنكتة كقوله) اى قول زهير (قف بالديار التي لم يعفها القدم # بلي وغير ها الارواح و الدم #) دل الكلام السابق على انتطاول الزمان وتقادم العهد لميعف الدبار ثم عاد اليه ونقضه بانه قدغيرها الرياح والامطارلنكتة وهواظهار الكاأبة والحزن والحيرة والدهشة حتى كانه اخبرا ولابمالم بمحقق ثم رجع البه عقله وافاق بعض الافاقة فنقض

كلامد السابق قائلا بلعفاها القدم وغيرها الارواح والديم ومثله فاف لهذا الدهر لابللاهله (ومنه) اي منالمعنوي (التورية ويسمىالابهامايضا وهي ان بطلق لفظ له معنمان قريب وبعيد وبراد البعيد اعتماداً) على قرينة خفية وهي ضربان مجردة وهي) التورية (التي لاتجامع شيئا مايلايم) المعني (القريب بحوالرجن على العرش استوى) فانه اراد باستوى معناه البعيد وهو استولى ولم يقرن به شيء تمايلا تمالمعني القريب الذي هو الاستقرار (ومرشحة) عطف على مجردة وهي التي تجامع شيئا ممايلاتم المعني القريب المؤدى له عن المعني البعيد المراد امابلفظ قبله (نُحُو و السماء لميناها بالله) فانه ارادبا يدمعناها البعيد اعني القدرة وقدقرن بهما مايلابم المعنى الفريب اعنى الجارحة المحصوصة وهو قوله بنناها اوبلفظ بعده كقول القاضي الهضيل عياض يصفريعا باردا ﴿ اوالغزالة منطول المدى ﴿ خرفتُ فَاتَّفَرَقَ بِنَالِحِدِي وَالْحَلُّ لِعَنِي ا كان الشمس من كبرها وطول مدتها صارت خرفة قليلة العقل فنزلت في برج الجدي في او ان الحلول يرج الحمل اراد بالغزالة معناها البعيد اعني الشمس وقدة رنبها مايلام المعنى القريب الذي ليس عراداعني الرشاء حيثذكر الحرافة وكذاذكر الجدى والحمل وقديكونكل من التورشن ترشيحا للاخرى كبيت السفط 🗱 اذاصدق الجدافتري الع للفتي ۞ مكارم لاتخفي وانكذبالخال ۞ اراد بالجد الخظوباليم الجماعة مزالناس وبالخال المخيلة فان قلت قدذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى الرحن على العرش استوى انه تمثل لانه لماكان الاستواء على العرش وهو سرىرالملك مماردف الملك جعلوه كناية عنالملك ولماأمتنع ههنا المعنى الحقيق صار مجازا كقوله تعالى ﷺ وقالت اليهود مدالله مغلولة اي هو نخيل بليداه مبسوطنان ايهوجوا دمن غيرتصور يدولاغل ولابسط والتفسير ما لنعمة وأتنميل للتثنية من ضبق العطن والمسافرة في علم البيان مسيرة اعوام وكذا قوله وألحماء نيناها بالدتمشل وتصوير لعظمته وتوقيف علىكنه جلاله من غير ذهاب بالايدي الىجهة حقيقة اومجاز بل بذهب الى اخذالز بدة والخلاصة من الكلام من غيران يتحمل المفردانه حقيقة او مجاز وقدشدد النكس على تفسير اليد بالنعمة والامدى بالقدرة والاستواء بالاستيلاء وأليمين بالقدرة وذكر أأشيخ في دلائل الاعجازانهم وان كانوايقولون الراد باليين القدرة فذاك تفسيرهم على ألجلة وقصد اليانغ الجارحة بسرعةخوفا علىالسامع منخطرات تقعالجهال وأهلالتشبيه والافكل ذلك من طريق التمثل قلت قدجرى المصنف في جعل

الآشين مثالين للتورية على مااشتهر بين اهل الظاهر من المفسر ئن (ومند) اي من المعنوي (الاستخدام وهو ان براد بلفظله معنان احدهما) اي احد المهنمين (ثم) براد (بَضَّمَرِهُ) اي بالضمر الراجم الى ذلك اللفظ معناه(الاخر او براد باحد ضمر به) اي ضمري ذلك اللفظ (احدهما) اي احد المعندين (نم) براد (بالاخر) اي بالضمر الآخر معناه (الآخر فالأول كفوله اذا زل السماء مارض قوم * رعناه وإن كانوا غناماً) ارادمالها، النيث و بالضمر الراجع اليه من رعيناه النبت (والناني كقوله) اى قول النَّخرى فسق الفضا والساكنيد وانهم * شبودبين جوانح وضلوع) ارادباحد الضميرين الراجعين الى الفضا وهوالمحرور فيالساكنيه الكان وبالآخر وهو المنصوب في شبوء الناراي اوقدوا بينجوانحي نارالغضا يعني نار الهوى التي تشبه نارالفضا (ومند) اي منالمعنوي (اللف والنشر وهو ذكر متعدد على انتفصيل اوالاجال نمذكر مالكل) من أحادهذا المتعدد (من غير تعيين ثقة بان السامع برده آليه) اى بردمالكل من آحاد هذا المتعدد الى ماهوله (فالاول) وهو أن يكون التعدد على سبيل التفصيل (ضربان لان النشر اما على ترتب اللف) بان يكون الأول من النشر للاول منالف والثاني للثاني وهكذا على الترتيب (نحو و من رجند جعل لكم اللبل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتعو امن فضله) ذكر الليل والنهار على التفصيل تمذكر مالليل وهوالسكون فيه وماللنهاروهو الانتفاء من فضل الله على الترتبب (واما على غير ترتيبه) اى ترتيب اللف وهوضربان لانه اما ان يكون الاول منالنشر للآخر منالاف والذنى لماقبله وهكذا علىالترتبب ولتسم معكوس الترتب (كقوله) اى قول ان حيوش (كف اللوو انت حقف وغصن الله وغز ال لحظا وقد اوردفا) فاللحظ للغزال والقد للفصن والردف للحقف وهو النقاء مزالرمل شبدمه الكفل فىالعظم والاستدارة اولايكون كذلك ولتسم مختاط الترتبب كـقولك هو شمس واسد و بحر جودا وبهاء وشجاعة (والثاني) وهو ان يكون ذكر المتعدد على سبل الاجال (نحو وقالوالن بدخل الحنة الامن كان هودا او نصاري) فان الضمر في قالوا اليهود والنصاري فذكر الفريقان على طريق الاجال دون التفصيل ثم ذكر مالكل منهما فالمتعدد المذكور اجالا وهو الفريقان ولك أن تجعله قول الفريقين فانه قدلف بين القولين في قالوا اى قالت اليهود وقالت النصاري وهذا معنى قوله في الايضاح فلف بن القولين فان مالف بيهنما في هذا الباب هوالمتعدد المذكور اولاعلى ماصرحه

(قال) الاستعدام (اقول)

بعنى بالمجم تبن من خذمة الشي

قطعته ومند سيف مخذم

وقدقطع ههنا ألضمر عا

هو حقه وروی بالحاء

المهملة والذال المتحمة من

حذمت اي قطعت الضا

وروى بالمجةو المهملة كانه

جعل المعنى الذي لم ترد

اولا تابعا في الذكر للعني

المرادفرد المالضير

(صاحب)

كنتفير ببعاذكر نافتأمل ما اورده الثارح من الثال هل هو بهذه المزاة من الدته واللطافة ما الخن ذا طبع سلم تعكم بذلك واماالآية الكر عةففيهادقةوجمالتعليل ولطافة جهة المناسبة الا ترى ان تعليل الامر عراعاة المدةبا كال العدة فيماشارة الى ان تلاقى المطلوب مقدر الامكان واجدولماكان المطلوب اولا صدوم ايام محصوصة بعدة معيدة فعين فأتخصو صية الايام ناءعلي العذر امر برعاية العدة حفظاله عن الفوات بالكلية وتحصيلاله بقدرالامكان وفيذلك لطافة بليغة فيظهر منذلك الامعني التعليل باكال المدة في الادا ، فلا يكون قوله ولتكملوا علة الامر عراءاة العدة شاملا لامر الشاهديسوم الشهركا توهمه بعض الناس على ما سيأتي وانتعلل قوله تعالى ولتكرو مستنبط من غيره كابينه في توجيدعبارة الكشاف حيث غال وفي هذا دلالة واضعة على تعلم كيفية القضاءو ذلك محتاج الى دقة نطروان كل

صاحب المفتاح حيث قال هو انتلف بينالشيئين في الذكر ثم تبعهما كلاما مشتملا على متعلق باحدهما ومتعلق بالاخر من غير تعبين (أي قالت اليهود لن دخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصاري لندخل الجنة الامن كان نصاري فاف) بين الفر مقين او الفولين اجالا (لعدم الانتاس) والنقة بان السامع رد الي كل فريق او كل قول مقوله (للعلر سضليل كل فريق صاحبه) واعتقاده اله انمامدخل الجنة هو لاصاحبه وقالتُ اليهود ليستالنصاريعلي شئ وقالت النصاري ليستالهود علىشئ وهذا الضرب لانصور فيمه الترتيب وعدمه وههنما نوع آخر من الاف لطيف المسملك وهو ان نذكر متعدد على النفصيل ثم لذكر مالكل و يؤتى بعده لذكر ذلك المتعدد على الاجال ملفوظا اومقدرا فيقع النشر بينافين احدهمما مفصل والاخر تجمل وهذا معني لطف مسلكه وذلك كانقول ضربت زيدا اواعطيت عرا وخرجت من بلدكذا للتأديب والاكرام ومخافة الشرفعلت ذلك وعليه قوله تعالى # فنشهد منكم الشهر فليصمه ومنكان مربضا او على سفر فعدة من ايام آخر ير يدانلة بكم البسر ولاير يدبكم العسر ولتكملوا العــدة ولتكبروا الله على ماهديكم ولعدكم تشكرون ۞ قال صــاحب الكشــاف الفعل الدلمل محذوفمدلول عليه ءاسبق تقدره ولتكملوا العدةولتكبروا الله علىماهديكم ولعلكم تشكرون * شرع ذلك يعنى جلة ماذكر من امر الشاعد بصوم الشمهر وامر المرخص له بمراعاة عدة ماافطر فيه ومزالترخيص فياباحة الفطر فقوله لتكملوا علة الامر بمراعاة العدة ولتكبروا علة ماعلم من كيفية القضاء والخروج عنعهدة الفطر ولعلكم تشكرون اى ارادة ان تُشكروا علة الترخيص والنيسير وهذا نوع من اللف لطيف المسلك لا يكاد بهنـــدى الى تعينه الاالنقاب المحدث من علماء البيان هذا كلامه وعليه اشكال وهو انه حمل الاول من تفاصل المللات امرالشاهد بصوم الشهر ولم بحمل شيئا من العلل راجعا اليه وجعل ولتكبروا علةماعا من كيفية القضاء وهوممالم بذكر في تفاصل العللات فاذكره في بان تطبق العلل غير موافق لما ذكره من تقدير الكلام و يمكن التفصي عنه بان يقال ان ذكر امر الشاهدبسوم الشهر في تفصيل المعللات ليس لانه باستقلاله معلل بشئ من العلل المذ كورة يل هو توطئة وتمهيد ليفرع الترخيص ومراعاة العدة وكيفية الفضاء عليه و بشهد * بذلك أنه لم يقل ومن امر المرخص باعادة حرف الجركاقال ومن

واحدة منالطنين الاخيرتين يمكن اقامتها مقام الاخرى بحسبالظاهر و بالنامل الصادق يُنكشف انالشكر اولى بخمة الترخيص كما ان الكبير على الهداية انسب تعلم كيفية القضاء

الرّخيص فالحــاصل ان المذكور فيــا سبق من الكلام بعد امر الشــاهد بصوم الشهر هو الترخيص وامر المرخص له بمراعاة عدة ما افطر ليصومها فيالم اخر وفيهذا دلالة واضحة على تعلم كيفية القضاء فصسار المذكور بعدا الامر بصوم الشهر ثلثة احدها امر الرخص له عراعاة العدة والتني تعليم كيفية القضاء والثالث الترخيص وجبع ذلك متفرع على الامربصوم الشهر فعمل كلا مزالعلل راجعا الى واحدة من هذه الثاثة وقد هال انقوله ولتكملوا علة الامر بمراعاة العدة شامل لامر الشاهد بصوم الشهر ناء على انالعدة هي الشهركله في الشاهد وعدة ايام الافطار في المرخص له وفيــــه نظر اذلا معنى لتعليل امر الشاهد بصوم الشهر كمال عدة ايام الشهر على انه لاارتباب فيمان الامر بمراعاة العدة فيقوله ولتكملوا علة الامر بمراعاة العدة اشارة الىالمذكور قبله وهو امر المرخصاله بمراعاة عدة ماافطرفيه (ومنه) ای منالعنوی (الجمع وهو ان مجمع بین متعدد فی حکم) و ذلك المتعدد قدیكون انبن (كقوله ثعالى المال والبنون زينة الحيواة الدُّسِيا) وقد يكون اكثر (نحو) قول ابي العتاهية علمت بامجاشع بن مسعدة (ان الشباب و المراغ و الجدة) اى الاستفناء مقال وجد فىالمال وجدا ووجدا ووجدة ووجدا اى استفنى (مفسدة للرء اي مفسدة) هي ما يدعو صاحبه الي الفساد (ومنه اي من المعنوي (التفريق وهو أيقاع تباين بينام بن من نوع في المدح اوغيره كفوله) اى تول الوطواط (ما نوال الغمام وقت ربيع ۞ كنوال الامير يوم سخساء # فنوال الامر شرة عن) هي عشرة الافدرهم (ونوال النمام قطرة ماء (ومنه) اىمن المعنوى (التقسيم وهوذكر متعدد ثم اضافة مالكل اليه على التعيين) و بهذا الفيد يخرج عندالف والنشر وقد الهمله السكاك فبكون التقسم عنده ابم منالاف والنشر واقائلان يقول انذكر الاضافة مغنءن هذا القيد اذليس فياللف والنشر اضافة مالكلاليه بليذكر فيهمالكل حتى يضيفه السامع اليه و برده عليه فليتأمل فانه دفيق (كقوله) اى قول المتلمس (ولانقبرعل نشيم) اىظلم (براديه) الضميرراجعالىالمستشىمنه المقدرالعام اىلانقىماحد على ظلم يراد ذلك الظلم بذلك الاحد (الاالادلان) هذا استشاءمفرغ وقداسند البه الفعل اعنى لايقيم في الظاهر وانكان في الحقيقة مسندا الى العام المحذوف (عَبِرَاكِي) العيرالجار الوحشي والإهلي وهو المناسب ههذا (والولدهذا) اي عيرالحي (على الحسف) اي الذل (مربوط برمته) هي قطعة حبل بالية (وذا .

مصطاف ومرتبع 🛎 وقال قدجع فيه ارض العدو ومافيها في كونها خالصة للمدوح ثم قسم فيهذا البيت والمذكور فيما رأتنا من نميخ ديوان ابي الطيب وماوقع عليه الشرح موافق لمااورده المصنف وقوله الدهر معتذر بعد قوله

اىالوند (يشج) اىيدق ويشق أسه (فلابري) اىلايرق ولابر حم (له احدًا) (قال) اي قول الوطواط ذكر العبر واآوتد ثماضاف الىالاول الربط مع الخسف والىالثاني الشبح على التعبين فان قلت هذا وذا متساويان فيالاشارة الى القريب فكل منهما يحقل الخفاش وقبل الحطباف ان كون اشارة الى العروالي الوئد فلا يتحقق التعيين وحيناذ يكون البيت من قبل قال الو عبدة هذا اشبه اللف والنشر قلت لانسل التساوي بل في حرف التنبيد أياء الى انالقرب فيه القولين عندى بالصواب اقل وانه نفتقرق اليناب ممافيكون اشارة الى عير الحي ولوسلم فسواء جعلت هذا اشارة الى عيرالحي ودا الىالوتد اوبالعكس محصلالتعبين عاية ما فيالباب الجبان وقال ولااراهسمي ان التعيين محتمل ومثل هذا ليس في اللف والنشر فليتأمل (ومنه) اي من مه الاتشبيها بالطائر (قال) المعنوي (الجمع مع التفريق وهو ان مدخل شيئان في معنى و نفرق بين جهتي في البت السابق (اقول) الادخال كقوله) اى قول الوطوال (فوجهك كالنار في ضوئه وقلي كالنار في حرها ﴾ ادخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالنار ثم فرق بينهما بانجهة شربها نهل المائي ادخال الوجه فيه منجهة الضوء وادخال القلسفيه منجهة الحروالاحتراق وادني سرهاسرع # لأ (ومنه) اى من المعنوى (الجمع مع التقسيم وهو جمع متعدد تحت حكم بعتق بلد مسراء عن بلد ثم تقسيمه اوبالعكس) اى تقسيم متعدد تمجمه تحت حكم (فالأول كقوله) اى الجمع ثم النقسم كفول ابى الطيب (حتى اقام) الممدوح وهوسيف الدولة ولتضمن الاقامة معنى النسليط عداها بعلى فقال (على ار باض) جع ربض وهو ماحول المدننة (خرشنة) وهي بلدة من بلاد الروم (تشسق به الروم والصلبان) جع صليب النصاري (والبيع) جع يعدّبكسر الباء وسكون اليماء وهي منعبد النصاري وحتى متعلق بالفعل فيالبيت المسابق اعنيقاد لايعتق إىلاعنع المقانب يعني فادالعسا كرحتي اقام حول هدمالمدسة وقد شقيت بهالروموهذه الاشياء فقد جع في هذا البيت شقاء الروم بالمدوح اجالا لانه يشمل الفتسل والنهب والسي وغير ذلك ثم قسم في البيت الثــاني وفصله فقــال (للسي مانكحواً والقَتْلُمَاوَلَدُوا ﴾ لم يقل من نكحوا ومن ولدواليوافق قوله (والنهب ماجعوا والنار مازرعوا) ولان في التعبر عنهم بلفظ مادلالة على الاهانة وقلة المبالات بهم حتىكانهم ليسوا منجنس ذوى العقول وذكر صاحب المنتاح قبل هذا البيت قوله الله الدهر معتذر والسف منتظر اله وارضهم لك

(اقول) في الصحاح الوطواط والوطواطال جلالضعف هو قوله ﴿قادالمقانب اقصى ₩كالموت ليسله رىولا شبع الحتى اقام الى آخره المقنب مابين الثلثين الى الاربس من الحيل والسرع مصدر عمن السرعة قوله

مانكحوا بابات كثيرة (والثاني كقوله) اى النقسيم ثمالجمع كقول حسان ابن ابت (قوم اذاحار بو اضروا عدوهم الوحاولوا) اى طلبوا (النفع في في اشباعهم) اي اتباعهم وانصارهم (نفعوا ﷺ سَجِيةً) اي غريزة وخلق (تلك منهم غير محدثة \$ انالخلابق) جع خليقة وهي الطبيعة والخلق (فاعلم شرها البدع *) جمع بدعة وهي في الاصل الحدث في الدين بعد الاستكمال والمراد ههنسا مستحدثات الاخلاق لاماهو كالغرائر منها قسيرفي البيت الاول صفةالمدوحين الى ضر الاعداء ونفع الاولياءتم جمهافيالبيت الثاني في كونها سجية حيث قال حجية تلك منهم (ومنه) اي من المعنوى (الجمع مع التفريق والنفسم) ولم يتعرض لتفسيره لكونه معلوما مماسبق من تقسيرات هذه الامور النلتة (كقوله تعالى يوم يأت) يعني يومياً تي الله اى امره اويأتى البوم اى هوله والظرف منصوب باضمار اذكر او نقوله (لَاتَّكَامُ نَفْسُ) عَانِفُعُ مَنْجُواتِ اوشْفَاعَةُ (الْالَّاذِيَّةُ) اي باذْنَاللَّهُ كَقُولُهُ تعالى * لا يتكلمون الا من الا من اذن له الرحن * وهذا في موقف وقوله يوم لا ينطقون ولايؤذنالهم فيعتذرون فيموقف آخر والمأذون فيدهوالجوابالحقوالمنوع عنه هو العذر الباطل (فمنهم) اي مناهل الموقف (شقي) وجبت لهالنار بمقنضي الوعيد(وسعيد) وجبت له الجنة بمقتضي الوعد (فاماالذي شقوا فني النارلهم فيها زفير وشهيق) الزفيراخراج النفس والشهيق رده (حالدت فيها مادامت السموات والارض) اي السموات الآخرة وارضها لانهـــا دائمة مخلوقة للابد اوهى عبسارة عن التأبيد ونني الانقطاع كقول العرب مااقام ثبر ومالاح كوكب وتحوذلك (الاماشــاء ربك ان ربك فعال لماريد واما الذي سعدوا فغ الجنة خالدين فبها مادامت السموات والارض الاماشاء ربك عطَّاء غيرمجذوذ) اى غير مقطوع ولكنه ممند الى غيرالنهاية فان قلت مامعنى الاستثناء في قوله تعالى * الاماشاء ربك * قلت هو استثناء من الخلود فىعذاب النار ومزاخلود فىنعيم الجنة يعنى اناهلالنار لامخلدون في مذاب النار وحده بل يعذبون بالزمهربر ونحوه من انواع العذاب سوى عذاب النار وكذا اهلالجنةايم سوى الجنة ماهو اكبر منها واجل وهو رضوان الله وماينفضل به الله عليهم بمالايعرف كنهد الا الله تعالى كذا ذكره صاحب الكشاف ناء على مذهبه واما عندنا فعناه انفساق المؤمنين لايخلدون في النار وهذا كاف في صحة الاستثناء لان صرف الحكم عن الكل في وقت

(قال) والتأبيد من مدأ معين كالمنقض باعتبار الانتهاء فكذلك لمنقض باعتبار الانداء (اقول) رد عليه ان اعتبار الخلود اتماهم بعد دخول الحبة فكنف ينتفض عاسبق على الدخول فالصواب إن بقال الاستثناء الاول محمول على ماتقدم من أن فساق المؤمنين لا مخلدون في النار وأما الثاني فحمول على أناهل الجنة لهم فيها سوى تعيمها مآهو اكبرواجل وهو رضوانالله ولفاؤه عزوجل لاعلى ان بعضا منهم يخرج عنها ولدفع توهم ارادة هذا المعنى منه على قياس مااريد بالاول عقب بقوله (عطاء غير مجذوذ) لايقال ماذكرته يوجب اختلالا في نذام الكلام حيث عدل بالاسائناء النانيعاجل عليه الاسائداء الاول مع انهما سيقامساقا واحدالانابقول الاول مجمول على الطاهر وقدعدل بالناني عنه لقرينة ﴿ ٣١٤ ﴾ واضحة كما ذكرنا فلااشكال ولااختلال(قال) كقوله تعالى (او زوجهم

ذكر الماو المالما) (اقول) فان قلت ماو جدالعطف باو ههنا مم أن العطف في السابق واللاحق بالواوقلتذلك الكان الضمر النصوب السابقتين ولوصرح عنيشاء في هذه الجملة لامتنم العطف باوكما امنع في المتقدم و المتأخر اولارى اله لوقيل اوبهب لمن يشاء الذكور لدل في الظاهر على أن المنافاة بين الهبتين وان الواقع احداثهما لاكاتاهما وليس عرادانا المرادوقوع كل منهما يحسب المشبة فالاولى بالتماس الي طائفة والاخرى بالقياس الى طائفة اخرى و اماأ لجملة النالثة فحيث اورد فيها الضمر وكان راجعا الي

مايكفيه صرفه عن البعض وكذا الاستثناء الثاني معنساه ان بعض اهل الجنة لاتخلدون في الجنة وهم المؤمنون الفاسقون الذن فارقوا الجنة ايام أ عذابهم والتأبيد من مبدأ معين كما ينتقص باعتبار الانتهاء فكذلك ستقص باعتبار الابنداء واطلاق السعادة عليهم باعتبار تشرفهم بسعمادة الايمان والنوحيد وان شقوا بسبب المماصي فقدجم الانفس في عدم النكام بقوله 🏿 الراجم الي من بشاء في الجملة بن لاتكابر نفس لان النكرة في سياق النفي تبر ثم فرق بان اوقع التباين بينهما بان ﴿ بعضها شتى وبعضها سعيد بقوله فنهم شتى وسعيد اذالانفس واهل الموقف واحدثم قسم واضاف الى السعداء مالهم منافعيم الجنة والى الاشقياء مالهم من عذاب النَّـــار بقوله فاماالذين شقوا إلى آخره (وقديطاق التقسيم على | أمرين آخرين احدهما أن مذكر أحوال الشيُّ مضافا اليكل) من تلك الاحوال (مايليق له كفوله) اى قول الى الطايب ﷺ ساطلب حتى بالقتـــا ومشايخ ١٤ كانهم من طول ما تمتنو امرد ، (نقال) لشدة وطأنهم على الاعداء وتُبتهم عند اللقاء (اذالاقوا) اي حاربوا الاعداء (خفاف) مسرعين الى الاحابة (اذادعوا) الى كفاية مهم ومدافعة خطب (كثير اذ اشدوا) لان واحدا منهم نقوم مقسام جاعة (قليل اذا عدوا) ذكراحوال المثايخ واضاف اليكل منها ماناسبها وهو ظاهر (والثاني استَفاء أقسام الشيءُ كقوله تعالى بهب لمن يشاء انانا وبهب لمن يشاء الذكور اويزوجهم ذكرانا وأناثًا وبحمل من يشاء عقيما) فإن الانسان اما إن يكون له ولدا ولايكون

الطائمتين المذكورتين اوالىاحديهما وجبالعطف باووالالفسد المعنى ولزم ان يكون اكمل واحدة منهما مع الآناث فقط اوالذكور فقط ذكور واناث معا والسر فيذلك إن هذه الاقسام اذاقيست الى طائفة واحدة كانت متنافية وامااذاقيست الى طوائف مختلفة فبينها توافق فيالوقوع واشتراك فيالشوب ولمااختلف المنسوب اليه اعنىالموهوبله والعقيم فيألجل الثلث عطف بالواو تنبيها على التوافق ولما أتحد المنسوباليه فيالجملة الثالثة بالمنسوب البه فيالجملتين الساغتين ضرورة أخاد الضمير بالمرجوع اليه عطفت باوتنسها على النافى فالمهني اويروجهم بدلالانات فقط اوالذكور فقط ذكورا واناثا معانشاء ذلك فانقلت ايظلمة فيالعدول عن التصريح عن شاء فى الجلة الثالثة الى الضمير وتغييرالكلام عن اسلوبه فلشلواجرى الكلام على سننه كان المستفادمنه ان هذه الاقسام

فانكان فاما ان يكون ذكرا اوانثي اوذكر اوانثي وقداستوفي جيع الاقسام وذكرها والتاقدم ذكر الاناث لان سياق الآية على انه تعالى نفعل مايشاء لاماشاؤه الانسان فكان ذكر الانات اللاتي هي من جلة مالانشاؤ والانسان اهم لكنه لجبر تأخير الذكور عرفهم لان في التعريف تنويها بالذكر فكانه قال ويهب لمن يشاء الفرسان الذين لاتخور عليكم ثم اعطى كلاالجنسين حقهما من النقديم نقدم الذكور واخر الاناث تأبيها على ان تقديم الاناث لم يكن لتقدمهن بل لقتضي آخر (ومنه) ايمن المعنوي (البجريد وهو ان خزع منامرذي صفة امر آخر مثله فيها) اي عائل لذلك الامرذي الصفة في تلك الصفة (مبالغة لكمالها فيه) اىلاجل المبالغة لكمال تلك الصفة في ذلك الامر ذي الصفة حتى كانه بلغ من الاتصاف بثلث الصفة الى حيث بصحان ينزع منه موصوف آخر تلك الصفة (وهو) اى التجريد (أفسام منها) ان بكون بمن البجريدية (نحو قولهم لى من فلان صديق حمم) في الصحاح حيمك قربك الذي تهتم لامره (اي بلغ فلان من الصداقة حداصيم معد) اى مع ذلك الحد (أن استخاص منه) اى من فلان صديق (أخر مثله فيها) اى في الصداقة (ومنهآ) مايكون بالباء التجريدية الداخلة على المنتزع منه (نحو قولهم لأن سألت فلانا لتسألن به اليمر) بالغ في اتصافه بالسماحة حتى انتزع مند بحرا في السماحة وزعم بعضهم ان من التجريدية والباء النجريدية على حذف المضاف فعني قولهم لقيت من زيد اسدا لقيت من لقباله أسدا والغرض تشبيهه بالاسد وكذا معني لقيتبه اسدا لقيت بلفائه اسدا ولايخني ضعف هذا التقدر في مثل قولنا لى من فلان صديق حمم لفوات المبالغة في تقدير حصل لي من حصوله صديق فليتأمل (ومنها) مايكون بدخول باء المعية والمصاحبة في المنزع (تحوقوله وشوهاء) من شاهت الوجوء قيحت وفرس شوهاء صفة مجودة برادبها سعة اشداقها وقيل ارادبها فرسا قبيم الوجه الاصابها من شدالد الحروب (تعدو) تسرع (في الى صارخ الوغي) اى المستغيث في الوغي وهو الحرب (عستلتم اي لابس لامة وهي الدرع والباء للابسة والمصاحبة (مثل الفنسق) هو الفحل المكرم عند اهله (المرحل) منرحل البعر أشحصه عنمكانه وارسله اي تعدوبي ومعي من نفسي لابس درع لكمال استعدادي للحرب بالغ في اتصافه بالاستعداد للحرب حتى انتزع منه مستمدا آخرلابس در ع (ومنهــا) مایکون بدخول فی فی النتزع منه

منوطة بمشية القدتمالي واما اذاعدل الى ماعليه التنزيل اناد معذلك نكنة اخرى شريفة هى عدماز وم المشية ورعاية الاصلحوالقة الموفق

(قال) ورد بان التجريد لاينافي الالتفات بلهو واقع بان تجرد المتكلم نفسه من ذاته وبجعله مخاطبالكتة (اقول) المقصود منالالتفات المشهورعندالجمهور علىماعرف اراءة معنى واحد فيصور متفاوتة أسجملا بالنشاط السامع له واستدرارالاصغائه اليه والمقصود من التجريد المبالغة فيكون الشئ موصوفا بصفة وبلوغه النهاية فيها بآن ينزع مندشئ آخر موصوف بنلك الصفة فبنيَّ الالتفات علىملاحظة أتحاد المعني ومبني التجريد على اعتبارالتغاير ادعاء فكيف يتصوراجتماعهما نعيربما امكن حل الكلام علىكل واحد منهمابدلا عن الآخرواما انحما مقصودان معا فكلا مثلا اذاعر التكام عننفسه بطريق الخطاب اوالغيبة فانالم يكن هناك وصف مقصد المبالغة في اتصافه به لمبكن ذلك تجريدا ﴿ ٣٣٤ ﴾ اصلاو انكان هناك وصف يحتمل المقام المبالغة فيه فان انتزع

من نفيه شخصاً آخر مو صوفا به فهو تجريد وليس من الالتفات في شي و ان لم سترع بل قصد محرد الافتنان في التعبر عن نفسه كان التفاتا عند الجهور اوعلى مذهب السكاكي فان فيل كلام المفتاح حيث قال في سان الالتفات فاقامها مقام المصاب بدل على أنه تجريد أيضا فيحتمعان قلنامعني كلامدانه اقام نفسه مقام المصاب لاانه جردمنهامصابا آخر ليكون تجريدا فاذكره فالدة اطلاق لفظ المخاطب علىالمنكام و انالكتة الحاصة بالالتفات فىهذا الموضع وانشئت زيادة توضيح فاعلم انقوله تطاول ليلك أن حل على

(نحوقوله تعالى لهم فيها دارالخلد اى فى جهتم وهى دارالخاد) لكنه انتزع منها دارا اخرى وجعلها معدة فيجهنم لاجل الكفارتهويلا لامرها ومبالغة في اتصافها بالشــدة (ومنها) مايكون بدون توسط حرف (نحوقوله) اى قول قدادة بن مسلمة الحنيني (فلئن نقيت لاركلن لفزوة ﴿ تحوى) اى تحبمع (الغنائم) الجملة صفةغزوة وروى نحوالفنائم فالظرف منصوب بارحلن (او عوث) منصوب بان مضمرة كانه قال الاان عوت (كرم) يعني بالكريم نفسه فكائه انتزع من نفسه كرعامبالغة فيكرمه ولذا لمربقل اواموت وهذا يُخلاف قوله تعالى ﷺ انا اعطيناكُ الكوثر فصل لر مك وأنحرادلامعني للانتزاع فيه (وقيل تقديره او بموت مني كريم) فيكون من القسم الاول اعنيما يكون عن التجريدية (وقيدنظر) اذلاحاجة الى هذا التقدير لحصول التجريد هونه ولاقر منة عليه وبهذا يسقط ماقبل إنه أراد أن في البيت نظرا لانه من باب الالتفات مناأتكام الى الفيية لانه اراد بالكريم لنفسه ورد بان التجريد لاينافى الالتفات بل هو واقع بانتجرد النكام نفسه منذاته ويجعلها مخاطب لنكتة كالنوبيخ فىتطاول ليلك بالانمدوالشجيع والنصح فىقوله اقوللها اذاجشأت وجاشت مكانك تحمدى اوتستريحي (ومنها) مآيكونبطربق الكناية (نحو قوله ياخير من ركب المطي ولايشرب كاساً بكف من تخلا) اي يشرب الكائس بكف جواد فقد انتزع منالممدوح جوادا يشرب هوالكائس بكفه على طريق الكناية لانه اذانني عنه الشرب بكف النخيل فقداثمت له الشرب بكف كريم ومعلوم الهيشرب بكفه فهوذلك الكريم وقد خفي هذا على بعضهم الالتفسات كان فيه أيهام

الخطاب وملاحظة انالمرادبه نفس (٢٨) المتكلم ولم يكن هناك مبالفة في اتصافه بالحزو لبة بطريق انتراع محزون آخرمنه وانجلءلى التجريدكانفيه دعوى الخطاب واظهاران المراديه مغابر للتكلم منتزع منه وكان فيه مبالغة فى انصافه بالمحرونية بطريق الانتزاع والله اعلم (قال) لانه اذانني عندالشرب بكف المحيل آ. (اقول) مقصود الشاعر وصف الممدوح ننق البخلوا أثبات الجود وقدنني عنه الشرب بكف البخيل ولأشك انهيشرب بكفه فلا بكون مخيلا لانكونه يخيلابستلزم شربه بكف البخيل فكنى بنفياللازم عن نفي المازوم ويلزم من نفي ألبخل عنه كونه جوادا بحسب اقتضاء المقام وبهذا المقدار يتم المقصود ولأدليل علىانه جمل نبي الشمرب عن كف البخيل كناية عن أثبات الشرب له بكف كريم منزع منه مغايرته ادعاء ليكون تجريدا بل هو تطويل للسافة بلانت ويؤيد ٢

الدفته فزع ان الخطاب انكان ليفسه فهوتجريد والافليس مزالتجريد فيشئ بالانماهوكناية عزكون الممدوح غير نخيل ولمبعرف انكونه كناية لانسافي النجره وانه وانكانالخطاب لتفسه لم يكنقيما رأسه ويكون داخلا فيقوله (ومنها مخاطبة الانسان نفسه) وبيان التجريد انه ينتزع فيها من نفسه شخصا آخر مثله في الصفة التي سبق لها الكلام ثم تخاطبه (كَقُولُه) اي قول ابي الطيب لاخيل عندك تهديها ولامال) فليسعدالنطق أن لم يسعدالحال الهواراد بالحال الغنى فكانه انتزع مزنفسه شختما آخرمثله فىفقدالخيل والمال والحال ومثله قول الاعشى ۞ ودع هربرة انالركب مرتحـــل ۞ وهل تطبق وداعاً ابهاالرجل * (ومنه) أي من المفنوى (المبالفة المفيولة) لان المردودة لا تكون من الحسنات وفي هذا اشهارة إلى الرد على من زعم إنها مردودة مطلقا لأن خيرالكلام ماخرج مخرج الحق وجاء على منهج الصدق كإبشهد له قول حسان يلت انت قاله ﴿ بلت بقال اذا انشدته صدقا ﴿ وعلى من زعم انها مقبولة مطلقابل الفضل مقصور عليها لان احسن الشعرا كذمهو خيرالكلام مانولغ فيه واهذا استدرك النابفة على حسان في قوله لناالجفنات الفريلمن بالضحى ي واسيافنا يقطرن من نجدة دما ، حيث استعمل جع القلة اعنى الجفنات والاسياف وقد ذكر وقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام وقال نفطرن دون يسلن ونفضن اوتجوذلك بلالمذهب المرضى انالمالفة منها مقبولة ومنها مردودة فالصنف اشارالي تفسير البالغة مطلقا والى تقسيها ليتعين المقبولة من المردودة ولذالم قل وهي بلقال (والمبالغة الدعي لوصف بلوغه في الشدة اوالضعف حدا) مفعول بلوغه (مستحيلاً أو مستبعداً) وانما دعي ذلك (لئلا يظن انه) اي ذلك الوصف (غُر مَنا مَقَد) اي في الشدة والضعف وتذكر الضمر ماعشار عوده الى احدالا مرين (وتنحصر) المالفة (في التبليغ والاغراق والقلو لان المدعى ان كان مكنا عقلا وعادة فتلبغ كقوله) اى قول امرى القيس يصف فرساله بانه لابغرق (وان اكثر العدوضادي عداء) في الصحاح العداء بالكمر الموالاة بين الصيدين يصرع احدهما على ائرالاخر في طلق واحد (بين ثورونجمة) اراد بالثور الذكرمن بقرالوحشي وبالنجمة الانثي منها (دراكا) متنابعاً (فإينضيم عام فيفسل) مجروم معطوف على ينضيح اى لم يعرق فإيفسل ادعى ان هذا الفرس ادرك ثورا ونعجة وحشين فيمضآرواحدولم بعرفي وهذا ممكن عقلا وعادة

۲ ماذكر ناه انك اذاقلت بامن بشرب بکف کر سم بتبادر منه انه بشير ب بكفه فهو كريم لاانه شرب بكفكرتم آخرمنتزع عنه وانكان محتملا للكلام فظهر ان كونه كناية عن كون المدوح غرتغيل لاتعامع كونه تجريدا فبركونه كنابة عن اثبات شربه بكف كريم منتزع مند بحامعه والفرق ظاهر فصيح ما ادعاء ذلك البعض واماقوله وانهوان كان الخطاب لنفده إلى آخره فانمار دعليداذا كان مراده ماذكره توجمه مافي الكتاب واما اذا اراد به رد، فلا

﴿ وَانْ كَانَ مُكَنَّا عَقَلَا لَاعَادَةَ فَاغْرِاقَ كَقُولُهِ وَنَكْرُمْ جَارِنَا مَادَامٌ فَيَنَا وَنَذِهِم الكرامة حيث مالا) ادعى ان حاره لا عيل عنه الى حانب الاوهو رسل الكرامة والعطاء على اثره وهذا ممكن عفسلا ممتنع عادة (وهم:) اىالتبليغ والاغراق (مقبولانوالا) اي وانالم يكن بمكنالاعقلاو لاعادة لامتناع ان يكون بمكناعادة عشما عقلا (ففلو كفوله) اى قول الى نواس (واخفت أهل الشرك حتى انه) الضمير الشان (لَنَحَافَكُ النَّطَفُ التي لمُ مُحْلَق) ادعىانه مُحَافُ من المُدوح النَّطَفُ الغَير المحلوقةوهذا ممتنع عقلا وعادة (والمقبول منه) اى من الغلو (اسناف منها ما ادخل على ما من به إلى الصحة عو) لفيا (بكادفي بكادز نهايضي ولو لم تعسم نار) (و منهاما تضمين نوعا حسنامن النحسل كقوله) اى قول ابى الطيب (عقدت سنابكها علمها) الضمران العباد ايعقدت سنابك ثلث الجياد فوق رؤسمها (عشرا) اي غبارا (لو تنتغي) تلك الجياد (عَنْقاً) هونوع من السير (عليه) اي على ذلك العثر (لامكنا) اي امكن العنق ادعى ان الفيار المرتفع من سنابك الخيل قد اجتمع فوق رؤسها متراكما متكانفا بحيث صارارضا تمكن انتسسيرعليها تلك الجياد وهذا ممتنع عفــلا وعادة لكنه تخييل حسن (وقداجتمعا) اى ادخال مالقرب الى الصحة وتضمن نوع حسن من التحبيل (في توله) اي قول القاضي الارحاني يصف طول الليل (نخيل لي انسَر الشهب في الدجي ﴿ وشدت باهدابي اليهن اجفاني) اي يوقع في خيالي ان الشهب محكمة بالمسامير لاتزول عن مكانها وان اجفان عيني قدشدت باهدابها الى الشهب لطول سهرى فيذلك الليل وعدم انطباقها والتقائها وهذا امر ممتنع عقلا وعادة لكخنه تخييل حسن ولفظ تنحيل ممانقربه الى الصحة (ومنها مااخرج مخرج الهزل والخلاعة كقوله: اسْكر بالامس أن عزمت على الشرب غدا أنذا من العجب ومنه) اى منالمنوى (الذهب الكلامي وهوابراد حجة للطلوب على طريقة اهل الكلام) وهو انتكون بعد تسلم المقدمات مستلزمة للطلوب (تحولوكان فهما آلهة الاالله لفسدتا) واللازم وهوفساد السموات والارض ماطل لان المراديه خروجهما عزالنظمام الذي هماعليه فكذا الملزوم وهوتعدد الآلهة وفي التمثيل مالآية رد على الجاحظ حيث زعمان المذهب الكلامي ليس في القرآن وكانه اراد بذلك مايكون برهانا وهوالقياس المؤلف من المقدمات البقيفية لقطعية التي لاتحتمل النقيض نوجه ما والآية أيست كذلك لان تعددالآ لهة

أيس قطعي الاستلزام للفساد وآنما هومنالمشهورات الصادقة (وقوله) أي قول النابغة منقصيدة يعتذرفيها الي نعمان بن المنذر وقدكان مدح آل جفنة بالشمام فتنكر النعمان منذلك (حلفت فإاترك لنفسك رجة) وهي مايريب الانسان ونقلقه واراد بها الشك (وليس وراءالله للمرء مطلب) ايهواعظم المطالب فالحلف له اعلى الاحملاف (لئن كنت قد ملفت عني جنامة لملفك الواشي اغش) منغش اذاخان (وَآكَذب) واللام في لئنكنت موطئة للقسم وفي لبلغك جواب القمم (ولكنني كنت امرء اليجانب من الارض فيه) اي فىذلك الجانب واراد بهالثام (مستراد) اى موضع يتردد فيه لطلب الرزق ومنجع منراد الكلاء وارتاده (ومذهب مُلُولُ) اى فىذلك الجانب ملوك (واخوان اذامامدحتهم أحكم في الموالهم واقرب كقطلت) اي بجعلون لي حكما في اموالهم مقربا عنهم رفيع المنزلة عندهم كاتفعل انت (في قوم اراك اصطنعتهم) واحسنت اليهم (فإترهم في مدحهم لك أذنبوا) يعني لاتلني ولاتعا تبني على مدح آل جفنة وقد احسنوا الى كالانلوم قوما مدحول وقد احسنت البهم فكما انمدح اوائك لك لايعد ذنسا كذلك مدحى لمناحسن الي وهذه الجمة على صورة التمشل الذي يسميه الفقهاء قياسا وتمكن رده الى صورة قياس استشاقي بان مقال لوكان مدحى لآل جفنة ذئبا لكان مدح ذلك القوم لك ابضًا ذنبا لكن اللازم باطل فكذا الملزوم ومماورد علىصورة القياس الاقترانى فىقوله تمالي # وهوالذي سِـداً الخلق ثم يعيده وهو اهون عليه # اي الاعادة اهون واسهل عليه منالمبدء وكل ماهو اهون فهوادخل فىالامكان فالاعادة ادخل في الامكان وقوله تعالى حكاية # عن إبراهم عليه السلام فلما افل قال لااحب الآفلين * اي القمر آفل وربي ليس بآفل فالقمر ايس بربي (ومنه) اي من المعنوى (حسن التعليل وهوان دعي لوصف علة مناسبةله باعتبار لطيف غيرحقيق) أي بان خلرنظرا يشتمل على لطف ودقة ولايكون موافقًا لما في نفس الامر يعني بجب انلايكون مااعتبرعلة لهذا الوصف علة له فيالواقع والالماكان من محسنات الكلام لمدم تصرف فيه كاتفول فتل فلان اعاديه لدفع ضررهم وبهذا يظهر فساد ماشوهم مزان هذا الوصف غبر مفيد لآن الاعتبار لايكون الاغرحقيق ومنشأ هذا الوهم انهسمع ارباب المعقول يطلقون الاعتبارى على مقابل الحقيق ولوكان الامر كماتوهم لوجب ان يكون جيم اعتبارات العقلي غير مطابق للواقع (وهذا اربعة اضرب

\$ 27Y \$ لانالصفة) التي ادعى لها علة مناسبة (اما أاسة قصد بـــان علتهــــا أوغر (قال) اذاوكانت علنهاهي ثانة اربد الناتها والاولى أما اللايظهر أما في العادة علة) وال كانت المذكورة لكانت العلة لاتخلو في الواقع عن علة (كقوله) اي قول الى الطيب (لم يحث) اي لمشاله الذكورة علة حقيقية (اقول) لابلزم منظهور العلة فيالعادة (نائلت) اى عطاك (السحاب وأنماجت به) اى صارت محومة بسبب نائلك أنيكون علة حقيقية اي وتفوقه عليها (فصسها الرخصاء) اى فالصبوب من المحاب هو عرق الجي فنزول المطر من السحاب صفة ثابنةله لايظهر لها علة فيالعــادة وقدعلله بانه موافقة لمافي نفس الامركا عرق حاهمًا الحادثة بسبب عطاء المدوح (او يظهراها) اي لنلك الصفة فسرها بذلك اذرعا كانت (علة غر) العلة (المذكورة) اذاوكانت علتها هي المذكورة الكانت المذكورة من الشهورات الكاذبة علة حقيقية فلا يكون من حسن التعليل (كقوله) اي قول الى الطيب (ما ه قتل اعاد مولكن يدة إخلاف مارجو الذياب) فان تل الاعداداي قتل الماول اعدادهم اتمايكون (في العادة لدفع مضرتهم) حتى يصفولهم مملكتهم عن منازعتهم (لالما

علة حقيقية فلايكون من حسن التعليل (كقوله) اى قول ابي الطب (ماه قتل الاحبار اللطيف اذلادقة مع المحتول المحبور في التعليم المحبور في التعليم المحبور في التعليم التعليم

اعدائه ويتضمن ابضا مدحه بانه ليس ممن يسرف فيالفتــل طــاعة للغيظ الاعلى على الاسفل الى الركية والحنق اى ليست قوته الفضيبة متصفة برذيلة الافراط ويتضمن ايضاقصور والاسفل يجرعل الارض اعداله عنه وفرط امنه منهم وانه لابحتاج الىقتاهم واستيصالهم (والثانية) وايس لها حجزة ولانيفق اى الصفة الفير التابتة التي اربدائيا (اما عكنة كقوله) اى قول مسلم ن الوليد ولاساقان وقدا نطقت المرأة (ياواشياحسنت فينا اسامه في عي حذارك)اي حذاري اياك (انساني)اي انسان لبست النطاق واتطق الرجل عيني (من الغرق * خان أستحسان أساءة الواثبي مكن لكن لما خالف الشاعر اىلبس المنطق وهوكل ما الناس فيه) حيث لابستمسن الناس اساءة الواشي وان كان مكنا (عقيه) اي شددت وسطك والنطقة عقب الشاعر استحسان اساءة الواثي (بانحذاره) اى حذار الشاعر (منه) اى معروفةاسم لهاخاص تقول من الواشي (نحي انسانه) اي انسان عن الشاعر (من الفرق في الدموع) حيث منه نطقت الرجل فتنطق ترك البكاء خوفا منه (اوغريمكنة) عطف على اما ممكنة (كفوله) هذا البيت للصنفوقدوجد مينا فارسيافي هذا المعني فترجه (لولم يكن نية الجوزاء خدمته الله الله علمها عقد منتطق) من انطق اي شد النطاق وحول الجوزاء كواكب بقال لها نطاق الحوزاء فنية الجوزاء خدمة الممدوح صفة

غر مكنة قصد انسائها كذا ذكره المسنف وفيه نظر لان المفهوم من الكلام على ما هو اصل لومن امتناع الجزاء لامتناع الشرط ان يكون ثبة الجوزاء خدمته علة له و به عقد النطاق علمه ورؤبة عقد النطاق علمه اعني الحالة الشبيهة بانطاق المنتطق صفة ثائة قصد تعليلها لمية حدمة الممدوح فيكون هذا منالضرب الاول مثل قوله لم تحك ثاناك السحاب البيت في زعم انه اراد ان الانتطاق صفة ممتنعة انشوت المجوزاء وقد اثبتهما الشاعر وعللها منية خدمة الممدوح فقد الخطأ مرتين لان حديث نطباق الجوزاء اشهر من إنَّ عَكُنَّ انْكَارُهُ بِلَ هُو مُحْسُوسُ أَذَا لَمُ أَدِيهُ أَخَالُهُ الشَّهِيمَةُ بَانْطَاقَ المُنْطَقَ ولانالمصنف قدصرح فيالايضاح بخلاف ذلك فانآلت هل بجوز ان يكون لوفي الديت مثلها في قوله تمالي الله أوكان فيهما آلهة الا الله الفسدتا ﴿ عَمَّنَى الاستدلال بانتفاء الجزاء على انتفاء الشرط فيكون رؤية ماعلى الجوزاء من هئة الانتطاق علة لكون ثبته خدمة المدوح اى دايلا عليه كما ان انتقاء الفساد دليل على انتساء تعدد الآلهة والحاسل انالعلة المذكورة قديقصد كونها علة نشرت الوصف ووجوده كما فيالضربين الاولين لانشوته معلوم وقد نفصد كونها علة للعلم به كما في الآخيرين أصدم العلم شبوته بل الفرض اثباته فاذا جعلت نية خدمة الممدوح علة للانطاق كان من الضرب الاول واذاجعل الانتطاق دليـلا على كون النمة حدمة الممدوح كان من الضرب الرابع فيصح التمثيل قلت لاتخلو عن تكلف لان الظاهر من توله ان دعى لوصف علة مناسبة أنها علة لنفس ذلك الوصف لا للعلمه (والحق به) اي محسن التعليل (ما هني على الشك) ولكونه مبنيا على أشك لم يجعل من حسن التعليل لان فيه ادعاء واصرار والشك ننافيه (كَفُولُه) اي قول ابي تمام (كان المحاب الغر) جع الاغر والمراد السحماب الماطرة الغزيرة الماء غبن تحتها حيياً فاترقا) اراد ترقاء بالهمزة فخففها اي ماتسكن (الهن مدامع) والضمر في محتها لربي في البيت الذي قبله وهو قوله ۞ ر بي شفعت ربح الصبا منسيمها ۞ الى المزن حتى جأدها وهوهامع ۞ يعني ساقت الريح المزن اليهما وحاد منالجود وهوالمطر العظيم القطر والهسامع السمائل فقد علل على سمل الشك نزول المطر من السخساب بإنها غببت حبيب تحت تلك الربا فهي تبحي عليه وهذا البيت بشير الى قول محمد من وهيب ۞ طللان طال عليهماالامد # درسا فلاعلمولانضد # لبسا البلا فكأنماوجدا # بعدالاحبة

مثلما اجد الله وقال بعض النقاد فسر هذا البيت قوم نقالوا اراد محبيبانفسه (قال)وهذار بادةتوضيح ولاادرىماهذا التفسرقات وجم هذا التفسرانه قصده لللاعة لمطام اقصيدة وهوقوله # الاانصدريمنءزائي بلاقع # عشية شاقتني الديار البلاَّ فع #وفي بعض النح من الديوان هذا البيت قبل قوله كان السحاب الغرو على هذا فالضمير فى تحتها للَّذيار البلاقع وكاننفس ابى تمام هو الحبيب الذى فقدته السحاب فى تلك الديار (ومنه) اى•نالمعنوى (انتفر يعوهوان يثبت لتعلق امرحكم بعد انباته) اى انبات ذلك الحكم (لمتعلق له آخر) على وجديث مربالتفريع والتعقيب وهواحتراز عن نحو قولنا غلام ز مدرا كبوابوه راجل (كقوله) اى قول الكميت من قصيدة عدرتها اهل البيت (احلامام لسقام الجهل شافية ١٤ كا دماؤكم تشفى من الكاب) الكاب بقتح اللامشيه جنون محدث للانسان من عض الكاسالكات وهوالذي كاب يأكل لحو مالناس فيأخذه من ذلك شبه جنون لايعض انسانا الاكلبولادواءله انجع من شرب دم ملك يعني انتم ارباب العقول الراجحة وملوك واشراف وفي طريقته قول الحاسى بناة مكارمواساة كلم دماؤكم من الكاب الشفاء فقد فرع على وصفهم بشفاء احلامهم لسمقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكاب (ومنه) اى منالمنوى (تأكيدالمدح عايشبه الذم) النظر في هـــذه التسمية على الاعم الاغلب والا فقد يكون ذلك في غر المدح والذم و يكون من محسنات الكلام كقوله تعالى ۞ ولاتنكحوا مانكم اباؤكم من النسباء الاماقد سلف # يعني ان امكن لكم ان تنكحوا ما قد سملت فانكمعوه فلايحل لكم غسيره وذلك غبر ممكن والغرض المبالغة في حر بمسه وليسم تأكيد الشيُّ بما يشبه نقيضه ﴿ وَهُو ضَرَّ بَانَ افْضَلُهُمَا أَنْ يُسْتَنَّيْ من صفة ذم منفية عنالشي صنة مدح) لذلك الشي (يتقدر دخواها فيها) اى دخول صفة المدح في صفة الذم (كقوله) اى قول النابغة الذبياتي (ولاعيب فيهم غير ان سيو فهم بهن فاول) اي كسور في حدها والواحــد فل (من قراع الكتايب) اي من مضار بة الجيوش فالعيب صفة دممنفية قداستنني منهاصفة مدح هو ان سيوفهمذوات فلول (اي انكان فلول السيف کونه مند عيدا فاتلت شيئامنه) اي من العيب (على تقدر كونه منه) اي كون فاول السيف من العيب وهذا زيادة توضيح للقصود وتصريح به والافهو مفهوم منهنية على الشرط المذكور (وهو) أيهذا النقدر وهوكون الفلول من العيب محاللاته كناية عن كمال الشجاعة (نهو) اي أثبات شي من العيب (في المعنى

تعليق الحال) كايفال حتى ميض الفاروحتي الج الحل في سم الحايدا (فانا أكدفيه)

(اقول)يعنيانقوله على تفدىر كونه منهزيادة توضيح للقصود لانكون الباتشي من العيب على تقدر كون فلول السف من العيب مفهوم من ناء اثباتشي منه على الشرط المذكور يعنى قولهانكان فلول السيف صا وفيه محث اذالظاهر انقوله إن كان فلول السيف عماسان لمراد الشاعر كانه قال يعني الشاعر انفيهم عيدان كان فلول السبف عينا وقوله فأثنت على صيغة الماضي كلام من المصنف متفرع على ماذكره من مراد الشاعر وليس فعلامضارعا مبنياعلي الشرط المذكور جزاله كاتوهمد فانه ركك جدا لفظا ومعنى وحيثاذ فلابد من قوله على تقدر

اي تأكيدالمدح ونفي صفة ااذم في هذا الضرب (منجهة آنه كدعوي الثي سنة) لانكة دعلقت نقيض المطلوب وهوائبات شي من العيب بالمحال والمعلى بالمحال محال فعدم العيب ثابت (و) من جهة (ان الاصل في مطلق الاستثناء)هو (الانصال) اي كون المستشى منه بحيث بدخل فيدالمستشى على تقدر السكوت عزالاستثناء ليكون ذكر المستثني اخراجاله عزالحكم الثابت للستثني منعوذلك لانالاستثناء النقطع مجازعلى ماتقررفي اصول الفقدواذا كانالاصل في الاستثناء الاتصال ﴿ فَذَكُرُ ادَّاتُهُ قَبِّلُ ذَكُرُ مَابِعَدُهَا ﴾ وهو المستثنى (يوهم اخراج شيٌّ ﴾ وهو المستثني (مماقبلها) اي ماقبل الاداة وهو المستثني منه يعني بوقع في وهم السامع وظنه ان غرض المتكام ان يُحْرج شيئا من افراد ما نفاء من النبي و تر بد انباته حتى يحصل فيهم شيٌّ من العيب يقبال توهمت الشيُّ ای نلنته واوهمته غیری (فاذا ولیهـا) ای الاداه (صفه مدح) وتحول الاستثناء من الاتصال الى الانقطاع (جاء النا كيد) لمافيد من المدح على المدح والاشعار بانه لم بجدفيه صفة ذم حتى يثبتها فاضطر الىاستشاء صفقمد حمع ما فيهمن نوع خلابة وتأخيذ للقلوب(و) الضرب (الثاني) من تأكيد المدح عايشبه الذم (أن شبت لشي صفة مدح و يعقب باداة الاستشاء) أي مذكر عقيب اثبات صفة المدح لذلك الثيُّ اداة الاستثناء (يليها صفة مدح اخرى له) اى لذلك الذي (نحو انافصح المرب بداني من قريش) وبد معنى غر وهواداة الاستثناء (واصل الاستئناءفيه) اي في هذا الضرب (أيضا انبكون منقطعاً)كما انالاستثناء في الضرب الاول منقطع لكون المستثنى غر داخل فيالمستثنى منه وهذا لانسافي قوله انالاصل في مطلق الاسستثناء هو الاتصال فليتأمل (لكنه) اى الاستشاء المنقطع في هذا الضرب (لم يقدر متصلا)كافي الضرب الاول بل بقي على حاله من الانقطاع لانه ليس في هذا الضرب صفة ذم منفية عأمة ممكن تقدير دخول صفة المدح فبها واذالم يقدر الامنشاء في هذا الضرب متصلا (فلا نفيد النأ كيد الامن الوجه الشاني) مزالوجهن المذكورين فيالضرب الاول وهو أنالاصل فيمطلق الاستثناء الاتصال فذكر ادائه قبل ذكر المستثنى يوهم اخراجشي محاقبلهامن حيث أنه استثناء فاذا ذكر بعد الاداة صفة مدح اخرى حاءالتأ كيد ولاتأتى فيمه النأ كيد منالوجه الاول اعنى دعوى الثيُّ بينة لانه مبنى على التعليق بالمحال المبنى على تقدير الاستثناء متصلا (ولهذا) اى ولكون التأكيد في مثل هذا

مدح منفية عن الشيُّ صفة ذمله تقدر دخولها فيها) اى دخول صفة الذم في صفة المدح (كفولك فلان لأخرفيه الاانهيسي الى من احسن اليهو ثانيهما

الضرب من الوجه الثاني نقط (كان) الضرب (الاول افضل) لافادته الشأكد من الوجهين واما قوله تعبالي ﴿ لا يُعْمُونَ فِهَا لَغُوا الأسلاما * فيحتمل أن بكون من الضرب الاول بأن تقدر السلام داخلا في اللغو فيفيد التـأكد من وجهين وان مكون من الضرب الناني مان لانقدر ذلك و محمل الاستثناه من اصله منقطعا وبحثل وجها آخر وهو أن تحمل الاستثناء متصلا حققة لأن معنى السلام الدعاء بالسلامة وأهل الحنة اغناء عن ذلك فكان ظاهره من قبل اللغو وفضول الكلام لولا مافيه من فائدة الاكرام فكانه قيل لا يسمعون فيها لغوا الاهذا النوع مناللغو وقوله لايسمعون فيهسا لغوا ولاتأثيا الاقبلاسلاماسلاما عكن جله علىكل من ضربي تأكيدالمدح عابشيه الذم كمامر ولامكن حله على الوجه النالث اعنى حقيقة الاستشاء المتصل لان قولهم سلاما وان امكن جعله منقبيل اللفو لكنه لاعكنجعله منقبيل جارقى جيع افر ادالضرب التأثيم وهوالنسجة الى الاثم وأيسالك في الكلام أن تذكر متعددين ثم تأتي الاول ولايصير لذلك من بالاستثناء المتصل من الاول مثل ان تقول ماحاء في رجل ولا احرأة الاز بدا ولوقصدت ذلك كانالواجب أن تأخرذ كرالرجل (ومند) أي من تأكيد المدح عا يشه الذم (ضرب آخر وهو) ان يؤتى بالاستثناء مفرغا ويكون العامل عافيه معني الذم والمستثني ممافيه معني المدح (أيحو وماننقر منا الآآن آمنا مايات ربنا ﴾ ايوماتعيب منا الااصل المنافب والمفاخر كلها وهو الاعان مامات الله تعالى يقال نقم منه و انتقماذا عامه وكرهم وعليه قوله تعالى الله قل مااعل من الضرب الثاني هذه الكتاب هلتنقمون منا الاانآمنا بالله وماانزلالينا فان الاستفهام فيه للانكار الماثلة فقط فيكون عمني النبي وهو كالضرب الاول في افادة التــأكيد من وجهــــن (والاستدراكُ) الدال عليه لفظ لكن (في هذا الباب) اي باب تأكيد المدح عايشيه الذم (كالاستشاء) في افادة المراد (كافي قوله) اي قول الي الفضل مديع الزمان المحدائي عدح خلف بن احد السحستاني (هو البدر الا انه البحر زاخرا ﷺ سـو ي أنه الضرغام لكنه الوبل) فالاولان استشاآن مثل قوله مداني من قريش وقوله لكنه الوبل استدراك بفيدمن التأكيد ما فيده هذاضرب من الاستثناء لانه استثناء منقطع والافيد عمني لكن (ومنه) اي من المنوي (تأكيدالذم عايشبه المدح وهوضر بان احدهما ان يستثني منصفة

(قال) فصيمل ان يكون من الضرب الاول وان مكون من الضرب الثاني (اقول) الظاهرانه من الضرب الاول فان قدر اعتبرجهنا تأكيده والافإ بعترالاجهةواحدة وذلك

دخول السلام في اللغوفقد الضر بالثاني الذي لاعكن فمه الااعتبارجهة واحدة للتأكيدوانكان مثله في ملاحظة جهمة واحدة للتأكيد ولعله اراد بكونه

ان شبت الشي صفة ذم و يعقب باداة استشاء بلها صفة ذم اخرى له كقوال فلان فاسق الاانه جاهل) فالضرب الاول بفيد التأكيد من وجهين والثاني تحو هو حاهل لكنه فاسق (ومنه) اي منالعنوي (الاستثباع وهوالدح من الاعمار مالوحو ته) اي حمته (الهنئت الدنيا بانك خالد يه مدحه بالنهابة في الشجاعة) اذ كثر قتلاه محيث لوورث اعارهم خلد في الدنيا (على وجه استنبع مدحد بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها) حيث جعل الدنيا تهني تخلوده ولا معنى لتهنئذ احد بشئ لا فالمداله فيه قال على بن عيسي الربعي (وفيه) اي في البيت وجهان آخر ان من المدح احدهما (انه نهب الاعمار دون الاموال) وهذا مما ندئ عن علوا ألهمة (و) الثاني (أنه لم بن ظالما في فتلهم) اي قتل مقتوليد لانه لم يقصد بذلك الأصلاح الدنيا واهلها رذلك لان تهنية الدنيا انما هي تهنمة لاهلها فلوكان ظالما في قتل من قتل لماكان لاهل الدنيا سرور بحلود، (ومنه) اي منالمعنوي (الادماج) بقال ادمجرالشي فيالثوب اذالفه فيه (وَهُو آن بِضَمِن كَلام سِيق لعني) مدَّما كان ارغُ معني (أخر) بحب اللايكون مصرحاته ولايكون في الكلام اشعار باله مسوق لاجله فن قال فيقول الشاعر ، ابي دهرنا اسعافنا في نفوسنا ﴿ واسعفنا فَين نُحب ونكرم ﴿ فقلت له نعماك فبهم اتمها ﴿ ودع امرنا أنالهم المقدم ﴿ أنه ادمج شكوى الزمان في النهند فقد سهى لان الشكاية مصرح بها فكيف تكون مدمحة ولوجعل التهنية مدمجة لكان اقرب(فهو اع منالاستشاع) لشمو له المدح وغره واختصاص الاستشاع بالدح (كفوله) اى قول الى العليد (اقلب فيه) اي في ذلك الليل (اجفاني كاني * اعدبها على الدهر الذبو ما * فانه ضمن و صف الديل بالطول الشَّكَاية منالدهر) يعني لكثرة تقلبي لاجفاني فيذلك اللهـــل في و صاله \$ فن ل بحل او دع الحكم عنه . فأنه ادبح في الغزل الفخر # بكونه حلياحيث كني عنذلك بالآستفهام عنوجودخابل صالحلان ودعد حلموضمن

لفخر لذلك شكوى الزمان لتغير الاخوان حيث اخر ج الاستنهام مخرج الانكار تنبيها على له لم بيق في الاخوان من يصلح لهذا آلشان وقدنه، بذلك على إنه لم يعزم على مفارقة حمله المالكنه لماكان مريدالوصل هذا الصوب الموقوف على الجهل المنا في الحملم عزم على أنه أن وجدَّمن يصلح لان مودء محاَّمه استواء الاحتمالين وفي المتشابهات احد المعندين قريب والآخر بعيد والهذا قال السكاكي واكثر متشابهات القرأن منقبيل التورية والايهام (ومنه) اى من المعنوى (الهزل الذي براده الجدكةوله * اذاماتميم المالم مقاخرا * ليس بجب في كان ان يكون للتشبيد بل قد يستعمل في مقام الشك في الحكم (و المبالغة) اى وكالمبالغة (في المدح كقوله) اى قول البحترى (المم يرق سرى امضوء مصباح الله ام المسامتها بالمنظر الضاحي) اي الطاهر بالغ في مدح المسامتها حيث لم نفرق بينهـا وبين لمع البرق وضوء المصبـاح (او) المبــالغة حصن ام نساء) فيه دلالة على ان القوم للرحال خاصة (والتدله) اي وكالتحير والتدهش (في الحب في قوله) اي قول الحسين بن عبدالله (تالله باظيمات القاع) هو المستوى من الارض (قلن لنا ﷺ ليلاي منكن ام ايل من البشر القيبل خطابالاطلال والرسوم والمنازل والاستفهامءتها كقوله \$ امنزلتي

سلاءعلىكما ۞ هلالازمن اللاتي مضيرواجع ۞ وهل رجعالتسلم اويكشف العمي * ثلثالانافي والديار البلاقع * وكالْحقير كفوله تعالى حكاية عن الكفار ١ هل ندلكم على رجل منبئكم اذامر قتم كل ممزفي انكم لني خلق جدد ﷺ بعنون محمدا عليه افضل السليمات والصاوات كانهم لم بكونوا يعرفون منه الااته عندهم رجل ماهو عندهم اظهر من الثمس وكالتعريض في قوله تعالى ﴿ وَ اللَّهِ اللَّهُ لِعَلْمُ هَدِي أُو فِي صَلَّالُ مِينَ ﴿ وَكَفَرَ ذَلِكُ مِنَ الْأَعْسَارُ إِنَّ (ومنه) اىمنالمعنوى (القول بالموجب وهوضربان احدهما ان تقعصفة في كلام الفركناية عن في اثبتله) اي لذلك الذي حكم (فتثبه الفرة) اي فنثبت انت في كلامك تلك الصفة لفير ذلك الثبيُّ (من غير تعرض لشوته له اونفه عنه) اي من غر ان تعرض نشوت ذلك الحكم لذلك الغر اولانتفاله عن ذلك الفر (نحو نقولون النَّرجعنا الى المدنة المحرجن الأعزمنها الأذل ولله العزة ولرسوله والمؤمنين) فالاعز صفة وقعت في كلام المنسافقين كنابة عن فريقهم والاذل كناية عن المؤمنين وقد ائتوا لفريقهم المكني عنهم بالاعن الاخراج فالبتالله تسالى بالرد عليهم صفة العزة لفير فريقهم وهولله تصالى ولرسوله والمؤمنين ولمرخرض لشوت ذلك الحكم الذي هو الاخراج للوصوفين بالعزة اعني الله تعمالي ورسوله والمؤمنين ولالنفيه عنهم (والثباني جل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده عايمتمله) اى حال كون خلاف مراده من العاني التي يعتملها ذلك الافظ (مذكر متعلقه) متعلق بالحل اي محمل على خلاف مراده بان مذكر متعلق ذلك النفظ (كفوله قلت ثقلت اذااتيت مرارا قال ثقلتكاهل بالابادي) فلفظ ثقلت وقع في كلامالفر عدني جلتك المؤنة وثقلتك بالاتيان مرة يعداخرى وقدحله على تنقبل عاتقه بالابادي والمنن والنيم وبعده قلت طولت قال لابل نطولت والرمث قال حبل ودادى اى طولت الاقامة والاتيان وابرمت اى املات وابرم ايضا احكم والنطول الانعام فقوله ابرمت ايضا من هذا القبـل واما قول الشـاعر * واخوان حسبتهم دروعا ۞ فكانوها ولكن للاعادى ۞ وخلتهم سهاما صائبات ، فكانوها ولكن في فؤادي ، وقالوا قدصفت مناقلوب ، وقد صدقوا ولكن عن ودادي ﷺ فالبيت الثالث من هذاالقبيل و البيتان الاولان قر ... منه لان الفظ المحمول عل معنى آخر لم يقع فى كلام الغير بل وقع في ظنه لمني فحمله على خلاف ذلك المعنى (ومنه) اي من المعنوي (الاطراد

وهو ان تأتى باسماء الممدوح اوغيره و) أساءًابائه (على ترتلب الولادة من غير تكلف ﴾ فيالسبك ويسمى الحرادا لان تلك الاسماء في تحدرها كالماء الجارى في المراد، وسهولة أنسجامه (كقوله أن يقتلوك فقد ثابات عروشهم بعتيبة ان الحارث ننشهاب) بقال ثل الله عرشهم اي هدم ملكهم وبقال القوم اذا ذهب عزهم وتضعضعت حالتهم قدثل عرشهم اىان تبجعوا بقتلكوصاروا بفرحونبه نقدآ ثرت في عزهم وهدمت اساس مجدهم بقتل رئيسهم عتيبة ان الحارث ومنه قوله عليه السلام الكريم بن الكريم بن الكريم يوسف ان بعقوب ن اسمحق نار اهم هذا تمام الكلام في الضرب المنوى (واما) فىالمعنى نحو اسد وسبع اوفى مجرد عدد الحروف نحوضرب وعلم اوفى مجرد الوزن نحو ضرب وقتلانم وجوه التشاله فياللفظ كشرةتجي تفصيلهاوالجناس ضربان تام وغرتام (والثام منه انتفقاً) اىاللفظان (في انواع الحروف) فكل مزالالف والباء والتاء الى الآخر نوع آخر مزانواع الحروف وبهذا يخرج نحو يفرح وبمرح (وفياءدادها) وله نخرج نحوالساق والمساق (و) في (هيئاتها) وبه يخرج نحوالبردوالبرد؛ فنح احدهما وضمالاً خر فان هيئة الكلمة اى تقدىم بعض الحروف على بعض وتأخره عنه و به نخرج نحو الفتح والحتف ووجه الحسن فيهذا الفسم اعني النام حسن الافادة مع ان صورته صورة الاعادة (فان كانا) أي اللفظان المتفقان في جيع ماذكر (من نوع واحد) منانواع الكلمة (كاسمين) اوفعلين اوحرفين (سمىمتماثلا) لان المماثلة هو الاتحاد فيالنوع تمالاسمان امامتفقان في الافراد اوالجمعة بان يكونا مفردين (نحو ويوم تقومالساعة) اي القيمة (نقسيم المجرمون مانيثوا غير ساعة) من ساعات الايام او جعين نحو قول الشاعر ، حدق الآحال آحال ، والهوى للرء قتسال * الاول جماجل بالكسر وهو القطيع من بقرالوحش والثاني جِمَاجِلُ وَالْمُرَادِيهِ مِنْهِي الْآعَارِ وَامَا يُخْتَلُّهَانَ تَحُوقُولَ الحَرِيرِي ﴿ وَذِي دُمَام وقت بالعهد ذمته ۞ ولاذمامله في مذهب العرب ۞ الدَّمام الاول الحرمة الثاني جعزمة بالفتعوهي البئر القليل الماءو فلان طويل النجاد وطلاع النجاد الاول

(قال)مطايامطايا و جدكن

منازل منازل عنها ليسعني

عقلع (اقول) مطا عمني

مدومنااي قدرزل عنمااي

لم يصبها قيل المني ان هذه

المطايا لماوصلت الى منازل

احباله التي كان قاصد اليها

دهب عنها الاعياء والكلال

لانها اقامت بها وهولما

وصلاليها لمرزده رؤيتها الانذكرا - وشبجوا وفيه

وجد آخر وهوانهاىقىت

فيها نقية زل عنها القدر

فإيناها وامكنها الوصول وقبلاراد انتأثر منازل

الطريق فيدابلغ من تأثيرها

فالمطايا فاقبل عليها تخاطيها

و يقول انتها المطايا وان

طالتوجدكن فقدنعوس

منهابحشاشة الارماق ولم

بأت عليكن قدرالله فها

والقدر الذي اخطأ كن

فيهالايكاد بفارقني اويأتي

علىمابق منرمق وهذا

المعنى إظهركذا فيحواشي

السقط

مفردوالثاني جع نجد وهوماارتفع منالارض (وآنكانا) اىاللفظان المتفقان فهاذ کر (من نُوعَينُ) اسم وفعل اواسم وحرف اوفعل وحرف(يسمي مستوفي) فالاسمو الفعل (كفوله) اى قول ايى تمام (مامات منكر مالز مان فانه ﷺ نهى لدى محيى بن عبدالله) لانه كرم محيى الكرم ومحدده (وابضا) تقسم آخر للتام وهو انه (انكان احدلفظیه) اى لفظى الجمنيس النام (مركباً والآخر مفردا يسمى جناس التركيب) وبعد ان يكون التجنيس جناس التركيب (فان اتفقا) أى لفظا البجنيس الذان احدهمام كب والآخر مفرد (في الحطخص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم النشابه) لاتفاق لفظيه في الخط ايضا (كفوله) اى قول ابي الفتح (اذا الله لم يكنَّ ذاهبة) اى صاحب هبة (فدعه فدولته ذاهبة) اي غر باقية وكقول ابي العلاء * مطايا مطايا وجدكن منازل * منازل عنها ليس عني مقلع * فطا فعلماض و ياحرف تداء ومطاما منادي (والا) اي وانلم تفق اللفظان اللذان احدهما مفرد والآخر مركب في الخط (خص) اى خص هذا النوع من جناس التركيب (باسم المفروق) لافتراق اللفظين في الحط (كقوله) اي قول ابي الفَّيح (كلكم قداخذ الجام ولاحاملنا * ماالذي ضرمد رالجام لوحاملنا) اي عاملا بالجمل فانتلت بدخل في قوله والاخص باسم المفروق مايكون اللفظ المركب مركبا من كلمة وبعض كلة كقول الحريري # ولائله عن تذكار دنسك وابكه ۞ بدمع يضاهي الوبل حال مصابه ۞ ومثل لعينيك الحام ووقعه ۞ وروعة ملقاة ومطع صابه # فالثاني مركب منصابه والمم من مطم والصاب عصارة شجرة مرة والمصاب الاول بالفتح مفعل منصاب المطراذانزل وهما غرمتفقين في الحُط فهو يسمى مفروقا قلت لااذبجب في المفروق أن لايكون المركب مركبا من كُلة وبعض كلة بل من كلتين والتقسيم ان المركب انكان مركبا من كلة وبعص كلة يسمى التجنيس مرفوا والا فهوامامنشاله اومغروق صرح بذلك في الابضاح فني عبارة الكتاب تسامح هذا اذا كان اللفظان متفقين في انواع الحروف واعدادها وهيآتها وترتببها وانالم يكونا متفقين فيذلك فهو اربعة افسام لان عدم الاتفاق في ذلك اما ان يكون بالاختلاف في انواع الحروف اوفي اعدادها اوفي هيئآ تهــا اوفي ترتيبهــا لانهمالواختلفا فياثنين منذلك اواكثر حتىلمبق الاتفاق الافيالنوع والعدد مثلا اوفي الهشة اوالعدد لم يعد ذلك من باب أتجنيس لبعد التشاله بينهما

فلهذا حصر المذكور في الاقسام الاربعة فقال (وأن اختلفا) وهو عطف على المجملة الاسمية اعني قوله فالتام مندان تفقا اوعلى مقدر ايهذا اناتفقافيما ذكر (واناختلفا) اي لفظا المجانسين (فيَهَيْمَة الحروف فقد) واتفق في النوع والعدد والترتبب (سمي) البجنيس (محرةًا) لانحراف هئة احد جَنَةُ الَّبَرُدُ ﴾ والمراد لفظ البرد بالضم والبرد بالفَّتِم واما لفظ الجبة والجنــة فن النج يس اللاحق (ونحوه) اى نحو قولهم جبة البرد جنة البردفي كونه من النجنيس المحرف وكون الاختلاف في الهيئسة فقط قولهم (الجساهل اما (والحرف المشمدد) في هذا الباب (في حكم المحفف) فعلى هذا الراء من وهو ان الفياء من الاول سباكن ومن الشباني متحرك وهذا نوع آخر من الاول مفتوح ومنالثاني مكسور والراء منالاول مفتوح ومنالشاني ساكن (وإن اختامًا في عدادها) أي وإن اختلف لفظ المجانسين في اعداد الحروف بانيكون حرف احدهما اكثر من الآخر بحيث اذا حذف الزائد اتفقيا فىالنوع والهيئة والترتيب (يسمى) الجنساس (ناقصا) لنقصان احداللفظين عن الآخر و هو ســـتة اقســـام لان الزائد اما .هرف واحد اواڪثر وعلى التقدرين فهو امافيالاول اوفيالوسط اوفي الآخر واليهذا اشبار بقوله (وذلك) الاختلاف (امامحرف) واحد (في الابرل مثل والتفت الساق بالباق الىرىك نومئذ المساق أوفي الوسط نحو جدى جهدى او فيالآخر كقوله) اى قول ابى تمام (عدون من ابد عواص عواصم) تمامه تصول اف قواض قواضب الله من في من إند صفة محذوف اي عدون سواعد من اند اوزائدة علىمذهبالاخفش اوالتبعيض مثلها فيةواهم هزمن عطفه وبالجملة هوالواقع موقع مفعول بمدون وعواص جعءاصية منعصادضريه بالسيف

وعواصم منعصمه حفظه وحماء وقواض جع قاضية منقضي عليه حكم وقواضب جع قاضب منقضبه قطعه اي عدون للضرب يوم الحرب أيدي ضاربات للاعداء حامات للاولياء صائلات على الافران بسيوف عاكمة بالقتل قاطعة (ور يماسمي) هذا القسم الذي يكون زيادة الحرف في الآخر (مطرفا) ووجه حسنه انه يوهم قبل ورود آخر الكلمة كالمير من عواصم انها هي الكلمة التي مضت وانمااتي بهانأ كداللاولي حتى إذا تمكن آخر هافي نفسك ووعاه معك انصرف عنك ذلك التوهم وحصل لك فائدة بعد البأس منها (وامايا كثر) عطف على قوله اما بحرف ولم لذكر مند الاقسما واحداو هوما تكون الزيادة في الآخر (كقولها) اى قول الخنساء (إن البكاء هو الشفاة من الحوى) اى حرقة القلب (بينالجو أنحور عاسمي) هذاالذي يكون اكثر من حرف و احد (مذيلاو أن اختلفاً في أنواعها) اى ان اختلف لفظا المجانسين في انواع الحروف (فيشسترط انلابقعالاختلاف (ماكثر من حرف) واحد والالبعد منهماالتشابه فبخر حان عن التجانس في انواع الحروف كلفظى نصر ونكل ولفظى ضرب وفرق ولفظى ضرب وسلب (ثم الحرفان) اللذان وقع فيهما الاختلاف (اَنْكَانَا متقاربين) في المخرج (سمى) هذا الجناس (مضارعاً وهو) ثلثة انواع لان الحرف الاجنبي (امافي الأول تحويني وبين كن لبلدامس وطريق طامس أوفي الوسط نحو وهم نهون عنه و منأون عنه اوفي الاخر نحوالحيل معقو دنواصبها الخبر) ولائحفي مايينالدال والطاء ومايين ألهمزة والهاء وماييناللام والراءمن تفارب المخرج (والا) اى وان لم يكن الحرفان متقاربين (سمى لاحقا وهو ايضا اما في الأول نحو وبل لكار همزة لزة) الهمز الكدير واللمز الطعن وشاع أستعمالهما في الكسر من اعراض الناس والطعن فيها و نساء فعلة مدل علَّم الاعتساد لانقال ضمكة ولعنة الاللكثر المتعود (اوفى الوسط تحوذلكم عاكنتم تقرحون في الأرض بفرالحق و عاكنتم تمرحون) الأولى ان عثل مقوله تعالى أنه على ذلك لشهيد وانه لحب الخير لشديد ، لان في عدم تقارب الفاء والمم الشفو تين نظرا (أوفي الاخر نحو فاذا حاءهم امر من الامن او الحوف وان اختلفافي ترتبها) أي وان اختلف لفظ المجانسين في ترتبب الحروف بان تفقا في النوع والعدد والهيئة لكن قدم فياحد اللفظين من الحروف ماهو مؤخر في اللفظ الآخر (يسمى) هذا النوع (تجنيس القلب) وهوضر بان لانه ان وقع الحرف الاخير من الكلمة الاولى اولاً من الثانية و الذي قبله ثانيا و هكذا على الترتيب يسمى

قلب الكل لانعكاسها ترتب الحروف كلها والايسمي قلب البعض والبهما اشار يقوله (نحو حسامة فتح لا ولياله حتف لاعداله) قال الاحنف حسامك فيدللا حباب قيم ورمحك مندللاعداء حنف وجمي قلب كل (و نحو الهم استرعور النا وآمن روعاتنا ويسمى تلب بعض واذاوتع احدهما) اى المتجانســــن تحنيس القلب في اول البت) والحانس (الآخر في آخر ماسي) تحنيس الفلب حدثاذ (مقلوما مجتما) لان اللفظين كانهما جناحان البيت كقوله # لاح انوار الهدى من كفه في كل حال (واذا ولي احد المنجانسين) سواء كان جناس انقلب ام غيره ولذا ذكره باسم الظاهر دون المضم المتحانس (الآخر يسمى) الحناس (مزدوحا مكررا ومردداً تحووجتنك منسبأ لنبأ لقين) وتحوقولهم منطلب شيئا وجدوجد وكقواك حسامك للاولياء وللاعداء فتع وحنف وقدهال التجنيس على توافق واذامرضت فهو يشفين وكقوله عليه السلام 🗯 عليكم بالابكار فانهن اشد حبا واقل خبا، وكقولهم غرك ءزك فصار قصار ذلك ذلك فاخش فعلك فاحش فعلك فعلك تهدايذا وقديعد فيهذا النوع مالم ننظر فيه الى اتصال الحروف وانفصالها كقو الهرفي مسعوده تي يعودو في المستنصرية جنة المسي تضربه حبة وقبل لفاضل استنصح ثقة ايش تصحيفه فقال اتبت بتصحيفه (ويلحق بالجناس شيئان احدهما ان بجمع بيزاللفظين الاشتقاق) وهو توافق الكلمت بن في الحروف الاصول مرتبة والاتفاق في اصل ألمني (نحوفاتم وجهك للدن القيم) فأنهما مشتقان من قام قوم (والثاني ان تجمعهما) اي الفظين (المشابهة وهي مايشبه الاشتقاق)وليس باشتقاق وذلك بان يوجد فيكل مناللفظين جبع مايوجد فيالآخر منالحروف اواكثر لكن لابرجعان الياصل واحد فيالاشتفاق نحوقال انى لىمملكم من القَالَبن) فان قال من القول والقسالين من القلي ونحو قوله تمالى ، اناقاتم الىالارض ارضيتم بالحيوة الدنيا وبهذا يعرف ان ليس الراد الم يشيه الاشتقاق الاشتقاق الكير وذلك لان الاشتقاق الحكير هوالاتفاق فيالحروف الاصول من غير رعاية النرتيب مثــل ألقمر والرقم والمرق ونحو ذلك والارض مع ارضيتم ليس من هذا القبيل وهو ظـــاهر ومن انواع التحدس تحنيس الاشبارة وهمو اللايظهر التجنيس باللفظ بل بالاشارة كـقوله خانت لحية موسى باسمه و بهرون اذا ماقلبا (ومنه) اى

من اللفظي (رد العجز على الصدر وهــو في النثر أن يجعل أحــد اللفظين المكررين) اعني التفقين في اللفظ والمعنى (او المجانسيين) اي المتشبابهين في اللفظ دون المعني (او اللحمقين جمها) اي بالمجمانسيين و المراد جمسا اللفظسان اللذان يجمعهما الاشتقاق اوشبهه الاشتقاق (في اول الفقرة) وقد عرفت مناها (و) اللفظ (الآخر في آخرها) اي في آخر الفقرة فيكون اربعة اقسام احدها انبكوناللفظانمكررين (نحو وتخشى الناس والله احق ان تخشَّــاه و) الذي ان يكونا مجمانسين (نحو سائل اللئيم برجع ودمعه سائل) الاول منالسؤال والثاني منالسيلان (و) التالث ان مجمع الفظين الاشتقاق (نحو استغفروا ربكم انه كار غفار او) الرابع ان يجمعهما شبد الاشتقاق (نحوقال اني العملكم من القالينو) هو (في النظم ان يكون احدهمـــا) اي احد اللفظين المكررين اوالمجانسين اواللحفين بهما (فيآخر البيت و) اللفط (الآخر فى صدر المصراع الاول اوحشوه او آخره اوصدر) المصراع (الثاني) و اعترصاحب المفتاح قسما آخر وهو ان بكون اللفظ الآخر في حشو المصراع الثاني نحوفي عله وحمله وزهده وعهده مشتهر مشتهرورأى المصنف تركه اولى اذلامعني فيدلر دالهجز على الصدر اذلاصدارة لحشو المصراع الثاني اصلا مخلاف المصراع الاول فالعتبر عنده اربعة وهوان هم اللفظ الآخر في صدر المصراع الاول اوحشوه اوعجزه اوصدر المصراع الثاني وعلى كل تقدير فاللفظان اما مكرر ان او متحانسان او ملحقان بهما تصيرانني عشر حاصلة من ضرب اربعـــة في ثلثة وباعتسار أن الملحقين قيمان لانه أما أن جمعهما الاشتقاق أوشيه الاشتفاق تصبر الاقسام ستة عشر حاصلة منضرب اربعية فياربعة لكن المصنف لم يورد من شبهة الاشتقاق الامثالا واحدا اما لعدم الظفر بالامثلة النائة الباقية واما اكتفاء بامثلة الاشتقاق فبهذا الاعتسار اورد ثلثة عشر مثالا اما مأيكون اللفظان محكر رس قا يكون احد اللفظين في آخر البيت واللفظين الآخر في صدر المصراع الاول (كقوله سريم إلى أن الم بلطم وجهد # وليس الى داع الندى بسريع) ومايكون اللفظ الآخر في حشمو المصراع الاول مثل (قوله) اى قول صمة بن عبدالله القشيري (تمتع من شميم عرار نحمد المالعثية منعرار) هي وردة ناعة صفراء طبية الرابحة وموضع من عرار رفع على انه اسم ماومن زائدة وتمتع مقول اقول فىقوله اقول لصاحى والعيس تهوى ننا بينالمنفة فالضمار يعني احارى رفبق وابائه

(قال) اى قول صمة ابن عبد الله (اقول) الصمة الرجل الشجاع والذكر من الحيات و به سمى الشخص

قصتنا والرواحل تسرع بين هذين الموضعين واقول فىانساء ذلك متلهفا أستمتع بشميم عرار نجد فانا نعدمه اذا امسينا مخروجنا من ارض نجد ومنابته وما يكون اللفظ الآخر في آخر المصراع الاول مثل (قوله) اى قول ابي تمام (ومن كان بالبيض الكوا عب) جم كاعب وهي الجـــارية حين يبدو تُدبيها للنهود (مفرما) مولعا (فازالت بالبيض) يعني بالسيوف (اَلْقُواصَبُ) القواطع (مغرماً) ومايكون اللفظ الآخر في صدر المصراع الشائي مثل ضمر الالمام وقللا صفة مؤكدة لان القلة تفهم من إضافة التعريج الى الساعة و بجوز ان بريد الاتعربجا قليلا فيالساعة فتكون الصفة مقيدة وقلياها فاعل

نافع اوهو مبتدأ ونافع خبره والضمير في قليلهـــا للساعة اى قليل التعريج تعريج ساعة فان قليلهما ينفعني و يشميني غليل وجدى واما اذاكان اللفظان المُجانسين فالمم احدهما في آخر البيت والآخر فيصدر المصراع الاول

وما يكون المجانس الآخر في حشمو المصراع الاول مثل (قُوْلُه) اي قول الثمالي واذا البسلا بل) جم بلبل وهو الطائر المعروف (أفصحت بلغاتها ﷺ فانف البَّلابل) جم بلبال وهوالحزن (باحتساء بلابل ﷺ جم بلبلة بالضم وهو اتريق يكون فيها الخمر والاختساء الشرب والمقصود بالتمثل على مذهب السكاك دون المصنف وما يكون المجانس الاخر في آخر المصراع الاول مثل (قوله) اي قول الحريري (فشعوف ما مات الثاني) اي القرآن قال الجوهري المثاني من القرأن ما كان اقل من المائين ويسمى فاتحة الكنتاب مثاني

لانها تَمْني فيكل ركعة وبسمى جبع القرأن مثاني لاقتران آية الرحة بآية العذاب (ومفتون برنات المثاني) اي بنقمات او تار المزامير التيضم طاق منها الي طاق الواحد مثني مفعل من الثني (و) مايكون المجانس الآخر في صدر المصراع

لثانى مثل (قوله) اى قول القــامنى الارجانى (املنهم ثم تأملنهم فلاح) اى ظهرلى (انايس فيهم فلاح) اىفوز ونجاة (و) اما اذاكان اللفظان ملحقين بالتجانسين عايكون احدهما فيآخرالبيت والاخر في صدر المصراع الاول مثل (قوله) اىقول البحترى (ضَرَائب الدَّعْنَهَا فَيَّالْسَمَاحَ فَلْسِنَا ترى الله فيه أضرباً) فالضرائب جعضر به وهي الطبيعة والسجية التي ضربت للرجل وطبع الرجل عليها والضريب المثل واصله المثل فيضرب القداح فهما راجعان الىاصل واحد فيالاشمتقاق ومايكون الملحق الاخر فيحشو المصراع الاول مثل (قوله) اى قول امرى القيس (اذاله ألم يحزن عليه لسانه فليس على شيء سواه مخزان) اي إذالم مخزن المرأ لسائه على نفسه ولم محفظه مابعود ضرره اليه فلاتخزنه على غسيره ولايحفظه بما لاضررله فيه فتخزن وخزان ما يجمعهما الاشتفاق (وقوله) اى قول ابى العلاء (لو اختصر تممن الاحسان زرتكم والعذاب) من الماء (يُعجر للافراط في الحضر) اي البرودة يعني ان بعدى عنكرلكثرة انعامكرعلي وهذا ايضسا مثال لماوقع احدالمحقين في آخر البيت والاخر في حشو المصراع الاول الا أنه من القمم الثماني من الالحاق اعني مايجمعهما شبهة الاشتقاق (و) مابكون اللحق الآخر في آخر المصراع الأول مثل (قوله فدع الوعد فاوعدك ضارى ، لطنين اجمحة الذباب يضر) ضارويضر بما يجمعهما الاشتقاق (و) مايكون الملحق الاخر في صدر المصراع الثاني مثل (قوله) اى قول اى تمام من مرثية محدن تهشل حين استشهد الله توى في الثرى من كان محى به الورى الله ويغمر صرف الدهر نائله الغمر (وقدكانت البيض القواضب) اى السيوف القواطع (في الوغي بواتر) اى قواطع بحسن أستعماله اماها (وهي الآن من بعده بتر) جم ابتراى لم سق بعده من يستعملها استعماله فيغم والغم عامجمعهما الاشتقاق وكذا البواتر والبتر واماالامثلة الثلاثة التي اهملها المصنف فثال مابقع احد المحقين اللذين مجمعهما شبهة الاشتقاق فيآخر البيت والملحق الآخر فيصدر المصراع الاول قول الحريرى ولاح يلحى الىجرى العنانالى، ملهى فعمقاله من لاتح لاح * فالاول ماضي يلوح والآخراسم فاعل من لحاه و مثال ماوقع الملحق الآخر في اخرالصراع الاول قوله ﴿ ومضطلع بتنفيص العماني ﴿ ومطلع الىتخليص عانى ۞ فالأول من عنى يعنى والثــأني من عنا يعنو ومثال ماوقع الملحق الآخر في صدر المصراع الشاني قول الآخر * لعمري لقدكان الثريا

مكانه ثراء فاضحى الآنمتواه فى الثرى ، فالثراء واوى من الثروة والثرى بأنى (ومنه) اى من الفظى (السجيم) وهو قديطلق على نفس الكلمة الاخسرة

من الفقرة باعتبار كونها موافقة الكامة الاخيرة من الفقرة الاخرى كما سيحى وقديطاق على توافقهما والى هذا اشار بقوله (قيل هو تواطؤ االفاصلتين من النثر على حرف واحد) في الآخر (وهومعني قول السكاكي هو) اي البيت اماالكلمة رأسها اوالحرف الاخيرمنها اوغيرذلك على تفصيل المذاهب ولانطاق القافية على تواطئ الكامتين من اواخرالا بسات على حرف واحد وانما اراد السكاكي بالاسبماع حبث قال انماهي في النثر كالقوافي في الشعر الالفاظ المنواطأ عليها فياواخرالفقر وهيالتي بقالالها فواصل واذا ذكرها بلفظ الجمع والحاصلاته لم يردبالاسجاع معنى المصدركمااراده المصنف قولهوهو معنى قول السكاكي معناه انهذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله يعني كما ان الالفــانذ المتوافقة في اواخر الفقر وكما ان التقفية نمة توافقها فكذا الحجم عمني المصدر ههنا توافقها (وهو) اى السجم على ثلثة اضرب (مطرف آن اختلفتاً ﴾ اىالفاصلتان ﴿ فِيالُوزِن نحومالكم لاتر جُونِ للهِ وقاراً وقدخُلفكم اللَّهِ آراً ﴾ فالوقار والاطوار مختلفان وزنا (والا) اي وان لم تختلف الفاصلتان في الوزن (فان كان مافي احدى القر منين) من الالفاظ (او) كان (اكثره) اى اكتر ما في احدى القر منتين (مثل مالقاله) اى تقابل مافي احدى القرينتين (مَن الاخرى في الوزن والتقفية اي التوافق على حرف الاخر (فترصيع تحوفهو يطبع الاسجماع بجواهر لفظــه وبقرع الاسمــاء بزواجر وعظه) فجميع مافي القرينة الشانية بوافق مابقسايله من الاولى في الوزن والنقفية واماً لفظه فهو لانقساباها شئ من القرينة النساتية وأوقيسل بدل الاسماع الاذان لكان اكثر مافي الشائية موافقًا لمالهما لله من الاولى (والا فتواز) ای وان لم یکن مافی احدی الفر نتین ولا اکثر، مثل مانقالله من الاخرى فهو السجم المتوازي وذلك بان يكون مافي احدى الفر لننسين او اكثره ومانقاله من الاخرى مختلفين في الوزن والتقفية حمما (أيحو فيها سررم فوعة واكواب موضوعة) اوفي الوزن فقط نحوي والمسلات عرفا فالعا صفات عصفا ۞ او في التقفية فقط كـڤولنا حصل النــاطق والصامت

(قال) اولايكون لكل كلة

من احدى القرية بن مقابل

م الاخرى محو (الاعطمالة

الكو ر فصل لو مكوانحر)

(اقول)و جددلك في حاشيته

بان المرادبالقابلة انيكون

تقدير الكلمات في الفرينة الثانية

على تعط تقدرها في القرينة

الاولى كوصوفمعصفته

في قوله تعالى سرر مر فوعة

وا كواب موضوعة وفعل

مع فاعلو معطوف فى حصل الناطق والصامت الى غير

ذلك على مايشاهدمن الأمثلة

وليس الحال في قوله تعالى

انا اعطبساك الكوثر مع

صاحبتها كذلك

وهلك الحاسد والشامت اولايكون لكل كلة من احدى القرينتين مقابل من الاخرى نحو \$انا اعطيناك الكوثر فصلار مك وانحر * قالمان الاثر السجم ختاج الى اربعة شرائط اختبار مفردات الالفاظ واختبار التأليف وكون اللفظ تابعا للمن لاعكسه وكون كل واحد منالفقرتين دالة على معني آخر والالكان تطويلا كقول الصائي ، لاتدركه الاعين المحاظها الدولا تحده الالسن بالفاظها * والتخلفه العصور عرورها * والتهرمه الدهور بكرورها * والصلوة على من لم بر الكفر أثرا الاطمسه ومحاه # ولارسماالااذاله وعفاه # اذلافرق بين مرور العصور وكرور الدهور ولابين محوا لائر واعفاء الرسم (قيل واحسن السجع ماتساوت قرائه نحو في سدر مخضود وطلح منضود وظل بمدودتم) اى بعد اناريتما وقرائه فالاحسن (ماطالت قرينه الشائمة نحو والتحر أذا هوى ماضل صاحبكم وماغوى او) قرينته (الشمائة نحو خذوه فغلوه ثم الجمير صلوه ولا محسن ان بؤتي قرينة) اخرى (انصر منها) قصرا (كثرا) قال إن الاثر السعع ثلثة اقبام الاول ان تكون الفاصلتان متساويتن كقوله تمالي ﴿ فَأَمَا الْيُتَّمُّ فَلاتَمْهِرُ وَأَمَا السَّائِلُ فَلاَنْهُرُ ﴿ وَانْسَانِي انْيَكُونَ النَّبَانِي الهول منالاول لالهولا نخرجه عنالاعتدال كثيرا والاكان قبحا كفوله تعالى * وقالوا آنحذالرحن ولدا لقد جئتم شيئا ادا * تكاد السموات تفطرن منه وتنشق الارض وتخرالجيال هدا # فإن الاول عان لفظات والثاني تسع وله في القرأن غيرنظير ويستثنى منه ماكان على ثلثة فقر فانالاولين مجيئان فيعدة واحدة نم تأتى الثالثة محيث تزيد عليهما طولا وبجوز انتجئ متساويةلهما كقوله تعالى واصحاب البين مااصحاب اليمن في سدر مختبود وطلح منضود وظل ممدود فهذا الثلثة كلءمنها من لفظتين ولوجعلت الثاثثة منهاخم إلفظات اوستاكان حسنا والثالث انبكون الآخر اقصر منالاول وهوعندى عيب فاحش لان الحمم قداستوفي امده فيالاول بطوله فاذا حاء الثاني قصرا حق الانسان عند سماعه كن تربد الانتهاء الى غاية فيعثر دونها ثمالسجع اماقصير واما طويل والقصيرهواحسن لقرب الفواصل ألشجوعة من سمع السامح وايضا هواوعر مسلكالانالمعني اذا صيغ بالفاظ قليلة عسر مواطأة ألسجع فيه واحسن القصر ماكان من لفظين ومنه مايكون من ثلثة الى عشرة ومازاد عليها فهو من الطويل ومنه مانقرب من القصر بان يكون تأليفه من احدى عثمرة الياثنتي عشرة واكثره خمس عشرة لفظة كقوله تعالى * واذااذقنا

(الانسان)

\$ 200 \$ لانسان منارجةالاً ية فالاولى احدى عشرة والثانية ثائة عشرة (والاسجماع مبنية على سكون الاعجاز) اي اواخر فواصل القرائن لانالفريس من السجم ان زاوج بينانفواصل ولايتم ذلك في كل صورة الابالوقف والبشاء على السكون (كقواهم ماابعد مافات ومااقرب ماهو آت) فأنه لو اعتبر الحركة لفات السجيم لانالتاء منفات مفتوح ومنآت مكسور منون وهذا غير حائز في القوافي ولاواف بالفرض اعني تزاوج الفواصل واذا رأيتهم بخرجون الكلم عن اوضاعها للازدواج فيقولون آتيك بالغدايا والعشايا اي وهـأني الطعام ومرأني اي امرأني واخذ ماقدم وماحدث اي حدث بالفتح مع انفيه ارتكابا لمانخاف اللغة فالخنك بهم فيذلك (قبل ولايقال فيالقرأن أسهاع) لان المجم في الاصل هدر الحام ونحوها (بل مقال فواصل) وهذا مشعر بإن السجع هو الكامة الاخيرة من الفقرة اذلابقال الفواصل الالها (وقيل الشجع غير مختص بالنثر) بل بحرى في النظم ايضا (ومثاله من النظم) قول الى تمام (تحل بهرشدي واثرت مدي ، وفاض به تمدي) وهو السال القلبل واصله فيالماء (واوريُّه زندي) ايصار ذاوري وهذا عبـــارة عزالظفر بالمطلوب واما اورى بضم ألهمزة وكسر الراء عـــلى انه مضارع متكام من اوريت الزند اخرجت ناره فغلط وتصحيف والضمائر فيه تعود الينصر نصر من الحمد (ومن السجع على هذا القول) يعني القول بعدم الاختصاص لاختهاً) اى السجعة التي في الشــطر الآخر وقوله سجعة لمبغى ان نتصب في الشطر الآخر لاعلى انه المفعول الناني لجعل لان الشطر ليس!-بجع و بجوز ان يسمر كل فقر تين مسجعتين سجعة تسمدة للكل ماسم جزيَّه فقول الحريري، لما بي طوا يحالز من الى صنعاء البن ، سجعة اخرى (كفوله) اى قول ابي تمام يمدح المعتصم بالله حين فتح عمورية (تدبير معتصم بالله منتقيرلله مرتَّفُ في الله) اى راغب أيمانقر به من رضوانه (مرتقب) اى منتظر ثوابه اوخايف عقله فالشطرالاول سجعة مبنية علىالميم والثانى على الباء وقوله تدبير مبتدأوخبره فىالبيتالثالث وهوقوله لمبرمقوما ولمهد الىبلدالاتقدمه جيش مزالرعب

ومنالسجع علىالقول بجريانه فىالنظم مابسمى انتصريع وهوجعل العروض مقفاة تففية الضرب والعروض هوآخر المصراع الأول منالبيت والضرب آخر المصراع الثاني منه قال إن الأثر التصريع ينقسم اليسبع مراتب الاولى ان يَكُونَ كُلُّ مصراع مستقلاً بنفسه في فهم معناه ويسمى التصريح الكامل كفول امرئ القيس، افاطم مهلا بعدهذا التدال ١ وان كنت قدار معت هعرى فاجل الثانية الايكون الاول غير محتاج الى الثاني فاذاجا ما مرتبطاله كقوله ابضا * قفائيك من ذكرى حبيب ومنزلى * بسقط الموى بن الدخول فحومل؛ النالثة ان يكون المصراعان بحيث يصيحوضع كل منهماموضع الآخر كفول ان الجاج البغدادي ، منشروط الصبوح في المرحان *خفة الشرب مع خلو الكان الرابعة الرابعة الله فهم معنى الأول الابالثاني ويسمى التصريع الناقص كقول ابى الطبيب مفانى الشعب طبيا في المفاني الله عنزلة الربيع من الزمان الخامسية انبكون التصربع بلفظة واحبدة فيالمصراعين ويسمى التصريع الكرروهو ضرمان لان اللفظة اما متحدة المنى في المصراعين كقول عبدين الارص * فكل ذي غيبة يؤب * وغائب الموث لايؤب * وهذا انزل درجة وامامختلفة المعنى لكوته مجازا كقول ابي تمام # فتي كان شربا للعفاة ومرتعا * فاصبح للهندية البيض مرتعا * السادسة ان يكون المصراع الاول معلقا على صفة يأتى ذكرها في اول الثاني ويحمى التعليق كقول أمرى القيس * الاانها الليل الطويل الاانجلي بصبح وما الاصباح منك بامثل # لان الاول معلق بصبح وهذا معيب جدا السابعة انبكون النصريع فيالبيت مخالفا لقافيته ويسمى النصريع المشطور كفول ابي نواس المنى قد ندمت من الذنوب وبالاقرار عــدت من الحجود ، فصر ع بالباءثم قفاه بالدال انتهى كلامه ولايخني انالسابعة خارجة بمانحن فيه(ومنه) اي من اللفظي (الموازنة وهي تساوي الفاصلتين) اي الكلمتين الاخر تين من الفقرتين اومن المصراعين في الوزن (دون التقفية نحو وتمسارق مصفوفة وزرابي مبثوثة) فلفظامصفوفة ومبثوثة متساويان في الوزن لافي التفقيدلان الاول على الفاء والثاني على الناء اذلاعرة بناء التأنيث على مابين في علمالفوا في ومثل قوله * هو الثمس تدرا واللوك كواكب، هو الحر جوداو الكرام جداول (والظاهر من قوله دون التقفية انه بجب في الموازنة ان لا متساوى الفاصلتان فيالتفقية البتة وحينذذ يكون بينهما وبين ألمجع تبان ويحتمل ان

انبريدانه يشترطفيها النساوي فيالوزن ولايشترط انتساوي فيالتقفية وحيناذ يكون بينها وبينالسجع عموم وخصوص منوجه لتصادقهما في مثل سرر مرفوعة واكواب موضوعة وصدقالموازنة بدون السجع فيمثل ونمارق مصفوفة وزرابى مبثوثة وبالعكس فى مثل مالكم لاترجعون لله وقارا وقدخلقكم الهوارا واماماذكره الن الاثير فيالمثل السائر مزان الموازنة هي فى النجع وكل سجع موازنة وليس كل موازنة سجعًا فبني على آنه لم يشترك في السجع تساوى الفــاصلتين في الوزن ولايشترط في الموازنة تساوبهما في الحرف الاخير كشده وقريب ونحوذلك (فَانْكَانَ) اي ثم اذانساوي (او اكثره)اي اكثر مافي احدى اقرينتين (مثل مايقاله) من الالفاظ (من) القرينة (الأخرى فيالوزن) سواء كان مثله في التقفية اولم يكن (خص) هذا النوع من الموازنة (باسم آلمائلة) فهي من الموازنة عنزلة الترصيع من النجع ولماكان فيكلام البعض مايشعر بان الموازنة المفسرة بمافسريه الممائلة بما يختص بالشعر اوردلها مثالا منالنثر ومثالا من الشعر تنبيها على انها تحرى في النثر والنظم جيعا ولانختص بالنظم على ماهو مذهب البعض وعلم منه أن الماثلة لايختص بالنثر كمايسبق إلى الوهم من قوله هي تساوي الفاصلتين فقال (نحو وآثيناهما الكتابالمستبين وهديناهما الصراطالمستقم) وقوله اي قول ابي تمام (مهاالوحش) اي بقرالوحش (الاان هاتااوانس) اىهذه النساء تأنس لك وبحدثك ومها الوحش نوافر (قناالحط الآان ثلك) الفنا (دُوابِل) والنَّمَاءُ نُواخُرُ لاذُنُولُ فَيُهَا الظَّاهُرُ أَنَّ الآيَّةُ وَالْبَيْتُ مَايِكُونَ اكثر مافي احدى القرنتين مثل مانقاله من الاخرى لاجيعه اذلا يتحقق تماثل الوزن فيآنيناهما وهدساهما وكذا فيها تا وتلك ومثال الجيع قول البحترى فاحِم لمالم مجد فيك مطمعــا ۞ واقدم لمــالم بجد عنك مهربا (ومنه) اى من الفظى (القلب) وهو أن يكون الكلام بحيث اذاقلبته واندأت من حرفه الاخر الى الحرف الاولكان الحاصل بعينه هو هذا الكلام وهو قديكون فىالنظم وقديكون فىالنز اما فىالنظم فقديكون بحبث يكون كل من المصراعين قلبا للأخر كفوله # ارانا الاله هلالا انارا ﴿ وقدلايكون كذلك بل يكون بجموع البيت قلبا لمجموعه (كقوله) اىقول القاضى الارجاني (مودته تدوم

لكل هول * وهلكل مودته تدوم) واما في النثر فالشار اليه بقوله (وفي التنزيلكل فىفلك وربك فكبر والحرف المشدد فىهذا الباب في حكم المحفف لأن المعتبر هو الحروف المكتوبة (ومنه) اى من اللفظى (التشريع) وبسمى النوشيخ وذالقافيتين ايضا ﴿ وهو بناء البيت على قافيتين يصبح المعنى عند الوقوف على كل منهما) اى من القافيتين وكان عليدان بقول يصمح الوزن والمعنى عنــد الوقوف على كل نخما لانه بجب في النشر يع ان يكون الشعر مستقيما على اىالفافيتين وففت لانهم فسروه بان منى الشاعر ابيات القصيدة ذاتالقافيةين على بحرين اوضربين من بحر واحد فعلى أى القافيتين ونفت كان شعرا مستقيما والجواب ان لفظ القافيتين مشعر مذلك فليتآمل (كقوله) اى قول الحريري (مَاخَاطُ الدُّنا) من خطب الرأة (الدُّنة) الحسسة الها شرك الردي) اي حيالة الهلاك (وقرارة الاكدار) اي مقرالكدورات 🗱 دارمتي ماأضحكت في يومها ﴿ غدا بعدالها من دار ﴿ غاراتها لاتنقضي واسرها # لانفتدي محلايل الاخطار # وكذاسائر الاسات نهذوالاسات كلها من الكامل الاانها على القافية الثانية من ضربه الثاني وعلى القافية الاولى من ضربه الثامن والقافية عندالخليل من آخر حرف في المتالي اول ساكن ملمه مراخركة التي قبل ذلك الساكن وبروىءنه ابضا ان المتحرك الذي قبل ذلك آلساكن هواول القافية فالقافية الاولى منقوله بالحاطب الدنيا هي مزحركة الكاف منشرك الردى إلى الآخر اومجموع قوله كالردى والقافية الذنية من قتعة الدال من الاكدار الى الآخر اولفظة دار منه وههنا اقوال اخر مذكورة فيءإ الفوافي ولوقال هو يناء البيت علىقافيتين اواكثرالكان احسن ليثملنحو قول ألحر برى ، جودي على المنهتر الصب الجوي العطفي بوصاله وترجى * ذا البتل المتفكر القلب الشجي، ثم اكشف عن خاله لا تنظمي فان قبل اذاوجد البناء على اكثر من قافيتهن نقدوجد البناء على قافيتين قلنا الظاهر من قوله هو ناء البت على قافستن أن بكون منا علهما فقط (ومنه) أي من اللفظي (لزوم مالايلزم) و مقال له الالتزام والتضمين والتشديدو الاعنات ايضا (وهوان يجي قبل حرف الروى) وهو الحرف الذي تبنى عليه القصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية اونونية مثلاسمي لذلك لانه بجمع بين الابيات من رويت الحبل اذا فتاته وهذا لانالفتل بجمع ين قوى الحبل اومن رويت على البعير اذاشددت عليهالرواء وهوالحبلالذي يجمعه الاحال اومنالرى لانالبيت يرتوى عنده

فينقطع كمان عند الارتواء منقطع الشرب (أو ما في معناه) أي قبل الحرف الذي هو في معني حرف الروي (مُنَّ الْفَاصَلَة) يعني الحرف الذي يقع في فو اصل الفقر موقع حرف اوحركة يحصل السجع بدوته فقوله منالفاصلة حالءافي معناه فقولهماليس بلازم فاعل مجئ والمراد انبجئ ذلك فيبيتين اواكثر اوقر لمنتبن او اكثروالافغي كل ميت مجئي قبل حرف الروى ماايس بلازم في السجم مثلا قوله قفائبك من ذكرى حبيب و منزل * بسقطاللوى بن الدخول فحو مل قدحاء قبلااللام م مفتوح وهوايس بلازم في السجع وانما يتحقق لزوم مالايازم لوجئ فى البيت الثاني ايضا عمر وقوله ماليس بلازم في السجع معساه ان وتي قبل حرف الروى منقافية البيت اوقبل مافي معناه منفاصلة الفقرة بشي لايلزم الاتبان به في مذهب السجع يمني لوجعل هــاتان القافيةان اوالفــاصلتان سجمتين لم يحتبح الى الاتبان بذلك الشئ و يصحح السجع بدوته و بهــذا يظهر فساد مابقسال انهكان ننبغي انبقول ماليس بلازم فيالسجع اوالقافية ليوافق قوله قبل حرف الروى اومافي معناه فحيئ ماليس بلازم في السجع قبلماهو في معنى حرف روى من الفاصلة (نُحُو فَأَمَا اليُّمْ فَلاَتَهُمْ وَامَا السائل فَلاَتُنهُمْ) فالراء تنزلة حرف الروى وقدجئ قبلهما فيالفاصلتين بالهماء وهو ليس بلازم فيالسجمع لتحفق السجع بدون ذلك مشسل فلانتهر ولاتسخر ولانظفر ونحو ذلك وكذا قتحة الهساء أتعقق السجع فينحو لاتنهر ولاتبصرولاتصعر كماذكر فيقوله تعالى ، اقتر بت الساعة وانشق الخمر وان روا آية بعرضوا و يقولوا سحرمستمر (و) مجيئه قبل حروف الروى (نحو قوله ساشكرعمراً انتراخت منستی ایادی لم تمن وانهی جلت) ای لم نقطع او لم تخلط منه وانعظمت وفيالاسباس شكرت لله نعمته واشكروالي وقديقال شكرت فلانا ير بدون نعمته وكانه اراد سـاشكر لعمرو فحذف الجـار اوجمل ايادي بدل اشتمال من عرو (فتي) اي هو فتي (غَر مجهوب الفني عن صديقه ولامظهر الشكوى اذالنعل زلت) مقال في الكناية عن نزول الثمر والمتحان المرازلت القدمه وزلت النعبل مايلايظهر الشكاية اذائزلت مالبلايا وابتني بالشدة بل يصبر على ما شو مه من حوادث الزمان وفي طريقتمه قول الآخر اذا افتقر المرارلم برفقره وان ايسر المرار ايسرصاحبه (رَأْي خُلْتَي) اي فقري (منحيث نخفي مكانها) لاني كنت استرها بالتحمل (فكانت) خلتم (قذي عينيه حتى تجلت) اي انكشفت وزالت باصلاحه الها باياديه يعني من حسن

أهمتامه جعله كالامر الملازم له حتى تلاقاه باصلاح فحرف الروى هوالناء وقدجئ قباهما فيالابات بلام مشددة مفتوحة وهو ليس بلازم فيمذهب المجع لتحقق السجع فيتحو جلت ومدت ومنت وانشقت وتحوذاك فغركل منالاً يَمْ والاسِــات نوعان من لزوم مالا يلزم احدهمــا النزام الحرفكالهاء ــ واللام والثانى التزام فتحهمما وقديكون الاول مدون الشاني كالقمر ومستمر و بالعكس كقول ابن الرومي ۞ لماتوزن الدنيابه منصروفها ۞ يكون بكاء الطفل ساعة و لد * والا فاحكيه منها وانها * لاوسع نماكان فيموارغد * حيث التزم فتح ما قبل الدال فان قلت قد ذكر المصنف في الابضاح ان ذلك قديكون فيغير الفاصلتين ايضا كفول الحر برى#ومااشنار العسل مناختار الكســل فانه كما النزم فيالفاصلتين اعنى العسل والكسل السين التي محصل السجع مدونها كذلك قدانتزم فياشــتار واختار التــاء التي محصل الـجع هونها نهل هدخل مثل ذلك في التفسير المذكور قلت محتمل أن ير مديقوله قبل حروف الروى اوما في معناه اعم من ان يكون ذلك في حروف القــافية والفاصلة او غير ها لان جيع مافي البيت الى حرف الروى يد دق عليمانه قبل حرف الروى لكن هذا بعيد والظاهر انالزوم ما لا يلزم انما يطلق على مايكون فىالقافية اوالفاصلةلانهم فسروه بان بالزم المتكابر فيالسجع والتقفية قبل حرف الروى مالايلزم منجئ حركة مخصوصة اوحرف بعينه اواكثر وانقوله قبل حرف الروى اوما في معناه بعني من حروف القافية أو الفاصلة والالكان المناسب أن نقول في البيت أوالفقرة وقوله في الايضاح وقديكون ذلك في غير الفاصلتين ابضا معنـــاه انءثل هذا الاعتــــار الذي يسمى لزوم مالاً يلزم قد بحق في كالمات الففر أو الآيات غير الفواصل والقوافي (واصل الحسن في ذلك كله) يعني في الضرب اللفظي من المحسنات (ان تكون الالفاظ تابعة للعاني دون العكس) اي لا انتكون المعاني توابع للالفاظ وذلك ان المساني إذا تركت على سجسها طلبت لانفسها الفاظا تلبق بها فحسن اللفظ والمنى جمعاوان حيما واناتي بالالفاظ متكلفة مصنوعة وجعل الماتي تابعة لهاكان كظاهر بموه على باطن مشوه ولباس حسن على منظر قبيم وغمد من ذهب على نصل من خشب فينبغي أن يجتنب عايفعله بعض المتأخر بن الذين لهم شعف بابراد شئ من المحسنات اللفظية فيصرفون العناية الىجيع عدة من المحسنات و مجعلون الكلام كانه غير مسوق لافادة المعنى فلاب الون

€ 171 € (قال) وادرك انزرت مخفساء الدلالات وركاكة المعانى قال المصنف هذاماتيسرلي باذن الله ثعسالي اليآخره (افول) دراسم جعه وتحريره من اصول الفن الثالث و نقيت اشبياء بذكرها فيعيالبديم العشيقة كاانتجني فيبيت بعض الصنفين وهو قسمان الاول مانيعين أهمساله وبحب ترك التعرض لهاما الحريري أسمها ابضاو الورد لعدمدخوله فىفن البلاغة اولعدم كونه راجعا الىتحسين الكلام البليغ وهو بالفتح مايشم وبالكمر ضربان احدهما مثل ماترجع الىالتحسين فيالخط دون اللفظ مع ما فيسه الجزء مقال قرأت وردى من التكلف مثل كون الكلمتين متمثلتين في الخطكاذ كرنا فياسبق و مثل الموصل وخلاف الصدور عدي وهو انبؤتي بكلام يكون كل من كلماته متصلة الحروف كقول الحريري الوراد وهمالذين يردون * فَتَنْتَىٰ فَجِنْتَنَى تَجِنَّى * بَجِنْ هَتَنْ غَبِّ تِجَنَّى * وَمَثَّلُ الْمُطُّعُ وَهُو ضَدّ الماءو نوم الجمي تقال وردته الموصل كقول الوطواط ، وادرك ان زرت دا رو دود ، درا او وردا الجميو بالضرجعوردعلي ووردا ، ومثل الحيفاء وهي الرسالة اوالقصيدة التي تكون حروف احدى مثال جون و چونو بقال كماتهما منقوطة باجمهما وحروف الاخرى غر منقوطة باجمهما كقول قرس وردواسد وردوهو الحريري * الكرم ثمتالله جيش سعودك * يزين الى آخر الرسالة ومثل

ووردا ه ومثل الخيفاء وهي الرسالة او القصيدة التي تكون حروف احدى كاتها منقوطة باجمها وحروف الاخرى غير منقوطة باجمها كقول في في من وردوامدور ورهو المار وردوهو المربي الكيب الكيب الكيب الكيب والاشتراء الرقطاء وهي التي بحل الحد حروف كل كماة منها منقوطة والاخرى غير منقوطة (قال) وهشل الخيفاء ومنا الحذف وهو ان تكلف الكاتب او الشاعر في أن برسالة او خطبة الوقال إمال المنافق الكامة في المصراع اوالفقرة بمدنى تم تعلق المتاب والماراع الفقرة بمدنى تم تعلق المتاب والماراع الفقرة بمدنى تم تعلق المتاب والماراع الفقرة بمدنى تم تعلق المتاب والمتاب والمت

يونيد درقا، والاخرى سودا،(قال) ومثل الرقطاء (اقول) الرقطة سودا، يشو به نقط باض يقال دجاجة رقطاء والله اعلم الصهاب ومثل الحذف وهو ان نكلف الكانساو الشاعر فيمأتي رمسالة اوخطبمة اوقصيدة لانوجد فيها بعض حروف المعم والنساني مالا اثر له في التحسس قطعا مثل الترديدوهو انتعلق الكلمة فيالمصراع اوالفقرة عمني ثم تعلق بعينها بمعنى آخر كفوله تعالى، مثلما اوني رسل الله الله اعلى ﴿ وَكَفُولَ زَهِرِ مزيلق نوما على علاته هرما ۞ يلقي السماحة فيه والندى خلقا ۞ وقول ابي نواس ﷺ صفراء لاتنزل الاحزان بساحتها ، لو مسها حجر مسته سراء ، ومثل التعديل ويسمى سياقة الاعداد وهو القساع أسمساء مفردة على سياق واحدومثل مايسمي تنسيق الصفات وهو تعقيب موصوف بصفاف متوالية واما لعدم الفيائدة في ذكره لكونه داخلا فما ذكرناه مثل ماسمياه بعض المتأخر من الايضاح وهو انترى في كلامك خفأ دلالة فتأتى بكلامسالمراد و يوضعه فانهداخل في الاطناب ومثل النوشيح بالمعنى المذكور في باب الاطناب وقداورده في الحسنات او لكونه مشتملا على تخليط مثل ماسماه حسن البيان وهوكشف المعنى وايصاله الىالنفس فانه قدبجئ مع الامجاز وقد بجئ مع الاطناب ومع المماواة ايضا القمم الثاني مالا بأس مذكره لاشتماله على فأئدة مع عدمدخوله فعاسيق مثل القول فيالسرقات الشعرية وماتصل بها ومثل القول فىالاندا. والتخليص والانتهاء والمصنف قد ختم الفن النــا لـث بذكر هذه

الاشياء وعقدايها خاتمة وفصلا وعلم بذلك انالخاتمة انماهى خاتمة الفن الثالث وليستخاتمة الكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة كالمقدمة على مانوهمه بعضم

ه مدانہ کا

في السرقات الشعرية ومايتصل بها) أي بالمرقات مثل الافتساس والتضمين والعقدوالحل وأنتلميم (وغرذلك) مثلالقول فيالانتداء والتحلصوالانتهاء (اتفاق القائدين أن كان في الفرض على العموم كالوصف بالشجاعةوالسحاء) وحسن الوجه والبهاء ونحو ذلك فلا يعدسرقة) ولا استعانة ولااخذاو نحو ذلك ممايؤدي هذا المعني (لنقرره) اي لتقرر هذا الغرضالعام(فيالعقول والعادات يشترك فيدالفصيم والاعجم والشاعر والمفخم (وانكان) اتفاق القاثلين (في وجدالد لالة) على الفرض وهو ان لذكر مايستدل به على اثبات وصف من الشجاعة والمخاموغر ذلك (كانتشده) والجازو الكنامة (وكذكر همأت تدل على الصفة لاختصاصها عن هي له) اىلاختصاص تلك الهسَّات عن شبت تلك الصفةله (كوصف الحواد بالتهل عند ورود العفاة) اى السائلين (و) كوصف (البخيل بالعبوس معسعة ذات البد فإن اشترك الناس في معرفته) اي معرفة وجوه بالاسد والجوادباليحر فهوكالاول) اىۋالاتفاق فىھذا النوع منوجه الدلالة على الفرض كالاتفاق في الفرض العام في انه لا يعد سرقة وَلا اخذا فقوله فهو كالاولجزاء لقوله فان اشترك الناس وهذه الجملة الشرطية جزاء لقوله وان كان في وجد الدلالة (والا) اي وان لم يشترك الناس في معرفته ولم يصل اليه كل احداكو نه مالا بال الا فكر (حاز ان بدعي فيد) اي في هذا النو عمن وجه الدلالة (الـَـبَق وَالْزَ يادة) بان محكم بينالقائلين فيه بالتفاضل وان احدهمافيه اكل من الآخر وان الثاني زاد على الاول اونقص عنه (وهو) أي مالايشترك الناس فيمعرفته من وجه الدلالة على الفرض (ضرَّ بانُّ) احدهما (خاصيُّ في نفسه غرب) لا منال الانفكر (و) الآخر (على تصرف فيه عااخرجه من الابتذال الىالفرابة كمامر) فيهاب التشبيه والاستعارة من تقسيمهما الى الغريب الخاصي والمبتذل العامي امامع البقاد على الابتذال اومع التصرف فيه عسابخرجه مزالابتذال الىالفرابة كمآ فىالامثلة المذكورة واذا تقرر هسذا (فالاخذوالسرف) اي مايسمي يهذن الاسمين (نوعان ظاهر وغيرظاهراما الظاهر فهو أن يؤخذ العني كله أمامع اللفظ كله أو بعضهاو وحده) عطف

على قوله امامع اللفظ اي او يؤخذ المعنى وحده من غر اخذ اللفظ كلفظ كلم ولا بعضم فالنوع الظاهر بهذا الاعتبار ضربان احدهما ان يؤخذ المعني مع اللفظ كلم اوبعضه والثاني ان يؤخذ المعنى وحده والضرب الاول قسمان لانالمأخوذ معالمعني اماكل اللفظ اوبعضه امامع تغييرالنظم اوبدونه فهذه عدة اقساماشار اليهابقوله (فان اخذ اللفظ كله من غرتف النظمه) اى لكيفية الترتيب والتأليف الواقع بينالمفردات (فهومدموم لانه سرقة محضة ويسمى نسخا وأبحالا كماحكي عن عبد الله ابن زير اله فعل ذلك مقول معن ف اوس اذا انت لم تصف لحاك) يعني اذا ماتوجبه لنفسك (وجدته عارط ف العجران انكان تعقل) ايوجدته هاجرا لل مبتدلال وعواخاتك انكانت به مكتوله عقل ومعرفة (ويركب حدالسيف) ارادبركوب حدالسيف تحمل كل امور تفطع تقطيع السيف وتؤثر تأثيره اواراد الصبر على الحرب والموت (من ان تضيم) اى بدلا من ان تظله (ادالم يكن عن شفرةالسيف) اي عن ركوب حدالسف (مرحل) اي مبعد اي لا بالي ان ركب واهتضام متى لم بُعِد عن ركو به مبدداو معدلا فقد حكى ان عبدالله بن ز بيردخل على معاوية فانشد، هذىن البيتين فقــالله معاوية لقد شعرت بعدى ياابابكر ولم نفارق عبدالله المجلس حتى دخل معن بن اوس المزنى فانشد قصيدته التي اواها ﷺ أمحرك ماادري واني لاوجل ۞ على اننا تعد والمنه أول ۞ حتى اتمها وفيها هذان البيتان فاقبل معاوية على عبدالله بن زبير وقالله الم تُحْبرني انهمالك فقال اللفظ والمعنىله وبعد فهو الحى من الرضاعة وانا أحق بشمره (وفي معناه) اي في معنى مالم يغير فيه النظم (انسِدْل بِالكَامَاتَ كَالِهَا اوبعضها المُكَارِم لم ترحل لِبغيتِها ۞ واقعد فاتك انت الطاعم الكائس ۞ ذر المأثّر لطلبها ، واجلس فانك انت الآكل اللابس ، وكقول امرى القيس وقوةًابها صحىعلى مطبهم ۞ تقولون لانهاك أسى وتجمل ۞ أورده طرفه في داليَّه الآانه اقام تحلد مقام تحمل وقال عباس ت عبد المطلب الله وماالناس بالناس الذن عهدتهم الفردق في شعره الا التي كنت تعلى الفردة الفردق في شعره الا انه اقام تعرف مقام تعلم وقريب من هذا الضَّرب أن بدل بالفاظ مايضادها في المهنى مع رعاية النظيرُ و الترتيب كابقال في قول حسان ، بيض الوجوه كرعمة

احسابهم * شم الانوف منالطرازالاول # سودالوجوداتيمةاحسابهم، فطس الانوف منالطراز الاول (وآنكان) اخذاللفظكاء (معتفييره لَنظَّهه) اىنظم اللفظ (او اخذبعض اللفط) لاكلم (يسمى) هذاالاخذ (اغارةومسحنا) وهوثلثة اقسام لانالثاني اماان يكون ابلغ منالاول اودونه او ثله (فانكانا ثاني ابلغ) منالاول (لاختصاصه مفضيلة) لاتوجد فيالاول كحسن السبك اوالاختصار اوالایضاح اوزیادۃ معنی (تمدوح) ایفالثانی ممدوح مقبول (کاقول بشار من راقب الناس) اي حازرهم في الاساس رقبه وراقبه وحازره لان الخائف برقب العقباب و شوقعه ﴿ أَبْرِيظُهُمْ تَحَاجِتُهُ وَفَازَ بِالطِّياتُ الْفَالِكُ اللَّهُمُ ﴾ اى الشجاع القتال الذيله ولوع بالفتل (وقول سلم) الخاسر بالخاء المجمة يسمى بذلك خاسراته في تجارته فيالاساس يسمى سلم الخاسر لانه باع مصحفا والله لااكات اليوم ولاشربت #وكفول الآخر ﴿ خلقنالهم في كل عبن باطراف الفنا في ظهور هم ۞ عيونالها وقع السيوف حواجب، أبيت اين باته ابلغ لاختصاصه بزيادة معني وهو الاشارة الىانهزامهم حيث وقع الطعن والضرب على للهورهم (وانكان) الثاني (دونه) اىدون الاول في البلاغة لفوات فضيلة توجد في الاول (فهو) اي اثناني (مَدَّمُومٌ) مردود (كَفُولُ ابي تمام (في مراية مجمد ن جيد وكان قد استشهد في بعض غزواته (هيهات) اى بعد أن يأتى الزمان عِثله مدليل مابعده أوبعدنسياتيله مدلالة ماقبله وهو قوله انسى ابانصر نسيت اذن مدى من حيث متصر الفتى و منيل (لايأتي الزمان عِثله أن الزمان عِمله ليخيل) قال الشيخ عبدالقاهر في المسائل المشكلة قال الشيخ في هذا البيت تقصير لان الغرض في هذا النحو نفي المثل وان مقال انه يعز اواله لايكون فاذاجعل سبب فقدمثله نخل الزمانيه فقداخل بالفرض وجوز وجودالمثل ولم عنعه من حبث هو بل من حبث تخل الز مان،ان بحوز عثله (وقول الى الطيب اعدى الزمان سحاة وف عاله ولقد بكونه الزمان مخلا) فالمصراع الثاني مأخوذ من مصراع الناني لابي تمام لكن مصراع ابي تمسام اجود سبكًا

لانقول ابىالطيب ولقديكون بلفظ المضارع لمبصب محزه اذالعني علىالماضي والمراد لقدكان فانقلت ههنا مضاف محذوف والفعل المضمارع على معناه اي يكون الزمان بخيلا بهلاكه اىلااسمع بهلاكه ابدالعلم بانه سبب لصلاح الدنيا ونظامالمالم قلت ألحفاء بالشئ هو بذآه للغير فالزمان اذاسحانه فقد ذله فلرسيق فيتصرفه حي يسحع بهلاكه اويخلكذا ذكرهالصنف واعترضعليه باناسلنا فيتصرفه فله انبسم بهلاكه وانبخلفنني الشاعر ذلك والحاصل انابحاده واعدامه كان بد الزمان فخا بانجاده لكنه لايسنحو باعدامه قط لكونه سببا لصلاحه قلنا وعلى تقدير صحة هذا المعني يكون مصراع ابيتمام اجود سبكا لاستغنائه عن تقد والمضاف الذي لايظهر قر خة تدل عليه على إن هذا المعنى مما لم ندهب اليد احد من فسر هذا البيت قال ان جني اي تعلم الزمان من سخاله فسخابه واخرجه من المدم الى الوجود ولو لاسخاؤه الذي استفاد منه أيخل مه على الدنيا واستبقاء لنفسه قال ابن فرجة هذا تأويل فاسد وغرض بعيد لان سخاه غرموجود لا وصف بالعدوى واناالراد سخاله على وكان نخيلاله على مأخوذ من مصراع الى تمام لان معناه تفل الزمان بهلاكه او باتحاده او بايصاله الىالشاعر كمان مصراع ابيتمام نخله عثلالمرثى ولواشترط فيالاخذ اتحادهما في المعنى محيث لايكون بينهما تفاوت ما كماســبق الى بعض الاوهام لماكان مأخوذا منه على واحد من التفاسيرلان اباتمام قدعلق أليخل عثله صرمحا ولهذا فالءالامام الواحدي بعدماذكرمعني انزجني وان فورجة انالمصراع الثاتي منقول الى تمام هيهات البيت (وانكان) الثاني (مثله) اي مثل الاول (فابعد) اي فالثاني ابعد (من الذم والفضل للاول كفول الي تمام الله لوحار مر تاد المنمة لمُبِحد الاالفراق على النفوس دليلاً ﴾ الارتباد الطلب واضافة المرتاد الى المنمة البان اى المنمة الطالبة للنفوس لوتحيرت في الطريق الى اهلاكها ولم مكن التوصل اليها لم يكن الهادليل عليها الاالفراق (وقول أني الطيب أو لامفارقة الاحباب ماوجدت # لها المنايا الى ارواحنا سبلاً ﴾ الضمر فيلها للنايا وهو حال منسبلا وقبل انه جم لهاة وهوفاعل وجدت اضيفت الىالمنايا وروى بدالمنايا فقداخذ المعنى كله مع بعض الالفاظ كالمنية والفراق والوجدان

ومدل بالنفوس الارواح وكذا فول القاضي الارجاني لم يكني الاحديث فرافكم \$ لما اسر به الىمودعي \$ هو ذلك الدر الذي اودعتم \$ في مسمعي القية من مدمعي ﷺ وقول حار الله العلامة في من ثبة استاذه و قائلة ما هذه الدر رالتي ﴿ تساقطها عبناك سمطن سمطن ﷺ فقلت هي الدرر التي قدحشابها ﷺ ابو مضر اذبي تساقط من عيني ﴿ وقوله فهو ابعد من الذم الماهو على تفدير اللايكون في عليه 🦛 و اني عنك بعد غداهٰ د 🎇 و قلي عن فيالك غر غاد 🎇 محيك حيث ما تعهت المعنى وحده فقال (وان اخذ المعنى وحدُّه) وهوعطف علىقوله وان احدُّ اللفظ (يسمى) اي اخذالمعني وحده (الماما) من الم بالثبيُّ اذاقصد، وأصله من الم بالمنزل اذا نزل 4 (وسلحًا) وهوكشط الجلد عن الشاة ونحوها واللفظ المعنى عنزلة الجلد فكانه كشط منالمني جلدا والبسه جلدا آخر (وهوثلثة المسامكذلك) اىمثل مايسمى اغارة ومعضا يعني انالثاني اماايلغ منالاول اودوته اومثله (اولها) اي اول الاقسام وهوان يكون الثاني ابلغ من الاول (كفول اليتمام هو) الضمر للثان (الصنع) ايالاحسان وهومبتدأ وخره الجالة الشرطية اعني قوله (أن يعمل فغير وأن برث) أي يبطؤ (فللريث في بعض المواضم انقع وقول ابى الطيب ومن الخير بطؤـــــــــبـك) اى تأخر عطائك (عنى المرع المحد في المدر الجهام) اى السحاب الذي لاماء فيه مقول لعل تأخر عطاماك عنى عدل على كثرتها كالسحاب المايسرع منها ماكان جها مالاماء فيه ومافيه المناء يكون ثقبل المشي فبيت ابي الطيب ابلغ اى ثان الاقسام وهو ان يكون الشاتي دون الاول (كقول البحترى واذا تألق) اي لمع (في الندي) اي في الجلس الغاص باشراف الناس (كلامه المصقول) المنقع (خلت لسانه من غضبه) اي من سيفه القاطع شبه لساني بسيفه (وقول ابي الطيب كان السنتهم في النطق) قد جعلت على رماحهم في الطعن خرصانا خرصان الشجر قضبانها وخرصان الرماح

اسنتها واحدها خرص بالضم والكسر يعني لفرط مضساء اسنة رماحهم ونفاذها كان المنتهم عندالنطق جعلت اسنة على رماحهم عندالطعن فصارت الاسنة فىالنفاذ كالسنتهم فبيت ابي الطيب دون بيت اليحترى لانه قدفاته ماافاده المحترى بلفط تألق والصقول من الاستعارة التحدلية حيث اثبت التألق والصقالة للكلام كاثبات الاظفار للنبة وبلزمين هذا تشيبه كلامه بالسيف وهو الاستعارة بالكناية (وثالثها) أي ثالث الافسام وهوان يكون الثاني مثل الاول (كَفُّول الاعرابي) ابي زياد (ولملك اكثرالفشان،مالا) وروى وماان كان اكثرهم سواما السائمة والسوام والسوائم الابل الراعية (ولكن كان أرجبهم ذراعاً) وفي الاساس فلان رحب الباء والذراع ورحبها اي سيني (وقول اسجم) عدم جعفرين يحيي (وليس باوسعهم في الفني) الضمير في اوسعهم لللوك في البيت قبسله بروم الماوك مدى جعفر ولايصنعون كما يصنع (ولكن معروفه) اى احسانه (اوسع) وكقول الآخر في مرثية ان له الصر محمد في المواطن كلها ؛ الاعليات فانه مذموم، وقول الى عام بعده ، وقد قد كان مدعى لابس الصبر حازما * فاصبح مدعى حازماحين بجزع * هذا هو النوع الظاهر من الاخذ والسرقة (واما غرالظاهر فنه ان يتشابه المعنسان) أي معنى البيث الأول ومعنى البيت الثاني (كقول جرير فلا عنمك من ارب) اى حاجة (لحاهم) بالضم جع لحية (سواً. ذُوَّالْعُمَامَةُ وَالْجُـارِ) اي لاعضك من الحاجة كون هؤلاء على صورة الرجال لان الرجال منهم والنبياء سمواء في الضعف (وقول ابي الطيب) في سيف الدولة مذكر خضوع بني كلاب وقبائل العرب له (ومن كفه منهم قاة ﷺ كَن في كفه منهم خيداب عنه يرجر برعن الرجل لذي العمامة كتعبير الى الطيب عند بمن في كفه قناة وكذا التعبر عن المرأة مذات الحار وبمن في كفه خضاب وبجوز فىنشابه المضين ان يكون احد البيتين نسيبا والآخر مدمحا اوهجاء اوأقتحار اوغىر ذلك فان الشاعر الحاذق اذا قصد الىالمعني المحتلس لينظمه احتال في اخفائه فغير لفظه وصرفه عن نوعه من النسبيب او المدبح اوغيرذلكوعنوزنه وعنقافيته (ومنه) اي من غيرالظاهر (ان نقل المني الى محل آخر كقول النحتري * سلبوا) اي ثيابهم (واشرقت الدماء عليهم * مجرة فكانهم لميسلبوا) لانالدماه المشرقة صارت منزلة ثبابالهم (وقولاالي الطيب بس النجيع عليه) اي على السيف (وهو مجرد عن غده فكانماهو منمد)

لانالدم اليابس صار بمنزلة غدله فنقل المعنى من القتلا والجرحى الى السيف (ومنه) اي من غير الطاهر (ان يكون معنى الثاني أشيل) من معنى الاول (كقول جرىر اذاغضبت عليك خوتمم ۞ وجدتالناس كلهم غضابا (لانهم نقومون مَقَامَ كَلَّهُمْ ﴿ وَقُولُ ابْنُواسَ لِيسَ مِنَائِلَةً عَسَنَكُمْ ۞ انْجُمِعُ الْعَالَمُ فِي وَاحْدُ الاول يخنص بعض العسالم وهو الناس وهذا يشملهم وغيرهم روىائه لمابلغ انضته الى التذكرله والآمر محسبه فكتب اليه ابو نواس هذه الابات قولا لهارون امامالهدىعند احتقال الجلس الحاسد ۞ انتعلىمانك من قدرة فلست مثل الفضل بالواجد ؛ ليس من الله عستنكر ان يجمع العالم في و احد ؛ فاحر هار و ن باطلاقه (ومنه)اي من غير الظاهر (القلب وهو ان يكون معني الثاني نقيض معني الاول كقول الى الشيص اجد الملامة في هواك لذلذة ١١٤ حيالذكرك فليلني اللوم وقول! في الطيب احبه) الاستفهام للانكار والانكار راجع الى القيدالذي هو الحال اعنى قوله (واحب فيه ملامة) كابقال اتصلى وانت محدث هذا اذاجعلت الواو للحال اما على تجويز تصديرالمضارع المثبت بالواوكما هور أي البعض اوعلى تقدىر المبتدأ اى وآنا احبه واذاجعلتها للعطف فالانكار راجع الىالجمع بين الامرين اعني محيته ومحية الملامة فيه يعني لايكون الاواحدا (إن الملامة فيه مناعداتُه ﴾ ومايكون منءدوالحبيب يكون مبغوضالامحبوبا فهذانقيض معنى مت الى الشيص والاحسن في هذا النوع ان بن السبب كافي هذن البيتين الاان يكون ظاهرا كما في قول ابي تمام * ونفمة معنف جدواه احلي *على اذنبه من نغ الماديو قول الى الطبب، والجراحات عنده نغمات على سبقت قبل سبه بسؤال * واراد الوتمام الألمدوح يستلذ نغمات السائلين لمافيه من غاية الكرم ونهاية الجود واراد انو الطيب انه ان سبقت ننمة من سائل عطاء المدوح بلغ ذلك منه مبلغ الجراحة من المجروح لان عادته ان يعطى بغيرسؤال(ومنه) اي من غير الظاهر (أنَّ يؤخذ بعض المني ويضَّافُ اليه مَانحسنه كقولُ الافوه وترى الطرعلي آثارتا رأى عين) اي عيانا (ثقة) حال اي واثقة على المصدر اقم مقام الصفة اومفعول له من الفعل الذي يتضعنه قوله على آثار نااي كائنة على آثارنا لوثوقها واعتمادها (انسمار) اى ستطيم من لحوم من تقتلهم من القتلي (وقول ابي * وقد ظلت عقب ان اعلامه) أي الني عليها الطل (ضعى * مقبان طیر فی الدّماء نواهل) من نهل اذاروی نقیض عطش (اقامت) ای

عقبان الطير (معالر آيات) اي الاعلام أعتمادا على أنها ستطيم لحوم قتلاه (حتى كانها من الجيش الاانها لم تقاتل) يعني ان رايات الممدوح التي هي كالعقبان قدصارت مظللة بالعقبان من الطيور النواهل فيدماء القتل لانه اذاخرج للغزو بالشجاعة والانتدار علم قتل الاعادي ثم قال ثقة انستمار فجعل الطبر واثقة ظللت المام معني قوله راى عينلانوقوع النال على الرايات يشعر بقربهما الجيش لانا نقول هذا تمنوع اذ قديقع ظلالطير على الراية وهو فيجو الماء محيث لارى اصلا (لكن زاد) الوتمام (عليه) اي على الافو مزيادات الجيش وبها) اي باقامتها معالر ايات حتى كانهامن الجيش (يترحسن الاول)اعني قوله الاانها لمتفائل لانه لوقيل ظللت عقبان الرايات بعقبان الطر الاانهالم تقاتل لم محسن هذا الاستثناء المنقطع ذلك الحسن لان اقامتها مع الرايات حتى كانهسا من الجيش مظنة أنها أيضا تقساتل مثل الجيش فحسن الاستدراك الذي هو رفع التوهم الناشي من الكلام السابق تخلاف وقوع ظلها على الو ابات ويحتمل انبكون معنىقوله وبها يتم حسن الاول انبهذه الزيادات يتم حسن معنى البيت الاول اعنى بساير الطيور على آثار هموماذكرناه اولا هوالموافق لمافي الايضاح وعليه التعويل (واكثر هذه الانواع) المذكورة لفير الظاهر (ونحوها مقبولة بل منها) اي من هذمالانواع (مانخرجه حسن التصرف منقبل الاتباع الى حز الانداع وكلماكان) اي كل نوع من هذه الانواع يكون(اشدخفاه) محيث لايعرف انالثاني،أخوذ من الاول الابعد اعسال رؤية ومزيدتأمل (كاناقرب الىالقبولُ) لكونه ابعد من الاخذ والسرقة وادخل في الابتداع والتصرف (هذا) الذي ذكره فيالظناهر وغيره منا

دعاء سبق احدهما والباع الثاني وكوته مقبولا اومردودا وتسمية كلبالاسامي المذكورة وغيردلك مماسبق كله انمايكون (اذا عز ان الثاني اخذ من الاول) بانيم إنه كان محفظ قول الاول حين نظم اوبان مخبر هو عن نفسه انه اخذه منه والافلا محكم بسبق احدهما واتبساع الآخر ولايترتب عليه الاحكام المذكورة (لجواز ان يكون الانفاق) اى اتفاق القــاثلين في اللفظ و المعنى جيعا اوفي المني وحده (من قبل توارد الخاطر اي مجيد على سبيل الاتفاق من غر قصد الى الاخذ) كا حكى عن ابن مادة أنه الشدلنفسد الله مفيدو مثلاف اذا ماانيته ۞ تهلل واهتزاهنزازالهند؛ فقيلله ابن لذهب بك هــذا المخطية فقال الآن علمت ابي شاعر اذا وافقته على قوله ولم أسمه وكما محكى ان سلمان ان عبدالملك الى باسارى من المو و كان الفرز دق حاضر افامر وسلمان بضرب واحد منهم فاستعني فااعني وقد اشمير الى سيف غير صالح للضرب ليستعمله فقال الفرزدق بلاضرب بسيف ابي رغوانسيف مجاشع يعني نفسه وكالهقال سيدهم خليفة الله يستستى به المطر ، لم لمب سيني من رعب ولادهش ، عن الاسير ولكن اخرالقدر، ولن هدم نفساقبل ميتها، جم اليدين ولا الصمصامة اذانبا؛ ولايعاب شاعراذاكبا ، ثم جلس مقولكاني بان المراغة يعني جريرا قدهجانی نقال ﷺ بسیف ابی رغوان سیف مجاشع ﷺ ضربت ولم تضرب يسيف انظالم * وقام وانصرف وحضر جرى فجرالخرولم نشدالشعر فانشأ مقول بسيف ابي رغوان سيف محاشم ، ضربت ولم تضرب بسيف ان ظالم، فاعجب سليمان ماشاهد ثم قال جربريا اميرالمؤمنين كانى بإبن القين يعني الفرزدق وقد اجابي فقال ﴿ وَلاَنْقُتُلِ الْأُسْرِي وَلَكُنْ نَفُّكُهُمْ ۞ اذَا انْقُلُ الْاعْنَاقِ حِلَّ المفارم ﷺ ثم أخبر الفرزق باللحجو دون ماعداء فقال مجيما ﷺ كذاك سيوف الهندنةبوظباتها #وتقطع احيانا مناط ألتمام، ولانقتل الاسرى ولكن نفكهم، اذا القلالاعناق حل المفارم ، وهل ضربة الرومي حاعلة لكم اباعن كليب اواخا مثل دارم (فاذا لمبعلم) ان الثاني اخذ من الاول (قيل قال فلان كذا وقدسقه اليه فلان فقال كذا) ليغتنم بذلك فضيلة الصدق ويسل من دعوى العلم بالفيب ومن نسبة الغير الىالنقص (ومما يتصل بهـــذا) اي بالقول في بتقديم اللام على المم من لمحد اذا ابصره ووجه اتصال القول فيها بالفول في

السرقات ان في كل منهما اخذ شئ من الآخر (اما الافتساس فهو ان يضمن الكَلام) نثرًا كاناو نظما (شيئامن القرآن أو الحَديث لاعلى انه منه) اي لاعلى طريقة انذلك الشيءُ من القرآن اوالحديث يمني على وجه لايكون فيه اشعار بانه من القرآن اوالحديث وهذا احترازعالقال فيانناه الكلام قالالله تعسالي او قال النبي عليه الصلاة والسلام كذا وفي الحديث كذا ونحو ذلك ومثل في الكتاب باربعة امثلة لان الاقتباس امامن الفرآن اومن الحديث وعلى التقدير من فالكلام اما مشور اوسطوم فالاول (كقول الحريري فلم يكن الا كلحم البصر اوهو اقرب حتى أنشد فأغرب و) الثنى مثل (قول الآخر ان كنت ازمعت) اى عزمت (على هجر أا ، من غير ماجرم فصر جيل ، وانتبدلت مناه غيرنا ﴿ فحسيناالله ونعالوكيل ۞ و) الثالث (مثل قول الحريري قاناً شاهت الوجُّوه وفَجْع اللَّكُم ومن يرجوه) فاناتوله شاهت الوجوء لفظ الحديث على ماروي أنه لمناشتد الحرب تومحنين اخذ النبي عليه السملام كفا من الحصباء فرمي بها وجوه المشركين وقال شباهت الوجوء اي قبحت بالضم مناتقبح نقيضا لحسسن وقول الحريرى وقبح إللكم اىولعن اللثيم وقبل ابعد من قبحه الله بفتم العين أي ابعده عن الخير (و) الرابع مثل (قول أن عباد قال) الحبيب (لي ان رقبي سي الحلق فداره ي من المداراة وهي الجماهلة والملاطفة وضمير المفعول للرقيب (قُلْتَ دَعْنَى وَجَهَلُ الجُنَةَ حَفْتَ بالمكاره) أتباسا منقوله عليه السبلام حفت الجنة بالكارء وحفت النار بالشهوات مقال حففته بكذا اىجعلته محفوفا محاطا يعني ان وجهــك جنة فلابدلي من محمل مكاره الرقيب كالاند أطالب الجنة من مثاق التكاليف (وهو) اي الافتداس (ضربان) احدهما (مالم نقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي كما تقدم) من الامثلة الأربعة (و) الشاتي (خلافه) اي نقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي (كقوله) اى قول اين الرومي (للل أخطأت في مدحك فا اخطأت في مُنعى ﷺ لقد الزلت حاجاتي بواد غير ذي زرع) نقوله بواد غيرذي زرع مقتبس منقوله تعالى حكاية ﴿ رِنا أَنَّ أَسَكُنْتُ مَنْ دُرِيتِي قُوادُ غَيْرُدُي زُرُعُ عند بيتك المحرم الله لكن معناه في الفرآن بواد لاماء فيد ولانبات وقدنقله ابن الرومي عنهذا المعني الىجنسات لاخيرفيه ولائفع ومناطيف هذا الضرب

قول بعضهم ١٠ في صبيح الوجه دخل الحمام فعلق رأسه تجرد الحمام عن قشر لؤلؤ والبس منثوب الملاحة ملبوسنا وقدجرد الموسى لنزيعن رأسه فقلت لقداونيت سؤلك باموسي (وَلَا بأس تغير يسر) في الفظ المقتبس (لله ز ن أوغره) كالتقفية (كقوله) اى قول بعض المفاربة عند وفات بعض اصحابه (قَدَكَانَ) اي وقع (مَاخَفَتَ انْ يَكُونَا انَا الى اللهُ رَاجُمُونَا) وفي الفرآن انالله وإنا اليه راجعون (وإماالتضمن فهوان يضمن الشعرشيئا من شعر الغير) منا كان اوماً فوقه اومصراعاً اومادونه (مع النبيه عليه) اي على انه منشـعر الفر (انالمبكن) ذلك (مشهوراً عندالبلغاء) وانكان مشهوراً فلا احتماج الىالتنبيه وبهذا غميز عن الاخذ والسرقة ولوقال مكان قوله من شمعرالفير من شعر آخر لكان احسن لتناول مااذاضمن الشاعر. شعره شيئامن قصيدته الاخرى لكنه لم يلتفت البه لندرته في اشعار العرب اماتضمن البيت مع التنبيه عل إنه من شعر الفر فكفول عبدالقاهر من الطاهر النَّميي ﷺ اذا ضاق صدري وخفت العدى ۞ تمثلت مِنا حالى يليق ۞ فبالله اباغ ماارتجى ۞ وباللهادفع مالا الحيق ، و مدون التنبيه كقول بعضهم ، كانت بلهنية الشببية سكرة * فصعوت والمتبدلت سرة مجل * وقعدت انظر الفناء كراك * عرف المحل فيات دون المنزل ، البيت الثاني لمسلم فالوايد الانصاري وعانيه فيه على انه من شعر الفرمع كونه مشهور الاحاجة اليهقول ان العميد ، كانه كان مطويا على احن ﴿ ولم يكن في قديم الدهر انشدني ﴿ انْ الْكُرُ امْ اذَاما اسهلوا ذَكُرُوا ﴿ منكان بألفهم في المنزل الحشن، البيت الشاني لابي تمام وتضمين المصراع مع التنبيه على إنه من شعر آخر (كقوله) اي قول الحرري محكي ماقاله الفلام الذي عرضه ابوزيد للبيع (على ان سانشيد يوم سعى اضاعوني واي فتي اضاعواً) المصراع الشاني العرجي وهو عبدالله بن عرو بن عثمان بن عفان رضى الله تعمالي عنه نسب الى العرج وهو منزل بطريق مكة قيل هو لامية ن ابي الصلت وتمامه ۞ ليوم كربهة وسداد ثمر ۞ اللام في اليوم للوقت والكربهة مناسماه الحرب وسداد النفر يكسرالسين لاغير وهوسنده بالخيل والرحال والثفر موضم المحافة منفروج البلدان اي اضاء, ني في وقت الحرب وزمان سدائفر ولم براعوا حق احوج ماكانوا الى واي فتي اي كاملا منالفتيان اضاعوا وفيه تنديم واماندون التنبيه فكقول الآخر؛ قدقلت لما الهلمت.وجناته ﷺ حولالشفيق الفض روضة آس ﷺ اعذار ءالساري المجمول ا

توقفا ۞ مافى وقوفك ساعة من بأس ۞ المصراع الاخيرلابي تمام ۞ واعلمان تضمين مادونالبيت ضربان احدهما انيتمالمعني مدون نفدر الباقي كمامرآنها والناني الايتم مدونه كقول الشاعر الككنامعا امس في يوس نكامه ، والعين والقلب منافيةذي واذي * والآن اقبلتالدنيا عليك عا * تهوى فلاتنسي انالكراماذا * اشار الى بيت ابي تمامولايد من تقدير الباقي مندلان المعنى لايتم لماونه (وأحسنه) اي احسن النضمين (مازاد علىالاصل منكنة) اي يشمّل البيت اوالمصرا عالمضمن فيشعرالشاعر الثاني على لطيفة لاتوجد فيشعر الشاعر الاول ﷺ كالتورية) وهو ان يذكر لفظه معنان قريب و بعيد و برادالبعيد (والتشبيه في قوله) اي قول صاحب التحبير (اذا الوهم ا دي) اي اظهر (ني مابينالعذيب وبارق مجرعو الينآ ومجرى السوابق مطلعقصيدة لابي الطيب وقدعرفت جواز تقديم الظرف على المصدر و يجوز انيكون مابينالعذيب مفعول تذكرت ومجرعوا لينسأ بدلا منه والمعنى انهركانوا نزولا بينهذين الموضعين وكانوا بجرون الرماح عندمطاردة الفرسان ويسابقون علىالخيل فهذا الشاعر اراد فيتضمنه بالعذيب وبارق معنيهما البعدين لانه جعل العذيب تصغير العذب وعني به شفة الحبيب و سارق تفرهما الشبيه بالبرق و بما بينهما ريةهـــا وشبه تبختر قدها لتمايل الرمح وجريان دمعه علىالتنابع بجريان الخيل السوابق فزاد على ابي العايب بهذه التورية والتشبيه (ولايضر) في النضين (التغيير اليسمير) لماقصد تضمينه ليدخل في معنى الكلام كقول بعضهم في يهودينه داء الثملب ۞ اقول لعشر غلطوا وغضوا ۞ من الشيخ الرشيد وانكروه ۞ هوان جلاوطلاع الثنايا ۞ متى يضع العمامة يعرفوه \$ فالبيت لسحم بن وثيلواصله \$ المابن جلا وطلاع ور تما سمي تضمن البيت فازاد) على البيت (استعانة وتضمين المصراع

قادونه الداعاً ﴾ لان الشاعر الثاني قداود عشعر مشيئا من شعر الاول وهو بالنسبة الىشعره قلىل،مَلُوب (ور فوا) لائه رفاخرق شعره بشعر الغر (وإماالمقد وهو ان نظم نثر) قرأناكان اوحدشــا اومثلا اوغير ذلك (لاعلى طريق الاقتباس) وقدعرفت انطريق الاقتباس هوان بضمن الكلام شئا مزالقرأن اوالحديث لاعلى انهمنه فالنثر الذي قدقصد نظمدان كانغرالقرأن والحديث فنظمه عقد على اي طريق كان اذلادخل فيه للاقتباس (كقوله) اي قول ا في العناهية (مامال من أو له نطفة ﷺ و حيفة آخر ما ينغر) حال أي ماماله مفتخر أ (عقد قول على رضى الله تعالى عندو مالان آدم والفخرو انما اوله نطفة و آخره حيفة) وإن كان قرأنا أو حديثا فانمانكون عقدا إذاغر تفير اكثر الايتحدار مثله في الاقتباس اولم يفتر تفييرا كثيرا ولكن اشر الى انه من القرأن او الحديث وحنئذ لابكون على طريق الاقتاس كقول الشاعر 🛪 انلني بالذي استقرضت خطائه و اشهد معشر ا قدشاهدوه الله خلاق الرا الله عنت لحلال هبته الوجوه ، نقول اذا ندا نتم دن الى اجل معي فا كنه به وقال الامام الشافعي رجدالله عدة الخير عندنا كمات اربع قال من خير الربية ﷺ اثق الشبهات وازهدودع ماليس يعنىك واعملن المناه عقدقوله عليدالصلوة والسلام الحلال بين والحرام بين و بينهما امور متشابهات لايعلمن كرمن الناس وقوله ازهد فيالدنيا محبثالله وقوله منحسن اسلام المرء تركه مادين موقوله انما الاعال بالنبات (واما الحل فهو ان سنر نظم) وشرط كر نه مقبو لاان يكه ن سكه مختارا لانتقاصر عنسبك النظم وان يكون حسن الموقع مستقرا فيمحله غبر قلق (كقولٌ بعض المفارية فانه لما فبحث فعلائه وحنظلت نخلاته) اي صارت ثار نخلاته كالحنظل في المرارة (لم ترلسوه الظن مقداده) اي مقوده الي تخيلات فاسدة وتوهمات باطلة (و يصدق) هو (تُوهمه الذِّي يُعتاده) اي يعاوده و راجعه فيعمل على مقتضى توهمه (حل قول القي الطب اذاسا، فعل المراساءت ظنونه ۾ وصدق مايساده من توهم) بشكو سف الدولة وأسمّاعد لقول اعداله أى اذاقيم فعل الاندان قيمت ظنونه قيمي ظنه باولياله وصدق ما مخطر هلبه من النوهم على اصاغره (وأمااللميم) صيح نقدم اللام على الم من لحد اذاابصره ونظر اليه وكثير اماتسعهم مقولون فيتفسير الابيات في هذاالبيت تلميم اليقول فلان وقد لمج هذا البيث فلان اليغير ذلك من العبارات واما لمبيح نقدم الميم على اللام فهو مصدر ملح الشاعر اذا الى بشي مليح وقد

ذكرناه في باب التشبيه وهوههنا خطأ محضنشأ من قبل الشبارح العلامة حيث سوى بينالتلميح والتمليح وفسرهما بان يشار الىقصة اوشعر ثم صار الغاط مستمرا واخذ مدهب العدم التمييز (فهو ان شار) في فحوى الكلام (الى قصة اوشعراو) مثل سائر (من غير ذكره) اى ذكره تلك القصة اوالشعر اوالمثل فالضمير اواحد من القصة والشعر واقسام التلميم سئة لانه اما ان يكون في النظم او في النثر وعلى التقدير بن فأما ان يكون اشارة الى قصة اوشعر او مثل اما في النطم فالتلميم الى انقصة (كقوله) اي قول ابي تمام لحقنا باخريهم وقدحوم الهوى ﷺ قلوبا عهدناطيرها وهي وقع ﷺ فردتعلينا ا الشمس والليل رائم # اشمس لهم من حانب الحذر تطلع # نصاضو، ها صبغ الدجنة وانطوى ۞ أبمجتها نوب السماء المجزع (فوالله ماادري احلام نائم # المت سا امكان في الركب بوشم) الضمير في اخريهم والهم للاحية المرتحلين وان لم بجراهم ذكر في اللفظ وحام الطير على الماء دار وحومه غيره نضا ذهب به وازاله وألضمير في ضؤها وافعتها للثمس الطالعة من الحذر الدجنة الظلمة افطوىانضم المجزع ذولونين وقوله ماحلام نائماستعظام لمارأى واستفراب (اشاراليقصة نوشع) يننون فتي موسى عليدالسلام (واستيقانه الثمس) اىطلبه وقوف الثمس فانه روى انه قاتل الجبارين يوم الجمعة فلما ديرت الشمس خاف أن تغيب قبل أن يفرغ منهمو يدخل السبت فلاعمل له قتالهم فيد فدعى الله تعالى فردله النمس حتى فرغ من قتالهم (و) التلميم الى الشعر (كـقولهـ لعمرومعالر مضاء) ارض رمضاء اى حارة برمض فيهاالقدم اى محترق (والنار ثَلْتَظَّى ﴾ ارق) من رقاله اذارجه (واحني) منحني عايه تلطف وتشفق منك في ساعة الكرب) اللام للابتداء وعرومبتدأ خبره ارق ومع الرمضاء حال من الضمر في ارق والنار عطف على الرمضاء وتلتظى حال من النار (اشار الي البيت المشهور السَّجر) اى المستغيث (بعمرو عند كرته) الضمير للوصول اى الذي استفت عندكر ته اجمرو كالمستحر من الو مضاء بالنار) وعرو حساس بنمرة والهذاالبت قصة وهي اناليسوس زارت اختها الهبلة وهي امجساس خارلها منجرم من ريانله ناقة وكليب قدحي ارضا من العالية فإيكن برعاها الاابل جساس لصاهرة منهما فينرجت في ابل جساس ناقة الجرمي ترعى في حي كليب فأنكرها كلبب فرماها فاختل ضرعهافولت حتى يركت نفناء صاحبهاوضرعها يشحب دما ولبنا وصاحت البسوس واذلاء واغرناه فقال ايها جساس اشها

الحرة أهدئ * فوالله لاعقرن فحلاهو اعزعلى اهله منهافلرنزل جماس سوقم غرة كلبب حتىخرج وتباعد عن الحمى فبلغ جساسا خروجه فخرج على فرسه ناتبعه فرمىصلبه ثم وقف عليهفقال باعرواغثني بشربة ماء فاجهز عليهفقتل المسجير أهمرو البيت ونشب الشربين تعلب وبكرار بعين سنة كالهالتفلب على بكر واهذا قبلاشأممن البسوس والتلميح اليالمثل كقول عروين كلثوم ومندون ذلك خرط الفتاد اشـــار الى المثل السائر دون عليان الفتاد والحرط ودونه خرط القتاد يشرب للامر الشاق قاله كابب اذاسمع قول جساس لاعقرن فحلا يظرانه يعرض بفحلله يسمى طيدان والخرط ان تمريدك على القنادة من اعلاها الى اسفاها حتى منتثر شوكها و اما في النثر فالتلميم الى القصة والى الشعر كقول الحررى * فبت بليلة نابفية واحزان يعقو بة اشارالي قول التابغة، فبت كاني ساورتني ضنيلة من الرقش في انبابها السم ناقع ، والي قصة يعقوب عليهالصلوة والسلام والتلميح الى المثل كفول آلعتي فيالها منهرة تعقاولادها اشار الى المثل اعتى منالهرة تأكل اولادها ومنائتلميم ضرب يشبه اللفز كاروى انتجياقال لشرمك النمرى مافي الجرارح احساتي من البازي قال شرك وخاصة اذاكان يصيد القطا اشدار التحيي الى قول جرىر ۞ اتاالبازالمطل على تمير ۞ أنبح من السماء لها انصرابا ۞ واشار شربك الى ماقول الطرح ١٤٣٣م بطرق اللؤم اهدى من القطا ، وأو سلكت طرق المكارم ضلت # وروى ان رجلا من بني محارب دخل على عبدالله من نزمد الهلالي فقيال عبدالله ماذالقيا البارحة من شيوخ محيارب ماتركونا ننام واراد قول الاخطل ؛ تكش بلاشئ شيوخ محارب ؛ وماخلتهــاكانت تربش ولاتبري، ضفادع ظماء ليل نجاوبت ، فدل عليها صوتها حية البحر، فقــال أصلحك الله تمــالي اضلوا البارحة برقمــا وكانوا في طلبه اراد قول القائل #لكل هلالى من اللؤم برقع#ولابن يزيد برقع وجلال

الله فصل که

من الحاتمة في حسن الابتداء والتحلص والانتهاء (ينبغي المتكلم) شاعرا كان اوكاتبا (أن يتأنق) اي ان يفعل فعل المتأنق في الراياض من تدع الآنق والاحسن ان يقال تأنق في الروضة اذاوقع فيها متنبها لما يوفقه اي بيجمبه (في ثلثة مواضع من كلامه حتى تكون) تالمثالواضع الثلثة (اطف لفظاً) بان يكون في غاية المعدمن الشافر والتقل (واحسن سكاً) بان يكون في غاية

البعد من التنقيد والنقدم والتأخر الملبس وان تكون الالفساظ متقارية في الجزالة والمنانة والرقة والسلاسة وتكون المصاني مناسبة لالفاظهما من غير أن يكسى المفظ الشريف المعنى السحيف أو على العكس بل يصاغان صياغة تناسب وتلازم (وأصبح معني) بانبسلم نالتناقضوالامتناع ومخالفة العرف والانذال ونحو ذلك وبمآتحب المخافظة علمه ان تستعمل الالفاظ الرقيقة فيذكر الاشواق ووصف المالعاد وفي استحلاب المودات وملامنات الاستعطاف ومثل ذلك (احدها الانداء) لانه اول مانقرع السمع فأن كان عذبا حسن السبك صحيح الممني اقبل السامع على الكلام فوعي جيعه والا أعرض عنه ورفضه وإن كان الباقي في غابة الحسن فالاشداء الحسن في تذكار الاحبة والمنازل (كقوله) اي تول امرئ الفيس (قفائبك من ذكري حبيب وَمَزُلُ ﴾ بسقط الاوى بينالدخول فحومل ﷺ السقط منقطع الرمل حيث يدق واللوى رمل معوج يلتوى الدخول وحومل موضعان والمعني بين اجزاء الدخول فيصيرالدخول كاسم ألجع مثل القوم والالم يصيم الفاء وقدصرح بمضهم في هذا البيت بمافيه من عدم النناسب لانه وقف واستوقف وبحي واستبكي وذكر الحبيب والمنزل في نصف بيت عذب اللفظ سهل السبك ثم لم تفق له ذلك في النصف الثاني بل اتى فيد عمان قليلة في الفاظ غربة فبان الاول فاحسن من هذا البيت بيت النابغة ﴿ كَابِيَ لِهُمْ بِالْمَيْةُ ۚ مُاصِبٍ ۗ وَلَيْلُ اقاسيه بطئ الكواك (وكفوله) اي وحسن الاندا. في وسف الديار كفول اشجع السلى (قصر عليه تحية وسلام ، خلعت عليه جالها الايام ، في الاساس خلع عليه اذا نزع ثوبه فطرحه عليه وفي ذكر الفراق قول ابي الطبب فراق ومن فارقت غير مذيم ۞ وام ومن يممت خيرميم ۞ وفي الشكاية قوله ايضا فؤاد مايسلبه المدام # وعرمثل مايهب الليسام # وفي الفزل قوله ايضا ﴿ ارتقال امماء النمامة ام خر ۞ بني برود وهو في كبدي جر ﴿ ﴿ وَنَبْغِي ان بحتنب في الديح ماينطير به كقوله) اي ابن مقاتل الضرير في مطلع قصيدة انشدها الداعي العلوى (موعدا حبالتُ بالفرقة غد) فقال له الداعي موعد احبابك ياعمي ولك المثل السؤ وروى ايضا انه دخل على الداعي في نوم المهرجان وانشد لانقل بشرى ولكن بشريان ، غرة الداعي وموم المرجان فتطير به الداعي وقال 4 ياعمي تبندأ بهذا موم المهرحان وقيل بطحه اي القاء على وجهه وضربه خسين عصا وقال اصلاح ادبه ابلغ من واله (واحسنه)

اى احسن الابتداء (ماناسب القصود) بان يكون فيه اشارة الى ماسبق الكلام لاجله ليكون المندأ مشعرا بالقصود والانتهاء ناظر فيالانتداء (ويسمى) كوناشداء مناسبا للقصود (رآءة الاستهلال) من برع الرجل براعة اذاقاق أصحانه في العراوغير. (كقوله في النهنية) اي كقول ابي محمد الحازن بهني." الصاحب بولد لامنته (بشرى فقد انجز الاقبال ماوعداً) وكوك المجد في افق العلا صعدا ، (و دوله في المرثية) اي قول ابي الفرج الساوي في مرثية فغر الدولة (هي الدنيا تقول علا فيها الله حذار حذار) اي احذر (من بطشي) اي اخذي الشديد (وفتحي) اي قتلي بفتة وكقول ابي تمام حين بهيُّ المنتصم بالله في أنتم عمورية وكان اهل النَّجم زعوا انها لانفتح في ذلك الوقت ، السيف اصدَّق انباء من الكتب ، في حده الحديين الجدو اللعب، بيض الصفايح لاسود الصحائف ، في متونهن جلاء الثك والريب، وكقوابي العلاء فين عضتله سكات * عظم لعمرى ان يلم عظيم * بآل على والانام سليم * وكقول ابي الطب في التهذة نروال المرض * المحد عوفي اذعوفيت والكرم، وزال منك الي اعدائك السقر ، ومندما بشار في افتتاح الكشب الي الفن المصنف فيه كقول حارالله الحدلله الذي انزل القرأن كلاما مؤلفا منظما وفي المفصل الله احد على أن جعلني من علماء العربية (وثانيها) أي ثان المواضع الثلثة التي ننبغي للتكام إن تأنق فيهـ ا (التخلص) أي الخروج (بماشيب ألكلامه) اي الندي وأفتُنح قال الامام الواحدي معنى التشبيب ذكر ايام الشباب واللهو والفزل وذلك مكون في انداء قصائد الشعر فعمي انداء كل امر تشبيا وان لم يكن في ذكر الشباب (نسيب) اى وصف الجمال (اوغيره)كالادب والاقتحار والشكاية وغير ذلك (الى المقصود مع رعاية الملاعة منهمساً ﴾ اي بين ماشيب 4 الكلام وبين القصود واحترز بهذا القيد عن الاقتضاب وقوله التخلص ارادته المعنى اللغوى والا فالتخلص هو الانتقال بمافتنح به الكلام إلى المقصود مع رعاية المناسبة وقوله مماشبب الكلامكان نبغى ان يقول ابندأبه الكلام أوأفتح لان النسيب هو التثبيت بعنه وهو أن يصف الشاعر جال المرأة وحاله معها في العشق نقال هو نسيب فعلانة اى تشبب بها فتشبيب الكلام بالنسيب اونحوه ممما لايظهر معناه فياللغة اللهمالاان نقال انه لماكان اكثرمايفتتم به القصائد والمدابح تشبيبا ونسيا ذكر التشيب واراد مجرد الابتداء والافتتاح واعاكان التخلص من

المواضع التي ينبغي ان تأنق فيها لان السامع بكون مترقبا للانتقال من الافتتاح الىالمقصـودكيف بكون واذاكان حسنا متلائم الطرفين حرك مننشـاله السامع واعان على اصفاء مابعده والا فبالعكس ثم التخلص فليل في كلام المتقدمين واكثر انتقالاتهم من قبيل الافتضباب واماالمتأخرون فقدلهجواله لمافيه من الحسن والدلالة على براعة الشاعر (كقوله) اى قول ابي تمام فى عبدالله بن طاهر (يقول في قومس) اسم موضع (قومي وقد اخذت ، سرت ليلا و نقال سر نا سرية واحدة والاسم السرية بالضم والسرى و بعض العرب يؤنث السرى والهدى وهم بنواسد توهما انهما جع سرية وهدية لانهذا الوزن منابنية الجمع و مقل في المصادر كذا في الصحاح (وخطي المهرية القود) الحطى جع خطوةوهي ماين القدمين والمهرية منسو بدالي مهر بن حيدان ابي قبيلة ينسب اليها الابل المهر يةوالقود الطويلة الظهور السرى لاعلى فولهمنا يمعني انالسرى اخذت منا واخذت منخطى الابل على مايتوهم ومفعول يقول قوله (المطلع الشمس تبغي ان تؤمينا ﷺ فقلت كلا، ردع للقوم وتنبيه (ولكن مطلعي الجود) واحسن التخلص ماوقع في بيت واحد كفول الى الطيب ، نودعهم و البن فينا كائه ، قنا بن الهجاء في قلب فيلق (وقد نقل منه) اي عاشب به الكلام (الي مالا يلاعد و يسمى) ذاك الانتقال (الاقتضاب وهو) الاقتطاع والارتحال (وهو) اي الاقتضاب (مَذَهَّب العرب) الجاهلية (ومن يليهم من المحضر مين) بالخاء والضاد المجمنين وهم الذن ادركوا الجاهلية والاسلام مثالبيد قال في الاساس نافة مخضرمة جذع نصف اذنها ومنه المخضرم الذي ادرك الجاهلية والاسلام كانما قطع نصفه حيثكان فيالجاهلية والاقتضاب وانكان مذهب العرب والمحضرمينلكن الشمراء الاسلامية ايضا قديتبعونهم فيذلك وبجرون على مذهبهم وأن كان الاكثر فيهم التخلص (كفوله) اي قول الي عام وهو من الشعر ا الاسلامية في الدولة العباسية (لورأى الله ان في الشيب خبرًا ﷺ حاورته الآبر ارفي الخلمة شيباً ﴾ جم اشيب وهوحال من الابرار ثماننقل من هذا الكلام الى مالايلاعه فقال (كل يوم تبدى صروف اللبالي # خلقا من ابي سعيد غربا # ومنه)

اىمنالاقتصاب(مانقرب من التحلص) فيانه بشو به شيّ من الملاعد(كـقولك بعد حدالله امابعد) فانىقدفعلت كذا وكذا وهو اقتضاب منجهـــة آنه قد انقل من جدالله والثناء على رسوله الى كلام آخرمن غير رعاية ملاعة ينلما لكنه بشبه التخلص منجهة انه لمربؤت بالكلامالآخر فجأة منغر قصدالي (قبل مو) اى قولهم بعد جدالله امابعد (فصل الخطاب) قال اين الاثير والذي اجم عليه الحققون من علماء البان ان فصل الخطاب هو اما بعدلان المتكلم يفتح كلامد في كل امرذي شان بذكرالله و بحميده فاذااراد ان نخرج منه الى الفرض المسوق اليد فصل مينه و بين ذكرالله تعمالي بقوله أما بعد فيه نوع ارتباط لان الواو بعده الحال ولفظة هذا اما حبر مبتدأ محمدوف (ایالامر هذا) او مندأ محذوف الحبر (ای هذا کاد کر) وقدیکون الخبر مذكورا مثل (قوله تعالى) حيث ذكر جعا من الانبياء وارادان بذكر عقسه الجنة واهلها (هذا ذكر وان للتقين لحسن مأب) قال ان الاثبر لفظ هذا فيهذا المفام منالفصل الذي هو احسن منالوصل وهيعلاقة وكيدة بين الخروج من كلام الى كلام آخر ثم قال وذلك من فصل الخطاب الذي هو احسن موقعا من التخلص (و منه) اي من الاقتضاب الذي يقرب من التخلص فانفيه نوع ارتباط حيث لم مندئ الحديث الآخر فجاءة ومن هذا الفسل لفظ ايضا في كلام المتأخير من من الكتاب (وثالثها) اي ثالث المواضع التي نبغى ان تأنق فيها (الانتهاء) فبحب على البليغ ان يختم كلامه شعراكان أوخطية أورسيالة باحسن حائمة لانه آخر مايعيد السمع ويرتسم فىالنفس فانكان مختارا حسنة تلقاء السمع واستلذه حتى جبر ما وقع فيمسا سبق من التقصير كالطعام اللذ. لد الذي بتناوّل بعد الاطعمة التفهة وان كان مخلاف ذلك كان على العكس حتى ر بما انساء المحاسن الموردة فيماسبق (كقولة) اي قول ابينواس في الخطيب ن عبد الحيد (واني جدر) اي خليق (اذابلغنا الله) اى حدىر بالفوز بالاماني (وانت عااملت منك جدير * فان تولني) اى تعطني

منك الجميلة أهله) إي فاستاهله لاعطاء ذلك الجميل (و الافاني عاذر)ايات في هذا المنع عاصدر عني من الابرام (وشكور) لماصدر منك من الاصفاء الى المديح اومن العمانيا السائقة ('واحسنه) اي احسن الانتهاء (ما اذن بالثهاء الكلام) حيث لم سبق للنفس تشوق الى ماوراءه (كقوله) اى قول المعزى عَيث من الدهر ما كهف اهله ١٠ وهذا دعاء لمر مة شامل) لأن مقاءك سبب لكون البرية فيمامن ونعمة وصلاح حال وقدقات عناية انتقدمين بهذاالنوع والتأخرون بجتهدون فيرعابته ولحموله حسنالقطع ويراعة القطع(وجيع فوائح السور وخواتمها واردة على احسين الوجوه واكلها) من البلاغة فاللُّ اذا نَذَارِتَ الى أَوْ أَنْهِ السورِ جالها ومقرداتها رأيت من البلاغة والتَّفَتُ واتواع الاشارة مانقصر على كند وصفد العيارة وإذا نظرت الى خواتمها وجدتها في ناية الحسن ونهاية الكمال لكونها بن ادعية ووصاما وموعظة وتحميد ووعد ووعيد اليضرذلك مزالخواتم التي لاسق للنفوس بعدها تطلع ولانشوق الى شيءُ اخر وكيف لا و كلام ربنا عز وجل في الطرف الاعلى من البلاغة والفاية القصوى من القصاحة وقد ايجز مصاقع البلفساء واخرس شقاشق النصحاء ولمساكان في هذا النوع خفساء بالنسبة الى بعض الاذهان حيث افتحت بعض السور لذكر الاهوال والافزاع واحوال الكفار وامثال ذلك كقوله تعالى ١٪ يا ايها الناس انقوا ر بكم ان زَلَزُ لَهُ الساعة شيُّ عظم ١٪ وقوله تعالى تبت مدا ابيلهب وغيرذلك وكذا خواتم بعض السور مثلقوله تعالى المنصوب عليهم والاالصالين وانشائك هو الابتر وتحوذلك اشار الى أن هذا الانظهر عند التأمل والتذكر للاحكام المذكورة في علم المعاني والببان وان لكل مقام مقالا لاتحسن فيدغيره ولانقوم مقسامد وهذا معني قوله (يظهر ذَلَكُ بالتأمل مع التذكر لماتقدم) من الاصول المذكورة في الفنون الثلثة وتفاصيل ذلك بما لائني بها الدفاتر طلاعكن الاطلاع على كنهها الالعلام الغبوب * وهذا آخر مااردتا جعد من القوائد * ونظمه من الفرائد * مع توزع البال * وتشتت الاحوال * ونفاقم الاحزان والحن* وتكاثر الافزاع والفتن ۞ وتواتر حوادث اورثت الطبع ملالا ۞ والخاطر كلالا * لكن الله حلت حكمته قد وقفنا الاتمام * وحقق لنــا الفوز بهذا الرام ﴿ وَنَهِيأَ الفَراغُ مِن نَقَلَةُ إلى الباحَقِ فَوْمُ الأربِعَاءُ الحَادِي عَشَرُ مِنْ صَفَّر سنة أمان واربعين وسبعمائة بمحروسة هراة الله عن الآفات الله عن الآفات ا

وكان الافتاح وم الانين من رمضان الواقع فى سنة انين واربعين وسبمائة بجرجانية حوارزم حاها الله تصالى عن البليات ﴿ والحمد لله على النوفيق ﴿ ومندالهداية الىسواء الطربق ﴿ والصلوة على فيه مجمد خيرالرية وعلى آلهواصحابه ذوى النفوس الزكية

جدا لمن سهل لنا طبع هذا الدر حالت و والحيلة الحافلة بالقواعد والانفاء الطبق المشتهر بين الكملة باسم المغلول على تلخيص المسائى المنسوب الى الفاضل التحرير و الكامل المطير في مسعودين عرالمروف بسعد الدن التفتيزاني في جالمه المولي الكريم باحسن الجاملة وكافي جبل سعيد بافضل عبد الحبد حان في حصد حضرة الساخان بن السلطان في السلطان الشازى عبد الحبد حان في حضدة المولى ملكه ووفق في مقاصده الخبر عزمه وسيد في ومقاصده الخبر عزمه افدي البوسنوى) يسراله ولي مار به الدنيوى والاخروى في وتصادف ختام في طبعه والاخروى في وتصادف ختام في طبعه عادى الاخر في لدنة عام والذي والفي المدنية المنازية والمنازة الله المنازة الله المنازة الله المنازة الله والفي المنازة الله المنازة الله والفي المنازة الله والمنازة الله والفي المنازة الله والمنازة الله والمنازة الله والمنازة الله والمنازة الله والمنازة المنازة الله والمنازة الله والمنازة المنازة الله والمنازة الله والمنازة المنازة المنازة المنازة الله والمنازة المنازة المنا

64.4					
الخيص ﴿ ٢٠٠	علىالة	منزز فهرست المطول			
واماوصفه	٠4.	•قدمة	1"		
واماتوكيده	- 9 5	الفصاحة في المفرد	15		
واماياته	.97	البلاغة	10		
وامالابدال مند	.49	التنافر	17		
واماالعطف	1	الفراية	14		
وأماتقديمه	$\tau \cdot t$	المناشة	19		
قضيةالمعدولة الحمهول	171	المقيد	41		
واماتأخيره	177	الفصاحة فيالنكام	45		
مجحث الالتفات	144	البلاغةفيالكلام	40		
المحدا أغاب	14.A	مقتضى الحال	44		
احوال المسنداساتركه	144	البلاغة فيانتكام	۳1		
واماذئره	110	الفنالاول علم المعانى			
وامااعراده	125	احو ال الاسناد الخرى			
والماكونه فعلا	129	وقدينزل العالم منزلة الجاهل	57		
واماتفىيدالفعل بمفعول مثانق	101	ثم الاسناد مند حقيقة عقلية			
تنزيل ألمفاطب العسالم منزلة	104	او محاز عقل			
الجاهل	• • •	واقسامه اربعة			
التفليب	101	احوال المندالية			
دخول انالشرطية في الخال	175	اماحذفه			
والماضى		واماذكره			
الثعريض	175	واماثمرغه فبالاضمار			
واماتكبره	175	وبالموصولية	٧£		
واماتعرفه	175	وبالاشارة			
واماكونه جلة	141	وباللام			
واماتأخبره	145	وبالاضافة			
احوال المتعلقات النعل	19.	واماتنكيره	AA		

٢٣٥ تم إن د ذه الكلمات الاستفهاميه	انفعل مع المقعول كالفعل 📗 و	14.
٠٠٠ كثير اما يستعمل في غير الاستفهام	معالفاعل	
٢٣٠ ومنها الامر		151
٢٤٠ وقديستعمل صيغة الامر لغيره		• • •
٠٠٠ كالاباحة والتجمز		145
٢٤٢ ومنها النداء	1	
٣٤١ الفصل والوصل	وامالدنع توهم أرادة غير 📗	192
٢٦٤ والجامع بينالجملتين	17	157
٢٦٤ والجامع بين الشيئين اماعقل		144)
٢٦٠ اوتماثل اوتضايف اوخيالي	وامالنكنة اخرى	144
۲۷ ومن محسنات الوصل تناسب	H	4
٠٠٠ الجَملتين		4.5
٢٧ اسل الحال المنتقلة ومجعث		Y . c
٠٠ الحــال الابجاز والاطناب		
٠٠ والماواة		
۲۸۰ انجاز القصر	u	11
۲۸۱ أنجاز الحذف والحذوف		411
٠٠ اما جزء جلة		711
٣٩ ومنها اندل العقل عليها	و.نها التقديم	412
٠٠٠ ومنها الشروع فىانفعسل	وقدينزل الجهول منزلة ا	414
٠٠ ومنها الانتران		
۲۹ باب نیم	21 A	
٢٩ ومنه التوشيع	والخبر بقعبينالفاعل والمفعول ال	
۲۹ واما بالتكرير		
٣٩٠ واما بالايفال		
۲۹ واما بالتذييل	باب المادس الانشاء ا	445
.٢٩ وامالتأ كيدمفهوم وامابا ^{لتك} ميل		
۲۹ واما بالتم بيرواما بالاعتراض		
	11	

٢٦٤ اللف والنشر	. ۲۹۹ واما بغیر ذلک
٨٢٤ الجم	٣٠٠ الفن الثاني علم البيان
٤٣٩ التفريق	٣٠٩ قدم الجاز على الكناية
٤٣٩ التقسيم	٣٤٨ الحقيقة والجاز
٣٠٠ الجم مع التفريق	٣٨١ فصل في محقيق معنى الاستعارة
٥٣٠ الجعمع التقسيم	٠٠٠ بالكنا ية والاستعارة التخييلية
ا ٤٣٠ الجمع مع التفريق والتقسيم	٤٠٤ فصل في شر الطحسن
٤٣٢ التجريد	۰۰۰ الاستعارات
٤٣٤ البالفة القبولة	على أن وقديطاق الجساز على
٣٦٠٠ حسن التعليل	ak
2794 التقريم	اكنابة
٣٩٤ تأكيد المدح عايشبد الذم	١٤٤ فصل أطبق البلغاء على ان
ا ٤٤ تأكيد الذم عاشيه المدح	٠٠٠ أنجازوالكناية اباغ من الحقيقة
٧٤٤ الاستدع	۰۰۰ والتصريح
١٤٤ الدماج	١٦٤ الفن السالث علم البديع اما
12% التوجيه	٠٠٠ المعنوى فمنه المطابقة ويسمى
ا 12 الهزل	٠٠٠ الطباق والتضاد
ا \$23 الفول بالموجب	۱۹ و یسمی انسانی ابهام التضاد
عين الاطراد	ا ۲۰ و یعنی انسانی انهام النصاد ۲۰ مراعاة النظروتشاهالاطراف
ه٤٤ واما اللفظي ثنه الجناس	٠٠٠ ايهام التناسب
٥٠؛ رد ألمجز على الصدر	۲۲ الارصاد وانتسهم
٠٥٠ النجع	۱۳۳ ادرصاد والسهيم ۱۳۳ المشاكلة
٥٦ الموازنة ١٥٦ الموازنة	1
	۲۳۳ المزاوجة
٨٥٤ التشريع	١٤٣٤ المكس
۵۸ لزوم مالایلزم	٢٤٤ الرجوع
773 Lin	٢٥ التورية
	٢٦٤ الاستخدام